

#### न्यायाचार्य न्यायविशारद महोपाध्याय श्री यशोविजयजी-विग्चित



मल इलोक, इलोकार्थ और विवेचन सहित



विवेचनकार

पन्यासप्रवर श्री भद्रगुप्तविजयजी गणिवर

- क्ष अनुवादक रजन परमार [पूना]
- श्रेसकापी
   साध्वी भाग्यपूर्णाश्रीजी
   कु. चन्द्रकान्ता सघवी [वेंगलोर]
- श्र्वा विश्वकल्याण प्रकाणन ट्रस्ट कवोईनगर के पास मेहसाना-384 002
- श्र वि. स. २०४२, आसोज प्रथम आवृत्ति, प्रति : ३०००
- **क्ष मूल्य . ३०/−**र.
- क्ष आवरण . हर्पा प्रिन्टरी, वम्वर्ड
- क्ष **मुद्र**क सुरेख प्रिन्टर्स मेहसाना–384 002



पूज्य वर्धमान तपोनिधि आचार्य मगवत श्रीमद् विजय मुवनभानु सूरीश्वरजी महाराज

#### समर्पण

बधमान तपोनिधि न्यायविशारद पूज्यपाद गुरुदेवश्री आचायदेवश्री विजयभुवनभानुसूरोऽवरजो महाराजा के कर कमलो मे सादर समर्पित

> शिशु भद्रगुप्तविजय

# सुवृन्त में सहयोगी

'जानसार' की इस हिन्दी-आवृत्ति में श्री आदिनाथ जैन श्वेताम्बर टेपल ट्रस्ट चिकपेट वेगलोर के ज्ञानखाते में से, श्री विश्वकल्याण प्रकाणन ट्रस्ट, मेहसाना को रु ४० हजार का दान प्राप्त हुआ है। हम श्री सघ के कार्यकर्ताओं की श्रुतभक्ति की अनुमोदना करते है और हार्दिक धन्यवाद प्रदान करते है।

भाद्रपद शुक्ला . १५ वि सं. २०४२ ट्रस्टीमंडल

## विषयानुक्रम

विषय

अप्टब

₹0

8	पूणता
२	मग्नता
Ę	स्थिरता
¥	अमोह
ሂ	<b>ना</b> न
Ę	शम
<b>u</b>	इद्रियजय
<b>5</b>	त्याग
3	क्रिया
१०	<b>নূ</b> দ্বি
११	निर्लेपता
१२	नि स्पृहता
१३	मीन
१४	विद्या
<b>8</b> X	विवेक
१६	मध्यस्थता

निभयता

तस्वद्धिट

सवसमृद्धि

भवोद्वेग

व मविपाक चितन

स्रोव सज्ञात्याग

अनात्मशसा

<b>૨૪</b> .	गास्त्र	388
२४.	परिग्रहत्याग	३६८
२६.	अनुभव	३८७
२७.	योग	४०६
२५.	नियाग	४२४
₹€.	भावपूजा	४३६
₹0.	ू घ्यान	४५२
₹ <b>१.</b>	तप	४६६
₹ <b>२.</b>	सर्वनयाश्रय	४५२
<b>~ ``</b>	विषयक्रमनिर्देग	४६१
	<b>उ</b> पसंहार	४६८

## ज्ञानसार-परिशिष्ट

पज

		पज
१	रूपपक्ष <i>-</i> गुक्लपक्ष	२
२	ग्रन्थिभेद	3
2 3	अध्यातमादि योग	1
Y	चतुर्विध सदमुष्ठान	3
y	ध्यान	60
€	धममायास-यागमायास	۶۵
te	समाधि	9€
4	पाच आचार	28
£	आयाजिकाकरण, समुद्घात, योगनिराध	23
<b>१</b> 0	१४ गुणस्यानम	⊅€
११	नयविचार	23
१२	नपरिना-प्रत्यारया परिना	ጸ፡፡
7 🗧	पवास्तिगाय	68
१४	गमस्यग्प	۶ کے
81	जित्तकरप-स्थविर धनप	ጸ።
१६	उपमग–परिमह	ን ን
<b>१७</b>	पाच गरीर	ષ્ઇ
14	बीस स्थानक सप	ሂ⊏
35	उपराम श्रेणी	ξĐ
26	भौदह पूर्व	و ۶
27	पुरमल परावत मात	ĘĘ
२२	<b>मारणवाद</b>	ट्य
2 ई	चौदह राजलों।	90
28	यतिगर्म _	७६
<b>=</b> 4	ग्रामापारी	טט
¢ξ	गोषरी वे ४२ दाय	30
20	मार निभम	£7
३८ ३६	षार अनुपाग	88
	दात अध्ययन	۲۶ ۲ <b>۷</b>
\$0 \$1	पनानीन सागा	
4.5	नेत्र, रहता	66

साहित्य दो प्रकार का होता है। एक प्रकार होता है मनुष्य की वासनाओं को उत्तेजित करनेवाले माहित्य का और दूसरा प्रकार होता है, मनुष्य की उद्दोष्त वासनाओं को उपशान्त करनेवाले साहित्य का।

भीतर की दुटट ...पापी वृत्तिओं को उत्तेजित करनेवाला साहित्य पढ़ते समय तो मनुष्य को वहुत मीठा....मधुर लगता है, परंतु पढ़ने के पश्चात् मनुष्य अञान्ति और उद्देग से भर जाता है। उत्तेजित वासनाओं की पूर्ति करने हेतु वह दुनिया को अवकारपूर्ण गलियों में भटक जाता है। जब उसकी वासनाये तृष्त नहीं होती है, उसकी इच्छाये संतुष्ट नहीं होती है तब उसका दु.ख नि सीम हो जाता है, असह्य बन जाता है। कभी वासना सतुष्ट भी हो जानी है, फिर भी अतृष्ति की आग सुलगती ही रहनी है।

वर्तमान मे मनुष्य वहुत पहना है, बहुन देखता है और बहुन मुनता है। परतु चितन-मनन का मार्ग भूल गया है। ऐसा कुित्सत दर्शन, श्रवण और अध्ययन हो रहा है कि जिसके फलस्वरूप मन चंचल, अस्थिर और उत्तेजित वन गया है। मनुष्य दिशाशून्य वन, अन्यमनस्क हो भटक रहा है। कैसी करूण स्थित वन गई है मनुष्य की ?

ऐसे मनुष्यो का उद्घार करने का उच्चतम भाव करुणावत ज्ञानी पुरुपो के हृदय मे जगता है और करुणामय हृदय मे से ऐसा उत्तम साहित्य आविर्भूत होना है कि जो साहित्य मनुष्य की उन्मत्त वासनाओं को जान्त कर सकता है, और सही जीवनपथ का दर्जन कराता है।

'ज्ञानसार' ऐसी ही एक आध्यात्मिक साहित्य की असाधारण रचना है। महोपाध्याय श्री यजोविजयजी की यह श्रेष्ठ कृति है। 'ज्ञानसार' का एक एक ज्लोक, मनुष्य के जलते हुए हृदय को शान्त करनेवाला जीतल पानी है, गोजीर्प चदन है। यह मात्र प्रशंसा करने की दिष्ट से नहीं लिख रहा हूं, परतु मैंने स्वय मेरे जीवन में अनुभव किया है। मैंने मेरे ही अजान्त हृदय को इस 'ज्ञानसार' के अध्ययन-मनन और चितन से शान्त किया है, शीतल वनाया है।

ससार वे असल्य पापो में मुक्त जीवन जीनेवाते मोक्षमाग वे अराधव भी जब व्यवहारमूढ बनते हैं, मात्र बाह्य धमित्रयाओं में ही इति-वत्तव्यता मानते हैं नव उनवा मन आत्व्यान ना आतनाद बरता रहता है। 'इतनी सारी धमित्रयाय बरन पर भी मन में शाति, समता और समाधि नहीं जाती हैं, बभी आती है ता दिवनी नहीं हैं, यह शिवायन गृहस्था में आर सामुपुरपा में भी, व्यापय बनती जा रही हैं। पिवत्र धमित्रयाय बरने पर भी अशाति हूर नहीं होती है आर समता-ममाधि मिलती नहीं हैं। इस राग वा मूल बारण खोजना चाहिये अप उपचार वरने चाहिये। यह रोग वे सर जैसा अयानर रोग है।

रोग का निदान और उपचार, दाना इम 'नानसार' ग्रथ में म भिल् जाने है। तदुपरात, 'निरुचयनय एव 'व्यवहारनय' की समनुला भी जो इस ग्रथ में है, जायद ही दूमरे ग्रथा में हा ! दाना नया म अध्यारम का किन्ता जिलद एव हृदयग्राही प्रनिपादन किया गया न ! एमी मामिय बान कही गई हैं कि यदि जान मन स अध्ययन किया जाय ता न रहे करेन, न रह सताप आर ा रह उद्वग । ययकार महामा न अपना नाह्यनान आर अनुभवनान भर दिया हुएस ग्रथ में ।

आत्मयन्त्याण साधने यी तमा मे माग खाजते हुए मुमुक्ष आत्मा जब 'बाचाराग मूत्र' अथवा मुवगडाग मूत्र' वा गुद्ध मोहामाग अनि मिठन आर आदामात्र प्रनीत हाता ह और 'वहरान्यमूत्र तथा ज्य नहारमूत्र वगरह 'छर' प्रया वा व्यवहारमाग, उतमा मे अध्याव तीय यो बाति अश्स्य हुआ जगता है तब वह तीन्न मानिम नाव महमून परना है। उस तनाव मे मुमुक्ष वा यह 'मानमार प्रय मुक्ति दिलाता है। में। नमाय अनुभव निया है आर मुक्ति या आना मी पाया है। यह उपवार ह इस 'मानगार प्रय य । व परम उपवारो मुक्त हैं उपाष्ट्याय श्री या। विवार हैं उपाष्ट्याय श्री या। विवार श्री या। विवार हैं उपाष्ट्याय श्री या। विवार हैं विवार हैं

'भारमार' के उपर मैंने यह विकास, मात्र लिया को हरिट म हैं। लिया है ...परमु महजता में लिया गया है। लियते लियत हैंन जो आन्तरिक आनंद अनुभव किया है वह पहले में बदस नहीं कर मक्या है। ऐसा अपूर आवाद दूसरी पात्माय भी अपुभव कर लग भावता से यह विवेचत प्रवास्ति किया गया है। सर्वप्रथम हिन्दी भाषा मे यह विवेचन वि. सं. २०२४ मे, दो भाग मे प्रकाणित किया गया था। दो भागों के अनुवादक अलग-अलग थे, इसलिये भाषा की दिष्ट से यह ग्रन्थ रसपूर्ण नहीं बना था। दूसरी ओर, उसकी सारी प्रतिया भी समाप्त हो गई थी।

में यह चाहता था कि इस ग्रन्थ का आद्योपात अनुवाद एक ही लब्धप्रतिष्ठ सिद्धहस्त विद्वान् से हो । और ऐसे विद्वान्, पूना के मेरे पूर्वपरिचित श्री रजन परमार मिल गये । हिन्दी अनुवाद के वे सिद्ध-हस्त लेखक है । अनेक कितावों के हिन्दी अनुवाद उन्होंने किये हैं । परतु ऐसे तत्त्वज्ञान के ग्रंथ का अनुवाद करना, उनके लिये भी पहला अवसर था । उन्होंने पूरी लगन से अनुवाद किया...मैंने समार्जन.... सशोधन किया और वेगलोर में साध्वी भाग्यपूर्णाश्री एवं कु॰ चन्द्र-कान्ता संघवी ने प्रेस कापी तैयार की । मेहसाना के सुरेख प्रिन्टर्स ने एव भावना प्रिन्टर्री ने इस ग्रथ को मुद्रित किया और आज यह ग्रंथ प्रकाशित होने जा रहा है ।

जो कोई आत्मार्थी साधक मनुष्य इस ग्रथ का स्वाध्याय करेगा, पुन.पुन. अध्ययन करेगा, उसको अवश्य मन की शाति, चित्त की प्रसन्नता और आत्मा की पवित्रता प्राप्त होगी । सभी आत्माये इस तरह शाति, प्रसन्नता और पवित्रता प्राप्त करें, यही मेरी निरंतर भावना रहती है ।

इस विवेचन-ग्रंथ मे प्रमाद से या क्षयोपशम की मंदता से कुछ भी जिनाज्ञाविरुद्ध लिखा गया हो...उसका 'मिच्छामि दुक्कडं ।'

आसोज शुक्ला–१ वि. स. २०४२ कोइम्वतूर [तमिलनाडु]

— भद्रगुप्तविजय

#### 'ज्ञानसार'

ग्रय के रचियता

न्यायाचाय न्यायविशारद उपाध्याय

#### श्रीमद् यशोविजयजी

भारतीय सम्झृति सदय धमप्रधान रही हुई ह । चूिन धम से ही जीवमात्र या करवाण हो सकता है और धम से ही जीवन म सच्ची बाति एव प्रसन्नता प्राप्त होती है। जीवा की भिन्न भिन्न योग्यतायें देगते हुए भानीपुरुषा न धम या पालन करन में अनेव प्रकार बताय हैं।

जीनो जी पात्रता के अनुसार धनमाय बतान का एव उस धनमाय पर चलन की प्ररेपा देन का पवित्र बाय, करणावत साधुपुरूप प्राचीनवाल से करत आ रह हैं और आज बतमानवाल म भी कर रह हैं। निष्पाप जीवन जीना, आत्मसाधना म जायत रहना और वरणा से प्रित्त हो, विश्व का कल्याण करने हु धर्मीपदेश देना, सुद्दर धनमायों वा निर्माण करना—यही ह साधुजीवन की प्रमुत्त प्रदृति, और यही है उनकी विश्वसेखा।

विण्यवस्तत भगवान महाथीर स्वामी य धमापासन म ऐसे धमप्रभावन अनन महान आचाय एव साधुपुरण हो गय है और अभी इस ममय तह होत रहे हैं। परतु उन सभी महापुरूषों म अपनी अनाधारण प्रतिमा से विणिष्ट गामनभगवाना थी धंट से अपना विलिष्ट स्थान बनानवार्थ श्री भद्रवाहस्वामी, श्री नियमन वी धंट से अपना विलिष्ट स्थान बनानवार्थ श्री भद्रवाहस्वामी, श्री नियमन देता रही हरिभद्रसूरि, श्री जिनमद्रमणि क्षमाध्यमण श्री हमचद्रमूरि जस समय आवार्यों वी पतित म जिनना पुन नाम आदर्शनाय सा रिया जाता है व हैं यायावाया यायविवारय उपाध्याय श्रीमद् याविवाय है।

विश्रम की समह्वी शताब्दी म यह महापुरूप हा गय । त्रारे भीरत क' विषय में अनव दतकपायें एव क्विदित्तियों प्रमित हैं। परानु समहवी शताब्दी म जिसकी रचना हुई है उस 'सुजसवेली भीस नाम की छाटी सी कृति म उपाध्यास्त्री का बपाय जीवनकृतान्त सक्षेप म प्राप्त होता है। उपाध्यास्त्री क' विषय म यही कृति प्रमाणभूत मान सक्त है।

### संक्षिप्त जीवनपरिचय :

उत्तर गुजरात मे पाटन शहर के पास 'कनोड़ा' गाँव आज भी मीजूद है। उस गाव मे नारायण नाम के श्रेष्ठि रहते थे। उनकी पत्नी का नाम था सौभाग्यदेवी। पति-पत्नी सदाचारी एवं धर्मनिष्ठ थे। उनके दो पुत्र थे: जशवत और पद्मसिह।

जशवत वचपन से बुद्धिमान् था । वचपन मे भी उसकी समझदारी बहुत अच्छी थी । और उसमे अनेक गुण दिष्टगोचर होते थे ।

उस समय के प्रखर विद्वान् मुनिराज श्री नयविजयजी विहार करते करते वि स. १६८८ में कनोड़ा पधारे। कनोड़ा की जनता श्री नयविजयजी की ज्ञान-वैराग्य भरपूर देशना सुनकर मुग्ध हो गई। श्रेष्ठि नारायण भी परिवार-सिहत गुरूदेव का उपदेश सुनने गये। उपदेश तो सभी ने सुना, परन्तु वालक जशवंत के मन पर उपदेश का गहरा प्रभाव पड़ा। जशवत की आतमा में पड़े हुए त्याग-वैराग्य के सस्कार जाग्रत हो गये। ससार का त्याग कर चारित्रधमें अंगीकार करने की भावना माता-पिता के सामने व्यक्त की। गुरुदेवश्री नयविजयजी ने भी जशवंत की बुद्धिप्रतिभा एव संस्कारिता देख, नारायण श्रेष्ठि एवं सीभाग्य-देवी को कहा : 'भाग्यशाली, तुम्हारा महान् भाग्य है कि ऐसे पुत्ररत्न की तुम्हें प्राप्ति हुई है। भले ही उम्र में जशवंत छोटा हो, उसकी आत्मा छोटी नहीं है। उसकी आत्मा महान् है। यदि तुम पुत्र-मोह को मिटा सको और जशवंत को चारित्रधर्म स्वीकार करने की अनुमित दे दो, तो यह लड़का भविष्य में भारत की भव्य विभूति वन सकता है। लाखों लोगों का उद्धारक बन सकता है। ऐसा मेरा अन्त करण कहता है।

गुरुदेव की वात सुनकर नारायण और सीभाग्यदेवी की आखें चूने लगी। वे आसू हर्प के थे और शोक के भी। 'हमारा पुत्र महान् साघु वन, अनेक जीवो का कल्याण करेगा....श्रमण भगवान् महावीरस्वामी के धर्मशासन को उज्ज्वल करेगा' यह कल्पना उनको हर्षविभोर वनाती है तो 'ऐसा विनीत, बुद्धिमान और प्रसन्नमुख पुत्र गृहत्याग कर, माता-पिता एवं स्नेही-स्वजनादि को छोडकर चला जायेगा क्या ?' यह विचार उनको उदास भी वना देता है। उनका मन दिधा में पड़ गया।

गुरूदेव श्री नयविजयजी वहा से विहार कर पाटण पद्यारे । चातुर्मास पाटण में किया । वनाडा म जर्भवत बचन था । गुरदेव की सौम्य और वातसत्यायी मुतमुद्रा उसका दिन्द म तरती रहती ह । उसका मन गुरुदेव का साम्निष्य पाने
को सरसता है । वाा-पीन म और वेलने बूदन में उसकी बौद किंच नहीं
रहीं । उसका मन उदास हो गया । बारबार उसकी बौद भर आती थी ।
अपने प्यार पुत्र की उत्कट धमभावना देल माता पिता के हृदय में भी परिवतन
आया । जरावत को छकर वे पाटण गय । गुरुदेव श्री नयविजयजी के चरणा
मं अगवत को समर्पित कर दिया ।

धुभ मुहूत म जरावत वीदीक्षा हुई। जगवत 'मुनि जराविजय' वन गया। बाद म जराविजयजी 'परोविजयजी' नाम सं प्रसिद्ध हुए ।

छाटा भाई पर्पासह भी ससार त्यांग कर श्रमण बना । उनका नाम पर्पाबजय रखा गया । यशाबिजय और पर्पाबजय की जोडी श्रमण सप म शोभायमान बनी रही । जस राम और लक्ष्मण !

साधु बनवर दाना आई गुरुसेवा म और नानाम्यास म लीन हा गय । दिन रात उनका साधनायन चलता रहा । वि स १६९९ म व अह्मन्तवाद पधारे । वहा उहान गुरुआज्ञा से अपनी अपूत्र स्मृतिशक्ति ना परिचय देनवाले 'अवधान प्रयोग' पर दिलाये । यशोविजयजी वी तेजस्वी प्रतिमा देल वर, सेट्यिरन धनजी सूरा अत्यत प्रभावित हुए। उहाने गुरुदेव श्री नयविजयजी वे पास आवर विनती वी

'गुस्देव, श्री यज्ञाविजयजी सुयाग्य पात्र हैं। युद्धिमान् हैं और गुणवात्र हैं। य दूसरे हेमचद्रसूरि वन सक्ते हैं। आप उनका काशी भेजें और पड देजन का अध्ययन करावें।'

गुरुदेव न बहा 'महानुभाव, आपकी बात सही है। मैं भी चाहता हू कि यगोविजयजी, विद्याद्याम कासी म जाकर अध्ययन करें, परतु वहां के पढित पस लिये बिना अध्ययन नहीं कराते हैं।'

धाजी सूरा न वहा 'मुक्टेब, आप उसकी जरा भी चिता नही वरें। यसोविजयजी में अध्ययन म जितना भी एवं करना पडेगा, वह मैं वचगा। मेरी सपत्ति का सहुपयोग होगा। ऐसा पुष्पलाम मरे भाग्य म वहां?'

एक दिन यराविजयजी और विनयविजयजी ने, गुरुन्व वे आगीर्वाद छे कर, बाणी वी ओर प्रयाण कर दिया । बाणी पहुचवर पढदणन के प्रवांड विद्वान् महाचाय के पास अध्ययन प्रारम्भ कर दिया । महाचार्य के पास दूसरे ७०० छात्र विविध दसना का एव धमगास्त्रों का अध्ययन करते थे । तजस्वी बुद्धिप्रतिभा के धनी श्री यशोविजयजी ने शीघ्र गिन से न्याय, वंशेविक, सास्य, योग, मीमासा, वेदात और वौद्धदर्शन श्रादि का तल्ल्पणी ज्ञान प्राप्त किया। 'न्यायचितामणी' जैसे न्यायदर्शन के महान् ग्रथ का भी अवगाहन किया। जैन दर्शन के सिद्धातों का परिशीलन तो चल ही रहा था। न्याद्वाद-रिष्ट से सभी दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भी वे करते रहे। काशी के श्रेष्ठ विद्वानों में उनकी स्थाति फैलने लगी।

वह जमाना था वाद-विवाद का । एक वार एक विद्वान् मंन्यासी ने बटे आडवर के साथ काशी में आकर विद्वानों के सामने शास्त्रवाद करने का एलान कर दिया । उस सन्यासी के साथ शास्त्रवाद करने के लिये जब कोई भी पिडत या विद्वान् तैयार नहीं हुए तब श्री यशोविजयजी तैयार हुए । वाद-विवाद में उन्होंने उस सन्यासी को पराजित कर दिया । विद्वत्मभा विस्मित हो गई । काशी के विद्वानों ने और जनता ने मिलकर विजययात्रा निकाली । वाद में यशोविजयजी को मन्मान के साथ 'न्यायविशारद' की गीरवपूर्ण उपाधि प्रदान की । काशी के विद्वानों ने जैन मुनि का सन्मान किया हो, ऐसा यह पहला ही प्रसंग था ।

काशी मे तीन वर्ष रहकर, यगोविजयजी आग्रा पद्यारे । वहा एक समर्यं विद्वान् के पास चार वर्ष रहकर विविध शास्त्रो का एव दर्शनो का विशेष गहराई से अध्ययन किया । वाद मे विहार कर वे गुजरात पद्यारे ।

उन की उज्ज्वल यशोगाधा सर्वत्र फैलने लगी। अनेक विद्वान्, पिडत, जिज्ञासु, वादी, भोजक....याचक....उनके पास आने लगे। यशोविजयजी के दर्शन कर, उनका सत्सग कर वे अपने आप को धन्य मानने लगे। अहमदाबाद मे नागोरी धर्मशाला मे जब वे पधारे तो धर्मशाला जीवत तीर्यधाम वन गयी!

गुजरात का मुगल सूवा महोव्यतखान भी, यशोविजयजी की प्रशसा सुन कर उनके दर्शन करने गया । खान की प्रार्थना से यशोविजयजी ने १८ अद्-भुत अवधान-प्रयोग कर दिखाये । खान वहुत ही प्रसन्न और प्रभावित हुआ । जिनशासन का प्रभाव विस्तृत हुआ ।

उस समय जिनशासन के अधिनायक थे आचार्यदेव श्री विजयदेवसूरिजी । श्री जैन सघ ने आचार्य श्री को विनती की 'गुरुदेव, ज्ञान के सागर और महान् धर्मप्रभावक श्री यशोविजयजी को उपाध्याय पद पर स्थापित करे, ऐसी सघ की भावना है।'

आचार्यश्री ने अपनी अनुमित प्रदान की । श्री यशोविजयजी ने ज्ञान-च्यान के साथ साथ २० स्थानक तप की भी आराधना की । सयमशुद्धि और आत्म- विद्युद्धि के माग पर वे विदोष रुप स अग्रसर हुए। ति स १७१८ म वे महा पुरुष उपाध्याय पद से अलकृत हुए ।

अनम वर्षों की अलड नानसाधना एव जीवन ने विविध अनुभवा ने परिपान स्वरूप अनेन प्रथरता ना सजन व मरते रहे। उन प्रथरता ना प्रकाश अनेन जिलागुआ ने हृदय को प्रकाशित मरने लगा। अनेन मुमुलुओ नो स्पष्ट मागदवन देता रहा। अलड नानापासना और विपुल माहित्य सजन ने कारण उपाध्याय श्री यशोरिजयजी विद्वाना म 'ल्युहरिभद्र' के नाम स प्रमिद्ध हुए। जीवनपथत जोककल्याण का और साहित्यसजन का काय चलता ही रहा। मरी चन् रूप वय तन उपाध्यायपद को शाभायमान मरते हुए जिननासन नी अपूव सेवा यरत रहे।

वि स १७४३ का चातुमास उन्होंने डमोई [गुजरात] में किया और वहा अनदान कर वे समाधिमृत्यु को प्रास्त हुए । स्वगवास-भूमि पर स्तूप [वधाधि मदिर] बनाया गया । आज भी बहु स्तूप विद्यमान है। ऐसा कहा जाता है कि स्वगवास के दिन वहा स्तूप में से याय का व्विन निकलता है और लागा को सुनाई देता है कभी बभी ।

#### श्रीमद् यशोविजयजी के साहित्य का परिचय

उपाच्याय श्री यशोविजयजी ने चार भाषाओं में साहित्यरचना की है १ सस्वृत २ प्राकृत, ३ गुजराती ४ राजम्यानी।

विषय की हिन्द से देवा जाय तो उहान वाव्य, कथा, चरित्र, आचार तत्त्वपान, याय तक, दशनशास्त्र योग, अध्यात्म, वराग्य आदि अनेक विषया पर विस्तार से एव गहराई से लिखा है। उहान जिस प्रवार विद्वाना को वमस्त्रत वरनवाले गहन और गभीर ग्रय लिखे है वसे सामाय मनुष्य भी सर लता से समझ सचे पक्षा लोकभीय साहित्य भी लिखा है। उहाने जसे गय लिखा है वसे प्रधात्मव रचनायें भी लिखी हैं। उहाने जिस प्रवार मेलिव प्रयाद में विषया प्रवार मेलिव प्रयाद मेलिव से प्रधात अवार्यों के महत्वपूण सम्हत प्राष्ट्रत भाषा के ग्रया पर विवेषन एव टीकार्य भी लिखी हैं।

वे महापृष्य जसे जनसम दशन वे पारगत विद्वान् ये वस क्षय धम एव दगना में भी सल्स्पर्शी नाता थे। उनके साहित्य म उनकी ध्यापक विद्वसा एव समावयारमक उदार राष्टि का मुमग दशन होना है। य प्रयरताकिक होन से, स्वमत्रदाय म या पर सत्रदाय म जहा जहा भी सक्हीनता और सिद्धासों का विसवाद दिखायी दिया वहा उन्होंने निर्भयता ने रपष्ट गव्दी में आलोचना की है। ऐसे आलोचनात्मक ग्रथ निम्न प्रकार है—

अध्यात्ममतपरीक्षा, देवधर्मपरीक्षा, दिक्पट ८४ बोल, प्रतिमाणतक, महावीर जिन स्तवन वगैरह ।

उनके लिखे हुए जैनतर्कभाषा, स्याद्वादकल्पलता, ज्ञानविंदु, नयप्रदीप, नयरहस्य, नयामृततर्गिणी, नयोपदेश, न्यायालोक, खंडनखाद्यखंड, अष्टसहस्त्री वगैरह अनेक दार्शनिक गथ उनकी विलक्षण प्रतिभा का मुन्दर परिचय देते हैं। नव्यन्याय की तर्कप्रचुर शैली में जैन तस्वज्ञान को प्रतिपादित करने का भगीरय कार्य सर्वप्रथम उन्होंने ही मफलनापूर्वक मपन्न किया है।

गुजराती भाषा मे उन्होंने लिये हुए सवासी गाथा का स्तवन, देढसी गाथा का स्तवन, साढे तीन सी गाथा का स्तवन, योगदिट की आठ सज्झाये, द्रव्य-गुण-पर्याय का रास ...जैंगी गभीर रचनायें भी पुन पुन मनन करने जैंसी है।

और, उनकी समग्र माहित्य साधना के जित्तर पर न्वर्ण कल्य मद्दा द्यांभते हैं योग और अध्यात्म के उनके अनुभवपूर्ण श्रेष्ठ ग्रन्य ज्ञानसार, अध्यात्म-सार, अध्यात्मोपनिपद्, पातजलयोगसूत्रवृत्ति, योगिविशिकावृत्ति, और द्वात्रिशद्वात्रिशिका वगैरह।

उपाध्यायजी की निर्मल प्रज्ञा और आतर वैभव का आह्नादक परिचय पाने के लिए उनके इन ग्रन्थरत्नों का अवगाहन अवय्य करना चाहिये। उन के प्रसिद्ध-अप्रसिद्ध ग्रन्थों की सूची बहुत बढ़ी है। विशेष जानकारी पाने की जिज्ञासा वालों को 'श्री यशोविजय स्मृतिग्रन्थ' और "यशोदोहन" वगैरह ग्रन्थ देखने चाहिये।

ऐसे महान् ज्ञानी, उच्च कोटि के आत्ममाधक, मतपुरुप प्रतिभासपन्न उपाध्याय श्री यशोविजयजी की, उनके समकालीन विद्वानों ने 'कलिकाल केवली' के रूप में प्रशसा की है। अपन भी उन महान् श्रुतधर महर्षि को भावपूर्ण हृदय से वदना कर, उन की वहायी हुई ज्ञानगगा में स्नान कर निर्मल बने और जीवन सफल बनाये।

्यायाचाय यायिशारद उपाध्याययी यशोयिजयजी - विरचित

### ज्ञानसार

\*

विवेचनकार

पन्यासश्रो भद्रगुप्तविजयजो गणिवर



### १ पूर्णता

जीव अपूर्ण है, शिव पूर्ण है। अत अपूर्णता के घोर अधकार मेसे पूर्णता के उज्ज्वल प्रकाश की ग्रोर जाने का उपक्रम करें। क्योंकि समग्र बर्मपुरुषाथ का घ्येय पूर्णता की प्राप्ति है। यहीं अतिम ध्येय है, आखिरी मांजल है। फलस्वरुप, ग्रात्मा की ऐसी परि-पूर्णता प्राप्त कर लें कि कभी अपूर्ण होने का श्रवसर ही न ग्राये। श्रपूर्णता का प्राद्भाव होने की सभावना ही न

युग-युगातर से मोह और श्रज्ञान की गहरी खाई मे दुवी चेतना को, पूर्णता की प्रकाश-किरण श्राकषित करती रहती है।

रहे

श्रपूर्ण पूणतामेति = अपूर्ण पूर्णता पाये । प्रवकार महात्माने कैसी गहन-गभीर फिर भी मृदु वात का सूत्रपात किया है । एक ही पिवत मे, गागर मे सागर भर दिया है । आत्मा की पूर्णता

प्राप्त करने हेतु कर्मज**्य पदार्थी से** रिक्त हो जाएँ<sup>।</sup>

## ऐन्द्रधीसुखमग्नेन, लोलालग्नमिवाखिलम् । सच्चिदानन्दपूर्णेन, पूर्णं जगदवेक्ष्यते ॥१॥

अर्थ : स्वर्गीत गुप्त एव ऐश्वर्य मे निमग्न देवेन्द्र चित्र तरह पूरे विश्व की सुन्धी गौर ऐश्वर्यणाती देखता है, ठीक उसी तरह मत-चित्-आनन्द मे परिपूर्ण योगी पुरुष विश्व गो ज्ञान-दर्शन-चारित मे गुक्त, परिपूर्ण देखता है।

विवेचन . जिस तरह मुखा प्राणा प्रपनी ही तरह ग्रन्य प्राणियो को भी सुखी मानता है, ठीक उसी तरह जो पूर्णात्मा हे, वह प्रन्यो को स्वयं की तरह पूर्ण समभती है श्रीर उसी भांति गत्-चित्-ग्रानन्द से परिपूर्ण आत्मा निखल विश्व की जीवात्माग्रो में सत्-चित्-ग्रानन्द-युक्त पूर्णता का दर्णन करती है।

यह शाश्वत् सत्य, पूर्ण सुख की परिजोध-ग्रन्वेपरा करने हेतु कार्यरत ग्रात्मा को दो महत्त्वपूर्ण वातो को निर्देण देता है:

१ समग्र चेतन-सृष्टि मे सत्-चित्-ग्रानन्द की परिपूर्णता का ग्रनुभव करने के लिये दृष्टा पुरूष के लिए सत्-चित्-आनन्द युक्त पूर्णता की प्राप्ति आवश्यक है।

२ यदि समग्र चेतन-सृष्टि मे से राग-द्वेपादि कषायो को जडमूल से उखाड फेकना हो तो उसमे पूर्णता का श्रनुभव करने हेतु पुरुषार्थ [प्रयत्न) करना गुरु कर देना चाहिये।

जब तक जीवात्मा श्रपूणं है, परिपूणं नहीं है, तब तक वह निखिल विश्व की चेतन—मृष्टि में पूर्णता के दर्शन करने में सर्वथा ग्रसमर्थ है। लेकिन इसके लिये वह प्रयत्न श्रवश्य कर सकता है। मतलव यह कि वह प्रपन ग्रयत्न-वल से पूर्णता का ग्रल्पाण में ही क्यों न हो, दर्गन अवश्य कर सकता है। पूर्णता के अश के दर्शन का ही श्रर्थ है—गुर्ण-दर्शन। हर प्राणी में थोडे—बहुत प्रमाण में ही भले क्यों न हो, लेकिन गुर्ण अवश्य होते है। जैसे—जैसे हमारी गुर्ण-इष्टि अन्तर्मुख होती जाएगी वैसे—वेसे हमें उसमें गुर्णों के दर्शन होते जायेगे। जहाँ गुण-इष्टि नहीं, वहाँ गुर्ण-दर्शन नहीं। क्योंकि यह कहावत है कि "जैसी इष्टि वैसो सृष्टि"। स्वर्ग के ऐण्वर्य में आकठ डूबा देवेन्द्र जिस तरह समस्त

मृष्टि को ही सुखमय, ऐश्वयमय मानता ह, 'उसी तरह गुणद्दष्टि-युक्त महापुरुष (म्रात्मा) सकल विश्व को गुणमय ही समभता है।

प्राणी में रही गुरा-हान्ट का जिस गति से विकास होता जाता है, उसी प्रमाण में उसमें रही राग-होपादि हिन्ट का लोग होता रहता है। फलत जीवन में रही ग्रमान्ति, ग्रमुख, बलेग, सतापादि नष्ट होते जाते हैं आर उसके स्थान पर परम शान्ति, मा स्वस्थता, स्थिरता ग्रीर परमानद ना आविर्माव होता है।

> . पूणता . या परोपाघे सा याचितकमण्डनम् । या तु स्वाभाविको सैव, जात्यरस्नविभानिमा । '२।)

अथ परायी वस्तु व निमित्त स प्राप्त पूशता, विसी से उधार मौगनर लाग ाय शामुवरण ने समान है, जबनि वास्तविक पूणता त्रमूख रस की चर्वाचीय कर देन वाली ग्रासीक्कि कार्ति के समान हो।

विवेचन मान ला तुम्हारे यहा शादी-विवाह का प्रमग है, लेकिन तुम्हार पास आवश्यक आभूपएए-अलकारों वा अभाव ह । उसे पूरा करन के लिये तुम प्रपने किसी मित्र अप्रवा रिश्तेदार से आभूपएए। दि स्वा निवास के लिये तुम प्रपने किसी मित्र अप्रवा रिश्तेदार से आभूपएए। दि प्रत्यान वस्तुएँ मौग लाये । परिएए। मत बड़ी सज्बज व यूमधाम से शादी का प्रसग पूरा हो गया । लोगों में बड़ी प्राह-वाह हुई तुम्हारे ऐश्वय कार बल्पन की । जहां देयों बहा, तुम्हारी और तुम्हारे परिवार की प्रशास हुई । तुम्हारो मनोकामना पूरी हुई । तुम पूण रूप से सतुम्द हा गये । लेकिन वास्तिवक्ता वया है ? वया तुम इम घटना में सप्तमुख सतुम्द हुए, आनदित हुए ? जो शोमा हुई और बङ्पन मिला वह सही है ? जिप आभूपएए। के दिखावे से लागों में नाम हुआ, मयों व अपने हं ? तुम और तुम्हारा मन इस तथ्य से भनी—मौति परिचित्त है नि अनकार पराये—उपार लाये हुए है और सारा दिखावा मूठा है । प्रसग पूरा होते ही लोगों की प्रमानत (आभूपणादि वस्तुएँ) लोटानों है । प्रत हम बाह्य रूप में मले ही प्रसन हा, लेकिन मानरमन से तो दु बा होते हैं व्यथित हा होते हैं।

ठीय उसी तरह पूत्र भव वे कर्मोदय से मानव-भव में प्राप्त सौदय, वाला, विद्या, शास्ति श्रीर सुखादि ऋदि सिद्धि भी पराये गहो। की तरह श्रल्प काल के लिये रहने वाली श्रस्थायाँ हैं। यह सब तो पुण्य-कर्म से उवार में पाया हुआ है। श्रतः समय के रहते इस उघार की पूँजी को वापिस लीटा दों नो बेहतर है। इसी में तुम्हारी उज्जन और वडप्पन है। फिर भी तुम सचेत नहीं हुए, खुट ही स्वेच्छा में इसका त्याग नहीं किया तो समय श्राने पर कर्मरुपी खलपुरूप इसे तुमसे छीनते देर नहीं करेगा। और तब परिस्थित बडी दुर्मर श्रीर भयकर होगी। कर्म को जरा भी शर्म नहीं ग्राएगी अपनी श्रमानत वसूल करने में, जगत में तुम्हें नगा करने में। वह कदापि यह नहीं मोचेगा कि 'इस समय इसे (तुम्हें) घनघान्यादि की अत्यन्त आवश्यकता हें, श्रत छोड़ दिया जाए, किसी अन्य प्रसग पर देखंगे...।' वह तो निर्धारित समय पर श्रपनी वस्तु लेकर ही रहेगा। फिर भले ही तुम लाख अपना सर पीटो, चिल्लाश्रो, चिखो श्रथवा श्राकन्दन करों। श्रतः कर्मोदय से प्राप्त ऋद्धि—सिद्धि, ख—समृद्धि को ही पूर्णता न मानो, यथार्थ न समभो। उसके प्रति आसक्त न रहों कि बाद में पश्चात्ताप के श्रासू बहाने पडे।

आत्मा की जो अपनी समृद्धि है, वही सही पूर्णता है, वही वास्तिवक है। उसे कोई माँगने वाला नहीं है। माणेक-मुक्तादि रत्नों की चमक-काति का कभी लोप नहीं होता। उसे कोई ले नहीं सकता, छीन नहीं सकता और ना ही चुरा सकता है।

यह निर्विवाद तथ्य है कि ग्रात्मा की वास्तविक सपत्ति-समृद्धि है - ज्ञान, दर्शन, चारित्र, क्षमा, नम्रता, सरलता, निर्लोभिता, परम शान्ति ग्रादि । उसे प्राप्त करने हेतु श्रीर प्राप्त सपत्ति-समृद्धि को सुरक्षित रखने के लिये हमे भगीरथ पुरुषार्थ करना है।

अवास्तवी विकल्पैः स्यात्, पूराताब्धेरिवोमिभिः । पूर्णानन्दस्तु भगवान्, स्तिमितोदधिसन्निभ ॥३॥

अर्थ तरिगत लहरों के कारण जैसे समुद की पूर्णता मानी जाती है, ठीक उसी तरह विकल्पों के किरण आत्मा की पूणता मानी जाती है। लेकिन वह अवास्तविक है। जब कि पूर्णानन्दम्बरुप भगवान स्वय में अथाह समुद्र सदेश स्थिर-निश्चल है।

विवेचन: अथाह समुद्र की पूर्णता उसकी लहरों से मानी जाती है, ठीक उसी भाँति आत्मा की पूर्णता उसके विकल्पों की वजह से मानी जाती है। लेकिन दोनो की पूर्णता अवास्तिविक है क्षणभगुर, ग्रस्थायी अल्पनालीन है, जो समय के साय अपूर्णता में परिएगत होने वाली है। यन, बल, प्रतिष्ठा, उच्च कुल ग्रीर सौन्दय के बल पर जो यह समभता है कि 'में धनवान हू, कुलवान हू, बलवान हू और ग्रनुपम सौदय का घनी हू ।' यह सरासर कलत है। यही नहीं, बिल्क वह इसी को परिपूणता मान भ्रम—जाल में उलक्ष गया है, वह सर्वया मितनद वन गया है। उसे यह जान ही कहा है कि घन, सौदय, शक्ति, सपत्ति श्रीर प्रतिष्ठा ग्रादि अनेन विकल्प नीरी लहरे ह, तरने हैं, जो अल्पनी ह साध ही क्षणभगुर भी। थोड़े समय के लिये उछलती हैं, उपर उठती हैं, प्रपत्ती जीला से दशक को खुश करती हैं और देखते ही देखते ममुद्र के गभ में को जाती हैं, विलीन हा जाती हैं।

समुद्र की लहरा को खापने निरन्तर सलाजात देखा है ? तूकान यार आधी को आपने लवे ममय तब चलते पाया है ? लहर का मतलव ही है-प्रत्पजीवी । जब लहरे उठती है, उछलती हैं, तब समुद्र व्रवक्ष्य तूफानी रूप धारण कर लेता है ख्रीर उसमे भागी खलवली मच जानी है। उमका पानी मटमला बन जाता है।

धन धायादि से परिपूर्ण बनने वी चाह रावने वाले मनुष्या वी स्थित इससे अलग नही है, बिर्क एक ही है। वे इस्ट-प्राप्ति हेतु भागते गजर बाते है तो कभी धवाबट से चूर, मुस्त । लेकिन चूप बठना तो उद्दोने सीखा ही कहाँ है ' जरा सी भनव पढ़ी नहीं बान में स्थाप-सिद्धि वो, दुवारा दुगुनी ताबत में, उत्माह स, उद्युखते, भागत नजर प्राते हैं। प्रय नो वी परावगटा म जब यक जात ह, जब पत दा पत वे लिए ठिठक जाते हैं—रच जाते ह प्रोर वाद में फिर पृक्त हा जाते हैं । मुख्य वे मन में जब बाह्य वस्तु (सुख, णान्ति, सर्पत्ति पादि) वी प्राप्ति बीर प्राप्त वस्तु सजीवे रखने वे विचार-वितन्त पदा होते हैं, तब उसकी प्राप्ता सुद्ध हो उठती है, और प्रधाति, क्लेश, मताप, ब्यया ग्रीर तेदना वा वह मूर्तिमान स्वस्प धारण कर विती है।

जब नि पूरानिदी झारमा प्रमात, स्थिर-महादिध मदश स्थितप्रण भीग स्थिर हाती है। उसमे न कही विकल्प में दशन हाते हैं भीर न ही समाति का नामो-नियान । नाक्तेण होता है भीर पा ही क्सी प्रकार का संताप । न वहा अनीति-ग्रन्याय के लिये कोई स्थान है, ना ही दुराचार, चोरी ग्रथवा राग-देष का स्थान । पूर्णानन्दी आत्मा के अथाह समुद्र मे अनन्य, अमूल्य, ज्ञानादि गुग्गरत्नों के भंडार, अक्षय कोष भरे पडे है । उसीम वह स्वय की पूर्णता समक्ता है । गुग्ग-गरिमा उसके अंग-अग से प्रस्फुटित होती है, इष्टिगोचर होती है ।

> जार्गात ज्ञानदृष्टिश्चेत्, तृष्णा - कृष्णाहिजाड् गुली । पूर्णानन्दस्य तत् कि स्याद्, दैन्यवृश्चिकवेदना ? ॥४॥

अर्थ : यदि तृत्गा रप कृत्ग्मपं के विष को नष्ट करने वाली गारुढी मंत्र के नमान ज्ञानदिष्ट खुनती है, तत्र दीननारूप विच्छु की पीटा कैसे हो सकती है ?

विवेचन तुम्हारे पास ग्रपार संपत्ति, बहुमूल्य आभूपण, कीमती वस्त्र, ग्रनुपम रूप-सौन्दर्य, सर्वोच्च सत्ता ग्रीर ऋद्धि-सिद्धि के भड़ार नहीं, ग्रत-तुम विलाप करते हो, दर-दर भटकते हो । हर दरवाजे पर अपना रोना रोकर प्रदर्गन करते हो । दीन-हीन वनकर चीत्कार करते हो । सौन्दर्यमयी पत्नी जीवन सहचरी न होने के कारण व्यग्न वनकर गली-गली फिरते हो ।

यह दीनता, व्यथा, चीत्कार, रुदन, लाचारी और निराणा भला क्यो ? ग्राखिर इससे क्या मिलने वाला है ? दीन न बनो, निराणा को फटक दो और लाचार-वृत्ति छोड दो । इच्छित पाने के लिये, इच्छित पदार्थ व वस्तुग्रों को हस्तगत करने के लिये स्पृहा । ग्रिभलापा)-तृष्णा रखते हुए, उसकी प्राप्ति के लिये लोगों के सामने हाथ फैलाते हो.. भीख माँगते हो. . खुणामदे करते हो, यह सब छोड दो । उस पदार्थ की ग्रोर तो तनिक देखों । अपनी दिष्ट तो डालों । क्या तुम समभते हो कि उनकी प्राप्ति से तुम्हे शान्ति मिलेगी ? सतोप होगा ? तुम्हारा समाधान होगा ? बिलक इससे जोवन मे ग्रशान्ति, ग्रप्रसन्नता, परेणानी का ही प्रादुर्भाव होने वाला है। ठीक उसी तरह प्राप्त वस्तुएँ, जैसे तुम चाहते हो, वैसे तुम्हारे पास स्थायी रूप से रहने वाली नहीं है, इसमे तुम्हे वास्तिवक पूर्णता के दर्शन नहीं होगे, ग्राणातीत पूर्णता नहीं मिलेगी।

इसके वजाय अपने अन्तर्मन के पट खोलो, ज्ञान-चक्षु खोलो, और सोचो : ''जगत की वाह्य जड़ वस्तुओं से मेरा कोई प्रयोजन नहीं है। जो भी मिलेगा, मुक्ते अपने कर्म से मिलेगा, उससे मुक्ते पूर्णत्व की प्राप्ति होने वाली नही है । मैं अपनी खारिमक क्षमा, विनम्नता ज्ञान, दशन, चारित्रादि गुएंगे से ही पूण हूँ । इन्हीं गुएंगे की प्राप्ति से मेरी पूणता है । "हमारी यही एष्टि होनी चाहिए । यदि इसमे कोई बाबा प्रवरोध पैदा होते हो, ता उन्हे पूरी शक्ति से दूर करने की चेष्टा करो । जिम तरह हमारी औं अपन जाए, फिर भी हम उसे सालन का बारवार प्रयास करते ह, ठीठ उसी भाँति यहाँ भी सचेष्ट और जागृत रहना आवश्यन है ।

परिणाम यह होगा नि स्पृहा-तृष्णा क कारण उत्पन्न होने वानी वेदना, सताप और व्यथा तुम्हारा याल भी वाका नही कर सक्ष्मी। वाराए कि तव तुम ज्ञान-दिष्ट का महामत्र पा जाग्रोपे और वह महामत्र कृता नकाल सदण विषधर सप को भी नियंत्रित करन का रामवाण उपाय है। उसमे परम चमस्कारी शक्ति ह। इसकी तुलना में भला विच्छु हे उक के विष भी वया विसात ?

"मैं अपने म रह हुए गुएा-रत्नो से परिपूण हूँ यह विचारवाग ऐसी स्फाटक और ग्रमोघ णितत है कि बानन-फानन म तृष्णा-प्रिसलाया के मेरपबत ना चकनाचूर कर देगा । उनका नामानिशान मिटा नेगी । चक्रविया नी ठूणा का घूल म मिलाने वात्री अपूब शिवतणाली जान दिए, पलन भुपकत न भपकते सामान्य जनो की तृष्णा नष्ट गरने नी गिन्त रखती है।

पूपाते येन कृष्णास्तद्वेषेश्व पूणता । पूर्णात वतुधास्तिष्वा, शब्ददेया मनीविणाम ॥४॥ निमम (यन धान्यानि परिनहा न) ताभी तालत्री जीव पण जान हैं

अब विसम (बन पान्यानि गरिनहां न) ताभी तालपी शीव पूण हात हैं जलकी दर्पा। करना ही न्यामादित पूणता है। तत्वनानिया जी गी नरुनाम न पूणानज्यस्य अमृत संशीय होत्य है।

विवेचा जित्र तुम्हारा ध्यान समार ने पोद्गलिय सुखास विरक्त टोकण आत्मा के अन त गुणा वे कारणा आत द अनुभव करने रूपी, तभी तुम्हार जीयन-व्यवहार में आ--ग्राचार-विचार में ग्रामूल पण्वितन आ जाएगा। तुम्ह एक नयी दुनिया के दशन होग।

नेकिन इसके लिय तुम्ह ग्रपन धन्तरात्मा के मुखा के धान द की अनुभूति करनी हासी । इसके बिना कार्ड चारा नहीं । ग्रीर यह तभी संभव है जब तुम दूसरों के आत्मगुणों को निहारकर प्रसन्नता का ग्रनुभव करोगे, आनन्दित होगे । इसके लिये तुम्हे सम्मने वाले में रहे हुए सिर्फ गुणों को ही देखना है, परखना है, न कि उसकी बृटियों को ग्रथवा दोपों को । मतलब, ग्रात्म-सयम किये विना यह संभव नहीं हैं।

जब भी तुम्हारी दृष्टि दूसरे जीव के प्रति आकर्षित हो, तुम्हे उसमें रहे अनत गुणों को ही ग्रहण करना है। उसके गुणों को आत्मसात् कर ज्यो-ज्यों तुम ग्रानंदित बनोंगे. ग्रपूर्व ग्रानद का ग्रनुभव करोंगे, त्यो-त्यों उसके गुणा तुम्हारी आत्मा में भी प्रकट होते जायेंगे। परिणाम यह होगा कि इन गुणा की पूर्णता का जो स्वर्गीय ग्रानंद तुम्हे मिलेगा, ऐसे आनद की अनुभूति इसके पहले तुमने कभी नहीं की होगी। तुम्हारा मन इस प्रकार के आनदामृत में ग्राकठ डूब जाएगा और तब तुम्हे अपने जीवन के ग्राचार-विचार तथा व्यवहार में एक प्रकार के ग्रद्भुत परिवर्तन का साक्षात्कार होगा।

मसलन, जगत मे रहे अनन्त जीव जिन सासारिक सुखों को पाने के लिये रात-दिन मेहनत करते हैं, लाखों की सपत्ति लुटाते हैं, असंख्य पाप करते हैं, उनके प्रति तुम्हारे मन में कोई चाह, कोई इच्छा नहीं रहेगी । तुम उन्हें पाने के लिये तिनक भी प्रयत्न नहीं करोगे, ना ही पाप भी करोगे । इस तरह तुममें इन सुखों के प्रति पूर्ण रूप से उदासीनता आ जायेगी । फल यह होगा कि फिर पाप करने का सवाल ही पैटा नहीं होगा । तुम इन सुखों की प्राप्ति से कोसो दूर निकल गये होगे । इनके प्रति विराग की भावना तुममें पैदा हो जाएगी । क्योंकि यहीं सासारिक सुख तुम्हारे गुगानन्द में वाघारूप जो है ।

जब तक इस प्रकार का परिवर्तन जीवन मे नहीं ग्राये, तब तक तुम्हे च्प नहीं बैठना है, हाथ पर हाथ घरे निष्क्रिय नहीं रहना है। बिक्कि अपनी गुगादिष्ट को अधिक से ग्रिधिक मात्रा मे विकसित-विकस्वर वनाते रहना है।

अपूर्णः पूर्णतामेति, पूर्यमारास्तु हीयते । पूर्णानन्दस्वभावोऽयं, जगददभुतदायक ॥६॥

अर्थ ' अपूर्ण पूर्णता प्राप्त करता है और पूर्ण अपूर्णता को पाता है । समस्त मृष्टि के लिये आश्चर्यकारक आनन्द से परिपूर्ण यह आरमा का म्वभाव है । विवेचन 'बाह्य घन घाऱादि की सगत करें, उसमे परिपूण वनने के लिये, पूणता प्राप्त करने के लिये पूरुषार्ष वर और साथ ही साथ प्रान्तरिक प्रार्म-गुणो से भी प्रुक्त वर्ने, -यह विचार अनुपयुक्त, श्रनुचित नहीं तो क्या है ? क्या परस्पर विरोधी दो विचारधाराएँ एक स्थान पर होना समव ह ? विमावदक्षा और स्वभावदक्षा-दोनो स्थितियो मे श्रान दोपमोग करना नितना विचित्र और आज्ञचयकारित है ? एक तरफ एक सी चार दिशी जार मे उफनता हो आर दूसरी और मिष्टान्त-स्वाद वा युद्युद्याने वाला श्रनुभव होना जिस तरह सभव नहीं है, ठीक चती तरह जब तक वाह्य (पौदमितक) सुख प्रदेश की मूल मिटी न हो, तव तक पूर्णान द वा श्रनुभव भी पूण्तया असमव है श्रसमीचीन है, साथ ही अनुचित है।

जसें-जसे हमारी इद्रियज य सुखो की स्पृहा नष्ट होती जाएगी, जपभोग की भावना कम हातो जाएगी, वसे-वसे आत्मगुरा। का आन द हिगुणित होता हुआ निर तर बढता जाएगा। मतलब, इद्रियज य सुखा की अपूणता ही आत्मगुरा। की पूणता का प्रमुख वाररा ह ! विना वारण कोई वात नहीं बनती। यदि हमे बात्मगुराों मे पूराान द वा अनुभव वरना हा ता अपनी तृष्या, स्पृहा और इद्रियज य सुखों की लालसा का त्याग विमे विना काई चारा नहीं है। मिठाई वे स्वाद का मजा पूटना हो तो विषम ज्वर से मुक्ति पानी ही होगी। वीमारी वे काररा मुंह में एक प्रकार नी जी क्टबाहट आ गयी है, उसे खत्म वरना हो होगा।

यात्मगुरा ने पूर्यानद का यह मूलमूत स्त्रभाव हं कि वह इदिय-जय मुखा के साथ रह नहीं सकता । ठीन उसी प्रकार इदियजय सुस का भी रवभाव है कि वह द्यात्मगुरा ने पूर्णानट की सगति नहीं कर सकता । न जाने यह कैमा परस्पर विरोधी स्वभाव है ?

वाह्न सुला का परित्याम वर अब धारमा निज मुखो ने पूर्णानद में खा जाती है, तब सृष्टि दिग्मूड बन जाती है। जिन मुखा व विना प्राणीमात्र का जीवन अपूण है, धसमब है, ऐसे सुप्र वा त्याग वर अपूव आनद में माक्ठ डूवा पूणानदी जीव, विश्व के लिये घद्मुत महान बन जाता है।

## परस्वत्वकृतोन्माथा, नूनाघा न्यूनतेक्षिराः । स्वस्वत्वसुखपूर्णस्य, न्यूनता न हरेरपि ॥७॥

अर्थ : जिन्होंने परवस्तु में अपनस्त नी बुद्धि में व्याकुनता प्राप्त की है, वैमे राजा अन्पता का अनुभव करने वाले हैं, जब कि आत्मा में ही गपनस्त के मुख में पूर्ण आत्मा मों, इन्द्र से भी न्यूनता नहीं है।

विवेचन वाह्य विषय तुम्हे लाग मिल जायेंगे, लेकिन इससे तुम्हे संतोष नही होगा । तुम्हे तृष्ति नहीं मिलेगी । वे तुम्हे प्रायः कम ही लगेंगे ।

जो पदार्थ तुम्हारे नहीं है, ना हो तुम्हारी स्नात्मा से उपजे है, विलक पराये है, दूसरों से उचार लिये हुए हैं, कर्मोदय के कारण मिले हैं, तिस पर भी मनुष्य जब उसके मोह में वावरा दन . 'ये मेरे हैं। यह परिवार मेरा है। घन-घान्यादि सपत्ति मेरी है। मै ही इसका एकमात्र मालिक हूँ। कहते हुए सदैव लालायित, ल्लचाया रहता है, तब उसमे एक प्रकार की अधीरता, विह्नलता आ जाती है और यही विह्नलता उसमे विपर्यास की भावना पैदा करती है। 'सावन के अबे को सर्वत्र हरा ही हरा नजर त्राता है,' इस कहावत के प्रनुसार विषयंस्तर्हाण्ट मनुष्य में मोह के बीज बोती है। फल यह होना है कि उसके पास जो कुछ होता है, वह कम नजर ग्राता है ग्रार ग्रधिक पाने की तृष्णावश वह नानाविध हरकते करता रहता है। रहने के लिये एक घर है, लेकिन कम लगगा ग्रीर दूसरा पाने की स्पृहा जगेगी। घन-घान्यादि सपत्ति भरपूर होने पर भी उससे अधिक पाने का ममत्व पैदा होगा । मसलन, जो उसके पास है, उससे संतोप नहीं, शान्ति नहीं, सुख नहीं श्रीर समावान भी नहीं। नित नया पाने की विह्नलता ग्राग की तरह बढती ही जाएगी। फलत. उसका सारा जीवन शोक-सताप ग्रीर श्रतृष्ति की चिन्ता मे ही नष्ट हो जाएगा। परिगाम यह होगा कि लाखो शुभ कर्म और पुण्योदय से प्राप्त मानव जीवन तीव्र लालसा मे, स्पृहा में मटियामेट हो जाएगा।

जो ग्रात्मा का है, यानी हमारा ग्रपना है, उसी के प्रति ममत्व-भाव पैदा कर हमे ग्रात्म-निरीक्षण करना चाहिए । 'यह ज्ञान, बुद्धि मेरी है। मेरा चारित्र है। मेरी ग्रपनी श्रद्धा है। क्षमा, विनय, विवेक, नम्नता एवं सरलता आदि सब मेरे ग्रपने है। मैं इसका एक मात्र मालिक हूँ।' ऐसी भावना का प्रादुर्भाव होते ही तुम्हारा मन ग्रलौकिक पूर्णानन्द ने मरागेर होकर एक नये धिंटकोए।/नवसजन की राह क्लोछ देगा। तब तुम्हारे में युनता का अवाभी नहीं रहेगा। तुम किसी बात की कभी महसूम नहीं करोगे। यदि तुम्हारे पास बाह्य पदार्थों का असाब होगा, फिर भी तुम न्युनता का अनुभव नहीं करोगे। ऐसी परिस्थिति में अगर तुम्हारे सामने एकाध राजा-महाराजा प्रथवा सकल ऋदि-सिंख में यत्त स्वय देव द्रागा जाय, तो भी तुम्हें किभी जात वा गम दुरा नहीं होगा। हों तब तुम्हारे पूर्णान दस्वरूप का अनुमान कर बह रवय में ही सून्यता वा अमुमव करे तो जलग वात है।

कृष्णे पक्षे परिक्षोणे, ग्रुक्ले च समुदञ्चति । द्योतन्ते सकलाध्यक्षा पूर्णानन्दविद्यो कला ।।८।।

अथ प्रष्ण पक्ष कंक्षय होत पर अब जुबत दशाबा उदय होता है तब पूजाने द पदी बद्र वी गता विवक्षित ताती है। दिनती ह और सारी सुस्टि प्रवासमय वा दली है।

षिवेचन यह शास्वत् सत्य है वि कृष्ण पक्ष ने क्षय हाते ही मुक्त पक्ष का श्राप्त होता है, उदय होता है। पलत चाद्रकला दिन-व-दिन अधिक श्रार अधिप प्रकाशित हो, विकसित हाती जाती है श्रार सारा मसार उसमे आलाकित हो उठता है। चाद्र की पूणकला का दशन कर एक प्रकार ने रामाचकारी श्रानद व अपूर्व शान्ति का अनुभव करता है।

ठीक इसी तरह जब आत्मा शुक्त पक्ष मे प्रवेश करती है, तब पूर्णानिय नी कला सोलह सिगार कर उठती है। दिन-ब दिन उसमे पिरपूर्णता खाती रहती है। फलत जैसे-जसे वह पूर्ण रप से विकसित हो उठती है वसे-बसे मिथ्यात्व वे दुष्ट जाल का, राहु की ातानी शित का लाप होता रहता है।

माल-चक्र की शिष्ट से यहाँ 'णुक्ल पक्ष' आर 'हृष्ण पक्ष' भी नरवना की गयी है आर अनत पुद्गल परावतकाल से समार में मटकते जीत का हृष्ण पक्ष के चन्द्र की उपमा दी गयी है। जबि आवागमा के फरे लगाता, जब मनसा के चन्न में दूबता इतराता जीव ससार परिश्लमण में अप पुद्गल परावतनाल से भी सम समय वाकी रसता है, उने मुक्त पक्ष में चन्न की सना दी गयी है।

आत्मा की चैतन्य—अवस्या पूर्गानन्द की कला में जब सुणीभित होती है, तब वह गुक्ल पक्ष में प्रवेश करता है। हवारी यात्मा ने गुक्ल पक्ष में प्रवेश किया है या नहीं इसे जानने के लिये महापुरुषों ने पांच प्रकार की कसीटी बतायी है : १. श्रद्धा, २. श्रनुकंषा, २. निर्वेद (जन्म से श्रनासिक्त), ४. सवेग (नोक्ष-प्रीति), ४. प्रणम। उपर्युवन पांच लक्षण कम या ग्रिंघक मात्रा में जीवात्मा में पाये जाने पर समक्ष लेना चाहिए कि उसने गुक्ल पक्ष में प्रवेश कर लिया है।

श्री दशाश्रुतस्कन्य चूणि में ससार-परिश्वरण का एक पुद्गत परावर्त काल णेप रह जाए, तब से णुवल पक्ष बताया गया है। 'किरियाबाटी णियमा भव्वओ, नियमा सुक्लपिखओ, श्रंतो पुग्गलपियट्टस्स नियमा सिजिमहिति, सम्मिंदिहा वा मिन्छिदिहा वा होज्ज ।' इसके अनुसार सम्बद्धत्व न हो, फिर भी श्रात्मव दी है, तो वह णुवल पक्ष में कहलाता है श्रीर एक पुद्गल परावर्तकाल में ही वह मोक्षप्राप्ति का श्रिविकारी बनता है। मतलब, मोक्षगामी बनता है। जीवातमा के श्रस्तित्व पर स्रदूट श्रद्धा रखे विना श्रात्मगुणों की पूर्णना का रोमाचक आनद श्रीर श्रपूर्व शान्ति का श्रनुभव हो ही नहीं सकता।

२. मग्नता

मग्नता । तन्मयता ।

समग्रतया लीनता, तल्लीनता ।
और उस मे भी ज्ञान-मन्ता ।

मतलब, ज्ञानार्जन, ज्ञान-चर्चा, ज्ञानप्रवोधन मे अपने आपको/स्वय को पूर्ण रूप से लीन कर देना ।

पूणता के शिखर पर पहुँचने का एकमेव साधन/प्रथम सोपान है – ज्ञानमग्नता ।

आज तक विषयवासना, मोह-लोभ
और परिग्रह सब कुछु प्रान्त करने की

भग्नता।
आज तक विषयवासना, मोह-लोभ
और परिग्रह सब कुछ प्राप्त करने की
ललक मे सवा-सर्वदा खोये रहे। लेकिन
क्या मिला? अपार अधान्ति, सताप,
क्लेश और कलह साथ मे उद्देग और
उदासीनता!
फलत हमें दुवारा सोचना होगा,

वया मिला ने अपार अशान्त, सताप, क्लेश और कलह साथ मे उद्देग श्रीर उवासीनता!

फलत हमे दुवारा सोचना होगा, चिन्तन व मनन करना होगा कि जिसके कारएा परमानन्द का 'पिन पोइट' प्राप्त हो जाये, अक्षय प्रसन्नता श्रीर अपूर्व शान्ति के द्वार खुल जाएँ, दिच्च चितन की पगडडी मिल जाय श्रीर मोक्षमार्ग स्पष्ट रूप ते नजर आने लगे। ऐसी मगता/तल्लीनता पाने के लिए हमे भगीरय प्रयत्न करने होगे। साथ हो इन प्रयत्नो के आचारभूत प्रस्तुत श्रष्टक का वारवार, निरन्तर परिशोद्यन करना

इन प्रयत्नो के आवारभूते प्रस्तुत श्रप्टक का बारवार, निरन्तर परिशोलन करना होगा। श्रत एक बार तो पठन-मनन कर देखें।

## प्रत्याहृत्येन्द्रियन्यूहं समाधाय मनो निजम् । दधन्चिन्मात्रविश्रांतिर्मग्न इत्यभिषोयते ॥१॥६॥

प्रर्थ . जो प्रात्मा इन्द्रियसमूह तो विषयो से निवृत्त कर, ग्रपने मन को श्रात्म-प्रदय मे एकाग/नीन बना, चैतन्य म्बर्ग ग्रात्मा मे विश्राम करती है, वह मग्न कहलाती है।

विवेचन : पूर्णता के मेरुणिखर पर चढने से पूर्व ज्ञानानद की तलहरी मे जरा रुक जाग्रो। ग्रपनी ग्रांखे बन्द करो। ग्रपनी चैतन्यावस्था का जायका लो। बाह्य पदार्थों में रमण करने वाली ग्रपनी इन्द्रियों को निग्रहित-रायिमत कर, उनमे रही शिवतयों को चंत्रिय दर्शन के महत् कार्यमें लगा हो। उसकी ग्रोर प्रवृत्त कर दो। परभाव में भटकते मन की गित को रोक दो और उसे स्वभाव में रमण करने का, लीन होने का निर्देश दो।

चिन्मात्र में विश्वान्ति । मतलव ज्ञानानन्दमय विश्वाति ! कंसा प्रशस्त, अद्भुत और श्रेष्ठ विश्वाम गृह ! अनतकालीन भव-परिश्रमण के दौरान ऐसा अनोखा विश्वामगृह कही देखने को नही मिला ! बल्कि वहा तो ऐसे विश्वामगृह मिले कि उनको विश्वामगृह कहने के वजाय अशान्तिगृह अथवा उत्पातगृह की सज्ञा दें, तो भो अतिशयोक्ति न होगी ! साथ ही वहा कलह, अराजकता, संताप और शोक के अति-रिक्त और कुछ है ही नहीं ।

ग्राज तक जीवात्मा ने परभाव को, सासार के पौद्गलिक विपयों को ही विश्रामगृह का लुभावना नाम देकर वहाँ ग्राश्रय लिया है। ग्रपने वाह्य रूप-रंग से ग्राकर्षक बने ये विश्रामगृह सृष्टि के प्राणी मात्र पर अनोखा जादू कर गये है। अपनी रूप-सज्जा के बल पर इन्होंने सबको अपनी मुठ्ठी में कर लिया है। फलत. आगन्द की परिकल्पना करते हुए जो जीव उसमें प्रवेश करते है, वे चीखते—चिल्लाते, ग्राकन्दन करने वाहर आते नजर ग्राते है। वहाँ सर्वस्व लूट लिया जाता है ग्रीर धिकयाते हुए उन्हे बाहर निकाल दिया जाता है।

ज्ञानानव का विश्वातिगृह अपूर्व ही नहीं, ग्रिपतु अनुपम है। हालाकि उसमें प्रवेग पाने के लिये जीवात्मा को प्रयत्नों की पराकाष्ठा करनी पडती है। भगीरथ प्रयत्न करने होते है। उसके लिये पौद्गलिक विपयो मग्नता >७

सं युक्त विश्वातिगृहा का क्षणिभगुर मुख ऐष्वयं और श्वानद भूल जाना पडता है। एक बार प्रवेश मिल जाए, फिर नो श्वानद ही बानद । सवत्र परमानन्द की शीतल छाया ही मिलेगी। श्रसीम शांति की श्रनुभूति होगी। एक बार प्रवेश वरने के पश्चाद् बाहर आने की भावना नही होगी और यि निकलना भी पड़े तो शीं श्वातिशीं प्र दुवारा प्रवेश करने की श्वातिर्क लगन जग पढ़ेगी। जहाँ झानान द म ही पूण निश्वाम प्रतीत होता है और पुद्मान द नीरी बैठ मजदूरी वी तरह बेतुना लगता है, बही तो झानमगा। झानतल्दीनता है।

यस्य ज्ञानसुवाति घौ, परब्रह्मिण मग्नता । विषया तरसचारस्तस्य हालाहलोपम ॥२॥१०॥

मध नात रूपी अमृत ने अनत, अधार ममुद्र ऐस परगामा म जो लीत है उस अप विषयों म प्रकृत्त होना हजाहन जहर नाता है।

विवेषन जलनीडा करो के तिये तुमन गभी तूफानी दिखे म छलांग लगायी है ? तरने के इरादे स निसी जलप्रवाह/नदी मे जूदे हा ? स्वीभीग वाय '(Swimming bath) म प्रवेण किया है ? तरने के गोकोन ग्रयवा जलगीडा के रिसिये को समुद्र, सरोवर, नदी या स्वीभीग वाय में नहान का बानद छूटते समय यदि नोई आवर बीच में ही रोव द श्रयवा जसकी त्रिया में गांवा डाल दे तब जसे उसे जहर-सा लगता है, ठीन उसी भाति जब जीवारमा ग्रयने स्वाभाविक ज्ञानानद में सरावोर हो, पूण रूप से तीन वनवर ग्रानद में ग्रामठ ड्वा शठ-वेलिया वरता हो, ऐसे प्रसंग पर यदि बीच में ही पौद्गलिक विषय पुनर्पठ कर छ, तब उसे वे विषय जहर से तगते ह । क्योंवि नानानद यो जुलना में उसके (जीवातमा के) लिये पौद्गलिक जाकपण, सुस-मृद्धि ग्रादि विषय सकेते । उसका रम्गीना व्यवहार जीवातमा के लिये नीरस और वेतुवा होता है । युराज ना मृद्ध स्था उससे रोमांच त्री लहर पैदा नहीं कर सकता । उसके माहक सूर उसे हप बिल्लंस परने में पूलवा असमय होते है । मतस्व, पौद्गलिक शब्द स्प, रस, गम ग्रीर स्पण के टपक पड़ने पर, टकराने से वह कपित हो उठना

है । जिस तरह की स्थिति विषघर साप को घर मे ग्राते देखकर होती है ।

इस तरह स्वाभाविक ग्रानन्द मे तल्लीन ग्रात्मा, भला वयो कर खुद ही माया के वाजार मे पौद्गलिक विषयों की प्राप्ति हेतु जाएगी? क्यो विषयसुख के ग्रभाव में दीन बन्धित्वती परिशेंगी? वयो गोक-विह्नल होगी? ग्रीर वैपयिक सुख मिलने पर सातुष्ट भी क्यो होगी? हमें समक लेना चाहिये कि यदि हम पौद्गलिक सुख की टोह में घूम रहे हैं, उसे पाने के भ्रम में ससार में भटक रहे हैं और उसके न मिलने पर मायूस बन जाते हैं, हताश हो जाते हैं, ग्राक्तन्दन कर उठते हैं, जब कि पाने पर ग्रानदिवभोर वन नाच उठते हैं, तो नि:सन्देह हम अपनी स्वाभाविक ज्ञानानन्द-वृत्ति के साथ तादात्म्य साधने में असमर्थ रहे हैं। और परत्रह्म का ग्रानद ग्रनुभव नहीं कर पाये हैं। अवश्य हमारे में कोई कमी, त्रुटि रह गयी है।

स्बभावसुखमग्नस्य, जगत्तत्वावलोकिन । कर्तृत्वं नान्यभावानां, साक्षित्वमवशिष्यते ॥३॥११॥

अर्थ . स्वाभाविक ग्रानंद मे तल्लीन हुए और स्याद्वाद के माध्यम से जगत-तत्त्व का परीक्षण कर ग्रवलोकन करने वाले जीवात्मा को ग्रन्य प्रवृत्तियो [भावो] का कर्तृत्व नहीं होता है, परन्तु साक्षीभाव ग्रेप रहता है।

विवेचन: किसी भले सज्जन मनुष्य को दुष्टों की टोली ने ग्रपने जाल में फसा दिया। उसे पूरो तरह से अपने खाके में ढाल दिया। उसमें ग्रीर उसकी प्रवृत्तियों में ग्रामूल परिवर्तन कर दिया। ग्रपने मनपसद सभी कुकर्म उससे करा दिये। वर्षों बोत गये इस घटना को। एक बार जाने-ग्रनजाने वह एक परमोपकारी महापुरुष के हाथ लग गया। उन्होंने उसे दुष्ट लोगों का रहस्य वताया। उनके चगुल से उसे ग्राजाद करा दिया ग्रीर ग्रच्छे सज्जन लोगों के हाथ सौप दिया। तव वह पीछे मुडकर ग्रपने भूतकाल को देखता है। वेदना और परचाताप से भर जाता है। वह मन ही मन सोचता है: सच में तो इन दुष्कार्यों का में कर्ता नहीं हूँ में भला सज्जन होकर ऐसे ग्रघोरी कृत्य क्या कर सकता हूँ यह सर्वथा ग्रसभव है, विल्क ये दुष्कार्यं तो उन्हीं

मग्नता १६

दुष्टों के ही हैं। मैं तो सिफ उसका निमित्त बना हूँ।" वह भूलकर भी ग्रपने भूतकालीन कार्यों को लेकर अभिमान नहीं करेगा, बडी-बडी बाते नहीं करेगा।

इसी तरह जीवातमा भी युग युगा तर से बुरे कर्मों के चगुल में फंसा हुआ है। दुष्कर्मों ने उसमे प्रामूल परिवतन कर दिया है। स्व-भाव नो छोडकर विमान मे जाने के लिये उकसाया है। साथ ही उसके हायों नानाविध गर काम करनाये है। इतना ही नहीं, चल्लि उन गर-कामा के सबन्ध मे उसमे मिथ्या अभिमान की भावना भी कूट कूट कर भर दी है। जैसे 'यह इमारत मैंने बनवायी है सारी दौलत मैंन कमायी है यह ग्रथ मैंने तैयार किया है मेरे ही बल-बूते पर सबकी जिदगी गुलजार है। 'इत्यादि।

लेकिन परमोपकारी विश्वोद्धारक तीर्थंकर भगवत के नारसा प्राज उसे (जीवात्मा का) बुरे कमों की सही परस हो गयी है। उन्होने हमारी ब्रात्मा को चतुर्विध सघ के हाथ सीप दिया है। फलत जीवात्मा को गुरदेवों नो प्रपूत कृषा से स्वभावदधा-ज्ञान, दशन, चारित्रमय आत्मस्वरूप की प्रतीति हो गयी। उसमें रहे असीम प्रानन्द की अनुभूति हुई। परमात्मा तीर्यंवर देवा के द्वारा निदिष्ट जगद-स्वयंस्था और रचना समक मे आ गयी। प्रवा मला, वह विभावदधा में किये गये बगायों को किस रिष्ट से देवेगा? वतमान में भी कई वार उसे विभावदधा में वशीभूत होकर कार्यं करने पडते हैं। लेकिन यह करने में वह क्या प्रपना कर्तुंव समक्तेगा? नहीं, दभी नहीं। विलिच वह हमेणा यह साचेगा, मैं तो अपने गुढ गुरापयाय का कता हूँ, ना कि परपुद्गल के गुणपर्याय का। उसम ता मैं सिक निमित्त मात्र हूँ, ज्ञाता और स्टा हूँ।

परमहाणि मन्तस्य, राज्या पौद्गतिकी कथा । पवामी चामीकरो मादा, स्कारा दारादरा वव च ॥४॥१२॥ परमातमन्त्रक म कीन मनुष्य यो पुरुगत सबयी बात नीरम नगती है, तब नका उसे यन वा उत्पाद और परम मुदरी वे मदहाश कर दन वाले आलिगनादिस्य मानगरा नयो हागा ?

विवेचन परम आत्मस्वरूप में लीन जीवात्मा की दशा मायावी ससार के प्राकृत जीवो से-प्राणियों से बिल्कुल झलग होती है। वह प्राय आत्मा के

अय

अनंत गुरा-प्रदेश पर विचररा करने मे, उम अद्भुत/अनोसे प्रदेश के संबध में सही जानकारी प्राप्त करने मे, उसकी अजीवोगरीव दारता मुनने ग्रीर उसके अनादिकाल में चले ग्रा रहे इतिहास को ग्रात्मसात् करने मे मग्न रहता है। पाथिय असार संसार मे आज तक उसने ने देखा हो, न सुना हो श्रीर न जाना हो, ऐसा आउनर्यकारक नेलतमाशा निहारनेम/निकट से देखने में वह इस कदर खो जाता ह कि वाहा जड पुद्गलो का भोरगुल ग्रीर कोलाहल उसे याकुल-व्याकुल कर देता है। संगीत के मधुर स्वर और सरोद उसके लिये सिर्फ हर्प-विपाद का कोलाहल बनकर रह जाता है। नवयावनाम्रो के म्रंग-प्रत्यंग का निखार उसके लिए घवकता ज्वालामुखी वनकर रह बाता है। मनोहारी पुष्प ग्रौर इत्र ग्रादि की सुगिवत सौरभ मे उसे सड़े-गले ज्वान-फलेवर की वदवू का आभास होता है । वत्तीस व्यजनो से युक्त भोज्य-पदार्थ उसके लिये 'रिफाईन' की गयी विष्टा से अधिक कुछ, नहीं होते । रूपमुन्दरियों के दिल गुदगुदाने वाले मोहक स्पर्ण श्रीर जगली भालू के खुरदरे स्पर्ण में उसे कोई ग्रन्तर नजर नही आता। ऐसी जीवात्मा भूलकर भी कभी शब्द, सीन्दर्य, सगीत, रस और गध की क्या प्रशसा करेगी ? हिंगज नहीं करेगी, ना ही कभी सुनेगी। उसके लिए दोना नीरस जो हैं।

तव भला वह सोने-चादी के ढेर को देखकर मुग्य हो जाएगा क्या ? ग्रारे ! सोने-चादी की चमक तो उसे आकर्षित कर सकती है, जो शब्द, सौदर्य, सगीत, रस ग्रीर गन्य का रिसया हो, लालची ग्रीर लम्पट हो।

ऐसी स्थिति मे पूर्ण यौवना नारी को अपने वाहुपाश मे लेकर आलिंगन बद्ध करने की चेष्टा करना तो दूर रहा, ऐसी कल्पना करना भी उसके लिए प्रसमव है।

कचन और कामिनी के प्रति नीरसता/उपेक्षाभाव, यह ब्रह्ममग्न आत्मा का लक्षरण है और यही ब्रह्ममस्ती का मूल कारण है।

> तेजोलेश्या-विवृद्धियां साघोः पर्यायवृद्धितः । भाषिता भगवत्यादौ, सेत्थंमूतस्य युज्यते ॥५॥१३॥

अर्थ : 'भगवती सूत्रादि' ग्रन्थों में साधु/श्रमण सर्वाधित जिस तेजोलेखा की वृद्धि का उरतेख, मासादि चारित्र-पर्याय की वृद्धि को लेकर किया गया है, वह ऐसे ही स्वनासमन्त्र ज्ञानमग्न भीवातमा में सभव है।

विवेचन ज्ञानमूलक पैराग्य से प्रेरित होकर जो जीवात्मा ससार का त्याग कर साधु जीवन/श्रमण्-जीवन अगीकार करती है, जिसने ज्ञान दशन चारिप्रमय जीवन जीने का सक्ल कर लिया है, उसे उसी समय से, जबम वह साधु बना है, ज्ञान-द्यान-चारित्र के क्षेत्र मे प्रपूच थ्रानद का अनुभव करने का गोवा मीलता है। जब कि दूसरे दिन उसमें और बिढ होती है। इस तरह्-तीसरे दिन, चौथे दिन और एक माह तक उसमें निरत्तर अधिक से श्रीपकतर वृद्धि होती रहती है। यहा तक कि वह प्राय देवी युवो मे श्राकठ दूबे ब्यतर देव-देवियो की थ्रानद-परिधि को भी लाधकर श्रोप वट जाता है। ऐसी हालत मे उसका मन मृत्युलोव के गदे और सण्मगुर सुख थ्रार समृद्धि की और आविष्य होने वा सवाल ही नही उठता। इस तरह दिन-प्रतिदिन ज्ञान दशन चारित्र मे/पूणता के आन सम में साधक इतना तो लोन/तरलीन हो जाता है कि बारह माह प्रयात एक वप मे श्रनुत्तरदेव ने मुख भी उसके लिये कोई कीमत नही रखते। मतलब, वह पूण रूप से ज्ञान दशन चारित्र के आनद मे सराबोर हो उठता है। चित्तसुख एक वप के बाद असीम/अमर्यादित वन जाता है। यही चित्तसुख एक वप के बाद असीम/अमर्यादित वन जाता है।

श्री भगवंती सूत्र' मे कहा गया है कि आत्मानद/पूर्णान द की ऐसी अमश वृद्धि केवल श्रमण ही करने म समथ हा सवता ह। विविन इस तरह की पूर्णान द की क्रमश वृद्धि करने के लिये शमण को कैसी सामग्र करनी पहती है, इसका मागदशन परम श्राराष्ट्र उपाध्यायली महाराज न किया है

- इद्रिय और मन, ज्ञान दशन चारित्र के विश्वाति गृह में है?
- पौदगलिक विषयो के दशन मात्र से अथवा आसिक्त के समय
  ऐसा अनुभव हुआ जसे कि विष-पान कर लिया हो ?
- परभाव सविधत कतृत्व का मिथ्याभिमान नष्ट हुआ ?
- धनधायादि सपत्ति का उपाद और रूपसुदियों के प्रति मोह की भावता खत्म हो गयी ?

जा साधव इन चार प्रश्नो वा उत्तर 'ही' मे देता है, यही पूर्णानद को क्रमश बद्धि करने मे पूजतया समय है। इन चार बातो की पूरी करने के लिये जीवात्मा को निरन्तर प्रयास करना चाहिए। एक बार तुम्हे सफलता मिल गयी तो समक लो कि पूर्णानन्द मे निरन्तर वृद्धि होते देर नहीं लगेगी।

> ज्ञानसम्बद्ध यच्छमे, तद्ववतुं नैव शक्यते । नोषमेयं प्रियाश्लेषैनीपि तच्चन्दनद्ववैः ॥६॥१४॥

अर्थ : ज्ञान-सरोवर मे बाकठ दूबी जीवातमा को जो अपूर्व सुख धाँर असीम ज्ञान्ति मिलती है, उसवा वर्णन शब्दों मे अथवा लिखकर नहीं किया जा सकता। ठीक इसी तरह उसकी तुलना नारी के आर्तिगन से प्राप्त सुख के साथ ग्रथवा चन्दन-विलेपन के साथ नहीं कर सकते।

विवेचन: त्राकाण की भी कोई उपमा हो सकती है क्या? त्रथाह समुद्र को भला कोई उपमा दी जा सकती है क्या? समस्त मृष्टि ग्रांर समष्टि मे जो एकमेव, श्रद्धितीय है, उसे महाकवि, मनीषी भी कोई उपमा देने मे सवंथा ग्रसमर्थ होते हैं। ज्ञान-मग्नता मे उपजा सुद्ध भी ऐसा ही एक-मेव ग्रीर श्रद्धितीय है।

यदि तुम यह प्रश्न करों की, "ज्ञान-मग्न जीवात्मा को भला कैसा सुख मिलता है ?" तो इसका हम सही शब्दों में उत्तर नहीं दे सकेंगे, ना ही कोई निश्चित उपमा दे पायेंगे !

- "क्या यह सुख रूपयौवना के मादक आलिगन से प्राप्त सुख जैसा है ?"
  - "नहीं, कदापि नही।"
- "त्रया यह चन्दन-विलेपन से मिलते सुख जैसा है?" "वह भी नहीं!"
- "तव भला कैसा है ?"

उसको समभाने के लिए ससार मे कोई उपमा नहीं मिलता । विलक्त उसे समभाने के लिये, सिवाय उसका खुद अनुभव किये, दूसरा कोई उपाय नहीं है। वाह्य पदार्थों से प्राप्त समस्त सुखों में अद्वितीय, एकदम विलक्षरा, जिसका जिदगी में कभी कही कोई ग्रनुभव नहीं किया हो, ऐसे ज्ञान-मग्नता के ग्रपूर्व सुख का यदि एक बार भी स्वाद चख लिया, तब नि:सन्देह बार-बार उसका ग्रनुभव करने/'टेस्ट' करने के लिए स्वभाव दशा, गुणसृष्टि और आत्मस्वरूप की ग्रीर दांडे चले आग्रोगे। अनादिकाल से प्राणी मात्र का यह स्वभाव रहा है कि यदि बहु
एक बार किसी चीज का उपभोग करेगा, स्वाद चखेगा और यह उसे
'अपूव रस से भरपूर/तरबतर लग जायेगा तो उसका स्वाद लेने/
उपभोग करने ने पीछे पागळ वन जाएगा । हाळाकि जगत के भौतिक
सुख प्राप्त करना जीवारमा ने हाथ की बात नहीं है । वे उसके लिये
सवया व्रप्राप्य महण ही हैं । अत उसको पाने के किये अधीर/आतुर/
आपुठ व्याकुळ होने के उपरान्त काई दूसरा माग नहीं ह । जविष ज्ञान
मग्तता का सुख अपने हाथ की बात है । जब इसे पाने नी इच्छा मन
म पदा हो जाए, तब आसानी से पा सकते हैं ।

मभी बातो का सार यह है कि ज्ञान-मन्तरा वा सुख, णाविन्य वणन पढकर/सुनकर श्रनुभव नहीं किया जा सकता, बल्कि इसके लिये स्वय को श्रनुभव बरना पडता है।

> शमसत्यपुषो यस्य, विष्नुषोऽपि महाक्या । कि स्तुमो ज्ञानपीपुषे, तत्र सर्वाङ्गमग्नता ? ॥७॥१५॥

श्रम पानामृत ने एक बिन्दु वी भी उपशमक्षी पीनातानो पुष्ट करन सती स्वयानक क्यामें मिलती हैं तब पानामृत म सर्वाग मस्तता/ भीन अवस्थानी स्तृति भक्ता किन गर्दों मंत्री जाए?

विषेचन देवल एक बूद ' नान पीयूप की एक बूद ! लेक्नि उसके अमर की/प्रभाव की न जाने कितनो कचाएँ वहूँ ! किन शब्दों में उसका वजन कर ! एक एक बूद के पीछे, चित्त को/मन को उपजम (इदिय निग्रह) रस में सराबोर कर देने वाले अगिएत आख्यान और महावाब्या की रचना की गयी है । ज्ञानामृत की सिर्फ एक अवेली यूद म मीह, मान, ब्राय, माया आर लोभ ने चवकते ज्वालामुखी वो शान्त करन की असीम अबित निह्त है । आहार, भय, मैयून और परिमह वा बाढ का वह लोटा सकता है। पाप के प्रलय का मिटा सकती है।

सी देय ग्रीर यीवन की प्रतिमूर्ति सी नृत्यागना को शा की चित्रणाना म निवास कर भाव स्यूलिभद्र ने कामिविजेता बनकर सारे ससार को ग्राक्वय चित्रत कर दिया। भना उसके पीछे कान सी शक्ति/तस्य काम कर रहा था ? सिफ भानामृत की एक बूद। पूर्णानाद की एकमात्र यूद। निर्दोष-निष्पाप मदनत्रह्म मुनिराज को पकटकर और गट्टें में फेंक कर कूर राजा ने ठड़े कलेजे से उनका शिरच्छेद कर घरती को जून से रग दिया। लेकिन घीर-गंभीर मुनिराज ने क्रोध पर विजय पाकर आत्मस्वरूप को पूर्णता पाष्त कर ली। उसके पीछे कौन सा परम रहस्य काम कर रहा था विही ज्ञानामृत की एक बूदि! पूर्णानन्य की एकमात्र बूदि!

राजसी ऋद्धि-सिद्धियों का त्याग कर राजकुमार में मुनिराज वने लिलतांग के ब्राहार पात्र में चार तपस्वी मुनिराजों ने थूक दिया । फिर भी करुणावतार, दयासागर लिलतांग मुनि के हृदय-मिंदर में उपणम रस की बांमुरी वजती ही रही। फलतः वे शिवपुरी के स्वामी बने। सीचों, जग उस उपणम-रसभीनी वासुरी के मधुर सूर छोडनेवाला कीन था विही जानामृत की एक बूद । पूर्णानन्द की एकमात्र बूंद।

ऐसी अगणित ग्राख्यायिकाश्रों का सर्जन कर ज्ञान-विदुओं ने श्रनादि काल से इस घरती पर उपजमरस का भरना निरन्तर प्रवाहित रखा है श्रीर उसमें प्लावित होकर असख्य आत्माश्रों ने अपनी सतप्त अन्तरात्मा-श्रों को श्रशान्त किया है।

ज्ञानामृत मे सर्वाग/सपूर्ण स्नान करने वाले महापुरुषो की स्तुति भला किन शब्दों मे की जाए ? यह सब शब्द से परे हैं । बिल्क इन्हें आँखें मूँदकर अन्तर्भन ने देखते ही रहे । सिर्फ देखकर अनुभव करने से बिशेप हम कुछ नहीं कर सकते ।

> यस्य दिष्टः कृपावृष्टिगिरः शमसूधािकरः । तस्मै नमः शुभज्ञानध्यानमानाय योगिने ॥=॥१६॥

अर्थ : जिनकी दिव्ट कृपा की वृष्टि है और जिन की वागी उपयम रूपी अमृत का छिडकाव करने वानी है उन प्रशस्त-ज्ञानव्यान में सदा-नर्वेदा जीन रहने वाले महान योगीश्वर को नमस्कार हो।

विवेचन. एक नजर देखों तो, उनकी इंटिट में करणा की घारा बह रही है! सिर्फ करणा....सदैव करणा! समस्त भूमडल पर करणा की वर्षा हो रही है। 'समस्त जीवात्माओं के दुख दूर हो, सभी जीवों के कर्म-क्लेश मिट जाएँ।'

जानते हो यह वर्षा किस वादल में से हो रही है ? यह 'जान ध्यान की मग्नता का बादल है। इसमें से करूणा की अविरत धारा वह रही है। कैसा यह अपूत बादल और कैसी अनुपम वर्षा। जो गोई उममे स्नान करेगा, नहायेगा, क्षणांध में उसके तन मन के सारे मनाप, क्लेश और दद दूर हो जाएंगे। मन का मैल और ता का ताप मिट जाएगा।

उनकी वाणी कैंसी महुर, मजुल और मीठी ह ? साना अमृत ! जो वोई इतका श्रवण-मनन वरेगा, उसके क्रांव, मान, माया श्रीर लोभ ने उमाद/विक्षिप्तता ग्रान-फानन में मिट जाएगी आर उपशम रस मा स्रोत फट पडेगा। उनकी वाणी से रोप, कोप श्रीर मोह का लावा-रस नहीं बहेगा, ना ही नभी सासारिक मुखों की लालसा के प्रलाप/ वकवास सुनायी देंगे। जब भी मुनोंगे, आत्महित की चर्चा हो काना में टकराएगी श्रीर यह भी शहद सी स्वादिष्ट, एकदम मीठी।

ऐसे महान धुरधर योगीराज को हम तन मन में नमस्नार कर। भिनत-भाषपूबक उनके चरणों में बादन करें। इसवे लिये उनके समुख खड रहे। उनवी असीम कृषा के पात्र बनें। उनकी बाग्गी श्रारण करन के अधिकारी बन।

साधक जीवातमा वो यहा पर महत्त्वपूण दा वाता का साक्षात्वार हाता है। जसे-जैसे नान-व्यानादि प्रक्रिया मे उसवी मनता/लीन अवस्था मे वृद्धि हाती रहती है, उसी अनुपात मे उसनी दिष्ट और वासी मे यवीचित परिवतन हाना परमावश्यक है। करुए। दिष्ट से विश्व राज्यवायन करना चाहिए और प्रास्थिमात्र के साथ उपवास्त-भरपूर वासी से व्यवहार बरना चाहिए। इसक लिये जगत के प्रास्थिमा वे प्रति जो दीपर्यंद है, उसके वजाय गुए-दिट वा आविष्यार करना आवश्यक है। विशेष सान-ध्यातादि की मनता/लीनता मे से ही गुएरिट प्रगट होती है और पुण हिंद के कारए। हा समस्त जावा के साथ के सब प्रवस्त अरि मधुर वनते ह।

## ३. स्थिरता

सदैव स्थिर रहो । निरन्तर...सदा-

- स्थिरता मानव का स्थायी भावहोना चाहिए ।
- ज्ञानमग्न बनने के लिए मानसिक स्थिरता / मन की स्थिरता होना आवश्यक है । उस में चंचलता, अस्थिरता और विक्षिप्तता के लिए कोई स्थान नहीं है ।
- "मै स्थिर नहीं रह सकता"-कहने से कोई लाभ नहीं है। बार-बार यही शिकायत करते रहोगे कि इसका हल खोजना है? शिकायत को दूर करने का कोई मार्ग निकालना है? यदि हल खोजना है, मार्ग निकालना है तो इस ग्रब्टक में बताये/निर्दिष्ट उपायों का आधार लेना जररी है। योजना को कार्यान्वित करना परमावश्यक है।
  - यहि अपने ग्राप में ग्रात्मविश्वास जगाओंगे कि 'स्थिर रह सकते है', तब रिथर बनने के उपाय खोज निकालोंगे-उसे ग्रमल में लाओंगे। स्थिरता के रत्न-दीपक के शीतल प्रकाश में ग्राध्यात्मिक मार्ग का श्रनुसरगा जारी रखो, पूर्णता की मंजिल अवश्य मिलेगी ग्रौर तुम अपने उद्देश्यों में सफल बनोंगे।

वत्स ! कि चवलस्वा तो भ्रात्वा भ्रान्त्वा विषीदिस ? निवि स्वसन्नियावेव स्थिरता दशयिष्यति ॥१॥१७॥

अथ हे बर्तन । तू चचल प्रदृत्ति ने बन ने भटन मटन कर क्या विपाद करना है ? तरे पास रहे हुए निधान का स्थितना बनायेगी।

विषेचन तुम्हारा तन और मन क्या चकल बन गया है? तुम प्रपत्ने प्राप में क्या प्रगिएत चिंताओं ग्रीर सीच-विचारों में फस गये ही? तब मला क्या इसर-उसर भटक रहे हो? गांव-गांव ग्रीर दर दर क्या फिर रहे हो? पवत गुफार्म और धने जगला की खाक क्यो छान रहे हा? निष्प्रयाजन भटकाब ग्रन्छा नहीं। उससे तुम्ह कीन सा गडा खजाना मिल जाने वाला है? वह ग्राज तक किसी को मिला नहीं और मिल्य में भी मिलने वाला नहीं है। यह शाववत सत्य है। यदि पुष्टें विश्वास न हांता तुम्हारे साथ निरन्तर भटकती तुम जसा ग्राम प्राप्ताओं को पूछ देखों। वे भी तुम्हारी तरह ही सतप्त ग्रीर प्रग्रान्त हैं। ग्रपने आप से पूछों कि इस क्यर भटकने से कही खजाना मिला है सो मिल जाएगा? और फिर तुम जिसे खजाना समभ वटे ही, वह खजाना नहीं, ग्रसीम सुख और परम शान्ति देने वाली प्रपूव सपदा नहीं, विल्य एवं छलावा है, मृगजल है।

हम तुम्ह रोक नहीं रह हैं, साथ हैं। यह भी नहीं कहत कि तुम स्वान भी साज न बरो । उसे पाने के लिए प्रयत्नशील न बना । बिपतु हम यह पहना चाहते हैं वि वहाँ खोजो, जहाँ सचमुच खजाना है । उसने होने नी पूरी साभावना है । नाहक चिन्ता । बरो शाव में विद्वल न बनो, हताथ न हो । हम तुम्हे राजाना बताते हैं । तुम एकाथ मन से उसे सोजने ना प्रयत्न करो । ध्रपीर और अहिंग्य होने से बाम नहीं चलेगा, बिर्वल पूर्ण मनोबीम स प्रयान करो । राजाना मिलते देर नहीं लगेगी और वह भी ऐमा मिलेगा वि जिसमे तुम्हारा तन-मन धान द ने थिरव उदेगा। तुम्हारे सारे साताय और द ह स शर्ण मर सत्त हो जाण्य । कतत तुम्ह परम णान्ति का अनुभव हाणा।

और इसके लिए एक हो उपाय है, 'स्थिर बना' । आरम निप्रहों बना । मतलब, भ्रुपने मन में रहो पौद्गलिक पदार्थों की रपृहा का नष्ट करना/बाहर निकाल फॅबना आर जीवारमा के जानादि गुणो की तरफ गितणील होना। बाह्य धन-घान्यादि-संपत्ति श्रीर कीर्ति हासिल करने के लिए लगातार दीडघ्प करने के वायजूद जीवात्मा के हाथ हताणा, खेद श्रीर क्लेण के सिवाय कुछ नहीं श्राता। वह श्राकुल-व्याकुल श्रीर वावरा वन जाता है। मन की व्याकुलता जीवमात्र को ज्ञान मे/परज्ञह्म में लीन नहीं होने देती। फलतः वह पूर्णानन्द के मेरुणिखर की श्रीर गितणील नहीं वन सकता और यदि गितणील बन भी जाए तो श्रार्घ रास्ते में रुक जाता है, ठिठक जाता है, बापिस लोट श्राता है। ग्रत स्थिर बनना ग्रत्यत आवश्यक है। यही स्थिरता तुम्हें खुजाने की ओर ले जाएगी श्रीर दिलाएगी भी!

इसीलिए ज्ञानी पुरुषों का कहना है कि वाह्य पाँद्गलिक पदार्थों के पीछे पागल बने मन को रोको । मन के इकते ही वार्षी और काया को इकते देर नहीं लगेगी । मन को अपने आप में केन्द्रित करने के लिए उसे आत्मा की सर्वोत्तम, अक्षय, अनन्त समृद्धि का दर्शन कराग्रो।

> ज्ञानदुःषं विनश्येतः, लोभविक्षोभकुर्चकैः । अम्लद्रव्यादिवास्थैयदिति मत्वा स्थिरो भव ॥२॥१८॥

अर्थ ' ज्ञान रुपी दूध अस्थिरता रुपी राट्टे पदार्थ से [लोभ वे विकारों से]
विगड जाता है। ऐसा जानकर स्थिर वन ।

दिवेचन कई सरल प्रकृति के लोग यह कहते पाये जाते हैं कि हम ग्रात्मज्ञान प्राप्त करें ग्रौर वाह्य पीद्गलिक पदार्थों की प्राप्त हेतु पुरुपार्थं भी करें । ऐसे पय-भ्रष्ट सरल चित्त वाले लोगों को परम श्रद्धेय यशोविजयजी महाराज उनके मार्ग में रहे ग्रवरोघ, बाबाएँ ग्रौर बुराईयों के प्रति सजग कर सावधान करते हैं।

यदि दूध से छलछलाते वर्तन मे खट्टा पदार्थ डाल दिया जाए, तो उस फटते देर नही लगेगी। वह निगड जाएगा और उसका मूल स्वरूप कायम नही रहेगा। फलत. उसको पीने वाला नाक-माँ सिकोडेगा। पीने के लिये तैयार नही होगा और पी भी जाए, तो उसे किसी प्रकार का सतोप, वल ग्रार समावान नहीं मिलेगा। बल्कि रोग का भोग वन वीमार हो जाएगा, नानाविध व्याधियों का शिकार हो जाएगा।

यही दशा ज्ञानामृत से छलछलाते ग्रात्मभाजन में पौद्गलिक , मुखो की स्पृहा के मिल जाने से होती है। परिग्णाम यह होता है कि स्थिरता २६

वह ज्ञान स्वरूप म न रहकर उसमे जिकार की भर पड जाती है और तब वह आत्मो नित, अथवा आत्म विगुद्धि नही कर सकता, अपितु अपने किया-त्रमों से प्रात्मा को विमोहित कर पतन के गहरे गड्डों मे विकेल दता,है।

ततन हुष से भरा हुआ हो और उसमें थोड़ी सी खट्टाई भी मिला दी जाए, सब भी वह विगट जाता है। मुख्य के किसी बाम मा नहीं रहता। जत्र कि हमारे पास तो हुब कम है और खट्टाई का प्रमाण प्रधिक है। फिर तो दूब विगड़ते भना बान सी देर लगेगी? ठीन इसी तरह हमारे पास जान बी मात्रा अल्प है आर पाद्गिलक सुखों की स्पृहा अधिक है। उनका बाई पाराबार नहीं है। तब भना वह नान, ज्ञानरुप में रह समता है बया? उसीलिये विव जानागृत का, अपने आत्मज्ञान को सुरक्षित रखना है। अत ब उसे उसके मूल स्वस्थ में वायम रचना हो तो नि स देह हम पौद्गिलक बावपण् असिक का स्थाग करना हो तो नि स देह हम पौद्गिलक बावपण् असिक का स्थाग करना हो होगा। हमें चनलता, विश्विन्तता और प्रस्थिता ना तिनाजिल देनी हो होगी। व्यक्ति वह खट्टे पदात्र जमी घातक, गारस आर बाधक है।

मथुरा ने आचाय ममु के पास जानामृत से भरा हुभ था। लेकिन उममे रसनेद्रिय से तरबतर विषयों की स्पृहां की खट्टाई मिल गयी। परिस्तासत उसमे अस्थिरता ग्रीर चवलता की भर पड गयी। ज्ञान, विष में परिवर्तित हो गया शौर ब्राचायश्री का माक्ष-प्राप्ति के बजाय दुगति, को राह में भटकना पड़ा। यदि तुम्हें इस माग में नहीं जाना है तो 'स्थिर वनो. इड बनो।'

अस्यिरे हृदये चित्रा, वाड्नेत्राकारगोपना । पुरचल्या इव क्रत्यासकारिस्मी न प्रकोतिता ॥३॥१९॥

श्रथं यि चिता गथत ाटकता है, ता विचित्र बाएगी, नन, श्राकृति भीर प्रपादि का गापा करने क्य किया [प्रमित्रवाये] बुटनी क्की वा तरह करवाणुकारिकी नहीं नहीं त्रिये हैं।

विदेवन जिस नारी ने मन में पराये पुरुष के लिए प्रेम हा, स्नेहमान भरा पड़ा हो ध्रौर ऊपरी तौर पर वह पतिवता होने की ढीग मारती है, पति-मक्ति प्रदिशत करती है दिल को लुमाने नाली बातें नरती है श्रीर पित-सेवा का मिथ्या प्रदर्शन करती है, उसे कुलटा/छिनाल नारी कहा जाता है। परिएाम स्वरूप उसकी मीठी वागी, सेवा-भाव श्रीर भक्ति, उसका कल्याण नहीं कर सकती, ना ही जीवन सफल बनाती है।

ठीक उसी भांति जब तक जीवात्मा मे परपुद्गल/बाह्य पदार्थी के प्रति अनन्य आकर्षण आर आसक्ति (लगन) विद्यमान है, इहलीकिक और पारलीकिक पौद्गलिक सुखों की स्पृहा है, तब तक वह (मनुप्य) तन-मन से कितनी भी धमंकियाये क्यों न करे, वे कियाये उसे कतई लाभ नहीं पहुँचातो, उसका कल्याण नहीं करती । मन में सासारिक विषयों की लालसा 'वासना) और आचरण में धमं है, ऐसा मनुष्य कूलटा नारी के समान ही है।

वह नानाविध धार्मिक क्रियाओं के माध्यम से हमेणा अपनी पौद्-गलिक सुखो की अभिलापा पूरी करने की आणा रखता है। फलतः उसकी मौनावस्या अथवा काया का योग-ध्यानादि सब कुछ ग्रात्म-विशुद्धि को सहज-सुलभ बनाने के बजाय अवरोध ही पैदा करता है। उसकी मानसिक ग्रणान्ति, संताप और क्नेशो में निरन्तर वृद्धि होती रहती है।

हम परमात्मा को पूजा-अची करते हैं, प्रतिक्रमण-सामायिकादि अनुष्ठान करते हैं, नियमित रूप से तप-जप करते हैं, वर्मच्यान करते हैं; फिर भी हमें मानसिक णान्ति क्यों नहीं मिलती ? हमारी अणान्ति दूर क्यों नहीं होती ?" ऐसे ग्रसंख्य प्रश्न, वामिक प्रवृत्ति के व्यक्ति में और लोगों में आम चर्चा के विषय वने हुए हैं। इसका मूल कारण यह है कि हृदय पौद्गलिक सुखों के पीछे पागल हो गया है। ग्रस्थिर, चचल ग्रार विक्षिप्त बन गया है। हम धर्माचरण अवश्य करना चाहते हैं, लेकिन हमारी पौद्गलिक सुखों की लालसा/आसिक्त कम करना नहीं चाहते। ऐसी विषम परिस्थिति में हमारी धर्मिक्रयाये भला कल्याणकारी कैसे वन सकती है किस तरह शुभ और शुद्ध ग्रध्यवसाय पैदा कर सकती है वर्थात् यह सब ग्रसभव...एकदम ग्रसभव है।

याद रखो, जब तक हमारा मन विभावदणा मे अनुरक्त रहेगा, तब तक उत्तमोत्तम वर्मिकयाओं के माध्यम ते भी आत्मकल्यारा/ आत्मसिद्धि होना सर्वथा मुश्किल है। अत्तगत महाशत्यमस्ययं यदि नोद्धृतम् । क्रियोषधस्य को बोबस्तदा गुणमयच्छत ।।४॥२०॥

अथ यदि मन म रही महाशब्य रपी प्रस्थिरता दूर नहीं नी ह, उसे जडमून स उलाड नहीं फेना है] तो फिर गुण नहीं बरने वाली जिल्लास्य औष्णिया क्या दीय ?

विवेचन यह तथ्य किसी से खिपा हुला नहीं है कि जब तक हमारे पेट में मल जम गया है, तब तक देवलोक से साक्षात धन्वतरी भी जतर कर क्यों न भ्रा जाए, ज्वर उतरने का नाम नहीं लेगा। इसमें भळा वैद्य की दवा का क्या दोप ह ? क्योंकि पेट में जमें हुए मल को जब तक साफ नहीं करेंगे, तब तक दवा भ्रपना काम नहीं कर पाएगी।

जिनक्वर देव द्वारा प्रतिपादित श्रावक्षमं भौर साधुषम की अनेकविव नियार्थे भ्रनमोल भौपषियाँ हैं । इनके सेवन से भ्रसस्य भ्रारमाश्रा ने सर्वोत्तम भ्रारोग्य श्रार मानसिव स्वस्यता प्राप्त की है । लेक्नि जिन्होंने इसे (आरोग्य-श्रात्म विशुद्धि) प्राप्त किया है, वे सब सासारिक, मौतिक, पोद्गलिक सुखो की स्पृहा को पहले ही तिलाजिल दे चुके थे । तभी वे श्रारमविशुद्धि और श्रक्षय भ्रारोग्य के बनी बने थे । पोद्गलिक सुखो की स्पृहा, श्रनादिकाल से श्रारमा मे जमा मल है । यह निरत्तर चूमने वाला शल्य नहीं तो भौर क्या है ?

तव सहसा एक प्रथम मन मे कींच उठता है "वीतराग देव द्वारा प्रतिपादित घमित्रवा रूपी ब्रीपिघ, क्या पीडगलिक सुखा की स्पृता को नष्ट नहीं कर सकती ?"

श्रवण्य कर सवती है। एक बार नहीं, मी बार नष्ट बर सवती है। लेकिन यह तभी समय है, जब जीवारमा का अपना रह साकत्य हो कि 'मुक्ते पोद्गलिक सुखा की स्पृष्टा का नाश करना है।' ऐसी दिवति में जा धमित्रया की जाए, वह भी सिर्फ वाणी धौर वाया से नहीं, विक्ति अत्तर्मन से की जानी चाहिए। तब पोद्गलिक सुखा की स्पृहा श्रवण्य दूर होगी धौर त्रियाव्यों श्रोपिध धारमधारोग्य के सबधन में गित प्रदान करेगी।

इस तरह एक ग्रांर धर्मिक्याग्रो को ग्रजाम देने के साथ-साथ इस वात की भी पूरी माववानी वरननी होगी कि 'मेरी वाह्य पीद्गलिक मुखो की स्पृहा में क्या ग्रागातीत कमी हुई हूं ?' नाथ ही पूरा ध्यान रता जाए कि इस कालाविष्ठ में वाह्य मुखों का ख्यान तक मन में उठने न पाए। वर्ना 'नमाज पढते, रोजे गले पडे !' वाली कहावत चिरतार्थ होते देर नहीं लगेगी। एक नरफ मल नष्ट करने की आंपिष्ठ का नेवन और उसमें वृद्धि करने चालों ग्रीपिंच का सेवन! फिर तो जो होना होगा, सो होकर ही रहेगा। लेकिन इसमें नडी मूर्खना और कीन सी हो सकती है ?

अपने मन को स्थिर किये विना अथवा करने की इच्छा नहीं रखने के उपरान्त सिर्फ वर्मक्रिया करने रहने से अगर ग्रात्ममुख का लाभ न मिले तो इसमे किया का दोप मत निकालो । यदि दोष निकालना है तो ग्रपनी वैपयिक सुखों की अनन्त लालसाओं का, स्पृहा का और प्रपनी मानसिक ग्रस्थिरता का निकाले।

> स्थिरता वाड्मनःकार्ययषामङ्गागितां गता । योगिनः समशोलास्ते ग्रामेऽरण्ये दिवा निणि ॥४।.२१॥

प्रयं : जिन महापुरूप को नियरता, वार्गी, मन एव नाया ने एकात्मभाव को प्राप्त हुई है, ऐसे महायोगी गाम, नगर ग्रीर अन्ण्य मे, रात-दिन नम म्बनाव वाले होते हैं ।

विवेचन: जो व्यक्ति मनोहर नगर में निवास करते हो अथवा घने जगल में, साथ ही जिन्हें नगर के प्रित आसक्ति-लगन नहीं और अरण्य के प्रित उद्देग/अरुचि नहीं, उन्हें आँखों को चकाचीं व करनेवाला दिन का प्रकाण हो अथवा अमावस की गहरी अधियारी रात हो, वे सदा-सर्वदा ऐसी दणा में निलिप्त भाव से युक्त होते हैं। दिन का उजाला उन्हें हर्पविह्मल करने में असमर्थ होता है और रात का अन्धकार गोंकातुर बनाने में! कारण उनके वाणी—व्यवहार और तन-मन में स्थिरता समरस जो हो गयी है। उनके मन में आत्मस्वरूप की.... पूर्णानन्द की... ज्ञानामृत की रमणता, वाणी में पूर्णानन्द की सरिता और काया में पूर्णानन्द की प्रभा प्रगट होती है।

स्विरता ₹

वाह्य जगत से सव घविच्छेद किये बिना और भ्रान्तर जगत के साथ, अ तमन से मबघ जोडे बिना मन, वचन और काया मे स्थिरता ना प्रादुर्भाव नहीं हो सकता। जो मनुष्य अपने परिवार में ही खोया रहता है, संबुध बढाता है और स्नेहभाव का आदान प्रदान करता है, उसे परिवार में में हो प्रेम, सुख, स्नह ग्रीर ग्रानंद की प्राप्ति होती है। उमे मुख मान्ति और भ्रानंद की सोज हेसु बाहरी जगत में दूमरे लोगा के पीछे मटकना नही पडता । ग्रपनी खुशी नालुगी के लिए उसे दूसरों की हुपा/मेहरवानी पर अवलबित नहीं रहना पडता । फलत उस बाह्य जगत की तनिव भी परवाह नहीं होती । मालवनरेश मदन-वर्मा एक ऐसा ही व्यक्ति था, जिसे बाह्य जगत की कोई परवाह नही थी। वह अपने अन्त पुर मे ही प्राप्त ऋदि-मिदिया मे पूण रूप से खो गया था, एक रूप हो गया था । उसने किसी स युद्ध नहीं किया और ना ही किमी के माथ लडाई।

इसी तरह कानदी के घायनुमार न बत्तीस कराड मुत्रगा मुद्रा आर बत्तीस नव यौननाधा का मोह त्याग कर आ तर जगत से नाता जोडा श्रीर स्य आत्मस्त्ररूप मे लीन होवर स्वर्गीय मुख प्राप्त विया। उनमा तन-मन और बाएगी-व्यवहार पूर्णानित में सराबार हा गया । स्या-सुला श्राहार और वैभारगिरि के निजन बन का उन पर तिल मात्र भी असर नहीं हुआ। स्थिरता के कारण उहान ग्रक्षय सुन, असीम शाति श्रीर अपून आनद का सजाना सहजता से पा लिया। तब भना उद्द हुया, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव से क्षाइने की, लहाई मोल लेने को जरूरत ही क्या थी ? घय है ऐसे त्यागी साधु श्रमणो को।

स्यैयरत्नप्रवीपश्चेद् दीप्र सकल्पदीपज । तिद्वकल्परल घूमरल घूमस्तवाऽऽध्व ।।६।।२२।।

अथ यि स्थिरता की रशकीन सदा-सबदा वेदीप्यमान हा तो भला मका मणी दीपशिला स उत्पन्न विकल्प के घूछत्रलय का क्या वाम ? ठीक यस ही अस्यन्त मलीन ऐसे प्रामातिपातान्य भाश्रवा मीभी नया जरूरत है?

विवेचन "में घनवान बनुँ। ऋदि-सिदियों मेरे पाँव छुए े सकत्य दीप ! मिट्टी का दीया ! मिट्टी से बना हुआ !

श्रीर नानाविव विचारव्यापार से पैदा हुए : "अमुक मार्केट/
बाजार में जाऊ, श्रालोगान दुकान बनाऊं, घूम-घडल्ले से व्यापार कहँ!
किसी बड़े प्रभावशाली घनी व्यक्ति को व्यापार में साभेदार बनाऊं!
श्रवलमदी श्रीर चातुर्य से व्यापार कहँ। ढेर सारी सपत्ति बटोर लुँ।
भव्य बगला और श्रट्टालिका बना लुँ! एम्पाला कार खरीद लुँ और
दुनिया में इठलाता फिर्हें!" स्नादि है विकल्प के घूम्र-वलय! सकल्प
दीप में से प्रायः विकल्प का धुश्राँ फैलता ही रहता है। जब कि
संकल्प-दीप की ज्योति क्षणभगुर है। वह प्रज्वित होता है श्रीर
बुक्त भी जाता है। लेकिन पीछे छोड जाता है धुएँ की पर्ते! एक
नहीं श्रनेक । श्रीर उससे मनगृह मटमैला, धुमिल बन जाता है।

चनी वनने की एक भावना अपने पीछे हिंसादि अनेकानेक आश्रवों के विचारों की कतार लगा देती है। लेकिन इससे भला न्या लाभ ? सिवाय थकावट, वलेण, खेद और अनदिखे आन्तरिक दर्दों की परपरा, नीरा कर्मबन्यन ! धनिकता की भावना पैदा होती है और पानी के जुलबुले की तरह क्षणार्घ में लुप्त हो जाती है। लेकिन मनुष्य इसके व्यामोह में पागल बन नानाविध विकल्पों की भखना कर अपने मन को आर्तध्यान, रौद्रध्यान में पिरोकर विगाड देता है और उसी तरह विकल्पों के धुएँ में बुरी तरह फँसकर घुटन अनुभव करने लगता है, बदरा उठता है और परिणाम यह होता है कि हिसादि आश्रवों का सेवन कर अन्त में मृत्यु का शिकार वन, दुर्गित को पाता है।

घनी वनने की तीव्र लालसा की तरह कीर्ति की लालसा पैदा होना भी भयकर वात है। "मैं मत्री वनुँ ग्रथवा राष्ट्र का गरिमामय क्वोंच्च पद मुफे मिल जाए।" सकल्प जगते ही विकल्पों की फौज बिना कहे पीछे पड जाएगी। विकल्प भी कैसे...कैसे?' 'चुनाव लडुँ, पैसो का पानी कहँ .. ग्रन्य दल के उम्मीदवार को पराजित करने के लिए विविध दॉवपेच लडाने की योजना वनाऊँ....' आदि विकल्पों की पूर्ति हेतु हिंसा, ग्रसत्यादि आश्रवो/पापों का ग्राधार लेते जरा भी नहीं हिचिकचाता। लेकिन यह सब करने के वावजूद भी वह मत्री ग्रथवा सर्वोच्चपद पर आसीन हो ही जाता है, सो बान नहीं। बिलक पागल सबश्य वन जाता है। नानाविध पापों का भाजन जरूर हो जाता है।

जबिक स्थिरता वह रस्तदीप है। जहाँ धुझवलय का कही नामो-निशान तक नही है। 'मैं सदैव अपने आत्मगुर्गो मे तल्लीन रहुँ।' निमग्न रहुँ '' यह भावना है रस्तदीप !

'म्रत इसने लिये मैं पर पदार्थों की मासित से नोसो दूर रहुँ। वाह्य जगत नो देखना, सुनना और भोगना जसी त्रियाओं को पूरी तग्ह से त्याग दूँ। देव, गुरु और धर्माचरण में प्रपने आप को जीन कर दूँ। तन-मन से धमधवरण और धर्मोपासना में खो जाऊँ।' यह रत्नदीप की प्रखर ज्योति है। इससे मनोमदिर देदीप्यमान हो उठता है और विकल्प आध्यादि ना अधियारा छिन्न-भिन्न हो जाता है।

> उदीरविष्यसि स्वान्तावस्थैयै पवन यदि । समायेषममेघस्य घटा विषटविष्यसि ॥७॥२३॥

स्रज यदि घत करण से अस्थिरता रूपी द्याधी पदा करोग, ता नि सदेह घमभेष-समाधि की श्रेणी को विसर दोग।

विधेचन जिस तरह सनसनाती हुन के भीके शौर श्राकाण मे उठी भयनर श्राधी भेषघटाओं को छित्र भित्र कर देती है, विखेर देती है, ठीव उसी तरह मानसिक श्रस्थिरता/चचलता भी समाधि ह्पी घम-भेष की घटाशा को विखेर देती है। प्रकट हानेवाले केवल्शान की तितर-वितर वर देती है। 'धममेष' समाधि (योग)श्रात्मा की ऐसी श्रेष्ट सर्वोच्च दणा अवस्था को वहा जाता ह, जहा चित्त की सभी भावनाएँ, वित्ता शान्त बन जाती हैं। तब वहा विसी शुभ विचार श्रयदा प्रगुप्त विचार के लिए कोई स्थान नही होता। साथ ही ऐसी कीई चचलता और श्रस्थिता पैदा ही नही होती कि जिसके कारएं केवलतान प्रकट न हो सके।

यह तो तुम मली मीति जानते ही हो कि मन के पौदगलिक पदार्थों में फँसने मात्र से ही झात्मस्वरूप सबिधत ग्रुम विचार पैदा होने से रहे । दान, शोल, परमाथ, परोपकारादि झात्मकत्याणनारन ग्रुम विचार मी टिक नहीं सकते । इससे एक कदम आगे चलकर यदि हम यह विद्यान करें ता अतिशयोक्ति न होगी कि, 'जहाँ कोई ग्रुम बिचार काम कर रहा हो, वहाँ पौदगलिक मुख की स्पृहा वगर बीच मैं आ जाए तो सब कुछ मटियामेट हो जाता है। जीवारमा का पतन

होते देर नहीं लगेगी। इस जगत में जो भी गुभ विचार एव गुढ़ भाचरण से च्युत हुआ है, उसके पीछे इसी पौद्गलिक मुख की स्पृहा से पैदा हुई अस्थिरता का ही हाथ रहा है। इसके मूल में पौद्गलिक मुखों की स्पृहा ही रही है।

एक समय की वात है। युवक मुनि अरिणक ग्राहार-ग्रह्ण हेतु वाहर निकले। मध्याह्न का सूर्य तप रहा था। मारे गर्मी के लोग- बाग व्याकुल हो रहे थे। युवक मुनि भी प्रखर ताप से वच नहीं पाये। उनका मन उद्दिग्न ग्रार उदास था। तभी सामने रही प्रशस्त अट्टालिका के गवाक्ष में खड़ी पोड़िशी पर उनकी नजर पड़ी। युवती की वांकी चितवन ग्रार दिष्टक्षेप से व घायल हो गये। उनके स्थम जीवन में विक्षेप पड़ गया। वर्षों की साधना खाक में मिल गयी। स्थम-साधना की शुभ विचारमाला छिन्त-भिन्त हो गयी। अस्थिरता ने अपना रग दिखाया।

पुडरिक नरेश की पौषवशाला में श्रीपघोपचार हेतु ठहरे कडरिक मुनि के चित्त प्रदेश पर विषयवासना की श्रांघी क्या उठी ? उनका त्यागी जीवन रसातल में चला गया । शिवपुरी का साधक दुर्गित के द्वार पर भिक्षुक वन भटक गया ।

वया तुम्हे ऐसा अनुभव नहीं हुवा ग्रव तक ? परमिषता परमात्मा की ग्राराघना में तुम ग्राकंठ डूबे हुए हो ? तुम्हारा तन-मन ग्रोर रोम-रोम प्रभुभक्ति में ग्रोतप्रोत हो उठा हो, वहीं किसी नवयौवना नारी पर ग्रचानक तुम्हारी नजर पड जाए.... वह तुम्हारें रोम-रोम में बस जाए...। तब क्या होता है ? अस्थिरता का उद्गम ग्रोर प्रभु-भक्ति में विक्षेप ! रग में भग ! शुभविचारघारा चूर्ण-विचूर्ण !

> चारित्रं स्थिरतारुपमतः सिद्धेष्वपीष्चते ॥ यतन्तां यतयोऽवश्यमस्या एव प्रसिद्धये ॥ । । । १४॥

अर्थ : योग की स्थिरता ही चारित्र है और इसी हेतु में सिद्धि के बारे में भी कहा गया है। अतः हे यतिजनों, योगियों! इसी स्थिरता की परिपूर्ण सिद्धि के लिये समुचित प्रयत्न करें। [सदा प्रयत्नशील रहे]

विवेचन : असल्य आत्मप्रदेशों की स्थिरता....सूक्ष्म स्पन्दन भी नही....! वही सिद्ध भगवंतो का चारित्र है। सिद्धों में क्रियात्मक चारित्र का पूणतया अभाव होता है । क्यांकि क्रियास्मक चारित्र मे आत्मश्रदेश म्रस्थिर होते हैं । जब कि सिद्ध भगवतो का एक भी आत्मश्रदेश म्रस्थिर नहीं, म्रपितु पूण रूप से स्थिर होता है ।

जिस आत्मा का श्रतिम लक्ष्य 'सिद्ध' बनना है, जसे अपनी समप्र साधना का केन्द्रस्थान 'स्थिरता' को 'स्थिर वित्त' को ही बनाना होगा। जसकी पूज तयारी के लिए तीन योगो को स्थिर करने का भरसक प्रयास करना पडेगा। उसमे भी सर्व प्रथम काया, वाएगी और मन को पाप प्रवृत्तिया से मुक्त कर और उसकी अस्थिरता को हूर वर उन्हे पुण्य प्रवृत्तियो की ओर गतिकोल बनाना होगा। ग्रलबत्ता पुण्यप्रवित्त मे मी स्याभाविक आत्मस्वरूप की रमणता रूपी स्थिरता को प्रभाव ही है। यहाँ भी इसे पाने के लिये काया के माध्यम से पुण्यप्रमिपांक करने के लिये दौडपूप, वाएगी मे माध्यम से उपयेणदान और मन से पुण्यप्रवित्तया के मनोर्य और योजनार्ये जारी रखनी पडती हैं। इसवे वावजूद भी आत्मप्रदेश सदा अस्थिर होते हैं। फिर भी यह सब ग्रनिवाय है। पापिक्रयाओ से मुक्ति पाने हेतु पुण्यित्रयायें श्रावश्यक हैं।

'पुण्यप्रवित्त में भी अस्थिरता का भाव कायम है, बाह्य भाव का समावेश है। अत वह त्याज्य है, ।' यदि इस विचार वो मन में वनाये रखोगे तो अनादि काल से पापप्रवृत्ति में सरावोर बनी आत्मा क्या चुटकी बजाते ही पापप्रवृत्ति को त्यांग देगी? क्या वह आत्म स्यरूप की रमणता म अहाँनिश खो जाएगी? उस्मूम तादात्म्य साध लेगी? इसवा परिणाम करपना से विपरीत ही यह आएगा कि 'पुण्य प्रवृत्ति में भी अस्थिरता है।' अत वह पुण्यप्रवृत्ति से मुँह मोंह हेगा। दुवारा उसवी स्रोर भुलकर भी नहीं देखेगा और सिर्फ पाप प्रवृत्तिमों में आकठ दूव जाएगा।

यत साघक ना चाहिए कि वह पाप-प्रवृत्तिया से मुक्त होकर अपने मन को सदा पुण्य-प्रवृत्तियों में पिरोपे रख, विशुद्ध आस्मस्वरूप में रमणना रुपो स्थिरता ना अपना अतिम ध्येय बिन्दु माननर अपना जीवन ब्यतीत नरें।

## ४. अमोह

तन श्रीर सन स्थिर बन, आत्म-भाव में पूर्णरूप से लयलीन बन गये तो समभ लो मोह का नाश...मोह की मृत्यु निःसंदिग्ध है।

मन-त्रचन ग्रौर काया की स्थिरता में से ग्र-मोह (निर्मोही-वृत्ति) सहज पैदा होता है! ग्रतः मोह के मायावी आक्रमणों की तिलमात्र भी चिंता न करो!

प्रस्तुत ग्रष्टक में से तुम्हें निर्माही बनने का अद्भुत उपाय मिलेगा और तुम्हारी प्रसन्तता की श्रविध न रहेगी। तुम्हारा दिल मारे खुशी के बाग-त्राग हो उठेगा। इसमें तुम्हें श्रमूढ बन, सिर्फ ज्ञाता श्रौर द्रष्टा बनकर, जिंदगी बसर करने का, अपूर्व श्रानंद प्राप्त करने का एक नया अद्भुत मार्ग दिखायी देगा! अह ममेति मन्त्रोऽय मोहस्य जगदान्यकृत् । ग्रयमेव ही नञ्जूब प्रतिमन्तोऽपि मोहजित ॥१॥२४॥

अथ मीट्राजा ना मूत्रात्र हैं भी और मरा। जा सारे जन्त की श्रापा छजानी बनानवाता है। जब नि इतका प्रतिरोधार मत्र भी है, जो मोठ पर विजय हासिन वरानवासा है।

विवेचन जो अधा है, उसे पथाध्रप्ट होते—भटकते देर नहीं लगती। उसमें जो वाह्यरपते अधा है वह अभ्यास के बल पर प्रयत्न वरने पर सोबी राह चलता है विना किसी रोक टोक के गत्वव्य-म्थान पर पहुंच जाता है। लेक्नि जिस के प्रान्तर-चक्षुग्रों पर अधेपन की पर्ते जम गयी ह, वह लाख की शिण के बावजूद भी सन्माग पर चल नहीं मकता। जिसे साप हमेगा टक्ष-मेढा ही चलता है। सीधा चलना उसके स्वभाव में ही नहीं होता।

जीवारमा में श्रान्तर-चक्षु यो ही बद नहीं हैं, बल्नि उस पर मत्र प्रयाग फिया हुआ है। श्रात्मा स्वय श्रपो पर ही इसप्रनार का मत्र प्रयोग परता है, जो उसे मोहदेवता से विरासत में मिला हुआ है। मत्र-तान बरते समय मोहदेवता ने उसे मली माति समक्षा दिया है कि 'जब तक तुग इस मत्र ना प्रयोग परते रहोगे तब तक निर्वाप कर से स्वामुख मा श्रान्त लूटते रहोगे! नानाविष रिद्धि सिद्धियों मुम्हारे नदमा में श्रालोइन वरती रहेंगी।' और बाछ पौद्मिलक मुख सुविधाआ में तालाी जीव वो यह बात भा गयी, अतर वी गर्राइयो में उत्तर गयी! फल्त उसने श्रीयलम्ब मत्र को ग्रहण कर लिया 'मह-मम'! घोर धाज वह वन-नगर, घर-बाहर, मस्जिद मदिर, दूशना-उपाश्रय-सवत्र इसी महामत्र ना जाप वरता मटक रहा है। माल से नहीं धनादि वाल से सटक रहा है। मोह के वाराण उसनी दिव्य-इटिट रें द्वार विकत्त वह है। वह मोहर-माण देख नहीं पाता।

रिष्ट रें द्वार बिन्दुन वस है। यह मोझ-माग देख नही पाता। इसी तरह सटकता हुमा यह चारिश्रक्षी महाराजा के द्वार पहुँप जाता है। यितीत भावसे उनकी शरण ग्रहण कर अपने तन-मन के

रुष्ट, दुस दूर गरने या प्रनुतय गरता है। "यदि मुश्हें प्रपने सन माने समस्त दुस, यातनाओं में मुक्ति पानी हो सो एवं याम गरना होगा।"

मप्र'कहिए ।"

मोह द्वारा प्रदत्त मंत्र 'ग्रहं-मम'-में ग्रांर मेरा-को सदा के लिए तजना होगा, भूला देना पड़ेगा ।

"लेकिन यह भला कैसे सभव है ? अनादि काल से अहर्निण मैं इस मत्र का जाप करता श्राया हुँ, वह मेरे रोम—रोम में समाया हुश्रा है। इसे भूलना मेरे वलवूते की वात नहीं है। लाख चाहने पर भी मैं भूल नहीं-सकता।"

"कोई वात नहीं । लो यह दूसरा मत्र । आज से हमेणा इस का जाप करते रहो" । और चारित्र-महाराज ने उसे दूसरा मत्र दिया : "नाह-न मम (मैं नही...मेरा नहीं)

'शुद्धात्मद्रव्यमेवाहं' 'शुद्धज्ञानं' गुणो मम'। 'नान्योऽहं न ममान्ये' चेत्यहो मोहास्त्रमुल्वणम् ॥२॥२६॥

अर्थ: मोह का हनन करनेवाला एक ही अमोध शस्त्र है और वह है 'मैं णुद्ध आत्म-द्रव्य हू। केवलज्ञान मेरा स्थायी गुरा है। मैं उससे ग्रलग नहीं और अन्य पदार्थ मेरे नहीं है।' ऐसा चितन करना।

विवेचन ''मै वनवान नहीं, सान्दर्यवान नहीं, पिता नहीं, माता नहीं, मनुष्य नहीं, गुरू नहीं, लघु नहीं, शरीरी नहीं, शक्तिणाली नहीं, सत्ताधारी नहीं, वकील नहीं, डॉक्टर नहीं, अभिनेता नहीं तो फिर मैं कोन हूँ ? 'मै सिर्फ एक शुद्ध आत्मद्रव्य हूं।'

ससारके वन-वान्यादि मेरे नहीं, माता-पिता मेरे नहीं, पुत्र-पुत्रियाँ मेरे नहीं, सत्ता मेरी नहीं, शक्ति मेरी नहीं, स्वजन मेरे नहीं, रिद्धि-सिद्धियाँ मेरी नहीं।' तो फिर मेरा क्या है । 'शुद्ध-ज्ञान केवलज्ञान मेरा है। में उससे अलग नहीं, विलक सभी दृष्टि से अभिन्न हूं।'

यह भावना/विचार मोहपाश को छिन्न-भिन्न करने वाला अमोघ शस्त्र है, अणुवम है। मतलब यह हैं कि शुद्ध आत्म-द्रव्य का प्रीतिभाव, आत्म-द्रव्य से अलग पुद्गलास्तिकाय के प्रीतिभाव को तहस-नहस करने में सर्वशक्तिमान है। सभी तरह से समर्थ है। जीवन का उद्देश्य होना चाहिए आत्म-तत्त्व से प्रेम करना और पुद्गल-तत्त्व से कोसो दूर रहना। इसका परिणाम यह होगा कि जीवात्मा में जैसे-जैसे आत्म-तत्त्व का प्रीतिभाव वढता जायेगा उस अनुपात से पुद्गल-प्रीति के वधन टूटते

श्रमोह ४१

जायेंगे। लेकिन उस बात की पूरी तरह से सावधानी बरतनी होगी कि आत्म-तत्त्व से प्रेमभाव बढाते हुए वही पुद्गल अथवा उसके गुण के प्रति हमारे मन में प्रीति की भावना रूढ न हो जाए। हमें आत्म-इट्य के साथ प्रेम बरना है। ग्रत सबस पहने हमारा घ्यान गुढ खात्म-इट्य पर ही के इित करना होगा। इस के लिए हमें 'में गुढ आत्म-इट्य पर ही के इित करना होगा। इस के लिए हमें 'में गुढ लात्म-इट्य हूं,' वो भावना से तरवतर होकर परपर्याया में निहित 'अह-में' ने माव वो सदा वे लिए मिटा देना होगा। साथ ही ग्रीर वे अग-उपाय के न्य-रग से आवित्व हो मत्रमुख होने वी वित्त का हमेगा के लिए तिलाजलि देनी होगी।

मोह को पराजित नरने के लिए परमाराध्य उपाध्यायजी महाराज हमें सस्त्र और मत्र—दो शक्तिया प्रदान कर रह हैं। हमें इन दोना महाशिषतयों को ग्रहण कर मार पर टूट पड़ना है, स्नाक्रमण करना है। उसके साथ युद्ध के छिए सजग, सक्तद्ध होना है। स्रीर जब युद्ध ही करना ह तो चात्र के बार भी भ्रेलने होगे। विल्व उनके प्रहागे का, आधातों का डटकर सामना करना पड़ेगा। ऐसी स्थिति में शरणा गितिके लिए कोई स्थान नहीं। उमका एक प्रहार तो हमारे दस प्रहार। युद्ध में एक ही सकल्प हा, भावना हा 'अतिम विजय हमारा है।'

मनुष्य की जिदगी ही युद्ध वा मेदान है। इस म वर्ड नरवीर युद्ध खेलकर माहविजेता वन हैं। तब भता, हम क्या न वर्नेगे ? जब कि हमार पास तो पूज्य-उपाध्यायजी द्वारा प्रसादत्प मिले शस्त्र और मत्र जसे दा वरदान हैं।

> यो न मुद्धाति लग्नेषु भावेष्वौदयिकादिषु । प्राकान्निव पद्धोन, नाऽसौ पापेन लिप्यते ॥३॥२७॥

प्रथ को कींब लग रुप सीराधिकादि भावा म माहमूर नहीं होता है यह जीव जिस सरह कीचड से सावारा पीता नहीं ता सबता टीक वैस ही वह गागा सा जिल्द नहीं हाता र ।

विवेचन माह नो पाया ना काई पार नहीं है। जिस माह ने साय युद्ध म उतरना है उस उस की मायाजाल से भी वचकर रहना होगा। जो उस ने मायाजाल का पूरी तरह समक्त गया है, जान गया है, वह भूतकर भी उस में नहीं फ्संगा। भूतमु नी मायाजाल एकबार समक लेने पर भला, उसके प्रति माह नमा ? मोहित होने का सवाल ही कहा पदा होता है? मोहराजा ने औदायिक नाव की मायाजाल समस्त विण्व पर साववानी के साथ फैला दी है । अज्ञान, असंयम, असिद्धता, छह लेश्याएँ, चार कपाय, तीन वेद, चार गित और मिथ्यात्व, इत्यादि औदियक भाव के इक्कीस प्रधान अग हैं । इस तरह क्षायोपणमिक—भाव के सभी अंग जोवात्मा को फदे में डालने वाले, वणीभूत करने वार्ग नहीं है। लेकिन यदि वह अपने आप में अचेत वेमुघ रहे तो वहां भी उसके लिए फंदा तेयार ही है! ग्रतः दान, लाभ, भोगोपभोग, बीर्य की लिब्बर्यां, मित-प्रज्ञान, श्रुत—प्रज्ञान, विभगज्ञानादि में ववते देर नहीं लगती, वह क्षिणार्घ में फस जाता है।

जो ग्रात्मा अगुभ-भाव के बंबन के वशीभूत नही होता, मोहराजा उसे ग्रगुभ-भाव मे फसाने के लिए सदा प्रयत्नशील रहता है। मितज्ञान, श्रुतज्ञान, ग्रविध्ञान, देशविरति, सर्वविरति, उपशम-समिवत, चारित्रादि में गितिशीन होने के उपरात भी यदि जीवात्मा ने ग्रासिक्त की, राग-देष किया तो समिभए मोह-जाल उसका शिकार करके ही रहेगी! उस जाल को खिन्न-भिन्न, नेस्तनाबूद करने के लिए सूक्ष्म मित ग्रीर युद्ध-कीशल्य की पूर्ण एप से ग्रावश्यकता है। तभी उस का सर्वदृष्टि से उच्चाटन हो सकता है।

कहने का तात्पर्य यह है कि मोहराजा मले अनेकविय वाह्य-ग्रम्यन्तर आकर्पण पैदा करे, प्रपनी जाल फैलाये, जीवात्मा को उसको वशीभूत नहीं होना चाहिए, बिंक उससे दूर रहना चाहिए। तब मोह का कुछ नहीं चलेगा। बार-बार प्रयत्न कर हार जायेगा। जिस तरह कोई व्यक्ति आकाश को मिलन करने के लिये कीचड उछाले तो ग्राकाश मलीन नहीं होता, ठीक उसी तरह मोह द्वारा उछाले गये कीचड से आत्मा मलीन नहीं होगी, ना ही पाप को ग्रधीन बनेगी!

कहा गया है कि अराग-अद्धेष के कवच को मोह के तीटण तीर भी भेदने में पूर्णतया ग्रसमर्थ हैं!

पश्यन्नेव परद्रन्य-नाटकं प्रतिपाटकम् । भवचक्रपुरस्थोऽपि, नाऽमूढ. परिखिद्यते ॥४॥२८॥

अभं अनादि प्रनत कर्म-परिगामरूप राजा की राजवानी-स्वरूप भवकक नामक नगर में वास करते हुए भी एकेन्द्रियादि नगर की गली-गली में नित्य खेलें जानेवाले परद्रव्य के जन्म-जरा श्रीर मृत्युक्पी नाटक को देखती हुई मोहनिमुक्त श्रात्मा दुःखी नहीं होती ! विवेचन मोहराजा ने भय-नगर की गली-गली म श्रीर राजमानों पर अपनी श्रीदियक भाव की मजबूत जाल फैला रखा है श्रीर गली-गली में बास करती श्रनत-श्रनत जीवात्माएं उसके मुहान जाल म फँसकर निरातर विविध चेष्टाएँ करती रहनी हैं। कारण, वे सब माहराजा के माया-जाल को करही समक्ष नहीं पाये हैं। वे इस स्थिति से बिल्कुल बेलबर जो हैं। जान, श्रीवा, जरा श्रीर मृत्यु में शोव-हप करती हुई आत्माएँ तीन्न दु ख और गलेप का श्रीप्रभ करती बटपटा रही हैं।

लेकिन मुबचक नगर में प्रयस्थित जीवातमा जा मूदता में मुक्त बन गयी है औदियकभाव जिमे ध्रपनी ध्रोर ध्राविष नहीं कर सकतें फिर भी मोह की नाटचभूमि पर उसे नि महाय, दीन वा कर अब भी रहना पड़ा है, लेकिन म्य-और पर के जीवन में घटित विधिय बटनाओं को देखने की प्रवित्त में श्रामूल परिवतन था जाने पे कारण वह उसे सिफ 'मोहप्रेरित मोहक नाटक' समक्ष उसके प्रति ध्रनामक, उदासीन हो गयी है। उसे यह देखकर न केंद्र है ना कोड ध्रान द। वह स्थितप्रज्ञ जो बन गयी है!

समग्र मृष्टि वो यहा एक नार की सजा दी गह ह ग्रीर नरक-गति, मनुष्य गति, तिर्यंच गति ग्रीर देवगति जसके प्रधान राजमाग हैं। इही राज-मार्गों के भागक्ष ग्रवातर गतियों के रूप में चार गतिया के ग्रवातर भेद है। इन गिलमा में ग्रीर राजमाग पर रहे असरव्य, ग्रनत जीव इस नाटक के विभिन्न पान १, जिनकी निविध चेटाएँ नाटक का निमन्य है। जब मी समस्त नाटय-भूगि रगभूमि का सुत्र सवालन, दिग्दशन स्वय मोहराजा करता रहता है।

जिस तरह रगभूमि पर जन्म का दश्य हुयह खडा वर दिया जाता है गृरपु का साक्षान् ग्राभिनय किया जाता है, लेकिन वह वास्तिषक नहीं हाता । केवल पात्रों के प्रभिनय-कोशलय वा कमाल होता है। दिया । देखा इस तथ्य को भित्रभाति जानते हैं, समभते हैं! पत जन्म होने पर प्रसान नहीं होते और मृत्यु को लेकर शोक विह्वल नहीं बनते । छोक उसी तरह सुक्टि की रगभूमि पर जाम, जरा थोर मृत्यु के प्रभा जपस्थित होने पर, जानीपुरुष कद विष्ठित नहीं होते । तथा कि वे इस सुक्य से स्वगत हैं कि श्रारमा कभी जाम गहीं लेती,

नहीं मृत्यु पाती है। वह सहज ही जन्म-मरण का अभिनय करती है। अतः व्यर्थ ही गोक करने ने क्या लाभ ?

विकल्पचयकैरात्मा, पीतमोहाऽऽसवो[ह्यथम् । भवोच्चतालम्ताल-प्रपञ्चमिवत्रद्वति ॥५॥२६॥

अर्थ : विकाप ग्यी मदिरा-पात्री ने नदा मोह-मदिरा का पान करनेवाला जीवात्मा, मचमुच जहा हाथ ऊचे बर, तालिया बजाने की चेग्टा की जाती है वैसे समार क्यी मदिराजय का ग्राध्य लेता है।

विवेचन : ससार यह एक मदिरालय है । सुभग, सुन्दर फ्रांर सुखद मोह-मादक मदिरा है । विकल्प मदिरा-पान का पात्र है ! अनादिकाल से जीवात्मा संसार की गिलयों की खाक छान रहा है ! पांद्गिलक-मुख और मोह-माया के विकल्पों में आकठ डूब मदोन्मत्त बन गया है, नणे में युत्त है । वह क्षणार्घ में तालियां बजाता नाचने लगता है तो पलक भपकते न भपकते करतल-घ्विन करता सुध-बुध खो देता है ! क्षणार्घ में खुनी से पागल हो उठता है तो क्षणार्घ में जोक-मग्न बन कदन करने लगता है । क्षणार्घ में कीमती बस्त्र परिधान कर बाजार घूमता नजर आना है तो क्षणार्घ में बस्त्र-विहीन नंग-घडंग बन चुल चाटता दिखायी देता है !

ग्रभी कुछ समय पहले 'पिता-पिता' कहते उनका गला भर आता है तो कुछ समय के बाद हाथ में डंडा ले, उस पर टूट पटता है! एक-दो क्षण पहले जो माता 'मेरा पुत्र मेरा पुत्र'....कहते हुए वात्सल्य से ग्रोत-प्रोत हो जाती है, तो क्षरण में ही भरनी बन उसकी बोटी-बोटी नोचने के लिए पागल हो जानी है! मुबह में 'मेरे प्राराप्रिय हृदय-मंदिर के देवता,' कहनेवाली नारी भाम ढलते न ढलते 'दुटट, चांडाल' शब्दोच्चारण करती एक ग्रजीब ह्गामा करते देर नहीं करती!

मोह-मिदरा का नशा...वैषियक सुखो की तमन्ना । उस मे अटका जीव न जाने कैसा उन्मत्त, पागल वन मटरगस्ती करता नजर आता है ? जवतक मोह-मिदरा के चंगुल से झाजाद न हुआ जाए, विकल्प के मिदरा-पात्र फेक न दिये जाए तब तक निर्विकार ज्ञानानन्द मे स्थिर-माव असंभव है । जब तक ज्ञानानन्द मे स्थिर न हो तब तक परम बहा में मग्न होना तो दूर रहा, उसका स्प्श तक कठिन है। जबकी परम ब्रह्म में मग्नता साधे विना पूणता, आत्म-स्वरूप की परि-पूणता और अनत गुरा। की समृद्धि पाना अक्षभव है।

स्थिरता ने पात्र से ज्ञानामृत ना पान करनेवाली जीवारमा ही विवेका, विश्वद्व-व्यवहारी बन सक्ती है।

> निमल स्फटिकस्येव सहज स्पमात्मन । अध्यस्तोपाधिसम्बन्धो जडस्तत्र विमुह्यति ॥६॥३०॥

अथ प्रात्मा ना वास्तविक सिद्ध स्वरूप स्कटिन नी तरह विमल निमल और विशुद्ध है। उत्तम उपाति ना सब ख प्रारोपिन कर ग्राविधकी जीव प्राकृत-स्थाकुत हाता है।

वियेचन यदि स्फटिक-रत्न के पीछे लाल नगाज लगा हुआ है, ता वह स्फटिक ठाल दिखायी देता ह, तय अगर गोई पुग्हे पूछे "स्फटिन नसा है ?"तुम नया जवाब दोगे ? 'स्फटिन लाल है ! ' यू नहोगे अथवा 'स्फटिन लाल दिखायी देता है ! आखिर जवाब नया दोगे ? नयोनि लानिमा तो उसको उपाधि है, यह मुल रूप मे तो लाल है ही नही !

ठीक उसी तरह हम झारमा को ल । बया वह मूल रूप मे एवे द्रिय है ? दि इदिय है ? या प्रवानद्रय है ? उसका मूल रग क्या ग्याम, पीत, लाल अथवा गारा ह ? मोटापा, पतलापन, छरहरापन, ऊँचाई, चौडाई उम वा वास्तविक रूप है ? बया वह स्वाभाविक रूप में गोम, हप, बिपाद राग हेप इत्यादि में युवत है ? इन सब वा उत्तर इ वार में ही आएगा !

स्फटिव वी श्यामलता, लालिमा, आर गौरता वा परिलक्षित वर उम लाल पोला अथवा गारा बहुनेवाला मनुष्य मूम है- एव नम्बर वा शिक्षां विक्ता है। उमी भाँति जीनात्मा ने एकद्विव, द्वि इद्विय पचिद्विय स्वस्प्य वो देखवन उसे एकेद्विय, द्वि इद्विय प्रयक्षा पचेंद्विय माननेवाला मी नीरा मनिमद श्रीर झजानो है। उसवी श्यामलता, गौरता श्रीर पीतता को निरस, उमे श्याम, पीत, भीर गौर सममनेवाला भी निपट गूख वे श्राला मला, क्या है?

भारमा भा ज्याम स्वरुप, उसनी बदसुरती, उसने टेढे पत्र अनापांग को देसकर मनमें नफरत पदा हाती हैं, ठीन वैसे ही उसकी गौरता, सुघडता सीन्दर्य के दर्शन कर प्रीति-भाव उत्पन्न होता है। वह एक प्रकार की जडता नहीं तो ग्रार क्या है? क्यों कि वह जरा भी नहीं सोचता कि यह तो आत्म के गरीर का वाह्य रग रूप, गुएा मात्र है। वास्तव में तो ग्रात्मा स्फटिक-रत्न की तरह निर्मल, विमल ग्रीर विशुद्ध है। न तो उसका स्वरूप काला ग्रथवा गोरा है. ना ही उसकी ग्राकृति मुन्दर ग्रथवा वेडोल है। यह सब कमों का खेल है। आत्मा कर्म की छाया से हकी हुई है। और ये सब उसके विभिन्न प्रतिविव है।

मोहदिष्ट को चूर-चूर करनेवाला यह चितन, विगुद्ध आत्मस्वरूप का चितन- मनन, कितना तो अलौकिक और प्रभावणाली है ? णिकत-सम्पन्न है ? इसकी प्रतीति तभी हो सकती है जब इसका रही रूप में प्रयोग किया जाए। कोरी बाते करने में काम नहीं चनेगा। पूर्णता पान के लिए हमें तन-मन से प्रवृत्त होकर इसका अमल करना होगा। तभी पराये को अपना गानने की जडता दूर होगी और अंत.चक्षु के द्वार खुल जाएँग।

अनारोपसुखं मोहत्यागादनुभवन्नपि । जारोपजियलोकेषु यनतुमारचर्यवान् भवेत् ।।७।।३१।।

अर्ध योगी, मोह-त्यान ते [क्षयोपणम ते] आरोपरहित स्वाभाविक-सुख प्रमुभव करते हुए भी रात-दिन ग्रतस्याचरण मे खोये मिष्यात्वी जीवो को, ग्रयना अनुभव कहने मे ग्राउचर्य करता है।

विवेचनः वीतराग सर्वज्ञ भगवत द्वारा प्रतिपादित योगमार्ग पर निरतर गितशील योगी पुरूष, देवाघिदेव की ग्रनन्य कृपा से जब मोहका क्षय-उपशम करनेवाला वनता है और उस पर छाये मोहादि-ग्रावरण के प्रभाव को नहीवत् बना देता है, तब ग्रात्मा के स्वाभाविक [कर्मोदय से अमिश्रित] सुस्रो का अनुभव करता है।

ऐसे नैसींगक ग्रात्मीय सुख के ग्रनुभवी महात्मा के समक्ष जब सामा-न्यजनो की भीड उभर ग्राए, जिस पर मोहनीय कर्म का अनन्य प्रभाव हो, तब उन्हें क्या उपदेश दिया जाए, यह एक यक्ष-प्रश्न होता है। ना तो वे अपने स्वाभाविक सुख के श्रनुभव की बात कह सकते हैं नहीं जिस को वह सुख मान रहे हैं, उसे 'सुख' की सज्ञा दे सकते हैं। तब वे असमजस में पड जाते हैं। श्रजीब कशमकश में फस जाते हैं कि, 'इस प्रजा-को न्या कहा जाए?' भगार ४७

जा जीवारमाएँ निरार बाह्य पाद्गासिक मुख मे ही श्रोत-श्रोत हैं, निमन्त हैं, उनके समक्ष स्वाभाविक मुख के श्रनुभव की बात हास्यास्पद बन जाती है। ऐसे समय व्यासिक मुख की अनुभवी बातमा, पीदगलिक मुख मो 'वास्तविक मुख' के रूपमे उस का वणन करने मे असमय होता है। वयोकि जानीपुरूप की दृष्टि मे पाद्गिक मुख, कर्मोदय से उत्पन रिढि सिढि और मुल-मपदा मात्र दु स ही दु स, श्रनत पीडाओपा केन्द्र-स्यान जो हैं।

तव फुछ महत्वपूर्ण बातो का पता लगता रू, जा जीवारमा के लिए महत्रपूर्ण मागदणन हैं

- मोहनीय वर्म वा क्षयोपशम विये बिना आत्मा के स्वामाधिक मूख का अनुभव मिलना प्रसमव है।
- ऐंगे स्वामाविद सुख वा यनुभवी वैभाविक सुख में भी दुख वा ही दशन वरता है, उसे यह 'मुख' गही लगता।
- ल बाह्य जगत के मुख में सराबार जीव आत्ममुख की यात समझने ते इकार कर, तब नी उस पर गुम्सा गरन के बजाय मामें करेगा भाव ही रखें।
- ल्ध बारममुख को अनुभवी जीवारमा का मनय बाह्य मुखो म सीये जीव ने साथ कदापि टिक नही सकता ।

यश्चिद्पण्वियस्त-समन्साऽऽचारचारघी । इय नाम स परद्रव्ये ऽनुपयोगिनि मुहाति ? ॥=॥१२॥

स्त्रयः चाज्ञानदरी द्वाणाम प्रतिबिधित समस्त नानाति पीच आचार स पुन सुन्द बुद्धिमान है—ऐना योगी, भाना धानुपयोगी रेस परद्रव्य म नयों भारतपुर बनना ?

विषेचन दपलमे प्रपत्ते समस्त अवस्यो थी गुदरता वो तिहार मनुष्य सपा सापमें सानिदित हाकर क्षम उठना है और उसे स्रिय गुदर एवं सावपत्र सन्ते हैं। उसका गुन लूटने, गुदरता म सिपनाधिक बृद्धि करने हता है। उसका गुन लूटने, गुदरता म सिपनाधिक बृद्धि करने हता है सौर समय गमय गोहित हो उठना है।

जब कि जो आत्मा ग्रपने ममस्त ग्रम्यतर ग्रवययों को ज्ञान के वर्पण में निरख निज मुन्दरता को ग्रात्मसात् करता है, उसका कृतिम प्रवर्णन करने, बाह्य दिखावें के लिए उमें बाहरी दुनिया में कभी भटकना नहीं पडता। क्यों कि यह सौन्दर्य, वाह्यसापेक्ष जो नहीं हैं। इसके मुखो का अनुभव करने के लिए दुनिया के बाजार की खाक नहीं छ।ननी पड़ती। तब भला, वह बाह्य पदार्थों के प्रति मोहित क्यों होगी? उसके दिलमें उनके प्रति ग्रासवित क्यों कर पैदा होगी?

ज्ञानाचार, दर्णनाचार, चारित्राचार, तपाचार एवं वीर्याचार, ये पाच श्राचार श्रात्मा के श्रम्यतर रमणीय अवयव हैं ! दर्पण मे देसे बिना वह श्रपनी मुन्दरता श्रीर रमणीयता का वास्तिविक दर्णन नहीं कर सकती। ज्ञान-आत्मस्वरूप यह दर्पण है : इसमे जब ज्ञानाचारादि पाच श्राचारों के अनुपम सौन्दर्य का दशन होता है तब जीवात्मा भूम उठती है, परम श्रानन्द का श्रनुभव करती है । उस मे आकठ डूव जाती है, उन्मत्त हो गोते लगाने लगती है । वह एक प्रकार के श्रनिवंचनीय मुखानुभूति में खो जाती है । परिगामस्वरूप उसे बाह्य पदार्थ, परद्रव्य नीरस निस्तेज श्रीर श्राकर्षणविहीन लगते हैं । श्रीर फिर जो पदार्थ नीरस स्वादहीन, फीका और अनाकर्षक लगे, उसके प्रति भला, क्या मोहभावना पैदा हो सकती है ? यह असभव है !

परद्रव्य तव तक ही मन को मिलन, मोहित करने में समर्थ होता है जब तक शीशे के दर्पए में मनुष्य ग्रपना सौन्दर्य ग्रीर व्यक्तित्व को देखने का प्रयत्न करता है। वह जसे जैसे ग्रात्मस्वरूप के दर्पए में ग्रपने व्यक्तित्व को (ज्ञान....दर्शन....चारित्र ग्रादि) मुन्दरता को गौरसे देखने का प्रयत्न करता है, वैसे वैसे पर द्रव्यों के प्रति रही आसिक्त, प्रीति-भाव कम होने लगता है।

कहने का तात्पर्य यह है कि ज्यो-ज्यो ज्ञानाचारादि पाच आचारो के पालन की गति बढती जाएगी त्यों-त्यों श्रात्म-स्वरूप की सुन्दरता में बढोतरी होने से पर-द्रव्य के सम्बंघ में जीवात्मा की श्रासित कम होने लगती है।

## ५ ज्ञान

अमोही वनना मतलब ज्ञानी बनना ।

प्रात्मा पर से मोह का आवरण दूर
होते ही ज्ञान का प्रकाश देवीप्यमान हो
उठता है। ज्ञानज्योति प्रज्वलित हो उठती
हे। श्र-मोही का ज्ञान भन्ने ही एक ज्ञास्त्र,
एक इलोक श्रयवा एक शब्द का क्यो न
हो, वह जीवात्मा को निर्वाणपद की श्रोर
वहारों में और पाष्ति से पूणत्या शक्तिमान होता ह।

्रिक्स ज्ञान के माध्यम ने, श्रात्मस्वभाव का. बोब होता हू, उसी को ही वास्तिविक ज्ञान कहा गया है । बाद-विवाद और विसवाद निर्माण करनेवाला ज्ञान, ज्ञान नहीं है। ग्र-मोही श्रात्मा प्राय वादविवाद और विसवाद से परे रहता है।

घ्यान मे रिप्तये ! थोडा भी अमोही वन, इन श्रष्टक का श्रध्ययन-प्रनन आर चितन करना। तभी ज्ञान के वास्तविक रहस्य को श्राप ग्रास्तसात् कर सकेंगे। ्र मज्जत्यज्ञ: किलाजाने, विष्टायामिव जूकरः । जानी निमज्जति ज्ञाने, मराल इव मानसे ॥१॥३२॥

अर्थ : जैसे सूत्रर हमेशा विष्टा में मग्न होता है, वैसे ही शकानी सदा श्रकान में ही मग्न रहता हैं। जैसे राजहंस मानसरीबर में निमग्न होता है, ठीक उसी तरह जानी पुरुष ज्ञान में निमग्न होता है।

विवेचन: मनुष्य बार-बार कहाँ जाता है, पुनः पुन उसे क्या याद आता है, वह किसकी संगत में अपना श्रिषकाधिक समय व्यतीत करता है, क्या सुनना उसको प्रिय है, क्या जानना वह पसन्द करता है ? यदि इसका सावधानी के साथ सूक्ष्मावलोकन किया जाय, तो जीवात्मा की श्रान्तरिक भावना की बाह पायी जा सकती है। उसकी मही रुचि, अनुराग का पता लग सकता है।

जहां सिर्फ भौतिक और वैषयिक सुख-दु: स की चर्चा होती हो, पुद्गलानदी जीवो का सहवास ही प्रिय हो, कुपदार्थों की चर्चा चलती हो, मिथ्यात्वी किस्से-कहानियां कही जाती हो ग्रौर इन्द्रियों को तृप्त करने वाली वातें सुनना ही प्रिय हो, इससे उसकी परस्त होती है कि उसका सही आकर्षण भौतिक, वैषयिक पदार्थों की ग्रोर है। उसका श्रमुराग काम-वासनादि सुखों के प्रति ही है। हालांकि यह सब श्राक-षंगा, श्रमुराग, चाह, भावनादि वृत्तियां जीवात्मा की श्रज्ञानता है, मोहान्घता है ग्रौर उसकी अवस्था मल-मूत्र से भरे गंदे नाले में गोता लगाते एकाष सूअर जैसी है।

जबिक जो ज्ञानी हैं, वास्तवदर्शी-सत्यदर्शी हैं, उनका ध्यान सदैव जहाँ ग्रात्मोन्नित व आत्मकल्याण की चर्चा होती हो, उस तरफ ही जाएगा। उसे ग्रात्मज्ञानी-जनों का सतत समागम ही पसन्द ग्राएगा। उसके हृदय में ग्रात्मस्वरूप ग्रीर उससे तादात्म्य साधने की भावना ही बनी रहेगी। उसके मुँह से ग्रात्मा, महात्मा एव परमात्मा की कथायें ही सुनने को मिलेगी। ग्रीर इन्ही कथाग्रो के पठन-पाठन मे वह सदा खोया दिखायी देगा। जिस तरह राजहंस मानसरोवर मे मुक्त मन से कीडा करता दिखायीचर होता है। उसकी वह स्थिति सभी दिख्ट से प्रगतिपरक और उन्नितिशील होती है। साधक प्रात्मा का फज है कि वह प्रपना प्रात्म-निरोक्षण करते समय सर्वेव यह प्रश्न उठाये कि "मैं ज्ञानी हूँ प्रथवा प्रज्ञानी ?" प्रोर इसना निराकरण भी प्रपने प्राप्त अत्यम्न की गहराईयो मे जाकर करें। सत्य किसीसे छिपा नहीं रहेगा। यदि उसे प्रपनी स्थिति प्रज्ञानता से परिपूण लगे, तो फौरन उसे ज्ञानक्षेत्र को विस्तृत भौर विकसित करने में जुट जाना चाहिए। यह प्रक्रिया जब तक केवलज्ञान की प्राप्ति न हो, तब तक खवाष रूप से, निरन्तर चलनी चाहिए।

> निर्वासम्बद्धाः भाष्यते यन्मुहुमुं हु । तवेव ज्ञानमुख्यः निर्वाधो नास्ति भूयसा ॥२॥३४॥

अप एक भी निर्वाणसामक पद जो कि बार बार मारमा के साथ प्रावित किया जाता है, वही अरेट कात है। ज्यादा कान प्राप्ति यानी ज्यादा पढ़ाई का साम्रह नहीं है।

विवेचन हमारा यह कतई माग्रह नहीं है कि तुम अनेकविय प्रयो की पढ़ों, उनका पठन-पाठन भीर भवगाहन बरों। ना ही यह माग्रह है कि विस्तृत जानकारी वा भच्छा खासा भड़ार खड़ा कर दो। बिल्क हमारा सिफ इतना ही आग्रह है कि निर्वाणसाधक पद, प्रय भयवा भनोक का सूच्म मम्यास कर कीं। उसमें एकरूप हो जायें, सतत उसका ही रटन और चिल्तन-मनन बरते रहें, तो बेडा पार रुगते देर नहीं रुगेगी। मोस को मिल्ल की तुष्क गतिशील बरने वाला एकाय चिल्तम भी तुम्हें भालोडित, प्लावित कर गया, तो वह सच्चा भान है। भान की उल्हुष्ट बनाने के सिये निम्नावित बार सूत्र अत्यन्त महस्वपूण हैं ~

- हाय में रहा प्रय बन्द कर देने के बाद भी प्रयोक्त विचारों मा जिन्तन-परिशीलन सतत चलते रहना चाहिये ।
- अमे जस प्रयोक्त विचारों वे परिशोक्तन में विद्व होती जाए, चसे-बमें तत्वोपदेशन परम हपानु मीतराग मगवत के प्रति प्रीति मावना भीर गुरुजनों ने प्रति श्रद्धा-भावना, कृतज्ञ भाव, तत्वमाग वे प्रति उत्तर माकर्षण आदि हमारे हृदयप्रदेश में पदा होने चाहिए।
- कि सत्त्व का विवेचन हमेशा शास्त्रोक्त पढित धीर मुक्तियों के माध्यम से करना चाहिए। आगमोक्त शनी के धनुसार होना

चाहिए। मतलब, हमारे द्वारा किया गया विवेचन जास्त्र-पद्धति के श्रनुसार होना चाहिए। श्रागमविरोधी भात्रना ने युक्त नहीं होना चाहिए।

जिस तरह तत्त्वचिन्तन की गति वहती जाएगी, उसी तरह कपायों का उन्माद शान्त होता जाएगा । संज्ञाग्रों की हुरी आदतें कम होती जायेगी ग्रीर गाग्वों [रस-ऋदि-शाना] का उन्माद मन्द होता जाएगा ।

एक वार गुरुदेव ने अपने जिष्य 'मापतुष मुनि' को निर्वाणसायक ऐसा एक: पद दिया: 'मा रुप... मा तुप।' अर्थीन 'न कभी द्वेप करो, न कभी राग करो'। लगातार वारह वर्ष तक महामुनि ने इसी पद का सतत चिन्तन-मनन किया, उसका सूक्ष्मता से परिणीलन किया। फल यह हुआ कि वारह वर्ष की अविध के वाद वे मोक्ष-पद के अधिकारी वने। सिर्फ एक ही पद के चिन्तन-मनन से उन्हें सिद्धि मिली: 'सा रुप, मा तुष'। क्योंकि, उनके लिए यह पद एक प्रकार का उत्कृष्ट जान वन गया और उन्हें मुक्ति-पद की प्राप्ति हुई।

तरविचन्तन मे अपने आप को विलीन कर देना लयलीन कर देना हो उच्च कोटि का ज्ञान है।

स्वभावलाभसंस्कारकारणं ज्ञानिमप्यते । ध्यान्ध्यमात्रमतस्त्वन्यत्, तथा चोक्तं महात्मना ।।३।।३४।। अर्थ प्रेमे ज्ञान की इच्छा करते हैं, जो आत्म-स्वरुग की प्राप्ति का कारण हो। इससे अधिक सीखना/अभ्यास करना, बुद्धि का अन्वापन है। इसी प्रकार महात्मा पतंजिल ने भी कहा है।

विवेचन . ज्ञान वही है, जो आत्मस्वरूप की प्राप्ति हेतु जीवात्मा को निरन्तर वढावा देता रहता है । आत्मस्वरूप को जानने की मन में वासना जगाता है । वासना वह है, जो किसी विषय को गहराई से जानने की प्रवृत्ति मन में पैदा करती है । उसे पाने के लिये अथक परिश्रम करने की प्रेरणा देती है, उसके पीछे हाथ घोकर पड़ने के लिये उकसाती रहती है । जैसे, यदि किसी को किसी युवती के प्रति वासना जगी, मसलन वह उसे वशीभूत करने के लिये सतत कार्यशील रहेगा । उसके मन में सोते-जागते, उठते-वैठते, घूमते-घामते केवल एक

ही विचार रहेगा ''उस 'युर्वती को कैसे प्राप्त किया जाय ? श्रीर उसकी हर प्रवित्ति उसे पाने की रहेगीं। यह वासना पैदा किसने की ? उसने पीछे कौन सी पावित काम कर रही है ? यह वासना युवती वे मनोहर दशन से पैदा हुई। मतलब, युवती-विषयक ज्ञान के कारण ही वासना उसके मन मे जगी।

्यही शाक्वन्-सत्य है, जो यहा भी लागु पडता हूं। म्रात्मस्वरूप फा ज्ञान होते ही वह ज्ञान जीवारमा को अविरत रूप से म्रात्मस्वरूप ने विचारा में ही मनन कर देता है और उसकी प्राप्ति के लिये आव-स्यम पुरवाय/प्रत्रात्त्वा करने के लिये उत्तेजित करता रहता है। और, ऐसे ही नान की हमें व्यावश्यकता है। हमें ऐसे ज्ञान की कतइ गरज नहीं, जिसमें जसे जैसे ग्रथाम्यास बढता जाए, ग्रध्ययन की प्रवित्त वन्ती जाए, वसे वसे पुद्मल विषयन म्रासिवत/चाह की गित में भी वग्नेतर होनी जाए। इससे तो रागविद्व और देवबिद्व वे म्रलावा और मुख नहीं होगा। फलत मन में असत् ऐसी रस-कृद्धि भ्रार णाता भी लालुपता निवाध गित से बढती जाएगी।

भगवान नुवर्गास्वामी ने जबुदुमार का प्रतिवाव/नान दान दिया अंग वे ससार-सागर से तिर गये/पार लग गये। राघय सूरिजी ने अपने पांच सी फिप्यों को जान (प्रतिवीध) दिया। पांच सी फिप्यों में इसी नार्ने के बारमस्वरूप प्राप्ति की वासना जयी। एक स्प्रम्प, इसे हामिल करने के लिये उहीने कोलू में पीस जाना प्रेहा सममा। अ, वासना के स्वार्ति में नुरुष्त क्या-क्यों पीस जाना प्रेहा सममा। अ, वासना के स्वार्ति मनुष्य क्या-क्यों पीस जाना प्रदार्भ साममा। अ, वासना के स्वार्ति मनुष्य क्या-क्यों लिए पवत ने पूजान वाना पेदा होनी चाहिये। फिर कोल्हू में पीम जाना दुष्यर नहीं है, ना ही प्रतिन में जल जाना किंग है। उसके लिए पवत ने पूजान क्याना, भूत और प्यास से ग्रस्थि पिजर वनना, बोटी-बोटी पटना आदि वातें वसता में द्वारा की चालने वाती, प्रति उसी चालिय । वासना की वादी बचाने वाती, असे उसीजत करने वाली एक ही प्रवित है और यह है गान हम ऐसे हो ज्ञान की जलरत है। यही गान उपादेय है। इसवे प्रताया जो गान हाना, वह तो सिक प्रताया है। महारमा पतावि ने वहा है और यह सात सवसम्मत है।

वावांश्य प्रतिवादांश्य धदन्तोऽनिश्यितांस्तथा । तस्वान्तं नैव गच्छन्ति, तिलपीसकवर् गतौ ॥४॥४६॥

अथं : निर्थंक बाद (पूर्वपक्ष) और प्रतिवाद (उत्तरपक्ष) मे फंमे जीव कोल्हू के बँल की तरह तत्त्व का पार पाने मे पूर्णतया असमर्थं होते हैं।

विवेचन: जिस शास्त्र-ज्ञान से अन्तर्शंत्रुग्नो पर विजय पाना है, बाह्य पायिव जगत से अन्तःचेतना की ग्रोर गितमान होना है, ग्ररे जीव ! उसी शास्त्र के सहारे तूं निरयंक वाद-विवाद में उलमकर रह गया ? जो इष्ट है, उसे छोड़ दिया ग्रौर जो अनिष्ट है, उसके पीछे लग गया ? राग ग्रौर द्वेष का शरगागत हो गया ग्रौर ग्रपने आप को, अपने ग्रात्मस्वरूप को भूल-भालकर ससार के यश-अपयश में ग्राकठ डूव गया!

यह सब करने के पहले भने मादमी, इतना तो सोच कि तेरे पास जो शास्त्र है, ग्रथ हैं भौर ज्ञान की भ्रपूर्व निधि है, उसे अच्छी तरह जान पाया है क्या ? उसका सही श्रर्थ-निर्णय कर सका है क्या ? आज इस जगत मे केवलज्ञानी परम पुरुषों का वास नही है, ना ही मन पर्यवज्ञानी अथवा अविधिज्ञान के अधिकारी महात्मा यहाँ विद्यमान है। तब भला, अनंतज्ञान के स्वामी परम मनीपियो द्वारा रचित श्रीर प्रतिपादित शास्त्रों को तूं ग्रल्पमित से समभने का, आत्मसात् करने का दावा करता है ? यह कैसी विडंबना है ? ग्रीर फिर तेरें द्वारा लगाया गया अर्थ ही सही है; सरे-आम कहने की घृण्टता करता है? दूसरो के अर्थ-निर्णय को वेबुनियाद करार देकर वाद-विवाद करने की नाहक चेष्टा करता है ? तूं भली-भाँति समभ ले कि तेरी मित अल्प है, श्रुतज्ञानावरए। का क्षयोपशम अति मन्द है। ऐसी स्थिति मे तेरे पास जो शास्त्रज्ञान है, वह श्रनिश्चित अर्थ से युक्त है। इसके बलबूते पर तूं वर्षों तक वाद-विवाद करता रहेगा, फिर भी उसका पार नहीं पा सकेगा । उसके वास्तविक अर्थ को समभने मे असफल सिद्ध होगा। ज्ञान के परमानद का मुक्त मन से उपभोग नहीं कर सकेगा। संभव है कि वाद-विवाद ग्रोर वितडावाद में तू विजयी होगा और उसका म्रानन्द तेरे रोम-रोम को पुलकित कर देगा । लेकिन यह न भूलो कि बह आनद क्षिएक है, क्षणमंगुर है और वैभाविक है।

बाद-बिवाद कर तत्व के साक्षात्कार की प्रपेक्षा रखना, दिन मे तारे देखने का दावा करने जैसी बात है । जिस तरह कोल्हू का वैस लगातार बारह घटे तक धविश्राम श्रम करने के बावजूद ध्रपनी जगह से एक कदम भी, तिलमात्र भी धागे नहीं बढता ।

अत हे भारमन् । तू भपनी भाखो पर यश-प्राध्त, कीर्ति प्राप्त, रू है कि श्रमित बन, उसी कम-निर्धारित भव चक्र के फेरे लगा रहा है, पक्कर काट रहा है।

मतलब यह कि वाद विवाद से अलिप्त रहकर शास्त्रज्ञान के माध्यम से ब्रात्मस्वरूप की झोर गतिशील होना ही हितावह है।

> स्बद्रव्यपुण पर्यायचर्या चर्या पराऽन्यया । इति बसात्मसंतुदिदमु व्विज्ञानस्थितिमु ने ॥४॥३७॥

अष धवने द्रव्य, गुरा भीर पर्याय में नरिणति श्रेरठ हा पर द्रव्य, गुरा भीर पर्याय मे परिवाति ठीक नहीं। इस तरह जिसने भारमा को सतुब्ट किया है, ऐसा मक्षिप्त रहस्यशान, मुनिजन की मर्वादा मानी गयी ह।

विवेचन हे मुनिवय । तुमने ग्रंपने लिए समस्त शांत का कीन सा रहस्य पा लिया है ? क्या उक्त रहस्यज्ञान से तुम ग्रंपने आप को सतुष्ट कर पामे हो ?

<sup>'प्र</sup> द्र<sup>व्य,</sup> परगुण और पर पर्याय मे परिम्नमण कर, तुम परिश्रान्त बन गये हो, यक गये हो । भनादि काल से 'पर' मे परिश्रमण कर तुम त्र प्रभाव के सम्बा । धनादि काल स पर म पारश्रमण कर पुर्म सुन्दर नहीं हो, बिल्क उत्तरोत्तर तुम्हारे धत्तरोष मे वृद्धि ही होती रहीं है। धव उसे सतुष्ट करना जरूरी है। धव श्री यह कदापि न भूलो कि परद्रव्य, गुण धोर पर्याय मे ग्रधी वर्षी मटकने के बावजूद आत्मा का सतीप नहीं होगा, बिल्क उत्तके ध्रसतीप मे बढोतरी ही होने वाली है। है धारमन्। तुम भपने मे ही परिराति करो। तुम स्वय विशुद्ध धारमद्वर्थ हो। अत उसमे रमण करो। तु धपने मे निहित झान, वशन, बारित्रादि गुणो मे समय हो जा। सू धपनी बतमान तीनो धवस्था

का दृष्टा वन । तेरे त्रैकालिक पर्याय विशुद्ध हैं। अतः उन विशुद्ध पर्यायो मे परिशाति कर ले । क्योंकि यही परिशाति सर्वश्रेष्ठ है ।'

'हे आत्मन्, परद्रव्य-गुरा-पर्याय के प्रति आसिषत रखना मिथ्या है, गलत है। अत. उसका तन-मन रो त्याग कर दो। फलतः अपने परीर, भवन, धन-बान्यादि सपदा, रस-रूप. गव, स्पर्ग. गव्द ग्रादि का मोह न कर, ना ही गरीर. सपत्ति, रूप-रसादि पर-पदार्थों की परिवर्तनगील अवस्थाओं में भी राग-हेंप को जीवन में स्थान दे।

इस तरह प्रत्येक मुनि का कर्तव्य होना हे कि वह अपने आप को, अपनी आत्मा को सतुष्ट करे....करते रहना चाहिए और यहाँ उत्तका रहस्यज्ञान है। अर्थात् यह मान कर कि मुनि का दर्शन-ज्ञान-चारित्र ने मिन्न अस्तित्व ही नहीं है। उसे सर्वव ज्ञान-दर्शन चारित्रमय आत्मा मे खो जाना चाहिए और यहीं उसका परम कर्तव्य है। अत इसके लिये उपयुक्त भावना का सदा-सर्वदा अपने मन में निन्तन-मनन करते रहना अत्यन्त आवश्यक है। साथ ही, जहाँ कहीं उसके चित्त की परपुद्गल के प्रति आसक्त होने की सभावना पेदा हो, उसे इस सक्षिप्त रहम्यज्ञान का आधार ले, खुज कर, तुरन्त रोक लेना चाहिए। गोह को उखाड़ फेकने के लिये 'रहस्यज्ञान' एक अमोघ शस्त्र है।

म्रस्ति चेद् ग्रथिभिज्ज्ञान , किं चित्रैस्तंत्रगत्रणः । प्रदीपाः नवोपगुज्यन्ते, तमोध्नी दिव्दरेव चेत् ॥६॥३=॥

श्रथ : ग्रन्थि-भेद से मिला नान जंब तुन्हारे पाम हे तब भला. अनेकिविध शास्त्रों के बन्धनों नी आवर्यकता ही नमा है रे यदि अन्धिकार का उच्छेदन करनेवाली धाँस तुम्हारे पाम हें, तो दीपमाला नुम्हारे किस उपयोग में आवेगी रे

विवेचन. जिस मनुष्य की आँखों में ही इतनी तेजस्विता है कि जो घने अघेरे को छिन्न-भिन्न करने में शक्तिमान है, तब उसे दीपशिखा की क्या गरज ? ठीक उसी तरह जिस आत्मा ने मोह-माया की अथियों को विदीर्ण कर लिया है और आत्मस्वरूप को साक्षात्कार हो गया है, उसके लिये भलां अनेकविष्ठ शास्त्रों का ज्ञान किस काम का ?

ं प्रवल राग-द्वेष की पुरिएातिमय ग्रथि के भेदने से झात्मा में सम्यक्त्व का प्रादुर्भाव होता है, उसका प्रखर प्रकाण झात्मा में फैल जाता है। केंकिन प्रथिभद की भी कुँछ शत है। ? समार परिश्रमण की श्रविध सिफ 'ब्रिय पुद्गल परावित' वाकी हो। २ आतमा भव्य हो और ३ आतमा पर्याप्त सबी प्वेद्रिय हा।। तय यह प्रथिभेद करने वे लिये शिक्तमान है। प्रथिभेद के पर्वेद्रिय हा।। तय यह प्रथिभेद करने वे लिये शिक्तमान है। प्रथिभेद के पर्वेद्रिय हा।। तय यह प्रथिभेद करने वे लिये शिक्तमान है। प्रथिभेद के पर्वेद्रिय हा। त्र श्रीम्मका पर अवस्थित प्राथों वे प्रति, जब-जय वह आवर्षित होता है, तय जुन्ने नार्पद्य रिष्टु से दखता है, जानी जनो थी नजर से देखता है। मतलब, क्या प्रात्मा का हितवरारी है और क्या अहितवारी है, इनका जसे पूरा ग्रामान होता ह। जय तय आतमा, वा, इस्लाव-परलोक म वास्तविक हिन-अहित का प्रतिभास/मही जान नहीं हाता, तय तक यह समभना चाहिए कि उसका गिरिनेद नहीं हुआ है, चिन्न व्यह मिथ्या य वी न्यमिंग पर हि न्यित है।

सत्तार में रहे किसी रुप, रस, गध, स्पत्र अव ना गढ़ वा नाक्षारकार होने पर 'यह मेरी जात्मा के शिये हितवारी है अपवा अहितवारी है मुममते की गला यदि हमें हस्तारत हा जाए, तर्ज नि सदेह ह्यारे भाव जारिंग शार तत्त्व-पिएति की मिजिन दूर नहीं हैं। आक्षम परिएाति की अवित्त अम्णस, चित्तन मनन से तत्त्व परिएाति युक्त गानापाजन होता है। अगर हम आत्म परिएाति युक्त गान (अजिनेद से जिपन) आपत हा गया ह, तो फिर विवा आस्त्रों ने बचना का प्रयोजन हों, नया है शाहप्राय्याम और पठा, जिक्त गिमेद के लिये ही किया जाता है। आग गिमेद के होने ही आमा म में नानप्रवाण प्रकट होता है।

मिन्यात्वरालपक्षच्छिद, नानदम्भोलिशोभित । निभय शस्त्रद्योगी, गवत्यान दनन्दो ॥७॥३६॥

अध्य निध्यास्य रथी पतन की घटिया का छेटा यस शर रानक्शी बच्या स सुराशित सक्षत्रतिमार ट्रांगी तरह निस्स साथी राज्य मानट रथी स्टायन स रागिष्ठा बस्टा है, सुराग या मनुगब परसा है।

पियेचन द्वाराज इन्ह्रमा भना भय वसा ? जिसवे पान असीम आराश की शितिजा वो पार जरने वाला, उत्तुग पवत शिक्स मा चूर चूर वर्रे मे णितताबों विष्य जमा सर्वोच्च शम्म है, उसे भन्ना विम बात वा हर ? यह तो सदा सबदा स्वर्गीय मान द वे नन्दन-यन मे वेलि वरता रहता है। उसवा विस प्राय निभय भी अभात हाता है। इसी भाँति योगीराज को भय कैसा ? जिसके पास मिण्यात्व के हिम शिखरों को श्रानन-फानन में छेदने वाला एकमेव शस्त्र 'जान' जो है। ज्ञान वज्ज के समान अपने आप में सर्वशक्तिमान है। उसे डर किस बात का ? वह तो सुहाने श्रात्मप्रदेश के स्वर्ग मे....श्रात्मानंद के नन्दनवन में निर्भय वन हमेशा रमएा करता अपूर्व सुख का उपभोग करता है।

यहाँ मूनिजनों को देवराज-इन्द्र की उपमा दी गयी है । जैसे क्षणार्ष के लिये भी इन्द्र वज्य को अपने से दूर नही करता, ठीक उसी तरह मुनिजनो को भी सदैव आत्म-परिएाति रूप ज्ञान को ग्रपने पास बनाये रखना चाहिए । तभी वे निभंय / निर्भान्त रह सकते हैं श्रौर श्रात्मसुख का वास्तविक प्रानन्द पा सकते हैं। भगवान महावीर ने गौतम से एक बार कहा था : समयं गोयम ! मा पमायए ।' इस वचन का रहस्य-स्फोट यहाँ होता है । उन्होने कहा था . "हे गौतम ! तुम्हारे पास रहे ज्ञान वच्च को क्षणार्घ के लिए भी अपने से दूर रखने की भूल मत करना।" इस सूक्ति के माध्यम से देवाघिदेव महावीर प्रभु ने सभी साधु-मुनिराजों को आत्मपरिसातिरूप ज्ञान को सदा-सर्वदा अपने पास सजोवे रखने का उपदेश दिया है। जहाँ म्रात्म-परिएातिरूप ज्ञान का विछोह हुम्रा नहीं कि तत्क्षरण राग-द्वेषादि असुरों का प्रवल ग्राक्रमण तुम पर हुग्रा नहीं। ये ग्रसुर, मुनिजनो को आत्मानन्द के स्वगं से धिकयाते हुए बाहर निकाल पुद्गलानन्द के नरकागार मे श्रासानी से घकेल देगे । फलत. मुनिजन ग्रपनी 'मुनि-प्रवृत्ति' से भ्रष्ट हो जाते हैं ग्रोर चारो ग्रोर भय, ग्रशान्ति, क्लेशादि ग्ररियों से घिर जाते हैं।

जब तक मुनि श्रात्मपरिएाति में स्थित रहता है, तब तक राग-द्वेष, मोह-मायादि दुर्गुण उसके पास भटकने का नाम नहीं लेते और वह किसी भी प्रकार के बाह्य व्यवधान से निर्भय वन, आत्मानन्द का श्रनुभव करता रहता है।

> पीयूषमसमुद्रोत्थं, रसायनमनौषधम् । अनन्यापेक्षमैश्वर्यं, ज्ञानमाहुर्मनीषिणः ॥८॥४०॥

अर्थ : पडितों ने ऐसा कहा है कि ज्ञान अमृत होते हुए भी समुद्र में से पैदा नहीं हुन्ना है, रसायन होते हुए भी औषि नहीं है भीर ऐश्वर्य होते हुए भी हाथी-घोडे मादि की अपेक्षा से रहित है।

विवेचन कोग कहते हैं कि झमृत समुद्र-मयम से पैदा हुआ है। रसायन-शास्त्रियों का मत है कि रसायन औषघिजनित होता है। राजा-महा-राजाधो की मा यता है कि ऐग्वय हाथी घोडे घोर सोना पादी आदि सपदा में समाया हुआ है।

जबिक जानी पुरुषों का कहना है कि, "ज्ञान 'ग्रमृत' होते हुए भी समुद्र मधन से नहीं निकला, रसायन होते हुए भी बोपिय-जन्म नहीं और ऐयवय होते हुए भी हाथी-घोडे ग्रथवा सोने-चादों की ग्रपेक्षा नहीं रखता।"

समुद्र मथन से प्रकट झमृत, मानव का मृत्यु से बचा नही सकता । लेकिन ज्ञानामृत उसे प्रजरामर बनाता है। घोषघिजन्य रसायन उसे शारीरिक व्याधियो तथा बढावस्था से सुरक्षित रखने मे असमय है, जबि ज्ञान-रसायन से वह अनत यौवन का प्रधिपति बनता है। सोने चादी और हाथी घोडे वाला ऐपवय, जीवात्मा की निभय/निर्फ्रान्त बनाने की गक्ति नही रखता, लेकिन ज्ञान का ऐश्वय उसके जीवन मे सर्दय खक्षय शान्ति, परम द्यान द और ग्रसीम निभयता भर देता है।

तब मला क्यो मौतिक बमृत, रमायन एव ऐश्वय की स्पृहा करें? माहक उसके पीछे दीवाने बन, तन-मन घन की प्रतितयों न्यो नष्ट करें ? ट्यय में ही क्यो ईष्या,मोह, रोष, मत्सर, मूच्छांदि पापो का प्रजन करें ? क्या कारण है कि उसके खातिर अन्य जीवो से शमुता मोन करें ? अपूर्ण स्था कारण है कि उसके खातिर अन्य जीवो से शमुता मोन के ? अपूर्ण ऐसे मानव जीवन को क्यो नेस्तनाबुद करें ? क्योंकि यह जीवन ज्ञानामृत, ज्ञान-रसायण और ज्ञान ऐक्वय की प्राप्ति से उन्तत बनाने के लिए हैं। हमे सदा सर्वदा इसकी ही स्पृहा करनी चाहिए । इसे प्राप्त करने हेतु तन मन घन की समस्त शक्तियों का उपयोग करना चाहिये ।

इस तरह का भावनाज्ञान आत्मा मे से प्रवट होता है घीर उसे प्रकट करने के साधन हैं-देव, गुरु और घम की घाराधना । देव-गुरु-पम की उपासना से ही घारमा मे से ज्ञान-अमृत, ज्ञान-रसायण और ज्ञान-ऐरवर्ष की ज्योति प्रज्वित होती हैं । फलत जीवारमा को परम तृष्ति का प्रद्मृत धान द मिलता है । वह उत्तम आरोग्य की घषिकारी यनती है और परम शोभा को घारण करती है ।

# ६. शम

शानीजनों को शान्ति ही होती है। निमोंही-प्रमोही ऐसी ब्रात्मा को नहीं होते है विषय-विकार और नहीं होते है विकल्प। एसे इन से कोई मतलद नहीं होता। ज्यादा गमय आत्या की स्वभावद्या में तत्लीन रहगेदाले जीवात्या को ज्ञान का सही फल मिल जाता है।

कर्तजन्य विषमता ज्ञानीजनों के घ्यान में कभी नहीं आती है। उन्हें समस्त जीवसृध्टि प्राय: ब्रह्मस्य में ही दिखती हैं। ऐसी सभी आत्माएं निरन्तर शमरस का अमृतपान कर कृतार्थ होती है।

आइए, णम और प्रशम के वास्तिवक मूल्यांकन और उसके प्रभाव से परिचित हो जाये। यकीन कीजिए, इससे जीवन-मार्ग को एक नयी दिशा मिलेगी, अपने आप को जानने की और उसके प्रभाव को समक्षने की! <sup>78</sup> विकल्पविषयोत्तीर्णे, स्वभावालम्बन सदा। <sup>१</sup> जानस्य परिपाको य<sup>°</sup>स शम परिकीतित ॥१॥४१॥

अथ विषय विकरप से रहित और निर-तर मुद्ध स्वभावर्दना ना आसवन लेने बाली बातमा मा गानपरिखाम ही स्वभाव है।

विवेचन कोई विकल्प नहीं । जसे कि अधुभ विकल्प नहीं—'मैं घनवान बनु, म सर्वोच्च सत्ता का स्वामी बनुँ, सग्वक्तिमान बनुँ ।'-ठीक उसी तरह 'मैं दान दुँ, तपस्या करुँ, मिं दर-उपाथयो का निर्माण कराऊँ,' आदि विकल्प भी नहीं-। सिफ एक कोय । तह है ग्रात्मा के जनन्त, ग्रमीम सीन्दय में ही ग्रहनिंका रत रहने का, आकठ डूबे रहन का।

ज्ञान का यही परिपाक है, यादनपिरिणति—स्वहप झान का परिपान !
यही ब्रात्मा के विगुद्ध ब्रमन्न गुणो मे युक्त स्वरप का परिणाम है।
यही ब्रात्मा के विगुद्ध ब्रमन्न गुणो मे युक्त स्वरप का परिणाम है।
यही ब्रम है, मतलन समतायण है। जीवात्मा श्रम—समता भी तृमिका
पर तभी पहुँच सकता है, जब वह अध्यात्म—यान, भावना—यान और
ध्यान—योग की धाराधना से पार उतरता है। अर्थीत् वह उचित वृध्विवाला
प्रतक्षारी वन गमा हो। उत्ता मैत्री प्रमीद, करणा श्रीर माध्यस्य माव
मे ब्रात—प्रोत वन तस्वचित्तन किया हा, परित्रमपूवक गारम—पिशीलन
विया हा और प्रतिदिन स्व-विचा का निरोध वरते हुए अध्यात्म या
निरत्तर अस्यात कर, किसी एक प्रशस्त वियय मे तमय हा गया
हो। स्थीर दीपय की तरह निक्चल एव उत्पात, व्यय और धीव्य—
विषयक सूदम उपयोग वाला चित्त वना सका हो। तभी वर समतायाग की प्राप्ति ना अधिकारी वन सकता है।

समतायोगी शुभ विषय के प्रति इण्ट युद्धि नहीं रखता, ना ही स्रयुभ विषय के प्रति अनिष्ट बुद्धि । बिल्न उसकी दृष्टि में तो शुम बार अनुभ दानो विषय समान ही होते हैं। उसके मन में 'यह मुक्त दृष्ट है श्रीर यह अनिष्ट है,' जैमा कोई विनस्प नहीं हाता । ठीक उसी तरह 'यह पदाय में 'ठिये हितकारी है श्रीर वह पदाय शहितारी', ऐसे विचार भी नहीं हाते । वह तो सदा-मबदा श्रास्मा वे परम शुद्ध स्वरूप में ही हूवा रहता है।

समतायोगी/शमपरायण् जीवात्मा 'कामर्पाप्य' वगैरह ना इस्ते-माल नर्ही करता। केवलज्ञानावरण घादि कर्मों ना क्षय करता है। वह श्रपेक्षा-तंतुओं का विच्छेद-करता है। मतलब, बाह्य पदाय की उसे कभी अपेक्षा नहीं रहती। क्योंकि वाह्य पदार्थ की अपेक्षा ही बन्धन का मूल कारण है।

> अनिच्छन् कमबैपम्यं, ब्रह्मांशेन समं जगत् । आत्माभेदेन य पश्येवसी मोक्षंगमी शमी ॥२॥४२॥

अथं : कर्मकृत विविध भेदों को नहीं चाहता हुआ श्रीर ब्रह्मादा के द्वारा एक स्वरूप वाले जगत को श्रातमा से श्रीमा देखता हुआ, ऐसा उपश्म वाला जीवात्मा मोक्षगामी होता है।

विवेचन: 'यह बाह्मण है,...यह शुद्र है,...यह जैन है,...यह विद्वान है,...यह श्रशिक्षित है,...यह बदसूरत है'....श्रादि भेद शमरस में श्रोतश्रोत योगी अनुभव नहीं करता। वह तो निखिल ब्रह्मांड को ब्रह्मस्वरुप मानता है। चित् स्वरुप आत्मा में भ्रभेद माव से देखता है।

णमरस में लीन योगी चर्मचक्षु से ससार का अवलोकन नहीं करता। उसे उसका (संसार का) अवलोकन करने की आवश्यकता भी नहीं होती। वह तो दर्शन आत्मा के शुद्ध स्वरुप का ही करता है। आत्मा के अलावा विश्व को वह जानता ही नहीं।

त्रह्म के दो अश माने जाते हैं: द्रव्य और पर्याय । योगी ब्रह्म के द्रव्यांश को परिलक्षित कर तत्त्वस्वरूप समस्ता जगत का अवलोकन करता है। ग्रात्मा की विभिन्न सांसारिक ग्रवस्थाये पर्यायांश है। मानवता, पणुता, देवत्व, नरक, स्वर्ग, घनाढचता, गरीबी आदि सब ग्रात्मा के पर्याय हैं। पर्यायांश में भेद है, जब कि द्रव्यांश में ग्रमेद है। इस तरह द्रव्यास्तिक नय से किये गये दर्शन मे राग का कोई स्थान नहीं हैं, ना ही द्वेष, ईष्या—मत्सरादि वृत्तियों का/राग-द्वेप की कंटीली परिधियों से उपर उठकर शमरस—सरोवर में गोते लगाता योगी, अल्पाविध में ही मोक्ष पाता है।

श्री 'भगवद् गीता' मे कहा है कि:

विद्याविवेकसंपन्ने, वाह्यणे गवि हस्तिन । शुनि चैव स्वपाके च पंडिताः समर्दशिनः ।।ग्र.४. श्लोक १८।।

समदर्शी योगीजन विद्या-विवेकसपन्न ब्राह्मण, गाय, हाथी, कुत्ते और चाडाल में कोई भेद नहीं करते । बल्कि वे इन सब में समान रुप में स्थित आरमहत्व्य को ही परिलक्षित करते हैं। उनके मन मे न तो किसी ब्राह्मण के प्रति प्रोतिमाब होता है, ना ही किसी चाडाल के प्रति पृणा। ना ही गाय के प्रति दया भाव होता है, ना ही कुत्ते के लिये इष-मान। जीवारमा के स्टिक्शेण में जहाँ 'पर्याय' प्रधान बन जाता है, वहाँ विषमता दवे पाँव ग्रा ही जाती है। ग्रीर फिर वह श्रकेली नहीं आती, बल्कि अपने साथ राग-देय, मत्सरादि को भी ले आती है।

बारुरुक्षुमु निर्धोग , व्ययेद् बाह्यक्रियामपि । बोगारुढ शमादेव, शुच्यत्यन्तग तक्रिय ।।३।।४३।।

**भय**ः समाधि लगाने मा इच्छुक साधु बाह्याचार का भी रोवन करे अस्पत्तर

त्रियाभो से युक्त योगाक्द योगी समभाव से शुद्ध होता है। विवेचन जिस धारमा के अन्तर में समाधियोग ग्रहरा करने की भावना पैदा हुई हो, वह प्रीति अनुष्ठान, भक्ति अनुष्ठान और वचनानुष्ठान हारा अपने मे रहे अणुभ सकत्प विवत्यो को दूर कर, णुभ सकत्यमय आराधक-भाव से सिद्धि प्राप्त करता है।

परमात्म-मक्ति, प्रतिक्रमण, शास्त्र-पठन, प्रतिलेखन घादि परमात्म-दशित नानाविध किया-कलापो में जीवात्मा को न जाने कसा स्वर्गीय मान द मिलता है । हिमालय वी उत्तुग पवत-श्रेलियो पर विजय पाने का पवतारोहको मे रहा ग्रदम्य उत्साह, 'एवरेस्ट' ग्रारोहण की सूक्ष्मता-पूवक की गयी भारी तैयारियां, श्रारोहरणके लिये आवश्यक साज-सामान पूरक का गयी आरी तैयारियाँ, धारोहण के लिये आवश्यक साज-सामान केंद्रा करने की सावधानी । इन सबसे महत्त्वपूर्ण है एक मात्र, 'एवरेस्ट'-धाराहण को प्रवृत्ति । मन मे जगी तीव लालसा । इसमे हमे कीन सी वात के दश्यन होते हैं ? कीनसी प्रवृत्ति देखने को नही मिलती ? ठीक यही बात यहाँ भी है। समाधियोग के उत्तग शिखर पर आरोहण करने उरोजित साधक प्राप्ता का उल्लास, धानुष्ठानों के प्रति परम प्रीति, उत्तर मिलत एव पौह्मिलिंग कीडा को तजकर सिफ 'समाधियोग' के शिक्षर पर करने की तीध प्रवृत्ति आदि होना सहज है। साथ ही धमप्रन्यों मे दिर्दाणित माग का अनुसर्ण करने के उसके सारे प्रयत्त भी स्वामाविव ही हैं। परम आराज्य ताकिक शिरोमिण उपाध्यायजी महाराज ने भी 'योविक्षिका' मे 'वचनानुष्ठान' की ब्यारण इस तरह की है, 'शास्त्रार्थ-प्रतिसंधानपूर्वा साधोः सर्वत्रोचितप्रवृत्तिः।' गया एवरेस्ट-ग्रारोहक, ग्रारोहण-गाइड का जत प्रतिजत अनुसरण नही करते ? ग्रापनी प्रवृत्ति मे कियाणील नहीं रहते ? प्रवृत्ति करते हुए ग्रानंदित नहीं होते ? गाईड (मार्गदर्शक) के प्रति उनके मन मे प्रीतिभाव ग्रीर भिक्त नहीं होती ? यहीं जान नमाधि-जिखर के ग्रारोहक के लिये भी ग्रात्यन्त आवश्यक है।

समावि शिखर के विजेता वगते ही मुनिजन/योगी महापुरप अन्तरग कियायुक्त बनता है। वह उपजम द्वारा ही विजुद्ध बनता है। तब उसे 'असग अनुष्ठान' की भूमिका प्राप्त होती ह । जिसे साख्य दर्मन मे 'प्रगांत वाहिता,' बीट दर्मन मे 'विसन्तागपरिक्षय' गैवदर्मन मे 'शिवदर्म' थोर जैनदर्मन मे 'प्रसग अनुष्ठान' की मंजा दी गयी है। इसे सपन्न करने के लिये जास्त्र के आचार की आवण्यकता नहीं होती। बिक जिम तरह चन्दन में सीरम मिली है, उसी तरह उनमें (गुनि;' योगी मे) अनुष्ठान आत्मसात् होता हे ओर यह अनुष्ठान जिनकल्यों महात्मा वगैरह में सदा-सर्वदा होता है।

घ्यानवृष्टेर्वयानद्याः गमपूरे प्रसर्पति । विकारतीरवृक्षाणां, यूलादुन्मूलनं भवेत् ॥५॥४।

टाथ . ध्यान क्यी नत्त वृष्टि यो क्यी महिता में जब उपराण इपी उत्ताल नरंगें उछलने नगी है, तब नट पर रहे विकार-वृक्ष जड-सूर्य भी उल्ड जाने हैं

विवेचन: गगा-यमुना अथवा ब्रह्मपुत्रा नहों से आयी प्रलयकारी दाउ को देखने का कभी मौका मिला है ? तट पर लहराते-इठलाते उन्नत वृक्षों को क्षणार्घ से वाढ का भोग वन, घराणायी होते देखा है ? दया-करूगा की सिघु सदश सरयु में जब शमजल की प्रलयंकारी दाढ आती है, तब अनादि काल से तट पर रहे फलते-फूलते मोतिक/पौद्गलिक विषय-वागना के गर्वोन्नत पृक्ष, गगनभेदी आवाज के साथ दहते देर नहीं लगती।

लेकिन किसी सरिता में वाढ कव आती है ? जब निरन्तर मूसला-धार वारिश होती है । ठीक उसी भाँति आत्मप्रदेश पर दया की नदी मंघर गति से बहती हो श्रौर तिस पर अविरत रूप से धर्म-ध्यान की

अय

वृष्टि भी होती हो, तव शमरस की बाढ आते देग नही लगती। श्रौर बाढ के प्रबल प्रवाह में वासना के वृक्ष उखडते विलव नही लगता।

जब करुणा वी/जीवदया वी नदी मे शमरस रूपी बाढ आती है, तव सब प्रथम जीवात्मा ने मन मे प्राणी मात्र वे लिये 'सब्बे जीवा न हतब्बा'- 'ससान के मभी जीवा की हत्या नहीं करनी चाहिये, किसी तरह वी पीडा नहीं पहुँचानी चाहिये', ऐसी वस्त्ता प्रवट होनी चाहिये। करुणा के साथ-साथ ध्यान धारा वा प्रवाहित होना भी जरुगी है।

मतलब, तीसरा ध्यान-रोग है, जिमका अनुसरण जीवात्मा के लिये अत्यात जरुरी है। 'ध्यान स्थिरोऽध्यवसाय ' 'ध्री ध्यान विचार' यह में, स्थिर ग्रध्यवसाय को 'ध्यान' वहा गया है। जात-राद्र यह दृव्यध्यान है, जब वि आजा विचय, ग्रपाय विचय विपाक विचय और सस्यान विचय क्षी धमध्यान भावध्यान ह। 'पृयवस्य वितक सत्यार' रूपी शुक्तध्यान का पहला भेद 'पत्रमध्यान' है। परम ग्रादरणीय थी मलयिगिर महाराज ने श्री ग्रावश्यन मूत्र में अमध्यानी के निम्नावित लक्षणों का वणन विया है

सुविदियजगस्सभावो निस्सगो निक्भओ निरासो अ । वेरग्गभावियमणो भागमिम सुनिन्चलो होइ ।।

जा जगत-स्वभाव म परिचित है, निमय है, स्पृहा-गिरत है और वैगाय भावना से ग्रोतप्रात है बही ग्रात्मा ध्यान में निश्चल/तरकीन रह सकती है।' ऐसी महान ग्रात्मा जिन वेग से घम-ध्यान की भोर थग्रसर होती जाती ह, उसी ग्रनुपात ने उसके ह्दय-बारिषि में उपगम-तरंग उठती जाती है गमरस की प्रलयकारी बाढ ग्राती ह। शे विकार-प्रासना के वृक्ष ग्रानन फानन में घराणायी हो जात है।

> नान प्यान तय शोळ-सम्यवत्यसहितोऽध्यहो । त नाप्नोति गुण साम्रुयमाप्नोति शमाप्तित ।।४।।४४।। वा गुग, पान-प्यान तम शोल शोर ममन्तियारी मासु भी प्राप्त पहा कर मक्ता, वन गुम पमयुक्त सामु असानी साप्राप्त व सता ह ।

विवेचन - भले ही नी तत्त्वो या बोध हो निसी एक प्रशस्त विषय मे नात्रीय परिणाम की घारा प्रवाहित हो, ग्रनादिवालीन अप्रश्न्त , विषय-वासनाओं के निरोध स्वरुप उग्र तपश्चर्या हो, नां प्रकार के मह्मचर्य का पालन हो, जिन-प्रणीत वचन और सिद्धान्तों के प्रति प्रदूट श्रद्धा हो, फिर भी यदि जीवात्मा के जीवन में 'शम' के लिये स्थान नहीं है, उस में समता नामक वस्तु का नामोनिशान नहीं है, समस्त विश्व को द्रव्यास्तिक नय से राग-द्वेपरहित पूर्ण चैतन्यस्वरूप समभने की कला का अभाव है, हिंट नहीं है, तो सब व्यर्थ है। इससे आत्मा का विशुद्ध ग्रनन्त ग्रसीम ज्ञानमय स्वरूप प्रकट नहीं होता। उसे समग्र हिंट से पूर्णत्व प्राप्त नहीं होता।

भगवान उमास्वाति ने श्री 'प्रशमरति' मे कहा है-.... सम्यग्दिष्टर्ज्ञानी विरतित्वोबलयुतोऽप्यनुपशान्तः । तं न लभते गुणं यं प्रशमगुरामुपाश्रितो लभते ॥२४३॥॥

जो स्वयं समिकतवारी होते हुए भी ग्रन्यो को मिथ्यात्वी समम्मता है, खुद ज्ञानी होते हुए भी दूसरों को मूखं समभता है, स्वयं श्रावक या श्रमण होते हुए दूसरों को मोहान्च मानता है, तपस्वी होते हुए दूसरों को तपस्वी नहीं समभता ग्रीर उनके प्रति घिक्कार की दिष्ट से देखता है, ऐसे मनुष्य का चित्त क्रोब, मान, माया ग्रीर स्पृहा से ग्राकट भरा होता है। वह केवलज्ञान से कोसों दूर होता है।

चार-चार माह के निर्जल-निराहरा उपवास की घोर तपश्चयों के वावजूद चार मुनियों ने संवत्सरी के दिन खाने वाले 'कुरगड़-मुनि' के प्रति घृणा-भाव प्रकट किया, अनुपशान्त वने....परिणाम यह हुआ कि केवलज्ञान की मजिल उनसे दूर होती चली गयी। जब कि उपशम-रुपे शान्त जलाशय मे गोते लगात 'कुरगडु मुनि' केवलज्ञान के अधि-कारी वन गये।

लगातार ग्रविश्रान्त तपश्चर्या करनेवाले ग्राँर वीहड जगल मे नानाविध कव्ट-अनिप्टो का समतापूर्वक सामना करने वाले वाहुवली मे किस ज्ञान की कमी थी ? क्या धर्मच्यान नहीं था ? क्या वे तप ग्रथवा शील से युक्त न थे ? उनमें सब कुछ था। न थी तो सिर्फ उपशमवृत्ति। उपशमरस का उनमें ग्रभाव था। फलतः केवलज्ञान की ज्योति प्रज्वलित न हुई। लेकिन उपशम-वृत्ति का प्रादुर्भाव होते ही केवल-ज्ञान-प्रद्योत प्रकट होते विलव न लगा। स्वयमूरमणस्पर्धि बधिष्णुतनताग्त । मुनियनोपमीयेत, कोऽपि नासौ घराचरे ॥६॥४६॥

क्षथ

स्वमभूरमण ममुद्र ही स्पर्धा करन वाला भीर को निर्तेष सृद्धित हाती समता संयुवन हैं, ऐसा मुन्तिश्रस्ट की तुसना इंग चरापर ज्यात म विसी क साथ नहीं की जानी ह ।

विषेचन - चराचर मृष्टि मे ऐसा कोई जह-चेतन पदाथ नही है, जिसकी तुलना ममता योगी के साथ की जा सके ! समता-योगी के आसमप्रदेश पर समतारस का जो महोदधि हिलोरे ले रहा है, वह 'स्वयभूरमण' नामक विराट, अथाह वारिधि के साथ निरतर स्पधा करता रहता है। समता-महोदधि का विस्तार अनन्त अपार है, जब कि उसकी गहराई भी असीम अथाह । तब भला स्वयभूरमण समृद्र उसकी तुलना मे कैमा होगा ?

साथ हो, समता महोदिष अधिरत रूप मे वृद्धिगत होता रहता है। इसी तरह ज्यो-ज्या समतारस मे उत्तरोत्तर वृद्धि होती जाती है, त्या-त्यो मुनि श्राम-अगाचर मुखप्रदायो क्यल्यश्री के सिप्तकट गतिशील होता जाता है। वह इस पाथिव विषय मे ग्रहते हुए स्वन्द्यन्दतापूर्वक मोग-मुख का आस्वाद देता रहता है।

जा जिनान से मानठ डूब गया, परवस्तान्त ने लिय अधा, बहरा और गुगा हा गया, मद-मदन-मोह-मत्सर रोप-लोभ भौर विपाद ना जो विजता बर गया, एव मात्र अध्याबाघ प्रनत गुल वा अभिनापी बन गया, ऐसे जीरात्मा वो भला, इस दुनिया में क्या उपमा दी जाय ? एंग मुनियेट्ठ के लिये यहा हो मोक्ष है। श्री 'प्रशासरित' म

ठीव हा रहा ह

निर्दित मदमन्नाना, बाक्शयमनोविकाररहितानाम । विजिब्तपराणानामित्व मोक्ष मुविदितानाम् ॥२२८॥

'जो जीवा मा मह मदा से प्रजेय है, ा-वषन बाया ग पिवारों में रहित है और पर की खाला से वित्तियुक्त है, उसके लिय इस मृद्धि पर ही मोदा है।' तास्प्य यह है कि समतारंग के खात म प्लापित हा, स्वर्गीय धानार के घास्वाद का धारुमय करने और मद मदाविजेगा बाने के हिरी पार पुरुषाय करना चाहिये। मत रूपन बाया के समस्त प्रमुप्त विकारों को तिलांजिल देनी चाहिये। साथ ही, पर-पदार्थ की स्पृहा से पूर्णरूपेण निवृत्त होना चाहिये। परिणामस्वरुप, मानव इसी जीवन में मोक्ष-सुख का श्रिघकारी वन सकता है!

शमसूक्तसुकासिक्तं येषां नक्तं दिनं मनः । कदाऽपि ते न दह्यन्ते, रागोरगविषोमिभिः ७॥४७॥

अर्थ : णम के सुभाषित रूपी अमृत ही जिसका मन रात-दिन निचित है. बह राग-क्पी सर्प की विषेत्री फुन्कार से दग्ध नहीं होते। [नहीं जलते]

बिवेचन: जमरस से युक्त विविध शास्त्र—ग्रन्थ, वर्मकथा और सुभाषितों से जिसकी ग्रात्मा सिंचित है, उसमे भूलकर भी कभी राग-फिए एवर की विषैली लहर फैल नहीं सकती । जो नित्य प्रति उपशम से भरपूर ऐसे ग्रन्थों का ग्रध्ययन—मनन करता हो, उसके मन में पार्थिव / भौतिक विषयों के प्रति ग्रासिक्त, रित और स्नेह की विह्वलता उभर नहीं सकती । महमुनि स्थूलिमद्रजी के समक्ष एक ही कक्ष ग्रीर एकान्त में नगरवधु कोशा सोलह सिगार सज, नृत्य करती रही । ग्रपने नयन-बागा और कमनीय काया की माव-भंगिमा से रिभाती रही । लेकिन स्थूलिभद्रची क्षणार्घ के लिये भी विचलित नहीं हुए, बिक अन्त तक व्यान-योग में ग्रटल-श्रचल-ग्रिडग रहे । यह भला कैसे संभव हुग्रा ? केवल उपशमरस से युक्त शास्त्र-परिशीलन में उनकी तत्लीनता के कारण । महीनो तक पड्रसयुक्त भोजन ग्रहण करने के उपरान्त भी उन्हें मद-मदन का एक भी बाण भेद नहीं सका । भला किस कारण ? वह इसलिए कि उनके हाथ और मुँह खाने का काम कर रहे थे, लेकिन मन-मस्तिष्क समता-योग के सागर में गोते जो लगा रहा था !

इन्द्रियाँ जव ग्रपने-ग्रपने विषयों में व्यापृत रहती है, तव उसमें मन नहीं जुड़े और उपशमरस की परिभावना में लीन रहे, तो सब काम सुलम बन जाएगा । राग-द्रेष तुम्हारा बाल भी बाँका नहीं कर सकेंगे। ग्रतः हमें सर्वप्रथम अपने मन को, उपशमपोपक धर्मग्रथों के ग्रध्ययन-मनन और बार-बार उसके परिशीलन में जोड़ना चाहिए। ठीक इस बीच, इन्द्रियों को ग्रतिष्रिय हो ऐसे विषय-विकारों से उसका सम्पर्क तोड देना चाहिए। भले फिर जोर-जबरदस्ती क्यों न करनी पड़े! क्यों कि पीछेहट करना विनिपात को न्यौता देना होगा । जब धारमा ध्रलिप्त वन जाती है, तब हर वात सभव ध्रौर सुगम होती है । इस तरह ससग के टूट जाने से धौर उपशमपोपक ग्रयो के निरत्तर पठन-पाठन से उपशमरस की बाढ धाते देर नही लगेगी श्रौर जीवात्मा उसमे गोते लगायेगी । तत्पश्वात् भ्रावश्यकतानुसार जो विषय-सपर्क रखेंगे, उसमे रागन्द्रेप का कुछ नही चलेगा, बल्कि उत्तरोत्तर उसका क्षय होता जाएगा ।

राग व खेल में भी समता का आभास मिलता है, लेकिन देखना कि उसके जाल में कही फरेंस न जाओं । क्योंकि वह समता नहीं है, विकि सिफ समताभास है। आमतौर पर वाह्य पदार्थों की अनुकुलता में मानव शान्ति और समता समक्ष लेने की गभीर भूल कर बैठता है। जबिक वह समता कृत्रिम होती है, उसे भग होते देर नहीं लगती।

#### गजन्ज्ञानगजीतु गरगद्धयानतुरगमा । जयति मृतिराजस्य, शमसाम्राज्यसपद ॥६॥४६॥

अथ जहाँ गजैन करते नान रूपी गजराज और इठलाते इतरात स्वान क्षी प्रथ्वा की भरमार ह, एसे मुनिरूप नरेश ने शमस्य साम्राज्य ने सदा मथदा मुख शाम्ति और मपदा की जयपतीका निज्नाण फहराती रहती है।

बिवेचन 'मुनिराजा'। कैसा सुन्दर नाम है। पणिश्रय श्रीर परम मनोहर। उनये विशाल साम्राज्य था कभी अवलोकन/दशन किया है? गरे, जम उपशम समता ही तो उनका नयनरम्य, परम मनोहर विशाल साम्राज्य है! वे वडी सावधानी से उसका सवालन और सरस्त्राक्तर ह। उसकी सीमा पर ऐसी तो कडी सुरक्षा-व्यवस्था है कि राग-देष जसे महाविकराल शत्रु लारा प्रयस्तों के बावजूद भी उसे भग नही बन सकते। ऐसी इनवी जवरदस्त धाव श्रीर वडा दबदवा है।

जसा उनक नाम था प्रभाव है वैसा उनवा भरनभडार और सेनाय भी जबरदस्त अनुल बलगाली हैं। उनके पास दो प्रकार की सेनाय में ह्यदल और अध्वदल । इन पर वे पूण रूप से आश्रित है और मुस्ताक भी। ज्ञान उनका हयदल है और ध्यान उनका अध्वदल । ज्ञान रुपी हयदल की दिगत ब्यापी गजना और ध्यान रुपी अध्वदल की हिनहिनाहर ने बल पर उनके सपूण साम्राज्य में परम शान्ति, सुख- समृद्धि और संपदा की रेलपेल है। शम-साम्राज्य की विजयपताका ग्राकाण में उन्नत हो सदैव लहराती रहती है।

मुनिजीवन का न जाने कैसा सुरम्य, सुन्दर चित्र परम श्रद्धेय उपाच्यायजी महाराज ने हमारे सामने प्रस्तुत किया है कि चरवस मन मुग्व हो उठता है। मुनि का उन्होने राजसिंहासन पर श्रिभपेक कर 'मुनिराजा का साम्राज्य सदा-सर्वदा विजयवत हो !' की ललकार लगायी हैं। तब स्नेहस्निग्ध भाव से दबे स्वर मे उन्हें अजरामर सदेश दिया हैं 'मुनिराजं! यव तुम राजा वन गये हो। य्रपने उपशम-साम्राज्य के एकमेव बलणाली, शक्तिशाली सम्राट! सावधानी के साथ इसका सचालन ग्रीर सरक्षण करना, इसमें जरा भी भूल न हो जाए।" ग्रीर जब मुनिराज को परेशान, उद्दिग्न-मन, घवराते देखते हैं, तव अपने मुख पर मधुर मुस्कान लाकर कहते है : "मेरे राजा ! इस तरह घवराने से, परेणान होने से काम नहीं चलेगा । तुम्हारे पास सर्व णक्तिणाली सेनाये ग्रीर ग्रक्षय णस्त्रभडार है। फिर गय ग्रीर उद्दिग्नता किस वात की ? तुम हयदल श्रार अश्वदल/ज्ञान श्रार व्यान के एकमात्र श्रधिपति हो, शक्तिमान संचालक ! हयदल की गगनभेदी चिघाड से समस्त शत्रुग्रो के....राग-द्वेप के छक्के छूट जायेगे और तब अभेद्य मोर्चावन्दी को भेदकर वे एक कदम भी आगे वह नहीं पायेगे—फलत अण्वदल के उत्तु ग अश्वो पर श्राह्ड हो, निश्चिन्त वन क्रीडा करते रहना।"

समतायोग की रक्षा मुनिश्चेष्ठ ज्ञान-घ्यान के वल पर सरलता से कर सकते हैं और ज्ञान-घ्यान के माध्यम से ही योगीजन समतायोग की भूमिका निभा सकते हैं।

### ७ इन्द्रिय-जय

यह एक ऐसा भयस्यान है, जहाँ जीवात्मा के लिये सर्देय सावधान/सचेत रहना श्रावश्यक है। जहां निर्मोही-भाव शिथिल वन जाता

है ग्रौर क्षणार्थ के लिये ज्ञम-सरोवर मे से जीवात्मा वाहर निकल आता हे, वहाँ इन्द्रियाँ वरवस अपने प्रिय विषय के प्रति आकर्षित हो जाती हैं। जीव पर मोह और अज्ञान अपना मायावी जाल विछाने

आकाषत हो जाता है। जाव पर मोह और अज्ञान अपना मायावी जाल विद्याने लगता है।

सावधान! जब तक तुम शरीरधारी

सावधान । जब तक तुम शरारधारा हो, तब तक तुम्हारी इन्द्रियाँ विषय-वासनादि विकारों के सपक मे श्राती रहेगी । ऐसी दुर्भर स्थिति मे क्या तुम निर्मोही और ज्ञानी बने रह सकोंगे ? ज्ञाभ को सपित को सम्हाल सकोंगे ? जसकी रक्षा कर सकोंगे ?

असके लिये तुम्हे इस अध्यक्त के एक-एक श्लोक पर निरतर चिन्तन-मनन करना चाहिये। इससे तुम्हे इद्रिय-विजय की अभोध शक्ति ग्रीर समुचित मार्गदर्शन मिलेगा।

# विमेषि यदि संतारान्मोक्षप्राप्ति च काङक्षसि। तदेन्द्रियजयं कतुँ, स्फोरय स्फारपौरुवम् ।।१॥४६।।

अर्थ : यदि तू ससार से भयभीत है और मोक्ष-प्राप्ति चाहता है, तो अपनी इिन्द्रियो पर विजय पाने के निये प्रखर पराक्रम का विकास कर।

विवेचन : वाकई तुम सासार से भयकान्त हो, भयभीत हो ? चार गित में होती जीव मात्र की घोर विडवनात्रों से त्रस्त हो, परेणान हो ? सासार के नानाविध मोहसावंध करके अजीव घुटन महसूस हो रही है ? विषय-विवणता और कषाय पराधीनता में नुम्हें अपना विनिपात नजर आ रहा है ? तुम ऐसे भयावने सासार से मुक्त होना चाहते हो ? लेकिन यों मुक्त होने की नीरी भावना से क्या होगा ? तुम्हारे में उसकी वासना पैदा होनी चाहिये। तब काम बनेगा। पिजडे में बन्द सिंह की, उससे मुक्त होने की वासना तुमने देखी होगी और साथ ही उसकी तड़प और प्रयत्नों की पराकाष्ठा भी ?

ससार के वधनों से मुक्त होकर तुम मोक्ष जाना चाहते हो ? मोक्ष की अन्तहीन स्वतंत्रता चाहते हो ? उसकी अनंत गुरा-समृद्धि के अधिकारी बनना चाहते हो ? उसका अनन्त ज्ञान और अनन्त टर्णन पाने की तीव्र लालसा तुम मे है ? तब तुम्हे एक पुरुपार्थ करना होगा. . महापुरुपार्थ का विगुल बजाना होगा । माग्य के भरोसे नही रह सकते ! काल का बहाना करने मे काम नहीं चलेगा । भावी के कल्पनालोक मे खो जाने से नहीं चलेगा । बल्कि भगीरथ पुरुपार्थ और पराक्रम करने से ही सभव है । मन-वचन-काया से उसमें जुट जाना होगा । 'आराम हराम है —स्कित को जीवन मे कार्यान्वित करना होगा । तभी संभव है ।

तुम्हे अपनी पाँच इन्द्रियों को वशीभूत करना होगा। उन पर विजय पानी होगी। शब्द, रूप, रस, गंघ और स्पर्भ की लोलुप इन्द्रियों को नियंत्रित करना होगा। अमर्यादित इच्छाओं का निग्रह करना पड़ेगा। शब्द, रूप, रसादि की जो भी इच्छाये पैदा हो, उनकी पूर्ति न करो। उन्हें पूरी नहीं करने का मन ही मन दृढ सकल्प करो। श्रोर यदि यह सब करते हुए श्रसंख्य दु.खों का सामना करना पद्दे, तो हँसते हुए सहना सीखो। दृ.ख-दर्द सहने की ग्रात्म-शक्ति को विकसित करो। बाब्द, रूप, रस, गध और स्पर्णाजय मुखा था उपभोग करने की, उनके माध्यम से आमोद-प्रमोद प्राप्त करने की वर्षों पुराको आदत का उच्चाटन करने की निश्चित योजना वनाकर तप-स्थाग ज्ञान भिन्त आदि के पुरुषाथ में लग जाओ। नये सिरे से प्रपने जीवन में उसका आरभ कर दो।

ससार त्याग ग्रार मोक्ष प्राप्ति के लिये इन्द्रिय-विजय का श्रिभियान सवया अनिवाय है।

वृद्धास्तृष्णाञ्जलापूणरालवालं किलेन्द्रिय । मृट्छॉमतृच्छा यच्छित्ति, विकारिकिषपावपा ॥२॥५०॥ अथ सानका क्षे जन सं लवासव अरी ६-द्रय की क्यारिया से पसे-पूल विषय-विकार क्षी विषयक्ष, जीवारमा को तीव्र मोह-पूचर्ण देत हैं।

विवेचन इद्रिया खेत की क्यारियों जैसी हैं। उनमें लालसा श्रीर विषय-स्पृहा का जल लवालव भरा जाता है। साथ ही इन क्यारियों में बीज-स्वरूप पढ़े विषय विकार पनपते रहते हैं श्रान कालान्तर से वटवल का रूप पारास कर लेते हैं। विकार-विकल्प के इन विषक्षों की घटाओं की लपट में जो जीव श्रा जाता है, वह विवश वन उनके भभेदा व यनों में फेंस जाता है और मोहवण श्रपने होण खो बठना है।

जब वि क्यारों म बीज असे ही पड़ा हा, लेकिन अगर उसे सीचा न जाए अथवा पानी न दिया जाय, सो वह फलता-फूलता नहीं, अक्-रित नहीं होता । फिर वक्षण्य में प्रकट होने का सवाल ही नहीं रहता । जीवात्मा पांच इिद्रय आर मा तेक्रर जन्म घारण करता है। तब म ही उमकी इिद्रयहची क्यारिया में माघट से विषय-स्पृहा का जल सिचन अविरम हम से होता ही रहता है। फलत जैसे-जस कर बड़ा होता जाता है, वैम बसे इिद्रया भी क्यारिया में विषय वासना का पांचा अक्ररित हाना रहना है आर जा तक वर यह यावनावस्था नो पहुँचता है, तब विषय-पांचा भी घटावार चक्ष का हम घारण कर तेता है। जीव इसी रिगय निकार के घटावार वहा की घानी छावा म पुस्ताता रहता है। मोह का गाड़ा जादू उस पर सवार हो जाता ह । उसका चित्त अपित होता जाता ह आर मम मायाजाल म उलमकर मूज्यित का जाता है। अपने कारा मैं से उसका सित होता जाता है आर मम मायाजाल म उलमकर मूज्यित का जाता है। अपने कारा गैंग बैठता है, अट जट वक्षना रहता है।

उसमे मर्कट-चेष्टाओ का सचार होता है ग्रार वह पराधीन वन समार के बाजार मे इघर-उघर भटकता रहता है।

जीव जिस अनुपात से इच्छित विषयों का खाद्य देकर अपनी इन्द्रियों का पोषण करता रहता है, उसी गित से आतमा में दुण्ट, मलीन और निकृष्ट विकार अवाध रूप में परिपुष्ट होते रहते हैं। जीवातमा पर मोह-मूच्छा का शिकंजा कस जाता है। परिगाम स्वरूप वह मन-वचन काया से विवेक अपट वन असीम दु ख आर अपार अणान्ति का शिकार वन जाता है। तब इस दु ख और अशान्ति को दूर करने के लिए किसी जुआरी की तरह दुवारा दाव लगाता है। फिर से इन्द्रियों को खुण करने का भरसक प्रयत्न करता है। लेकिन आखिर में परिणाम शून्य ही आता है। उसकी हर कोशिश वेकार सिद्ध होती है और आन्तरिक दु ख अशान्ति घटने के बजाय उसमें उत्तरोत्तर वृद्धि होती जाती है। परिगाम यह होता है कि दारुण दु.ख और घोर अशान्ति के प्रहार महन न कर पाने के कारण मृत्यु-भाजन वन जाता है। नाना प्रकार की दुर्गितयों में फँस कर नरक के गहरे कुँए में धकेल दिया जाता है।

अत. जीसको विकारों के विष वृक्ष से अपने आप को वचाना हो, उसे विषय लालसा और विकारों को पुष्ट करने की वृत्ति पर रोक लगानी चाहिए । और मन ही मन दृढ सकल्प घारण कर, विषय-पोप्ण के बजाय जीवन के लिये परम सन्जीवनीस्वरूप सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्णन, सम्यक् चारित्र को पुष्ट करने की प्रवृत्ति में दत्ताचित्त होना चाहिए।

> सरित्सहस्रदुष्पूरसमुद्रोदरसोदर. । तृष्तिमान्नेन्द्रियग्रामो, भव तृष्तोऽन्तरात्मना ॥३॥५१॥

अर्थ यह जानकर कि असल्य निर्देश के द्वारा भी समुद्र के उदर समान इन्द्रिय-समूह को तृष्त नहीं कर सकते, है बत्स ! अन्तराहमा से सम्यक् श्रद्धा का नार्ग अपनाकर अपने आप को तृष्त कर ।

विवेचन गगा-यमुना और ब्रह्मपुत्रा जैसी असख्य निदयाँ निरन्तर समुद्र के उदर में समाती रहती हैं, अपनी अथाह जलराशि उडेलती है। फिर भी समुद्र कभी तृष्त हुआ ? उसने अनमने भाव से निदयों को क्या कह दिया कि—''वस हो गया, तुमने मुभे तृष्त कर दिया। अव तुम्हारी जहरत नहीं है।" मतलव, वह तृष्त नहीं हुआ और ना

इन्द्रिय जय ७४

ही ग्रन्त समय तक होगा । क्योंकि तृष्त होना उसका मूल स्वभाव ही नहीं है । ठीक इसी तरह पाँचा डिप्रया के स्यभाव में भी संतुष्ट होने जसी बात नहीं है ।

इिन्द्रयों का उदर भी सागर की गहराई जैसा अतल और गहरा है। अततकाल से, जीव अपनी इिंद्रयों को तुष्ण करने के लिये पौद्गिल विषया का भोग देता आया है, लेकिन उ होने उसे ग्रह्मा वरते में कभी इत्तरा नहीं किया। जरा वतमान जीवन की तरफ तो ब्रिट्यान करों। अभी पिछने महीने ही उसे तुष्त करने के लिये क्या मुमने मनोहर शब्द, अनुषम रूप, स्वादिष्ट भीजा (रस) जुनावनी महंव (गष) और मुदु/वीमल स्पष्त का भाग नहीं चटाया? फिर भी वह तो सदा सबदा के लिये भूखी जो ठहरी! उसमा उस पर नोई असर न हुआ। इस माह दुवारा क्षुवा शांति वे लिय उसकी वहीं माग, वहीं भूख और वहीं अतृष्ति। पिछले दिन, पिछले माह और पिछले वप जैसी मृतृष्ति थी, भूख थी, वसी ही आज भी है। उसम वाई परिवतन नहीं हुआ, विल्व विगत की तरह गाज भी उनकी वहीं अवस्था है। इसवा कारण उनका मूल स्वमाब है। तुप्त होना ती उहांने स्वप्त भी नहीं सीखा। जसे जैसे उनवा अनुकूल वाता-वरण मिलता जाता है, वैसे-वैसे वे अनुकूल विषयों वी अधिवाधिक बरण मिलता जाता है, वैसे-वैसे वे अनुबूल विषयो नी प्रीवनाधिक "पृहा करती रहती है। क्षिणिक तृष्टि की टकरी/टीले मे प्रतृष्टि का खदायाता लागा-रस भरा हुआ रहना ह।

वाकड क्या तुप्त हाना हु ? ऐसी तृप्ति में गरज ह कि दुवारा गरम लावारस ना भोग न वनना पछं ? तव तुम रह, निष्वयी वन अपनी इत्रिया को विषय साद्य की पूर्ति कर तृप्त करने वे बजाय, अन्तरातमा इत्रारा तृप्त करने का प्रयोग कर देखी। मम्यग् विवेश के माध्यम से अप्रशस्त विषयो से इत्रियो वो असग वर उह देव गुरु धम की आराधना में सालान कर दो। देव गुरु के दशन, सम्यव् प्रयो ना अवण, परमातम् पूजन और महापुर्षो के गुग्गानुवाद में अपनी इत्रियो को लगा दो, तमय कर दो। दीषकाल तक सत कार्यों में जुड़े रहने स उनमें परिवतन माते देर नहीं लगेगी और तब एक क्षण ऐसा आणगा कि वे परम तृष्ति का अनुभव अवश्य करेंगी।

### आत्मानं विवयैः पार्शभंबवासपराङ्मुखम् । इन्द्रियारिए निबद्नन्ति, मोहराजस्य किंकरा. ॥४॥५२॥

श्रर्थ मोह राजा की दान इन्द्रियों मागारिक किया-कलायों से सर्वथा उद्विग्न यने श्रातमा को विषय रुपी बचनों में जक्छ राग्नी हैं।

विषेचन इन्द्रियों को कोई सामान्य वस्तु समभने की गलती न कर वैठना। वे दिखने में भले ही मीघी-सादी, भोली लगती हो, लेकिन अपने आप में असामान्य है। वे तुम्हारी भक्त नहीं हैं, सरल नहीं हैं, विलक्त मोहराजा की अनन्य आज्ञाकित सेविकाये हैं। मोहराजा ने अपनी इन स्वामी-निष्ठ नेविकाओं के माध्यम में अनत जीवराणि पर अपना साम्राज्य फैला रखा है।

जो जीवात्मा ससारवास सं, मोहराजा के अटूट वन्यन से त्रस्त होकर धर्मराजा की ओर आगे वढ़ता है, उसे ये वीच में ही रोक लेती है ग्रीर पुनः मोह के साम्राज्य में खीच लाती हैं। वे अपने जादुई-पाश में जीव को ऐसी तो कुशलता से गुमराह कर देती है कि जीव को कर्ता पता नहीं लगता कि वह इन्द्रियों के जादुई पाश में बुरी तरह से फैंस गया है। अन्त तक वह इसी भ्रम में होता है कि 'वह धर्म-राजा के साम्राज्य में है।'

विषयामिलाप—यह इन्द्रियों का जादुई पाश है, अनोखा जाल है। इन्द्रियाँ जीव से विषयाभिलाप कराती हैं, उसे नाना तरह से समभा- जुमाकर विषयाभिलाप करने प्रेरित करती है। 'स्वास्थ्य अच्छा होगा, तो धर्मध्यान अच्छी तरह कर पाएगा। अत. अपने स्वास्थ्य और शरीर का वरावर खयाल कर!' पागल जीव उसकी चिकनी-चुपडी वातों में आ जाता है और शरीर-सावर्धन के लिये बाह्य-पदार्थों की निरन्तर स्पृहा करने लगता है। 'तुम्हारे तपस्वी होने से क्या हो जाता है? यदि पारणे में घी, दूध, मूखा मेवा, मिष्टान्नों का उपयोग नहीं करोंगे तो ठीक से तपस्या नहीं कर पाम्रोगे।' भोला मन इन्द्रियों की इस सलाह के वहकावे में आ जाता है और वह रसना का अभिलापी वन जाता है। 'तुम जानी हो इससे क्या? स्वच्छ वस्त्र परिधान करो। शरीर को निर्मल रखो। घोर तपस्या न करो। इससे दुनिया में तुम्हारी धाक जमेगी, सर्वत्र बोलवाला होगा।' सरल प्रकृति के जीव

इन्द्रिय प्रय

को इद्रिय की यह सलाह सहज ही पसाद आ जाती है और वह विषया की स्पृहा मे सन्मय बन जाता है ।

इस तरह जीवात्मा मोह के बन्धनों में जब ए जाता है। फलत बाह्य-रूप में घम-किया में सदा तत्पर हो, लेकिन आन्तरिक रूप से मोह माया के जगल में भटक जाता है। धत सासार में मुक्ति चाहने बाली आत्मा को हमेशा इन्द्रिया के विषय-पाण में काफी सचेत रहना चाहिये।

> गिरिमृत्स्ना धन पश्यन, धाबतीिद्रयमोहित । श्रनादिनिधन ज्ञान धन पाश्वें न पश्यति ॥४॥४३॥

अथ - "द्वियं व विषया म निमन मूख बाव पवत की मिट्टी गा भी सागा-वादी वगरह समभ, अतुल सगा व्यवस्य मानता है, उसे पात व विष बाबरा बन चारा तरक भागता है, परातु अपने पास र-ी मनारि-अन-त चानमपदा वा नेवना गती है।

विवेचन इदियों ने विषयों में श्रासक्त जीव न जान नमा सूर्य है, पागल । जो घन नहीं है उसने पीछे निर्न्तर भागता रहता है और वास्तव में जा घन है, उससे बिल्कुल झनजान, बेखबर है। उसे पाने नी तनिक भी चेप्टा नहीं करता। यह उसने जिल्कुल पास में होते हुए भी इसका उसे जरा भी ध्यान नहीं।

सोना चादी अथवा धन घा यादि जा नेवल पवत नी मिट्टी के ममान हैं, जमे बह स्पित्त मान कैठा है और उसे पाने के लिए दिन-गत अथन प्रयत्न करता रहता ह । कहत हैं न- 'दूर के डोल मुहायने ।' दूर से जो सापित दिखायी देती है, बानई वह मृग मरीचिना है । उसे पाने के लिये वह अपने चित्त की शान्ति और स्वास्थ्य था गेंवा बटा। है और मिट्टी जैसी बदतर वस्तु को हिषयाने के लिये उसके स्वास्थ्य था गेंवा वटा। है और मिट्टी जैसी बदतर वस्तु को हिषयान के लिये उसके स्वास्था और सवधन के लिये नित्य प्रति अधान्त, उद्विग्न यना कहा है ।

इस से बेहतर सा यह है कि तुम झपना रुख भान घन जोडन की झार माट दो। इसे पाने के लिये तुम्हें कही बाहर नहीं जाना होगा, बिन्न यह तो झनादिकाल स तुम्हारे पास में ही है। तुम्हारी आत्मा की गहराईया में दबा हुया पटा ने और उस पर कर्मों की अनगिनत् परते जम गयी है। फलतः इन परतो को दूर कर, अक्षय खजाने को प्राप्त करने के लिये महापुरुषायं करना ही हितकारय है। जैसे-जैसे तुम एक के वाद एक इन परतों को हटाते जाओंगे, वैसे-वैमे ज्ञान-कोष की उपलब्धि होती जायेगी और तुम्हें अपूर्व सुख-णान्ति का मन ही मन अनुभव हो जाएगा। लेकिन ऐसा महापुरुपार्थ करने के लिये तुम तभी समर्थ होगे, जब तुम्हारे में इन्द्रिय-विषयक आसक्ति का पूर्ण रूप से अभाव होगा। तुम इन्द्रिय-पाणों से विल्कुल मुक्त हो जाग्रोंगे। सावधान! विषयासक्ति तुम्हे ज्ञान-धन हासिल नहीं होने देगी। प्रपनी ओर से वह तुम्हारे मार्ग में हर सभव रोडा अटकायेगी, बाधाये पैदा करेगी और ऐसा भगीरय पुरुषार्थ करने नहीं देगी। यह निर्विवाद सत्य है कि आज तक तुमने ज्ञान-धन पाने का पुरुषार्थ नहीं किया, उसके पीछे इन्द्रिय-परविशता ही मूल कारण है। श्रुतज्ञान (ज्ञानधन) पाने के पश्चात् भी अगर जीव इन्द्रिय-परतिवता का शिकार वन जाए तो प्राप्त ज्ञानधन लुप्त होते देर नहीं लगती। तभी श्री भावदेवसूरिजी ने कहा है —

"जई चउदश पुट्यप्रो, निहाईपमायाओ वसह निगोए अणंतयं कालं।" चौदह पूर्वघर महर्षि भी यदि निद्रा, विकथा, गारव मे अनुरक्त/ लीन हो जाए, तो वे भी अनन्तकाल तक निगोद मे भटकते है। अर्थात् जब तक केवलज्ञान का निघान प्राप्त न हो, तब तक क्षगार्घ के लिये भी इन्द्रिय-लोलुप बनने से काम नहीं चलता। निरन्तर जागृति और ज्ञानघन की प्राप्ति हेतु सदैव पुरुषार्थं करते ही रहना है।

पुरः पुर. स्कुरत्तृष्णा, मृगतृष्णानुकारिषु । इन्द्रियार्थेषु घावन्ति, त्यन्त्वा ज्ञानामृत जडाः ॥६॥५४॥

स्प्रर्थ - जिसको उत्तरोत्तर वढती हुई तृष्णा है, ऐसे मूर्खजन ज्ञान रुणी प्रमृत रम का त्याग कर मृगजल समान इन्द्रियों के विषयों में दौडते हैं।

विवेचन हिरए। को भला कान समकाये ? न जाने वह किस खुशी में कुलाचे भरता दौडा जा रहा है ? यहाँ कहाँ पानी है ? यह तो नीरी सूर्य-किरए। की जगमगाहट है! उसे कहाँ पानी मिलनेवाला है ? मिलेगा... क्लेश, खेद श्रौर श्रथक थकान । लेकिन हिरए। कहाँ किसी की सुननेवाला है ? वह तो निपट मूर्ख ...मितमन्द ! लाख समकाने के

इदियं जय ७६

बावजूद कुलांचे भरता, विलकारी मारता भागता ही रहा और जा पहुँचा रेगिस्तान में । जहाँ देखो वहाँ रेत ही रेत । जिसे उसने पानी से लवालव भरा जलाशय समभा, वह निकली रेत, सिफ ध्ल के जग-मगते अगिरात करण । लेकिन उत्साह कम न हुआ, जोश में औट न प्रामी। अलाश के लिए क्का और दूर सुदूर तक देखता रहा। दुचारा जलाशय के दशन हुए। फिर दौड लगायी। जलाशय के पास जा पहुँचा। लेकिन जलाशय वहा? वह तो सिफ मुगजल था, एक छलावा। मगर हिएण का कौन समभाये कि रेगिस्तान म कही पानी मिला है, जा उसे मिलेगा।?

ठीन इसी तरह ससार के रेगिस्तान मे इिंद्रय-लोलुपता के विश्वाभूत हो, कुलाचे भरते जीवा को कौन समभाये ? जिस वेग से जीव इद्रियसिक्त का दास बना भागता रहता है, उसी अनुपात मे उसकी वपिक तृष्णा बढती ही जाती है। क्लेश, खेद, असतीप और अशाति मे उत्तरोत्तर बद्धि होती रहती है। इसके बावजूद भी वह, समभने को कतइ तैयार नही वि इद्रियज्य मुख से उसे तृष्ति मिलने वाली नही है। यही तो उसकी मानसिक जडता है निपट मूखता और अव्वल दर्जे की अनभिज्ञता/अज्ञानता ।

भी उमास्वातिकी ने अपनी कृति 'प्रशमरति' में इसे लेकर तीखा उपानम दिया है

येषा विषयेषु रतिभवति । तान् मानुषान् गएयेत् ।

'जिसे विषयों से तीन्न आसक्ति है, उसकी गणना मनुष्य में नहीं बरनी चाहिए।' अर्थात् जो जीव मनुष्यत्व स अरुकृत ह, उसे इिन्नों के विषया से बमा मतलव ? उसे विषया से लगाव क्यों, प्रम भाय क्यों ? यदि इन्नियों के व्यापार से तन्मयता साधनी है, नो इसके लिये मनुष्य-मय नहीं। मानव-जीवन में ता ज्ञानामृत का ही पान करना है। उसे ही परम नृष्ति का अनुभव करना है। जसे-जैसे तुम ज्ञानाकृत का पान रुस्ते जाजाते, वसे-वसे निकृष्ट, तुच्छ, अशुचिमय और असार ऐसे वैययिक मुखा के पीछ दीडना कम होता जायेगा। इन्नियों के विषयों को आसक्ति सत्म होती जाएगी।

## पतञ्जामृङ्गामीनेभ-सारंगा यान्ति दुरंशाम् । एककेन्द्रिय दोवाच्चेद्, दुष्टैस्तैः कि न पंचिमः ॥७॥४४॥

अथ — पतगा, श्रमर, मत्स्य, हाथी भीर टिग्प एय-एक एन्द्रिय के दोप में
मृत्यु को पाते हैं, तब हुण्ट ऐसी पान एन्ट्रिय के प्या प्या न टोगा है

िववेचन . एक-एक इन्द्रिय की गुलाभी ने जीवात्मा की कैसी दुर्दशा की है पतगा दीप-शिखा के नेह में निरन्तर उसके इदं-गिर्द चक्कर तगाता रहता है। उसे पाने के लिये प्राशों की बाजी लगा देता है। उसके रूप और रंग को निरत्ककर मन ही मन मपनों के महल मपाता ग्रवाघ रूप से घूमता ही रहता है। एक पत्न के लिये भी रुपने का नाम नहीं नेता। चक्षुरिन्द्रिय द्वारा उत्पन्न रूप-प्रीति के वशीभूत ही, ग्रपने आप पर से नियंत्रशा यो बैठता है। वह वरबस प्रज्वितत दीप-शिक्षा को श्रालिगन कर बैठता है। लेकिन उसे क्या मिला? ग्रालिगन ने प्यार मिला? उत्साह ग्रीर जोश में वृद्धि हुई। ग्रमृतवर्षा हुई कि नहीं, कुछ भी नहीं मिला। मिली सिर्फ ग्राग चिगारी की तपन और वह क्षिणांचे में जल कर खाक हो गया।

ग्ररे, उस भावुक भ्रमर को तो तिनक देखों । मृदु नुगव का वडा रिसया । जहां मुगंब आयी नहों कि वडे मिया भाग खड़े हुए । होण खोकर वेहोण होकर ! लेकिन सूर्यास्त के समय जब कमल-पुष्प सपुटित होता है, तब यही रिसया भ्रमर उसमें श्रनजाने वन्द हा जाना है । फलतः उसकी वेदना का पाराबार नहीं रहता । उसकी वेदना को देखने ग्राँर समभने वाला वहाँ कोई नहीं होता । ग्राँर जब दूसरे दिन कमल-पुष्प पुन . खिलता है, तब उसमें से इस अभागे प्रेमी का निर्जीव गरीर घरती पर लुढक जाता है । लेकिन कमल-दल को इसकी कहाँ परवाह होनी है ? 'तू नहीं. ग्राँर सही', सूक्ति के अनुसार वह निष्क्रिय, निष्ठुर बना रहता है । जब कि इघर पूर्व-प्रेमी का स्थान दूसरा ग्रहण कर लेता है । ग्रीर कमाल इस बात का है कि वह पूर्व-प्रेमी की ग्रीर इप्टिपात तक नहीं करता । यहीं तो लंपटता है, जिसकी भोग बनी जीवात्मा अपने आप को बचा नहीं सकती और दूसरे की ग्रीर नजर नहीं डालती ।

रस में ओत-प्रोत मछली की दशा भी कोई ग्रलग नहीं है, विलक बही होती है, जो भोले हिरण और भावुक भ्रमर की होती है। जब मच्छीमार नाट में वींघ, पानी से ऊपर निकालता है अथना प्रपन जाल का पत्थर पर पछाडता है भारदार चाकु से छीलता है या उपलते तेल में तलता है, तब मछला की कसी दुगति हाती है ? स्पषाद्रिय के सुख में, मस बने गजे द को भी मृत्यु की धारण लेने को विप्रण बनना पडता है। मधुर स्वर का प्रेमी हिरण भी शिकारी के तीक्षण तीर का जिकार बन जाता है।

डन विचारे जीवो का ता एक-एक इन्द्रिय की परवजता हाती है, जब कि मनुष्य तो पाचो इन्द्रियों के परत्रश होता है। उमकी टुटका कैसी ?

अथ - ना विवन रूपी गले इस न कम नरा म जिस गिर गागा और निविन्त्या स्थी गले असे निविन्त्या स्थी मार्थि - वन म नून नाम नुद्र की निव्या सं नेता ने ने ने निव्या सं नेता ने ने निव्या सं नेता ने ने ने निव्या सं नेता ने ने निव्या सं ने निव्या सं ने निव्या सं ने निव्या ने ने निव्या सं ने ने निव्या सं ने ने निव्या सं निव्या सं निव्या सं निव्या सं निव्या सं निव्या स्थान स्या स्थान स्थान

णव -एक इदिय एव-एक प्रतक्षेत्री की भागि प्रकाशि और मिलागि है, बुटिल निशाचार है। सावधान । तुम्हारे श्रात्मागए में मूलने गमेद्र का जिवार करने के निये पचेत्रिय ने पाच 'नम्मदी केमारी' आत्म-गहल के श्रास्पास धात लगाये बटे हैं। तुम्हार धातम-महल के करण-नए में देवे समाधि-धन वा लूटने के निये दुष्ट निशाचर मार्ग साज स्न है।

वही ऐसा न हा कि तुम्हारी श्रांना मे घूल काप कर इदिय रपी वनवसरी आर घोर ग्रमना उन्लु सीघा न कर दे। अत इत्त पर जिजय पानी हो तो व्ह सक्तप कीजिए "इदियज य सुख का, वभव का सुके उपभोग नहीं करना है।" और किर देखिए, क्या चमस्कार होना है। वर्ना अनेक विषय लुभावना रूप घारण कर तुम्हारे सामने उपस्थित होंगे। इन्द्रिया सहज ही उसके प्रित श्रक्षित होंगी श्रीर मनवा होश गवा वैठेगा। वस, तुम्हारी पराजय होते पल का भी विलव नहीं होगा। तुम्हारे विवेक—ज्ञान का यही अन्त हो जाएगा। फलस्वरूप तुम्हारे पास अनादिकाल से दवे पड़े निर्विकल्प समाधि—निधि की चोरी होते देर नहीं लगेगी। श्रीर तुम पश्चाताप के आंसू वहाते, हाथ मलते रह जाओंगे। यदि चाहते हो कि ऐसा न हो, पश्चाताप करने की वारो न श्राये, तो श्रपने श्राप को कठोर श्रात्मिनग्रही बनाना होगा। जब विषय नानाविध रूप से सज—धज कर सामने श्रा जाये, तव तुम्हारे में उसकी श्रीर नजर उठाकर देखने की भावना ही पैदा न हो। इन्द्रियों उसके प्रित श्राक्षित ही न हो। ऐसी स्थित में 'न रहेगा वांस, ना बजेगी बांसुरो'। तुम विजेता वन जाग्रोगे, स्वाश्रयी बन जाग्रोगे। फिर भला दुनिया में किसकी ताकत है जो तुम्हे श्रपने संकल्प से विचलित कर सके ?

विषयादि के वियोग में जब इन्द्रियाँ श्राकुल-व्याकुल न हो, पर-मात्म-परायण वन विषयों को सदा-सर्वदा के लिए विस्मृत कर दें और चचल मन स्थिर वन परमात्म-व्यान की साधना में श्रपना सिक्तिय सहयोग प्रदान कर दे, तब धीर-गभीर पुरुषों में भी बीर-गभीर और श्रेष्ठ में तुम्हें श्रष्ठतम वनते तिनक भी देर नहीं होगी।

हालांकि इस ससार मे उस व्यक्ति को भी घीर-गंभीर माना जाता है, जो अनुकूल विपयों के संयोग से प्राय परमात्म घ्यान....धर्म-घ्यान जैसी बाह्य कियाओं मे अपने आप को जुड़ा रखता है, लेकिन विपयों की अनुकूलता समाप्त होते ही उनकी घीर-गभीर वृत्ति हवा हो जाती है, समाप्त हो जातो है। अत. अपने आप को भव-फेरो से बचाने के लिये विषय-वासनाओं का परित्याग करते हुए इन्द्रियों को सविकल्प-निर्विकल्प समाधि में लयलीन करना है।

#### प्र त्याग

तुम एकाध व्यक्ति ग्रथवा वस्तु का परित्याग करते हो, यह महत्त्वपूर्ण नहीं है। विक्ति तुम उसे किस पद्धति से, ग्रथवा किस दृष्टि से त्याग करते हो, यह महत्त्वपूर्ण है।

माता-िपता, पित-पत्नी, भाई-बहन, और श्रसख्य स्नेही-स्वजनो का पित्याग करने की हमेशा प्रेरणा देने वाले जानी महात्मा यहाँ तुम्हे अभिनव माता-िपता, पित-पत्नी, भाई-बहन, प्रिया तथा स्नेही-स्वजनो से पिरिचित कराते हुए उनके साथ नये सिरे से सम्बन्ध स्थापित करने की प्रेरणा देते हैं।

इन्द्रिय-विजेता के लिये सासारिक, स्यूल जगत के प्रिय-पानों का परित्याग करना सरल है। ब्रत नये दिच्य स्नेही-स्वजनो से परिचय कर ले। संवतात्मा श्रवे शुद्धीपयोगं वितरं निश्रम् । धृतिमम्बां च वितरी, तन्मां विमुत्रतं प्रतुषम् ॥१॥५०॥

श्चर्य : शतमात्रिमुत रोक्षण में सुद्ध अवसीय श्वरूप जिला एवं अवस्थित श्व स्ता की करता पहल महत्त हु। "भी शतानावर में स्थी करूत सुत्र कीजिये ।"

विवेचन: किसी उत्तम पर अथना रथान की पार के निये हमें छपने
पूज पर अथवा रथान का परित्याम करना परना है। लोकोनर मानापिता की क्योतिक वात्सल्यमधी गीए में मेनने के निये गीनिक मानापितादि आप्नानों का परित्याम किये दिना भना की निवा के निवा है हों।
बह त्याम, राग या हैय पर आधारित म हो, विका नोकोनर मानापिता के प्रति नीद आकारिंग, शादरभाय की निवार होंना नाहिये।
प्रतिभमतामय माना-पिना ने प्रार्थना करे। उनके की न्यादनों में मुक्ति
हेतु उनके नरसों में गिर, नम्न निवेदन गरे।

"यो माना और पिना! हम मानते हैं कि प्राप्के हम पर अरुक्त उपकार है, अपार प्रेम हैं और असीम ममता है। लेकिन आपके रनेह-वात्सत्य का प्रत्युत्तर रनेह ने देने में हम पूर्णतया प्रमम्थे हैं। हमारे हृदय-गिरि से प्रस्कुटित रनेह-रगेत, घड़िय पिता रवर्ष शुद्ध भात्मजान की दिणा में प्रयाहित हो गया है। हमारी प्रसन्नता 'आत्म-रात'— स्वरूप माता के दर्णन में, उसके उत्सप में ममाबिष्ट है। उनकी नरण-रज माथे पर नगाने के लिये हमारा हृदय अबीर हो उठा है और मन-वचन-काया के समस्त योग उसी दिशा में निरन्तर गतिशील हैं। अत' उनके शरणागत वन कृत-कृत्य होने की प्रनुमित दीजिये।

'शुद्ध-श्रात्मज्ञान' पिता है और 'श्रात्मरित' माता है। इन का आश्रय ही श्रभीष्ट है। इनके प्रति प्यार, स्नेह श्रौर ममता की भावना रखना महत्वपूर्ण है। किसी विशेष तत्त्व को माता-पिता मानना, मतलव क्या ' तिनक सोचो श्रौर निर्णय करो। उन्हें सिर्फ मान्यता देने से काम नहीं वनेगा। वस्तुतः श्रहिनिश उनकी सेवा-मुश्रूषा श्रौर उपासना में छगे रहना चाहिये। उनके प्रति सदा-सर्वदा एकनिष्ठ/ वफादार हुए विना सव निरुपयोगी है। अर्थात् शुद्ध श्रात्मज्ञान का परित्याग कर श्रशुद्ध श्रनात्म-ज्ञान की गोद में समा जाने की बुरी

बादत का जडमूल से उद्याद फैंक्ना है। आरमरति/ज्ञानरति जैसी महामाता को तज कर पुद्गलरित वेषया के श्रास्तिगन में आबद्ध होने की मुक्ति को छोडे विना छटकारा नहीं है।

> युग्माकः सगमोऽनादिबाधवोऽनियतात्मनाम् । श्रृषेकस्पान् शीलादिबाधनित्मधुना श्रवे ॥२॥४०॥

अथ ह बापुगण ! अभिश्वित आत्मपर्याय से मुक्त नेना तुम्हारा स्थम प्रवाह स अपाति हूं। अत निश्चित १, कस्यरुप स मुक्त एस सीस मत्य, शम दमाति य पुक्षी का प्रवर्ग माध्यय लेता हूं।

विवेचन जिस तरह प्रभिनन माता-पिता बाग्ये, ठीन इमी तरह नय बागु मी बनाने ही होगे। बाह्य स्मूल भूमिका पर बाग्यारित बग्रुजन से नाता तोडने हतु धान्तर सूक्ष्म भूमिका पर रहे हुए बाग्रुधा के साथ सबाय-सपर्क बनाना ही होगा।

तुमने देसा होगा घोर धनुमव विया होगा वि बाह्य जगत में बचुत्व वा सम्बच्ध क्या अस्पर है। जो आज हमारे बच्छ हैं ये ही बन अब बन जात हैं और जो अब हैं, वे बच्छ बन जात हैं । इग मगार म किसी मवध की बोई स्पिरता नहीं है। ऐसे सबधा में पिरे रहणर जीताता न न जाने की गाढ राग-देव के बीज बीज गावधान बा प्रिय घार दुगति भी चपट में कस गये? अवन अब बीज गावधान बा प्राण्य मानवस्य में जान के उज्ज्वल प्रकास की प्राप्तर ज्यांति भी आजर-ब यूधों के साम अट्ट मवध बीचना जहरी है। ठीर जसी तरह मादिकार म राम सा रह मवधा हा विरुद्ध रहना भी आवश्य है।

'हे बें हुगमा । प्रनादिकाल से मैंन तुम्हार माय म्लेट्नाबय रहे। विवित्त उत्तमें नि स्वाथ भावता वा प्राय धमाव ही या, ना ही उत्तम पवित्त किंद थी। वेवल भीतिक स्वाय के नतीभूत हाकर बार-बार उसे दोहरणा रहा। विकास असे हो स्वाध का प्रमा धावा, तुम्हें घरणा पत्र ही माना और मधु की तरह ही व्यवहार करता रहा। रवाक सामुक्ता में बाया बन, तुम्हारी हरवाकी, तुम्हारे घर-बार गृट। मही तक कि अपने स्वाधिका मुन्हें रमातन में पर्वेचाने, तिवित्त भी नहिंदिकावा। सबमुख कुन अनत में महुष्य धपी स्वाध के वातिर

दूर्सरे के साथ निःस्वार्थ स्नेह, प्रीति के संबंध बाँघ नहीं सकता। भ्रतः हे भाईयों ! अब मैंने श्रापके साथ के पूर्व-संबंधों को तिलांजिल देकर, परम णाश्वत्, अनंत-असीम ऐसे शील, सत्य, गर्मे-उपशम, संतोषादि गुणों को ही बन्धु के रूप में स्वीकार किये हैं।

ग्रात्मा के शील-सत्यादि गुणो के साथ वन्धुत्व का रिश्ता जोडे विना जीवात्मा बाह्य जगत् के संबंधों का विच्छेद नहीं कर सकता । बाह्य जगत का परित्याग यानी हिंसा, श्रसत्य, चौयं, मिथ्यात्व, परिग्रह, दुराचार, कोध, मान, माया, लोभ आदि वृत्तियों का त्याग और वह त्याग करनेके लिये श्रहिंसा, सत्य, अचौर्य, शील, निष्परिग्रहता, क्षमा, नम्रता, सरलता, विवेकादि गुणों का जीवन में स्वीकार ! उन्हीं को केन्द्रविन्दु मान जीवन व्यतीत करना होगा । ऐसी स्थिति में जीवन विषयक दैनंदिन प्रश्नों को हल करने के लिये कोधादि कपायों का आश्रय नहीं ले सकते । हिंसादि पाप-बन्धनों की गरण नहीं ग्रहण कर सकते ।

कान्ता मे समतैवीका, ज्ञातयो मे समक्रियाः बाह्यवर्रामिति त्यक्त्वा, धर्मसंन्यासवान् भवेत् ॥३॥५६॥

अर्थ : 'समता ही मेरी प्रिय पत्ती हैं ग्रीर समान आचरण से युक्त साधु मेरे स्वजन-स्तेही हैं।' इस तरह बाह्य वर्ग का परित्याग कर, धर्म-सन्यास युक्त बनना है।

विवेचने . समता ही मेरी एकमात्र प्रियतमा है । अब मै उसके प्रति ही एकनिष्ठ रहुगा । जीवन मे कभी उससे छल-कपट नहीं करुंगा । आज तक मैं उससे वेवफाई करना ग्राया हूँ। ऐसी परम सुशील पतिव्रता नारी को तज कर मैं ममता—वेश्या के पास चक्कर काटता रहा, वार-वार वहाँ भटकता रहा । ममता, स्पृहा, कुभित वगैरह वेश्याग्रों के साथ वर्षों तक ग्रामोद-प्रमोद करता रहा और वेहोश वन, मोहमदिरा के जाम पर जाम चढाता आया हूँ। वह भी इस कदर कि, उसमे डूव अपना सव कुछ खो वैठा हूँ। लेकिन समय ग्राने पर उन्होंने मिलकर मुक्ते लूट लिया, मुक्ते वेइज्जत कर घर से खदेड दिया। फिर भी निर्लंग्ज वन ग्रव भी उनकी गिलयों के चक्कर काटना भूल नहीं पाया। पुन: जरा संभलते ही दुगुने वेग से वेश्याग्रों के द्वार खटखटाने लगा हूँ। मैं उन्हें भूल नहीं

पाया हूँ। फिर वही मोह गदिरा के छलछलाते जाम, प्यार दुलार भ्रे नखरे अजीव बेहोशी, पुन मूर्च्छा ग्रौर पुन उन का उडा लेकर पिल पडना। लेकिन होशा कहा? उनके मादक रूप, रग और गय का आकर्षण मुक्ते पागल जो बनाए हुए हैं!

'लिक्नि श्रव बहुत हो चूका । मैंने सदा के लिये इन ममता, माया रुपी वेश्याघो को तिलाजिल दे दी है । समता को अपनी प्रियतमा बना लिया है । उसके सहवास श्रीर सगिति मे मुक्ते अपूव शान्ति, अपरपार सुख और असीम प्रसन्नता का अनुभव हो रहा है ।"

"इसी भीति ससार वे स्नेही—स्वजनो वो भी मैने परख लिये हैं, निकट से जान लिये हैं। ग्रब में क्या कहूँ ? क्षण में रोप और क्षण म तोप! सभी स्वाथ के सभे हैं। जहां देखों वहा स्वाथ! जहां जाग्रा वहां स्वाथ! बस, स्वाथ स्वाथ म्रोर स्वाथ! ग्रत मैंने उहे स्नेही-स्वजन बना तिया है, जो हमेशा रोप—तीप से रहित हैं। उनके पास म मिफ एक ही वस्तु है, सब जीवो के लिये मत्री—भाव और अपार करणा! ग्रीर वे हैं-निग्रन्थ साधु—श्रमणा! वे ही मेरे वास्तविव स्नेही-स्वजन हैं।"

इस नरह वाह्य परिवार का परित्याम कर श्रात्मा श्रौदियिक भावो का त्यागी श्रोर झायोपणमिक भावो को प्राप्त करने वाला बनता है। श्रौदियिक भाव म निरन्तर डवे रहने की विला को ही ससार कहा गया है। जहां तक हम इस विलाका परित्याग करने में श्रसमध रहेंगे, वहा तक ससार-त्यागी नहीं कहलायेंगे।

> धर्मास्त्याज्या , सुसगीत्था , क्षायोपशमिका अपि । प्राप्य चन्दनगन्धाभ, धमसन्यासमुत्तामम् ॥४॥६०॥

अथ - चनकी गय-सभात शेष्ठ यम-स्यास का प्राप्ति कन, उत्के सत्सम् स उत्पात प्रीर क्षयापक्षम संप्राप्त पवित्र यम शिर्याज्य हैं।

विवेचन — सस्तग से जीवात्मा मे 'क्षायोपणमिन' घर्मो का उदय होता है । परमात्मा वे अनुग्रह और सदगुरु की इपा से मति ज्ञान, श्रुतचान, अरिधज्ञान श्रीर मन प्यवचान प्रकट होता है । देशविरति ख़ौर सब विरोत का प्राप्ति होती है। दान-लाभ-भोगोपभोग ग्रीर वीर्यादि श्रेष्ठ लब्बियों का ग्राविर्भाव होता है।

न जाने प्रशस्त निमित्त-आलबनो का जीवात्मा पर कैसा तो श्रदभुत प्रभाव है। पारसमिए। के स्पर्ण मात्र से लोहा सुवर्ण बन जाता है। उसी तरह देव-गुरु के समागम से मिथ्यात्त्व, कपाय, अज्ञान, श्रसंयम श्रादि औदियक भावों से मलीन श्रात्मा समिकत, सम्यग्ज्ञान, संयम आदि गुणो से युक्त, स्वच्छ/सुशोभित वन जाती है। क्षायो-पशमिक वर्म भी तव तक ही श्रावश्यक हैं, जव तक क्षायिक गुणो की प्राप्ति न हो। क्षायिक गुणा आत्मा का मूल स्वरूप हे। इसके प्रकट होते ही क्षायोपशमिक गुणों की भला श्रावश्यकता ही क्या है अपरी मंजिल पर पहुँच जाने के वाद सीढी की क्या गरज है श्रोदिवक भाव के भूगर्भ से क्षायिक भाव के रगमहल मे पहुँचने के लिये क्षायो-पशमिक भाव सिढी समान है।

जिस तरह चन्दन की सौरभ उसका स्थायी भाव है, उसी तरह क्षायिक घर्म भी आत्मा का स्थायी भाव है। हर जीवात्मा मे श्वायिक ज्ञान, दर्णन और चारित्र सहज स्वरुप मे विद्यमान है।

क्षायोपशमिक क्षमादि गुगों के परित्याग का नाम ही धर्मसन्यास है। उक्त तात्त्विक धर्मसन्यास, सामर्थ्य योग का धर्म-संन्यास माना जाता है। 'द्वितीयापूर्वफरणे प्रथमस्तात्त्विको भवेत्' 'योग दिष्ट समुच्चय' नामक ग्रन्थ मे कहा गया है कि क्षायोपशमिक धर्म के त्याग स्वरुप धर्म-सन्यास माठवे गुगास्थान पर द्वितीय अपूर्वकरण करते समय होता है। सम्यग्-दर्शन की प्राप्ति के पहले जिस अपूर्वकरण का ग्रनुसरण किया जाता है, वह अतात्त्विक धर्म-सन्यास कहलाता है।

गुरुत्वं स्वस्य नोदेति, शिक्षासात्म्येन यावता । स्रात्मतत्त्वप्रकाणेन, ताव्त् सेन्यो गुरुत्तम ।।४।।६१।।

अर्थ - जब तक शिक्षा के सम्बद् परिस्ताम स धारमन्त्रक्ष के ज्ञान से गुरुत्व पकट न हो, तब तक उन्तम नेपुरे का आश्रय तेना चाहिये | ब्राराधना करनी चाहिये |

बिवेचन: - जिस तरह सासारिक स्नेही-स्वजनो का त्याग करना है. उसी तरह अभ्यंतर -श्रातरिक स्वजनो के साथ अटूट नाता जोडना

है, सम्बन्ध प्रस्थापित गणना है। यह सम्बन्ध/नाता कही बीच मे ही दूट न जाए, विच्छेद न हो जाए, इसके निषे सदैव सदगुर की उपासना करनी चाहिये।

जब तन धनवान न बना जाए, तब तक उसनी सेवा नहीं छाड़नी चाहिय । जब तक उत्तम स्वाम्ध्य वा लाभ न हो, नाया निरोगी न बने, तब तन डॉक्टर अथवा वैद्य वा त्याग न विया जाए । ठीव उसी मीति जब तक समय विपर्वासरहित ज्ञान-प्रवाश की प्राप्ति न हा, विशुद्ध मात्म-स्वरूप वा भलव न दिखे, तब तब परम स्वमी और ज्ञानी गुर का परित्याग नहीं करना है । अर्थात, जब तथ गुरूदेव वे गुरूत्व का विनियोग हममे न हो, तब तन निरन्तर विनीत बन उनकी श्रद्धाभाव से आराधना/उपासना मे लगे रहना चाहिये ।

गुरुद्द की परम कृपा श्रीर शुमाशीवाद से ही हममे नान-गुरुता पदा होने वाली है श्रीर नान-गुरुता का उदय तभी सभव है, जब उनमें पिनीत भाव से 'ग्रह्ण शिक्षा' और 'श्रासेवन शिक्षा ग्रहण की जाए और उस सम्यग् भाव से श्रा मपरिणत की जाये।

पास महाम्रतो का सूक्ष्म रूप भ्रवगत करना, क्षमा, धाजव माद बादि दस वित्यमों की व्यापकता समभना, पृथ्वीकायादि पटकाय-जीवा वा रचका आत्मसान करना, यह मन यहण-शिक्षा के अन्तगत माता है। सद्गृह की परम कृपा म जीवाहमा को प्रहृष्य-शिक्षा की उपलब्धि हातो है। घार इमी प्रहृष्या-शिक्षा का स्व-जीवन मे कार्याचित करना उसे स्वायग-शिक्षा कहा गया ह। धासवन-शिक्षा की प्राप्त सदगुन के विना ध्रसम्ब / खार इसकी प्राप्ति के बिना चान-गुस्ता का उदय नही रोगा। ठीव उसी नरह बिना चान गुस्ता के रेजनचान ग्रममब है और मोग प्राप्ति मा मस्भव है।

अत सन्युर के समक्ष उपस्थित हो, मन ही मार संबत्प कर

'गुरदे', भावकी परम कृषा में ही मुक्त म गुरता मा बाती है। मत जब तक मुक्तम गुरता का प्राटुमीय न हो, तब तक में भावतीका पढिल का मयसयन करते हुए सादर, श्रद्धापूषक मापकी उपासता में रत रहेता। ज्ञानाचरादयोऽपीष्टाः, शुद्धस्वस्वपदाविध । निविकल्पे पुनस्त्यागे, न विकल्पो न वा क्रिया ॥६॥६२॥

अर्थ: ज्ञानाचारादि ग्राचार भी अपने-ग्रयने गुद्ध पद की मर्यादा तक ही इण्ट है। लेकिन विकल्प-विरिह्त त्याग की ग्रयम्था में न तो कोई विकल्प हैं, ना ही कोई किया।

विवेचन: णुद्ध सकल्पपूर्वक की गयी किया फलदायी सिद्ध होती है। सद्गुरू के पास 'ग्रह्गा' ग्रीर 'आसेवन' णिक्षा प्राप्त करने की है। खास तौर से ज्ञानाचारादि ग्राचारों का पालन करना होता है और वह भी णुद्ध सकल्पपूर्वक करना चाहिये।

- \* ज्ञानाचार की ग्राराधना तब तक करनी है, जब तक ज्ञानाचार का शुद्ध पद केवलज्ञान प्राप्त न हो जाए । हमेशा आराधना करते समय इस बात की गाठ बाघ लेनी चाहिये कि, 'ज्ञानाचार के प्रसाद से केवलज्ञान ग्रवस्य प्राप्त होगा ।'
- दर्णनाचार की त्राराधना तव तक करनी चाहिय, जब तक हमें क्षायिक समिकत की उपलब्धि न हो जाये।
- ्र चारित्राचार की उपासना उस हद तक करनी चाहिये, जब तक 'यथाख्यात चारित्र' की प्राप्ति न हो जाये।

\* तपाचार का सेवन तव तक किया जाए, जव तक 'शुक्लध्यान' की मस्ती सर्वाग रुप से आत्मा मे श्रोत-प्रोत न हो जाये।

म वीर्याचार का पालन तब तक ही किया जाय, जब तक आत्मा मे अनत विशुद्ध वीर्य का निर्वोध सचार न हो जाये।

इस तरह का निश्चय ग्रीर संकत्प गिवत, जीगतमा के लिये परम फलदायी ग्रीर गुभ सिद्ध होती है। जबिक सकल्पविहीन क्रिया प्राय: निष्फल सिद्ध होती है। केवलज्ञान, क्षायिक दर्गन, यथास्यात चारित्र, गुक्ल-ध्यान ग्रीर अनत विगुद्ध वीर्योल्लास की प्राप्ति का दृढ मकल्प रख. ज्ञानाचारादि में सदा-सर्वदा पुरुषार्यशील बनना है। ज्ञानाचारादि के लिये तब तक ही पुरुषार्थ करना चाहिये, जब तक उनके-उनके गुद्ध पद की प्राप्ति न हो जाए। जब तक हमारी अवस्था शुभोपयोग वाली है ग्रीर सिवकल्प है, तब तक निरन्तर ज्ञानाचारादि पचाचार का पालन करना ग्रित ग्रावण्यक है। मतलब यह कि हमे ज्ञानाचारादि का पालन पूरी लगन से करना चाहिये, जब कि श्रतिम लक्ष्य, सर्वाचित पद-प्राप्ति का होना चाहिये ! लेकिन निर्विकल्प श्रवस्था प्राप्त होते ही उसमें किसी मक्ष्य और त्रिया का स्थान नही रहता । क्यों कि निर्विकल्प योग में उच्च कक्षा के घ्येय-घ्यान-घ्याता नौ अभेद श्रवस्था होती है । जब तक यह श्रवस्था प्राप्त न हो जाए, तब तक ज्ञानाचारादि श्राचारों ने श्रालवन से शुभो-प्योग में दत्तचित्त हो जाना चाहिये ।

> योगसऱ्यासतस्त्यागी, योगानव्यखिलास्त्यजेत । इत्येव निर्गुण ब्रह्म, परोक्तमुपपद्यते ॥७॥६३॥

मिथ - योग वा निरोध वर त्यापी वन, जीवातमा सभी योगों गाभी त्याग नरती है। इस तरह ध्राय दणनो की 'निगुरा खह्म' वो बात घटित होती है।

विवेचन - सवत्याग की पराषाच्छा ! कसा अपूब दशन कराने का सफल प्रयत्न किया गया है ? श्रोदियक भाव वा परित्याग (धमस यास) कर जीवात्मा का का योपणिमक भाव मे प्रतिष्ठित वरना श्रीर कालान्तर में द्वितीय प्रपूचकरण साधने के लिये क्षायोपणिमक भाव का भी त्याग कर देना ! 'क्षपकश्रीनियोगिन कायोपणिमक्का त्यादि-धमितवते ।' 'प्योगदिट समुच्चय' प्रच में ठीर ही कहा गया है-जिन महात्माक्षा च स्पय-श्रेणी पर आरोह्गा किया है, उनके क्षमादि क्षायाणिमन घम भी प्रन्तवर्गन हो जाते हैं और तदन तर जो प्रकट होते है, वे क्षायिव प्रण हाते हैं।

लेकिन जैमे हा जीवात्मा न चादहवे गुएएस्थानव पर प्राराहएए किया कि 'योगिनरोध' के माध्यम से वह सब योगो का भी परित्याग कर दता है। इस किया को 'योग-सायास' भी कहा जाता है। यह योग-सायास' भी पहा जाता है। यह योग-सायास 'आयोज्य करण' वरन के पश्वात किया जाता है। 'योग रिष्ट समुज्या 'या में आगे वहा गया है कि 'द्वितोधो योग सायास सायोज्य करणां दूर्य जीवित'। स्योगी केवलगानी समुद्धात करने के पूज 'भायाज्यकरएए' का आरम करता है। केवलजान के माध्यम से मान्यय वीयणिक द्वारा मवोपन्नाही कम (अधाती कम) को ऐसी स्थित में लाकर से की भी प्रिया को जीवात करता है। कावाती है। यामादि

योग के त्याग से प्रकटित भौलेशी अवस्था में 'ग्रयोग' नामक सर्वसन्यास-स्वरुप सर्वोत्तम योग की प्राप्ति होती है।

इस तरह 'निगुं ए दहा' घटित होता है। ग्रीपायिक वर्मयोग का ग्राम ही 'निगुं णता' कहलाती है। ग्रामा विवास से ग्रातमा में अव-स्थित स्वाभाविक—क्षायिक गुणों का कभी निर्मू लन नहीं होता। यदि उनका निर्मू लन हो जाए तो, गुणाभाव में गुणीजनों का भी ग्रामाव हो हो जाए। लेकिन 'न भूतों न भविष्यति'। सासार में ऐसा होना सर्वथा ग्रामाव है। ग्रीदियक ग्रीर क्षायोपशिमक गुणों का जब ग्रामाव हो जाए, नाश हो जाए, तब जीवात्मा उन गुणों से रहित बन जानी है। उसी का नाम 'निर्गुण' है। इस तरह ग्रन्यान्य दर्शनकारों की 'निर्गुण वृह्म' की कल्पना यथार्थ बनती है। लेकिन उनमें क्षायिक गुणा होने से 'नगुण' भी है।

ग्रत. हमें इसी सर्वत्याग को परिलक्षित कर निरन्तर ग्रोदियक भावों के परित्याग के पुरूषार्थ में लग जाना चाहिये।

वस्तुतस्तु गुणै: पूर्णमनन्तैर्भातते स्वत:।
एपं त्यक्तात्मन साघोनि रम्प्रस्य विघोरिव।।=।।६४।।

अर्थ :- बादलाहित चन्द्र की तरह परम त्यागी सापु/योगी का स्वरूप परमार्थ-नमृद्ध ग्रीर अनन गुर्गो ने देवीप्यमान होता है।

विवेचन कही वादल का नामो-निशान नहीं । स्वच्छ, निरभ्र आकाश ! पूर्णमा की घवल रजनी और सोलह कलाग्रो से पूर्ण-विकसित चन्द्र ! कैसा मनोहारी दृश्य ! मानव-मन को पुलकित कर दे ! चराचर सृष्टि मे ननचेतन का सचार कर दे ! निर्निमेप दृष्टि टिकी ही रह जाए । ऐसे अपूर्व सौन्दर्य-क्षरणों का कभी ग्रनुभव किया है ? साभव है, जाने-ग्रनजाने कभी कर लिया हो ! फिर भी तन ग्रीर मन ग्रतृप्त ही रहा होगा ? पुन. पुन. उसी दृश्य का ग्रवलोकन करने की तीव लालसा जगी होगी ? लेकिन प्रयत्नों की पराकाष्ठा के वावजूद निराशा ही हाथ लगी होगी । तो लीजिय, परम ग्रादरणीय उपाध्यायजी यणो-विजयजी महाराज हमें इसी तरह के एक अलौकिक चन्द्र का अभिनव अवलोकन कराते है ।

"जरा घ्यान से देलों, यहा एक भी नम रूपी बादल नहीं है। बुग्हारे सामने गुढ़ म्फटिकमय सिद्धियला का ग्रन त ग्रापाण फैला हुआ है। 'गुक्लपक्ष' नी अनुपम, घवल रजनी सबय व्याप्त है। अनत गुणों में गुक्त ग्रारमा का चन्न पूरा कलाओं से विकसित है। पल—दो पल—पिरन्तर—निनिमेष नेत्रों से बस, न्वते ही रहा उम का ग्रजीविय गों दय, म्प और रग।"

आत्मा के विशुद्ध स्वरूप का अनत गुरामय स्वरूप का ध्यान कार वर्मों क मम का छेदन कर देता हू । वट् तीग्र प तीग्र वम- वयनों को तोटने म, उमें जडमूल म उखाउ फकने में समय है । जब तक हमें वास्तविक अनत गुरामय आत्मस्वरूप की प्राप्ति न हा जाए, तव तक एकाम चित्त से उस का ध्यान और उस प्राप्त ररन का पुरुषाथ निरासर करना चाहिये । और एक बार इसकी प्राप्ति होते ही 'सच्चियान'व' की प्राप्ति होते देर नहीं लगेगी । परुत , समस्त मृष्टि, निविक्त भूमण्डल पूणाप से दिखायी देगा । पूणता की अली- विक भूमण्डल पूणाप से दिखायी देगा । पूणता की अली- विक भूमण्डल पूणाप से दिखायी देगा । पूणता की अली- वेत्र मुच्य उपाध्यायों महाराज न आवश्यक पुरुषाय का वणन अपने अति प्राप्त पार्थ के स्वरूप पुरुषाय का वणन अपने प्राप्त उपयाग में क्रमण इस प्रवार विया है पूणतामय स्टिट जानान व में लोनता, स्वस्थित म चित्त की स्थिरता, मोहत्याग, तस्व ता, कपार्यों का जयसम, इहिय-जय और सवस्व स्थाग ।

इम नरह जीवात्मा कमश मर्वोच्च पद प्राप्त करती ह।

## ६. किया

"यदि धार्मिक ऋियायों संपन्न न की जायों तो क्या नुकसान है?" यह प्रश्न वर्षों से किया जा रहा है। लेकिन कोई सूलकर भी यह प्रश्न नहीं करता कि 'यदि पाप-कियायों न करें, तो क्या हर्ज है?' सचमुच ऐसा प्रश्न कोई नहीं उठाता ग्रौर उसका भी कारण है! क्योंकि पाप-कियायों सब को पसन्द है। यदि धर्म पसन्द है, तो धार्मिक कियायों भी पसन्द होनी ही चाहिये। मोक्ष इष्ट है, तो मोक्ष-प्राप्त के लिये ग्रावश्यक कियायों इष्ट होनी ही चाहिये।

प्रथकार ने यहाँ जीवन में धार्मिक-क्रियात्रों की त्रावश्यकता और अनिवार्यता को समभाने का सफल प्रयत्न किया है। उन की बातें कितनी सार्थक श्रौर अकाटच है, यह समभने के लिये प्रस्तुत अष्टक का अभ्यास श्रवश्य करें। न्नानी क्रियापर जा तो, भावितात्मा जितिद्रिय । स्वयं तीर्गो भवाम्भोषे , परास्तारयितु क्षम ।।१।।६४।।

अध

सम्यग ज्ञान से युक्त, त्रिया म तत्पन, उपणम युक्त, भावित ग्रीर जिनेद्रिय (जीव) सत्तार रुगै समुद्र से स्वय पार लगगय हैं और अ यों का पार लगाने म समय हैं।

विवेचन मानव जीवन का श्रेष्टतम पुरुषार्थ है – भवसागर से स्वय पार जतरना ग्रीर ग्रायो का पार लगाना ।

यदि गगा-यमुना-अह्मपुत्रा सदण भौतिक नदिया को पार करने वे लिये ज्ञान और क्रिया की आवश्यकता है, तब भव के भीपए, रौद्र और तूफानी समुद्र को पार करने के लिये भला ज्ञान थ्रीर क्रिया की आवश्यकता क्या नहीं है ? आवश्यकता है और सौ वार है । लेकिन उसभी आवश्यकता तभी महसूस हाती ह, जब भवसागर भीपए, रौद्र और ज्ञान तक ज्ञान का स्वतायक एव सुदर, अति सुदर दिखायी दता है, तब तक जीवात्मा को ज्ञान और क्रिया का महत्व समझ भे नहीं आता । जीवन में उस की आवश्यकता का यथाथ ज्ञान नहीं होता ।

भवसागर से पार लगन और श्राय जीवा वा पार लगाने हेतु यहाँ निम्नाकित पाँच वात वहीं गयी हैं —

१ जानी जिस भवसागर को पार करना है, उसकी भीपराता की जानकारी लिये विना पार उतरना सभव नहीं है। साथ ही, जिनके आधार से तिरना है, उन कुपानिध परमात्मा और कहणामय गुरुदेव का वास्तविव परिचय प्राप्त किये विना कसे चलेगा? जिस में सवार हांकर पार उतरना है, उस सयम नौका की सपूण जानकारी भी हासिल वरना जररी है। साथ ही मागर-प्रवास के दौरान आनेवाली नानाविध वाधार विध्न और सकट, उस समय अपेक्षित सावधानी, सुरक्षा-ध्यवस्था और आवश्यक साधन सामग्री वा जान भी हमें होना चाहिए।

२ कियापर भवसागर पार उतरने के लिये देवाधिदेव जिनेश्वर भगवत ने जो त्रियापें दर्शायी हैं, उन्ह अजाम देने के लिये सदा-सबदा तत्पर होगा जरुरी है। तत्परता का मतलब है– काल स्थान ग्रीरे भाव का ग्रीचिरंय समक्ष, हर समय किया करना। उसे करते हुए तनिव भी आलस्य, वेठ, अविधि श्रथवा उदासीनता न हो, बल्कि सदैण श्रदम्य उत्साह और श्रसीम उल्लास होना चाहिये। ज्ञान, दर्णन, तप, चारिश्रादि के आचारों का यथाविधि परिपालन होना चाहिये। हालांकि भवसागर ने पार उतरने वाली भव्यात्माओं में यह रवाभाष्टिक एप से होता है।

३. शान्त शान्ति. समता... उपशम की तो ग्रत्यन्त ग्रावण्यकता है। भले ही ज्ञान हो, किया हो, परतु उपशम का पूर्ण रूप से अभाव हे, तो पार लगना ग्रसभय है। नयों कि कोव ग्रांग रोप की भावना जगते ही ज्ञान एवं किया निष्प्राण और निर्जीव हो जाती है। भवमागर में भ्रमण करती नौका वही रक जाती है, ठिठक जाती है। ग्रगला प्रवास ग्रवरोधों के कारण भग हो जाता है। यदि हमने क्रोध, रोप, ईर्ष्या रूपी भयकर जनचरों को दूर नहीं किया तो वे नोका में छेद कर देगे- उप जल-समाधि देने का हर नभव प्रयत्न करेंगे। नौका में छेद होने भर की देर है कि समुद्र-जल उस में भर आएगा और परिणाम यह होगा कि वह सदा के लिये ममुद्र के गर्भ में अन्तर्धान् हो जायेगी। इसी तथ्य को परिलक्षित कर उपाध्यायजी महाराज ने बताया है कि भवसागर पार लगने की इच्छुक आत्मा जान्त-प्रजान्त, क्षमाजील और परम उपशमयुक्त होनी चाहिये।

४. भावितात्मा जान, दशन और चारित्र से आत्मा भावित वननी चाहिये। जिस तरह कस्तूरी से वासित वने वस्त्र में से उसकी मादक मुगन्घ वातावरए। को प्रसन्न और आह्नादक बनाती है, ठीक उसी तरह जान-दर्शन-चारित्र से सुरिभत बनी आत्मा में से जान-दर्शनचारित्र की सौरभ निरन्तर प्रसारित होती रहती है। उसमें ने मोह- अज्ञान की दुर्गन्घ निकलने का सवाल ही पैदा नहीं होता।

५ जितेन्द्रिय : भवसागर से पार लगने के इच्छुक जीवात्मा को अपनी इन्द्रियाँ वश मे रखनी चाहिये । अनियत्रित वनी इन्द्रियाँ जीव को नौका मे से समुद्र मे फेकते विलव नहीं करती है ।

इन पाँच वातों को जिसने अपने जीवन से पूरी निष्ठा के साथ कार्यान्वित किया है, उसे भवसागर से पार लगते देर नहीं लगेगी। अन्य जोतों को पार लगाने की योग्यता भी तभी संभव है, जब उक्त पाँच वातों को साध लिया हो श्रीर जिसने इस की कतड परवाह नहीं की हो । वह यदि किसी को पार लगाने की चेष्टा करेगा तो खुद तो खुदेगा ही, अपित दूसरे को भी खबोएगा ।

क्रियाचिरहित हृत्त, ज्ञानमात्रमनथकम । गींत चिना पथजोऽपि, नाप्नोति पुरमीप्सितम् ॥२॥६६॥

अर्थ क्रियारहित मात्र नान सबमुच निसी नाम ना नही । चलन नी क्रिया ने प्रति उदासीन, माप जानने बाला व्यक्ति भी डिन्छत नगर नहीं पहुँच भनता ।

षिवेचन दिल्ली से बवई की दूरी तुम भलीभाति जानते हो । तुम्हें यह भी मालूम है कि दिल्ली से बवई किस मार्ग से जाया जाता है। राजमाग तुम जानते हो और रेल्वे-माग की जानकारी भी तुम्हें है। तुम से यह भी छिपा नही है कि दिल्ली वबई का नित्तना किराया है। यह तो ठीक, हवाई-मार्ग की सही जानकारी भी तुम्हें है।

लेकिन यदि तुम प्रवास की पूव तैयारी न करो, पदयात्रा आरम न करो अथवा रेल्वे से प्रवास करने की क्रियाहप टिकट खरीद कर रेल में बैठने ना कट न करो तो भला, दिल्ली पहुँच पाओंगे क्या? नहीं पहुँचोंगे। अतं हमे गत्व्य स्थान पर भले ही वह ववई हो अथवा दिल्ली, क्रिया तो करनी ही होगी। सिफ माग की जानवारी प्राप्त करने मात्र से इटट स्थान पर पहुँचा नहीं जाता। ज्ञान के आघार पर गति क्रिया करनी ही होगी।

पुमने मोक्ष मांग को जानकारी हासिल कर हो। म्रात्मा पर छाये मध्य नमों को जान लिया, उन कर्मों के विच्छेदन की त्रिया मी मय गत कर ली, लेकिन म्राग्द समुचित पुरुषाय, परिश्रम न करो तो जानकारी हासिल करने वा कोई महत्व नही है। इससे समस्या हल होनेवाली नहीं है, ना ही बात बनने बाली है। इससे विपरीत ग्राधिकाधिय हानि/नुकसान होने की ही समावना है।

मोदा माग के लिये आवश्यक क्रिया का त्याग वर यदि कोई जीवारमा नान के बल पर ही मोदा-प्रान्ति करना चाहता हो तो यह उसना निरा भ्रम है। एक प्रवार की क्पोल रूल्पना है। मोदा माग के म्रनुकूल क्रियामो थी उपेक्षा करनेवाला मनुष्य ना बल से मिथ्या- भिमानी/घमंडी वन जाता है, संसारवर्घक क्रिया-कलापो में निरन्तर ओतप्रोत रहता है ग्रीर स्व ग्रात्मा को मिलन/कलंकित बनाता भवसागर की ग्रनन्त गहराईयों में ग्रसमय ही खो जाता है। फलतः मौत की गोद मे सदा के लिये सो जाता है।

महत्वपूर्ण तथ्य तो यह है कि जीवात्मा के रोम-रोम में ग्रात्मा की सत्-चित्-ग्रानन्दमय ग्रवस्था प्राप्त करने की भावना जाग्रत होनी चाहिये। यदि हो गयी है, तो उसके जीवन में ज्ञान और किया का ग्रागमन होते विलंब नहीं लगेगा। अनादि काल से प्रकृति का यह सनातन नियम है कि जो वस्तु पाने की तमन्ना मन में पैदा होती है, उसकी सही पहचान, पाने के उपाय और उसके लिये किया जानेवाला ग्रावश्यक पुरुषार्थ होता ही है।

जिसके मन में अतुल सपदा पाने की आकाक्षा जगी हो, वह उसे प्राप्त करने के लिये आवश्यक ज्ञान-प्राप्ति हेतु पुरुषार्थ क्या नहीं करता ? अवश्य करता है । किसी वैज्ञानिक के मन मे अद्भृत आविष्कार की महत्त्वाकांक्षा उदित हो जाए, तो वह उसके लिये क्या अथक परिश्रम नही करेगा ? करेगा ही । ठीक उसी तरह अपनी आत्मा को परम विशुद्ध बनाने की तीव्र भावना जिन में उत्पन्न हो गयी थी उनकी, तप्त शिलाओं पर आसनस्थ होकर, घोर तपस्या करने की आख्यायिकाये क्या नहीं सुनी है ?

मोक्षमार्ग का ज्ञान हो जाने के उपरान्त भी अगर अनुकूल पुरूपार्थ करने मे कोई जीव उदासीन रहता हो तो उसका मूल कारण प्राप्त सुखसमृद्धि मे खोये रहने की कुप्रवृत्ति है, साथ ही नानाविध पाप-कियाग्रो का सहवास। जिन्हे वह छोड़ता नहीं है, उनसे अपना छुटकार पाता नहीं है।

परमात्माभक्ति, प्रतिक्रमण्, सामायिक, सूत्र—स्वाध्याय, ध्यान, गुरु-भक्ति, ग्लानवैयावृत्य, प्रतिलेखन, तप-त्यागादि विमल कियाग्रो को सदा-सर्वदा विनीत माव से ग्रपने जीवन मे कार्यान्वित करने वाली ग्रात्मा, नि:सन्देह आत्मविशुद्धि के प्रशस्त राजमार्ग पर चल कर उसे सिद्ध करके ही रहती है।

जो यह कहता है कि, 'क्रियाग्रों का रहस्य....परमार्थ समभे विना उन्हे करना ग्रर्थहीन है, व्यर्थ है।' यदि वह स्वय उन का रहस्य ग्रीर परमाथ समक्षकर क्रियानित करता हो ता उसकी बात अवश्य गौर करने जैसी है। लेकिन आमतौर पर आत्म-विशुद्धि के लिये जो क्रियायें करनी पडती हैं, जन क्रियाओं मे आने वाली अनेक बाधायें सहने मे जो स्वया असमय और भयभीत होते हैं, वे लोग पवित्र त्रियाओं का अपलाप करते हैं और उन क्रियाओं का परित्याग कर पाप-त्रियाओं की गलियों में मटकते हुए पतन की गहरी खाई में गिर जाते हैं।

> स्वातुकूला क्रिया काले, ज्ञानपूर्णोऽप्यपेक्षते । प्रदीप स्वप्रकाशोऽपि तैलपूर्यादिक यथा ॥३॥६७॥

अर्थ - जिस,तरह दीप स्वय प्रकाशस्यव्य होते हुए भी उसम (प्रज्यतित रखने वे निये) तेल-वर्षरह नी जरूरत हाती है। ठीव उसां तरह प्रसागीपाल पूर्णमानी वे लिय भी स्वभाव स्वरूप नाम के श्रमुकूल जिया की अपेक्षा होती है।

विवेचन - जब तक सिद्धि प्राप्त न हो और साधक—दशा विद्यमान है, तब तक क्रिया की श्रावश्यकता होती है। अलबत्त, साधना की विभान अवस्था में उनके लिये अनुकूल ऐसी भिन-भिन कियाओं की अपेक्षा होती है। अर्थात् केवलज्ञानी ऋषि-महर्षियो को भी क्रिया की आवश्यकता रहतो ही है।

स्वभाव को पुष्ट करने के लिये समायत किया वी आवश्यकता रहती है। उचित समय मे जुचित क्रिया जरूरी है।

सम्पन्त्व की भूमिका मे रही विवेषी आत्मा समिक्त वे लिये परमावश्यक ६७ प्रकार के व्यवहार का विशुद्ध पालन करती है। उसना भादश होता है देशविरति श्रीर सवविरति का।

वेग्रविरिति रूप श्रावकजीवन की कक्षा तक पहुँचे जीव को बारह वत की पवित्र कियाओ का आचरण करना होता है। क्योंकि उसका ग्रन्तिम लक्ष्य सबविरितसय श्रमगुजीवन प्राप्त कर कर्मों की पूण निर्जरा करना होता है।

सर्विरितिमय साधुजीवन मे. रही साघक द्यारमा को ज्ञानाचारादि श्राचारो का परिपालन श्रीर दशविष यतिषम, बाह्य-अभ्यन्तर बारह प्रकार के तपादि क्रियाझो का धाध्यग्रहण करना पडता है। क्षपकश्रेणी पर चढते समय शुक्तस्यान की क्रिया करनी पडती है।

## तत्राष्टमे गुणस्थाने, शुक्लसद्धयानमादिमम् । ध्यातुं प्रक्रमते साधु राद्यसंहननान्वित : ।।५१॥

- गुएस्थान क्रमारोहे

ग्राठवें गुरास्थानक पर प्रथम वज्रऋपभ-नाराच संघयरा वाला साधु प्रथम शुक्लघ्यान करना प्रारंभ करता है। तात्पर्य यह है कि उसे ध्यान करने की क्रिया करनी ही पडती है।

घाती कर्मो का क्षय कर जो स्नात्मा पूर्णज्ञानी वन गयी, उसे भी सर्वसवर स्नौर पूर्णानन्दप्राप्ति के स्रवसर पर योगनिरोध की क्रिया करनी पडती है, समुद्घात की क्रिया करनी पड़ती है।

पूर्णता के सर्वोच्च शिखर पर पहुँचने के लिये हर भूमिका पर आवश्यक किया करनी पड़ती है। इस तथ्य का वही इन्कार कर सकता है, जिसे जैनदर्शनप्रणीत मोक्ष—मार्ग का ज्ञान न हो, जानकारी न हो।

तकं से भी किया का महत्व समभा जा सकता है। अनादिकाल से जीवात्मा पाप-किया में आकंठ डूवी रहकर निरन्तर संसार-परिश्रमण करती रही है। हमारी पाप-कियायें ही भव-श्रमण की मूल कारण है। यदि भव-श्रमण की किया को रोकना है, तो पहले उसके कारणों का संशोधन कर उसे रोकना होगा, नष्ट करना पड़ेगा। पाप-क्रियाओं की प्रतिपक्षी धार्मिक कियाओं के द्वारा पाप-क्रियाओं का निवारण होता है।

जहाँ तक जीव संसार-भ्रमण करता है, उसे कुछ न कुछ कर्म अथवा कोई न कोई किया करनी ही पड़ती है, फिर भले ही वह पाप- क्रिया हो या घामिक क्रिया। जिसकी हिष्ट सत-चित्-आनन्द स्वरुप पूर्णता की चरम चोटी तक पहुँच गयी हो, जो आत्मा उस मजिल तक पहुँचने के लिये प्रयत्नों की पराकाष्ठा कर रही हो, वह आत्मा उन पवित्र कियाओं को करने के लिये सदैव तत्पर रहती है।

घी अथवा तेल से भरा दीपक स्वयं ज्योति स्वरूप होते हुए भी यदि उसमे समय पर घी या तेल न पूरा जाय, तो क्या होगा? मतलव वहा घी-तेल पूरने की किया सर्वथा अपेक्षित है। विजली खुंद ही प्रकाश-स्वरूप होते हुए भी 'स्विच ऑन' करने की और पावर-हाउस

से विद्युत प्रवाहित करने की त्रिया अपेक्षित ही है। ससार वा भला ऐसा कीन सा क्षेत्र है, जहा मन-वचन-काया की त्रियायें प्रपक्षित नहीं है ? कौन सा ऐसा काय है कि जो क्रिया न वरने के बावजूद भी सपन्न होता है ? तात्पय नेवल इतना ही ह कि प्रत्येव सावव को, निज प्रमाद, धालस्य, उदीसनता और मिश्यामिमान को दूर कर निरतर अपनी भूमिका के खानुकल त्रिया करनी ही चाहिये, जो देवाचिदेव जिनेश्वर भगवत हारा निर्देशित है। त्रिया को हमे विधिषूवन, वालोचिन और प्रीति-मक्ति के साथ कार्यान्वित करना परमावश्यव है।

> बाह्यभाव पुरस्कृत्य, ये क्रिया व्यवहारत । वदने कवलक्षेप विना ते तृष्तिकाक्षिण ॥४॥६८॥

श्रय — जा बाह्य किया के भाव का क्षाय कर ब्यवहार संउत्ती किया का निर्पेध करते हैं, व मुहंम कीर दाले बिनाही तृष्ति की अपक्षा प्लात है।

विवेचन नया तुम्हारी यह मायता है कि 'पौष्य, प्रतिष्ठमण, प्रमुद्रणन, पूजन प्रचन, गुरुमिक्त, प्रतिलेखन, सेवा और तपश्चर्या श्रादि व्यवहार-ित्रयाय सिक वाहा भाव है, इससे प्रात्मा था करवाण समय नहीं। नया सुम्हारा यह मतव्य है कि हिसा, प्रसत्य, दुराचार, कृरता, चोरी श्रार परिग्रह की क्रियाओं मे तुम दिन-रात सोवे रहो आर तुम श्राहिसा, सरय, प्रचीय, सदाचार, प्रपरिग्रह श्रादि वी सिद्धि प्राप्त मर लोगे? थया यह समय है कि तुम रमणिष्टप के दणन, मदाच थीमता की सवा, श्राकप वेश्वपूता और स्वादिष्ट भोजन वी विविध क्रिया म सदय इतराते इठलाते रहो, केलि-किंडा वरते रहो, फिर भी तुम आत्मा की गुद्ध, गुद्ध, निरजन, निरावार दशा/वदस्या पा लागे? तो यह तुम्हारा निरा श्रम है। ग्ररे भाई, जरा शांति से सोचो। स्वस्य मन से विचार करो। निराग्रही बुद्धि का ध्रयलवा तेनर साचा। हमार पूरज, म्हिप गृनि, महिप्यों के ध्रानुभविद्ध वचना वो स्मरण पर जर समभने का प्रयत्न वरा।

बाह्य भाव के दो भेद हैं एक शुभ और दूसरा घछुभ । जिस म सरासर मास्मा की विस्कृति ह मीर जो सिर्फ विषयान द की प्राप्ति के हेत ही की जाए, यह किया महुभ बाह्यभाव कहसारा है । मार जिसमें श्राहमा की मधुर रमृति वाम करती है, एवं माथ आत्मानन्द की प्राप्ति का लक्ष्य है, करुणानागर परमदयानु जिनेत्रवर भगवान के प्रति श्रद्धाभाव है श्रीर पापित्रया में मुन्त होने की पित्र मानना है, ऐकी कोई भी क्रिया शुभ नाता भाव है। धगुभ पाप-वियाधों की धनादिकालीन श्राहत में उद्देशरा पाने के निये धमें-वियाधों का आक्षय निये विना श्रीर कोई नारा नहीं है। उनके बिना मब व्यथं है।

प्रगर गुम्हारा पुत्र तुमसे पर्ने कि 'पिताली, मुम्में झान्य में दासित मयो करते हो ? विजय प्रकार की वेणभूषा करने का झारह नयां कर रहे हो ? प्रमुक पुत्तकों का ही मनन-पठन करने का झारह नयों देते हो ? अध्यापक के पास जावर शिधा-अहगा करने का उपदेश क्यों देते हो ? क्योंकि यह नव व्यर्थ है, निर्थक है, बन्कि किसी काम का नहीं। जान तो आत्मा का गुगा है श्रीर धातमा में ही जान का प्रगटीकरण होता है। नव नाहक णाला में जाकर विद्याध्ययन करने का कष्ट क्यों उठाना ? प्रतः में णाला में नहीं जाऊँगा. पर पर ही रहुँगा, खूब मीज-मन्ती करूँगा श्रीर टी. बी.—बीडियों देलूँगा।' तब क्या तुम उमकी बात को मान लोगे, स्वीकार कर लोगे ? उसका णाला में जाना वन्द कर दोंगे ? घर पर निठा दोंगे ?

एकाध मेनिक अपने नायक में आकर कहे : "ग्राप कवायद क्यों करवाते हैं ? कियलिये मीलो तक दौड लगवाते हैं ? नाना प्रकार की कसरत करवाते हैं ? गस्त्र-सचालन का प्रशिक्षरा क्यों देते हैं ? वल और मिक्त आत्मा का गुरा है ग्रीर आत्मा में से ही पैदा होता है। ग्रत यह सब निरर्थक है, सारी कियायें निरी वकवास हैं।" क्या नायक ऐसे सैनिक को पल भर के लिये भी सह लेगा ? उसे सेना में से भगा नहीं देगा ?

श्रात्मगुण के लिये आवश्यक किया-श्रनुष्ठान करना ही पडेगा। तभी सही श्रात्मगुणों का प्रगटीकरण सभव है। अनन्त ज्ञानी जिनेश्वरदेव ने आत्म-विशुद्धि के लिये जिन कायिक, वाचिक एवं मानसिक प्रक्रियाओं को महत्वपूर्ण बताया है, उन्हें श्रद्धा-भाव से करना ही पड़ेगा।

मूँ ह में कार डाले विना कही उदरतृष्ति हुई है? यदि हमें परम तृष्ति का मुख चखना हे तो मुँह में कौर डालने की किया नि:संदिग्ध भाव से करनी ही पडेगी। ठीक उसी तरह यदि परम घात्म-सुख का भनुभव करना है, तो उसके लिये घावश्यक क्रियाधो को करना ही पडेगा।

गुणवदबहुमानादेनित्यस्मृत्याः च सित्कयाः । । जातः न पातयेद् भावमजातः जनयेदपि ॥५॥६९॥

अर्थ ग्रिणक गुणवत के बहुमानादि से तथा अगीहत नियमा को नियमिन सभानने से गुभ त्रिया, प्रगट हुए ग्रुम भाग को न मिटाये, न नध्ट करे, साथ ही जा भाव सभी प्रगट नहीं हुए हु, जन्ह उत्पन्न करती है।

विवेचन अन्तरात्मा से प्रगट ग्रुभ पवित्र उन्नत मोक्षानुकूल भाव तो हमारी अमूल्य निधि है, सर्वश्रेष्ठ सपित है। इसका सरक्षण करना हमारा परम कतव्य है। प्रस्तुत भाव की सपदा के माध्यम से ही हम परमपद की प्राप्ति कर सकेंगे।

भाव की भी अपनी विशेषता है। यदि प्रति समय सावधानी स उसका सरक्षण न कर, तो इसे प्रतम होते देर नहीं लगती। एसे गुभ, लेकिन चचल भावों का सरक्षण करने के लिये सात उपाय वताये ह, जा सरल हैं ग्रार सुन्दर हैं। लेकिन इन उपाया का अवलवन तभी किया जा सकता है जब गुभ भावों का समुचित मूल्याकन किया गया हों, बाह्य भौतिब स्पित्ति से भी बढकर अनत गुना महत्व उस दिया गया हों। गुभ भावा की रक्षा के लिये मुख भी करने की तयारी होनी चाहिये। उसके लिये जो भोग देता ग्रावययक है, देने के लिय हमें सदव तिएर रहना चाहिये।

- \* सत्य के पवित्र भाव का सारक्षण करने हुतु राजा हरिणचद्र ने अपना सव मुद्ध त्याग विद्या था। राजसी ठाठ वाठ, वैभव विलास, यहा तक कि सवस्य त्याग कर, चढाल के हाथ खुद विक जाने तक का ज्वलन्त विविदान विद्या था।
- \* भहिंसा के उन्नत भाव की रक्षा हेतु महाराजा कुमारपाल न स्पने पर नी चमडी काटकर मनीडे की वचा लिया था।
- \* सतीत्व के सर्वात्तम भाव के जतन के छित्र सीता न लकापति रावण की त्रशोब बाटिका मे क्ट सहन किये थे। पितृ वचन

की रक्षा हेतु श्री राम ने हँसते-हँसते श्रयोघ्या का राजा-त्याग कर वनवास की राह पकडना पसन्द किया था।

१. वत का स्मरण: जब हमारे शुभ भावों पर अशुभ भावों का स्राक्रमण होता है, तब हमें संगीकृत वत / प्रतिज्ञा का सतत स्मरण करना चाहिये। फलत. आत्मा में ऐसी अजेय शक्ति का प्रादुर्भाव होता है कि जिसके वल से, आधार से, श्रशुभ भावों को भगाने में क्षण का भी विलंब नही लगता। भांभरिया मुनि पर जब कामोन्मत्त सुन्दरी ने श्राक्रमण किया था, तब मुनिवर ने शान्त-चित्त से यही कहा था:

मन-वचन-काया से ग्रहित, लिया वत नहीं भंग करें।

अविचल रहुँ ध्रुव सा निज तप मे पुन. संसार का न मोह धरुँ॥

- २. गुणशालियों का सम्मान गुणशाली का मतलब है शुभ भावनाओं के शस्त्रास्त्रों से सज्ज सैनिक ! इनके प्रति अगाघ श्रदा, परम भिवत और ग्रपार प्रीति-भाव रखने से संकट काल में वे हमारी सहायतार्थ दौड़े ग्राते हैं ग्रीर हमारे ग्रात्मधन की रक्षा करते हैं।
- ३. पाप-जुगुप्सा: हमने जिन पापो का परित्याग कर दिया है, उन के प्रति कभी किसी प्रकार का ग्राकर्षण पैदा न हो। मोह की सुप्त भावना उत्पन्न न हो जाए, ग्रत. सदैव उन पापों से घृणा करनी चाहिए। उन के सम्बन्ध मे हमारे मन मे नफरत की चिंगारी सुलगनी चाहिए। जिस तरह ब्रह्मचारी के दिल में ग्रब्रह्म की पाप-क्रिया से नफरत होती है।
- ४. परिणाम-आलोचन : पाप-किया से होने वाले परिणाम और धर्म-क्रिया के परिणाम पर हमे निरन्तर विचार करना चाहिये, चिन्तन-मनन करना चाहिये । 'दु:ख पापात् सुख धर्मात्' सूत्र स्मृति में रहना चाहिए।
- ४. तीर्थकर भिवत . देवाधिदेव तीर्थंकर भगवान का नामस्मरण, दर्शन-पूजन और उनके अनन्त उपकारों का सतत स्मर्ग-चिन्तन जरूरी

है। साथ ही उनवे प्रति अनन्य प्रीति-भाव घारए। वरने से हमारे मुभ भावो में निरन्तर वृद्धि होती रहती है।

६ सुसायु-सेवा मोक्षमाग के अनुबूल धाषरण रखने वाले साधु पुरुषों की घाहार, वस्त्र, जल, पात्र, औषधादि से उत्कट सेवा और भवित करनी चाहिए।

७ उत्तर गुए श्रद्धा पच्चवलाएा, गुरुवादन, प्रतिक्रमण, तपन्त्याग, विनय विवेष प्रादि विभिन्न शुभ-क्षियाओं मे सदा-सर्वदा प्रवृत्तिशील रहना चाहिये।

इस तरह की प्रवृत्ति से सम्यग्नानादि, स्वेग निर्वेद झादि भाव नष्ट नहीं होते झीर जिनमे ये प्रगट नहीं हुए हैं, उनमे ये भाव पैदा होते हैं। और झन्तिम ध्येय स्वरूप परमानद की प्राप्त होती है।

> कापोपशमिके भावे, या क्रिया क्रियते तया । पतितस्यापि तद्भावप्रवृद्धिर्जायते पुन ॥६॥७०॥

अप शायोपनामिक भाव म जो तपस्यम-पुनन किया की जाती है, बतके माध्यम साविती हुई जीवारमा म पून उस भाव भी वृद्धि होना है।

विवेषन भारमिन्युद्धि की साधना यानी नगाधिराज हिमालय की ऊँची पनत-श्रेणियों वा आरोहण । यह नाय अरयन्त कठिन भीर दुष्पर है । सजग धारोहक भी यदि सायधानी न बरते और सूभ-यूक्त से बाम न हे सी कभी-कभार िसलते देर नहीं लगती । इसमें आपवर्ष करने जैसी काई बात नहीं है, यिन आक्ष्य भीर भ्रष्य तय होता है, जब गहरी खाई में गिरा धारोहन पुन दुगुने उत्नाह से भीर अपूब जोग से गिनि- धारोहण करने वा माहुउ करता है, पूरपार्य करता है।

ऐसे आत्मविषुद्धि ने भाविधातर पर आरोहण बच्ते हुए विस्तवकर गिरे पतन की गहरी नाई में दबे बातायन की निराधा की परमाराध्य उपाध्यायकी महाराज पूरी तरह दूर बच्चे उस पुत्र धाराहम के निये सन्तद्ध करते हैं। उमया स्पष्ट शब्दा म मार्ग-दशन बच्चे हैं।

यदि जानावरणीय, दर्गनावरणीय, मोहनीय एव धन्तराय वर्मो र शयोपाम में सप धौर सवम ने धनुत्रम तिमा वरो मने, तब निनदेर तुम्हारे अन्तर की गहराईयों मे तप एवं सयम, ज्ञान और वैराग्य, दान और शील के भावों की वृद्धि होने लगेगी। तप श्रीर संयम के अनुकूल जो भी अनुष्ठान करो, वह निर्विवाद रूप से मुस्ट और उग्र पुरुषार्थरूप होना चाहिए।

यह वात उस पितत ग्राराघक को पिरलिक्षित कर कही गयी है, जो साग्य-वेष मे है, जिसका दैनंदिन ग्राचरण ग्रीर दिनचर्या भी साधु जैसी ही है, लेकिन जो भाव-साधुता के भाव से कोसों दूर चला गया है। जिसमें स्थमभाव का अंग तक नहीं है। ठीक उसी तरह वेग श्रावक की है, लेकिन जिसमें श्रावकजीवन के लिये ग्रावण्यक तप-संयमभाव का पूर्णतया अभाव है। ऐसी विषम पिरस्थित में यदि उसे साधु/श्रावक को पुन ग्रुभ भाव में स्थिर होना है, ग्रपने मूल स्वरुप को प्राप्त करना है, तो उसे दृढ संकल्प के साथ ज्ञान-दर्णन चारित्र के लिये पोषक क्रियाये करने का पुरुपार्थ करना चाहिये।

मान लो, किसी साधु का मन विषय वासना से उद्दीप्त हो गया। उसका ब्रह्मंचर्य का भाव भग हो गया। तव वह सीचने लगे कि "मैं विषय-वासना से पराजित हो गया हूँ। मैं चौथे व्रत का पालन करने में पूर्ण रूप से असमर्थ हूँ। ग्रतः ग्रव साधुता में क्या रखा है ? क्यों न इसका (साधु-जीवन का) परित्याग कर गृहस्य वन जाऊँ...?" तव उसका उत्कर्ष ग्रीर उत्थान प्रायः ग्रसंभव है। पुनः वह संयम-मार्गी हिंगज नही बन सकता। लेकिन इससे विपरीत, उसे यो सोचना चाहिए कि, "ग्ररे, यह मेरी कैसी दुर्वलता है ? मुभमें कैसी कमी रह गयी है कि साधुता ग्रहण करने के बावजूद भी मैं साधु-जीवन के मूलाघार ऐसे ब्रह्मचर्य व्रत के भाव से च्युत हो गया हूँ, निःसत्त्व और पंगु वन गया हूँ, अब मेरी ग्रात्मा का क्या होगा? मैं परम विश्वुद्धि की मंजिल कैसे पा सकूंगा? फिर एक बार मैं सासार-सागर में डूव जाऊँगा? मेरा सत्यानाश हो जायेगा। यह मुभे किसी भी कीमत पर मजूर नहीं / स्वीकार नहीं। ग्रत मैं प्रयत्नों की पराकाण्ठा कर खोये हुए ब्रह्मचर्य के भाव को दुवारा पाये बिना चैन की साँस न लूँगा। मैं ब्रह्मचर्य का खंदा से पालन करूँगा। उन्माद ग्रीर पागलपन को छोड़ दूँगा। घोर तप करूँगा, मन को ज्ञान की शृंखला से जकड़ रखूँगा। चारित्र की

हर किया मे क्षप्रमत्त चन दुष्ट ग्राचार-विचारो को दुवारा घुसने न दूँगा। मुक्रे ग्रपने सकल्प मे पराजित होकर पीछे नही हटनाहै।

ऐसे समय मे पूज्य उपाध्यायजी महाराज विश्वास दिर्छाते हैं कि अगर इस तरह इड सकल्प से वह साधुजीवन की सावना म लग जाए, तो अल्पावधि मे ही पुन ब्रत के पवित्र भाव से प्लावित होते देर नहीं लगेगी।

शुभ निया तो शुभ भाव की वाड है, कटीली और मजवूत । यदि उसमें कोई छेद कर दे, तो अशुभ भाव रपी पणुओ को घुसते देर नहीं लगेगी । और शुभभाव की हरी-भरी फसल को पल भर में चट कर जायेंगे । गैंवार किसान भी यह मली-माति जानता है कि बाट के बिना फसल की रक्षा नहीं हो सकती । तब भला बुढिमान साघक इस तथ्य और सत्य को क्या नहीं समभ सकता ? वह जरूर समभता है । लेकिन क्या करे, राह जो भटक गया ह । महावत/अणुकतादि के भाव भीर दर्शन भान पारित्र के भावों की सुरक्षा तथा सरक्षण के लिये ही अनतज्ञानी परमात्मा जिनेश्वरदेव ने तप-सयमादि अनेकविष किया में मान का निक्पण किया है । अत क्रियाओं का परित्याग कर शुभ-भाव में वृद्धि और रक्षा की वात करना सरासर मूर्खता है । यह शायवत् सत्य है कि प्रशुभ भावा की जनवाशी अशुभ क्रियायें ही है जिसे वोई भूठला नहीं सकता । अत इसका सदन्तर त्याग ही मोक्ष-माग का सुनहरा सोपान है, जिसका आरोहरा करना हर साघक का परम कतव्य है।

गुरानृद्धये तत कुर्यात् क्रियामस्त्रलनाय वा । एक सु सयमस्थान, जिल्लानामवितव्वते ॥७॥७१॥

अथ यत गुए की दृद्धि हेतु प्रथम उत्तम से स्वलन न हो जायें इसिवयें भिया करना धायश्यक है। एक स्वयम-स्थानक ता केवलपानी का ही हाता है।

विवेचन । जीवात्मा का साघना के समय केवल एक ही लक्ष्य, एन ही ध्येय और एक ही ध्रादर्श रहना चाहिये और वह है, 'गुरावृद्धि' । प्रत्येव शुभ/णुद्ध किया वा लक्ष्य / ध्येय धौर जादश एक मात्र ध्रात्मगुरा की ध्रमिवृद्धि ही होना चाहिये । ब्यापरि दुर्काने वे जरिये सिफ एव ही मकसद पूरा करने में हमेशा जुटा रहता है और वह मकसद है धनवृद्धि। घन बटोरने के लिये, संपत्ति इकट्ठी करने के लिये वह हर संभव मार्ग अपनाता है, उपाय और योजनाओं को कार्यान्वित करता रहता है। भने ही उसका प्रयास, अपनाया हुआ मार्ग अपार कष्ट और अथक परिश्रम वाला क्यों न हो? लेकिन वह लक्ष्य-पूर्ति के लिये सदा-सर्वदा सचेत, सजग और सन्नद्ध रहता है। और जैसे-जैसे घन-वृद्धि होती जाती है, उसके पुरुषार्थ में वहोतरी होती जाती है। उसका पुरुषार्थ दीर्घकालीन होता जाता है और यह सब करते हुए उसके उत्साह का ठिकाना नहीं रहता।

ठीक उसी तरह घार्मिक कियात्मक साधना, गुणवृद्धि हेतु खोली गयी दुकान ही है। श्रीर क्रियात्मक व्यापारी की प्रत्येक किया का लक्ष्य/ ध्येय गुणों की वृद्धि ही होना चाहिए। जिन-जिन कियाश्रों के माध्यम से गुणवृद्धि होने की संभावना है, भले ही वे क्रियाये कष्टप्रद श्रीर परिश्रम से परिपूर्ण क्यो न हों, गुणवृद्धि के श्रिभलाषी को हँसते-हँसते करनी चाहिये। और जैसे-जैसे गुणवृद्धि होती जायेगी, वैसे-वैसे उसके पुरूषार्थ में एक प्रकार की स्थिरता और दीर्घकालीनता का श्राविभीव होता जाएगा। फलतः उक्त क्रिया का श्रानन्द ब्रह्मानन्द-चिदानन्द मे परिवर्तित होते विलंब नहीं होगा।

यहाँ हम कुछ महत्वपूर्ण क्रियाग्रो पर विचार करते है।

सामायक: इसका घ्येय/लक्ष्य समतागुरण की वृद्धि होना चाहिये। जैसे-जैसे सामायिक की क्रिया कार्यान्वित होती जाये, वैसे-वैसे आत्म-कोष में समतागुण की वृद्धि होनी चाहिये और सुख-दुःख के प्रसंग पर जन्माद-शोक की वृत्तियाँ मंद होनी चाहिये। साथ ही प्रतिदिन, प्रतिमाह और प्रतिवर्ष हमें आत्मिनरीक्षण करना चाहिये कि सामायिक किया के माध्यम से हमने क्या पाया? राग-देष कम हुए है या नहीं? कोघ-वृत्ति में कमी हुई है अथवा नहीं? वैसे सामायिक की क्रिया निरन्तर गुरावृद्धि करने वाली और समतागुरा की एकमेव संरक्षरा-शक्ति है।

प्रतिक्रमण: पापजुगुप्सा, पापनिन्दा, पाप-त्याग के गुण की वृद्धि के लिये किया की जाती है। इस के माध्यम से गुणवृद्धि के साथ-साथ जीवांत्मा पाप-स्खलन से वच जाता है।

किया

तपश्चर्या श्रात्मा के अनाहारीपन ने गुरा की वृद्धि के लिये थीर आहारसज्ञा के दीप के क्षय हेतु प्रस्तुत किया श्रनिवार्य है। इसके विना दीप-क्षय श्रयवा अनाहारील गुरा की वृद्धि प्राय अक्षभन है।

गुरसेबा विनय, विवेक, आज्ञाकिता, रुपुता, नम्नतादि, गुणा की अभिवृद्धि के लिये गुरसेवा और गुरभवित जैसी कियायें अनय सायन हैं। सावधानी के साथ यदि इसका ग्रवलवन लिया जाय, तो गुरा-वृद्धि दूर नहीं है। ग्रायथा जो गुरा है, उनका लोप होते देर नहीं नगती।

तीयपात्रा परमात्मा के प्रति प्रीति, भिवत श्रीर श्रदाभाव प्रविध्व करने के लिये श्रीर स्व-मुणवृद्धि हेतु तीयपात्रा एव महत्वपूण श्रालवन है। विविध तीर्थों की यात्रा, जीवात्मा मे परमेश्वर के प्रति ग्रगाध भिवत सनुपम, प्रीति और अनिर्वचनीय श्रद्धाभाव पैदा करती है श्रीर ग्रुणवृद्धि करने में सहायक सिद्ध होती है। लेकिन प्रस्तुत ग्रुणो, को विकसित करन की तमना होना श्रावश्यक है। ग्रुणो के बिना सारा जीवन सुना लगना चाहिये।

इस तरह वान, शील, तप, स्वाच्याय, सलेखना, अनगन इत्यादि विवध अभिग्रह वगैरह कियाये नित नये गुणा के विकास और वृद्धि के लिये करनी चाहिये । इसके ग्रमाव में गुणाप्राप्ति, गुणावृद्धि और गुण्यस्था भाय असमन है । क्यांकि छत्त्रस्थ जीवो के स्वमन्स्यान, प्रष्यवसाय—स्थान चचल होने के साथ साथ लोग होने के स्वमाववाले हैं । कैवलज्ञानी समस्त गुणो से युक्त होते हैं। ग्रत उनके लिये गुण स्वय अथवा गुणा के पतन जैसा कोई भय नहीं है । साय, ही उनका स्वयमस्थान अप्रतिपाती स्थिर होता है ।

अथ : वयनानुष्ठान सं ग्रासन किया की योग्यता प्राप्त होती है। वह पान स्रीर त्रिया की ग्राप्तेद भूमि है, साथ ही आरमा प मनेद से

विवेचन जब देवाधिदेव जिनेश्वर भगवन्त की प्रीति- भक्ति में जीवारमा पूगरप से आप्लादित हो जाए, आत्मा का एक एक प्रदेश मिक्तिमाय के सुगंधित जल से अभिपिक्त हो जाता है, तब उसमें ऐसा श्रदमुत विजुढ़ वीर्य उल्लिसत हो उठता है कि जिसके माध्यम से श्रपने प्रियतम परमात्मा के गहन वचनों को यथार्थ रुप मे समभने में शिवतमान बन जाता है और तदनुसार यथासंभव पुरुपार्थ करने के लिये किटबढ़ बनता है।!

फलतः उत्सर्ग ग्रीर ग्रपवाद, निश्चय ग्रीर व्यवहार, नय ग्रीर प्रमा-एगिद के वास्तिविक ज्ञान के साथ-साथ सर्वत्र वह आत्मा के लिये अनुकूल प्रवृत्ति करने के लिये तत्पर वन जाता है। तव वह 'ग्रसंग-अनुष्ठान' की सर्वोत्तम योग्यता प्राप्त करता है। ऐसी स्थिति मे ज्ञान ग्रीर किया के बीच रहा अन्तर / भेद ग्रपने आप दूर हो जाता है ग्रीर दोनों परस्पर एक दूसरे के भाव मे समरस हो जाते हैं।

असंग-अनुष्ठान की भूमि में भाव स्वरुप किया, शुद्ध उपयोग और शुद्ध वीर्योल्लास में एकाकार हो जाती है। तीनों का स्वरुप भिन्न नहीं रहता, विलक सुभग-सुन्दर त्रिवेणी-संगम वन जाता है। वे अपने अलग अस्तित्व को तिलांजिल देकर परस्पर तादातम्य साघ लेते हैं। तब आत्मा स्वाभाविक आनन्द के अमृतरस में तरवतर हो जाती है। फलतः इससे परम तृष्ति का अनुभव करते हुए 'जिनकल्पी' 'परिहार विशुद्धि' साधु/महातमा इस जीवन में परम सुख का रसास्वादन करते रहते हैं।

ऐसी सर्वोच्च अवस्था प्राप्त करने के लिये निम्नांकित चार वातें वतायी है।

- १. परमात्मा जिनेश्वर देव के प्रति अनन्य प्रीति।
- २. परमात्मा जिनेश्वर देव के प्रति श्रद्धा-भिक्त ।
- ३. परमात्मा जिनेश्वर देव के वचनो का सर्वांगीण ज्ञान ।
- ४. उक्त ज्ञान के माध्यम से जिनवचनानुसार जीवन पावन करने हेतु महापुरुषार्थ ।

जब परमात्मा जिनेश्वर देव के प्रति प्रीति-भक्ति का भाव हो जाता है, तब संसार के भौतिक / पौद्गलिक पदार्थों के साथ स्नेह-संबंन्घ नहीं रह पाता। शब्द, रुप, रस श्रौर गंघ के बन्घन टूटने लगते हैं। मोहान्घ कामान्घ जीवो का आदर-सत्कार करने की प्रवृत्ति बन्द हो जाती है। संसारविषयक, बातों को जानने की, समभने की, ग्रवलोकन करने की श्रौर पुनने की वृत्ति प्रप्रिय लगने लगती है। जीवन में से पापमय पुरुपाय लुप्त होने लगता है और एक दिन ऐसा आता है, जब इन समस्त कुप्रवृत्तियों से पीछा 'छुडाकर परमात्मा के मधुर मिलनाथ जीवात्मा सयम माग की प्रीर अग्रसर होता है, दौड लगा देता है। उस समय उसे किसी बात की परवाह नहीं होती। मले किर माग कटकानीण शौर उबड-लावड क्यो न हो? मुसलाधार वर्षा और देह को कपायमान करने वाली सद रात क्यो न हो? उसे इनका कतई अनुभव नहीं होता। अपित उपकी कल्पना-मृद्धिट में सिफ एक 'परमात्मा', के अतिरिक्त, कुछ नहीं होता। वह निरत्तर वहता ही जाता है। गति में वाधा नहीं पड़ने देता और जैसे-जैसे ग्राग वहता है, वसे-वैसे उसके ग्राग द, उत्साह ग्रीर उल्लास का पार नहीं रहता है।

तारपय यह है कि जब तक गुणों की पूर्णता प्राप्त न हो तब तक जीवारमा को चाहिये कि वह जिनेश्वर देव द्वारा निरूपित कियाग्रों को निर तर, करता ही रहे। उन वियाग्रों को जानकारी,प्राप्त कर केवल इतक्रस्य होना नही है। यदि क्रिया को त्याग दिया, तिलाजिल दे दी, तो ज्ञान एक तरफ घरा रह जाएगा श्रीर जीवन नानाविध पाप-क्रियां से सरावोर हो जाएगा। तब तुम्हारे नान का उपयोग उन्हें जडमूल से उसाव फकने के वजाय उनको पुट्ट करने के लिये होगा आर तब परिप्णाम यह होगा कि जातमा की उनति के वजाय प्रवनति / पतन होते पत का भी विलय-न होगा। ग्रात्मा की ऐसी दुदशा-न हो, अत उपाध्यायं महाराज धमित्रयां को कायानित करने में मन वचन काया से लग जाने की/जुट जाने की प्रेरणा देते हैं।

## १०. तृष्ति

अतृप्त मानव संसार की गलियों में भटक-भटक कर तृष्ति की परिशोध कर रहा है। उत्तरोत्तर उसकी अतृप्ति एवं तृष्णा बढ़ती ही जा रही है। अतिशय भम, संताप, बेचैनी और उद्दिग्नता से थका-हारा वह निरूद्देश्य, जहाँ भ्राशा की धुंधली किरण देखी, वहाँ अनायास आगे बढ़ जाता है। ऐसे तन-मन से बाबरे बने मानव को यहाँ परम तृष्ति का मार्ग बताया गया है। इस पर चलकर ऐसी तृप्ति प्राप्त कर लो कि फिर जीवन में दुबारा अतृष्ति की तड़प और बेचैनी पैदा होने का सवाल ही न उठे। अमृत-सिचन से जीवन-बगिया पुन: महक उठेगी । जहाँ नजर डालोगे, सर्वत्र तृष्ति ही तृष्ति के दर्शन होंगे । साथ ही कभी न अनुभव किया हो, ऐसे परमानन्द की प्राप्ति होगी ।

अतृष्ति की धधकती ज्वालाओं को शान्त कर जीवन को हरा-भरा बनाने हेतु प्रस्तुत ग्रष्टक का पठन-मनन करना अत्यावश्यक है। पीत्वा ज्ञानामत भुक्त्वा, क्रियासुरतताफलम्।

पोत्र साम्यताम्बूलमाहवाद्या, तृष्ति यात परा मुनि ॥१॥७३॥

प्रथ — नानं रपी प्रमृत ना पानकर और त्रिया व्यी वत्पद्ध के कल द्याचर,

समता रपी ताबूल घरवर साधु परम सन्ति का अनुभव वरता है।

, , विवेचन परम तृष्ति, जिसका पाने के बाद कभी प्रतृष्ति
की ग्राग प्रदीप्त न हो, वह पाने ना वस्ता से सुगम/सरल और
निभय माग बताया है। हमेशा नानामृत का मधुर पान वरो, क्रिया
सुरलता के फली का रसास्वादन करो ग्रीर तत्पव्यात् उत्तम मुखवास
से मुह को सुवासित करो।

ऐसे अलौकिन ज्ञानामृत को छोडनर भला, किसलिये जगत के भौतिक पेय ना पान करने के लिये ललवाना ? प्रपने ग्राप मे मिलन, पराधीन ग्रीर सर्पाध मे विलीन हो जाने वाले भौतिक पेय पदार्थों ना पान करने से जीवारमा का मन राग-द्वप से मिलन बनला है। साथ ही इन पेय पदार्थों नी प्राप्ति हेतु प्राय ग्राय जीवों की गुलामी, अपेसा और खुलामदलीरी नरनी पडती है। अवाखित लोगों का मुँह देखना पडला है। ग्रीर यदि मिल भी जाये तो उनका सेवन सर्पित का निका के लिये पहले जैसी ही गुलामी सिद्ध होता है। पुन इन की प्राप्ति के लिये पहले जैसी ही गुलामी घोर चाटुकारिता। तब वही घटेंदो घटे का आनंद। ऐसी परिस्थिति मे ससार मे विषचक्र में फमा जीव भना, किस तरह अतरग/भान्तरिक भानन्द-महोदिध मे गोतें लगा सन्ता है ? उसके लिये प्राय यह सब अंतिष्ट-भहे। प्रियं गात लगा सकता हूं । उसके लिय प्रायं यह सब असमन है। इसके 'वजाय वेहतर है कि भौतिक पेय 'पदार्थों का पान करने की लत का ही छोड़ दिया जाय। दिएाक माह को त्याग दिया जाए। मेरे आत्मदेवता। जागी, 'कु अवर्णी नीद का त्याग करो और जान से छलकत अमृत्वुभ की तरफ नजर करो। इसे अपनाने के लिये तत्पर बनो। प्रस्तुत अमृत-कुभ को निरन्तर अपने पास रक्षो और जा कभी तृपा लो, तब जी भर कर इसका पान करो। यह वरने से ना ही राग-इस से पहिला बनोये, ना ही स्वार्थी शोगों को खुनामद करनी पडेगी और नाही इस ससार में दर-दर मटकने की बारी भ्राएगी ।

तव यह प्रथन खडा होगा कि भोजन कौन सा किया जाए? लेकिन यो घवराने से काम नहीं चलेगा। शान्ति ने विचार करोगे, तो उसका मार्ग भी निकल आएगा । सर्व रसो से परिपूर्ण, अजिय शक्ति-दायी और यौवन को ग्रखड रखने वाला भोजन भी तुम्हारे लिये तैयार है। तुम इमे ग्रह्ण करने के लिये ग्रपना मोजन-पात्र जरा स्रोलो । उफ, तुम्हारा पात्र तो गंदा है । उसमे न जाने कंसी गदगी है ? दुर्गन्य उठ रही है ! पहले अपने पात्र को स्वच्छ करो । ग्रस्वच्छ श्रीर गदे पात्र मे भना ऐसा उत्तम श्रीर स्वादिष्ट भोजन कैसे परोसा जाये ? गदे पात्र मे ग्रहरण किया गया सर्वोत्तम भोजन भी गन्दा, ग्रस्वच्छ ग्रीर दुर्गन्घमय होते देर नही लगती । वह ग्रसाच्य बीमारी ग्रीर रोगो का मूल वन जाता है। अरे भाई, तुम्हारे सामने ऐसा सरस, स्वादिष्ट ग्रीर सर्वोत्तम भोजन तयार होने पर भी भला तुम्हे जूठे भोजन का मोह क्यो है ? क्या तुम जूठन का मोह छोड नहीं संकते ? आज तक वहुत खा ली जूठन ! यव ती जूठन खाने का दुराग्रह छोडो । क्या तुम नहाँ जानते कि जूठन खा-खाकर तुम्हारा शरीर न जाने कैसी भयंकर वीमारी और असांच्य रोगो का घर वन गया है?

श्रावक-जीवन और साधु-जीवन की पिवत्र कियाये ही यथार्थ में कल्पवृक्ष के मधुर फल हैं, उत्तम खाद्य है। लेकिन भोजन करने के पूर्व ग्रात्मा रुपी भाजन में रही पाप-कियार्थों की जूठन को वाहर फेक, कर भाजन को स्वच्छ करना आवश्यक है। मतलब यह है कि पाप-कियाओं का पूणंह्प से त्याग कर घर्मकियांग्रों का ग्रालवन ग्रहण किया जाए, तभी भोजन के ग्रपूर्व स्वाद का अनुभव हो सकता है।

भोजनोपरान्त मुखवास की भी गरज होती है न? स्वर्गीय सुवास से युक्त ममता ही मुखवास है। ज्ञान का अमृत-रस पीकर और सम्यक्-किया के स्वादिष्ट भोजन का सेवन करने के पश्चात् यदि समता का मुखवास ग्रहण न किया, तो सारा मजा किरकिरा हो जाएगा। भोजन का अपूर्व ग्रानन्द अघूरा ही रह जाएगा और तृष्ति की डकारे नहीं श्रायेगी।

गहन/गभीर चिन्तन-मनन के पश्चात् प्राप्त पर तृष्ति के मार्ग को परिलक्षित कर, जब हृदयभाव-संचार की ग्रोर प्रवृत्त होता है तभी मार्मिक प्रभाव का उदमन होता है। यहा उपाध्यायजी महाराज के तक की बोई करामात नहीं है, बिल्क उनकी अपनी भावप्ररित प्रतीति है। जब हमें भी इसकी प्रतीति हो जाएगो, तब हम भी सोत्साह उक्त परम तृष्ति के माग ,पर दौड लगायेंगे। फलस्वरूप जगत के जड भोजन की और गदे पेय पदार्थों की मोहमूच्छी मृतप्राय वन जाएगी। ज्ञान किया धार समता पाव का जीवातमा में प्रायुभीव होगा और तदुपरात मृतिजीवन की उत्कट मस्ती प्रकट होगी, पूर्णान द वी दिशा में महाभिनिष्कमग् होगा। वह सारे ससार वे विसे एक चमत्वारपूण प्रदम्त घटना होगी। परिष्णाम यह होगा कि असहय जीव, मृतिजीवन के प्रति आकर्षित होगे, उससे उत्कट प्रेम करने लगेंगे ग्रीर उसे ग्रमनाने के लिये उत्सुन वन कर गात्साह भ्रांगे वहेंगे।

अत हे जीव । क्षांसाक तृष्ति का पूस्तृरूप से परित्याग कर परम/ शाश्वत तृष्ति की प्राप्ति हतु मगल पुरुषाथ का श्री गणेश करो ।

> स्वगुणरेत्र तृष्तिः वेदाकालमविनश्वरी । ज्ञानिनो विषय कि तर्येभवेत तृष्तिरित्वरी ।। २ ।। ७४ ।।

अथ - यि जानी को धपन जानांति गुणी स वालातर म सभी विनास गरा, एसी पूण गरित वा धनुभव हो तो जिन विषयों की सहायता से घरपकाचीन तस्ति है एसे विषयों का क्या प्रयोजन है

वियेचन पाच इिद्यो के प्रिय विषयो का आनपण तब तक ही समन है, जा तक आत्मा ने स्वय में भाव कर नहीं देश है, वह श्रन्त मुख नहीं हुई है। उसके जान नयन सोल वर श्रपनी श्रोर देखने भर को दर है कि उसे ऐसे अभीतिक रूप, रंग गय, स्पग्न श्रोर रसादि के दान होंगे कि उसकी अनादिवाल पुरानी अनुष्ति क्षणाय में ही सत्म हा जायेगी। सदा सवदा के लिये उसके पास रहन वाली अनुपम तुस्ति में मारी होंगी। ऐसी अदमुन तिस्ति की प्राप्ति के पण्यात मना, कीन जगत के पराधोन, विनाशी और श्रत्यजीवी विषया की श्रोर धार्मित होंगा?

हृदय-मदिर की देवी-प्राणप्रिया के मजुल स्वरा की मृदुता और प्रीतिरस से ग्राप्लाबित भवनगणों को मीठी बोली मुनकर जा तप्ति होती है, मानो या न मानो वह ग्रल्पजीवी ही है, अल्पाविध के लिये है। व्योकि समय के साथ प्रेयसी के स्वभाव में भी परिवर्तन की संभावना है ग्रीर तब उसके हृदय-भेदी णव्द-वाणों में तुम्हारा मन छिन्न-भिन्न होते देर नहीं लगती। ठींक वैमें ही भिवनणून्य बने मक्तों को विपैली बाते जब तुम्हारा ग्रपबाद फेंठाती है, तब कहां जाती है वह तृष्ति

तव क्या मादक सीन्दर्य का दर्णन कर तृप्त मिलती है ? नहीं, यह भी ग्रसभव है । भले ही स्वर्गलोक की ग्रनुपम मुन्दरी उर्वजी-सा मादक रूप क्यों न हो ?एक-सा रूप कभी किसी का टिका है ? एक ही वस्तु या व्यास को वार—वार देखने से मन कभी भरा है ?मतलव यह कि एक ही वस्तु निरन्तर ग्रानद नहीं देती सुख का ग्रनुभव नहीं कराती । ज्ञानी-जनों को इसकी सहीं परख होतो है । ज्ञानहिष्ट, शरीर के सीन्दय के नीचे रहे हड्डी-मास के अस्थि-पिजर को भली-भाति देखती है । उसकी वीभत्सना को जानती है । ग्रतः रूप-रग उन्हें ग्राकपित नहीं कर सकते । विक उन्हें तो ग्रात्म-देवता के मिदर में प्रतिष्ठित परमात्मा के कमनीय विव को सुन्दरता इस कदर प्रफुल्लित कर देती है कि निर्निमेप नेत्रों से उसकी ग्रोर देखते नहीं ग्रघाते । उसके दर्शन में लयलीन हो जाते हैं, साथ ही इसमें ही परम-तृष्ति का ग्रनुभव करते हैं ।

विश्व मे ऐसा कीन सा रस है, जिसका वर्षों तक कई जन्म में उपभोग करने के पश्चात् भी मानव को तृष्ति हुई है ? तुमने जन्म से लेकर आज तक क्या कम रसो का अनुभव किया है ? तृष्त हो गये ? मिल गयो तृष्ति ? नही, कदापि नही । और मिली भी तो क्षिएाक ! पल दो पल के लिये, घटे दो घटे के लिये । इसी तरह दिन, मास और एकाघ वर्ष के लिये । बाद में वही अतृष्ति !

श्रव तो तुम्हारे मन में किसो विशेष फूल की सुवास और विशेष प्रकार के इत्र को सुगन्य की चाह नहीं रहों न ? तृष्ति हो गयी ? श्रव तो उस सुवास ग्रार सुगन्य के लिये कभो ग्राकुल -व्याकुल, श्रवीर नहीं बनोगे न ? जब तक स्वगुण को मुवास के श्रमर नहीं बनेंगे, तब तक जड़ पदार्थों की परिवर्तनशील सुवास के लिये इस संमार में निद्ष्यह भटकते हो रहेगे। यह सत्य ग्रीर स्पष्ट है कि स्वगुणों में (ज्ञान–दशन–चारित्र) तल्लीन/तमय वनते ही मीतिक पदार्घी की मादक सीरम भी नुम्हारे लिये दुगाघ वन जाएगी ।

कोमल, कमनीय श्रीर मोहक काया ना स्पश मले तुम श्राजीवन करते रहीं उसमें श्रोत प्रोत हानर स्वर्गीय सुख निरतर खुटते रहीं, लेकिन यह शाश्वत सत्य है कि उससे तृष्ति मिलना श्रसभव है। 'श्रम ,यस हो गया। विषय भोग बहुत कर लिये, अब तो तिष्ति मिल गयी।" ऐसे उद्गार भी तुम्हारे मुख से प्रकट नहीं होये।

जहा स्वगुण में सत् चिद् प्रानन्द की मस्ती छा गयी, वहा ।परम ब्रह्म के शब्द, परम ब्रह्म वा सी दये, परम ब्रह्म वा रस, परम ब्रह्म वी सुगंघ ब्रौर परम ब्रह्म के स्पण की अनोधी, अविनाशी, अलोक्कि सिंट में पहुँच गये, तब मला जड पदार्थों के शब्द, रूप, रस गन्म, स्पणादि। विषयों की क्षाणिक तिस्ति का प्रयोजन ही क्या ह

नदनवन मे पहुँचने के बाद पृथ्वी के बगीचे की क्या गरण है ? कि निर्मा नी मादम सुराविल की तुलना मे गदम-राग नी क्या आवश्यकता ? अहितीय रूप योवना अस्पराओ की कमनीयता के मुका- बले भीविनयों नी सुवरता किस बाम की ? क्रियव्ह के मधुर फल चलते ने बाद नीम के रस का क्या प्रयोजन ? देवागनाओं के मादक स्पण सुदा नी विसात में, हड्डी-मौस के बने मानव की सगति वा क्या मोह ? नानी वही है, जिसके मन में णब्दादि विषया की अपेक्षा न रही हो, आवषण पत्म हो गया हा, सगब्वासग की वृत्ति नष्टप्राय हो गयी हो । क्यांकि झानो बनने के लिये भी यही उपाय सवशेष्ठ है।

या धाःतकरसास्वादाद भवेत तिस्तरतीद्रिया ।

सा न जिल्ले दियद्वारा षड्रसास्यादनादिष ।। ३ ।। ७४ ।। अथ जातरस ने अन्तियि अनुभव से (आरताना जो अनीदीय मनापर सिन होती हैं वह जिल्लेडिय न साध्यम से पट्सभोजन में भी नहीं होती।

विषेचन ाही इंस्ट-वियोग ना दुछ, नाही इंस्ट-सयोग या सुस्र ! न नोई चिता-गन्ताप, नाहीं किसी पुदमल विषेप के प्रति राग हुए। न काई इंड्या-अपसाएँ, ना ही कोई ग्रीकलापा महत्त्वावाकाएँ ! जगत ने समा भावा के प्रति समर्थाप्ट, यही शांतरस बहुनाता है। न यत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता, न राग-द्वेषो न च काचिदिन्छा । रसः स शांत कथितो मुनीन्द्रैः, सर्वेषु भावेषु समप्रमाणः ।।

— साहित्यदर्पण

ऐसे शातरस का जन्म 'शम' के स्थायी भाव से होता है। और यह भो सत्य है कि विना पुरुषार्थ किये अपने आप ही शात रस पदा नहीं होता। उसके लिये अनित्य, श्रशरण, एकत्व, श्रन्यत्व, संसारादि भावनाश्रो का सतत चिन्तन-मनन करते हुए विश्व के पदार्थों की नि:सारता, निर्णु एता का ख्याल मन में दढ-मुदढ वनाना पडता है। साथ ही परमात्म-स्वरूप के संग प्रीति-भाव प्रगट करना आवश्यक है। वयोकि शांतरस का यही एकमेव 'आलंबन-विभाव' है।

यह सब करने के वावजूद भी 'रस' का उद्दीपन तभी और उस स्थान पर सभव है, जहा योगी पुरुषों का पुण्य-सान्निध्य हो। एकाध पिवत्र, शात और सादा ग्राश्रम हो। कोई रम्य ग्रीर पिवत्र तीर्य-स्थान हो। वह हरी-भरी दूव ग्रीर चारों अंर हरियाली हो। जहाँ कल कल नाद की मधुर ध्विन के साथ शीतल भरने निरन्तर प्रवाहित हो। सत-श्रमणाश्रेष्ठों की शास्त्रपाठ और स्वाध्याय की धूनी रमी हो। निकटस्थ पर्वतमाला पर स्थित मनोरम मिदरों पर देवीप्यमान कलश हो और धर्मध्वज पूरी शान से इठलाता हुआ गगन में फहराता हो। साथ हो मधुर घटनाद से आसपास का वातावरण आनद की लहरियों से भरा हो। क्योंकि शांत रस के ये सव उद्दिपन-विभाव जो हैं।

ऐमे मनोहारी वातावरण मे 'शांतरस' का प्रादुर्भाव होता है और तभी इसका जी भरकर ग्राम्वादन करनेवाले मुनिराज परम सुख का/पूर्णानन्द का अनुभव करते हैं। ऐसे आह्लादक सुख की परम तृष्ति की ग्रनुभूति तो क्या, विक इसकी शताश ग्रनुभूति भी वेचारी इन्द्रियों को नहीं होती। पड्रस भोजन का रस भी शांत रस की तुलना में नीरस ग्रीर स्वादहीन होता है। तब भला जिह्नेन्द्रिय को ऐसे शांतरस की अद्वितीय अनुभूति कैसे ग्रीर कहां से सभव है ? मतलब, सर्वथा ग्रहाभव है।

इसने लिये परम पूज्य उपाष्ट्यायजी महाराज ने 'शातरस का आस्वाद' शोर्पन का प्रयोग किया है। 'साहित्य दपरा' मे शातरस के लिए विविध छह विशेषणों का उपयोग किया गया है

सत्त्वोद्रेक — बाह्य विषयों से विमुख कराने वाला वाई प्रातिरक घम प्रयति सत्त्व । सत्त्व का उद्गम रज ग्रीर तम भाव के पराभव के पश्चात् होता है ग्रीर इसी में से सत्त्व के उत्कट भाव का प्रगटीकरण होता है। तथाविय प्रलीकिक काव्याथ का परिशोलन सत्त्वोद्रक का मुख्य हेत् बनता है।

अखड - विभाव, अनुभाव, स्वारी और स्थायो, ये चारो भाव एकात्मक (ज्ञान और सुख स्वरूप) रूप धारण कर लेते हैं, जो परम आहु छादक और चमत्कारिक सिद्ध होते हैं।

स्वप्रकाशस्व - रस स्वय मे ही ज्ञान-स्वरूप स्वप्रकाशित है।

**धानव - रस सब्धा आनव रूप है।** 

**चि-मय** रस स्वय सुखमय है।

लोकोत्तरचमत्कारप्राण - विस्मय का प्राण ही रस है।

'स्वाद' की परिभाषा वरते हुए स्वय 'साहित्यदपरा'कार ने लिखा है कि 'स्वाद काव्याथसम्भेदादात्मान दसमुद्भव ' काव्याथ के परिणीलन से होने वाले खात्मानन्द के समुद्भव का अथ ही स्वाद है। खातरस के महाकाव्यो के परिणीलन से पैदा हुम्रा स्वाद ग्रीर उसमे उत्पन्न महान् ग्रतीद्रिय तृत्ति, पड्रसमुक्त मिप्टा न-भोजन से प्राप्त क्षणिक मृत्ति से बढ़कर होती है।

यहा पडरम की तिष्ति उपमा है और ज्ञान तृष्ति उपमेय । प्रस्तुत में 'ध्यतिरेकालकार रहा हुम्रा है। 'ध्यतिरेकालकार' का वणन 'वाग्म-टालकार' ग्रन्य में निम्नानुसार किया गया है —

केनिच्छत्र धर्मेगा द्वयो ससिद्धसाम्ययो । भवत्येकतराधिकय स्यतिरेक स उच्यते ॥

किसी भी धम मे उपमान अथवा उपमेय की विशेषता होती हैं। सब इस ग्ररूकार का मूजन हो जाता है। प्रस्तुत मे उपमेय 'नान-सिन' मे विशेषता का निरुष्ण विष्या गया है। ज्ञान-तृष्ति अनुभवगम्य है। यह किसी वाणी विशेष का विषय नहीं है। तृष्ति के अनुभव-हेतु आत्मा को अपने ही गुणो का अनुरागी वनना होता है।

> संसारे स्वप्नवन्मिथ्या तृष्ति स्यादाभिमानिको । तथ्या तु म्यान्तिशून्यस्य, साऽऽत्मवीर्यविपादकृत् ॥ ४ ॥ ७६ ॥

अर्थ - सपने की तरह समार मे तृष्ति होती है, अभिभान-मान्यता से युक्त ! [लेकिन ] वास्तविक नृष्ति तो मिथ्याशान-रिह्त को होती है। वह बारमा के बीर्य की पुष्टि करने वाली होती है।

विवेचन : ससार में तुम विविध प्रकार की तृष्ति का अनुभव करते हो न ? वैपयिक सुखों में तुम्हें तृष्ति की इकार आती हैं न ? टेकिन यह निरा भ्रम है... हमारी भ्रान्ति ! केवल मृगजल, जो वास्त-विकता से परिपूर्ण नहीं । यह भलीभाँति समक्ष लो कि सासारिक तृष्ति ग्रसार है, मिथ्या है श्रोर मात्र भ्रम है ।

सपने मे पड्रसयुक्त मिष्टान्नों का भर-पेट भोजन कर लिया, सुवासित शर्वत का पान कर लिया ग्रीर ऊपर से तांबूल-पान का सेवन! वस, तृष्त हो गये! इसी मे जीव ने ग्रलौकिक तृष्ति का श्रनुभव कर लिया। लेकिन स्वप्न-भग होते ही, निद्रा-त्याग करते ही, तृष्ति का कही अता-पता नही।

सुरा-सुन्दरी श्रीर स्वर्ण के स्वप्नलोक में निरन्तर विचरण करने वाली जीवात्मा, जिसे तृष्ति समभने की गत्ती कर बैठी है, वह तो सिर्फ कल्पनालोक में भरी एक उड़ान है जो वास्तिवकता से परे श्रीर परमतृष्ति से कोसों दूर है। उससे जरूर क्षिण्क मनोरजन श्रीर मौज-मस्ती का अनुभव होगा, लेकिन स्थायित्व विल्कुल नही। ससार के एणो-श्राराम श्रीर भोग-विलास की धधकती ज्वालाओं को पल, दो पल णात करने के पीछे भटकता जीव यह नहीं समभ पाता कि पल-दो पल के वाद ज्वाला शात होते ही, जो श्रकथ्य वेदना, असह्य यातना, ठड़े निश्वास, दीनता, हीनता श्रीर उदासीनता उसके जीवन में छा जाती है, वह हमेशा के लिये वेचन, निर्जीव, उद्विग्न वनकर अशान्ति के गहरे सागर में ड्व जाता है।

पाच इन्द्रियों के भोग्य विषयों का ऐश्वय प्राप्त करने श्रीर विला-सिता में स्वच्छ देतापूबम केलि मीडा नरने के लिये जीवारमा न जाने कैंगा पामर दीन नि सत्त्व श्रीर दुबल बन जाता है कि पूछों मत ! स पर शात चित्त से विचार करना परमावश्यक है। उद्दीष्त वासनाग्री के नगन नत्य में हो परमानद भी कल्पना कर आकठ डूवे मानव नो काल और कम के कूर घपेडों में फेंसकर कसा करूए स्टन, श्राक्र दन करना पड़ता है! उसकी कल्पना मात्र से रोम रोम सिहर उठना है! इसको वास्तविकता और सदभ को जानना हर जीव के लिये जरूरी है!

तभो भ्रमका जान फटेगाधार भ्राति दूर हागी, तभी वास्तविक तृष्टिका मार्गसुत्र बनेगा । मिथ्या तृष्टिको अनादि आकव्या का वेगकम होता जाएगा ।

इस तरह आत्मा के निर्भात होते ही समितन को दिव्य दिव्य प्राप्त हागी। इसम आत्मा, महात्मा और परमात्मा के मनोरम स्वरूप का देशन होगा, वास्तविक दशन होगा। और तव स्वाभिमुख बनी आत्मा को सही आतमा व भी परम तांत आत्मा के अनुभा व भी परम तांत आताना के अनत वीय रो पुष्ट करती-है। इस प्रकार जर बीय पुष्टि होने लगे, तव समभ लेना चाहिये कि, परम तुष्टि को मिल मिल गयो है। क्या कि पुष्टि है।

ष्रध्यातमाग के यागी श्रीमव् दैवच वजी ने निर्भात वन, श्रातमानुभव की परम तृष्ति करने में लिये श्रावययक तीर उपाय बताये हैं —

> गुरु—चरण का शरण, जिन–चचन का श्रवण, सम्यक् तस्व का प्रहरा

इन घरण, श्रवण श्रीर प्रत्या में जितना पुरवाय होता है, उतना ही जीवात्मा अनादि श्राति से मुक्त होता है। घात्मतत्व के प्रति प्रीति भाव उत्पन्न होता है। धनुत्तर घम-श्रद्धा जागृत होती है। धनता पुवधी क्यायादि विकास का होयोश्याम होता है, गांड कर्म-ययन कम होते हैं। दसएन सासारिक काम लिप्सा श्रीर म गोपभोग के प्रति अनासक्ति पैदा होती है। ग्रारभ-ममारभ का त्याग करता है। संसार-मार्ग का विच्छेद होता रहता है ग्रीर मोक्ष-मागं के प्रयाण की गति में स्वय स्फूर्न वन, गतिमान होता जाता है।

इस तरह गृहस्थाश्रम का पिरत्याग कर अग्गार-धर्म ग्रंगीकार करता है। ग्रीर कालान्तर से णारिरोक, मानिसक अपरपार दुः खों का क्षय कर ग्रजरामर, ग्रक्षय पद को प्राप्त करता है। परन्तु परम पद की प्राप्ति के लिये मूलभूत मिध्या तृष्ति के अभिमान को छोड़ना परमावश्यक है। सासारिक पदार्थों की वास्त्रविकता से परिचित हो, उसमें से तृष्ति प्राप्त करने की प्रवृत्ति को तिलांजिल देना है। तभी भविष्य का विकास ग्रीर पूर्णानन्द-परम-पद संभव है।

> पुद्गर्नः पुद्गलास्तृप्ति, यान्त्यात्मा पुनरात्मना । परतृप्तिसमारोपो, ज्ञानिनस्तन्न युज्यते ॥ ५ ॥ ७७ ॥

प्रयं — पृद्गलो के माध्यम से पुद्गल, पुद्गल के उपचयरूप तृष्टि प्राप्त करते हैं। ग्रात्मा के गुग्गो के कारण ग्रात्मा तृष्ति पाती है। अत: सम्यग्जानी को पुद्गल की तृष्ति मे ग्रात्मा का उपचार करना अनुचित है।

विवेचन:— किस से भला, किसको तृष्ति मिलती है ? जड पुद्गल द्रव्यों से भला चेतन आत्मा को क्या तृष्ति मिलती है ? किसी द्रव्य के धर्म का ग्रारोपण किसी ग्रन्य द्रव्य में कैसे कर सकते हैं ? जड वस्तु के गुणधर्म ग्रलग होते है, जबिक चेतन के ग्रलग। जड के गुणधर्म से चेतन की तृष्ति सर्वथा ग्रसंभव है। ग्रात्मा ग्रपने गुणों से ही तृष्ति पाती है।

सुन्दर स्वादिष्ट भोजन से क्या आत्मा को तृष्ति मिलती है ? नहीं, शरीर के जड पुद्गलों का उपचय होता है। जीवात्मा उस तृष्ति का आरोप स्वय में कर रहा है। लेकिन यह उसका अम है, निरी आन्ति। और वह मिथ्यात्व के प्रभाव के कारण रह से रहतम बन गयी है। पौद्गलिक तृष्ति में आत्मा की तृष्ति मानने की भयकर भूल के कारण जीवात्मा पुद्गलप्रेमी बन गया है। पौदगलिक गुरा—दोषों को देख, राग—द्वेष में खो गया है। राग—द्वेष के कारण मोहनीयादि कर्मों के नित नये कर्म—वन्चनों का शिकार वन, चार गित में भटक

रही। है। प्रपार दु ख, नारकीय यातना श्रीर भीपए। दद का यही तो भूनभूत कारण है। जीव की इस भूल का उभूनन करने हेतु पूज्य उपाज्यायजी महाराज 'निश्चय नय' की शब्द का ग्रजन लगाकर उसके माध्यम से पुदाल एव श्रास्मा का मूल्याकन करने वा विधान करते हैं।

"मधुर श द हप-रग-ररा गघ और स्पन्न कितने ही मुखद, मादक, माहक, मधुर क्यो न हो, लेकिन है तो जड ही । इनके उपभोग से मेरी जान-दशन-चारित्रमय झात्मा की परमतृष्ति होना झसभव है। तो फिर उन शब्दादि परिभोग का प्रयोजन ही क्या है? ऐसी वाल्प-निक मिथ्या तृष्ति के पीछे पागल बन, पुदगल-प्रम के प्रति पीत्साहित हो, मैं श्रपनी झात्मा की बदयना (युदशा) बयो व ह ? इसके यजाय मैं अपनी झात्मतृष्ति हेतु श्रेष्ठ पुरुषाथ कर गा।"

यह है जानी पुरुष की जान-स्टिट ग्रीर ज्ञान-वाणी। इसी स्टिट को जीवन में अपनाक्र जड पदार्थों के प्रति रहा ग्रासक्ति का मूलोच्छेदन करने का उद्यम करना चाहिये।

लेकिन सावधान । कही तुमसे भूल न हो जाए धौर अथ का अनय न हो जाय । तुम असली माग से भटक न जाओ । "जड जड़ का उपभाग करता है, इससे भला आतमा का बया सम्ब घ ? उससे आतमा को क्या सम्ब घ ? उससे आतमा को क्या लेकिन—देना ?" इस तरह वा विचार कर यदि मित अम हो गया और जड़ पदार्थों के उपभोग मे को गये तो यह तुम्हारी समसे वही भूल होगी, भयकर भूल-निरी आत्मववना । फनत पूर्व एक बार तुम उसी चक्र मे फस जाओंगे। क्यांकि इससे जड़ पद्मता की पूर्व मे आत्म तृष्ति मानने की अनादिकाल से चरी आर रही मिध्या मायता दुवारा के वन जायेगी । भोगासिकन का माव गाढ़ बन जाएगा। "जड़ जड़ वा उपभोग करता है, मेरी आत्मा भला वहाँ उपभोग करती है ?" आदि विचार यदि तुम्ह जड़-पदार्थों के उपभोग के लिये जक्साये पुदान की सगति करने के लिये प्रेरित करे, तो समभ ली वि तुम्ह अभी जिनेष्य भगवत के बचना से वासो दूर हो, बल्क जिनवचनो को कतई समभ नहीं पाये हो । तुम्हारे लिये सम्मानान की मजिल अभी काफी दूर है, तुम सम्मान्दशन पान मे सववा असमय सिद्ध हुए हा।

वास्तव में तो तुम्हे ग्रहींनण इस वात का विचार करना चाहिये कि 'यदि जड पुद्गलो के परिभोग से मेरी ग्रात्मा को चिरतन तृष्ति का लाभ नहीं मिलता तो भला, जड पुद्गलो के उपभोग से क्या लाभ ? उनका प्रयोजन किस लिये ? इसके वजाय उसका परित्याग ही क्यों न कर लुँ ? न रहेगा वास, न वजेगी वासुरी। फिर ज्ञान-ध्यान मे लग जाऊँ। आत्मगुर्गो की प्राप्ति, वृद्धि चीर संरक्षण के लिये पुरुषार्थं करु ।' इस नरह का दृढ सकल्प कर श्रात्मा के श्रान्ति कि उत्साह को उल्लंसित करना चाहिये। ठीक वंसे ही विविध प्रकार की तपण्चर्या, व्रतनियमादि को अगीकार कर कामलिप्सा एव भागविलास के विविच प्रमगो का परित्याग कर पुद्गलों से तृष्त होने की ग्रादत को सदा-सर्वदा के लिये भुला देना चाहिये। हमेणा याद रहे कि यनादि काल से जिसके साथ स्नेह-सबच और प्रीनि-भाव के बन्वन अटूट ई, वे तभी टूट सकते हैं, खत्म हो सकते है, जब हम उसकी सगति, सह-वास ग्रीर उपभोग लेना सदा के लिये वन्द कर दे। पुद्गल-ग्रीति के स्नेह-रज्जुत्रो को तोडने के लिये पुद्गनोपभोग से मुह मोडे बिना कोई चारा नहों है। इसी तथ्य की हिट्टगत कर, ज्ञानी महापुरुपों ने तप-त्याग का मार्ग वताया है।

ग्रात्मगुणों के ग्रनुभव से प्राप्त तृष्ति चिरस्थायों होती है। उसमें निर्भयता ग्रौर मुक्ति का सुभग सगम है। जब कि जड पदार्थों के उपभोग से मिलो तृष्ति क्षणभगुर है। उसमें भय ग्रौर गुलामी की वदबू है। ग्रतः ज्ञानी महापुरुषों को ग्रात्मगुणों के अनुभव से प्राप्त तृष्ति के लिये ही सदा—सर्वदा प्रयत्नशील रहना चाहिये, जो लाभप्रद है और हितकारक भी।

मधुराज्यमहाशाका ग्राह्ये बाह्ये च गोरसात् । परब्रह्माि तृष्तियां जनास्तां जानतेऽपि न ।।६।।७८।।

अर्थ: - जिनको ननोहर राज्य मे उत्कट आशा और अपेक्षा है, वैसे पुरुषों से, प्राप्त न हो ऐसी वाणी से अगोचर परमात्मा के सबच में जो उत्कट तृष्ति मिलती है, उसको सामान्य जनता नहीं जानती है । विवेचन :- परम ब्रह्मानदस्वरूप अतल उदिष की अगाधता को स्पर्श करने को कल्पना तक उन पामर/नाचोज जीवों के लिये स्वप्नवत् है,

जो मनोहर घ्रौर निरकुश राजसत्ता की धनन्त घाशा, अपेक्षा और महत्वाकाक्षा थपने ह्रदम में सजोये, ससार में दर-दर की ठोकर खाते भटक रह हैं। सत्ता थौर शासन के लाल ब्रमूबल मदिरा के पात्र में ही जिसने तृष्ति की मिथ्या कल्पना कर रखी हो, उसे भला, परम ब्रह्म की तृष्ति का एहसास कम हो सकता है ?

ठीक वमे ही मृदु वाणी के मजुल स्वरा में भी परम झहा की तिन या अनुभन असभार है। क्योंकि वह तृष्ति तो अगम अगाचर है, पूणनया कल्पनातीत है। यह वचनातात है, आन्तरिक है धार मन के अनुभाग स अगग थलग है। इसे प्राप्त करने के लिये चचल मन श्रीर विषयासन्त इदियों का निराण होकर लीट जाना पडता है।

तब भना परम बह्य की सिन कैसी है ?इसका प्रस्पुत्तन किसी पद से देना अमभव है। 'अपयस्स पय नित्यं पदिवरिहत आक्ष्म के स्टब्स कर, किसा पद उचन में वणन करना सभव नहीं। और तो वया न्वय बहुस्पति अथवा केवलनाना महापुद्ध भी उसका वणन करने में अनस्य है। क्यानि वह क्यन की सीमा से सब्या परे जो है। इसका वेवल अनुभव किया जा सकता है। यदि नोई पूछे अक्टर वा स्वाद कसा ? इसका क्या जा क्या व्याद किया है। इसमा व्या जवाब हो सकता है ? क्यांकि शाकर वा स्वाद पणनातीत हाकर अनुभव लेने की बात हैं।

वम जगत के सामाय जीव भोजनतृष्ति से मलीमीति परिचित

हैं। क्यांकि उसवा अनुमव मधुर घो, भेवा—मिठाई द्योर स्वादिष्ट
सिंक्वया के सेवन स प्राप्त हाता ह। उसमें गारस (दूष-दही), मीठें
फर चटपटो चटनी, अचार मुरक्या का समावेग होता है। ऐसे उत्तमीतम भाजन से तृष्ति का अनुभव करने वाले सासादिक जीव परम
तृष्ति का अनुमव तो क्या, दिक्त उसे ठीव से सममने में भी सावा
असमय हैं। परम बहा की तृष्ति का वास्तविक स्वष्प जानने मीर
समभने के निषे घोर तपक्वा करनी पड़तो है। जबिन परम बहा में
तृष्त बनी धादमा इस तृष्ति म ऐनी सो जाती है कि अगत के अया य
पदाय उमे अपनी थोर आवाषित नहीं करती, रिफा नहीं सपती।

बाटिकिरा पर श्री रामचाद्रजी ने क्षपक-श्रेगी की समाधि लगा दो । आत्मानद पूर्णान द के साथ तादात्म्य साथ किया । इसकी जानकारी वारहवें देवलोक के इन्द्र सीतेन्द्र को प्राप्त हुई, नव वह विह्वल हो उठा । क्योंकि पूर्वभव का श्रद्भुन स्नेहभाव उसके रोम-रोम मे श्रव भी व्याप्त था । फलस्वरुप उसने श्री रामचन्द्रजी की समावि को भग करने के लिये नानाविध उपसगं आरंभ कर उन्हें ध्यानयोग में विचलित करने का मन ही मन सकत्प किया । रामचन्द्रजी का मोक्ष-गमन सीतेन्द्र को तनिक भी न भाया । उसे नो उनके सहवास की भूख थो और थी नीव्र चाह । श्रानन—फानन में वह देवलोक से नीवे उत्तर आया ।

उसने प्रपनी देवी शक्ति में रमग्रीय उद्यान, कलकल नाद करते स्त्रोत, हरियाली ने युक्त प्रदेश .. यहाँ तक कि साक्षात् वसत-ऋतु को घरती पर उतार दिया । कोयल की मनभावन कूक, मलयाचल की मथर गिन में बहती हवा, क्रीडारिसक भ्रमरराज का मृदु गुजन ग्रादि मनोहारी दृश्यों की वाढ आ गयी । सर्वत्र कामोत्तेजक वातावरण्य का समाँ वय गया और तब इन्द्र स्वय नवींडा सीता वन गया । साथ ही श्रसख्य सिखयों के माथ गीत-सगीत की धुने जगा दी । वह विनीत भाव से रामचन्द्रजी के सामने खडा हो गया । ननमस्नक हो सीन्दर्य का श्रतन्य प्रतीक वन, उसने गद्गद् कठ से कहा - "नाथ हमारा स्वीकार कर दिव्य सुख का उपभोग कोजिये और परम तृष्ति पाईये। मेरे साथ रही मेरी इन अमल्य विद्याघर युवितयों के उन्मत्त याँवन का रसास्वादन कर हमें कृतकृत्य कोजिये।" नूपुर के मजुल स्वर के माथ स्मरदेव केलि—क्रीडा में खो गये।

लेकिन सीतेन्द्र के मृदु वचन. दिन्य सौन्दर्य की प्रतीक ग्रसस्य विद्याधर युवती ग्रद्भुत गीत-सगीत और कामोत्तेजक वातावरण से महामुनि रामचन्द्रजो तिनक भी विचलित न हुए, ना ही चचल वने । क्योंकि वे तो पहले में ही परम ब्रह्म के रसाम्वादन में परम तृष्ति का ग्रमुभव कर रहे थे। फिर तो क्या, ग्रल्पाविष्ठ में ही उन्हें केवलज्ञान हुग्रा। फलत. विवण हो, सीतेन्द्र ने अपने माया-जाल को समेट लिया। उसने भिक्तभाव में,श्री रामचन्द्रजी को वन्दना, उनकी स्तुति को ग्रौर केवलज्ञान का महोत्सव ग्रारभ कर भिक्तभाव में लीन हो गया। विषयोमिविषोदगार स्यादतृप्तस्य पुदगते । ज्ञानतप्तस्य सु च्यानसघोदगार-परम्परा ।।७।।७६।।

अपर्य - जो पुन्पतो से तस्त मही हैं, उहें विषयो के तरगरूप जहर की इनार आभी है। ठीक उसी तरह जो ज्ञान से तृप्त हैं उहें ध्यात रूप ग्रमृत क डकारा की परपरा होती है।

विवेचन - पुद्मल के परिभोग में तिन्त ? एक नहीं, सौ बार ग्रसमय बात है । तुम चाहे लाख पुद्मलो का परिमोग करो, उसमें लिन्त ग्हों, ग्रतिप्त भी ज्वाला प्रज्वलित ही रहेगी । वह बुक्तने/णात होने का नाम नहीं लेगी । पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने 'ग्रध्यात्म सार' ग्रय में कैसी युक्तिपूण बात कही है !

विषय क्षीयते कामो ने धर्निरिव पावक । प्रत्युत प्रोल्लसच्छवित-मूँय एवोपवधते ।।

'आग में इंधन डालने से आग शान्त होने वे बजाय ग्रधिवाधिक भड़क उठती है ग्रीर उसमें में म्पाट ही होता है। ठीक उसी तरह सासारिक पुद्राला वे भोगोपभाग में तब्ति तो दूर रही, बल्कि अतृब्धि की ज्यालाम धाकाश को छूने लगती है जिसका अंत सबनाश में होता है।'

इसी तरह पुरालो ने अति सेवन से, (जो पुरालमोजन विप-भोजन है) ऐमा अजीण होता है कि उमके असस्य विवस्प स्वस्प डगारो की परपरा निरत्तर चलती रहती है वह, बाद नही होती ।

मण्डिय मे पुदगनमेवन की ग्रति लालमा वे वशीभृत होवर साधुजीवन या पिरत्याग विद्या । वह भागता हुआ राजमहल पहुँवा और
प्रधीर उन उमने मनभाउन स्वादिष्ट भाजन वा सेवन विद्या । पेट
भर गर साथा । तत्यज्वात मध्यमली, मुलायम गद्दा पर गिरवर लीटने
लगा । वचनी मे करवर्ट बल्लवे लगा । राज यमनारी एव सेववगण
ध्रमताथ मे विष्माजी क्ष्टिक को हय-दिन्द मे देखने जग । मारे
अजीण वे वठ वावग वन गया । उमे मथवर हिसा विचारों के टकार
पर हजार प्राने लगे ।

परिग्णाम यह हुमा वि विषमीजन म उसे ऋपने प्राणी से हाम भोना पडा और वह मातवी नरक में चलागया। 'विषयेषु प्रवृत्तानां वैराग्यः खलु दुर्लभम्', जो पुद्गलपरिभोग में लिप्त है, उनमे वराग्य दुर्लभ होता है। श्रीर जब वैराग्य ही नहीं, तब सम्यग् ज्ञानी कैसा ? सम्यग् ज्ञान के श्रभाव मे ज्ञानानन्द की तृष्ति कैसी ? श्रीर ज्ञानानन्द मे तृष्ति मिले विना घ्यान—श्रमृत की डकारे कैसे संभव है ? जबिक ज्ञानतृष्त ग्रात्मा को निरन्तर घ्यानामृत की डकार आती ही रहती है। आत्मानुभव में तादात्म्य साधने के पश्चात् ग्रात्मगुणो मे तन्मयता हपी घ्यान चलता ही रहता है। परिग्णामस्वरूप ऐसे दिव्य ग्रानन्द की अनुभूति होती है कि वह ससार के जड-चेतन, किसी भी पदार्थ के प्रति ग्राक्षित नहीं होता।

निर्मम भाव से चले जा रहे खबकमुनि ज्ञानामृत का पान कर परितृष्त थे। घ्यान की साधना का आवेग उनके रोम-रोम मे सचारित था। सहसा राजसैनिको ने उन्हे दवोच लिया । उनकी चमड़ी उवेडने पर उतारू हो गये। खून की प्यासी छुरी लेकर तैयार हो गये। खघक मुनि तिनक भी विचलित न हुए। टस से मस न हुए। वे ध्यानसुवा को डकारे खा रहे थे । उनका प्रशान्त मुखमडल पूर्ववत् ज्ञान-सावना से देदोप्यमान था। नयनो मे शान्ति और समना के भाव थे। सैनिको ने चमडी उघेडना आरभ किया। रक्तघारा प्रवाहित हो उठी। जमीन रुचिराभिषेक से सन गयी। मास के कतरे इघर-उघर उड़ने लगे। फिर भी यह सब महामुनि की ज्ञानसुधा की डकारो की परपरा को नहीं तोड सका। वे पूर्ववत् ज्ञान-समाधि लगाये स्थितप्रज बने रहे। उनकी अविचलता ने, उच्चकोटि की ध्यान-साधना ने उन्हें धर्मध्यान से शुक्लध्यान को मजिल की ओर गतिमान कर दिया। ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय एव ग्रन्तराय- इन घाती कर्मों का क्षय कर वे केवलज्ञान के अधिकारी बन गये । उनके सारे कर्मबन्धन टूट गये और भव-भवान्तर के फेरे खत्म हो गये।

तात्पर्य यह है कि ज्ञान प्राप्ति के पश्चात् ज्ञानी के मन मे उसके मूलभूत गुरा, तत्त्व अविरत सचारित रहने चाहिये। उमे उसका बार-बार अवगाहन करते रहना चाहिये। तभी ज्ञान-अमृत मे परिवर्तित हो है और उसका सही अनुभव मिलता है। तत्पश्चात् सासारिक सुख, भोगोपभोग अप्रिय लगते हैं, उनके प्रति घृरा की भावना अपने आप पैदा हो जाती है। शास्त्रार्जन और शास्त्र-परिशीलन से आत्मा

ऐसी भावित बत जाती है कि उस के लिये ज्ञान ज्ञानी का भेद नहीं रहता । ऐसी स्थिति प्राप्त करने के लिये प्रस्तुत ग्राप्टक में बताये गर्ये जपायों का जीवन मे कमण प्रयोग करना जरनी है।

> सुखिनो विषयातृष्ता, ने द्रोपे द्राहमोऽष्यहो । भिक्षुरेफ सुखी लोके, ज्ञाततृष्तो निरजन ।।६।।६०।।

अथ्न — यह आश्वय है कि विषया से अतुष्न दवराज ६ द्र एव करण भी मुसी नहीं हैं। ससार म रहा, नान से तृष्त एव कममा रहित साधु, धमण ही सुखी है।

विवेचन — ससार में कोई सली नहीं है। विषयवासना के विष-प्याले गटगटानेवाला इन्द्र अववा महेद्र, कोई सुखी नहीं है। निरतर अतिष्ति की ज्वाला में प्रज्वलित राजा महाराजा अववा सेठ-साहुकार कोई सुखी नहीं है। भले तुम उन्ह सुखी मान ला। लेकिन तुम्हारी करपना कितनी गलत है, यह तो जब किसी सेठ साहुकार से जाकर पूछोंने, तभी नात होगा।

विश्वविष्यात घनो व्यक्ति हैनरी फोड से एव बार किसी पणवार ने पूछा था "ससार मे सभी इंग्टि से आप मुखी और सपन्न व्यक्ति हैं, लेकिन ऐसी कोई चीज है, जो श्राप पाना चाहते हैं फिर भी पा नहीं सके हैं?"

. "प्राप का बचन सत्य है। भेरे पास धन है, कीर्ति है, प्रीर प्रपार वैभव है। फिर भी मानसिक शाति वा धनाव है। लाख छाजने पर भी ऐसा बोई सगी-माधी नहीं मिला, जिसके कारण मुक्ते धाति और मानसिक स्वस्थता मिले।" हेनरी ने गभीर बन, प्रस्पुत्तर में कहा।

 तव क्या इस ससार में कोई सुखी नहीं है ? नहीं भाई, यह भी गलत है। इस ससार में सुखी भी है और वे है— मुनि। 'भिक्षुरेक: सुखी लोके" एकमात्र भिक्षुक/ग्रग्गार/मुनि संसार में सर्वाधिक सुखी ग्रीर संपन्न व्यक्ति हैं। लेकिन जानते हो उनके सुख का रहस्य क्या है ? क्या उन्हे द्रव्यार्जन करना नहीं पडता, अतः सुखी हैं ? नहीं, यह बात नहीं है। जिस विषय-तृष्णा के पोषण हेतु तुम्हे द्रव्यार्जन करना पड़ता है, वह (विषय-तृष्णा) उनमे नहीं है। ग्रतः वे परम सुखी हैं।

श्री उमास्वातिजी ने उन्हे 'नित्य सुखी' संज्ञा से सवोचित किया है।

निजितमदमदनानां, वाक्कायमनोविकाररहितानाम् । विनिवृत्तपराशानामिहैव मोक्षः सुविहितानाम् ॥२३८॥ स्वशरोरेऽपि न रज्यति शत्रावपि न प्रदोषमुपयाति । रोगजरामरणभयैरव्यथितो यः स नित्यसुस्री ॥२४०॥

ऐसे महात्माओं के लिये यही इसी घरती पर साक्षात् मोक्ष है, जिन्होने प्रचड मद और कामदेवता-मदन को पराजित किया है। जिनके मन-वचन-काया में से विकारों का विष नष्ट हो गया है। जिनकी पर-पुद्गल-विषयक आशा और अपेक्षायें नामशेष हो गयी है और जो स्वय परम त्यागी व सयमी हैं। ऐसे महापुरुष शब्दादि विषयों के दारुण परिणाम को सोच, उसकी अनित्यता एवं दु खद फल का अन्तर की गहराई से समक्त और सासारिक राग-देषमय भयंकर विनाशलीला का खयाल कर, अपने शरीर के प्रति राग नहीं करते, शत्रु पर रोष नहीं करते, असाध्य रोगों से व्यथित नहीं होते, वृद्धावस्था की दुईशा से उद्धिग्न नहीं बनते और मृत्यु से भयभीत नहीं होते। वे सदा-सर्वदा 'नित्य सुखी' है, परम तृष्त हैं।

परमाराघ्य उपाघ्यायजी ने इन सब बातों का समावेश केवल दो शर्तों मे कर दिया है । ज्ञानतृष्त और निरंजन महात्मा सदा सुखी हैं। महा सुखी बनने के लिये उपाघ्यायजी द्वारा भ्रानिवार्य शर्तें बतायी गयी हैं। इन दो शर्तों को जीवन मे कियात्मक स्वरूप प्रदान करने के लिये श्री उमास्वातिजी भगवत का मार्गदर्शन शत-प्रतिशत वास्तिवक है।

## ११. निर्लेपता

जीव का निर्लेष होना जरुरी है। हृदय को निर्लेष्ट-अलिष्त रखना आवश्यक है। राग और द्वेष से लिष्त हृदय की व्यथा और वेदना कहाँ तक रहेगी? निर्लेष्ट हृदय ससार मे रहकर भी मुक्ति का परमानद उठा सकता है।

और श्रलिप्तता का एकमात्र उपाय है-भावनाज्ञान । प्रस्तुत अब्दक मे तुम्हे भावनाज्ञान की पगडडी मिल जाएगी । विलब न करो, किसी की प्रतीक्षा किये बिना इस पगडडी पर श्रामे बढो । राग-हेप से ह्वय को लिप्त न होने दो । इसके लिये श्रावश्यक उपाय और माग तुम्हें इस श्रष्टक मे से मिल जायेंगे । श्रत इसका एकचिल हो, श्रष्ट्ययन-मनन और चिन्तन करो । संसारे निवसन् स्वायसज्जः कज्जलवेश्मनि । लिप्यते निखिलो लेाकः ज्ञानसिद्धो न लिप्यते ।। १ ।। = १ ।।

अर्थ: कज्जलगृह समान ससार मे रहता, स्वार्य मे तत्पर (जीव) समस्त लोक, कर्म से लिप्त रहता है, जब कि ज्ञान से परिपूर्ण जीव कभी भो लिप्त नहीं होता है।

विवेचन: - संसार यानी कज्जल गृह। उसकी दीवारे काजल से पुनी हुई हैं; छन काजल से सनी हुई है और उसका भू-भाग भी काजल से लिप्त है। जहाँ स्पर्ण करो, वहाँ काजल। पांव भी काजल से सन जाते है और हाथ भी। सीना भी काजल से काला और पीठ भी काली हो जाती है। जहाँ देवो, वहाँ काजल ही काजल! मतलव, जब तक उसमे रहोगे, तब तक काले वनकर ही रहना होगा।

सभवत . तुम यह कहोगे कि यदि उसमें सावधानी से सतकं वनकर रहा जाए तो काला वनने का सवाल हो कहाँ उठता है ? लेकिन कैमी सावधानी का आधार लोगे ? जब कि कज्जल - गृह में वास करने वाला हर जीव अपने स्वार्थ के प्रति ही जागरू है, सावधान है । क्यों कि स्वार्थ-सिद्धि के नचे में धुत्त उन्हें कहां पता है कि वे पहले से ही भूत जैसे काले वन गये हैं! उन्हें तभी ज्ञान होगा, जब वे दर्पण में अपना रूप निहारेंगे। और तब तो वे अनायास चीख उठेंगे: 'अरे, यह में नहीं हूँ, कोई दूसरा है ।' लेकिन दर्पण में अपना रूप देखने तक के लिये भी उन्हें समय कहां है ? वे तो निरन्तर दूसरों का रूप-रंग और सौन्दर्य देखने के लिये पागल कुत्ते की तरह धिधिया रहे है और वह भी स्वार्थान्य वन कर। यदि परमार्थ-दिष्ट से किसी का सौन्दर्य, रूप-रंग देखेंगे तो तत्क्षण घवरा उठेंगे। उनकी संगत छोड देंगे और कज्जल-गृह के दरवाजे तोड़ कर वाहर निकल आयेंगे।

ससार मे ऐसा कीनसा क्षेत्र है, जहा जीवातमा कर्म-काजल से लिप्त नहीं होता ? जहां मृदु- मधुर स्वरों का पान करने जाता है, .... लिप्त हो जाता है। मनोहर रुप-रंग ग्रीर कमनीय सीन्दर्य का अवलाकन करने के निये प्राकिपत होता है ... लिप्त हो जाता है। गध-सुगन्य का सुख लूटने के लिये ग्रागे वढता है ... लिप्त हो जाता है। स्वादिष्ट भोजन की तृष्ति हेतु ललक उठती है ... लिप्त हो जाता है।

निलेपता १३३,

कौमल काया का उपभोग करने वे लिए उत्तेजित होता है, लिप्त हो जाता है। फिर मले ही उसे शब्द, रूप, रस, गांध स्पश आदि के सुख के पीछे दर -दर भटकते समय यह भाग न हो कि वह कम - काजल से पुता जा रहा है। लेकिन यह निविवाद है वी वह पुता अवश्य जाता है और यह प्रतिया ज्ञानी - पुरुषों से अज्ञात नहीं है। वे सब जानते हैं। जीव जानवरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय, अन्तराय, नाम, गोंव और वेदनीय, इन सात कमी से लिप्त बनता रहता है। यह वाजल-पेप चमचकु देख नही पात । इसे देखने के लिप्त बनता रहता है। यह वाजल-पेप चमचकु देख नही पात । इसे देखने के लिप्त बनता रहता है। यह वाजल-पेप चमचकु देख नही पात । इसे देखने के लिप्त बनता रहता है। यह वाजल-पेप चमचकु देख नही पात । इसे देखने के लिप्त बनरात है। ज्ञानविष्ट की, केवलज्ञान की विष्ट

तब क्या चतुगितिमय मसार में रहेंगे तब तक क्म काजल से लिप्त ही रहना होगा? ऐसा के कि उपाय नहीं है कि ससार में रहते हुए भी इससे अलिप्त रह सकें ? क्यो नहीं ? इसका भी उपाय है। पूज्य ज्याव्यायजी महाराज फरमाते हैं 'क्षानिस्को न लिप्पते', ज्ञानिस्क आरमा, कज्जानाह समान इस ससार में रहत हुए भी निरन्तर प्रलिप्त रहती है। यदि आत्मा के अग्र प्रत्यम को ज्ञान-रसायन के लेप से पुत दिया जाय, ता फिर कम रुपी काजल उसे रप्या करन में पूणतमा असमय है। ऐसी आत्मा कम-काजल से पुती नहीं जा सकती। जिस तरह कमळ दल पर जल-बिन्दु दिन नहीं सकते, जल-बिन्दुओं से कमल-पत्र लीया नहीं जाता, ठीक उसी तरह कमळ-काजल से धारमा भी लिप्त नहीं हाती। लेदिन यह अत्यत्य आवश्यव है कि ऐसी स्थिति में आत्मा को ज्ञान-रसायन से मावित कर देना चाहिये। ज्ञान रसायन से आत्मा में ऐसा अवभूत परिचतन आ जाता है कि कम कमाजल लाल चाहने पर भी उसे लेप नहीं सकता।

ज्ञान रसायन सिद्ध करना परमावश्यक है और इसके लिये एकाय
वैनानिक की तरह अनुसाधान में लग जाना चाहिये। भले इसवे
अन्वेषण में, प्रयाग में कुछ वप क्यों न लग जाएँ। क्यों कि भयकर
ससार में ज्ञान-रतायन के आधार की अस्यन्त आवश्यकता है। इसे
सिद्ध करन के लिये इस प्रथ में विविध प्रयोग सुफाये गये हैं। हमें
उन प्रयोगों को आजमाना है और आजमा कर प्रयोग सिद्ध करना है।
किर भय नाम की वस्तु नहीं रहेगी। ज्ञान-रसायम सिद्ध होते ही

निर्भयता का श्रागमन होगा श्रीर परमानंद पाने में क्षिणार्घ का भी विलंब नही होगा।

नाहं पुद्गलभावानां, कर्ता कारियताऽपि च । नानुमन्ताऽपि चेत्यात्मज्ञानवान् लिप्यते कथम् ? ।।२।। ८२।। अर्थं – मे पौद्गलिक-भावो का कर्ता, प्रेरक और सनुमोदक नहीं हूँ',

ऐसे विचारवाला आत्मज्ञानी लिप्त कैसे हो सकता है ?

विवेचन:- ज्ञान - रसायन की सिद्धि का प्रयोग वताया जाता है। "मैं पीद्गलिक भावों का कर्ता नहीं हूँ, प्रेरक नहीं हूँ। साथ ही पीद्गलिक भावों का अनुमोदक भी नहीं हूँ।" इसी विचार से आत्मतत्त्व को सदा सरावोर रखना होगा। एक बार नहीं, विल्क वार-वार। एक ही विचार और एक ही चिन्तन!

निरन्तर पौद्गलिक-भाव में अनुरक्त जीवातमा उसके रुप-रंग श्रीर कमनीयता में खोकर, पौद्गलिक भाव द्वारा सर्जित हृदय-विदारक व्यथा-वेदना श्रीर नारकीय यातनाओं को भूल जाता है, विस्मरण कर देता है। वास्तव में पौद्गलिक सुख तो दु.स पर आच्छादित क्षगाजीवी महीन पर्त जो है, और कूर कमों के श्राक्रमण के सामने वह कर्तर्ष टिक नहीं सकती। क्षणार्घ में ही चीरते, फटते देर नहीं लगती श्रीर जीवात्मा रुघिर वरसता करुण क्रन्दन करने लगता है। पौद्गलिक सुख के सपनो में खोया जीवात्मा भले ही ऐश्वर्य और विलासिता से उन्मत्त हो फूला न समाता हो, लेकिन हलाहल से भी श्रिष्टक घातक ऐश्वर्य और विलासिता का जहर जब उसके अग-प्रत्यग में व्याप्त हो जाएगा, तब उसका करुण क्रन्दन सुनने वाला इस घरती पर कोई नहीं होगा। वह फूट-फूट कर रोयेगा और उसे शान्त करने वाले का कही श्रता-पता न होगा।

"मैं खाता हूँ.... मैं कमाता हूँ.... मै भोगोपभोग करता हूँ .... मैं मकान बनाता हूँ ।" ग्रादि कर्तृत्व का मिध्याभिमान, जीवात्मा को पुद्गल-प्रेमी बनाता है। पुद्गलप्रेम ही कर्म-बन्धन का अनन्य कारण है। पुद्गल-प्रेमी जीव अनादि से कर्म-काजल से लिप्त होता आया है। फलतः अपरम्पार दुःख श्रीर वेदनाश्रो का पहाड़ उस पर दूट पड़ता है। वह व्यथाश्रों की बेड़ियों मे हमेशा जकड़ा जाता है। यदि

निने पता १३५

उस दारुण दुख के आधार को ही जड-मूल से उखाडकर फेंक दिया जाये, तो कितना सुभग और सुन्दर काय हो जाय ? और यह मत भूलो कि इस प्रकार की विषमता का मूळ है - पुद्गळभाव के पीछे रही दुप्ट-चुद्धि उस को परिवर्तित करने के लिये जीव को विचार करना पडेगा कि 'मैं पौद्गलिक भाव का कता, प्रेरक और अनुमोदक नहीं हूँ।'

दूसरी वासना है-पुद्गलमावो के प्रेरक्त्व की । "मैंने दान दिलाया, मैंने घर दिलवाया, मैंने दुकान करवायी।" इस तरह की भावना अपने मन में निर तर सजोकर जीव स्यग की पुदगलभाव का प्रेरक मान कर मिथ्याभिमानी बनता है। फलस्वरूप वह कम कीचड में वसता ही जाता है। अत "मैं पुदगलभाव का प्रेरक नहीं हूँ," इस भावना को इट -सुदद बनाना चाहिये। इसी माति तीसरी वासना है पुदगलमाव को अमुमादना। पुद्गलमाव का अनुमोदन। पुदगलमाव का अनुमोदन। पुदगलमाव का अमुमोदन मतल्व बात्तरिक और वाचिक रूप से उसकी प्रथमा करना। "यह भवन सुन्दर है। यह रूप मीठा है। यह स्पमाठा है। यह स्पमाठा है। यह स्पमाठा है। यह स्पमाठा है। यह स्पण सुखद है।" आदि चितन से जीव पुदगल-भाव का बात्तरिक बन, कमल्य से लिन्त होता रहता है और असहा यातना का विकार बनता है। अत "मैं पुदगल-भाव का अनुमोदक नही।" इस माव के वणीमृत हो, भावना नान की शरण लेनी चाहिये। प्रस्तुत मावना को हजार नही जात्व वार अपने मन में स्थिर कर उसवा रसायन बनाना चाहिये। तभी भावना ज्ञान की परिएति सिद्ध-रसायन में हांगी। फल्टत कैसा भी शवितशाली कम लेप आरमा को लग नही सकेगा।

प्रात्मा स्वय अपने मूल स्वरूप में स्वगुणों की कर्ता ग्रांर भोवता है। पुद्गलभाव का कर्तृत्व—भोवतृत्व ग्रात्मा के विशुद्ध स्वरूप में है ही नहीं। 'तव भला, जीव पुदगल भाव में क्या कर बतत्व का अमिमान बरता के?' इस प्रध्न के प्रत्युत्तर में यो बह सकते हैं कि जीव ग्रार कम का धनादि सव ध ह । बभें से प्रभावित होवर जीव पुद्गलमाव के साथ ग्रन्त बाल से बनु स्व-भोवनृत्व ग्रादि भाव घारण बरता रहा है। ग्रात्मा वे शुद्ध स्वरूप के ग्रनुत्व स्विमें वा प्रभाव उत्तरोत्तर क्षीण होता जाता है। परिणामस्वरूप पुद्गलभाव के प्रति रही वर्तृत्व-भोवनृत्वादि मिय्या भ्रात्म भी क्षीण होती जाती है। ज्यो ज्यो शात्मा

के शुद्ध स्वरूप का राग वृद्धिगत होता जाता है, त्यो - त्यों जड़ पुद्गल-भाव के प्रति वैराग्य वृत्ति का उदय होता जाता है श्रीर जीव त्याग - मार्ग की ग्रोर गतिमान होता रहता है।

लिप्यते पुद्गलस्कन्घो, न लिप्ये पुद्गलैरहम् । चित्रव्योमांजनेनैय, घ्यायन्निति न लिप्यते ॥३॥५३॥

श्रर्थ 'पुद्गलो का न्याना पुद्गलों के द्वारा ही लिप्त होता है, ना कि भै। जित तरह सजत द्वारा जिल्लि साकाश।' उत्त प्रकार ह्यान करनी हुई ग्राह्मा लिप्त नी होती।

विवेचन.- ग्रात्मा को निल्प्तावस्था का ध्यान भी न जाने केसा ग्रसरकारक/प्रभावणाली होता है! ध्यान करो। जब तक ध्यान की घारा ग्रविरत रूप से प्रवाहित है, तब तक जात्मा कर्म-मिलन नहीं बन सकती।

यदि यह दृढ प्रणिघान कर दिया जाए कि 'मुसे कर्म - कीचड में फँसना ही नहीं है, तभी कर्म से निर्लिप्त रहने की प्रवृत्ति होगों। तुम्हारा प्रणिघान जितना मजबूत और दृढ होगा, प्रवृत्ति उसी अनुपात मे वेगवती और प्रवल होगो। प्रतः जीव का प्रथम कार्य है-प्रणियान को दृढ - सुदृढ बनाना और उसके लिये कर्म के चित्र - विचित्र विपाकों का चिन्तन करना।

कर्मी से मुक्त होने की चाह पैदा होते ही कर्मजन्य मुख-सुविदाओं के प्रति नफरत/घृणा पैदा होगी। अति आवश्यक मुख-सुविद्या मे भी अनासक्तिभाव होना जरूरी है। ग्रीर उसी ग्रनासक्ति—भाव को स्वाभाविक रूप देने के लिये पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने 'पुद्गल - विज्ञान' का चिन्तन -मनन करने का प्रभावशाली उपाय मुक्ताया है।

'जिस तरह ग्रंजन से विविध वर्ण युक्त ग्राकाण लिप्त नही होता, ठीक उसी तरह पुद्गलसमुदाय से चैतन्य लिप्त नही वनता।"

यदि जीव ग्रति ग्रावश्यक पुद्गल-परिभोग के समय यह चिन्तन ग्रविरत करता रहे तो पुद्गल-परिभोग की क्रिया के वावजूद भी वह लिप्त नही वनता। साथ ही पुद्गल-परिभोग मे सुखगृद्धि प्रथवा रस-गृद्धि पैदा नहीं होती। और यदि सुख-गृद्धि या रस-गृद्धि पैदा होती हो तो समभ लेना चाहिये कि घ्यान प्रवल नहीं है, ना ही ध्यान की

÷मले पता १३७

पून भूमिका में प्रणिघान रह है। ऐसी परिस्थिति में जीव कभी भटक जाता है, प्रपना निदिष्ट माग छोड़ देता है भीर मान बठता है कि 'पुद्गतों से पुद्गल उपचय पाता है,।बिल्क मेरी श्राहमा उसमें लिप्त नहीं होते। फलत पूत्रवत् मनमौजी वन पुदगलपरिभोग में श्राकठ हूव जाता है। उसमें हो निमयता का श्रनुभव करता है। यह एक प्रकार की मयगर श्राहमवचना ही है।

इस विचार से कि 'पुद्गला से पुद्गल वेंघता है।' जीव मे रहा यह अनान कि 'पुदगलो से मुक्ते लाभ होता है पुद्गला से में तस्त होता हूं, सबया नष्ट हो जाता है। और फिर पुदगल के प्रति रहा हुमा आकषण तथा परिभोग वृत्ति शन शन सीण होती जाती है।

एक पुरगल दूसरे पुरगल से कैसे आवद्ध होता है, जुडता है, इसका यणन श्री जिनागमों में सूरमतापूर्वक विषया गया है। पुरगल में हिनग्यता एवं रक्षता दोगा गुणों का समावेश है। हिनग्ध परिणाम याले और रक्ष परिणाम वाले पुरगलों का आपस में बंच होता है, वे परस्पर जुडते हैं। लेकिन इसमें भी अपवाद है। जघा गुणधारक हिनग्ध पुर्गत और जघा गुणधारक हक्ष पुर्गला वा परस्पर प्रघाती होता। वे आपस में नहीं जुड पाते। जब गुण की विषमता होती है, तव सजातीय पुर्गला का भी परस्पर वाच होता है। अर्थात समान गुण बाले हिनग्ध पुर्गला का साथ अपने ही सुत्य गुण बाले रूप पुरगला का समा अपने सम चारी होता।

आतमा के पाय पुदमला का जो सबन्य है, वह तादातम्य सब प' नहीं' यित्र 'सयोग- सब-य' है। ग्रात्मा ग्रीर पुदमल के गुणधम परस्पर चिनोधो, एव-दूसरे से वित्कुल भिन है। ग्रात ये दागो एक छप नहीं वन सकते। ठीक इसी तरह पुद्मल भीर मात्मा का मदद्दान परिपक्व हो जाने के पश्चात् कमपुद्मलों से लिप्त होने का प्रश्न ही नहीं उठता। भेदनान वा परिपक्व करने के लिये निम्नामित पविनया को ग्राहमसात करना परमावश्यक है।

िष्त होते पुरान सभी, पुरानों से मैं नहीं। भ्रजन स्पर्शे न भाकाश, ह शास्वत सत्य यही।। लिप्ता नान सपात-प्रतिधाताय नेवलम्। निसे पन्नानमन्तस्य, किया सर्वीपयुज्यते ।(४)'न्४।। Er freig for de la commentación de les commentes de la commente de la commentación de la

The time of the termination of the state of the state of the termination of the state of the termination of the state of t

nine anadigereniceen e ferse e ukraik krimpkingkannivere (1

- Matatit a titely.

<sup>🚣</sup> गुणस्यानक के स्वस्य को जानने के लिये परिशिष्ट देनिये।

पूणतया ध्यसमय हैं, ऐसा कहें तो प्रतिशयोक्ति न होगी । वे कपोल-क्ल्पाधा के प्राप्रही बन बास्तिबक आत्मो नित के माग से हमेशा के लिये विमुख बन जाते हैं । फलस्वरूप, जब तक प्रप्रमत्त दशा प्राप्त न हो तब तक ध्रवरित रूप से प्रावश्यकादि क्रियाओ नो करते रहना चाहिये । इन क्रियाओ के आलबन से आत्मा प्रमाद को गहरी त्याइ मे गिरने से बच जाती है । विभावदणा के प्रति रहा अनान उसके मनोमिंदर मे प्रवेश नहीं वर सकता । 'श्री गुणस्थान क्रमारोह' में कहा है

> तस्मादावश्यके छुर्यात प्राप्तदोधनिकृतनम् । याव-नाप्नोति सद्ध्यानमप्रमत्तगुणाधितम् ॥३१॥

सातर्वे गुणस्थान के सम्यम् ध्यान मे यानी निलेप ज्ञान मे जब तक तल्लीनता वा प्रमाव हो, तब तब घावण्यवादि त्रियाओं वे माध्यम से विषय कपायो की बाढ को बीच में ही अवस्ट वरके हमेणा के लिये उसका नामोनिणान मिटा दो।

लिप्सता-झान अर्थात् विभाव दशा । व मज य भावो के प्रति मोहित होन की प्रवस्था । उसी लिप्तता-मान को नष्टप्राय धनाने हेतु परमाराध्य उपाध्यायजी महाराज ने धावस्थक क्रियाधो का एकमेव उपाय बताया है । 'वाह्य क्रियायाट से कभी ध्रारमनान नी प्राप्ति नहीं होती ।' कहने वाले महानुमाव जरा ध्रपनी बुढि की मामिनता का क्षीटी पर परश कर ता देगें । वे पायों कि उत्साही बृत्ति में विषय प्रयायों से युवत सासारिक त्रयायें सम्यन्त कर, अनारमान को किस कदर हट-सुरह कर दिया है विवा उसी हम में पाप-निदार्गित, प्रमुभवित्युवत, अभिनव गुणा की प्राप्तिस्थर प्रधावण्यवादि क्रियायें करते हुए धारमनान रह प्रवल नही हो सकता ? धवश्य हा सनता ? । यह धसमय नहीं, बल्प सौ बार ममय है ! जिलाने तर धौर विविध युत्तिया से महित अनेविध उत्तमोत्तम प्रयो के धारप्यन-मनन-विन्ता और परिणीलन में समस्त जीवन व्यतीत कर दिया पा ऐन महापुण्य ताकिक जिरोमणि उपाध्यायजी महाराज के धीर—मभीर वचन पर गभीरता से विचार करना चाहिये । ठीक उनी तरह धावण्यवादि व्याओं के महस्य को समकना भी परमायश्यव है । वर्ता प्रमाद वृत्ति उनस्त वनते देर नहीं लगेगी।

## तपःश्रुतादिना मत्तः क्रियावानपि लिप्यते । भावनाज्ञानसंपन्नो, निष्क्रयोऽपि न लिप्यते ॥४॥५४॥

अर्थ - श्रुन श्रोर तपादि के अभिमान से युक्त, कियाशील होने पर भी कर्म-लिप्त बनता है, जब कि किशाविरहित जीव यदि भावना-ज्ञानी हो तो वह लिप्त नहीं होता।

विवेचन - प्रतिक्रमण - प्रतिलेखनादि विविध क्रियाग्रो मे रात- दिन खोया, तप- जप और ज्ञान- ध्यान का ग्रिमलापी हो, फिर भी अपनी किया का ग्रिममान करता हो तो उसे कर्म- लिप्त हुग्रा ही समको। 'मैं तपस्त्री ... मैं विद्यानान् ... मैं विद्यानान् ... मैं विद्यानान् ... मैं कियानान हूँ –' इस तरह अपने उत्कर्ष का खयाल अण्वा ग्रिभप्राय, मिण्याभिमान है। एक तरफ तप-त्याग ग्रीर शास्त्राध्ययन चलता रहे ग्रीर दूसरी तरह अपनी किया के लिये मन में ग्रिभमान की घारा जोरो से प्रवाहित रखता हो। यह निहायत अनिच्छनीय बात है। साधक को ग्रिभमान की परिधि से बाहर ग्राना चाहिये। मिथ्याभिमान के घेरे को तोड़ देना चाहिये।

ग्रपना उत्कर्ष और दूसरे का अपकर्ष करते हुए जीव, आत्मा के गुद्ध-विग्रुद्ध श्रध्यवसायों को मिट्यामेट कर देते है। परिणामस्वरूप आत्मा विग्रुद्ध अध्यवसायों का ग्मशान वनकर रह जाता है। जिस स्मशान में कोव, ग्रिभमान, मोह, माया, लोभ, लालच के भूत-पिशाच निर्वाघ रूप से ताडव नृत्य करने लगते है ग्रौर आहार, भय, मैथुन एव परिग्रह की डाकिनिया निरन्तर ग्रट्टहास करती नज़र आती है। साथ ही सर्वत्र विषय-विकार के गिद्ध वेबाक उडते रहते है

पूज्य उमास्वातिजी 'प्रशमरित' में साधक -ग्रात्मा से प्रश्न करते है:- 'लब्ब्बा सर्व मदहरं तेनैव मदः कथं कार्यः?'

तप-त्याग-ज्ञानादि के ग्रालवन से जहाँ मदहरण होता है, वहां उन्ही की सहायता से भला ग्रभिमान केसे किया जाये?

याद रखो, ग्रीर जीवन मे श्रात्मसात् कर लो कि अभिमान करना बुरी वात है ग्रीर उसके दुष्परिणाम प्राय: भयंकर होते हैं।

'केवलमुन्माद: स्वहृदयस्य संसारवृद्धिश्च।'

मद से दो तरह का नुकसान होता है - हृदय का उपाद और ससार-परिम्रमण म वृद्धि । इससे तुम्हें कोई नही वचा सकता ।

्तप, त्याग और ध्रुतज्ञान के माध्यम से भावनाज्ञान' की भूमिका तक पहुँचना है। समस्त सिक्तयाओं के द्वारा ध्रात्मा को भावनाज्ञान से भावित करनी है। धौर यदि एक, बार भावनाज्ञान से भावित हो जाओंगे, तो दुनिया का कोई ताकन, किमी प्रकार की कोई क्रिया न करने पर भी तुन्ह कमलिप्त नहीं कर सकती।

श्रुतज्ञान श्रोर चिताज्ञान के पश्चात् भावनाज्ञान की कथा प्राप्त होती है। तब व्याता, ध्येप श्रोर ध्यान म किसी प्रकार का भेद नहीं रह पाता। वित्व वहा सदा-सबदा होती है ध्याता, ध्येय श्रोर ध्यान के अभेद को अद्भुत मस्तो । लेकिन उसको ध्रवधि कवल श्रातमृहत की होती है। उस समय बाह्य धम-क्रिया की आवश्यकता नहीं होती। फिर भी वह कम-लिप्त नहीं होता।

लेकिन जिसके श्रुतज्ञान का कोई ठौर--िकाना नहीं है एसा जीव यदि आवश्यकादि नियाओं का सदतर त्याग दे और मनमाने धमध्यान का धाश्रय ग्रह्म कर निरन्तर उसमे धाक्ट डूबा रहे ता वह कम-न्यम से वच नहीं सकता । ठीक उसी तरह श्रुतज्ञानप्राप्ति के पश्चात क्सी प्रकार के प्रमाद अथवा मिथ्याभिमान का शिकार वन जाए ता भावनाज्ञान की मजिल तक पहुँच नहीं पाता ।

अत तप धोर ज्ञान रूपी अक्षयनिधि प्राप्त करने के पण्यात् जस से पदच्युत न होने पाये, इसिनिय निम्नाकित भावनाओं से भाविस होना निसान्त आवश्यक है।

- र पूत्र पुरुपसिंहा के अपूत्रज्ञान की तुल्ला में मैं तुच्छ/पामर जीव मात्र हूँ भेला किस बात का अभिमान कर ?
- अजिस तप और ज्ञान के सहार मुक्ते भवसागर से तिरना है, उसी वे सहयोग स मुक्ते अपनी जीवन-मीका को ब्वाना नहीं है।
- \* युनजान के बाद चिताज्ञान ग्रीर मावनाज्ञान की मजिल तक पहुँचना है, ग्रत में मिथ्याभिमान से कोसी दूर रहुगा।
- \* भावनात्रान तक पहुंचने ने लिये धावश्यकादि नियानो ना सम्मानसहित नादर परुगा।

अलिप्तो निश्चयेनात्मा, सिप्तश्च व्यवहारतः । शुद्धयत्यतिप्तया ज्ञानी, फियावान् लिप्तया दशा ।।६॥८६॥

अर्थ :- निश्चयनय के प्रनुसार जीव कर्म-बन्धनों में जकटा हुआ नहीं है, लेकिन व्यवहार नय के अनुसार वह जकटा हुया है । जानीजन निलिप्त दृष्टि से गुद्ध होते हैं श्रीर कियाणीन निप्त दृष्टि से।

बिवेचन - "में श्रपने गुद्ध स्वभाव मे अज्ञानी नही.... पूर्णंक्ष्पेण ज्ञानी हूँ... पूर्णंदर्शी हूँ.... श्रुजोधी हूँ.... निरिभमानी हूँ.... श्रुजाधी हूँ.... श्रुजाधी हूँ.... श्रुजाधी हूँ.... श्रुजाधी हूँ.... श्रुजाधी छौर श्रुपुरुलघु हूँ। अनाहारी और श्रुवेदी हू। मेरे स्वभाव मे न तो निद्रा है ना ही विकथा, ना रूप है: ना रग। मेरा स्वरूप सिच्चदानन्दमय है।" श्रात्मा की इसी स्वभाव दशा के चिन्तन-मनन से ज्ञानीजन गुद्ध-विशुद्ध वनते हैं। 'निश्चयनय, के श्रुप्तार श्रात्मा श्रुलिप्त है।

जबिक लिप्तता 'व्यवहार नय' के अनुसार है। "मैं जघन्य/अणुद्ध प्रवृत्तियों के कारण कर्म-वन्घनों से जकड़ा हुआ हूँ। कर्म-लिप्त हूँ। लेकिन अब सत्प्रवृत्तियों को अपने जीवन में पपनाकर कर्म-वन्घनों को तोड़ने का, उससे मुक्त होने का यथेष्ट प्रयास करूंगा। साथ ही ऐसा कोई कार्य नहीं करूंगा कि जिससे नये सिरे से कर्म-वन्घन होने की जरा भी सभावना हो। इस सद्भावना और सत्-प्रवृत्ति के माध्यम से मैं अपनी आत्मा को शुद्ध बनाऊँगा।" इस तरह के विचारों के साथ यह लिप्त-दिष्ट से आवश्यकादि कियाओं को जीवन में आत्मसात् करता हुआ आत्मा को शुद्ध बनाता है।

शुद्ध वनने के लिये ज्ञानीजनो को, योगी पुरुषो को 'निश्चय नय' का मार्ग ही अपनाना है। जब कि रात-दिन अहिन पापी दुनिया में खोये जीवात्मा के लिये 'व्यवहारनय' का कियामार्ग ही सभी दिष्ट में उचित है। उसे अपनी कर्ममिलन अशुद्ध अवस्था का खयाल कर उसकी सर्वांगीण शुद्धि हेतु जिनोक्त सम्यक्-क्रिया का सम्मान करते हुए आत्म- शुद्धिकरण का प्रयोग करना चाहिये। ज्यों-ज्यो पाप-क्रियाओं से मुक्त

<sup>\*</sup> निश्चयनय का विस्तृत स्वरुप पिशिष्ट मे देखिए।

<sup>\*</sup> व्यवहारनय की जानकारी के लिए परिशिष्ट देखिए।

निसे पता १४३

होते जाओगे, त्यो-त्यो निष्चयनय की ग्रसिप्त रिष्ट का अवलबन लेकर ग्रुढ-ष्यान की तरफ निरत्तर प्रगति करते रहोगे ।

> न्नान-नियासमावेश सर्वेबोन्मीलने द्वयो । भूमिकामेदतस्त्वत्र, भवेदेकंक मुख्यता ॥७॥८७॥

अथ - दोनों दिण्टयो के साथ खुलने से ज्ञान किया की एकता होती ह । यहाँ ज्ञान—क्रिया म गुण्हयानक स्वरूप अवस्था के भेद से प्रत्येक की महत्ता होती है ।

विवेचन - गुढि के लिये दो रिष्टियाँ खुलनी चाहिये। लिप्त रिष्ट ग्रीर ग्रिलिप्त रिष्ट । जब दोनो रिष्टिया एक साथ खुलती हैं, तब ज्ञान ग्रीर किया की एकात्मता सधती हैं। गुणस्यानक की भूमिका के घनु-सार ज्ञान क्रिया का प्राधाय रहता है।

इसमें भी सब प्रथम बात है शुद्धि की । मन में शुद्धिकरण की भावना पैदा होनो चाहिये।

एक बार एव मनुष्य किसी योगी के पास गया ! उहे प्रणिपात-वन्दन कर विनयभाव से कहा । "गुष्देव, मैं परमात्मा के दशन करना चाहता हूँ । ग्राप करायंगे तो बढी भेहरवानी होगी ।"

योगीराज ने नजर उठाकर उसे देखा । क्षा दो क्षा उसे निनिमेप शेष्ट से देखते रहे । तब उसका हाथ अपने हाथ में लेकर चल पड । गाव क चाहर बडा तालाव था । योगीराज ने उसके साथ शितल जल में प्रवेण किया । जेमे-जमें वे आगे बढते गये, जल का शित बढता गया। वे दोनों कमर से उपर तक गहरे जल में चने गये । फिर भी आगे बढते रहे । पानी सीने तक पहुँच गया। लेकिन कके नहीं । दाढी तक पहुँच गया। लेकिन कि माने के भीतर पूरी ताकत के साथ दमोच लिया। वह छटपटाने लगा। तडपने लगा। उपर आने के लिये हाथ पांच मारने लगा। लेकिन यागीराज ने उसे द्योचे ही रखा। उसते लाख कोणिश को बाहर निकलने की, ने उसे द्योचे ही रखा। उसते लाख कोणिश को बाहर निकलने की, ने उसे द्योचे ही रखा। वस योगीराज ने उसे उपर उटाया भीर तालाब सेकड व्यतीत हो गये। तब योगीराज ने उसे उपर उटाया भीर तालाब

से वाहर निकल आये । योगीराज की किया से हरान-परेणान वह सकते मे आकर उनका मुँह ताकने लगा ।

वातावरण में नीरव णान्ति छा गया। एक-दूसरे की घडकरों साफ सुनायों दे रही थी। पानी में रहने के कारण मनुष्य अवमरा हो गया था फिर भी कुछ नहीं वाला। तब णान्ति भंग करते हुए योगीराज ने गभीर स्वर में प्रण्न किया:" मैंने जब तुम्हें पानी में डुवा दिया था, तब तुम किसलिये छटपटा रहे थे?"

- " हवा के लिये।"
- " और छटपटाहट कैसी थी ?"
- " यदि ज्यादा समय लगता तो मेरे प्राण-पत्तेक उड़ जाते । मैं मर जाता ।"
- " क्या ऐंसी छटपटाहट परमात्मा के दर्शन की है ? जिस पल ऐसी छटपटाहट, तड़प का अनुभव होगा, उसी पल परमात्मा के दर्शन हो जायेगे।"

शुद्धिकरण हेतु ऐसी तीव लालसा पैदा होते ही, खुद जिस भूमिका पर है, उसी के अनुरुप वह ज्ञान अथवा किया पर भार दे और शुद्ध होने के पुरुषार्थ मे लग जाये।

दोनों में से किसी को भी भूमिका के अनुसार प्राधान्य देना चाहिये। ज्ञान को प्राधान्य दो अथवा किया को, दोनों ही बराबर हैं। छठे गुएएस्थानक तक (प्रमत्तयित का गुणस्थानक) किया को ही प्राधान्य देना चाहिये। लेकिन उसमें भी ज्ञान की सापेक्षता होना परमावश्यक है। ज्ञान की सापेक्षता का मतलव है, जो भी किया की जाए, उसके पीछे ज्ञान—हिट होनी चाहिये। ज्ञान की उपेक्षा अथवा अवज्ञा नहीं होनी चाहिये। जब कि व्यवहारदशा में किया का ही प्राधान्य होता है, लेकिन यदि जीव एकान्त क्रिया—जड वन जाए, तो आत्मशुद्ध असभव है। अतः उसमें भी ज्ञान—हिट की आवश्यकता है। ठीक इसी प्रकार व्यानावस्था में ज्ञान का प्राधान्य रहे, लेकिन भूलकर भी यदि जीव एकान्त ज्ञानजड वन जाए, तो आत्मशुद्ध नहों होती। अतः वहाँ आवश्यक कियाओं के प्रति सजगता और समादर होना चाहिये।

व्यवहार से तीय (प्रवचन) की रक्षा होती है, जबकि निश्चय से सत्य-रक्षा । जिनमत का रथ, निश्चय और व्यवहार के दो पहियो पर अवस्थित है । ग्रत जिनमत द्वारा ग्रात्मिवशुद्धि ना प्रयोग करने वाले साधक को हमेणा व्यवहार और निश्चय के प्रति सापेक्ष रिष्ट रखनी चाहिये । सापेक्ष रिष्ट एक प्रकार से सम्यग् दृष्टि ही है जबिक निरपेक्षदिट मिथ्यार्टिट है ।

मापेक्षरिष्ट उद्घाटित होते ही जीवात्मा मे ज्ञान-किया का श्रद्मुत सगम होता है। फलस्वरूप श्रात्मा निरन्तर विशुद्ध वनती जाती है श्रीर उसकी ग्रुण-समृद्धि प्रकट होती है। सापेक्ष रिष्ट हे मेघ से वरसता श्रान व अमृत श्रात्मा को अजरामर-श्रक्षय वनाने वे लिये पूण रूप से समय होता है। जवकि निरपेक्ष रिष्ट से रिसता रहता है क्लेश, श्रज्ञाति और श्रस्तोप का जहर ।

सज्ञान यदनुष्ठान, न लिप्त दोषपकत । शुद्धशुद्धस्वभावाय, तस्म भगवते नम ॥=॥==॥

अथ - जिसना नानसहित प्रियास्य धमुष्ठात दोषस्यी मल से लिप्त नही है धीर जो शुद्ध गुद्ध मान स्वक्त स्वमाव के घारच हैं, ऐसे भगवान को मेरा नमस्यार हो।

विषेचन - जो भी किया हो, ज्ञानसहित होनी चाहिये। ठीन उमी तरह चानयुक्त नियानुष्ठान दोष वे बीचड से सना हुमा न हो।

ज्ञानमुक्त (सज्ञान) कियानुष्ठान क्या होता है और किसे कहा जाता है? मतलब, जो भी क्रिया हम करते हा, उसका स्वरूप, विधि और फल की जानकारी हमें होनो चाहिये। सिफ धारमणुद्धि के एकमेव पित्र फल की आवाक्षा से हमे प्रत्येक क्रियानुष्ठान करना चाहिये। यह धादम सदा—सगदा हमारे आचार—विचार से प्रकट होना चाहिये। कि 'मुक्ते अपनी आत्मा की गुद्ध—बुद्ध ध्रवस्था प्राप्त करना है।' क्रिया मे प्रवत्त हाते ही उसकी विधि जान लेनी चाहिये और विधिपूचक क्रिया—प्राप्ता करना चाहिये। क्रियानुष्ठान के विधि—निवेध के साथ—साथ जिनमनप्रणीत मोहामार्ग का यथाथ ज्ञान मुमुक्ष आत्मा को होना निहायत जकरी है।

क्रियानुष्ठान करते समय इस बात से सतकं रहना चाहिये कि वह अतिचारों से भूपित न हो जाये । मोह, अज्ञान, रस, ऋद्धि और णाता गारव, कपाय, उपसर्ग—भीरुता, विषयों का आकर्षणादि ने अनुष्ठान दूषित नहीं होना चाहिये । इसकी प्रतिपल साववानी वरतनी चाहिये । इस तरह दोप-रहित सम्यग् ज्ञानयुक्त, क्रियानुष्ठान के कर्ता और शुद्ध-वुद्ध स्वभाव के घनी भगवान को मेरा नमस्कार हो । कहने का तात्पर्य सिर्फ इतना है कि दोप-रहित कियानुष्ठान करने ने आत्मा का शुद्ध-वुद्ध स्वरूप अपने आप ही प्रकट होता है । जबिक दोपयुक्त और ज्ञानिवहीन कियाये करते रहने से आत्मा का शुद्ध-वुद्ध सहज स्वरूप प्रकट नहीं होता । लेकिन उससे विपरीत मिथ्याभिमान का ही पोपण होता है । फलतः भवचक के फेरों मे दिन-दुगुनी रात चौगुनी वृद्धि हो जाती है । कर्म-निर्लेप होने के लिये ज्ञान-किया का विवेकपूर्ण तादात्म्य साघना जरूरी है ।

## १२. नि.स्पृहता

स्पृहाएकामनाए और असरय अभि-लापाश्रो के बधन से अब तो मुक्त बनोगे ? विना इनसे मुक्त हुए, बधन काटे, तुम निर्लेष नही उन सकते ! प्रिय आत्मन् ! जरा तो ग्रपना और ग्रपने भविष्य का ख्याल करो<sup>ा</sup> आज तक तुमने स्पृहाओ की धु -धु प्रज्वलित ग्रग्निशिखाओ की असह्य जलन मे न जाने कितनी यातनाएँ सही हें ? युगयुगान्तर से स्पृहाके विष का प्याला गले मे अडेलते रहे हो, पीते रहे हो। क्या अब भी तुप्त नहीं हुए<sup>?</sup> और भी पीना वाकी है ? नहीं, नहीं, श्रव तो नि स्पृह बनना ही श्रेयस्कर है ! मन की गहरायी में दवी स्पृहाओं की जडमूल से उखेड कर फेंक है। श्रीर फिर देख, जीवन में मया परिवतन आता है <sup>?</sup> अकल्पित सुख, शांति श्रीर समृद्धि का तू धनी बन जाएगा! साथ ही आज तक अनुभव नहीं किया हो ऐसे दिव्यानद से तेरी आत्मा श्राकठ भर जायेगी ! तू परिपूण यन जायेगा ।

## स्वभावलाभात् किमपि प्राप्तव्यं नावशिष्यते । इत्यात्मंश्वयसम्पन्नो नि.स्पृहो जायते मुनि: ॥१॥५३॥

अयं :- आत्मस्त्रभात की प्राप्ति के प्रवात् पाने योग्य कुछ भी शेष नहीं रहता है ! इस तरह ग्रात्मा के ऐप्रवय से युक्त माधु स्पृहारहित बनता है ।

विवेचन: हे ग्रात्मन् ! तुम्हे क्या चाहिये ? किस चीज की चाह है तेरे मन में ? किस अरमान और उमगा के ग्रायान हो कर तू रात-दिन भटकता रहना है, दौड-यूप करता रहना है ? कंसी भखनाए तेरे हृदय को विदीर्ण कर रही हैं ? क्या तुम्हे सोने-चादी ग्रीर मोती-मुक्ताग्रों की चाह है ? क्या तुम्हे गगनचुम्बी महल और आलिशान भवनों को अभिलापा है ? क्या तुम्हे छ्य-क्य को ग्रम्बार देवागनाओं सी वृन्द में खो जाना है ? क्या तुम्हे यश-कोति की उत्तुंग चोटिया सर करनी है ? ग्ररे भाई, जरा सोच, समभ ओर ये सब अरमान छोड़ दे ! इस में खुण होने जेसी कोई बात नहीं है । न तो शाति है, ना हो स्वस्थता !

मान लो की तुम्हें यह सब मिल गया, तुम्हारो सारी अभिलापाएँ पूरी हो गयो ! लेकिन आ का आ जार्ज़ि हा जाने के पश्चात् भी नया तुम सुखो हो जाओं ? तुम्हे परम णांति और दिन्यानद मिल जाएगा ? साथ ही, एक वार मिल जाने पर भो वह सब सदेव तुम्हारे पास हो रहनेवाला है ? तुम उसे दोर्घाविच तक भाग सकागे ? यह तुम्हारा मिथ्या भ्रम है, जिसके घोखे मे कभी न आना ! अरे पागल, यह सब तो क्षिएाक, चचल, और अस्थिर है । भूतकाल में कई वार इसे पाया है....फिर भी हमेशा दरिद्र हो रहा है, भिखारो का भिखारी । अब तो कुछ ऐसा पाने का भगोरथ पुरुषार्थ कर कि एक बार मिल जाने के बाद कभो जाएँ नहीं ! जो अविनाशी है, अक्षय है, अचल है उसे प्राप्त कर ! यहो स्वभाव है, आतमा का स्वभाव!

मन ही मन तुम इढ संकल्प करलो कि 'मुक्ते आत्म-स्वभाव की प्राप्ति करना है ग्रोर करके ही रहूँगा! इसके ग्रलावा मुक्ते ग्रोर कुछ नही चाहिए! विश्व-साम्राज्य का ऐश्वर्य नही चाहिए, ना ही अक्षिकाश से बात करतो आजाशान ग्रहालिकाश को गरज है! ग्रगर

नि स्पृह्ता १४६

'कसी की आवष्यकता है तो सिक आत्मस्वमाव वे ऐक्वयं की श्रीर परमानद वी ! मुनिराज इस तरह का रह निश्चय वर नि स्पृह वने । नि स्पृहता वी शांकि से वह विश्वविजेता वनता है ! फलत ससार का कोइ ऐक्वय अथवा सौदय उसे आकांपित करने मे असम्क रहेगा, उसे सुभा नहीं सकेगा। दिन-रात एक ही तम ना होनी चाहिए, मुके तो आत्मस्वभाव चाहिए, उसके प्रतावा कुछ नहीं !" जिसमे आत्मस्वभाव चाहिए, उसके प्रतावा कुछ नहीं !" जिसमे आत्मस्वभाव के अतिरिक्त दूसरी कोई स्पहा नहीं हैं, उसका ऐक्वय श्रद्धितीय श्रीर अमूठा होता है !

श्रेष्ठिवय घनावह ने महाश्रमण वष्त्रस्वामी के चरणों में स्वणमुद्राओं का कोष रख दिआ ! उसकी पुत्री रूप रभा रूकिंगणी ने ग्रपना
रूप यीवन समिषत कर दिया ! लेकिन वष्यस्वामी जरा भो विचलित
न हुए ! वे तो आत्म स्वभाव के प्राकाशी थे ! उन्हें सुवणमुद्रा और
मोती मुक्ताओं की स्पृहा न थी, ना ही रूप यीवन की कामना ! चनावह और रिवमणी उनके श्रात करणा को अपनी ओर आकर्षित नही
कर सके ! लेकिन महाश्रमण ने श्रात्मस्वमाव के ऐश्वय का ऐसा तो
रुविमणी को रग दिखाया कि रुविमणी मायाबी ऐश्वय में ही अलिस्त
वन गयी विरक्त हो गई ! ग्रात्म-स्वभाव के अनुष्ठे ऐश्वय की प्राप्ति
हेतु पुरुषायशाल हो गई !

आत्मस्वमाव का ऐश्वय जिस मुनिराज को ग्रावित वरने में असमय है, वे (मुनिराज) ही पुदगर जाय ग्रधम ऐश्वय की ग्रीर ग्रावित हो जाते हैं और अपने थमणत्व, साधुता को कलित वर बठते हैं। दीनता की ददनाक चीख पुनार, श्रास्मयतन के विध्वसकारी श्राधात और वयिक-भोगोपभोग के प्रहारों से लुढक जाते हैं, क्षत-विकत हो जाते हैं। नटी के पीछे पागल अयाडाभूनि की विवशता, ग्रारिण मुनि वा नवयोवना के वारणा उद्दीप्त वासना नत्य, सिह-पुश्नवासी मुनि वी वोशा गिर्णकों के मोह में समम विस्मृति यह सव क्या ध्वनित वरता है? सिफ ग्रात्मस्वान के ऐश्वय की सात्र विस्मृति ग्रीर मीतिक पाणिव ऐश्वय पाने की उत्तर महत्वाकाक्षा विष्यित ऐश्वय की अर्गणत वासनाएँ ग्रीर विश्वाधी-चित्त ने उन्हें अग्रतक कर दिया। ग्रवन होकर वे दर दर को ठोकर खाने के लिए विश्व

के गुलाम वन गये ! कालान्तर से उन्हे दुवारा आत्मस्वभाव के ऐश्वर्य का भान हुआ और नि:स्पृहता की दीप-ज्योति पुन: उनमे प्रज्वलित हो उठी ! दिव्यणिक्त का अपने आप मचार हुआ ! फलस्वरूप उन्होने आनन-फानन में स्पृहा की वेडिया तोड दो श्रीर पामर मे महान् वन गये !

परस्पृहा महादु खं, नि स्पृहत्वं महासुखम्। एतदुक्तं समासेन लक्षण मुखदु.खयोः॥

पुद्गल की स्पृहा करना संसार का महादु ख है, जब कि नि स्पृहता मे सुख की ग्रक्षय-निधि छिपी हुई है ! श्रमण जितना नि.स्पृह होगा उतना ही मुखी होगा ।

> संयो जितकरैः के के प्रार्ध्यन्ते न स्पृहावहै । अमात्रज्ञानपात्रस्य नि स्पृहस्य तृणं जगत् ।। ।।२।।६०।।

अर्थ :- जो करबद्ध है, नतमस्तक है, ऐसे मनुष्य भला, किस किस की प्राथना नहीं करते ? जबकि अपरिमित ज्ञान के पात्र ऐसे नि रपृष्ट् मुनियर के निए तो समस्त विषय तृण-तुत्य है !

विवेचन :— स्पृहा के साथ दीनता की सगाई है । जहा किसी पुद्-गलजन्य स्पृहा मन में जगी नहीं कि दीनता ने उसके पोछे-पीछे दवे पाँव प्रवेश किया नहीं ! स्पृहा श्रीर दीनता, श्रनत शक्तिशाली श्रात्मा की तेजस्विता हर लेती है श्रीर उमे भवोभव की सूनी-निर्जन सडको पर भटकते भोगोपभोग का भिखारी बना देती है !

महापराक्रमी रावण के मन मे परस्त्री की स्पृहा अकुरित हो गई थी । सीता के पास जाकर क्या कम दीनता की थी उसने ? करबद्ध हो, दीन-वाणी मे गिडगिडाते हुए सीता से भोग की भीख मांगी थी । दीर्घकाल तक सीता की स्पृहा मे वह छटपटाता रहा, तड़फता रहा ! और ग्रत मे ग्रपने परिवार, पुत्र, निष्ठावान् साथी ओर राजितहासन से हाथ घो वैठा । ग्रपने हाथो ही ग्रपना सत्यानाश कर दिया ! स्पृहा का यह मूल स्वभाव है . जोव के पास दीनता का प्रदर्शन कराना ! गिडगिड़ाने के लिए जीव को विवश करना और प्रार्थना-याचना करवाना ! अतः मुनि को चाहिये कि वह भूलकर भी कभी पर पदार्थ की स्पृहा के पीछे दीवाना न हो जाए । ग्रीर यह तथ्य

किसी से छिया नहीं है कि जो-जो लोग उसके शिकार बने, उन्हें सबस्व का भोग देकर दान हीन याचक बनना पड़ा है ! महीन बस्त्र, उत्तम पात्र, उपित, मान-सम्मान, खान पान, स्तुति स्वापत किसी की भी स्पृहा नहीं करनी चाहिए ! स्पृहा की तीव्रता होते ही भलभले अपना स्थान भूमिका और आचार विचार को तिलाजिल दे देते है ! "मैं कौन ? मैं भला ऐसी याचना करूँ १ करबद्ध और ननमस्तक हो दीन स्वर में भीख मौंगू ? यह साथा उचित नहीं है !"

नि स्पृह मुनिराज ही अनतज्ञान के, केवलज्ञान के पात्र हु ? जा अनतज्ञान का अधिवारी है वह भूले भटके भी कभी पुदगला की स्पृहा नहीं करेगा ! सोना आर चादी उसके लिए मिट्टो समान है ! गगन चुम्बी इमान्त इंट पत्थर से अधिक बोमत नहीं रखतो और कप-सौदय का समूह वेवल अस्विपजर है ! मारे समान्त्र मा गृणवत् सम्म, नि म्पृह बना रहने वाला योगी/मृति परमब्रह्म वा आनद अनुभव चरता ह ! अतीम आत्मस्वात य की मस्ती में क्या रहता है ! ऐसी उत्कट नि स्पृट् वित पाने वे लिए जीवन में निम्नाक्ति उपायो का अवलम्दन करना चाहिए

"मेरे पास सब कुछ है। मेरी ब्रात्मा सुख ब्रीर धाति मे परिपूण है। मुक्ते विसी बात वो कमी नहीं। मेरी आत्मा म जो सर्वात्तम सुख मरा हुआ है, दुनिया मे ऐमा सुख नहीं नहीं। तब भला, में इस वा स्नृहा क्या करें?" ऐसी, भावना से निज ब्रात्मा वो भावित रखनी चाहिए।

ं में जिस पदाध की स्पट्टा करता हूँ, जिसके पं हो दीवाना बन, रात दिन भटकता रहता हूं, जिसकी धजह से परमात्म-ध्यान प्रथवा शास्त-स्वाध्याय में मन नहीं जाता, यह मिलना सक्या पुण्याधीन है! पुण्यादय न होगा तो नहीं मिलेगा! जात्र की उनकी निरति स्पृष्टा करने में मानित बनता है! पाप मा बचन ग्रीर ग्रिष्टि स्तता जाता है! या प्रया मुख मोड लू?" ऐमें विवारा में वितन मनन करते हुए, जीवा मी दिशा का ही बदल देना चाहिए!

"यदि में परपदार्थी भी स्पृष्ठा वरुँगा तो नि सदेह जिनने पास
 ये हैं, उनकी मुक्ते गुलामी करनी पडेगी, दीषकाल तक उसना गुलाम

वन कर रहना होगा ! उसके आगे दीन वन याचना करनी पडेगी ।
यदि याचना के वावजूद भी नहीं मिले वे पदार्थ तो रोष अथवा रूदन
का आधार लेना पडेगा ! प्राप्त हो गये तो राग और रित होगी !
परिणामस्वरूप दु.ख ही दु ख मिलेगा ! साथ ही यह सब करते हुए
आत्मा - परमात्मा की विस्मृति होते देर नहीं लगेगी । सयम - आराधना
में शिथिलता आ जाएगी और फिर पुन: - पुनः भव - चक्कर में फंसना
होगा !" इस तरह जीवन में होने वाले अगणित नुकसान का खयालकर
स्पृहा के भावों का निर्मूलन करना होगा !

जैसे भी संभव हो, जीवन में परपदार्थों की ग्रावश्यकता को कम करना चाहिए । पर पदार्थों की विपुलता के बल पर ग्रपनी महत्ता अथवा मूल्याकन नहीं करना चाहिए, बल्कि उनकी अल्पता में ही अपना महत्त्व समभना चाहिए!

- सदा सर्वदा नि स्पृह ग्रात्माग्रों से परिचय वढाकर उमे ग्रिवकाधिक इढ करना चाहिए ! नि स्पृह महापुरुषों के जीवन-चरित्रों का पुन प्रा परिशीलन करना चाहिए !
- ० ग्रावश्यक पदार्थों (गौचरी, पानी, पात्र, उपिंध, वस्त्रादि) की भी कभी इतनी स्पृहा न करें कि जिसके कारण किसी के आगे दीन बनना पड़े, हाथ जोडना पड़े ग्रौर गिडगिडाना पड़े ! समय पर कोई पदार्थ न भी मिले तो उसके विना काम चलाने की वृत्ति होनी चाहिए। तपोवल और सहनशक्ति प्राप्त करनी चाहिये!

छिन्दन्ति ज्ञानदात्रेण स्पृहाविषलतां चुघा. ! मुखशोषं च मूर्च्छां च दैन्यं यच्छति यत्फलम् ।।.३।।६१।।

अर्थ - ग्रध्यात्म-ज्ञानी पिडत पुरुष स्पृहा रूपी विष-लता को ज्ञान-रुपी हिंसिये से काटते हैं, जो स्पृहा विपलता के फलरुप, मुख का सुखना, मूर्च्छा पाना, ग्रीर दीनता प्रदान करते हैं।

विवेचन. यहाँ स्पृहा को विप-वल्लरी की उपमा दी गयी है!
स्पृहा यानी विप- वल्लरी! यह विपवल्लरी अनादिकाल से- आत्मभूमि
पर निर्वाघ रूप से फलती-फूलती और विकसित होती रही है!
आत्मभूमि के हर प्रदेश में वह विभिन्न रूप-रंग से छायी हुई है। उस
पर भिन्न- भिन्न स्वाद और रंग-विरंगे फल-फूल लगते हैं! लेकिन

उन फलो की खासियत यह है कि उनका प्रभाव हर कही, क्सी भी -मौसम मे एकसा होता है ।

हमे यहा पौदगलिक- स्पृहा श्रिभग्नेत है । जब अनुकूल पदार्थों की स्पृहा जग पडे तब समभ लेना चाहिए कि विप-वल्लरी पूर-वहार में प्रस्कृटित हो उठी है । इसके तीव होते ही मनुष्य मूच्छित हो जाता है, उसका चेहरा निस्तेज पडता है, मुख सूख जाता है और एक प्रकार का गीन्यपन तन बदन पर छा जाता है । उसकी वाणी में दीनता होती है और जीवन वा श्वातरिक प्रसान सवेदन छुप्त होता हिट गोचर होता है।

लेकिन क्या स्पृहा की कोई मयादा निर्धारित वही हा सकती ? तीब स्पृहा के बधन से क्या जीव मुक्त नही हो सकता ? प्रवश्य मुक्त हो सकता है, यदि ज्ञान का माग प्रपनाये तो ! उसके बल पर वह विषय वासना की लालसा को नियोत्रत कर सकता है ! ज्ञान–माग का सहयोग लेना मतलब जड श्रीर चेतन के भेद का यथायँ ज्ञान होना ! स्पृहा नय अशांति की अकुलाहट होना आर स्पृहा की पूर्ति ने प्राप्त मुख के प्रति मनमे पूर्णरूपेए। उदासीनता होना !

"में त्रात्मा हूँ.... चैतन्यस्वह्य हूँ.... मुख ने परिपूर्ण हूँ ! जड़ पाद्गलिक पदार्थों के साथ मेरा गोई सबब नहीं है ! फिर भला, मुभे उसकी स्पृहा क्यों करनी चाहिये ?"

'जड-पदार्थों की स्पृहा करों से चित्त ग्रशांत होता है! स्वभाव में से परभाव में गमन होता है, ग्राँर स्पृहा करने के उपरात भी इच्छित पदार्थों की प्राप्ति नहीं होतो, तब हिसा, ग्रमत्य, चोरी आदि पापों के माध्यम से उसे पूरा करने का ग्रध्यवसाय पैदा होता है! अशाति .. असुख में तीव्रता ग्रा जाती है! अत ऐसे जंड पदार्थों की स्पृहा से दूर ही भले!

यदि स्पृहा पूर्ण हो जाए तो प्राप्त पदानों के प्रति आसक्ति दड़ जातो है, उसकी सुरक्षा की चिता पैदा होती है... श्रात्मा के जानादि गुणा को सरक्षित रखने की विस्मृति हो जातो है! तब नीवत यहाँ तक श्रा जाती है कि व्यवहार के लिए आवश्यक ऐसे न्याय-नीति, सदाचार, उदारतादि गुण भी लुप्त हो जाते हैं! साथ ही, एक स्पृहा पूरी होते ही दूसरी अनेक स्पृहाओं का पुनर्जन्म होता है! ग्रीर उन्हें पूरी करने के लिए प्रयत्न करते समय प्राप्त नुख-गाति का श्रमुभव नहीं पा सकते ! इस तरह नित्य नई स्पृहा का जन्म होता रहे ग्रीर उसे पूर्ण करने के भगीरथ प्रयास निरतर चलते रहते हैं! फलत. जीवन मे गाति, प्रसन्नता का सवाल ही नहीं उठना। ऐसे समय यदि हमारी ज्ञानदिट खूल जाय तो स्पृहा की विप—वल्लरी सूखते देर नहीं लगेगी ! इसीलिए कहा गया है कि ज्ञान रूपी हैंसिये से स्पृहा ल्पी विष—वल्लरिओं को काट दो।

निष्कातनीया विदुवा स्पृहा चित्तगृहाद् वहि । अनात्मरतिचाण्डाली संगमङ्गीकरोति दा ॥४॥६२॥

प्रर्थ — निद्वान के लिए अपने मन-घर में तृष्णा को बाहर निकाल देना ही योग्य है, जो तृष्णा आत्मा से भिन्न पुद्गल में रित-रूप चाडालनी का सग स्वीकार करती है। विवेचन स्पृहा और श्रनात्म–रित का गाढ सम्बाध है ! दोनो एक-दूसरे से घुल–मिलकर रहती है। स्पृहा अनात्म-रित के बिना रह नहीं सकती भ्रीर ग्रनात्म रति स्पृहा के सिवाय नहीं रहती <sup>।</sup> यहा पूज्य उपाध्यायजी महाराज तष्णा वा घर मे बाहर वरने को सलाह देत हुए कहते ह कि स्पृहा अनात्म-रित की सगत करती है। ग्रर्था ् उमे घर-वाहर कर देना चाहिए । क्यांकि वह ग्रनात्म-रित का सग करती रहती है।

स्पहाकहताहै 'मेरा ऐसा कौन सा अपराघ ह कि मुक्त घर बाहर करने के लिए तत्पर हैं ?

जपाध्यायजी तुम श्रनात्म रति की सगत जो करती हो।' म्पहा "इसम भला, ग्रापका क्या नुकसान होता है ?"

उपाव्यायजी 'बहुत बडा नुकसान, जिसकी पूर्ति करना प्राय असभव है। तुम दोनो साथ मे मिलकर हमारी गहलंदमी जसी श्रात्म-रित' को ही हरान-परेशान और निरतर व्यथित बरती हो । जब कि वह हमारे घर की सुशीत रानी हैं। ग्रीर हमारे घर की एव मान भ्राचारस्तम है । उसका अस्तित्व ही मटियामेट करने के लिए तुग दोना नूली हुई हो । यदि तुम महाभयकर श्रनात्म-रित या साँथ छोडकर सुदर, सुभग, कमनीय ऐसी आत्म-रित का हाथ पक्ट हो तो हम प्रसन्तापूरव तुम्ह हमारे मन मदिर मे रहने की अनुमति द साज हैं। बगों कि तुन्ह उस चाउालिनी (अनारम-रित) ना साथ ओड देना होगा ।

तब सवाल यह उठता है वि 'ग्रनात्म रति' क्या ै, जिमे 'प्राडने का उपाघ्यायजा महाराज ने बार-बार आग्रह विया है! प्रनात्म-रति मतलव जटरित पुरमलानद । जड पदार्थों ने प्रति गर वार आरपण हो जाने पर उससे जिस सुख वी वस्पना नी जाती है, प्रीर उस सरपना के जिये जो विविध प्रवार वी मुदुता-मधुरता वा प्रामास होता है, उमे ही प्रवारम रित कहा गया है। यदि अनात्म रित वो समय रहते मद्विचार, तत्रचितन और श्रध्यवसाय से रोवा न जाए उसपा माग भ्रवरुद्ध न निया जाय ता वह जिन पदार्थों को लेकर जागृत होती है, उन्हीं पदायों ने पीछे स्पृहा उतावली वन दौडने लगती  $\hat{\xi}^{(1)}$  घोर उसकी गति इतनी तो तीव्र वेगवती होती है कि मालान्तर

से वही स्पृहा का रूप घारण कर लेती है! ऐसी स्थित में स्पृहा ग्रात्म-प्रदेश में विस्फोट कर देती है!

लेकिन उपाध्यायजी महाराज सर्वथा उसका निषेव नहीं करते, वित्क उसका गौरवपूर्ण उल्लेख भी करते हैं ! वे स्पृहा की एकात हैयता का इन्कार कर उसकी उपादेयता का भी वर्णन करते नहीं श्रघाते ! वह कहते है : अनात्म-रित से स्फुरित स्पृहा हैय होती है, जब कि आत्म-रित से स्फुरित स्पृहा उपादेय होती है ।

व्यक्ति के जीवन में अनेक प्रकार की स्पृहाग्रों के द्वन्द्व निरंतर चलते रहते हैं। जब उसके मन में आत्मोत्यान की ग्रिभलापा जगती है तव उसे सद्गुएा की स्पृहा होती है, सम्यग्ज्ञान की स्पृहा होती है, संयम के लिए श्रावश्यक उपकरएा। की स्पृहा होती है और होती है संयम में सहायक साधु/सतो की कामना...! .... शासनसरक्षण की तीव्र इच्छा, समग्र जोवों की कल्याण—भावना ! साथ ही मोक्षप्राप्ति की उत्कट चाहना होतो हैं! प्रस्तुत सभी स्पृहाएँ उपादेय मानी जातो हैं! क्यों कि इन सब आकाक्षाग्रों के मूल में 'ग्रात्मरित' जो होती हैं!

ऐसी स्पृहाएँ, कामनाएँ, अभिलाषाएँ कि जिनके मूल मे ग्रनात्मरित है, वह दिखावे में भले ही तप, त्याग, ग्रीर सयममय हो, ज्ञान ग्रीर ध्यान की हो, भिक्त ग्रीर सेवाभाव की हो, लेकिन सभी हेय है, सवंया त्याज्य हैं। "मैं तपाराधना करुँगा तो मान-सन्मान मिलेगा! मैं ज्ञानी-ध्यानी बनूगा तो सर्वत्र मेरा पूजा-सत्कार होगा! मैं भिक्त-सेवान्त्रती हूँगा तो लोक में वाह-वाह होगी!" इन स्पृहाओं के मूल में 'ग्रनात्मरित' कार्यशील हैं। ग्रतः ऐसी स्पृहाओं को पास भी आने नही देना चाहिए! विक उन्हें हमेशा के लिए निकाल वाहर करना चाहिए! फलस्वरूप, किसी भी प्रकार की स्पृहा पैदा होते ही साधकवर्ग को विचार करना चाहिए कि उक्त स्पृहाओं से कही ग्रनात्मरित का पोषगा तो नहीं हो रहा है? ग्रन्तर्मुख होकर इसके वारे में सभी दृष्टि से विचार करना परमावश्यक है! जब तब इसके सम्बन्ध में ग्रन्तर की गहराई में विचार नहीं होगा, तब तक ग्रनात्म-रित से ग्रुक्त स्पृहाएँ, हमारे ग्रात्म-गृह को भग्नावशेष में परिवर्तित करते विलम्ब नहीं करेगी! भूनो, तकाल में भी इसी के कारण हमारा सत्यानाश हुन्ना है।

ऐसे प्रवसर पर तुम्हारी विद्वत्ता, आराधकता श्रीर साधकता का दारो-मदार इस बात पर श्रवलिश्वत है कि तुम श्रनात्म-रित समेत स्पृहा को श्रपने आत्म-गह से निकाल बाहर करते हो श्रयवा नही ! यदि उहे निकाल बाहर करते हो तव तो तुम सही श्रय मे साधक, श्राराधक श्रीर विद्वान हो, वर्ना कतई नही !

स्पृहाब तो विलोक्यते, लघवस्तृणतूलवत् । महाश्चप तथाप्येते, मज्जित भववारियौ ॥४॥६३॥

अथ -- स्पृहायाये तिनक धौर आक ने कपास ने रोएँ भी तरह हलके दिसते हैं, फिर भी थे समार-समुद्र म डूब जाते हैं। यह झाइचय की बात है।

विवेचन — याचना और भीख, मनुष्य का नैतिक पतन करती है। किसी एक विषय की स्पृष्टा जगते ही उसकी प्राप्ति के लिए याचना करना, भोख मागना ग्रार चापलूसी करना साधनासपन मुनिराज के लिए किसी भो रूप मे उचित नहीं है। साधुका मूलकर भी कभी स्पृष्टाव तही बनना चाहिए।

महा सामध्यशाली स्यूलिभद्रजी की स्पर्धा करने के लिए कोशा गिएका के आवास में जाने वाल सिंहगुफावासी मुनिवर की कलक-कवा क्या वृष्ट्वे विदित नहीं है ? 'मगध-नरवागना कोशा की चित्रशाला में भी चातुर्मीस कर या,' ऐमे मिट्या आत्मविश्वास और सक्ल ने साथ वे उसके द्वार पर गये, और कोशा की कमनीय काया के प्रथम दशक के और उसके मधुर स्वर से प्रस्कृरित शब्दा का ध्रवण करते ही सिंह- गुफावासी मुनिवर का सिंहत्व क्षणाध में हिरन हो गया । वे गिलत-गात्र हो गये । अनात्म रित पुरजार से जग पड़ी । स्पृहा ने उसका सिंह्य साथ दिया । कलत सिंहगुफावासी मुनिवर नृत्यागना कोशा के सुकोमल वाया की स्पृहा के विव से ज्याप्त हो गए । प्रगाढ अरण्य, पने जगल और असख्य वनचर पणु पक्षियो पर अधिपत्य रखने वाले वन-राजों के बीच चार-चार माह तक एकाग्रविच ध्यान्त करनेवाले महान प्रतिवर्ध और मेर संद्धा निष्प्रकृष्ट वनकर, चातुर्मीस करनेवाले महान पुरुषार्थी, महातपस्वी मुनिवर कोशा के सामने तिनके से भी हलके दुवल पन गए । आक वो रूई से भातुच्छ बन गए । कोशा गिएवा को

वांकी भगिमा, नेत्र-कटाक्ष की भपट से वे नेपाल जा पहुँचे ! कोशा के कटाक्ष का वायु उन्हें नेपाल उडा ले गया ! क्योंकि वैपेयिक स्पृहा ने उनमें रही संयमदृढता, सकल्पशक्ति की दृढता को क्षणार्घ में छिन्न-भिन्न कर मुनिवर को एकाच तिनका और आक की रूई की भांति हलका जो कर दिया था !

ग्रापाढाभूति के पतन में भी स्पृहा की करूण करामत काम कर गयी! 'मोदक' की स्पृहा! जिह्न न्द्रिय के विषय की स्पृहा... यही स्पृहा उन्हें वार—बार ग्राभनेता के घर खिच गयी... अभनेत्रियों के गाढ परिचय में आने की हिकमत लड़ा गयी.। स्पृहा ने ग्रपने कार्य-क्षत्र का विस्तार किया.... मोदक की स्पृहा का विस्तार हुग्रा ... मदनाक्षी मानितियों की स्पृहा रंग जमा गयी.... स्पृहा की तूफानी हवा जोर-शोर से ग्रात्म—प्रदेश पर सर्वत्र छा गयी। चारो दिशाग्रो में तहलका मच गया। स्पृहा से हलका बना आपाढ़ाभूति का पामर जीव उस चक्र-वात/आधी में उड़ा ग्रीर सौन्दर्यमयी नारियो/ ग्राभनेत्रियों के प्रागण में जा गिरा! एकांच तिनके की तरह तुच्छ बन वह स्पृहा की ग्राधी का शिकार बन गया!

जिस तरह वेगवान तूफान और तेज ग्राघी मेरूपर्वत को प्रकम्पित नही कर सकती, हिला नही सकती, हिमाद्रि की उत्तुग चोटियो को अपनी गरिमा ग्रीर ग्रस्मिता से चिलत नहीं कर सकती, ठीक उसी तरह योगी वर/महापुरुषों की ग्रात्मा मेरूपर्वत की तरह ग्रटल-ग्रचल होती है । स्पृहा का तूफान उम विचालिन नहीं कर सकता, ना ही ग्रस्थिर कर सकता है ! ग्ररे, स्पृहा उसके ग्रन्त स्थल में प्रवेश करने में ही ग्रसमर्थ है ! लेकिन यदि स्पृहा प्रवेश करने में समर्थ बन जाए तो सभव है कि उसमें रहों लोह-शक्ति सहश ग्रात्मपरिणित नष्ट होते विलम्ब नहीं लगता । जहाँ वह शक्ति नष्ट हो जाती है, वहाँ वायु के वेगवान प्रहार उसे तोड-फोड़कर भूमिशायी बना देते हैं ।)

प्राय. देखा गया है कि स्पृहावन्त व्यक्ति हलका बन जाता है ग्रीर वह ससार-समुद्र में डूब जाता है। जब कि वास्तविकता यह है कि हलका (वजन में कम) व्यक्ति समुद्र तैर कर पार कर लेता है!
-साथ हो हलको वस्तु को हवा का भोका उड़ा लेजाता है, जब पृहसवन्त को

वह ग्रपने स्थान से हिला तक नहीं कर गकता । क्यो कि स्पृहाव त व्यक्ति बजन में हलका नहीं बनता, बल्कि स्व-व्यक्तित्व से हलका बनता है । तब भला स्पृहावन्त को दायुक्यो उडा ले जाएगा ? वायु भी सोचता है ।"

"यदि इस भिखारी को ले जाऊँगा ता बार वार यह भीख भागेगा और विविध पदार्थों को याचना करेगा।' अत वह भी उसे छे जाने मे उत्सूक नही रहता।

यह कभी न भुला कि स्पृहा करने से तुम दुनिया की नजर मे हलके बनते हो । तुम्हारी गएाना तुच्छ और श्रोछे लोगो मे होती है । साथ हो तुम्हें भव-सागर की उत्ताल सरगा का भोग बनते पल की देर नहीं लगेगी ।

> गोरव पौरवाद्यत्वात् प्रकृष्टत्व प्रतिष्ठया । स्याति जातिगुणात् स्वस्य प्रादुष्कुर्योन्न निस्पृह् ।।६॥६४।।

अथ - स्पृहारहित मुनि, नगरजनों द्वारा धदन करन योग्य होने के कारण धपन बटप्पा को, प्रतिष्ठा से प्राप्त सवीत्तमता का, अपने उत्तम जातिगुण से प्राप्त असिद्धि को प्रकट "ही करता है।

विवेचन जीवन में व्याप्त अनारमरति/पुदगलरित को जिस श्रमण ने तिलाजिल द दी है, वह भला पीदगिलक भावो पर श्राधारित गौरव, प्रसिद्धि और प्रतिष्ठा की क्या लालसा करेगा ? वह खुद होकर क्या जसका भोडा प्रदणन करेगा ? नगरजना द्वारा किये गय भावभीने प्राभनत्वन, राजा—महाराजादि सत्ताधीण और सज्जनो द्वारा दी गयी व्यापक मायता उच्च कुल महान् जाति ग्रीर विशाल परिवार द्वारा अकट प्रसिद्धि आदि सव महामना मुनि की टिन्ट में काई माल/महत्व नहीं रखते । ब्रह्मान्त महारमा को टिन्ट नजर इन सबके प्रति निमम ग्रीर निस्पृह हाती है।

नागरिका के द्वारा को गयी प्रशसा—म्तवना और प्रचन—पूजन के माध्यम से मुनि अपना गौरव नहीं मानता । उसके मन पर ६सका काई प्रमाय नहीं पडता । राजा—महाराजा और सवसत्तायीश व्यक्तियो द्वारा दुनिया मंगायो जानवाली यशकया के बल पर निस्पृह योगी अपनी उच्चता, सर्वोपरिता की कल्पना नहीं करता । देश-परदेश में श्राबाल-वृद्ध के मुखपर रहें अपने नाम से उसके हृदय को खुशी नहीं होतो । उसके मन यह सब 'परभाव-पुद्गलभाव' होता है ! जब पुद्गल पर से उसका जी पहले ही उचट गया है, तब भना वह श्रानंद कसे मानेगा ?

अरे, इतना ही नही बिल्क निखिल विश्व मे फेली उसकी कीर्ति, यश, प्रसिद्धि और प्रतिष्ठा का वह जाने—ग्रनजाने स्वसुख, स्वसरक्षरण के लिए भूलकर भी कभी उपयोग नही करेगा ! क्यो कि वह शरीर ग्रीर शारीरिक सुख से सर्वथा निःस्पृह होता है ! जब कंचनपुर-नरेश क्रोबित हो, नगी तलवार लिये, उत्तोजित बन भॉभरिया मुनि की हत्या करने भपट पड़ा, जानते हो, तब मुनिवर ने क्या किया ? उन्होंने क्या यह बताया कि 'राजन् ! तुम किसकी हत्या करने ग्राये हो ? क्या तुम मुभे जानते हो ? प्रतिष्ठानपुर के मदनब्रह्मकुमार को तुम नही जानते ? क्या तुमहे नही मालूम कि कुमार ने राजपद का परित्याग कर श्रमण्-जोवन स्वीकार कर लिया है ? शायद ग्राप नही जानते कि मैं ग्रापका साला है ?"

यदि वह ग्रपना राजकुल, ग्रपनी त्याग—तपस्या, राज—परिवार के साथ रहे सवंघ ग्रादि का प्रदर्शन करते, साफ-साफ शब्दों में बता देते तब सभव था कि राजा शस्त्र त्याग कर और कोघ को थूक कर महामुनि के चरगों में भूक जाता ! नतमस्तक होते पल का भी विलम्ब न लगता ! लेकिन वे तो पूर्णतया नि स्पृह, त्यागी और तम स्वी थे ! ग्रत. उन्होंने अपना परिचय परपुद्गलभाव के वशीभूत हो कर देना पसंद न किया ! बल्कि उनके लिए खोदे गये गड्डों में शात भाव से घ्यानस्थ हो, राजा के शस्त्र—प्रहार को भेलना अधिक पसद किया और सिद्ध—पद प्राप्त कर लिया !

अपने ही मुख से अपने वडण्पन की डिंग हाकना, खुद हो कर अपना गौरव-गान गाना, अपनी जबान से खुद की सामाजिक प्रतिष्ठा के किस्से गढकर सुनाना और अपने कुल, वश, पाडित्य तथा वरिष्ठता की स्तवना करना....यह नि स्पृह मुनि के लिए सर्वथा अनुचित एवं अयोग्य है। यदि मुनि स्वप्रशसा करता है तो समक्त लेना चाहिए नि स्पृहता १६१

कि मुनि—जीवन मे रही ति स्पृहता नाम की वस्तु सदा—सवदा के लिए नष्ट हो गयो है । उसमे उसका नामोनिशान तक नही बचा है । प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि की म्पृहा साधव का आत्मभाव की प्राप्ति नही होने देती । तब साधव नाममान के लिए ही रह जाता है, बेल्व असल मे वह आत्मसाधव नही रहता । उसकी साधवनता जुप्त हो जाती है । आर पीछे रहते हैं सिफ उसके मग्नावशेष । यह शाधवत मत्य है कि प्रतिष्ठा—प्रसिद्धि की स्पृहा कभी तृष्त नही होती, बिल्व मम्पय के साथ वह बढती ही जाती है । और जिंदगी की आखिरी सास तक उसे पूरा करने की कीणिश अवाध रूप से जारी रहती हैं। परिएगासस्वरूप अनात्म-रित रूड बननी है और आत्मा, प्रमात्मरिन की वासना को मन मे सजीये परलोव सिधार जाती है।

अत इसके लिए। प्रच्छा उपाय यही है कि नि स्पृह बनने के लिए, मुनि अपने मुख से स्व-प्रतिष्ठा और आत्मगोरव की प्रस्तावना ही नहीं करें।

> मूशय्या भक्षमशन जीर्ण वासा गृह वनम । तथाऽपि नि स्पृहस्याऽहो चित्रसोऽप्यधिक सुखम् ॥७॥६४॥

भय - प्राव्यय इस बात का है कि स्पृतारित मुनि के लिए पृथ्वी करी गय्या है, भिक्षा में मिना भाजन हैं नीए-जीए बस्प हैं और अरण्य-स्वरूप पर है, किर भी वह चेन्नजर्नी से अधिक सुसी हैं!

विवेचन निस्पृह महात्मा इस ससार म सर्वाधिक मुन्ती है। फिर भले ही यह भूमि पर शयन नरता हो, भिक्षावृत्ति ना अवलम्बन नर माजन पाता हो, जीणशीण जजरित वस्त्र धारए। नरता हो श्रीर प्ररूप में निवास करना हा। वह उन लागो से प्रधिव भाग्यशाली और महान् भूखी है, जो मुबर्लमाहत पल्जा पर बिद्धे मरामर ने गदो पर शयन करते हैं, प्रतिदिन स्वादिष्ट पढ्रस का भोजन नरते हैं, नित्य नये वस्त्र परिधान करते हैं और धाधुनिक साधन—मुविधाधा से सज्ज गगनसुम्बी महतों में निवास करते हैं।

निस्पृह यागो प्राय ऐसा जोवन पसद करत हैं, जिसमे उन्ह कम से कम पर-पदार्थों की ग्रावण्यकता रहती हो ।' पर-पदार्थों की स्पृहा जितनी कम उनका हो मुख अधिक ! सान के लिए पत्यर की शिला, खाने के लिए रुखा-सूखा भोजन, गरीर ढंकने के लिए कपड़े का एकाव टुकडा ग्रौर रहने के लिए खुले ग्राकाग के तले विछावन ! यही सिद्ध योगी की धन-संपदा है। यदि उनमे म्पृहा है तो सिर्फ इतनी । और दुःख क्लेश का प्रसग कभी ग्रा भी जाए तो इतनी स्पृहा की वजह से ही । इससे अधिक कुछ भी नहीं।

विचारे चक्रवर्ती का तो कहना ही क्या ? मूढ और पागल दुनिया भले ही उसे विश्व का सर्वाधिक मुखी करार दे दे, लेकिन स्पृहा की घ्षकती ज्वालाओं से दग्ध चक्रवर्ती अतरात्मा के मुख से प्राय कोसो दूर होता है । उसके नसीब में सुख है कहा ? अगर किसी मुख- एश्वर्य की गरज है तो उसे किसी न किसी का गरजमद होना ही पडता है। जैमें भोजन के लिए पाकणास्त्री का, वस्त्राभूषण के लिए नौकर-चाकर का, मनोरजन के लिए नृत्यांगनाओं का अथवा कलाकारों का और भोगोपभोग के लिए रानी-महारानियों का मुँह ताकना पडता है। उनकी खुणीपर निर्भर रहना पडता है। नहीं तो पुण्यकर्म के आधीन तो सहीं।

परनिरपेक्ष मुख का अनुभव ही वास्तविक सुखानुभव है। जविक पर-सापेक्ष मुख का अनुभव भ्रामक मुखानुभव है। क्यो कि पर-सापेक्ष मुख जब चाहो तब मिलता नहीं और मिल जाए तो टिकता नहीं। हमारे मन में सुख-त्याग की इच्छा लाख न हो, फिर भी समय ग्राने पर जब चला जाता है तब जीव को ग्रपार दुख ग्रौर वेदनाएँ होती है और उसकी पुन प्राप्ति के लिए प्रयत्न करने में वह कोई कसर नहीं रखता। साथ ही जब पराधीन सुख की स्पृहा जग पड़ती है तब पाप-पुण्य के भेद को भी वह भूल जाते है। इस की प्राप्त हेतु वह घोर पापाचरण करते नहीं अधाते। सीता का सभागसुख पाने की तीव्र स्पृहा महावली रावण के मन में पैदा होते ही सीता-हरण की दुर्घटना घटित हुई। और उसी स्पृहा की भयकर ग्राग में लका का पतन हुग्ना! असंख्य लोगो को प्राणोत्सर्ग करना पड़ा। रावण-राज्य की महत्ता, मुन्दरता ग्रौर समृद्धि मटियामेट हो गयी! और महापराक्रमी रावण को नरक में जाना पड़ा।

, मालवपित मुज को हाथी के पैरो तले कुचलवाया गया, रौंदा गया, किस लिए ? सिर्फ एक नारी मृणालिनी के लिए ! इस ससार

में मनुष्य जा भी अनुचित कर रहा है दिन रात पापाचरएा में डूबा हुआ है, उसने मल में पर पदाय मी स्पृहा ही काम कर रही है। १६३ जैंच जीवात्मा पराधीन मुख की स्प्रहा से ऊपर उठेगा तब ही उस क हुल दद थीर श्रशान्ति गानिमूलन हागा। ठाक वसे ही प्राप्त पोट् गितित्र सुख भी पराघीन ही हैं स्वाधीन नहीं। अत उसके प्रति भी मनमे इस वदर ममत्व नहीं होना चाहिए कि जिस के काफूर होते ही मनुष्य निलाप कर उठ, आप्रदन करने लगे।

इसीलिए निस्पृहं महात्मा महान् मुखी मान गये हैं। क्योंकि पराध न मुखा की स्पृहा में ऊपर उठ चूके होते हैं। जुसे कीचड़ बीच कमल । यदि काई उह भोगापभोग का आग्रह कर तब भी वे स्वीनार नहीं करते । डोक उमी जनके पास रहे अति अल्प पराधीन पदार्थों के प्रति भी के ममत्व नहीं रखते। भले ही के (पराधीन-पद, थ) चले जाए शरीर का भी निमजन हो जाय, योगी पुरुषों का जमको तिनव भी परवाह नहीं होती, अत वे सुखी है।

परस्पृहा महाडु ल नि स्पृहत्य महासुलम ।

एतहुक्त समार्गेन लक्षण मुखदु खर्यो ॥४॥२६॥ अथ , परायी प्रामा-नानसा रराना महादुव है, जब कि निस्पट्ट महान

सुल ह ! सत्त्व म हुन और मल नायी जनसस्याहै ! विवेचन यदि मुख ग्रार दु स भी वास्तविन परिभाषा करने में भूत हा जाए ता मनुष्य सुख का दुल और दुल को सुख मान लेता है।

फलत यथाति, क्लह आर सताप स दु ली वन जाता है। सामा य तौर पर मनुष्य बाह्य पदार्थों के सयोग वियोग का सुख-दु ल मान लेता है। ठीक वंग ही बाह्य दुनिया व जह-चेतन पदाय का वह मुख-दु स का दाता मान लेता है। अत उस का कभी समायान नहीं होता।

जब कि सुख दूव तो मन की बाइ धारणा, करपना मात्र है। वाह्य दुनिया के किसी पदाध की प्राप्ति न हुई हा, फिर भी उसकी स्पृहा पदा हा जाए ता दु लारम हो जाता है। जहा 'जहा पर-प्यहा बहा-वहा दुल' जहा पर-स्पहा का अभाव वहा दुल का नामोनिशान नहीं । प्रस्तुत सिद्धान्त में न तो अतिच्यान्ति है, न अध्यान्ति है और ना ही असभव दाप है। हर व्यक्ति का ग्रपने जीवन पर हरिदेपात

करना चाहिए । यदि उसके जीवन मे कही कोइ दु ख है तो निरीक्षण करना चाहिए कि वह कहा से उत्पन्न हुआ और किस कारण हुआ ? तव उसे ज्ञात होते विलम्ब न लगेगा कि किसी जड-चेतन पदार्थ की स्पृहा वहा विद्यमान है, जिसके कारण उस के जीवन मे दु ख का प्रादुभीव हुआ है । भोगी हो या योगी, पर- पदार्थ की स्पृहा पैदा होते ही वह दु ख का णिकार बन जाता है। जव कि पर-पदार्थ की स्पृहा दूर होते ही अनायास सुख का आगमन होता है! जब तक राजकुल का भोजन प्रिय, स्वादिष्ट न लगा तब तक कडरिक मुनि परम सुखी थे! लेकिन राजकुल का भोजन इष्ट लगते ही स्पृहा जग पडी! परिणामत शीघा ही वे दु खी वन गये। उन्होंने साधु-जीवन की मर्यादाओं का उल्लंधन किया, श्रमण-जीवन का त्याग किया और अपनी स्पृहा को पूरी करने के प्रयास मे कालकविलत हो गये! सातवी नरक के महादु ख के भवर मे फँस गये!

जीवन मे जाने-अनजाने कही पर-पदार्थ की स्पृहा जाग न पडे, यत पर- पदार्थों से जहा तक हो सके कम परिचय करना चाहिए । पर-पदार्थों के माध्यम से प्राप्त सुख की कामना का परित्याग करना चाहिए । क्यो कि यही वह स्थान है, जहाँ जीव को फिसलते देर नहीं लगती । 'पर- पदार्थ सुख का द्योतक है,' यह कल्पना मानवजीवन में इतनी तो रूढ हो गयी है कि जीव निरतर उस की भंखना करता रहता है ! और जैसे जैसे पर पदार्थों की प्राप्ति होती जाती है, वेसे-वेसे लालसा, स्पृहा, ग्राशातीत बढती ही जाती है। उसी अनुपात में दुख भी बढता जाता है । फिर भी समय रहते वह समभ नहीं पाता कि उसके दु:ख का मूल कारण पर-पदार्थ की स्पृहा ही है । वह तो यही मान बैठा है कि 'मुभे इच्छित पदार्थ नहीं मिलते इसलिये में दुखों हूँ ।' उसकी यही कल्पना उसे मनपसद पदार्थ की प्राप्ति हेतु, पुरुषार्थ करने के लिए प्रेरित करती है ! फलस्वरूप उसका दु.ख दूर होना तो दूर रहा, बल्क ग्रपना जीवन पूरा कर वह ग्रनत विष्व की जीव-मृष्टि में खो जाता है !

<sup>्</sup>रेपूज्य उपाध्यायजी की 'निःस्पृहत्वं महासुखम्' सूनित के साथ 'भवतेपरिज्ञा पयन्ना' सूत्र का निरवेनखो तरइ दुत्तरभवोऽयं' वचन

भी जोड दे। 'निरपेक्ष श्रात्मा प्राय दुष्कर दुस्तर भव-समुद्र से तैर जाती है।' हमेशा नि स्पृहता से प्राप्त महासुल का श्रानुभव करने वाली श्रात्मा दु खमय भवोदिष का पार कर परम मुख श्रनत सुख की ग्रिषकारी बनती है। नि स्पृहता की यह अतिम मिद्धि ह। अथा यो कहे तो श्रतिशयाक्ति न होगी की अतिम सिद्धि का प्रशस्त राजमाग नि स्पहता है।

निरतर स्पहा के वशीभूत हा, प्राप्त सुख के बजाय उस स्पहा क त्याग स प्राप्त किया हुआ सुख चिरस्थायी, अनुपम आर निविकार है।' प्रस्तुत तथ्य में श्राम्या रख कर नि स्पहता के महामाग पर जोव का गतिमान होना चाहिए।

# १३. मौन

मौन धारण कर ! निःस्पृह वनते ही ग्रपने ग्राप मौन का आगमन हो जाएगा ! मौन धारण करने से अनेकविध स्पृहाए शान्त हो जाएंगी !

मौन की वास्तिविक परिभाषा यहाँ ग्रंथकार ने ग्रालेखित की है! व्यक्ति को ऐसा ही मौन धारण करना चाहिए!

हे श्रमणश्रेष्ठ ! तुम्हारा चारित्र ही एक तरह से मौन है ! मौन-रहित भला चारित्र कैसा ? पुद्गलभाव में मन का मौन धारण कर ! यहां तक कि पौद्गिलक विचारों को भी तिलां ज्जिल दे देनी चाहिए ! उत्तमोत्तम मानसिक स्थिति का मृजन करने मे प्रस्तुत अष्टक स्पष्ट रुप से हमारा मार्गदर्शन करेगा ।

मन्यते यो जगत् तत्त्व स मुनि परिकोत्तितः । सम्यक्त्वमेव तन्मीन मौन सम्यक्त्वमेव वा ॥१॥६७॥

म्रथ — जा जगत व स्वच्य का नाता ह, उस मुनि वहा गया है ! श्रत सम्यवस्य ही श्रमणात्व है और श्रमणस्य हा सम्यवस्य ह !

विवेचन - माक्षमाग वी ग्राराधना का अथ ही है मुनि-जीवन की ग्राराधना। ग्रत सोक्षमाग के यभिलापी आराधको को ग्राय श्रमण-जीवन की आराधना करनी चाहिए! साथ ही आराधना करने के पूर्व श्रमण जीवा वी बास्तविकता का यथाय स्वरूप म श्रारमक्षात करना चाहिए, समभाना चाहिए। जिसना दिवर्णन/विवेचन सवज्ञ-सवदर्जी परमारमा ने किया है! श्रमण्डिक क यथाय स्वरूप का जानकर श्रद्धाभाव से उस का आवरण करना चाहिए।

यहाँ मुिन जीवन का स्वरूप 'एवभूत' नय-प्टिश्न स बताया गया है, विश्व में रहा प्रत्येव जड-चेतन पदाय धनत धमारमव हाता है, प्रयांत एक वस्तु में अनव धमों का समावेण हाता है । हर वस्तु वा अपना अलग विणिष्ट धम हाता है । मतला, एक एक धमें, वस्तु ना एक एक स्वरूप है । वस्तु भल ही एक हा, नेकिन उस का स्वरूप अनत ह, विविध ह । जब कि वस्तु की पूणता उसके अनत स्वरूप के समूहरूप में होती है । वस्तु के किसी एक स्वरूप का लेकर जब विचार किया जाता है, ता उमें 'नमविचार' कहते हैं। प्रस्तुत में 'मुिन' जा स्त्रम पण चेतन प्रवाय है, उसके अनत स्वरूपों में से किसी एक स्वरूप का विचार किया जाता है । अत यह विचार 'एवभूत' नम का विचार है।

'एवभूत नम शब्द आर अथ दोनो का विशिष्ट स्वस्प बताता है । उदाहररा के लिए हम 'घटा' शन्द वो ही छ । यहां 'घटा' शन्द वो ही छ । यहां 'घटा' शन्द वो ही छ । यहां 'घटा' शन्द और 'घटा' पदाथ-दोना के सम्बन्ध में 'एवभूत' नम की विशेष रिट है । शब्दशास्त्र के नियमानुसार शब्द की जा ब्युत्पत्ति होती है, वह ब्युत्पत्ति—मर्दाशत पदाथ हो बास्त्रविक पदाय माना यादा ह । साब सावद भी वह तालिक ह, जो उसकी नियत त्रिया में पदाथ का स्वापित करता है । इस तरह नयदिट में घडे को तभी घटा माना जाता

<sup>\*</sup> दिलए परिशिष्ठ

है, जब वह किसी नारी प्रथवा श्रन्य के सिर पर हो और उसका उपयोग पानी लाने-ले जाने के लिए किया जाता हो ! एक रथान से दूसरे स्थान पर पानी लाने-ले जाने की किया के स्वरूप में 'एवंभूत' नय घड़े को देखता है ! श्रीर वह प्रसिद्ध किया में रहे हुए घड़े का वोच कराने वाले के रूप में 'घड़ा' शब्द, इस नय को सहमत है !

'मुनि' शब्द की ब्युत्पत्ति हे 'मन्यते जगत्तात्वं सो मुनि:।' ग्रर्थात् जो जगत् के तत्त्व का जाता है, वह मुनि कहलाता है। ऐसे ही मुनि के अनत स्वरूपों में एक स्वरूप का 'एवभूत' नयदिष्ट से विचार किया गया है! जगत्-तत्त्व को जानने के स्वभाव-स्वरूप मुनि का उल्लेख किया गया है। मतलव, जगत्—तत्त्व का परिज्ञान ही मुनि-स्वरूप का माध्यम बना है।

जिस स्वरूप मे जगत् का अस्तित्व है उसी स्वरूप मे जानना' यही श्रमगात्व है.... और वही सम्यक्तव है । वयोकि जगत्-स्वरूप का यथार्थ ज्ञान हो समिकत है ।

जगत्-तत्त्व का ज्ञान = सम्यवत्व सम्यवत्व = श्रमण्यत्व जगत्-तत्त्व का ज्ञान = श्रमण्यत्व

> मुणी मोणं समायाए धूणे कम्मसरीरगं ! पंनं लूहं च सेवन्ति वीश समत्तदसिरगो ।।

उत्तराध्ययने

ऐसी साधुता को ग्रगीकार कर श्रमण, कामैण गरीर को समाप्त करता है, ग्रथीत् आठो कर्मो का विध्वस करता है, क्षय करता है। जब जगत्-तत्त्व के ज्ञानरूप श्रमणत्व का प्रादुर्भाव होता है, तब वह सम्यक्तवदर्शी नर-पुगव रूखे-सूखे भोजन का सेवन करता है! क्यों कि इष्ट, मिष्ट ग्रौर पुष्ट भोजन के सम्बन्ध मे उसके मन मे कोई ममत्व नहीं होता, स्पृहा नहीं होती!

जगत्-तत्त्व का ज्ञान, द्रव्याधिक-पर्यायाधिक नयद्दिट से, द्रव्य-गुर्गः एव पर्याय की जेली से तथा निमित्त-उपादान की पद्धति से तथा उत्सर्ग-अपवाद के नियमो से होना चाहिए।

<sup>\*</sup> देखिए परिशिष्ट:

### ,आत्माऽऽत्मायेव यच्छुद्ध जानात्यात्मानमात्मना । सेय रत्नत्रये ज्ञान्तिरुच्याचार्रवता मुने ॥२॥६८॥

अथ - प्रात्मा ने विषय मही प्रात्मा सिए एमरहित धारमा नो प्रात्मा स जानती है । वह जान, दशन, एव चारित्र इसी तीन रस्ना म जान थढा भार आचार नी भ्रमेद परिस्ति पुनि म होती ह।

विवेचन – आत्मसुख को स्वाभाविक सवदना हेतु नान, श्रद्धा एव ग्राचार की 'अभेद परिकाति' होना श्रावण्यक ह । इस 'ग्रभेद परिकाति' सविधित उपाय एव उस का स्वस्प यहाँ बताया गया है।

<sup>7</sup> ग्रात्मा ग्रात्मा में ही ग्रात्मा द्वारा विशुद्ध ग्रात्मा को जान<sup>ा</sup>

जानने वाली झारमा, झारमा में जाने आत्मा द्वारा विशुद्ध झारमा को जाने । ऐसी स्थिति में जान, श्रद्धा और श्राचार एकरण ही जाते हैं । परपुद्गास सहज/स्वामाविन आन द में सराबोर हो जाती हैं । परपुद्गास स वित्कुल अलग हो निर्लेष । निरपक्ष बन वर आत्मा को जानने वी त्रिया करनी पडती है और झारमा को ही जानना है । तव सहज ही मनमें प्रश्न उठता ह 'कैसी आत्मा को जानना है ?' हमें क्मों के काजल में मुक्त झारमा को जानना है । ऐसी आत्मा का, जिसप्सा का, जानना है । ऐसी आत्मा का, जिसप्सा का, विवास अध्याप्य का कामा व हो, बिल्ड इन सा का अधुय्य का सह पूणतया निर्विष्य हो। हमें एक स्वतंत्र झारमा को जानना है । उसका दशन करना है । प्रस्तुत तथ्य को जानने के निर्णयदि विश्वी को सहायता हो तो झारमा की ही सहायता नेनी चाहिए । धारमगुर्सों का सहयोग प्राप्त करना चाहिए ।

हीं एन बात ह ! ग्रीर वह यह वि जानने नो किया करत समय दो बाता नी प्रार च्यान देना जुरुरी है अपरिज्ञा और प्रस्वाख्यान परिना० इन दा परिज्ञा से हुमे ब्रास्मा नो जानना है, पहचानना है। आम

० देखें परिशिष्ट

<sup>\*</sup> देलिए परिशिष्ट

तीर पर जपरिजा आत्मा का स्वरूप दर्शानी है ग्रीर प्रत्यास्यान-परिजा उसके अनुरूप पुरुपार्थ कराती है !

ग्रात्मा को जानने के लिए कही ग्रांर भटकने की ग्रावण्यकता नहीं है, ग्रात्मा में ही जानना है । अनत गुरायुक्त ग्रांर प्याययुक्त ग्रात्मा में ही विशुद्ध ग्रात्मा की खोज करनी है, जानना है । लेकिन जानने की ग्रिभलापा रखनेवाली आत्मा को मोह का त्याग करना होगा; तभी वह इसे सही स्वरूप में जान सकेगी ।

# आत्मानमात्मना वेत्ति मोहत्यागाद् यदात्मनि । तदेव तस्य चारित्र तज्ज्ञानं तज्ज्ञ दर्शनम् ।।

न जाने कैमी रोचक/ग्राकर्षक दिल-नुभावनी वात कही है! मोह का त्याग करो और ग्रात्मा में ही ग्रात्मा को देखों! सचमुच यही जान है, श्रद्धा है और चारित्र है! ग्रांर इसका होना निहायत जरूरी है! फलत श्रुतज्ञान द्वारा जहाँ आत्मा ने ग्रात्मा को पहचान लिया वहाँ 'ग्रभेदनय' के ग्रनुसार श्रुतकेवलज्ञानी वन गया! क्योंकि आत्मा स्वय में ही सर्वज्ञानमय है।

- अात्मा (मोहत्याग कर)
- े श्रात्मा को 'सर्वज्ञानमय)
- · श्रात्मा द्वारा (श्रुतज्ञान)
- ० स्रात्मा मे (सर्वगुरा-पर्यायमय जाने)

जो हि सुण्णाभिगच्छइ अप्पाणमणं तु केवलं शुद्धं। तं सुअकेविलिमिसिणो भणंति लोगप्पदीवयरा।।

— समयत्राभृते

"जिस श्रुतज्ञान के द्वारा केवल शुद्ध ग्रात्मा को जानते है, उन्हें लोकालोक मे प्रखर ज्योति फैलाने वाले श्रुतकेवली कहते है !"

जव ऐसा दह निश्चय हो जाय कि आत्मा श्रनादि-अनत, केवल-जान-दर्शनमय है, कर्मों मे अलिप्त और अमूर्त है, तब 'मै साध्य-साधक और सिद्धस्वरूप हूँ! ज्ञान-दर्शन और चारित्रादि गुगो से युक्त हूँ, ऐसी जान-दिष्ट अपनेआप प्रकट हो जाती है। वह रत्नत्रयी की अभेद परिगति है। उस में ही आत्मसुख की अनुपम संवेदना का यथार्थ अनुभव होता है। चारित्रमात्मचरणाद ज्ञान या दर्शन मुने । युद्धज्ञाननये साध्य त्रियालाभात् क्रियानये ॥ ।॥६६॥

आप - आत्मा कसबय म चवना चारिव है पौर नातनव की इंटिट स सुनि क निग्न निर्मात सांच्य है। जब कि क्रियाग्य क प्रतुनार कान क पनन्वका किया र नास स साध्यक्ष है।

विवेचन - ग्रात्मा न सम्प्राध में ग्रनुगमन करना मतलब चारित्र । मुनि वा ध्येय साध्य ग्रही चारित्र ह !

इसी चारित्र वा स्प्रस्प गुद्ध ज्ञाननय एव त्रियानय क माध्यम स यहा तीला गया है।

युद्धमान नय (ज्ञानाइत , का बहना है कि चारित्र बोयस्वरूप है । स्नात्म स्वरूप का सबरोध हा चारित्र है । उसका विश्लेषणा निम्ना-मुसार है ।

#### चारित्र

- = आत्मा म अनुगमन करना।
- = पीद्गलिक भावा से निवृत्त होना ।
- = ग्रात्म-स्वरुप मे रमणना करना।
- = श्रात्मा, जा वि अनतज्ञानरुप है, उमम आवठ डूब जाना।
- = आत्मा के ज्ञानस्वरप मे रमणता।

तात्पय यही है कि आत्मज्ञान म स्थिरता यही चारित्र है और चारित्र का मतलब आत्म-ज्ञान मे रमणता । ज्ञान ग्राप्ट चारित्र म अभेद है।

ज्ञाननम (ज्ञानाद्वेत) प्रात्मा के दो गुण मानता ह नानापमाग 'और दशनापमाग ! चारित्र नानापमागस्य ग्रार दशनापमागस्य है! उसका अभेद है! इस ब्यापार के भेद में नान त्रिस्य भी है! जर तक विषयप्रतिभास का ब्यापार हाना हा तब तक ज्ञान है प्रार अब स्थाप-परिणाम का ब्यापार हा तब सम्मक्टर है! वब बाध्य निराध होना है तब तरन्ज्ञान म ब्यापार होता ह तब वही ज्ञान ग्रार वही चारित्र!

कियानय का मंतव्य है कि सिर्फ ग्रात्मस्वरुप का जान ही चारित्र ग्रीर साध्य है, ऐसा नहीं है! जीव को आत्मा का जान होने के वाद तदनुरुप किया उसके जीवन में घुल-मिल जानी चाहिए!

ज्ञानस्य फलं विरति विरतिफलं आस्रविनरोधः संवरफलं तपोबलम् तपसो निर्जाराफल इष्टम्।

श्रमण के लिए जो चारित्र साध्य है, वह ज्ञानस्वरूप नहीं, विलक् ज्ञान के फलस्वरूप है। ज्ञान का फल है विरित्तरूप क्रिया, ग्राश्रव-निरोधात्मक क्रिया, तपश्चर्या की क्रिया श्रीर निर्जरा की क्रिया। यह क्रिया की प्राप्ति के फलस्वरूप चारित्र मुनि को साध्य होता है। ऐसे साध्य को सिद्ध करने के लिए कठोर पुरुषार्थ की आवश्यकता है। इस तरह पुरुषार्थ करते हुए ग्रात्मतत्त्व निरावरण्- कर्मरहित प्रकट होता है, तब ग्रात्मा ज्ञाननय से साध्य वनती है।

"जो भी करना है आत्मा के लिए कर । हे जीव, मन-वचन और काया का विनियोग आत्मा मे ही कर दे। तुम अपनी आत्मा को केन्द्र मे रख उस के विशुद्ध आत्मस्वरुप की परिलक्षित कर, वागी, विचार और व्यवहार को रख," इसी को चारित्र कहते है। साथ ही जाननय/ज्ञानाद्वैत को मान्य ऐसे आत्मज्ञान को घर में वसा कर विशुद्ध आत्मज्ञान के प्रकटोकरण हेतु निरन्तर पुरुषार्थ करते रहना चाहिए। यही तो दोनो नयो का उपदेश है।

पौद्गलिक भाव के नियत्रण को छिन्न-भिन्न करने के लिए आत्मभाव की रमणता ग्रविरत रुप से वृद्धिगत होती रहे, उसी रमणता के लिए ज्ञान-दर्शन ग्रीर चारित्र की आराघना मुनि के लिए साध्य है।

> यत प्रवृत्तिनं मणी, लभ्यते वान तत्फलम् । अतात्विकी मिर्गिज्ञित-मेरिगश्रद्धा च सा यथा ॥४॥१००॥, तथा यतो न शुद्धात्मस्वभावाऽऽचरणं भवेत्। फलं दोषनिवृत्तिर्वा, न तद् ज्ञानं न दर्शनम् ॥४॥१०१॥

अर्थ - जिस तरह मणि (रस्त) के सबज में कोई प्रवृत्ति न की जाय अथवा उक्त प्रवृत्ति का फर निष्पन न हा वड मणि का नान स्रोर मिला भी श्रदा अवास्तविक (इतिम) ह,

> ठीय प्रसे ही मुद्ध धारम स्प्रभाव का ग्रावण्य अथा नोप की निवृत्ति स्थकन कोड क्या प्राप्त नही, बहा तान नही और नाही श्रद्धा है।

विवेचन — वास्तव, में जो मिंग नहीं हैं, विस्कि निरा काच का टुक"। है उस अपनी कल्पना के बळ पर रत्न मानकर, 'वह रत्न ह कहने में, क्यां हमारा माना हुआ रत्न, असली रत्न की प्रवित्त वरेगा? वास्तविक रत्न का काम देगा क्या? साथ ही, असली मिंगु-मुक्ता में प्राप्त होन वाला फळ उक्त बल्पित वस्तु से प्राप्त हो जाएगा क्या? अर्थात् जिस म मिंगु मुक्ता के गुणा का सबया अभाव है, उसमें काई फल मिलने वाला नहीं हैं। उसमें प्रति 'यह रत्न हैं, कह पर अद्धा रखना अतात्विक ह, असत्य है। वास्तविक मिंगु प्रकर से मयकर से मयकर विपयस का विव उतारन का सर्वोत्तम नाय करता है। तब क्या काल का टुक्टा (क्रियम मिंगु) विप उतारने वाक्य करेगा? अमरी मिंगु परि क्ति की स्वर्त के हुव के लाख रूपये प्राप्त होंगे क्या?

ं ठीन उसी तरह, जिमसे आस्मस्वभाव म किसी प्रकार की काई प्रकति न हा ब्रीर शुद्ध ब्रास्मा का फल 'दोषनिवृत्ति' का भी प्राप्त न होता हो ऐसा पान ज्ञान नहीं और नाही ऐसी श्रद्धा श्रद्धा है।

े भान और श्रद्धा का नापन का न जाने क्सा अद्भूत यत्र यहा विताया गया है। त्या शुद्ध आत्मस्त्रभाव की निकटना साधनवाला आत्मस्त्रभाव का सही अनुसर्ग्ण करनेवाला आवर्ग्ण है। क्या तुम्हारे भीतर वर्षों से घर कर गए राग-द्वप और मोह, समय के साथ कम होते जा रह है। यदि इन प्रकृता का उत्तर हवार में है तो तुम्हारा आत्म भात और तुम्हारो आत्मश्रद्धा भत प्रतिभत यथाय है। तुम्हारे आवरण म विशुद्ध आत्मा की आजस्त्रिता होनों चाहिए कमों के कलक-मक्ष की गहरी नालिमा नहीं, ना हो कमों के विचित्र प्रभाव।

जीवात्मा का ग्रात्मज्ञान एवं आत्मश्रद्धा प्रायः मानसिक, वाचिक और कायिक ग्राचरण को प्रभाविन करती है। 'में विशुद्ध आत्मा हूँ .... सच्चिदानदस्वरुप हूँ।' परिणामस्वरुप उसके मनोरथ कल्पनाएँ, स्पृहाएँ कामनाएँ ग्रांर ग्रनत अभिलापाएँ पाँद्गिलिक भावों से पराडमुख वन आत्मभावों के प्रति ग्रिभमुख हो जाती है। उसकी वाणी विभावों की निदा-प्रशासा से निवृत हो, आत्मभाव की ग्रगम-अगोचर रहस्य-वार्ताओं को प्रकट करने का सर्वोत्तम साधन वन जाती है। उसका इन्द्रिय-व्यापार शब्द, रूप, रस, गय, और स्पर्ण के सुख-दुःख से निवृत्त हो ग्रात्माभिव्यक्ति के पुरुपार्थ में लीन हो जाता है।

ऐसे किसी जान अथवा श्रद्धा के सहारे हाथ पर हाथ घर वैठे न रहना चाहिए कि जिस जान-श्रद्धा द्वारा विशुद्ध ग्रात्मस्वरुप प्रकट करने का पुरुपार्थ न होता हो । ग्रात्मा के ज्ञानादि गुएगो मे रमएता न होती हो । पौद्गलिक प्रेम की घारा अविरत रूप से प्रवाहित हो, दारूरा देप की ज्वाला तन-वदन को भुलसा रही हो ग्रांर मोह-माया का घना अघेरा ग्रात्मा पर आच्छादित होता हो । ज्ञान के तीक्ष्रण शस्त्र से पुद्गल-प्रेम की विष-वल्लरी का छेदन करना चाहिए । ज्ञान के श्रीतल जल से दारुण द्वेप की ज्वाला को बुभाना/शात करना चाहिए । ज्ञान को दिव्य-ज्योति से मोह-माया के ग्रथकार को दूर भगाना चाहिए । यही तो ज्ञान-श्रद्धा का परिणाम है, फल है ।

हृदय की पिवत्र वृत्ति ग्रीर वचन-काया के विशुद्ध कार्य-कलाप, दोनों की विशुद्धि दिन दुगुनी रात चौगुनी वृद्धिगत होनी चाहिए। फलस्वरूप आत्मा ग्रान्तरिक सुख का अनुभव करती जाती है। मधुर-तम शान्ति और ग्रद्भुत ग्रानन्द में खो जाती है। तात्पर्य यही कि हमें ऐसे ज्ञान ग्रीर श्रद्धा को आत्मसात् करना चाहिए कि जिससे वृत्ति एव प्रवृत्ति दोनों ग्रात्माभिमुख वन जाए। फलतः दोष क्षीण होते जायेगे ग्रीर गुर्गों का विकास होता जाएगा।

> यथा शोफस्य पुष्टत्वं यथा वा वध्यमण्डनम् । तथा जानन्भवीन्मादमात्मतृष्तो मुनिर्भवेत् ॥ ६ ॥१०२॥

अर्थ :- जिस तरह नित्य बढते सूजन अथवा वध करने योग्य पुरुष (विलि) को कर्ण-पुष्पो (करन-फूल) वी कोला पहना कर सुकोशित करते

, है, ठीक उसी तरन समार के उसाद का जानन वाता मुनि—श्रमण स्व श्रारमा को लेकर नी सतुष्ट नोता है।

विवेचन एक ग्रदना-सा इन्सान । सामान्य देहयप्टिर, दुबला पनला, कमजार तिनने जैसा । फून मारे ता उड जाग<sup>ी</sup> बहु अपने तन-बदन का पुष्ट-पायितशाली बनाने की इच्छा ररता है <sup>1</sup> तभी एक दिन सूजन के मारे हाथ, पाब, गाल, चेहरा फून गया <sup>1</sup>

ुं एक बार किसी परिचित में भेंट हाँगयी । वई दिना की जान-पहचान थी । उसने उसे गार से देखा धार तपाव में कह दिया

"दाम्त, क्या बात है ? बड़े तादुरुस्त क्जर ग्रा रह हो !'

अब धाप ी निहिए वह अपने दोस्त की क्या अवाब द? क्या वह दोस्त ने कहने से सूजे हुए शरार को ताबुस्सत मान लेगा? अपने को पुष्ट मान रेगा? वास्तव मे देखा जाए तो वह निरागी तो नहीं, रोग से परिपूण मानता है। और उसे ऐसी कृत्रिम पुष्टता की कर्नाई चाह नहीं है।

ठीक इसी तरह क्योंदय से, पुण्यक्य के उदय से प्राप्त भौतिक मपित्त के प्रति मुनि का यह रूख होता है । कमजाय सादय, रूप, रूप, आराग्य, सुर्गेलता परिपुप्टतादि पौदगितक भावे। के प्रति मुनि की यह रिष्ट होती है कि 'यह बास्तविक पुण्टता नहीं है, बरिक क्या जय भयक्य व्याचि हूं!' जम शरीर के प्रति ममस्य रखने वान का 'मूजन' राग क्याता है ठीक उसी तरह जिमे भ्रास्मा पर ममस्य है उसके लिए पूरा नगैर ही रोग प्रतीत होता है । शागीरिक पुण्टता को बास्त विक पुण्टता नहीं सानता।

प्राचीनमाल में ऐसी पर्पण थी कि जिसका वय करना हो, यिल चढानी हा बिलवान के पूब उसका श्रार किया जाता था । नेव कम्म श्रीर पुष्प मालाएँ पहनाबी जाती थी । होल, तुरही प्रार जयघोप के बीच उमकी शोभायाशा निकाली जाती । ऐसे समय वयस्तम्म की श्रार ले जाये जानेत्रात्रे मनुष्य को श्रार ग्रीर वाय-पूद क्या श्राल्हादक लगते ? क्या वह जय जयकार श्रीर श्रार म प्रसन्न होता ? नही, बिल्कुल नही । श्राग जय जयकार श्रीर तुरही

घोप उसके लिए मृत्युघोष से कम नहीं होता । वह आकुल-व्याकुल श्रीर श्रवीर होता है ।

वहुमूल्य वस्त्रालकार और मान-सन्मानादि पौद्गलिक भावों के प्रति मुनि प्राय उदासीन होता है। मृत्यु की निर्घारित सजा भुगतने के लिए निरंतर आगे वहता मनुष्य, क्या पौद्गलिक भाव में कभी मुख का अनुभव कर सकता है? यदि वह पौद्गलिक भाव के वास्तविक रूप में परिचित है तो उसके लिए संसार की पौद्गलिक भाव में रम-एता एकाध उन्माद से ज्यादा कुछ नहीं है।

ऐसे समय उसका एक मात्र लक्ष्य निर्मल, निष्कलंक....परम चैतन्य स्वरूप.... निरजन....निराकार ऐसा ग्रात्मद्रव्य होता है । मन-मंदिर मे प्रस्थापित ग्रनतज्ञानी परमात्मा का योगीपुरुष निरंतर घ्याम घरते है, उसके ग्रागे नतमस्तक होते है और उसकी स्तुति करते है। साथ ही उक्त घ्यान, वदन और स्तवन मे वे ऐसे ग्रलीकिक ग्रानन्द का रसास्वादन करते है कि उसकी तुलना मे पुद्गलद्रव्य का उपभोग उन के लिए तुच्छ और नीरस होता है।

आत्म-ध्यान में हमेशा सतुष्टि का पुट होना चाहिए। क्योंिक बिना सतुष्टि के पौद्गलिक भावों की रमणता नष्ट नहीं होगी। मन संतुष्टि चाहता है और यह उसका मूलभूत स्वभाव है। यदि ग्रात्मभाव में सतुष्टि नहीं मिली तो पुद्गलभाव में तृष्ति प्राप्त करने के लिए वह खूटे से छुटे साड की तरह भाग खडा होगा। वालक को यदि पौष्टिक ग्राहार न दिया जाए तो वह मिट्टी खाए बिना चैन नहीं लेगा।

'आत्मतृष्तो मुनिर्भवेत्' मुनि को स्व-ग्रांत्मा मे ही तृष्त होना चाहिए। और वह भी इस हद तक की, उसमे पुद्गलभाव के प्रति कोई आस्था, स्पृहा अथवा आकर्षण नही रहना चाहिए। दीक्षित होने के पण्चात् श्री रामचद्रजी आत्मभाव मे इस कदर तृष्त हो गये थे कि सीतेन्द्र ने उनके आगे दिव्य-गीत / सगीत की दुनिया रचा दी । नृत्य-नाटक की महफिल सजा दी। फिर भी वे उन्हे अतृष्त न कर सकी। इतना हो नही बल्कि घाती-कर्मों का क्षय कर रामचन्द्रजी वही केवल-जान के अधिकारी वन गये!

सुलभ वागनुच्चार मौनमेकेद्रियेध्यपि । पुदगतेषु अप्रवृत्तिस्तु योगीना मौनमुत्तमम् ॥७॥१०३॥

अर्थ - वाणी का ग्रनुच्चार रूप भीन एवेंद्रिय जीवा मे भी आसानी से प्राप्त सके बसाह, लेकिन पुरुषला म मन, वचन, बाया की योई प्रवित्त न हा यही योगी पुरुषा का सबस्रेष्ठ मौन है।

विवेचन मीन की परिभाषा सिफ यहा तक ही सीमित ग्रथवा पर्याप्त नहीं है कि मुह से बोलना नहीं, शब्दोच्चार भी नहीं करना । प्राय 'मौन' शब्द इस अथ मे प्रचलित है। लोग समकते हैं कि मुँह से न बोलना मतलब मौन । और श्रामतौर से लोग ऐसा ही मौन घारए। करते दिखायी देते है। लेकिन यहा पर ऐसे मौन की महत्ता नहीं बतायी गई है। सब साधारण तौर पर मनुष्य की भूमिका को परि लक्षित कर, मौन की सर्वांगसून्दर श्रीर महत्वपूर्ण परिमापा की गयी है।

मुँह से शब्दोच्चार नही करने जसा मौन तो पृथ्वीकाय, ग्रप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, और वनस्पतिकाय जैसे एकेद्रिय जीवा में भी पाया जाता है, दिखाइ पटता है । लेकिन प्रश्न यह है कि क्या ऐसा मीन मोक्षमाग की आराधना का अन्य साधन/अग बन सकता है ? क्या ऐसे मीन से एवे द्रिय जीव कममुक्त अवस्था की निकटता साघने में सफल बनते हैं ? सिफ 'शब्दोच्चार नहीं करना', इसको ही मौन मानकर यदि मनुष्य मान धारण करता हो और ऐसे मौन को मुक्ति का सोपान समम्बद प्रवृत्तिशील हो, तो यह उसका भ्रम है।

- ध्यनवामीन मानसिकमीन
- र वचन का मीन बाचिक मीन
- ~ काया का मौन कायिक मौन

श्रात्मा से भिन्न ऐसे श्रनात्मभावपोपक पदार्थी का चितन मनन नहीं करना।स्वप्न में भी उसका विचार नहीं करना। इस मन का मीन भर्यात् मानसिक मीन कहा जाता है। हिसा, चोरी, भूठ, दुराचार, परिग्रह, क्रोध, मान, माबा, लोभादि अगुम पापविचारों का पियाग परने भी प्रवक्ति रखना ही मन का मौन है। प्रिय पदाय

का मिलन हो और अप्रिय का वियोग हो, प्रिय का कभी विरह न हो और अप्रिय का मिलन...!' ऐसे सकल्प-विकन्पों के माध्यम से उत्पन्न विचारों के त्याग का ही दूसरा नाम मन का मौन है।

मिथ्या वचन न वोले, अप्रिय और अहितकारी गव्दोचार न करे, कड़वे और दिल को आहत करनेवाली वाणी का जीवन मे कभी अवलम्बन न ले। कोधजन्य, ग्रिममानजन्य कामजन्य, मायाजन्य, मोहजन्य ग्रीर लोभजन्य वात जवान पर न लाना, यानी वचन का मौन । वाचिक मौन कहा जाता है। पौद्गलिक भाव की निंदा और प्रशसा न करना वाचिक मौन है!

काया से पुद्गल-भावपोपक प्रवृत्ति का परित्याग करना, यह काया का मौन कहलाता है । इस तरह मन, वचन, काया के मौन को ही यथार्थ मौन की संज्ञा दी गई है। जिस तरह मौन का यह निपेघात्मक स्वरूप है, उसी तरह विधेयात्मक स्वरूप भी है .

निरतर अपने मन मे आत्मभावपोपक विचारों का सचार कर क्षमा, नम्रता, विनय, विवेक, सरलता एवं निर्लोभता के भावों में सदा-सर्वदा खोये रहना। ग्रहिं सा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह के मनोरथ रचाना! ग्रात्मा के वास्तविक स्वरूप का ध्यान धरना आदि क्रियाए मानसिक मौन ही है। इसी तरह वाणी से आत्मभावपोपक कथा करना... शास्त्राभ्यास ग्रौर शास्त्र-परिशीलन करना, परमात्म-स्तुति में सतत लगे रहना....जैसे कार्य वाचिक मौन के ही द्योतक है। वचन का मौन कहलाता है। जब कि काया के माध्यम से ग्रात्मभाव की ग्रोर प्रेरित ग्रौर प्रोत्साहित करती प्रवृत्तिया करना, कायिक मौन है।

मन, वचन, काया के योगों की पुद्गलभावों से निवृत्ति और आत्मभाव में प्रवृत्ति, यह मुनि का मौन कहलाता है। ऐसे मौन को घारण कर मुनि मोक्षमार्ग पर आगे बढ़ता जाता है। इस तरह के मौन से आत्मा को पूर्णानन्द की अनुभूति होती है। इसी मौन के कारण आत्मा की अनादिकालीन अशुभ वृत्ति-प्रवृत्तिओं का अंत आता है और वह शुद्ध एवं शुभ प्रवृत्तिओं की और गतिमान होती है। ऐसे मौन का भ्रादर किया जाए ऐसे मौन ना जीवन मे भ्रात्मसात् नर के मोक्षमाग का श्रनुगामी बना जाए, एसा अनुरोध पूजनीय उपाध्यायजी महाराज करते ह<sup>1</sup>

> ज्योतिमयीव दोपस्य क्रिया सर्वाऽपि चिम्मयी । यस्यानियस्वभावस्य तस्य मौनमनुत्तरम् ॥=॥१०४॥

अथ — जिन तरह नीपक की समस्त कियाएँ (ज्योति का ऊँचा-नीचा होना यक होना और क्म-ज्यादा होना) प्रकाशमय होती हैं, ठीक उसी तरह धाल्मा की मभी त्रियाण चानमय हाती है—उस अन य स्प्रभाव वाले मुनि का मौन अनुत्तर होता है।

विश्वेषंत मोन की सर्वोत्कृष्ट अवस्या बताते हुए दीपक की ज्योति का उदाहरण दिया गया है। जिस तरह दीपक की ज्योति ऊंची—नीची वक्ष अपवा कम-ज्यादा होत हुए भी दीपक प्रकाशमय होता है ठीक उसी तरह योगी पुरपा के योग पुदगल-भाव से निवत्त होते हैं। ऐसे महात्मात्रों के मन, वचन, नाया नी क्रिया ज्ञानमय होती हैं। उसके आंतर—वाह्य सार ज्यवहार नान से परिपूण होते हैं। उनकी ब्राहार-क्रिया, परीपदेश-क्रिया, सभी ज्ञानमय होती है।

प्राध्यव क्रिया का भी झानरिष्ट निजरा-क्रिया में परिवर्षित वर दिनी है। वह प्रत्येन क्रिया में चताय का सचार करती है। कुर गडु मुनि माहारप्रहणा नी क्रिया कर रहे थे। उस पर ज्ञानरिष्ट ना पूरा प्रभाव था। फलत क्रिया चैत यमयी हो गयी। परिएाम-स्वरंग धाहारप्रहणा करते हुए वे केवलज्ञानी वा गये। गुणसागर विवाह-मडप में परिणय की वदी पर घठे थे। विवाह की रस्म पूरी नर रहे थे, कि सहमा क्रिया में चैत य ना सचार हो गया और वह परिएाय की क्रिया करते हुए चीतराग, निर्माही वन गये। आपाडामूरि रम्भूमि पर ध्रमिनय क्रिया करते हुए चीतराग, निर्माही वन गये। आपाडामूरि रमभूमि पर ध्रमिनय क्रिया करते हुए चीतराग, निर्माही वन गये। आपाडामूरि प्रभावित हो गई और फलत भरत का ध्रमिनय करनेवाले ध्रापाडा-भूति नी आरमा वेयलज्ञान की ध्रियनरी वन गयी।

यहाँ हमें ज्ञानदृष्टि के अजीवोगरीव चमरकारो की दुनिया में परिश्रमण वर उक्त चमरकारो का वैज्ञानिक मूल्योंकन और महत्व ममझने का प्रयत्न करने की आवश्यकता है। ज्ञानदृष्टि वे यथाय स्वरूप को भारमसात् कर ज्ञानदृष्टि प्राप्त करने की जरूरत है। ज्ञान होना अलग बात है, ग्रौर ज्ञानदृष्टि होना अलग ! संभव है ज्ञान हो ग्रीर ज्ञानदृष्टि का ग्रभाव हो ! लेकिन ज्ञानदृष्टि वाले में ज्ञान ग्रवण्य होता है । ग्राज हम ज्ञानप्राप्त के लिए जरुर प्रयत्न करते है, लेकिन ज्ञानदृष्टि के मामले में पूर्णतया अनिभज्ञ है। ज्ञानी का पतन संभय है, लेकिन ज्ञानदृष्टि वाले का नही । वस्नुत ज्ञानदृष्टि खुली होनी चाहिए।

जब तक सिर्फ इतना ज्ञान कि मे जुद्ध ग्रात्म-द्रव्य हूं.... पर-पुद्गलों से सर्वथा भिन्न हूं, तब तक परपुद्गलों का आकर्पण, ग्रहण और उपभोग ग्रादि पुद्गलभाव की किया जीवन में निरन्तर होती है। पुद्गल-निमित्तक राग-द्वेप और मोह के कीडे अबाध रुप से दिल को कचोटते रहते हे। लेकिन ज्ञानदिट का द्वार खुलने भर की देर है कि पुद्गल के मनपसन्द रुप रग, गंध-स्पर्शादि का व्यापार ग्रात्मा मे राग-द्वेप और मोह-माया को पैदा करने मे ग्रसमर्थ होते है! साथ ही राग के स्थान पर विराग, द्वेप के बदले करुणा और मोह के स्थान पर यथार्थदिशता का उद्भव होता है।

ज्ञानहिट का द्वार बन्द रहने पर पुद्गलभाव जीवन मे रागहै प पैदा करते थे, लेकिन ज्ञानहिट का द्वार खुलते ही वह पुद्गलभाव होते हुए भी राग-हे प और मोह पैदा करने मे सर्वथा असमर्थ
बनते है! यह ज्ञानहिट के द्वार खुलने का निजान है, सकेत है ।
ज्ञानहिट से युक्त आत्मा में विषयो का आकर्पण और कपायों का
उन्माद नहीं होगा ! उनकी प्रत्येक क्रिया एक ही प्रकार की होती है,
लेकिन मोहदिट का प्रभाव उसे विनिपात की और खिच जाता है!
जव कि ज्ञानहिट का प्रभाव उसे भवविसर्जन की ओर ले जाता है!
जानहिट से युक्त और पुद्गल-परान्मुख स्वभाव वाली आहमा का मौन
अनुत्तर होता है।

### १४ विद्या

अविद्या के प्रभाव से प्रभावित जीव "विद्या" के परम तत्त्व को समक्ष भी पाएगे ?

र्भवभवान्तर से श्रविद्या की वासना से युक्त जीवात्मा न जाने कैसे दारूण दुखो का श्रमुभव लेती ह !

दयालु प्रथकार, पीद्गलिक मुख के साधनों के प्रति श्रमिनव दिष्ट से देखने की, श्रव-लोकन करने की प्रेरणा उन्हें प्रदान करते

ऐसी. स्थिति मे करुणासागर परम

ही। साथ ही आत्मा का यथार्थ दर्शन करते की प्रनोधी सूझ देते हैं !

'निद्या' प्राप्त करो और श्रविद्या से दूर रहो । नित्यशुच्यात्मताख्यातिरनित्याशुच्यनात्मसु । अविद्या तत्त्वधीर्विद्या, योगाचार्यः प्रकीर्तिता ॥१॥१०५॥

अर्थ: योगाचार्यों ने वताया है कि अनिस्य, ग्रगुचि और आस्मा से भिन्न पुद्गलादि में नित्यत्व, गुचित्व ग्रीर ग्रन्तित्व (ममत्व) की बुद्धि अविद्या कहलाती है । तात्त्विक वुद्धि विद्या कहलाती है।

विवेचन जो पुद्गल ग्रनित्य है, श्रशुचि—ग्रपिवत्र है और ग्रात्मतत्व से भिन्न है, उन्हें तुम नित्य, पिवत्र और ग्रात्मतत्त्व से ग्रिभिन्न मान रहे हो, तब समभ लेना चाहिए कि तुम पर 'ग्रविद्या' का प्रवल प्रभाव है। ग्रीर जब तक पुद्गल-द्रव्यों को नित्य पिवत्र एव ग्रात्मतत्त्व से ग्रिभिन्न मानते रहोगे तब तक तुम तत्वज्ञानी नही, ग्रात्मज्ञानी नहीं, विवेक अविद्या से ग्रावृत्त/ग्रज्ञान से ग्रिभिभूत, साथ ही विवेकभ्रष्ट ऐसी एक पामर जीवात्मा हो। न जाने पामर जीवात्मा की यह कैसी दुर्दशा—करूगाजनक स्थित है ?

- परसयोग को नित्य समभता है!
- अपवित्र शरीर को पवित्र समभता है!
- जड —पुद्गल द्रव्यो को ग्रपना समकता है!

यही ग्रहबुद्धि ग्रौर ममबुद्धि अविद्या कहलाती है ! मौन मे यही अविद्या बाधक है । साधुता की साधना मे अविद्या एक विष्न है । जब तक तुम इस पर विजय प्राप्त नहीं करोगे, तब तक साधुता की सिद्धि ग्रसंभव है । युग-युगान्तर से जो कर्मों का सितम और नारकीय यंत्रगाए सहन करनी पड़ी है, इस का मूल यही ग्रविद्या है । ग्रनित्य को नित्य, ग्रपवित्र को पवित्र, ग्रौर भिन्न को अभिन्न मानने की वृत्ति ग्रनादिकाल से चली ग्रा रही है । उस वृत्ति का विनाश करना, उसे नष्ट-भ्रष्ट करना सरल काम नहीं है, ठीक वैसे इह संकल्प हो तो असभव भी नहीं है ।

- 🖇 ग्रात्मा को हमेशा नित्य समभ्रो,
- ः श्रात्मा को पवित्र समभो,
- 🖇 आत्मा मे ही 'अहं'बुद्धि का प्रादुर्भाव करो।

इसी तत्त्वयुद्धि स यानी विद्या से श्रविद्या का विनाण सभव है। परसयोग को नित्य मानवर उसमे रात-दिन खामा रहनेवाला रागी जीव उसना वियोग होते ही न जाने कैसा चित्कार/विलाप करता है? यह तथ्य समक्ष में न बाता हो तो श्री रामचद्रजी के विरह में क्याफुल सीता को श्रीर इंटियात करो। समक्षत दर नहीं ठगेगी! यदगी आर समाध्य रागा के घर में ऐस अरीर को पवित्र/शुद्ध मानकर उस पर वेहद प्रेम, प्यार आर ममता रखनेवाले ममुष्य को जब उसके श्रसिलयत का पता चलता है, तब वह कैसा दिग्मूड/सभान्त वन जाता है? क्षागाधा में ही उसकी सिट्टी पिट्टी गुम हो जाती है। यदि इस तथ्य पर विश्वास न हो तो सनत्कुमार चक्रवर्ती की ऐतिहासिक जीवनगाषा का अवगाहन अवश्य कर । जड-चेतन में रहें भेद का न समक्षतवाले मनुष्य को उलक्षन का मूर्तिमत उदाहरण तुम स्वय ही हो। जड पुद्गल के दिगड़ने या सुधरने पर तुम स्वय ही कितने राग-द्वेप- अस्त हो जाते हों? न जाने कितनी चिताए अनायास तुम्हें सताने लगती हं?

"जट से मैं अलग हू, भिन ह । जड से मेरा क्या नाता ? वह विगडें या सुघरे, उस से मुक्ते कोई सरोकार नहीं" ! प्रस्तुत वृत्ति राग द्वेष की मयक्र समस्या को सुलक्षा सकती है और ब्रास्मा समभाव में रह सकती है !

"पुर्गल का समोग श्रानित्य ह । उसके बल पर में सुख का भवन खड़ा नहीं करूगा, सुहान सपने नहीं सजाऊँगा । ऐसे सयाग को भूलकर भी कभी नित्य नहीं मानू गा बल्कि मेरी श्रपनी खात्मा ही नित्य है ।" इस तत्य-वृत्ति के अगीकार करने पर सयोग वियोग के विकल्प ने ज़ल्पन विकलता/विह्वलता को दूर किया जा सकता है श्रीर फ्लस्वरूप श्रारमा प्रशम-सुख का श्रमुभव कर सकती है ।

"सिफ मेरी प्रात्मा ही पवित्र है। वह पूणतया शुद्ध/विशुद्ध और सिच्चितान द से युक्त है। ' ऐसा यवाथ दशन हाते ही अपने शरीर को पवित्र एव निराणी बनाये रसने का पुरुषाथ रूक जाएगा।साथ ही पुरुषाथ करते हुए प्राप्त निष्कलता/श्रसफलता वे कारण उत्पन्न शर्शात दूर हो जाएगी। तब परिस्ताम यह होगा वि शरीर साध्य नहीं सगेगा, विलक साधन प्रतीत होगा । उसके साथ का व्यवहार केवल एक साधन रुप मे रह जाएगा । फलतः णरीर-संबंधित श्रनेकविध पापो से सदा के लिए वच जाओगे, मुक्त हो जाश्रोगे।

ग्रतः अविद्या के गाढ ग्रावरण को छिन्न-भिन्न/विदीर्ण करने का भगीरथ पुरूपार्थ प्रणिघानपूर्वक ग्रुरु कर देना चाहिए। यह सब करते हुए यदि कोई वाघा अथवा रुकावट ग्राये तो उसे दूर कर सिद्धि प्राप्त करनी चाहिए।

यः पश्येद् नित्यमात्मानमनित्यं परसंगमम् । छलं लब्धुं न शक्नोति तस्य मोहमलिम्लुचः ॥२॥१०६॥

अर्थ :- जो घात्मा को सदा-ग्रविनाजी देखता है, ग्रीर परपदार्थ के सम्बन्ध को बिनण्वर समभता है, उसके छिद्र पाने में मोह रुपी चौर कभी समर्थ नहीं होता।

विवेचन . जो मुनि ग्रपनी आत्मा को ग्रविनाशी मानता है और पर-पदार्थ के सम्बन्ध को विनाशी देखता है, उस के ग्रात्मप्रदेश में घुसने के लिए मोह रूपी चोर को कोई राह नहीं मिलती ! उसकी स्खलना देखने के लिए उसे कोई जगह उपलब्ध नहीं होती ।

यहा निम्नाकित नीन वातो की ग्रोर हमारा ध्यान आकर्षित करने का प्रयास किया गया है:

- ग्रात्मा का ग्रविनाशीरूप में दर्शन।
- परपुद्गल—सयोग का विनाशी रूप में दर्शन ।
- आत्मप्रदेश में मोह का प्रवेश—निषेध ।

यदि मारक मोह की असह्य विडम्बनाओं से मन उद्विग्न हो गया हो और उससे मुक्त होने की कामना तीव्र रूप से उत्पन्न हो गयी हो, तो ये तीन उपाय इस कामना को सफल बनाने में पूर्णतया समर्थ है। लेकिन इसके पूर्व मोह को ग्रात्मप्रदेश पर पाँव न रखने देने का दृढ संकल्प अवश्य होना चाहिए। मोह के सहारे ग्रामोद—प्रमोद और भोग-विलास करने की वृत्तियों का असाधारण दमन होना चाहिए। तभी ग्रात्मा की ग्रोर देखने की प्रवृत्ति पैदा होगी और आतमा का अविनाशी स्वरूप अवलोकन करने की ग्रानन्दानुभूति होगी। फलतः पर-पुद्गलों का सयोग व्यर्थ प्रतीत होगा।

हमें झात्मा के श्रविनाशी स्वरूप वा दशत केवल एकाध पल, घटा, माह अथवा वप के लिए नहीं करना है, श्रपितु जब-जब स्व श्रात्मा अथवा अन्य आत्मा की ओर इप्टिपात करें तब-तब 'श्रात्मा अविनाशी है,' का 'सबेदन होना चाहिए । अविनाशी आत्मा वा दशन जब सुखद सबेदन पदा करेगा तव नश्वर णरीर और औतिन सपदा के दशँग/ अनुभव के प्रति निरसता एव श्रनाकपए।-वृत्ति का जम हागा । अविनाशी आत्मा के साध।स्नेह सम्बाध जुडते ही 'परपुद्गल-स्योग अनित्य है । श्रीर जो अनित्य ह उनके समागम से मेरा क्या वास्ता ' इस दिब्बरिट वा आविभाव होता है । पर-सयोग की अनित्यता का दर्यन मम पर ऐसा प्रभाव डालता है कि पर-स्याग नरने कराने श्रार उसका सुखद श्रनुभव वरने मे या उसके विरह वियोग में न बानद न प्रमोद और ना ही किसी प्रकार का विदाद !

परस्याग की प्रवस्था में मोह का आत्मप्रदश में प्रवेश करन का माग मिल जाता है। इस मत भूलो कि जहा पर—सयोग में सुख सुविधा पाने की कल्पना की नहीं कि माह महाराजा का दब पाव विना किसी श्राहट के, ब्रात्म भूमि में प्रवेश हुआ समभा। ब्रत पर-गयोग में सुख की कल्पना का उच्छेदन करने हतु 'पर-सयोग अनित्य है,' ऐसी जानदिष्ट अपलक खुली रखने का आदेश दिया गया है।

आतमा ने स्वयं सुख की बल्पना नहीं वी है। अनादि वाल से उसने स्वयं में सुख का दशन नहीं विधा है। अत आतमा का स्वयं में सुख षा दशन ही, इसिलए 'में नित्य, अविनाशी, अविनाश्वर हूं,' ऐसी तित्व हैं। जब तक ये दोनों शिष्ट्या खुल नहीं जाती तय तक मोह आतम-भूमि में प्रवश पाने में सफल वन जाता है और अय- वनाश करता है। अलवता, वर्वादी वे साथ वह मोह आतमभूमि के मालिक का मुख सुख-मुविधाए अवश्यं प्रदान वरता है। ताबि सुख-मुविधाओं वा चाह्य लालची मालिक उसवे तिलाक वगावत न वर दे। जेहाद वर्ग नारा चुलद न कर द। जिस तरह अभेजा द्वारा प्रदात प्राधिक मानिक मालिक अपने दिलाक वगावत न कर दे। जेहाद सुख-मुगा से स्वर्ध में इनाम-इकराम के लालची मुख मारतिय लाग मारत-भूमि पर उनवे राज्य शासन की आधिरी दम तन देशदोही हिमायत वरते रहे। ठोर उसी तरह जव

तक हम मोह-महाराज द्वारा प्रदत्त ग्रांणिक मुख—सुविघाए भोगते रहेंगे तबतक आत्म-द्रोह करते नहीं ग्रघाएंगे। वित्क समय पडने पर ग्रपनी इस कलुपित वृत्ति को नष्ट करने के वजाय वढाते ही जाएंगे। क्या ऐसे घृिएात आत्मद्रोही वने रहकर, हम अपनी आत्मभूमि पर मोह-महाराज का राज्य—गासन चिरकाल तक वना रहे, इसमें खुश हैं ?

तरंगतरलां लक्ष्मीमायुर्वायुवदस्थिरम् । अदभ्रघीरनृट्यायेदभ्रवद् मंगुरं वपुः ॥३॥१०७

अर्थ: - निपुण व्यक्ति नध्मी को ममुद्र-तरग की तरह चपन, आयुध्य को वायु के भोके की नरह अस्थिर और शरीर को बादल की तरह विनण्यर मानता है!

विवेचन: 🗢 लक्ष्मी 宁 श्रायुप्य 🤏 गरीर

इन तीन तस्त्रों के प्रति जीवात्मा का जो अनादि—अनंत काल से दिष्टकोण रहा है, उसको मिटाकर एक नया लेकिन यथार्थ दिष्ट-कोण प्रपनाने का आग्रह पूज्य उपाच्यायजी कर रहे हैं। ग्रांर 'ग्रविद्या' के आवरण को छिन्न—भिन्न, तार—तार करने के लिए ऐसे नव्य दिष्ट-कोण की नितान्त ग्रावश्यकता है—यह बात समभने के लिए 'अदभ्रबुद्धि, निपुण—बुद्धि का ग्राधार लेने सूचना दी है।

लक्ष्मां की लालसा, जीवन की चाहना और शरीर की स्पृहा ने जीवात्मा की वृद्धि को कु ठित कर दिया है, दिशाहीन बना दिया है। साथ ही साथ उसकी विचारशक्ति को सीमित बना दिया है! जीव की अन्त.चेतना को मिट्टी के ढेर के नीचे दवा दिया है! वस्तुत. लक्ष्मी, जीवन और शरीर के 'त्रिकोएा' के व्यामोह पर समग्र संसार का वृहद् उपन्यास रचा गया है! इस उपन्यास का कोई भी पन्ना खोलकर पढ़ो, यह त्रिकोण दिखायी देगा! राग और द्धेप, हर्ष और विपाद, पुण्य और पाप, स्थिति और गित, आनद और उद्देग....आदि असल्य द्व द्वों के मूल में लक्ष्मी, जीवन और गरीर का त्रिकोण ही कार्यरत है! आणा को मीनारे और निराशाओं के कब्रस्थान इसी त्रिकोण पर खड़े है। यदि यों कहे तो अतिशयोक्ति न होगी की पित्रत, उदात्त, आत्मानुलक्षी एवं सर्वोच्च भावनाओं का स्मशान एक-मात्र यही त्रिकोण है! उक्त 'अविद्या त्रिकोण' को उसके वास्तिवक

स्वरूप में देखने के लिए ययाधदर्शी दिप्टिकोएा की आवश्यकता ह । इसके बिना आत्मा की पूणता की जोर प्रयाण असमन है। साथ ही पूर्णान द की अनुभूति मी अशक्य है।

इसको जानने परखने के यथांथ दृष्टिकोण ये ह

- 🗌 लक्ष्मी\_समुद्र-तरग जसी चपल है।
- जोवन वायुं ने भाके की तरह ग्रस्थिर है!
- 🗌 शरीर बादल की भाति क्षराभगुर है।

पूणिमा की मुहानीं 'रात्रि मे किसी समुद्र के णात किनारे आसन जमाकर सागर की 'केलि-कीडा करती उत्ताल तरगो मे लदमी की चपलता के दशन कर उमकी लालता को सदा के लिए तिलाजिल दे देना ! किसी पवतमाला की ऊची चौटी पर चढ़कर दृष्टिट प्रमत याकाश की घोटी पर चढ़कर दृष्टिट प्रमत याकाश की घोट स्थित स्थान कर ना मोने मे जीवन की लिस्यता का करण सगीत श्रवण करना और तब जीवन की जीवन की निवृत्त होने का दृष्ट सकर लेना । वर्षाच्छु के मनोहर मीसम मे वन निकृत मे प्रहु जमा कर आकाश मे प्राव्यमित्राली गेलते वादलो में काथा की क्षणुमगुरता की गभीर व्वित सुन लेना । और गया की स्पृहा का तजने का मन ही मन निजय कर लना ! परिणाम यह होगा कि प्रविद्यान को प्रमृत्ति की साम प्रविद्यान हो जायेगा और 'विद्या' का देदीप्यान सी दर्ग सोलह न लाओ से विकास हा जाया। । तब तुम इम दुष्ट 'निकाण' से मुक्त हा जाओं ! परिणाम यह होगा वि सुम सहल/म्वाचीन नानादि लक्ष्मी, आहमा का स्वतत्र यनत जीवन और प्रकृत्य आस्तहब्ब की प्रमा/अगीचर सिट्ट म पहुँच जाओंगे ! जहाँ पूर्णान द और सिल्वदान द सी सुबद अनुभृति हाती है।

लक्ष्मो, जीवन आरं धारीर-विषय यह तूतन विचार-प्रणालि कैसी आह्नादन, अनुपम और अन्त स्पर्णी ह । यमा मट्ट आत्मसबदन और रोम-गम मो विकस्वर करने वाला माहक स्पदन पदा होता है ! जीण शीण प्राचीन-अनादिकालीन दिचारवारा की विक्षुत्वता विववाता और विवेव विकलता वा तिनव मात्र स्पण नहीं । यैसी मुझद परमानद्वमय अवस्था ।

शुचीन्यप्यशुचीकर्तुः समर्थेऽशुचीसंभवे । देहे जलादिना शोचभ्रमो मृदस्य दारुणः ॥४॥१०८॥

अर्थ: - पिनत्र पदार्थ को भी अपिनत करने में समर्थ और अपिनत पदार्थ से उत्पन्न हुए इस शरीर को पानी वर्गरह मे पिनत करने की कल्पना दारुण भ्रम है ।

विवेचन ' गरीरगुद्धि की तरफ भुके हुए मनुष्य को तिनक तो सोचना चाहिए कि गरीर की उत्पत्ति कैसे हुई है, वह कहा से उत्पन्न हुग्रा है और उसका मूळ स्वभाव कैसा है।

> सुक्कं पिउगो माउए सोगियं तदुभयं पि संसद्धं । तप्पड्माए जीवो आहारइ तत्थ उप्पन्नो ॥

> > ---भवभावना

पिता का शुक्र और माता का रूचिर, इन दोनों के संसर्ग से शरीर की उत्पत्ति होती है। जीवात्मा वहाँ प्रवेश कर प्रथम बार शुक्र-रुचिर के पुद्गलों का आहार ग्रह्ण कर, शरीर का निर्माण करता है। यह हुई उसकी उत्पत्ति की बात।

भला, उस गरीर का स्वभाव कैसा है ? पवित्र को श्रपवित्र करने का, ग्रुड को अग्रुड बनाने का, सुगंध को दुर्गंध में बदलने का और सुडौल को बेढ गा बनाने का। तुम लाख कपूर, कस्तुरी और चंदन का विलेपन करो, शरीर उस विलेपन को अल्पावधि में ही अग्रुड, अपवित्र और दुर्गंधमय बना देगा। गर्म/शीतल फव्वारे के नीचे बैठकर सुगंधित साबुन मल—मलकर लाख स्नान कर लो, ऊँचे इत्र का उपयोग कर भले महका दो,....लेकिन दो तीन घंटे बीते न बीते, गरीर अपने मूल स्वभाव पर गये विना नहीं रहेगा। पसीने से तरवतर, मल से गंदा और नानाविध रोग-व्याधि से प्रस्त वन जाते देर नहीं लगेगी। इस तरह गरीर को जल और मिट्टी से पवित्र बनाने की जीव की कल्पना न जाने कैसी आमक और असंगत है ? शारीरिक पवित्रता को ही अपनी पवित्रता मानने की मान्यता कैसी हानिकारक है ? यह सोचना चाहिए।

त्रत गरीर को साध्य मानकर उसके साथ जो व्यवहार किया जाता है उस मे श्रामूल परिवर्तन होना जरुरी है। लेकिन प्रवृत्ति के परिवतन में वृत्ति का परिवतन पहले होना चाहिए । शरीर तो साधन है, ना कि साध्य । ग्रत शरीर ने साथ सम्बच्च सिर्फ एक साधन के रुप में हो होना चाहिए । ठीन वैमे व्यवहार भी साधन के रूप में ही होना चाहिए ।

मानव-शरीर माक्षमाम की आराधना का सर्वोत्तम साधन है।
अत शरीर की एक-एक धातु, एक-एक इन्द्रिय और एक-एक स्पदन
का उपयोग मोक्षमाम की आराधना के लिए करना चाहिए। शरीर के
माध्यम से आरमा को पवित्र, शुद्ध और उज्जवल बनाना है। लेकिन
लेद और आश्चय की बात तो यह है कि आन्त मनुष्य आरमा का ही
साधन बनाकर शरीर को शुद्ध आर पवित्र बनाने की चेष्टा करता है।
उसे पवित्र बनाने हेतु वह ऐमें अजीवोगरीय उपायो का अवलम्बन
करना है कि जिससे आरमा अधिकाधिक कम-मिलन होती जाती है।
साधन/साध्य का निषय करने में गफनत कर साध्य को साधन और
माधन का साध्य मान लेता है।

यह कभी न भूलें कि आत्मा साव्य है। यत साध्य को जरा भी सिन न पहुँचे इस तरह साधन ने साथ व्यवहार रखना चाहिए। लेकिन अविद्या से प्रभाव म रहा जीवातमा गरीर क लिये प्य प्रकार का ममत्म घारण कर लेता है। उसका सारा ध्यान, प्रना लक्ष शरीर ही होता है। वह हमेशा गरीर करानी से नहलाएगा। उस पर जरा भी घट्या न रह जाए इमनी खबरदारी बरतेगा। वह गदा न हा जाए इसकी सावधानी रखेगा। यह सब करते हुए वह आत्मा को माफ करना तो भूल ही जाता है। उसे उसका (श्रामा का) तनिक भी ल्याल नहीं रहता!

जरे भाई, नोमले का हजार बार हूम ग्रयवा पानी से घोषा जाए तो भी क्या वह सफेद हागा ?, ठीक उसी तरह काया, जा पूणरूप म अपिवत्र तत्वा से बनी है शीर दूसरे का अपिवत्र बनाना ही जिस का मूल स्वभाव ह, उसे तुम + मच्छ, गुद्ध ग्राम पवित्र बनाने की लाख कोशिण करो, तुम्हारा हर प्रयत्न निष्कल होगा।

> य म्नात्वा समताकुण्डे हित्या कश्यलज मलम्। पुनर्ने याति मालिय्य सोऽन्तरात्मा पर शुचि ।।१।१०६॥

अर्थ : - जो समना मपी कुंट में स्नान करपाप से स्वयन मन की दूर करती है,

दुवारा गित नहीं बनती. ऐसी अन्तराहमा विश्व में अत्यन्त पवित्र हैं। विवेचन . तो क्या तुम्हें स्नान करना ही हैं ? पवित्र धनना ही हैं ? स्नान करने का सुरम्य स्थान बनाता हूँ, स्नान के लिए उपयुक्त जल बताता ह ...। एकबार स्नान दिया नहीं कि पुनः स्नान करने की उच्छा कभी नहीं होगी । उसकी आवण्यकता भी नहीं लगेगी। तुम ऐसे पवित्र बन जाओंगे कि वह पवित्रना कालान्तर नक चिरस्थायी बन जाएगी।

लो यह रहा समता का कुड! यह उपशम के अथाह जल से भरा पड़ा है। इसमें प्रवेश कर तुम सर्वांगीण स्नान करो। स्वच्छंद वनकर इसकी उत्ताल तरंगों के साथ जी भरकर केलि—कीड़ा करो। तुम्हारी ग्रात्मा पर लगा हुग्रा पाप-पक धुल जाएगा ग्रौर ग्रात्मा पित्र वन जाते विलम्ब नहीं लगेगा। साथ ही समकित की परम पित्रता प्राप्त होगी।

े एकवार जिस ग्रात्मा ने सम्यग्दर्शन की ग्रमोध शक्ति पा ली, वह ग्रात्मा कर्म के समरागरा में कभी पराजित नहीं होगी। ऐसी समिकती ग्रात्मा कर्मों की उत्कृष्ट स्थिति नहीं वाधती है।

प्रंत कोडाकोडी सागरोपम प्रमागा स्थिति से ज्यादा स्थिति नहीं वाधती है। यह उसकी सहज पवित्रता है।

मनुष्य को समता का स्नान करते रहना चाहिए। समता से समिकत की उज्वलता मिलती है, जो स्वय में ही आत्मा की उज्वलता और पवित्रता है। समतारस में निमिष्जित आत्मा के तीन प्रकार के मल का नाण होता है।

> दशां स्मरविषं शुष्येत्, क्रोधतापः क्षयं व्रजेत् । श्रौद्धत्यमलनाशः स्यात् समतामृतमज्जनात् ॥

> > —्अध्यात्मसार

दिष्ट में से विषय-वासना का जहर दूर होता है, कोंध का आतप शात हो जाता है और स्वच्छंदता की गदगी धुल जाती है। बस, समता-कुण्ड में स्नान करने भर की देरी है।

समता-कुड की महिमा तुम वया जानो ? वह कसा चमत्वारिक श्रौर श्रलौकिन हैं। तुम कैसी भी ग्रसाध्य व्याधि में पस्त हो, भयकर रोग से पीडित हा, उसमें स्नान कर लो । क्षणार्घ में सब व्याधि श्रौर रोग दूर हो जायेंगे । तुम्हारा शरीर कचन सा निरोगी वन जाएगा । जीवन में कैसे भी बातरिक दोप हो, समता-कुड में स्नान कर ला ! दोप वही नजर नहीं श्रायेंगे । जानते हा भरत चक्रवती न अपने जोवन में कौन सा दुष्कर तप किया था ? कौन सा वडा स्याग विया था ? किन महावता का पालन किया था ? कुछ भी नहीं । किर भी उहाने आत्मा के श्रनत दोप क्षणा भें दूर वर देये । जड-मूल स उद्याड दिये । किस तरह ? मिफ समता-कुड में स्नान करके । पूज्य उपाध्यावणी महाराज ने स्वरिवत प्रन्य 'अध्यात्मसार' में इसना रहस्य अनुठी श्रेष्ठी में श्रालेखित किया है ।

माश्रित्य समतामेका निवृत्ता भरतावय । न हि कल्टमनुष्ठानमभूत्तेषा नु किचन।।

वाह्य शरीर को पानी और मिट्टी से पिवत्र करने का पागलपन दूर कर और समता—जल स श्वातमा का पिवल्र बनाने का मागदशन कर, पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने न जाने कैसा महान् उपकार किया है! समता द्वारा समकित की प्राप्ति होते ही समक्त नेना चाहिए कि 'म पिवल हो गया में पिवल्ल है। यदि यह मावना श्वहिंग्श बनी रह तो फिर शरीरादि को पविल्ल करने का विचार ही नहीं आएगा। जब हमार मन म 'मैं अपविल्ल हु गदा हूं।' भावना नाम करती ह तब पिवल्ल बनने की प्रवृत्ति पैदा होती है।

समता को स्थिर बनाये रखने के लिए भूल वर भा कभी जीवा म कमें-निर्मित विवद्य का दशन नहीं करना चाहिए। जैसे-जमें विश्वद्ध आरम-दशन रह होता जाता है, तैसे-तैमें समता नी नीव रह आर स्थिर बनतो जानी ह। समता का अनुपम सुख और जान द वा अनुभव वहीं ते सकता है, जिसमें उसे अपने जीवन में श्रारमताल की हो।। शरीरादि पुद्गला में श्रविरत आसक्त जीवारमा भला, उसना वचनातीत सुख वा बया अनुभव वर सकेगा? जिसमें सिर पर शरीर को पवित्र बनाने की धुन सवार हा, यह भूलनर भी कभी समता वें कुड में निमज्जित हो कर अनुपम पवित्रता प्राप्त नहीं कर सनता। आत्मबोधो नव पाशो, देहगेहधनादिषु । यःक्षिप्तोऽनात्मना तेषु स्वस्य वन्धाय जायते ॥६॥११०॥

अर्थ: - शरीर, घर धीर धनादि में ब्राह्मबुद्धि, यानी एक नये पाश का वंधन! ब्राह्मा द्वारा शरीरादि पर फेका गया पाश, शरीर के लिए नहीं बन्कि आत्मबन्धन के लिए होता है।

विवेचन: ★ गरीर ★ घर ★ धन

इन सब में श्रात्मबुद्धि यानी एक श्रिभनव...श्रलीकिक पाण! भले ही आत्मा णरीर, घन, घर श्रादि पर पाण फेकती है, लेकिन उस पाण से खुद (श्रात्मा) ही बन्धन में बंधती है। जब कि बास्तविकता यह है कि जिस पर पाण डाला जाए वहीं बंधन में आना चाहिए। लेकिन यहाँ ठीक उसके विपरीत घटना घटित होती है। पाण डालने बाला स्वय ही उसमें बंधता है। इसीलिए वह अलीकिक श्रांर अभिनव पाण है।

'मैं और मेरा'—इसी अविद्या से ग्रात्मा ववनयुक्त वनती है। इसे परिलक्षित कर पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने ससार के तीन तत्वों की ग्रोर निर्देश किया है।

णरीर में 'मैं' ! घर और घन में 'मेरा' !

यही 'मैं और मेरा'-का ग्रनादिकालीन अहकार और ममकार (अविद्या), जीव को ससार की भुलभुलया में भटका रहा है। कर्म के वंघनों में जकड रहा है। नरक-निगोद के दु:खों में सड़ा रहा है। दु:ख-सुख के दृद्ध में भुला रहा है।

शरीर के प्रति 'में—पने की बुद्धि वहिरात्मभाव है। 'कायादि वहिरात्मा'—शरीर में ग्रात्मीयता की बुद्धि वहिरात्म-दशा है। ऐसी अवस्था में प्रायः विषयलोलुपता और कपायों का कदाग्रह स्वच्छंदता से पनपता है। उक्त अवस्था के लक्षगा है: तत्व के प्रति ग्रश्रद्धा ग्रौर गुणों में प्रद्धेप। ग्रात्मत्व का ग्रज्ञान वहिरात्मभाव का द्योतक है। तभी पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने 'अध्यात्मसार' में कहा है:

विषयकपायावेश तत्वाश्रद्धा गुणेषु हेव । सात्माऽतान च यदा बाह्यात्मा स्यात तथा व्यक्त ॥

इस तरह गरीर में ग्रहत्व की बृद्धि रखनेवाला विषय-नपाय के ग्रावेशवश श्रपनी ही ग्रात्मा का कम-च्यम में ग्रावद्ध करता है। तत्व के प्रति प्रश्रद्धा और गुला में द्वेषमाव बनाये रखती ग्रात्मा को कमलिया गरता है, जो सुद के दुख के लिए ही हाता है।

खुद कम-वन्यन मे जक्टता जाता है। फिर भी उसे होश नहीं रहता नि 'मैं बन्धन मे फैंस रहा हूँ।' यही नो आक्ष्ययनित वरने वालो बात है। जब तक इनका प्रहमास न होगा, तब तक कम-वधन असहा नहीं लगेंग। जब तक कम-बधन-प्रेरित बास और सीतम का श्रनुभव न हो, तब तक कम-घधना नो ताडन का पुरपाथ नहीं होता। पुरुपाथ में उत्साह वेग श्रार विजय का लथा नहीं होता। माहमदिरा के जाम पर जाम चढाकर नथे में युत्त बहिरातमा के सामने दर्मण घर दिया जाता है "तू अपने श्रापनो पहचान!"

यदि उस दप्या में ध्यानपूर्वक देखा जाए तो हम खुर को क्से लगेंगे ? अनताना कम-बन्धनो से जकडे, श्रमिन, निस्नेज, पराधीन, परतत्र जार सबस्य गैवाकर हारे हुए दर दर के भिलारी में।

घर और थन के प्रति मनता को बुद्धि, परायोनता और परतप्रता
में वृद्धि बरती है। जानादि हव-मपत्ति को देखने नही देती आह
बाह्यमाय के रगमच पर नानाविध नाच नचाती है। 'ग्रह' और 'गम'
के माग पर गतिमान जीव की न जाने क्सी दुरशा होनी है इसे
जानने के लिए भूतकालीन पुरुषा की और शिष्टपात करना जरूरी है।
पुत्रम चत्रवती आर ब्रह्मदत्त चक्रनतों के दिल दहनाने वाले वृत्तान्तों
को जानना श्रवश्यक है। मगबसग्राट काशिक श्रार बतमान म जमनी
के भूतप्रय तानावाह हिटलर के करुएा अन्त का इतिहास जानना
परमावस्थक है। 'सट हुला' द्वोष पर जोवन-सद्या को अन्तिम निरंशो
में सास तेते महाबली नेपोलियन की कहानी का जरा श्रवसाहन करो।

ग्रह्मार ग्रीर ममनार के महा भवनर माश की पाशनिकता श्रीर पूरता का जानकर, उस पाश से मुक्त होने का महान् कुम्माथ मुरना जाहिए।

# मिथोयुक्तपदार्थानामरांकमद्यमितक्या । चिन्मात्रपरिगामेन विदुर्षवानुभूयते ॥७॥१०७॥

अर्थः - ग्रापस मे परन्पर निश्चित जीव-पुद्गलादि पदार्थों का भिन्नतारुप चमत्कार, ज्ञानमात्र परिस्ताम के द्वारा विद्वान पुरुष अनुभद करते हैं।

विषेचन : जड-चेतन तस्त्रों ता यह अनादि-अनत दिण्व हे ! हर जड-चेतन तस्त्र का अस्तित्य रवनय है । उनका रवरप भी स्वत्तद है । लेकिन जड चेतन क्षीर-नीर की नरह एक-दूसरे में पुल-मिलकर रहे हुए हैं । उक्त तस्त्रों की भिन्नता मान ज्ञान-प्रकाश से देल सकते हैं ।

प्रधानतया पाच द्रव्य [जड-चेयन] इग दिख्य मे विद्यमान हैं:

१ वमोस्तिकाय, २ प्रवमोस्तिकाय, ३ श्राकाशास्तिकाय ४ पुद्गलास्तिकाय प्रार ५ जीवास्तिकाय ।

इन में प्राकाण द्रव्य ग्रावार है ग्रांर गेप चार द्रव्य ग्रावेय हैं, यानी ग्राकाण में स्थित है। फिर भी हरएक का ग्रपना स्वतंत्र ग्रस्तित्व है, स्वरंग हे, ग्रांर कार्य है। एक द्रव्य का ग्रस्तित्व भूल कर भो दूसरे में विलीन नहीं होता। ठीक बैंगे ही एक द्रव्य का कार्य दूसरा द्रव्य कभी नहीं करता। भिन्नता का यह चमत्कार, मनुष्य विना ग्रान के देख नहीं पाता।

प्रत्येक द्रव्य ग्रण्ना ग्रह्नित्व वनाये रखता है, ग्रपने स्वरण को निरावाध/अवाध रखता है और गपने-ग्रपने कार्य ने सदा मग्न रहना है। ध्वास्तिकाय -द्रव्य ग्रुक्षी है। उसमा अस्तित्व अनादि-ग्रन्तकाल है और उसका कार्य है जीव को गित करने में सहायता करने का। अर्थात् प्रत्येक जीव गित कर सकता है, उसके पीछे ग्रद्यय सहयोग/मदद 'धर्मास्तिकाय' नामक ग्रुक्षी, विश्वव्यापी ग्रीर जड ऐसे द्रव्य की होती है। 'अधर्मास्तिकाय' स्थित में सहायता देता है। ग्रंथात् जीव किसी एक स्थान पर स्थिर वैठ सकता है, खडा रह सकता है और ग्रंथन कर सकता है, इसके पीछे अर्था विश्वव्यापी ग्रीर जड ऐसे 'ग्रंथमास्तिकाय' की मदद होती है। 'धाकाशास्तिकाय' का न्काम है ग्रंथकाश-स्थान देने का। जब िक 'पुद्गलास्तिकाय' का कार्य तो सर्वविदित ही है!

० देल्ए परिष्टिट 'पनास्तिकाय'

जो कुछ हमें दिखता है वह सब पुद्गलमय है। इन पाच द्रव्यों में सिफ पुद्गल ही रुपी है। हानि, वृद्धि और निरत्तर परिवतन-यही पुद्गण का स्वरुप है। 'जीवास्तिकाय' वा स्वरुप है वैतय। जानादि स्वपयाय में रमण्ता उमका वाय है। पुद्गल द्रव्य में आत्मगुणों का अवेश नहीं होता है। आत्मा म पुदगल—गुणा का प्रवेश नहीं होता। अयात आत्मा के जानादि गुण् पुद्गल वे गुण् बभी नहीं होत। पद्गल वा स्वभाव आमा वा स्वभाव नहीं यन सकता! इसो तग्ह हर द्रव्य के पर्याय भी स्वयम वे परिणामक्य मिज मिल हैं। हालाकि वे परस्पर इतने अते पा हाते हैं वि उनला भेद वर्षा, वर्गीव एक अत्मा अववद है। एकित जानी पुरप अपने भूतनान के माध्यम से उन्ह भीन भीति जानते हैं जार परख सकते है।

निद्धमेन दिवान रजी ने अपने ग्राथ 'सम्मतितका' में कहा ह

ध्र ना नाणुरावाण इम त च ति विभयणमसक्क । जिं दूढपार्खियाण जायत विसेसपज्जाया ।।

्रिय श्रीर पाने ती तरह जापस में श्रोत-प्रोत,नमरम बने जीव और पुदाल के विजेष पवाय में 'यह जीन ह आर यह पुदाल ह,' ऐसा वर्गीकरण,करना मसभव ह । अत उन दोना के श्रविभक्त प्याया को समभना चाहिए !' इस तरह श्रुत-नान के माध्यम से जीव श्रीर पुद्गळ वा ोद नान यही 'विद्या' ह ।

> प्रविद्यानिमिरच्यसे दशा विद्याञ्जनस्पशा । परयन्ति परमात्मान सातमा यव हि योगिन ॥=॥११२॥

प्रथ - योगोपुरप, श्राप्त रूपी धमकार या पाग हात ही विद्यान्यक्रन यो स्पर्म सरा पानी एष्टिसं आहमा मही परमारण वा देशन हैं।

विवेचन - घावितान म पता घा रहा ग्रविषा का अपनार नाट होन ही यागिजनो वी एटिट म तत्त्वनान के प्रजन वा राजन हाता है। इस ग्रान्त अपिन रिट्ट म पत्र अंतरात्मा म रिट्टपात करता है। तब उन्हें प्रशासिक देशन होने हैं? सिच्चदान दमय परमिता परेमण्यर के । परस्याप महायागी सिच्चदानह्व की पूर्ण मस्ती में दोन उटता है, घार जाम जामार के दुधार सपर्य के पश्चात प्राप्त घ्रपून, अद्भृत और कल्पनातीत सफलता ने अभिभूत हो, उनका हृदय पूर्णानन्द से भर जाता है। वे पूर्णानन्दी वन जाते हैं।

- अविद्या का नाग !
- " तत्त्वहिष्ट का ग्रंजन !
- \* अंतरात्मा मे परमात्म-दर्गन !

परमात्म-दर्णन की पार्श्वभूमि में दो प्रमुख बाने रही हुई हैं, जिनका प्रस्तुत ग्रप्टक में समग्र-दिट से विवेचन किया गया है । वह है, ग्रविद्या का नाण ग्रीर तत्वबुद्धि का ग्रंजन !

यव हम गुग्स्थानक के माध्यम से प्रस्तुत विकासकम का विचार कर । अविद्या का अवकार प्रथम गुग्स्थानक पर होता है । अंवकार से आवृत्त जीवातमा 'वाह्यातमा' कहलाती है । चतुर्थ गुग्स्थानक पर अविद्या के ग्रंघकार का नाश होता है ग्रांर 'तत्त्वबुद्धि' (विद्या) का उदय ! वारहवे गुग्स्थानक तक तत्त्वबुद्धि विकसित होती रहती है ! ऐसे तत्वबुद्धि-वारक जीवातमा को 'ग्रतरातमा' कही गयी है । जब कि यही 'ग्रतरात्मा' तेरहवे और चौदहवे गुग्स्थानक पर पहुचकर परमात्मा का रुप घारण कर लेती है, परमात्मा वन जाती है । तब यह प्रभन उपस्थित होगा कि भला, हम कैसे जान सकते है कि हम वाह्यात्मा है ? अतरात्मा हैं ? ग्रथवा परमात्मा है ? इसका उत्तर है: हम स्पष्ट रूप मे जान सकते हैं कि हम क्या है । उसे जानने की पद्धति निम्नानुसार है

45 यदि हम में विषय श्रीर कपायों की प्रचुरता है, तत्त्वों के प्रति अश्रद्धा है, गुगों के प्रति द्वेष है श्रीर श्रात्मज्ञान नहीं है, तो समभ लेना चाहिए कि हम 'वाह्यात्मा' हैं।

क्रियदि हम में तत्त्वश्रद्धा जगी है, अणुव्रत-महाव्रतों से जीवन संयमित है, कम-ज्यादा प्रमाण में मोह पर विजयश्री प्राप्त की है, विजयश्री पाने का पुरुषार्थ चालू है, तब समभ लेना चाहिए कि हम'ग्रंतरात्मा है और चतुर्थ गुणस्थानक से लेकर बारहवे गुणस्थानक तक कही न कहीं अवश्य हैं।

केवलज्ञान प्राप्त हो गया हो, योगनिरोध कर दिया हो, समग्र
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर श्रारुढ हो गये हो, तब सम
 सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर श्रारुढ हो गये हो, तब सम
 सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिला पर श्रारुढ हो गये हो, तब सम
 सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर श्रारुढ हो गये हो, तब सम
 सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर श्रारुढ हो गये हो, तब सम
 सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो सिद्धिशिला पर श्रारुढ हो गये हो, तब सम
 कर्मों का क्षय हो सिद्धिशिला पर श्रारुढ हो गये हो, तब सम
 कर्मों का क्षय हो सिद्धिशिला पर श्रारुढ हो सिद्धिशिला पर श्रारुढ हो सिद्धिशिला सिद्धिला सिद्धिशिला सिद्धिशिला सिद्धिशिला सिद्धिशिला सिद्धिशिला सिद्धिला सिद्धिशिला सिद्धिला सिद

<sup>🏰</sup> देखिए परिशिष्ट में : गुणस्थानक का स्वरूप

तेना चाहिए कि हम 'पुरमात्मा' हैं । तेरहवें या चौदहवें गुणस्थानक

मानसिक गाति के विना यानी गोन, मद, मदन, मत्सर, कलह, कदाग्रह, विचाद, और वैरवृत्ति शात हुए विना ग्रविद्या भस्मीभूत नहीं पर ग्रधिष्ठित हो गये हैं। होती । मोहा बता दूर नहीं होती । अत मन को शांत करना चाहिए,

तभी परमात्मदशन संभव है। परमात्मज्नुष्वेय सी नहिलो ध्यानतो भवति' ।

ससार ने सभी ग्राल प्याल को ठाडछाड वर, मन को गुम ग्रालम्बन मे स्थिर कर, यदि ध्यान घरा जाय तो मन भात होता है। ग्रोकादि निकार उपगात हो जाते ह । तब आत्मा की ज्याति सहज त्रकाणित हो उठेगी। आ चात्मसारे

'शा'ते मनिव ज्योति प्रकाशते शासमात्मन सहजम'

## १५. विवेक

यहां संसार के ज्यवहार में उपयोगी "विवेक" की बात नहीं है, बिल्क भेद-ज्ञान के विवेक की बात है। कर्म श्रीर जीव की जुदाई/भिन्तता का ज्ञान कराए वह विवेक।

श्रनादिकाल से श्रविवेक के प्रगाढ़ अंधकार में खोये जीव को यदि विवेक का प्रकाश प्राप्त हो जाए तो उसका काम बन जाए !

परम विशुद्ध आत्मा में अशुद्धियाँ निहारना यह भी एक प्रकार से अविवेक ही है।

विवेक के प्रखर प्रकाश में तो सिर्फ आत्मा की परम विशुद्ध अवस्था का हो दर्शन होता है। इसके अपूर्व आनद का अनुभव करने के लिए प्रस्तुत अप्टक को ध्यानपूर्वक दो-तीन बार अवस्य पढ़ना चाहिए, और उसका चितन-मनन करना चाहिए। विवेक

क्षम जीव च सहिलाट सवदा क्षीरतीरवत्। विभिन्तीकुरते घोडसी मुनिहसी विवेषवान् ॥१॥११३॥

अथ - दूष ग्रीर पानी की तरह औत श्रीत बने जीव श्री वम का जो मुनि र । राज्हम सदव झलग वरता है, यह विवेगवत है । ١

विवेचन जीव आर ग्रजीव का जी भेद ज्ञान, वह है विवेक ।

कम जीर जीय एक दूसरे में इस तरह श्रीत-प्रोत हैं, जिस तरह दूध ग्रीर पानो । गांज ही नहीं बल्कि ग्रनादिकाल में परम्पर ग्रीत-प्रीत हैं। उन्हें उनके लक्षण द्वारा भिन्न सममने का अय ही विवेक है। क्योंकि अमितिकाल में आरमा कम ग्रीर जीव को ग्रमिन मानती आयी है और उसी के फलस्वरप अनतकाल से ससार में भटकती गही है। उसका भव-भ्रमण तभी भिट सकता है जब वह जीव श्रार अजीव वा

विवेक पाले।

अहमिनको खलु सुद्धो दसरा सारामदको सदाहवी । गुवि अत्य मज्भ किञ्च निजण्ण परमाणुमसाव ॥३६॥ —समयसार

ग्रविद्या से मुक्त श्रातमा ग्रपने श्रापको पुद्गल से भिन समभते त्राप्ता प्रदेश आपना अपन आपना उपना व साम त्रापता हुए 'बान्तव मे एक हूँ, मुद्ध हुँ, दणन नानमम हूँ और निराहार हुए 'वान्तव मे एक हूँ, मुद्ध हुँ, दणन नानमम हूँ और निराहार हूँ । हूसन कोई परमाणु भी भेरा नहीं है।' ऐसा सोबता है।

िवस तरह किसी मनुष्य की मुद्री में मीने का सिका हो लेकिन यह मृत गमा हो कि उमकी मुद्दी में सीन का सिवना है ग्रीर याद माते हो अचानर महमूस करता है कि उमनी मुठी में साने का सिक्ता है। ठीक उसी तरह मनुष्य अनादिकालीन माहरूपी अनान की उम सता के वशोभूत हो कर अपने परमेण्वर स्टब्प आत्मा को भूछ गया द्या । लेकिन उसे भव-विरक्त संबंगुरु का समागम होते ही ग्रीर उनके

निरंतर उपयेण से सहसा अनुसव हुआ वि भी तो वत य स्वरुप परम ज्योतिमय श्रातमा हूँ भेरे अपने अनुभव से मुक्ते लगता है कि में घि मात्र भ्रावार की वजह से नमस्त लम एव अक्रम स्वरूप प्रवतमान व्यवहारिक भाग से भिन नहीं हैं। अत में एक हैं अकेला हैं। नर नारकादि जीव के विशेष पर्याप अजीव, पुष्य, पाप, आस्त्रव सवर, निजरा बंध और मोबा, इन व्यवहारिक नी तत्वों के ज्ञायक स्वभावरुप भाव के कारण अत्यत भिन्न हूँ । इसीलिए में पूर्णतया विजुद्ध हूँ । में चिन्मात्र हूँ! सामान्य-विशेपात्मकता का अतिक्रमण नही करता । अतः दर्णन-ज्ञानमय हूँ । स्पर्ण, रस, गव ग्रीर वर्ण से मैं भिन्न होने की वजह से परमार्थ से सदा श्रह्मी हूँ।

यातमा के यसावारण लक्ष्मगों से मर्वथा यज्ञात/यपरिचित प्रत्यंत विमूढ मनुष्य तात्त्विक यातमा को समक्ष नहीं पाता यार पर को ही आत्मा मान वैठता है! कमं को आत्मा मानता है! कमं-संयोग को आत्मा यान लेता है! कमं-जन्य यध्यवसायों को आत्मा मानता है! तब कमंविपाक को ही यातमा मान लेता है! लेकिन यह सत्य भूल जाता है कि प्रस्तुन सभी भाव पुद्गल-द्रव्य के परिणाम से निष्पन्न हैं, यत उने जीव कसे कहा जाए ? श्री जिनेण्वर भगवान ने कहा है कि उक्त आठ प्रकार के कमं पुद्गलमय है!

श्रव्वविहं पि य कम्मं सन्व पुरगलमयं जिएग बिति'।

—समयसारे

कर्म ओर कर्मजिनित प्रभावों से ग्रात्मा की भिन्नता जानने के लिए मुनि को हंसवृत्ति का ग्रनुसरण करना चाहिए। जिस तरह हंस दूब-पानी के मिश्रण में से सिर्क दूब को गहण कर पानों को छोड़ देता है, ठीक उसी तरह मुनि को भी कर्म-जीव के मिश्रण में से जीव को ग्रहण कर कर्म को छोड़ देना चाहिए। उसके लिए यह आवण्यक है कि, जीव के ग्रसाबारण छक्षणों को वह भनी-भाति जान ले, अवगत कर ले, ग्रीर तदनुसार जीव का श्रद्धान करें।

इस तरह का विवेक जब मुनि ने पनपता है, जागृत होता है, तव वह अपने आप में पूर्णानन्द का अनुभव करता है। उसके रागादि दोपों का उपणम हो जाता है और चित्त प्रसन्न/प्रफुल्लित हो जाता है।

> देहात्माघविवेकोऽयं सर्वदा सुलभो भवे । भवकोट्यापि तद्भेद-विवेकस्त्वति दर्लभ । । १।।११४

अर्थ - निमार मे प्राय: गरीर ग्रीर आत्मा वर्गरह का ग्रविवेक आमानी से प्राप्त हो नके वैसा है। लेकिन करोड़ो जन्मों के उपरात भी उसका भेदनान ग्रत्यत दुर्लभ है।

विवेचन इस ससार में रहे जीव, शरीर ग्रीर बात्मा के ग्रभेद की जारा के वासित हैं और अमेद वासना का प्रविवेश दुलम नहीं, बहित नाराम र नार्वर हु आर जनर नाराम ना आपनन अपने गरिए बार क्रिया । लाखी करोडा सुरुम हैं । यदि कोई दुलम है तो सिफ भेद-परिज्ञान । लाखी करोडा

अर्थ के वावजूद भी भेद नामरुपी विवेष सवषा दुलभ है ! सासारिक जीव इस गाण्यत सत्य मे पूणतया ग्रनिमत है कि गरीर से भिन ऐसा 'आत्मतत्त्व' नामन कोई तत्त्व भी है। वे तो ग्रात्मा के स्वनत्र ग्रम्तिस्य तक को नहीं जानते, तब ग्रात्मा का गुढ़ नानमय प्ताप आपाप पार ना पहा आपाप प्रमु आरपा मा उर्थ के लिए जासा सबस्य जानने का प्रथम ही वहां उठता है ? हर एवं के लिए जासा का स्वरात्र अस्तित्व समममना और उसके त्रति पूरी श्रद्धा रवना वि भात से भिन, बचन मे भिन और नाया मे भिन ऐमी चत्य न्वन्य ग्रात्मा है। मुलभ नहीं है। काई महात्मा ही एम भेद-नात दे ताना हो सकते हैं।

सुदपरिचिताणुभूता, सन्वस्स वि कामभोगवधकहा । एगत्तस्मुबलभौ रावरिसा सुलभो विभत्तस्त ॥४॥ —समयसार

"वाम भोग की कथा किसने नहीं सुनी ? जीन उममें परिचित नहीं है ? दिसके अनुभव में वह नहीं आयों ? मतजब काम भाग की नहीं है ? दिसके अनुभव में वह नहीं आयों ? वथा सबने सुनी है, सब उससे परिचित है ग्रार सबने उस रा प्रमु भग विया है । बयो कि वह सबका मुलभ है । जबकि जरीराहि में भिन आत्मा की एकता मुनने मे नहीं आयी, उसमे काई परिचित नहा है और ना ही उसका किसी ने अनुभव किया है, स्वाबि वह दुलम है।

ग्रसिलयत यह है कि वाम मीग की क्या तो ग्रसब्य बार मूनी रे हृदय म सजोकर जीवन मे उसका जी भर कर अनुभव किया है। रिश्व विजेता सम्राट मोह के राज्य में यही सुनम और ममन था, जर नि हुलम था सिफ भेद नान ! विशुद्ध आत्मा के एकत्व का सगीत प्रहा

भेद नान वे रहस्यों को जानने वे लिए ग्रतरात्मद्रशा प्राप्त करत। कही सुनाया नहीं पड रहा था । जरुरी है। उसके लिए पचेद्रिय के विषयों के प्रति विर्रात, उपता-भाव ग्रीर तत्मविधत विषयो वा त्याग वरते रहना चाहिए। उसव प्रति त्यागवृत्ति का अवलम्यन करते रहना आवण्यक है। जब तक हमारे मे विषयों के प्रति अनुराग रहेगा, तव तक हमारा मन वाह्य भावों से छोत-प्रोत रहेगा, वह आत्मा की छोर कभी उन्मुख नहीं होगा। विवयो के त्याग के साथ ही कपायों का उपणम करना भी उतना ही त्रनिवार्य है। कपायों से संतप्त मन जड-चेतन का भेद समभने ग्रीर श्रनुभव करने मे पूर्णतया समर्थ नही होता । कपायो का श्रावेग जिस गति से क्षीए। होता जाएगा, उसी गति से उसका (कपाय) ताप कम होता जाता है। कषाय-वच णिथिल होते ही सहज ही तत्त्व की ओर आकर्षण बढता है और श्रद्धा पेदा होनी है। जीव-ग्रजीवादि नौ तत्त्वों में निप्टा ग्रौर श्रद्धा वढते ही विशेष रूप में जीवात्मा के स्वरूप के प्रति श्रनुराग उत्पन्न होता है। परिणाम स्वरूप, जीव के क्षमादि गुर्गो के वारे में द्वेप भावना नहीं रहती श्रीर उससे जीवन उज्वल बनाने की तमन्ना पैदा होती है। फलस्वरूप, ग्रणुव्रत एवं महाव्रतो को अंगीकार करने की तथा ग्रासेवन करने की वृत्ति ग्रौर प्रवृत्ति का ग्राविभवि होना है। यह वृत्ति ग्रौर प्रवृत्ति ज्यों-ज्यों वढती जाती है त्यों-त्यों मोह-वासना नष्ट प्रायः होनी जाती है। फलतः मोहजन्य प्रमाद की वृत्ति-प्रवृत्तिया नष्ट हो जाती है।

ऐसा वातावरण निर्माण होने पर 'भेद-ज्ञान' करने की योग्यता प्राप्त होती है। भेद-ज्ञान की कथा प्रिय लगती है। भेद-ज्ञान की प्रेरणा और निरूपण करनेवाले सद्गुरूओं का समागम करने को जी जाहता है! जो भेद-ज्ञानी नहीं है, उनके प्रति अद्वेप रहता है। इस तरह, उसे जब भेद-ज्ञान का अनुभव करने का प्रसग आता है, तब उसे एक अलभ्य वस्तु की प्राप्ति का अंतरग आनद होता है।

अतः भेद-ज्ञान की वासना से वासित होने की जहरत है। इससे मन के कई क्लेश और विक्षेप मिट जाएंगे। जीवन की ग्रगिएत मनस्याएं क्षिणार्घ में हल हो जाएँगी और ग्रपूर्व ग्रानन्द का ग्रनुभव होगा।

> शुद्धेऽपि व्योम्नि तिमिराद् रेखाभिर्मिश्रता यथा। विकारैमिश्रता भाति तथाऽत्मन्यविवेकतः ।।३॥११४।।

अर्थ: जिस तरह स्वच्छ आक ण मे भी तिमिर-रोग से नील पीतादि रेखाओं के कारण मिश्रता दिल्लोचर होती है, ठीक उसी तरह आत्मा में अविवेक मे विकारों के कारण मंमिश्रता प्रतित होती है। (आभासित होती है)

विवेचन आकाण स्वच्छ आर सुरूर है। लेक्नि उमनो दयनवान की विषया जाणाय रूपण्य जार पुरुष हो जाया उमे श्राप्ताण में लाल-श्रास्ते तिमिर राग में ग्रुमिन होने के कारण इमे श्राप्ताण में लाल-आख तिमर राग त आगा हाग प पारण उन आगाण न पारण सेती विविध प्रकार को न्साए दिसायी पहती है श्रार वह बाल

.... प्राप्त क्या विषय विचित्र साता है।" प्रका है "आवाश कमा विषय विचित्र साता है।" 'निश्चयनय' से ग्राहमा निविधार, निर्माह, त्रीतरात ग्राह चन यन पाड़ान्य व जारी । जाराज पानाए नापाति विकास वा स्वहर्ष है। लेकिन उमें देखन बाले भी शब्द में क्रांगिद विकास वा ल्यर है। अन फ़ोबादि विरासें में मुक्त अविवेकी हरिट वे बामण उस काम, क्राय, लोग, महा मोट, मस्तर्गिंद रेखाएँ दिलाई। देती है। पान, क्राप, पान, मद, मार्ट, मरसराव रखाए ।वसामा बता है। और वह चाल पटता है, हिलो, जरा सैट्यान रुगे। जात्मा ता क्रीर वह चाल पटता है, हिलो, जरा सैट्यान क्राती है। क्रायी, बामी, त्रिकारी ग्रार निषय वासनाग्रम्त लगती है।

इस तरह निण्वयनय हमे अपने मूलस्वरूप का बास्नविक दणन वस वर्ष । गरंपस्त्रम् ६० अपन स्वरंपस्त्र में भारतम् भावता क्मति हुए अनादिकारा में घर कर बठी अपनी ही होन भावता प्रशाहर अगादवारा न पर पर पर वण अगा र ट्रा प्राप्त को उलाह क्षेत्रमें के लिए पेरिन प्रता है। बावई में हमने अपने ्रा उपार नामा मार्गिस् गर्मा हुन स्वाप्त पराधित पराधित पराधित सम्म तिया स्वापना दोन होने, अपन अपाहिज स्रोट पराधित पराधित नम्म है। जिस तरह दिमी परदेणी चासन के नुगत ग्रह्मावार ग्रीर वमन-हु। ज्यात पार जिला परवणा सारा क र्यात अस्ताता, श्रीनता और वक में प्रताहत, कुचली स्त्री देहाती जनता में श्रीनता, श्रीनता और पराधीतमान देखन न मृति है। मानो ने उसी स्थिति में जिस्सी पराधीतमान देखन न मृति है। मानो ने उसी स्थिति में जिस्सी राजानान पुलत न आप ६, नाम न ज्या १८५० न । ज्या काति काति काति मनाप मानते हैं। लेकिन जब एकाब काति वसर करने में ही पूरा मनाप मानते हैं। लेकिन जब एकाब काति तारी जनम पहुँचता हु आर उठ्ठं जनमें दारण अवस्था या सही जान ्राप्त जान पश्चनता हुआर ७०० जान। बारण अवस्था था सहा जान देना हुआ उत्तीजत स्पर में महता है । अप्रे कमें तुम लाग हो ? तुम पा १००१ प्रताजत १५८ न अथवा ८ अ८ पान प्रता है और तुस्तरे वह न समने कि यही तुस्तरिय वास्तिक जिया है जो प्रता है के र्था जनमा । पर्ध पुरुषा वास्थापन । तर्म ह नागरिय के स्मा ने ऐसा जीवन बीतान का लिखा है। तुरु भी एक नागरिय के ागा गुरामा आवन वातान का गरवा हु अर गुरामी जिसी बमर रूप में पूरे अभिनार है। तुम भी आजाद मनकर अपने जेनन के करने के पूरे हकतार हो। आर वही तुम्हारा वास्त्रिक जीवन है। यह परहेणी जामन राजनता द्वारा सुम पर लादा गया जो ना है। जन प्रमा नात्माराजनता हारा तुम पर लादा गया जाना है। लग उमे जताड हमो गौर मुगहारा जीवन जीने के लिए तत्मर बनो । वर्मी की जुल्मी सत्ता ने तले दने-युवने जानेवाले जीव, उन के

रात ना भूगमा सता । तल दमनुषन आपनाल आप, के हैं। हारा लादे गये स्वरूप को ही अपना बारतिवन स्वरूप समस्त के हैं। रमानुवामन वा अपना अनुपासन मान लिया है। फनत क्षेत्रता, ्रापुत्राचा पा अपना अपुताचन नान विकार प्रतिम म बन गयी है। होनता ग्रोर पराधीनता की भावना उत्तक रोम रोम म बन गयी है। ्राच्या प्रश्वापता पा नायणा उपन पान प्रणा स्वर्ण है। स्वो म परम प्रीतिवारी परमात्मा जिनेस्वर भगवत श्राह्मन बचत है। "जीवात्मात्रो, यह तुम्हारा वास्तविक जीवन नहीं है। पूर्ण स्वतंत्र, स्वाधीन जीवन जीने का तुम्हारा पुरा अधिकार है। तुम अपने आप में गुद्ध हो, वुद्ध हो, निरजन-निराकार हो। अक्षय ग्रीर अव्यय हो, ग्रजरामर हो। तुम अपने मूल स्वरुप को समभो। कर्माधीनता के कारणा उत्पन्न दीनता, हीनता ग्रीर न्यूनता के वधन तोड दो। तुम्हें पदपद पर जो रोग, गोक, जरा, और मृत्यु का दर्शन होता है, वह तो कर्म द्वारा तुम्हारी दिष्ट में किये गये विकार—ग्रजन के कारण होता है। तुम्हारी मृत्यु नहीं, तुम्हारा जन्म नहीं, तुम रोग-ग्रस्त नहीं, नाही कोड दु.ख है। तुम ग्रजानी नहीं, मोहान्ध भी नहीं, साथ ही गरीरधारी नहीं।" ऐसा ग्रात्मज्ञान प्राप्त होते ही मुक्ति की मजिल शनं जने निकट ग्राती जाती है।

आत्मज्ञानफलं व्यानमात्मज्ञान च मुन्तितदम् । आत्मज्ञानाय तन्नित्यं यत्नः कार्यो सहात्मना ॥

#### --- त्रध्यात्मसारे

श्रात्मज्ञान हेतु निरतर प्रयत्नशील रहना चाहिए। सिर्फ ग्रात्मा को जान लो। गेप कुछ जानने की ग्रावण्यकता नहीं है। आत्मज्ञान के लिए ही नौ तत्त्वो का जान हासिल करना जरुरी है। जो ग्रात्मा को न जान पाया, वह कुछ भी न जान पाया। कर्मजन्य विकृति को ग्रात्मा मे आरोपित कर ही ग्रजानी जीव भवसागर में प्राय भटकते रहते है। ग्रत. मेद-जान, आत्म-जान प्राप्त करना परमावण्यक है।

> यथा योधै. कृतं युद्ध स्वामिन्येवोपचर्यते । शुद्धात्मन्यविवेकेन कमस्कन्धोर्जितं तथा ।।४।। ११६॥

अर्थ जिस तरह यो डाग्रों द्वारा खेल गये युद्ध का श्रेय राजा को मिलता है, टीक उसी तरह अविवेक के कारण कर्मस्कन्य का पुण्य-पाप रूप फल, गुद्ध आत्मा मे ग्रारोपित है।

विवेचन. सैनिक युद्ध करते है श्रौर सैनिक ही जय-पराजय पाते है। लेकिन प्रजा यही कहती है: "राजा की जय हुई अथवा पराजय हुई" अर्थात् सैनिको द्वारा प्राप्त विजय का श्रेय उनके राजा को मिलता है। उसी तरह सेना का पराजय भी राजा का पराजय कहा जाता है:

रवदर' ५०५

इसी तरह कम-पुर्वेल रूप पाप पुण्य का उपचय ग्रपचय अविवेक्ष करता है, फिर भी उसका उपचार शुद्ध आत्मा में किया जाता है। ग्रथित 'श्रात्मा ने पुण्य किया ग्रीर ग्रात्मा ने पाप किया।'

कम-ज्य भावों का वर्ता आत्मा नहीं बिल्क ग्रात्मा तो स्वभाव का वर्ता है। लेकिन आत्मा ग्रांर कम परस्पर इस तरह ग्रोत प्रोत हो गये हैं कि कमज्य भावों का कर्तुस्व ग्रात्मा में भासित होता है। यही हमारी ग्रज्ञानावस्था ह, जो जीव के भवश्रमण वा कारण है।

जामादिकोऽपि नियत परिगामो हि कमगाम्।
न च कम कृतो मेद स्यादारम यिवकारिगा ।।११।।
आरोप्य केवल कम -कृता विकृतिमारमि।
भ्रमित भ्रष्टिवज्ञाना भीमे ससारसागरे ।।१६।।
उपाधिभेदज मेद वेत्यज्ञ स्फटिके यवा ।
तया कमकृत भेद-मारमयेवाभिम यते ।।१७।।
—अध्यारमसारे -आरमितरचयाभिकारे

'जम जरा मृत्यु आदि सब कर्मो ना परिएाम है। वे वमजाय भाव श्रविकारी श्रातमा के नहीं है, फिर भी श्रविनारी आतमा
म कमजय विकृति को श्रारापित करनेवाले ज्ञानश्रष्ट जीव भववन मे
भटकते रहते ह। इस तरह वमजाय विश्वति को अविनारी आत्मा मे
श्रारोपित वरनेवाले लोग स्फटिक रत्न को लाल पीला समभने वाला को तरह प्रनानो है। वे इस तथ्य से सवया अनिभन्न होते है कि जिस स्फटिक को वे लाल-पीला समभत ह वह तो उसने पीछे रहे लाल-पीले वस्त्र के कारण दिलायो पडता है। उसी तरह श्रात्मा म जो जमादि विश्वति के दशन होते ह वह कमजय है, नमहत्त ह, ना वि श्रात्माको है, लेकिन श्रज्ञानदशा इस तथ्य को ममभने नहीं देती, बरिव यह तो मिथ्या आरोप करके ही रहती है।

मात्मा और नम भले ही एन आकाशक्षेत्र में रहते हो, लेकिन सम ने गुए। आत्मा में सकमए। नहीं नर पाते। श्रात्मा ध्रपने मध्य स्वभाव ने नारए। सदैव शुद्ध विशुद्ध हा जिस तरह वर्मास्तिनाव हा। अयात धमास्तिकाय भी धानाग्रधीय में ही हा, पिर मा नमजय विकृति धर्मास्तिनाय में सक्षमए। नहीं कर नाती। वर्मास्तिकाय अपने णुद्ध स्वरूप मे निर्वाव रहना है, उसी तरह धात्मा भी गुद्ध-विणुद्ध स्वरूप मे रही हुई है।

कर्मजन्य विकृतियों को प्रान्मा में प्रारोपित कर ही जीव राग-होग में महन्मल रहा है, नारकीय यंत्रणाएं मह रहा है। दु.ख में यह चीराना चिन्लाता हे, विलाप परणा है। मुख में ग्रानदित हो, नृत्य कर उठना है। तदुपरांत भी अपने को अानी प्रार विवेक्शील होने का मिश्याउम्बर रचाता है। उसी तरह अन्य जीवों के प्रति भी वह इसी अज्ञान-इंटिट का अवल्यवन करता है। कर्मजन्य विकृति को आत्मा जी विकृति गानना है। प्रपनी इसी नम्फ और मान्यता के आवार पर प्राय वर शानरण करना है। फलत: उसका व्यवहार भी मनिन हो हो गया है।

याजतक वह, कर्मजन्य विकृतियों को ज्ञात्मा में ग्रारोपित कर निरतर मिध्यात्व को इढ करता रहा है। नेकिन ग्रय उसी मिथ्यात्व का नेस्त—नायुद करने के निए भेद—नान की यह चलने की ग्रावय्यकता है। श्रात्म-ज्ञान प्राप्त करने की ग्रत्यन्त आवय्यकता है। तसी हृदय गुड होगा, इष्टि पवित्र होगी और मोक्ष-मार्ग मुगम बन जाएगा। सदा-सर्वदा ग्रपने हृदय में निण्चयनय की हिट को श्रखंड ज्योति की तरह ज्योतिर्मय रहाने की नितान्त श्रावय्यकता है। प्रस्तुत उपदेण को हृदयस्थ कर तदनुसार कदम जठाना जलरों हे।

> इण्टकाद्यपि हि स्वर्ण पीतोन्मतो यथेक्षते । आत्माऽभेदभ्रमस्तद्वद् देहादायविवेकिनः ॥५॥११७

अर्थ जिस तरह जिसने धत्रे का रस विवा हो वह ईंट-परनर क्यारह को सोना देखता है, ठीक उसी तरह अविवेकी-जडमित को भी जारी-रादि के अस्मा का भ्रम होता ह।

विवेचन धतूरे का पेय मनुष्य की दिष्ट में विषयित पैदा करता है। जो भी वह देखता है, उसे सर्वत्र सोना ही तोना दिखता है। अविद्या अविवेक का प्रभाव धतूरे के पेय से कम नहीं होता। घरीर इन्द्रिय ... मन....आदि में वह आत्मा का अभेद मानता हे... और उसे ही आत्मा सम्भ लेता है।

पुन जुड तस्त्रों से ग्राहमा की भिन्नता समभाने के लिए अनेकविव हरातो वा ग्राचार हिमा जाता है, ग्रात्म के गुण ग्रत्ना हैं और जडमुद्दाल के मलग । जड पुद्दाल मृत हैं हपी है जबकि मात्मा ए जार जरु उर्गण गण्या । जरु उर्गण स्वाल रेग ए जनगण आराप पूजतमा अस्मी/निराकारी है। व्यवहारनम् भने ही मरीर के साम रूपण अरमाम्प्रमाप ए। जनवर्षा नम् श्राप्ता रा यह माय ग्रास्मा के एकत्व की माय करता हो लेकिन निष्णयेग्य रा यह माय नहीं है। हह मरार के साथ आत्मा की एक्ता माय ाहो करता।

र्ता नण्डयो न सहते यटमूर्तो न मूतताम। क्ष ज्ञेनाप्यचनाहुत पाचक श्रीततामिव ॥३८॥ उत्पर्यानेषया यो नाद् धतमृत्णमिति श्रम । तथा प्रतिज्ञम् धावात्मा मूर्त इति नम ॥३६॥ न रप न रसो गधो न स्पर्नो न चारुति ।

यम्य घमो न शब्दो चा तस्य का नाम मृत ता ॥ था। श्रमृत जात्मा वया श्रमुत प्रवा में नी चूनता घारण करता ३०

क्या अपना भी नुवा अपना मार्थिक प्रती है? ग्राहमी में मृतता की निरी प्रमणा है। जिस तरह उच्चा गीन हे शरण भी उच्च हैं ना त्रम होता है जीर उसी तरह यूत पारीर के समीग न ग्रासा प्रार्थित अम मान नेता है। जिसका अम ह्या ही स्त्र नहीं, मान मृत्र हैं जा अम मान नेता है। जिसका अम ह्या ही स्त्र नहीं, मान नहीं, साम नहीं, मार्कित नहीं, ना ही महत है ऐसी आत्मा अला, मूत बनी श्रीर विसं तरह ? हरा, रस, गम, स्वर्ग, आहुति गार गहरे-मूत बनी श्रीर विसं तरह ? हरा, रस, गम, स्वर्ग, जन जन जन जनजात्र के सब जड़ के मुख्यसम ह, ता कि आतमा के। तम नवा, परोशादि

पुद्गल मे श्रात्ना की एक्ता करे मान ते ? वास्तव में ग्राहमा तो सिक्वदान द स्वस्प है। उस मूनता स्पन

तक नहीं वर सकती। इिद्याणि पराण्याहुरिन्द्रियेम्य पर गा

मनसोर्जाप परा बृहियो बुढ परतस्तु स ।।

"इर्द्रियो" को 'पर श्रं म' मही जाती है, चूरिया म मन 'पर' है, मा मे जीव "पर" ते बीर बुद्धि से जातमा पर है। ऐमी अपूत भारमा में मुतता आरोपित धर, भ्रानी मतुष ान भमरा ने भटर जाता है ।

७ पुद्गल द्रव्य का वर्म मूर्तता है ग्रीर आत्मा का गुरा ज्ञान है। अतः पुद्गलो से श्रात्म-द्रव्य भिन्न है।

@ घमोस्तिकाय का घर्म गितहेतुना है ग्रीन ग्रात्मा का गुण जान है, ग्रतः वर्मास्तिकाय से ग्रात्मद्रव्य भिन्न है।

७ ग्रवमां स्तिकाय का वमं स्थितिहेतुता है और ग्रान्मा का गुण् ज्ञान है। अत: अवमास्तिकाय से ग्रात्म-द्रव्य भिन्न है।

⊚श्राकाणास्तिकाय का धर्म 'ग्रवकाण' है श्रीर श्रात्मा का गुरा ज्ञान है । अतः श्राकाणास्तिकाय से भी आत्म-द्रव्य भिन्न है ।

इन्द्रिय, वल, श्वासोश्वास, श्रायुप्यादि द्रव्य-प्राण पुद्गल के ही पर्याय है और श्रात्मा से विलकुल भिन्न है। श्रतः द्रव्य-प्राण मे आत्मा की भ्राति वर्जनीय है। आत्मा द्रव्य-प्राण के बिना भी जिंदा है जीवित है।

जीवो जीवति न प्राणीविना तरेब जीवति ।

इस तरह शरीरादि पुदगल-द्रव्यों में आत्मा की भेदबुद्धि विवेक-जील को होनी चाहिए, यही परमार्थ है।

> इच्छन् न परमान् भावान् विवेकाद्रे पतत्य । परमं भावमन्विच्छन् नाविवेके निमज्जति ॥६॥११८॥

अर्थ परमोच्च भावों की इच्छा न रखनेवाला जीव विवेक रुपी पर्वत से नीचे गिर जाता है, और परम भाव को खोजनेवाला अविवेक में कभी निमग्न नहीं होता।

विवेचन. शुद्ध चैतन्यभाव सर्व विशुद्ध आत्मभाव का अन्वेषरा जीव को विवेक की सर्वोच्च चोटी पर पहुँचा देता है। जब कि शुद्ध चैतन्यभाव की उपेक्षा, विवेक के हिमगिरि पर से जीव को गहरी खाई में पटक देती है। जहा अविवेक रुपी पशुओं के राक्षसी जबड़े में वह चवा जाता है।

विवेक-गिरिराज का शिखर है अप्रमत्तभाव। गिरिराज के शिखर पर अप्रमत्त आत्मा को दुर्लभ सिद्धियों की, लिंग्यों की प्राप्ति होती है, लेकिन विशुद्ध आत्मभावयुक्त जीव उन सिद्धियों और लिंग्ययों के प्रति उदासीन होता है। बह पूर्णतया अनासक्त होता है। बाचकवरशी उमास्वातिजी ने कहा है: सार्ताहरसेव्वगुरू प्राव्यहिवमूतिमसुलभाम् ये । सक्त प्रशामरतिमुखे न भजति तस्या मुनि सगम् ॥२५६॥ या सबसुलर्राद्ध विस्मयनीयापि सात्वनगार्द्ध । नायति सहस्त्रभाग कोटिशतसहस्त्रगुणिताऽपि ॥२५७॥

"विष्य में अयू जीवों को दुलमू वैसी ऋदि लिब्ध वी विमूर्ति पाकर और रस ऋढि वाता-गारव रहित अगुगार मुलवर भी वभी उक्त लिंव के मुख में ग्रासिक्तमाव नहीं रखता। वह तो प्रवामर्रात के

"समस्त देवताग्रो की अद्भुत समृद्धि की गणना ग्रसस्य बार की प्राप्त प्रपाला का जपूर्ण प्रशुख्य ना गुणा लुख्य पारे का जाया कि के हजार में जाया कि भी उसकी तुलना मुनि की आध्यात्मिक-संपत्ति के हजार में मुख में निमम्न होता है।"

विवेक भेदज्ञान की गरिमामय पर्वतमालाग्री पर श्रनुपम मुख भाग के साथ भी नहीं की जा सकती।" विलया पडा है स्रोर, अनुतर प्रात्म समृद्धि के अक्षम महार भरे पहे हैं। हेकिन इस प्यतमाला पर प्रारीहण करने के पूत जीव को कित्पय महत्व की बात ध्यान मे रखना अत्यत आवश्यक है। <sub>ह तृण-मिण के</sub> प्रति सम<sup>हाव्ट</sup>

१० स्वाध्याय ध्यानपरायणता, १ धम ध्यान मे निमन्नता, ११ एउ श्रप्रमत्तता, १२ ग्रध्यवसाय विगुद्धि, २ भवोद्वेग

१३ वृद्धिगत विश्वास्त्रि, ३ क्षमाप्रधानता, १४ श्रेष्ठ चारित्रमुद्धिः ४ निरमिमान, भाषारहित निमलता,

१५ लेखा विशुद्धि, ६ तच्णाविजय,

७ शत्रु मित्र के प्रति समभाव,

तभी 'ग्रमुवकरण' ह्यो शिखर पर पहुँचा जा सकता है। मन मे किया गया ऐसा रह सकल्प कि भूमें विवेक-गिरिराज पर आरोहण करन है। करना है। उपगुस्त पहिं बातों को ग्रालसात् करते की ग्रन म ग्राति द ग्रात्माराम,  श्रप्रमत्त भाव को जागृत रखना होता है। यदि वहीं प्रमाद का श्रवरोव उपस्थित हो जाए, णुद्ध चेनन्यभाव में निनक भी विचलित हो जाए, तब पतन हुए विना नहीं रहेगा।

भेद-ज्ञान की इसी नवींत्तुष्ट भूमिका पर विपुन प्रमाण में कर्म-क्षय होता है। ब्रात्मा रव-स्वभाव में अपूर्व सत्चिदानन्द का अनुभव करती है, साथ ही प्रणम-रित में केलि-फीडा करती है।

> ब्रात्मन्येवात्मन. फुर्यात् यः पटकारकसंगतिम् । क्वाविवेकज्वरस्यास्य. वैदम्यं जडमज्जनात् ।।७।।११३।।

अर्थ: जो श्रात्मा आत्मा में हो छह कारक का सम्बन्ध प्रस्थापित करती है, उसे भना जड-पुरगण में निमन्त होने से उत्पन्त श्रविवेक खी जबर की विषमता कैने गंभव है ?

विवेचन व्याकरण की दिट से कारक के छह प्रकार होते हैं:

(१) कर्ता

(२) कर्म

(३) करएा

(४) सप्रदान

(५) ग्रपादान

(६) श्राघार-अधिकरण

जगत मे विद्यमान सब सम्बंधों का समावेश प्रायः इन छह कारकों मे हो जाता है। उक्त छह कारक का सम्बध ग्रात्मा के साथ जोड़ देने से एक आत्माहंत की दुनिया का सर्जन होता है। जिस मे ग्रात्मा कर्ता है और कर्म भी ग्रात्मा ही है। कारण रूप से आत्मा का दर्णन होता है और सप्रदान के रूप मे भी ग्रात्मा का ही दर्शन होता है! अपादान मे भी ग्रात्मा निहित है ग्रीर ग्रधिकरण मे भी ग्रात्मा । इस तरह आत्मा के ग्रतिरिक्त अन्य किसी का प्रतिभास नही होता। जहाँ देखो वहाँ ग्रात्मा । तब कैसी आत्मनन्द से परिपूर्ण ग्रवस्था होती है? पुद्गलों के साथ रहे सबचों से ग्रविवेक पैदा होता है, जो ग्रात्मा में एक प्रकार की विषमता का सर्जन करता है। लेकिन 'मूलं नास्ति कृत. शाखा?' पुद्गल के साथ रहा सबध ही तोड दिया जाए, तब अविवेक का प्रश्न ही नहीं उठता ग्रीर विषमता पेदा होने का अवसर ही नहीं ग्राता।

ः ± आत्मा स्वतत्र रूप से श्ज्ञान-दशन में केलि-फोडा करती है । जानने-समफ्रने श्रीर देखने-परखने का काम करती है । झत स्वय आत्मा फर्ता है ।

\* नानसिंहत परिलाम का ग्रात्मा आश्रय-स्थान है। अत आत्मा

'कम है।

ें उपभोग के माध्यम से ज्ञिप्तिकिया (जानने की किया) में उप कारच होती हु। अनु ग्रात्मा ही कररा, है।

न् ग्रात्मा स्वय ही ग्रुभ परिएगम का दानपात्र है ! ग्रुत ग्रात्मा 'सप्रदान' है । वही जानादि पर्यायो मे पूच पर्याया के विनष्ट होने से ग्रीर जात्मा से उसाग वियोग हो जाने के नारएग, ग्रात्मा ही 'अपादान' है ।

- ममस्त गुण-पर्यायो के ग्राश्रयभूत ग्रात्मा ने ग्रसस्य प्रदेश रूपी

क्षेत्र होने की वजह से आत्मा ही 'अधिकरण' ह ।

आत्मचितन की ऐसी अनमोल रिट सोल दी गयी है, कि जिस में आत्मा धात्मा के ही प्रदेश में निश्चित हाकर परिश्रमण करती रहे। जड पुद्गलों वे साथ का मन्यध विच्छित हो जाए और प्रात्मा के साथ प्रदूट व घन में जुड जाए। कलू त्व आत्मपरिणाम का दिखायी दे और नाय आत्म गुरा। की तिपत्ति का! सहायक में आत्मा और साथा पित्मों में आत्मा के प्याया में दिखायी दे! साथ ही सत्म का आवार सो प्रात्मा ही लगे! वस, इसका ही नाम है विवेव।

जिय तब इस विवेव का अभाव होता है तब तब जड पुद्गला के कर्ता के रूप में आत्मा का भास होता है। कामरूप जड पुद्गल दिखायी देते है। करएएरूप जड-इद्रिया और मन, एन साम्रदान, अपादान, अिवरपण के रूप में भी जड पुद्गल ही दिखायी देते है। आत्मा आर पुद्गता के अभेद की करपना पर ही समस्त सवयो भी वायम किए पुद्गता के अभेद की करपना पर ही समस्त सवयो भी वायम किए जाते ह। अब सारी दुनिया विषमताओं से परिपूण नजर आती है। विषमताओं से परिपूण वियव भी देखनेवाला भी विषमता से घिर जाता है। जड-चेतन के अभेद का अविवेक अनन्त यातनाथा से युक्त सतार में जीव का गुमराह आर सटक्ते रहने के लिए प्रेरित कर देता है।

तात्पय यह है नि जगत मे जो नाते रिफ्ते होते हैं, उन सब भा भारमा के साथ विनियोग कर देना चाहिए । भ्रारमा, आरमपुण भीर श्रात्मा के पर्वायों की सृष्टि में, उनमें परस्पर रहे सम्बन्ध श्रीर रिक्तों को भली-भांति समकता चाहिये! तभी भेद-ज्ञान श्रधिकाधिक दड होता है।

> संपमास्त्रं विवेकेन शासोनोत्तेजितं मृनेः । धृतिवारोल्वणं कमंशत्रुच्छेदक्षमं भवेत् ॥ ॥ ॥ १२०॥

अर्थ :- विवेत्तरुपी सान पर ग्रत्यंन तीध्ए किया हुआ ग्रीर सतोप रागि धार से उग्र, मुनि का सवनरुभी शन्त्र, कर्मेन्सी शत्रु का नाश करने मे समर्थ होता है।

विवेचन: कर्म-णत्रु के उच्छेदन हेतु णस्त्र चाहिए ना ? वह णस्त्र तीक्ष्ण/नुकीला होना चाहिए । णस्त्र की घार को तीक्ष्ण करने के लिए सान भो जरुरी है । यहा शस्त्र ग्रीर सान, दोनो वताए गए हैं ।

स्यम के शस्त्र को संतोपरुपो घार को विवेकरुपो सान पर तीक्स् करो । तीक्ष्ण घारवाले शस्त्रास्त्रों से सज्ज होकर शत्रु पर टूट पड़ो श्रोर उसका उच्छेदन कर विजयश्रो हांसिल कर लो । कर्म-क्षय करने हेतु यहां तोन वातो का निर्देश किया गया है:

\* सयम 🕸 सतोप 🕸 विवेक

यदि संयम के शस्त्र को भेद-ज्ञान से तोक्ष्ण वनाया जाय तो कर्मशत्रु का विनाश करने में वह समर्थ सिद्ध होगा । परम स्वयमी महात्मा खघक मुनि के समक्ष जव चमडी छिलवाने का प्रसग ग्राया, तब मुनिराज ने ग्रपूर्व घंयं घारण कर स्वयमशस्त्र की घृतिघार को विवेक रुपी सान पर चढा दिया । राजसेवक वडी कुरता से मुनि की चमडी छिलने लगे और इघर वे मुनि स्वयं संयम-शस्त्र से कर्म की खाल उतारने में तल्लीन हो गए । ग्रर्थात् शरीर और ग्रात्मा के भेद-ज्ञान की परिएति ने मरएगात उपसर्ग में भी घृति को बरावर टिकाये रख, सयम-वृत्ति को अभग रखा । फलत. क्षणार्घ में ही अनत कर्मों का क्षय हो गया ग्रीर ग्रात्मा पुद्गल-नियंत्रणों से मुक्त हो गयी ।

शरीर पर की चमड़ी उतरती हो, ग्रसहा वेदना और कष्ट होता हो, खून के फब्बारे फूट रहे हो, फिर भी जरा सी हलचल नहीं, कतई असंयम नहीं, तनिक भी श्रवृति की भावना नहीं ! यह कैसे समय है ? इतनी सहनभीलता, धेर्य ग्रीर व्ह मन । इसके पीछे कैसी प्रदेमत शक्ति काम कर रही होती ? कीन सा रहस्य छिपा होता ? गह प्रभन उठना साहजिक है। जानते हो वह अद्मृत शक्ति और रहस्य बया या ? वह या भेदज्ञान । श्रुपूत्र विवेक-शक्ति ।

शरीर से आत्मा की भिजता इस तरह ममक मे आ जानी चाहिये आर फलस्वरुप उसकी वासना इस तरह यन जानी चाहिए कि शरीर वी नेदना, पोडा, ब्याधि, रोगादि विकृतिया हमारे घृति-भाव को विचलित करने मे समय न हो । हमें स्वमभाव से जरा भी विरुत न कर सकें। भले ही फिर हम पर तलवार का वार हो या छूरे का प्रहार हो। चाहे बोई 'स्टेनगर्न की गोलियों से शरीर को छलनी छलनी कर दे। शरीर आत्मा के भेद ज्ञान की भावना अगर जागत हो गर्या है ता फिर हम में अर्घति और ग्रहायम की भावना कतई पैदा नहीं होगी ।

मामरिया मुनिवर पर तलवार का प्रहार किया गर्मा, संघकसूरिजी के पाच सी जिप्यों को कोव्हें में पीला गया, गजसुकुमाल मुनिके सिर पर ग्रगारा से भरा मिट्टी का पात्र रहा गया, ग्ररे । ग्रयवती सुकुमार मुनिवर के गरीर को सियारनी ने फाड खाया, फिर भी इन महात्माओं ने इसका विचित भी विरोध या प्रतिकार न किया, विल्क अर्भुत घेय, हियरता, अग्रमत्तता का परिचय देते हुए, धमध्यान और शुनुलध्यान मे लीन रहे मोस-माग की अतिम मजिल पार कर गये। इन सब घट-नाओं वे पीछे कोई लड्ष्य शक्ति अथवा रहस्य है तो वहीं भेद-ज्ञान भ्रीर विवेग है।

यदि भेदज्ञान का अम्यास, जितन, मनन और प्रयोग जीवन में निर-तर बालु रहेगा, तमी मृत्यु के समय वह (भेदजान) हमारी रक्षा करेगा। भेदनाम केवल वाती में न हो, व्यवहार में भी होना आवण्यक है। सतत चितन और मनन द्वारा उसे आत्मसात करना वाहिये। कलस्वरुप, जीवन के विविध प्रसागी मे शारीरिक-माधिक-मारिवारिक सकट वाल में वह हमारी सुरक्षा करेगा । हमारी वृति ग्रीर सममको तीवण मस्त्र का क्षेत्र प्रदान कर अनतानत कर्मों का क्षेत्र करेगा।

जीव मात्र को ऐसे भेद ज्ञान का शायवत विवेक प्राप्ता हो ...।

## १६. मध्यस्थता.

तुम किसी एक विचारवारा के आग्रही मत बनो। बिल्क सध्यस्थ बनो। कुतर्क और कुविचारों का सर्वथा स्याग करो। यह तभी संभव है. जब तुम्हारी राग-द्वेपयुक्त वृत्ति णिधिल हो गयी हो, और तुम अंतरात्म-भाव में आकंठ डूब गये हो, पूरी तरह निमान हो गये हो!

'विभिन्ना अपि पन्यान: समुद्रं सरितामिव'
ग्रन्थकार महिष ने कैसी उत्कृष्ट
वात कही है! निदयाँ भले ही विविध
मार्गों से, प्रदेशों से प्रवाहित होती हों,
लेकिन अंत में समुद्र में ही जाकर
मिलती हैं। ठीक उसी तरह, संसार में
रहे मध्यस्थ पुरूषों के मार्ग भले ही
अलग-अलग हों, लेकिन आखिरकार
वह सब अक्षय परमात्म-स्वरूप में
विलीन हो जाते हैं।

मध्यस्थ-भाव को पाने के लिए इन ग्राठ श्लोकों का वार-बार मंथन करना ग्रावश्यक है। स्थीयतामनुपालम्भ मध्यस्थेना तरात्मा । कुतकककरक्षपैरत्यज्यता बालचापलम् ॥१॥१२१

अथ - गुढ चा तरिव परिणाम स्मय्यस्य हो एर, उपालभ नही आये इम तरह रो। युनवस्य वृत्तर प्रेनेम्प बाल्यावस्या भी चामता या स्थाग करो।

वियेचन धारमस्वभाव में निमम्न रहना, न किसी के प्रति राग, ना हि हैं ए, यही मध्यस्थता है। इस तरह मध्यस्थता नी अधिनारी हमारी अतरात्मा बने, यह पूण माभाग्य नी बात है। सचमुच, जीवन था बास्तविक आनन्द ह्पॉल्लास इमी मध्यस्थ इंग्टिंग समाया हुआ है। जड चेतन द्रध्यों ने प्रति राग-द्रेप वरने से ग्रीर विकृत आनद से मन बिहु द बनता है, मबाभिनदी उनता है। तुपरात राग-द्रेपपुषत बाह्यातमा प्रपने नुस्तित नार्यों ना गामाणिन सिद्ध वरने ने छिए बालसुलम मोहा की तरह दुतक ना आधार नेता है। एउम्बरूक्य ऐसे जीवों हो नानाविच बलाहनाओं ना सामना वरना पटता है। लोकनिया का माग बनना पडता है। लोकनिया का माग बनना पडता है।

मब्यस्थता को सिद्ध करने के निष्ट निम्नाकित वातो का पालन करना पहता है

- रागधीर द्वेप का त्याग,
- मतरात्म-भाव की माघना,
- युत्तव का स्याग

दन तीन जाती की जीज में झात्ममात करनी चाहिए ! राय-द्वय के परित्याग हुनु हमें उन का पूर्वभूमिश का ममुक्ति भूजाका कर विचार करना चाहिए !

प्राष्ट्रत मनुत्य मे राग हेव की जो प्रकृता दिखायी देती है, उसके वोछे हैं। तहन काम कर रहे हैं मुदासिका और भागोवमीम की प्रवृत्ति। जब वसे मुग मिनता है भीर बासना-पूर्ति क्षेप्ट मात्रा में होती है, तब यह रागी बनता है। लेकिन जब मुखा ही मिलता झार धासना-पूर्ति गही होती तन बहु हेवी बनता है। ऐसी हालत में जह पैतन रागों के प्राप्ति गत्रा के प्रवृत्ति गही होती तन बहु हेवी बनता है। ऐसी हालत में जह पैतन रागों के प्राप्त गत्रा स्वाप्त देवी के सा प्राप्त स्वाप्त वस्ता है। इस सरह रागी और हेवी ऐसा प्राष्ट्रत मनुत्य मुस-

संपदा श्रौर काम-वासना का पक्षपाती वनता है श्रौर उसके वशीभूत होकर नाना प्रकार के निंदनीय कार्य करता भटकता रहता है ।

तटस्थ पुरुप इन्द्रिय-जन्य मुखों के प्रति विरवत ग्रीर भोगोपभोग वृत्ति से विमुख होता है । वह सुख-भोग का कभी पक्षवर नही होता ! फलत. वह नुख-भोगजन्य राग-द्रेप से सर्वथा पर होता है । लेकिन इसका अर्थ यह नहीं कि वह पूर्णरूप से राग-द्रेप से मुक्त हो जाता है । विरक्त वन जाने के वावजूद भी उसमे रहे असत् तत्वों के प्रति ग्रमुराग और सत् तत्त्वों के प्रति द्रेप, उसे तटस्थ नहीं होने देते । अतः ग्रसत् तत्त्व को सत् ग्रीर सत् तत्त्व को ग्रसत् सिद्ध करने के लिए रात-दिन प्रयत्न करता रहता है । इसके लिए वह कुतर्क ग्रीर दलीलों का ग्राथय लेता है । तव फिर तटस्थता केसी ?

क्या जमालि मे मुख के प्रति विरिक्त ग्रीर काम-वासना के प्रति उदासीनता नहीं थी ? अवण्य थी, लेकिन फिर भी वह राग-द्वेप से अलिप्त न रह सका । क्यों कि वह असत् तत्त्वों के प्रति राग ग्रीर सत् तत्त्वों के प्रिति देप से उपर न उठ सका । उसे न जाने कितने लोगों के उपालम्भ और लोक-निंदा का भोग वनना पड़ा ! खुद भगवान महावीर का उलाहना भी उसको मुनना पड़ा । जीवन-संगिनी ग्रार्या प्रियदर्गना ने उसका त्याग किया । हजारो शिष्यों ने उसे छोड़ दिया ! ग्रेर, उसे सरे-ग्राम अपमान, घृणा और वदनामी मेलनी पड़ी ! फिर भी वह तटस्थ न वन सका सो न वन सका ! असत् तत्त्व को सत् सिद्ध करने के लिए उसने ग्रसस्य कंकर उछाले, यहाँ तक कि उसकी वर्षा हो कर दी ग्रीर दीर्घ काल तक असत् तत्वों का कट्टर पक्षचर बना रहा !

जविक कुम्भकार-श्रावक ढक के कारण ग्राया प्रियदर्शना तटस्थता प्राप्त कर गयी ! उसने कुतर्क का त्याग किया ! महावीर देव के पास पहुँच गयी ग्रीर संयमाराधना करती हुई, राग-द्वेष से मुक्त हो परम मध्यस्थ भाव में स्थिर हो गयी !

इसीलिए कहा गया है कि जब तक कर्मजन्य भावों के प्रति तीं ब्र आसिक्त है, तब तक तटस्थता कोसों दूर है। अपनी ग्रात्मा के स्वाभाविक गुणों में रमणता/निमग्नता यही वास्तविक मध्यस्यता है। स्वभाव का परित्याग यही सब से यना उपालम्म ' उनाहना है। इन सब बापो बा तासप्य यह है कि रागद्वय में परे रहने में लिए कृतक का त्याग करना जाहिए !

> मनोबत्सो युक्तिगर्वो मध्यस्यस्यानुपावति । तामावयति युक्छेन तुब्दायर्मन कवि ॥२। १२२॥

सर्प मध्यस्य पृद्धः का सर की बखडा पृक्षित्वसे गाप ने बीध, बोडता है जबकि दीत हात यति बात पुरुष का मगरना बरुर मुनित क्या बाव सो पूछ पकड कर बीद्धे विकास हु<sup>1</sup>

विषेचन मध्यम्य पुरुष वा मन यद्धना है, ब्रार युक्ति नाय है । यद्धडा गाय में पीछे बीडना है।

मिष्याप्रही पुरुष वा मन बदर जमा है। यह हमेगा पुविनस्ती गाप नो पूछ पणड पर उने पीछे निचता है।

मध्यस्य वृत्तिवाता व्यक्ति तिरवप्रति मुक्ति की धार आर्थापर होता है, अब कि तुरावहा हो (मुक्ति का) धवनी धार विवया है। याणी मायता विवार-धारा की धार मुक्ति का आप-नाट कर माधणता है। श्री हास्मित्री धाटक में गुरा गया है

> 'आपहाँ यत निनीपति पुषित तत्र यत्र मतिसम्य शिक्षिटा । पक्षपातरहितस्य तु पुषितयत्र तत्र मतिनेति निवेशम ॥

भागरी पुरुष की जना अपनी नमन, युद्ध (मर्ग) । ।। के वा पुरिष मा त्रमी और मोध नेता है। यह उनका सदान है, जब नि भाषात्रारित द्यक्ति जही पुरित होया, उम आग युद्धि को माहनाहै! क्या नि पण, गृह, सप्रताय, गव्छ प्रयोग प्रयोगित का सायहन्तराय दिमान मि निमो युक्ति की प्रयोग हो। वहा देशा प्रविक्तिर विवास में विकास युक्ति की प्रयोग हो। वहा देशा प्रविक्तिर विवास में विकास युक्ति की प्रयोग निम्न माना पर भी मानम्य जारे होने देना। अने यह नो मानी पर माना पर भी मानम्य जारे होने देना। अने यह नो मानुक्तिक कान मुद्दा और युक्ते विकास मानुक्ति यह ना मो में सामितन प्रयोग सामितन सामितन प्रयोग सामितन सामितन प्रयोग सामितन सामित

निमा भी पुष्ति का बताबता का परिवार करने की समझ हम में अवस्य होने पाहित । तक दा प्रकार के होते हैं जुनके धोर कुतार है मुतर्क किसे कहा जाए श्रीर कुतर्क किंगे, यह नमभाने की मूध्म बुद्धि हम में होना जरूरी है।

इस भूतन पर जो जो मन, पथ सप्रदाय ग्रथवा गच्छो का प्रादुर्भाव हुग्रा है, वह किसी न किसी तर्क के नहारे हुआ है। अपने किसी विचार या मान्यता के पोपक ऐसे तर्क ग्रीर उदाहरण मिल जाने पर एकाथ पंथ ग्रथवा सप्रदाय का जन्म होता है। और उस युक्ति और उदाहरणों की यथार्थता—अयथार्थता का सही मूल्यांकन करने में असमर्थ जीव उस पथ या मत मे णामिल हो जाता है। लेकिन सिर्फ कुतर्क के आधार पर स्थित कपोल किल्पत मत-मतांतर, पथ ग्रीर संप्रदाय वर्णऋतु में जन्मे कुकुरमुत्तें की तरह अल्प जीवी सिद्ध होते हैं! अथवा ग्रजान ग्रीर मितमंद जीवों के क्षेत्र में वह पंथ या संप्रदाय फल-फूल कर वृक्ष का रूप धारण कर लेता है!

सीघा-सादा जीव, कुतर्क को ही मुतर्क नमक कर नादानी मे उसकी ओर ग्राक्षित हो जाता है। जबिक कभी-कभी सुनर्क को कुतर्क समक, उसमे कोसो दूर निकल जाता है। मुतर्क को मुतर्क ग्रीर कुतर्क को कुतर्क समक्षने की क्षमता रखने वाला मनुष्य ही मध्यस्य-इष्टि प्राप्त कर सकना है।

यथायं वस्तु-स्वरूप की जानकारी हासिल करने हेतु युक्ति का ग्रावार लेना अत्यंत ग्रावण्यक है। ठीक उसी तरह युक्ति को यथार्थ रूप में समभने के लिए उसकी परिभाषा को समभना जरूरी है। वर्ना मिण्या भ्रम की मुलभुलैया में भटकते देर नहीं लगती। जानते हो, जिवभूति की कैसी दुर्दणा हुई ? रथवीरपुर नामक नगर में स्थित आचार्यश्री आर्यकृष्ण का परम-भक्त, और ग्रनन्य जिप्य जिवभूति, भितभूष्ट हो गया। आचार्यश्री द्वारा विवेचिन 'जिनकरूप' के गास्त्रीय विवेचन को वह ग्रपनी करूपना की उडान पर उडा ले गया। ग्राचार्य श्री ने ग्रपने जिष्य को भ्रम के चक्रव्यूह में फसने से बचाने हेतु 'जिनकरूप' का यथार्थ विवेचन करने के लाख प्रयत्न किये! अकाट्य नकें देकर उसे समभाने का प्रयत्न किया। लेकिन सब व्यर्थ गया! शिवभूति के मन:किप ने युक्ति रूप गाय बी पूछ पकड, हरबार अपनी ग्रीर खिंचने का प्रयत्न किया! यहाँ तक कि स्वयं वस्त्र-त्याग कर दिया!

वस्त्रहोन नगर में सरे आम निकल पड़ा श्रीर जो भी तक उसको अपने मत के पोपक प्रतीत हूए, अनुकूत लगे, उन्ह ग्रहण कर एकागी वन गया। यह सब करते हुए उसने द्रव्य, क्षेत्र, काल श्रीर भाव का विचार नहीं किया। उसने उत्सग और ग्रपवाद का विचार नहीं किया। वह श्रपने मत का ऐसा दुराग्रही वन गया वि सापेक्षवाद वा भी विचार नहीं विया। 'वस्त्रवारों मोक्ष नहीं पा सकता,' इसी एक हठाग्रह के नारण वह यथाय वस्तुम्बरूप के बाब से सबया बचित रह गया। मतलव, हमेशा ग्रुक्ति वो परस्त कर उस का श्रनुसरण करते रहा।

नसेषु स्वायसत्येषु मोघषु परचालने ।
 समशील मनोयस्य स मध्यस्यो महामुनि ।।३।।१२६॥
 अय -- प्रपने प्रपने अभिन्नाय म सञ्चे और अय नयो वे वनन र गर्मित्रायण परन म सुवसारी

ह ऐस मुचिर बानर्ड म मध्यस्थ है। विवेचन प्रत्येच नय अपने-म्राप म सत्य होता है, बास्तविक होता है,

अवस्य निव अपन-आप म सत्य होता है, पारताचन होता है सेविन जय वह एवं दूसरे के दिप्टिश्चिट्ट का खड़न करते हैं तय असत्य होते हैं।

'स्वाभिन्ने तेनैव धर्मेणावधारणपूवक वस्तु परिच्छेतुमभिन्नैति स नय ।

जिस वा श्रीभाषा, श्रपने अभिलिपत धम वे निणगपूर्वय वस्तु या ज्ञान पान वा है, उसे सुध कहा जाता है।

जब एक तथ किनी वस्तु रे सामाय घ व का प्रतिपादन कर, 
रस्तु था जम स्वरूप मे दक्षने/सममने का प्राग्नह रगता ह ध्रीर दूसरा 
तथ वस्तु वे विशेष अव का प्रतिपादन कर उसे उम स्वरूप म जानन 
पी चेप्टा करता है, तम जो मनुष्य मध्यस्थ नहीं है, वह किसी एक 
तथ वी मुक्ति सत्य मान, दूसरे नय के चक्तव्य ना असत्य करा 
दे वैटता है। फलत वह एक नय का प्रदाप रम जाता है। रेकिन 
मध्यस्य-वृत्ति वाला, सममायवाला मुनि मभी नयो वा सापेश मानता 
है। मतसव यह कि यह प्रत्येक नय के वक्तव्य का मापेश होट मे

<sup>•</sup> नयवाद परिशिष्ट देगिए

मूल्यांकन करता है। अतः वह भूलकर भी कभी ऐसा विघान नहीं करता कि 'यह नय सत्य है श्रीर वह नय श्रसत्य है।'

> नियनियवयि गिज्जसच्चा, सब्व नया परवियालने मोहा । ते पूरा रा दिट्टसमग्रो विभयइ सच्चे व अलिए वा' ।।२५॥ -सम्मतितर्क

सर्व नय अपने-अपने वक्तव्य में सत्य है, सही है। परन्तु दूसरे नय के वक्तव्य का खडन करते समय गलत हैं। मिथ्या हैं। अनेकान्त-सिद्धान्त का ज्ञाता पुरुप, उक्त नयों का कभी 'यह नय सत्य है, और वह नय ग्रसत्य है, ऐसा विभाग नहीं करते।'

यदि हम पारमाथिक दृष्टि से विचार करे तो जो नय, नयान्तर-सापेक्ष होता है, वह वस्तु के एकाघ अगको नहीं, अपितु सपूर्ण वस्तु को ही ग्रहण करता है। ग्रतः वह "नय" नहीं विक्त "प्रमार्ग" वन जाता है। नय वह है जो नयान्तर-निरपेक्ष होता है। ग्रर्थात्, ग्रन्य नयों के वक्तव्य से निरपेक्ष अपने ग्रिभप्राय का वक्तव्य करनेवाला 'नय' कहलाता है। ग्रीर इसीलिए नय मिथ्यादृष्टि ही होता है। तभी शास्त्रों में कहा गया है, 'सब्वे नया मिच्छावाइणो' सभी नय मिथ्यावादी है। श्री मलयगिरिसूरिश्वरजी ने 'श्री आवश्यकसूत्र' में कहा है

'नयवाद मिथ्यावाद है। अत. जिनप्रवचन का रहस्य जाननेवाले विवेकशील पुरूष मिथ्यावाद का परिहार करने हेतु जो भी वोले उसमें 'स्यात्' पद का प्रयोग करते हुए वोले। अनजान में भी कभी स्यात्कार रहित न बोले। हालाँकि आम तौर से देखा गया है कि लोकव्यवहार में सर्वत्र सर्वदा प्रत्यक्ष रूपमें 'स्यात्' पद का प्रयोग नहीं किया जाता। फिर भी परोक्षरुप में उसके प्रयोग को मन ही मन समक्ष लेना चाहिए।

मध्यस्थ वृत्तिवाले महामुनि, प्रत्येक नय में निहित उसके वास्तविक श्रिभिप्राय को भली-भाति समभते हैं। श्रीर तभी वे उसे उस रुप में सत्य मानते है। 'प्रस्तुत श्रिभिप्राय के कारण इस नय का वक्तव्य सत्य है।' इस तरह वे किसी नय के वक्तव्य को मिथ्या नहीं मानते!

वस्तु एक है, लेकिन प्रत्येक नय इस का विवेचन/वक्तव्य अपने-अपने ढंग से करता है। उदाहरएार्थ हाथी और सात ग्रंघे ! एक कहता है "हाथी खभे जैसा है।" दूसरा कहता है हाथी सूपड़े जैसा है।" तीसरा बहता है हाथी रस्से जसा है '। 'घीथा कहता है "हाथी ढोल जसा है" पाचवा कहता है "हाथी अजगर जसा है।" छठा कहता है "हाथी लकडी जसा है" और सातवा सबको क्कूठा करार दे, कहता है "हाथी घडे जसा है।"

सातो अघो की बात और परस्पर हो रहे बाद-विवाद को समीप ही खडा एक सज्जन चुपचाप सुन रहा है। वया वह किसी के प्रति पक्षपात करेगा। विसी ना पक्षघर वन कर वया यो वहेगा 'ग्रमुक सही कह रहा है और अमुक क्षूठ वोल रहा है ?" तिनक सोचिए, अपने दिमाग को किसए, क्या वह यो कह सकेगा? नहीं, हींगज नहीं कहेगा। प्रतितु मध्यस्य भाव से कहेगा तो यह कहगा "माइया, तुम सब प्रपने प्रपने दिचार, मत के प्रमुसार सच कह रहे हो। क्यो कि तुम्हारे हाथ मे हाथी का जो अवयव आया उसी का तुम प्रपने प्रपने हिसाव से यणा कर रहे हो। केकन तुम सभी के कथन वा सामूहिक रुप है हाथी।

स्वस्वकमकृतावेश स्वस्वकमभुजो नरा । न राग नावि च द्वेष मध्यस्यस्तेषु गच्छति ॥४॥१२४॥

अथ बिहोने घपने प्रपत्ने कर्मों का आग्रह किया है बसे ग्रपने अपने कर्मों को भोगनवाले मनुष्य है ! इसमें मध्यस्य पुरुष राग नहीं करता है।

विवेचन राग-द्वेप की शिथिलता-स्वरूप मध्यस्य १६८ प्राप्त करने के लिए जगत के जड-चेतन द्रव्यो को और उनके प्रयायो को सही रूप मे देखता चाहिए। यदि प्रत्येक परिस्थिति को, हर एक प्रसम को और एक एक काम को यथाध स्वरूप मे देखा जाए, यानी उसके काम-कारण माव को समक्षा जाए तो नि सदेह राग द्वेप की उत्पत्ति नहीं होगी।

इस रिष्ट से केवलज्ञान के साथ वीतरागता का सम्बंध यथाय है। केवलनान में विषव ने प्रत्येक द्रव्य पर्याय, संयोग, परिस्थित धौर हर काय, यथाय स्वरूप में वास्तविक काम कारणामाव के रूप म दिखायी देता है। फलत, राग द्वेप का प्रधन ही नहीं उठता। तार्यय यही है कि जमें जस विषय के पदार्थों का यथाय दणन हाता जायेगा, वस-वसे राग-द्वेप क्षीरा होते जाएंगे। राग-द्वेप की तीव्रता में यथायं-दर्णन होना श्रशनय है। वास्तव मे राग-द्वेप की उत्पत्ति विश्व के श्रस्पष्ट एव आंधे दर्शन से होती है।

यहा पर संसारी जीवों के प्रति देखने का एक ऐसा यथार्थ हिंदि-कोएा ग्रपनाया गया है कि राग-द्वेप नष्ट हुए विना कोइ चारा नही। जिस जीव के प्रति जिन-जिन कार्य, संयोग श्रीर परिस्थित के संदर्भ में राग-द्वेप उत्पन्न होते हैं, वह कार्य, संयोग श्रीर परिस्थित वगैरह, उस जीव के पूर्वकृत कर्मों के कारएा होते हैं। कर्मों को उपाजित करनेवाला वह जीव है और उनको रोते-हँसते, चीखते भोगनेवाला भी वह खुद है।

जव हम अन्य जीवो की ऐसी किसी प्रवृत्ति के साथ अपने श्रापकों जोड देते हैं, तब राग-द्वेप का जन्म होता है। श्रन्य जीवों के समग्र जीवन और व्यक्तित्व के पीछे उसके कर्म ही कारणा हैं। उपादान कारण उसकी ग्रात्मा है और निमित्त कारण उसके श्रपने ही कर्म है। यदी यह वास्तविकता हमारे गले उत्तर जाए तब राग-द्वेप पैदा होने का कोइ प्रयोजन ही नहीं रहता।

किसी एक नय के आग्रही मनुष्य के प्रति भी हमे यही दिष्टकोएा भ्रपनाना चाहिए। 'मिथ्यात्व-मोहनीय' कर्म का फल यह विचारा भोग रहा है। कर्मबवन खुद करता है और खुद ही उसे भोगता है। अत हमे भला क्यो कर राग-द्वेष करना चाहिए?

अधमाधम व्यक्ति के प्रति भी सदा यही दिष्ट अपनानी चाहिए कि 'बेचारा न जाने किन जन्मों का पाप भोग रहा है ? यह ससार ही ऐसा है। पूज्यपाद उपाध्यायजी महाराज ने 'अध्यात्मसार' में कहा है।

### 'निन्द्यो न कोऽपि लोके पापिष्ठेष्वपि भवस्थितिश्चन्त्या ।'

"विश्व में किसी की निदान करो। पापी व्यक्ति भी निदनीय -नहीं है। भवस्थिति का हमेशा विचार करो।"

पूज्यपाद श्री का 'भवस्थिति'-चितन का श्रादेश सचमुच सुन्दर है। भवस्थित का चितन श्रर्थात् चतुर्गतियुक्त संसार में निरंतर चल रहे

प्रत्येक जड-चेतन द्वव्य के पर्यायो के परिवतन का यथाय-चितन । साय हो विगुद्ध ग्रात्म द्रव्य का भी सतत चितन करना चाहिए ।

'स्तुत्या स्मयो न काय कोपोऽपि च निन्दया जनै ।

यदि कोइ हमारी स्तुति करता हैं तो स्वय अपने कम से प्रेरित होकर करता है। हम मला उसमे अनुराग क्यो करें 'ठीक उसी तरह, अगर काई निदा करता है तो वह भी अपने कम से प्रेरित होकर। उसके प्रति हेप क्यो रखें 'टे मे तो सिफ यह तत्वज्ञान प्राप्त करना चाहिए कि जीवो पर किन कमों का कसा प्रभाव पटता है, किस-किस वाय के पीछे कोन से कम वायरत है 'दस से मध्यस्य टिट का विकास अवश्य होता है। लेकिन प्रस्तुत चिटकोण तो अप जड-चेतन द्रव्यो की तरफ अपनाना है।

मन स्पाद् व्यापृत यावत परदोषगुणग्रहे । कार्यं व्यय वर तावन मध्यस्थेनातमभावने ।।१।।१२४।।

स्त्रर्थ ~ जब तक मन पराय दोप ग्रीर गुणग्रहण वरन म प्रवितित ह, तब तक मध्यस्य पुरूष को अपना मन आरम व्यान म अनुरुवन करना श्रेट्ट हो

विवेचन पर-द्रव्य के गुण-दोषों का विचार करने वी ध्रावश्यकता ही बया है ? ऐसे गुण-दाप वे विचार से ही मन रागी और द्वेपी होता है। रागी द्वर्षों मन सममाव का आस्वाद नहीं ले सबता। विसी भी हालत मे अपने मन को पर-द्रव्य वी घोर घ्रावांवत ही नहीं होने देना चाहिए। मन को ध्रात्म-त्वरूप मे निमान करने से वह भूल कर भी पर-द्रव्य वी ग्रोर प्रात्म करने से वह भूल कर भी पर-द्रव्य वी ग्रोर मन को ध्रात्म-त्वरूप मे निमान करने से वह भूल कर भी पर-द्रव्य वी ग्रोर नहीं मटकता।

हमें आतम-स्वरूप में अनुरवतता वा व्यवहारिव मार्ग खोज निवालना षाहिए 1 जिसे साधव श्रातमा प्रयोग में ला सर्वे ग्रार भात्मानुभव वा आशिव स्वाद भी चल सके 1

सदागमा या अध्ययन चितन, परिणीलन, श्रनित्यादि भावनाओ वा मान (मानन) धारमा ने स्वाभावित वैभाविक स्वरूप वा चितन, नय-नित्तेष और स्याद्वादणैली वा पठन पाठन, श्रावरणरहित आरमा ने स्वरूप या ध्यान, धारमभाव मे तल्लीन साधुमा या समागम-सेवा धौर सम्यग्नान वी प्राप्ति, धनुभव भान वी प्राप्ति, स्व बतस्या वे प्राप्ति निष्ठा श्रांर सर्वत्र श्रीचित्य का पालन, ये हैं आत्मभाव में तल्लीन होने के विविध उपाय । इन का अवलम्बन लेकर मन को समाधिस्थ किया जा सकता है! अनवरत श्रम्यास के कारण समाधि में तन्मयता सिद्ध हो सकती है। फिर भी कभी-कभार मन पर-द्रव्य के प्रति आकर्षित होने की मभावना है। ऐसे प्रसंग पर पर-पदार्थों को देखने की विधिष्ट दिएट का ग्राधार लेना चाहिए। जीवों के प्रति मैत्री, प्रमोद, करुणा, और मध्यस्थ दिष्ट रखना परमावश्यक है। जब कि जड-पदार्थ के सम्बंध में ग्रनित्यादि भावों का ग्राक्षय लेना चाहिए। इस तरह मध्यस्थता को वरकरार रखी जाए, तभी मन प्रशम का सुखानुभव कर सकता है।

पराये गुण-दोप देखने की वेचैनी का अनुभव किए विना ऐसी गंदी ग्रादत से मुक्त होना सरल नहीं है। पराये गुण-दोप देखने की गंदी आदत पड गयी है, जिससे दिष्ट मद्यस्य हो ही नहीं सकती। फल-स्वरूप निष्कारण ही मन किसी का पक्षपाती और किसी का कट्टर दुण्मन वनकर रह जाता है। किसी का अनुरागी तो किसी का हेपी! इससे मन को दुख होता है सो वात नहीं, विल्क इस में भी उसे एक प्रकार का अनोखा आनंद मिलता है! वह ग्रपना कर्तव्य समभ वैठता है। ग्रीर खासियत यह है कि इस के वावजूद भी वह ग्रपने ग्राप को मुनिवर्म का ग्रनन्य आराधक समभता है!

प्रायः प्रत्येक जीव मे चेतन-द्रव्य के दोष और जड़-द्रव्य के गुण देखने की आदत होती है। वह चेतन (जीव) के दोष देख उसके प्रति द्वेप रखता है और जड़ के गुण देख उसका अनुराग करता है। जड़ माध्यम से जीव के प्रति भी वह राग-द्वेष से ग्रस्त बनता है तदुपरात भी यह नही समक्त पाता कि वह कोई गंभीर भूल कर रहा है। वह तो सिर्फ गुण-द्वेष देखने के हठाग्रह को मन में संजोये रखता है ग्रीर विविध युक्तियों से उसे पुष्ट करता रहता है।

इस तरह असत् तत्त्वो का आग्रह भी दूसरों के गुणदोष देखने के लिए निरत्तर प्रेरित करता है। अपनी स्थूल बुद्धि की समभ मे न श्राने के कारण वह मोक्षमागं को भी गुण-दोष की दिष्ट से देखता है! फलत. राग-द्रेष से ग्रसित हो जाता है। इन सभी विषमताग्रो से मुक्त होने का राजमार्ग है: 'सदा सर्वदा आत्मभाव में तन्मय होना और

मध्यस्यता २२४

परायी पचायत को तिलाजिल देना ।' 'स्व' ने प्रति एवाप्रचित्त होना। जब तक 'पर' का विचार दिलो दिमाग में रागन्देप की होली मुलगाता हो तबतक 'स्व' में लीन होना सभी रिष्ट से श्रेयस्कर है।

'जब तब 'पर' वा विचार मुक्ते रागी-द्वेषी भीर पक्षपाती बनाता है, नब तब में अपनी आत्म-माधना आत्मभाव में तस्तीन रहूँगा ।' ऐसा मन ही मन ट्ड मरत्य बर, जीवन जीने वा प्रयास किया जाए ता नि मदेह मध्यस्म्बद्धीट वे पट खूल जाएंगे और समभाव वा मनभावन मवेदन पा सक्ती।

> विभिन्ता अपि पत्यान समुद्र सरितामिव ! मध्यस्थाना पर बहा प्राप्तवास्येकसक्षयम् ॥६॥१२६॥

अब - मध्यस्था (१८८४) ने निभिन्त नी माग, एक ही महाय, उत्कष्ट परमात्म स्वरंग म मिनत <sup>क</sup>ी निमतरह नदिया ने महाय असग प्रवाह नमुद्र में मिलत हैं।

विवेचन निर्देश व प्रवाह भिन्त-भिन होते हैं। निर्देश अलग प्रसंग भागों म प्रवाहित होती है, लेकिन प्रालिरकार उसके विभिन्न प्रवाह एक ही समुद्र में था मिलते हैं, यह समुद्र स एकाकार हा जात हैं।

यह एव ऐमा उदाहरण ह कि यदि इसके रहस्य वा सममा जाए, गहरायो से इस पर विचार विया जाए तो सभी जीवा के प्रति अटूट विक्ता एव मदभाव प्रस्थापित होते देर नहीं छगती ।

परेंद्र नहीं उत्तर से बहनी ह, तो नोई नहीं दक्षिणायल का अपने प्रवाह में फ्लडूण बनानी ह, ता नोई पूर्वां चल वो मिचते हुए उपजान भूप्रदेश के हुए में परिवर्तित करती है। तो किसी नहीं का प्रवाह पिचम किनार को हिरयाली और धनी बनराजि से सुन्नोभित करता, प्रमुद्र की प्रोर चहता रहता है। इस तरह भिन्न भिन्न माग आर विविध परेगा म निदयों प्रवाहित हात हुए भी उनकी पित समुद्र को प्रोर के होनी है। गमव है किसी नदी वा पर विपाल होता है ता किसी को गमिन, विसी को महान्य रिसी की मामान्य रिसी का प्रवाह नोय होता है ता किसी की प्रवाह नोय होता है ता किसी की प्रवाह नोय होता है ता किसी का प्रवाह नोय होता है ता किसी की प्रवाह ने स्वाह नोय होता है ता किसी की प्रवाह नोय होता है ता किसी की प्रवाह ने स्वाह नोय है है तो किसी की प्रवाह ने स्वाह ने स्वाह नोय है तो किसी की प्रवाह ने स्वाह ने स्वाह नोय है तो किसी की प्रवाह ने स्वाह ने

एक होनी है, और वह है अतल, अथाह समुद्र की मनभावन गोद ! वे अपने अस्तित्व को भूला कर समुद्र मे पूर्णच्य से एकाकार हो जाती हैं।

ठीक उसी तरह समस्त साधनाओं में, आराधनाओं में, उनकी पद्धित में भले ही विभिन्नता हो, लेकिन आखिरकार वे सभी मोक्ष—मार्गकी ग्रोर जीव को गितिशील बनाती हैं। फिर भले ही वह अपुनर्वधक, मार्गाभिमुख, समिकतधारी, देशिवरित अथवा सर्वविरित क्यों न हों। क्योंकि वे सब परमब्रह्म की ग्रोर गितिशील हैं। फलस्वरूप, किसी के प्रति राग-द्रोप की भावना रखने का प्रश्न ही नहीं उठता। जो मध्यस्य दिव्वाले होते हैं, उनकी मध्यस्थता उन्हें परम ब्रह्म-स्वरूप महोदिध में मिला देती है। तब अनायास ही आत्मा ग्रीर परमात्मा का सगम हो जाता है।

जो जीव तीव्र भावसे पाप नहीं करता, वह क्षुद्रता, लाभरित, दीनता, हीनता, तुच्छता, भय, णठता, ग्रजान, निष्फल आरभ ग्रादि भवाभिनदी के दोपों से रहित होता है। शुक्ल-पक्ष के चन्द्र की तरह सतत तेजस्वी ग्रीर वृद्धिगत ऐसे गुणों का स्वामी होता है। एक 'पुदगल-परावतं' काल से अधिक जिस का भव-भ्रमण नहीं है, ऐमें जीव को शास्त्रों में 'ग्रपुनर्वधक, कहा गया है। ठीक उसी तरह, मार्गपितत और 'मार्गाभिमुख' इसी ग्रपुनर्वधक की ही ग्रवस्थाएँ हैं। मार्ग का ग्रथ है चित्त का सरल प्रवर्तन। मतलव, विशिष्ट गुणस्थानक की प्राप्ति हेतु योग्य स्वाभाविक क्षयोपशम। क्षयोपशम पानेवाले को 'मार्गपितत' की सजा दी गयी है, जब कि मार्ग में प्रवेश योग्य भाव को पानेवाली ग्रात्मा को 'मार्गभिमुख' कहा गया है।

ये सभी जीव प्राय मध्यस्थ दिष्टवाले होते है। ठीक वैसे ही समिकतिवारी, देणविरित ग्रौर सर्वविरित्तघर जीव भी मध्यस्थ दिष्टवाले होते हैं। मर्वविरित्तघारी के दो भेद है। स्थिविरक्तिपी ग्रौर जिनकल्पी। वे भी तटस्थ दिष्टवाले होते है। उपर्मुक्त सभी तटस्थ दिष्टवाले जीवो का एक ही लक्ष, एक ही साध्य परम ब्रह्मस्वरुप है। ग्रौर ये सवग्रपना विभिन्न ग्रस्तित्व, परम ब्रह्मस्वरुप में विलीन कर देते, हैं।

कोइ भी जीव ग्राराघना की किसी भी भूमिका पर भले ही स्थित हो, स्थिर हो, यदि मध्यस्थ दिष्टवाला है तो वह निर्वाण-पद का

<sup>(</sup>१)स्यविरकल्पी जिनकल्पी का स्वरुप देखिए परिशिष्ट मे

मध्यस्यता २२७

श्रिविकारी है। उसके लिए तुम्हारे मन मे हमेशा मित्रता और प्रमाद यी भावना होना आवश्यव है।

श्राचार में रही भिन्तता मध्यस्य दृष्टि में वाघक नहीं होती। ठाव वम ही पात्राक और तस्त्र की तिविधता में मध्यस्थता वाधक नहीं है। वस्त्र ग्राचार वे माध्यम में किसी जीव की यांग्यता-ग्रयोग्यता का मृत्यावन दोषपूण होता है, जबकि मध्यस्य दृष्टि वे माध्यम में हर तिमा ती यांग्यता ग्रयोग्यता ग्रपने ग्राप मिद्ध हो जासी है। केवलनान वे ग्रताह, अनल महाद्यि में मध्यस्थता की विभिन्न घाराण मिल जाती है शैं ते तेत्रनान का स्वरूप धारण कर लेती हैं।

> स्वागम रागमात्रेण द्वेषमात्रात परागमम् । न श्रयाम् त्वजामो वा विन्तु मध्यस्थया दशा ॥७॥१२७।।

अथ अगा गास्त्र वा धनुरागदन स्वीकार नहीं बन्त और ना ही दूसरा वे गास्त्र का त्यान स्वाप हा । प्रिष्तु शास्त्र वा मध्यस्थता की दृष्टि गस्योका अन्यास्याम करत हा।

विवचन यहा परम श्रद्धय उपाध्यायजी महाराज एव श्राक्षेप का प्रसुत्तर देते हा आक्षेप है "श्राप पक्षपात का त्याग कर मध्यस्य-वृत्ति अपनान का उपदण अय जीवा का देने हैं। तब भला, श्राप श्रन्य दार्णानश के शास्त्रा का स्त्रीहित श्रदान क्या नहीं करते ? श्रपने हो जास्त्रा का स्त्रीहित श्रदान क्या नहीं करते ? श्रपने हो जास्त्रा का स्त्रोहित श्रदान क्या नहीं करते ? श्रपने हो

पूज्य उपाध्यायजी महाराज इस ग्राक्षप वा प्रत्युत्तर देकर समाधान गरेते हैं "ग्न-मिद्धान वा भ्योवार हम सिष अनुरागवश नहीं करत, वित्वः इसवी स्वीहित के पीछे प्रदीघ चितन एव विश्वप वारत्ण हैं। ठीन पैने ही, अय दक्षना वा त्याग हम विश्वी हें प वे वशीभूत होवर नहीं वरते, अपितु इसके पीछे भी हमारी विशिष्ट दिए है। ताल्य यह कि विभी चीज वा मीनार अववा त्याग वरने से राग हेंप मिद्ध नहीं होते। यित उमका स्वीकार श्रववा त्याग किस विशिष्ट हिट पित्र मिद्ध नहीं होते। यित उमका स्वीकार श्रववा त्याग किस विशिष्ट हिट म विया गया है उम पर प्रवात अथवा मध्यस्यता वा निणय हो सवना है। मध्यस्य हिट म उसवा मही मूल्यावन वर विसी सिद्धात ना स्वीकार प्रथवा त्याग विया वाता है। वैस मध्यस्य-हिट हिमेशा

युक्ति का अनुसरण करती है। जहां युक्ति-संगत लगा वहाँ भूकाव होता है। युक्तिहीन वचनों को हमेशा तज दिया जाता है। तगरा यह स्पष्ट मत है कि—

> पक्षपातो न मे बीरे न हं प. कपिलाविषु । युक्तिमद्वचन यस्य तस्य कार्य परिग्रहः ॥

प्रभु महावीर के प्रति हमारे मन में कोई पक्षपात नहीं हैं, ना ही किपलादि मुनियों के प्रति कोड हेंगभाव हे । लेकिन जिनका बचन युक्तिमगत है, वह हमारे लिए गांचा है, अगीकार करने योग्य है।"

हमारे समक्ष दो वचन रवे जाते हैं। हम उन्हें णाति से मुनते हैं. उसका मही दग में चितन-मनन करते हैं और तब जो युक्तिनगत लगे उसका मादर स्वीकार वरते हैं। क्या उने ग्राप पक्षपात कहेंगे ? और जो वचन वाजिब न लगे, उमका परित्याग कर देते हैं। क्या उसे ग्राप हमारा द्वेप कहेंगे ?

किसी भी वचन की युक्तियुक्तिना जानने के लिए त्रिविध परीक्षा करती पडती है । जिस तरह सोने को सोना मानने के लिए उसकी कसौटी करते है ।

> परिक्षन्ते कपच्छेदतापैः स्वर्ण यया जताः । शास्त्रेऽपि वर्शिकाशुद्धिः परीक्षन्तां तदा बुधाः ।।१७।। —अघ्यात्मोपनिषत्

कष-च्छेद और ताप, इन तीन प्रकार की परीक्षा से णास्त्रवचन का यथोचित मूल्यांकन करना चाहिए। जिस णास्त्र में विधि एवं प्रति-पेधों का वर्णन किया गया हो और वे परस्पर ग्रविरुद्ध हो, तो वह 'कष' परिक्षा में उत्तीर्ण कहा जाता है। विधि और निपेध के पालन का योग-क्षेम करनेवाली क्रियाये वतायी गयी हो तो उक्त शास्त्र 'च्छेद' परीक्षा में उत्तीर्ण माना जाता है और उसके ग्रनुरुप सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया गया हो तो उसे 'ताप' परीक्षा में उत्तीर्ण कहा जाता है।

"न श्रद्धयैव त्विय पक्षपातो न द्वेपमात्रादरुचि परेषु।
यथावदाप्तत्वपरीक्षया तु त्वामेव वीरप्रभुमाश्रिताः स्म ॥"

हे देवाघिदेव महावीर प्रभु । सिर्फ श्रद्धावश हमे ग्रापके प्रति कोइ पक्षपात नहीं है। ठीक उसी तरह सिर्फ द्वेष के कारण दूसरों के प्रति अर्माच नही है। त्रेविन यथाय आप्तत्व की परीक्षा से हम आपश्री का आ गय गहरा करते हैं।"

जिस नरह युक्ति के अनुसरण म मध्यस्थता रही ह, ठीव उसी तरह सिद्धाता के क्टा महापृष्ण की आपतता का भी मध्यस्थ रिट्ट विचार करती है। जा वक्ना आप्नपुन्य-बीतराग है, उसका वसन/ उपदेश हमेशा स्वीवाय हाता ह, सत्रमाण्य हाता है। ठीव वैसे ही जो वक्ता वीनगण नही हाता उसका प्रथम आप वसन प्राय राग-देणयुक्त होता है, अत त्याज्य है। इस तरह मध्यस्य रिट्ट की आलीणान इमारन आस्मा क स्ताग और स्वीकार नाम व दा स्तम्भा पर टियी हुई है।

> 'मध्यस्यया रशा सर्वेष्यपुनयधकारिषु । चारिनजीविनीचार यायाराशास्महे हितम ॥७॥१२८॥

अथ ष्रपुन्प्रधादि समस्य सम्बद्ध रिट्ट स सजीवती का चारा चरान स

हत्यात त्राय पत्थाम का वामता गाव है।

विवेचन स्मित्मिता नाम वा नगर था। यहा ता ब्राह्मण ब याएँ वास गरती थी। दोनों म प्रमात मित्रता स्नार अन्य स्नेह भाव था। वालातर म दाना विवाहित हारर स्नरम स्थान पत्र चली गयी। विभी ममय दोना वा ब्राममा स्वस्तिमती नगर में स्वपृह में हुआ। प्रदीप ममय वे पश्चात भेंट होन पर दोगा सानद म पुलवित हा उठी। रगी सायस म प्रपत्ती अपनी मुनान। विवाहि हुए एव महली ग महज री बहा "सचमुच म बहुत दु यो हूँ, मत्री, जाय प्रयस्त व बावजूद मा मेंग पित मेरी एव बान भी नहीं मुनता। हमेशा स्वपनी मनमानी नरता है।

ंगमी तुम निश्चित रहा। म तुम्ह गमी जडा–पुट्टा रंगा नि उसने मेदामात्र म बरू तरा राजाग्या। रसरो न मुद्र साचवितार नर पराओर ेम जडी-सुट्टादसर बहु चत्री गयी।

समुरात जावर उत्तत्त बहुजडी-बुट्टी पीम स्टब्सन पनि का निर्वादी। बटी-बुट्टी सात हा उत्तर पनि बत रूप भ परिवर्षित हा गया । परि ता बरुगरम म दय, पर्ती का घरवा हुन गूमा। बरुमन मार मर रह गयी। अब वह रूमना उन जनन । परात जानी—पर्वी सवा पराती जिदमा वा प्राम दान नगा। एक दिन की बात है! ब्राह्मण-कन्या नित्यानुमार बैन को लेकर जगल में गयी और एक वृक्ष ाचे चरने के लिए उने छोड़ दिया! उस वृक्ष पर विद्याघर-युगल बैटा हुक्रा था! बैन को निहार कर विद्याघर ने अपनी पत्नी में कहा "यह स्वभाव में बैज नहीं है। लेकिन जडी-बुट्टी खिलाने में मनुष्य का बैल बन गया है।

विद्याघर पत्नी विचलित हो गयी । उसे बेहद दुःव हुगा । उसमें करुणा भावना जग पड़ी । उसने दयाद्रं होकर विद्याघर से कहा · "बहुत बुरा हुआ । क्या यह दुवारा मनुष्य नहीं वन सकता ?

''यदि इमे 'सजीवनी' नामक जरी खिला दी जाए ता यह पुनः पुरुष होसकता हे और सजीवनी इसी वट वृक्ष के नीचे ही हा । 'विद्यावर ने णात स्वर मे कहा।

जमीन पर वंठी ब्राह्मण-कन्या विद्याघर पित-पत्नी की वात मुन यत्यंत प्रसन्न हो उठी ! उसने अपने पिन 'बेल' को मजीवनी खिलाने का मन ही मन निण्चय किया ! लेकिन बदनसीव जो ठहरी ! वह 'सजीवनी' जडी-बुट्टी से पूर्णतया अपिरिचिन थी ! वृक्ष के नीचे भारी मात्रा मे बास उगी हुई थी ! उसमे मे अमुक जडी-बुट्टी ही 'संजीवनी' है, यह कैंस समभे ?

अजीव उलभन में फेंस गयी वह । कुछ क्षण विचार करती रहीं श्रीर तब उसने मन ही मन कुछ निश्चय कर, वृक्ष तले उगी वनस्पति चरने के लिए वैल को छोड दिया ! परिणाम यह हुआ कि वनस्पति चरते ही वैल पुन. मनुष्य में परिवर्तित हो गया ! अपने पति को सामने खडा देख, उसकी खुणी की कोई सीमा न रही !

तात्पर्य यह है कि जीव भने ही अपुनर्वधक हो मागं-पतित या मार्गाभिमुख, समिकतधारी, देशविरित या सर्वविरित साधु हो ! यि उसे मध्यस्य भाव-ग्रात्मानुकूल समभाव की जडी-वृट्टी खिलादी जाएँ, तो ग्रनादि परभाव की परिणितरुप पशुता खत्म हो जाएँ, और वह स्वरुपविपयक ज्ञान मे कुशल भेदजानी पुरुप बन जाए। मध्यस्थ वृत्ति इस प्रकार हितकारी सिद्ध होती है। लेकिन उसके लिए कदाग्रह का त्याग किये विना कोई चारा नही। वास्तविकता यह है कि ग्रसद् श्राग्रह जीव को पतन की गहरी खाई मे फेक देता है।

र्भतानि चीर्णानि तपोऽपि तप्त इता प्रयत्नेन च पिण्डविद्युद्धि । अमूरफल यत्, न , निहमवाना, ह सत्तवप्रहरूपैय हि सोऽपराध ।।

"प्रते, तप, विशुद्ध, भिक्षावत्ति, - वया नही था? सप्रधा?परतु वह निह्नवो के लिये निष्फल, गया , वया भवा? असद् आग्रह के अपराघ के कारण !" अंत असद् आग्रह का परित्याग कर मध्यस्य इण्टि वाले बनना चाहिए । ।

क्षेत्रे घटे बारि भत यथा सर्व, प्राप्त विकासके स्वयं सर्व, प्राप्त विकासके स्वयं स्

"यदि मिट्टी ने केन्त्रे पड़े में पानी भर दिया जाए तो ? घड़ा बीर पानी दोनों का नाश होना है! ठीर उसी मेंति प्रसद आग्रही जीव वो शृतज्ञान दिया जाए तों -? -नि, मदेह जान और उसे ग्रहण करनेवाला—दोनो वा विनाण होते देर नहीं लगेगी। असद् आग्रह का परिस्तान रेर, मध्यस्थ धीट वाले प्रन, परम तस्य का अवेषण करना चाहिए। तभी परम हित होगा।

# १७. निर्भयता

जहां भय वहां ग्रशांति चिरस्थायी है! ग्रतः निर्भय बनो। निर्मयता में असीम शांति है और अनिर्वचनीय आनंद भी! भयभीतता की धू-धू जलती अग्नि से बाहर निकलने के लिए तुम्हें प्रस्तुत प्रकरण अवश्य पढना चाहिए।

तुम्हारा मुखमंडल, निर्मयता की ग्रद्भूत ग्राभा से देदीप्यमान, परम तेजस्वी हिंदगोचर तो होगा ही, साथ ही जीवन से विराशा छू-मंत्र हो जाएगी!

मुख के अनेक साधन उपलब्ध होने पर भी, यदि तुम्हारे मन में भय होगा तो तुम दु:खी ही रहोगे। सुख के साधन कोई काम के नहीं रहेगे।

निर्भयता ही सच्चे सुख की जननी है। यस्य नास्ति परापेक्षा स्वभावाद्वेतगामिन । तस्य कि न भयन्त्रात्ति-बलाति, सन्तानतानवम<sup>?</sup>।।१।।१२६।।

अब तिसे दूसर की अपेक्षा नकी है और जा स्वभाव की एक्स का प्राप्त करनकाला है, उस भय की प्राप्ति से हुए खेद की परस्परा की अस्पता क्या न होगी?

विवेचन नया तुमने वभी साचा ह कि तुम्हारे जावन-गगन में भय के बादल किम कारण घिर आये हैं ? क्या कभी विचार निया है कि भय का अप किस तरह पैदा होता है ? अनेक प्रकार के भय म तुम दिन-रात प्रशात आर मतप्त हो, किर भी कभी यह सोचने का कष्ट नहीं उठाते कि वह क्या है, जिमकी वजह से तुम भयाग्नि में धूष जल रहे हो।

क्या तुम्हारी यह म्रातिरन इच्छा ह कि सदा ने लिए तुम भयमुक्त हा जाम्रो ? तुम्हारे निरभ्र जीवन-गगन मे निभयता का सूय प्रकाणित हो, आर तुम उसी प्रकाण-पुज के सहारे निविध्नन्य मे मोक्षमाग पर चल पड़ो ! ऐसी भवता, मानाक्षा है क्या तुम्हारे मन में ? पूज्यपाद उपाध्यायजी महाराजने भयमुक्त होने के लिए दो उपाय मुभाये हैं

- ० पर-पदार्थों की उपेक्षा
- ० स्व-भाव। ग्रईत की अवशा

भय-आन्त अवस्था ना निदान भी पूज्यश्री के इसी कथन स स्पष्ट होता है।

- ० पर-पदार्थी की अपक्षा ।
- ० स्वमाय- शह त की उपक्षा ।

माइए, हम इस निदान वो विस्तार में समभन वा प्रयत्न वर !

"पर पदाथ यानि झात्मा ने भिन्न दूसरी वस्तु । जगत में ऐसे पर-पदार्थ अनत है । ध्रनदिवास में जीय इन्हीं पर पदार्थों ने सहार जीवित रहने झम्बस्त हो गया है । घरे, उसवी एसी हर मायता बन गई है कि, 'पर-पदार्थों की अपेक्षा से ही जीवित रण मकते हैं। शरीर वैभव, पपित, स्तेही-स्वजन, मित्र-परिजार, मान-माना, और इनसे सम्बधित पदार्थों की स्पृहा, ममस्य झार रागादि म वह बार-बार अयात्रात बन जाता है।

"डनकी प्राप्ति कैंमे होगी? ग्रांर नहीं हुई तो? में क्या करुँगा? मेरा क्या होगा? मुभे कीन पूछेगा? यह...नहीं सुत्ररेगा तो? यदि विगड गया तब क्या होगा...?" ग्रादि असन्य विचार उनके मस्निष्क में तूफान पैदा करते रहते हैं।

पर-पदार्थों के अभाव में ग्रंथवा उनके विगड जाने की कल्पना मात्र से जीव को दु.ख के पहाड टट पड़ने जैंमा ग्राभास होता है। वह भयाकूल हो कांप उठता है! उसका मन निराणा की गर्त में फंस जाता है! वह खिन्न हो उठता है! मुख-मंडल निस्तेज हो जाता है! पर-पदार्थों के आस-पास चक्कर काटने में वह ग्रंपने ग्रात्म-स्वभाव को पूर्णतया भूल जाता है। ग्रात्मा की सरासर उपेक्षा करता रहता है। परिगाम यह होता है कि वह ग्रात्म-स्वभाव और उसकी लीनता की घोर उपेक्षा कर टीठता है। ऐसी अवस्था में भयाकात नहीं होगा तो भला क्या होगा?

इसीलिए ज्ञानी पुरुषों ने आदेश दिया है कि पर-पदार्थों की अपेक्षावृत्ति को हमेणा के लिए तिलाजिल दे दो । ग्रात्म-स्वभाव के प्रति रहे
उपेक्षाभाव को त्याग दो ! भयभ्रान्त ग्रवस्था की विवणता, व्याकुलता
ग्रांर विषाद को नामणिप कर दो । इतना करने में हमेशा के लिए
तुम्हारे मन में घर कर वंठी पर—पदार्थों की—अपेक्षावृत्ति खत्म हो जाएगी।
परपदार्थों के ग्रभाव में तुम दुःखी नहीं बनोंगे, निराश नहीं होंगे ।
फल यह होगा कि तुम्हारे रिक्त मनमें ग्रात्म-स्वभाव की मस्ती जाग
पड़ेगी ! भय के परिताप से दग्ध मस्तिष्क जात हो जाएगा । निर्भयता
की खुमारी ग्रौर विषयविराग की प्रभावी ग्रभिव्यिकत हो जाएगी। भय
की आँधी थम जाएगी ग्रौर जीवन में शारदीय रात की जीतलता एव
धवल ज्योति रूप निर्भयता का ग्रविरत छिडकाव होने लगेगा।

भवसौख्येन कि भूरिभयज्वलनभस्मना । सदा भयोज्भितज्ञान-सुखमेव विशिष्यते ॥२॥१३०॥

अर्थ : ग्रसंख्य भयरुपी अग्नि-ज्वालाओं से जलकर राख हो गया है, ऐसे मासारिक मुख से भला क्या लाभ ? प्राय. भयमुक्त ज्ञानसुख ही श्रेष्ठ है ।

निमयना २३४

विवेचन सामान्ति सुप्त ? भन्म न अधित नुद्र नहीं, नाग हे रासा ! भव पा प्रशब्द यम्नि-ज्यालाग्रा से प्रगदी राम्च है ! लेग तुन्छ प्रार हीन सासारित सुप्त में राग जमें समार-सुप्त में भला, तुम्हें बया लेगा-दना ?

ससार वा सुत्र बानी गाद, रूप, रस, यम, धार स्पन्न वा सुत्र ।
ये एवं समार-सुत्र के प्रनेविध रूप है। इसने प्रमास्य प्रनार के रूपा वा तुम्हारी अपनी चम-गपुत्रा ने निहारते हूए रात्र कही नजर नहीं धालमी । दिल राग ना रात्र समझने-देवने र निल सुत्रा रा पथ-वरण करना हागा । तभी तुम उमे पान्नविव स्वक्त में रूप पामाम, समझ पात्रामें।

भय, सचमुत नया आग त्रगती ह? यदि तुम भय नाज्यालामृता समभोगे तभी 'नासार-मुख राख है,' यह बात समक पाओग । अन गयप्रथम नय वा अनि तमभना, मानना, धी धनुभव परना हागा। भय वा अग्रिक न्यश भी हृदय या भुलसा दना ह। जातते हो न नुस्तर में जो धनस्य बेदना होती ह, उत्तरा सहना धिंत गिठन हाताह।

भय ता स्पन क्य होता है, भयोगि तय प्रया उठती ८, घउन क्या तुम अति—भाति परिचित्र हा ? जहीं मतार-मुख की प्रसिन्ताय का उदस हुआ, उत्तात उपमात तरन की अपोरता पेदा हुई कि भवाणि तरम प्रया उठती है। परिणामत उपमोत्त ने पूज की मतार-भुव कर साथ हो जाता ह। भीर तब, जिम नरह हाड वर्षो की कर तुम के हैं, उसी तरह तुम भी के ही मतार-मुख भी के कि मतार-मुख भी कि मतार-मुख भी कि मतार-मुख भी कि मतार-मुख भी मतार-मुख

र्माग के हर पुत्र म उपर स्थाय भया के भूत महरा ए है।

गा का भय मुटे जान का भय विभाग झाल विशिषात का भय

गा का भर भार-स्पमात का भर भगाज का भर, तरकाल का

भव । यहां कृत का विश्वभया का भी भर । विके निवाद हर्ग

हिन्या म है ही बचा ? सत पुत्र स्वक्ति को भूतकर भी कमा एन

पुत्र का स्थार, कामना तरी करनी सहिए, कि जहा भयानि का

गाहर बना का समावता है।

विष्व में मुख के अनत प्रकार है। लेकिन निर्फ 'ज्ञानसुख' ऐसा एकमेव मुख हे, जिसे भयाग्नि कभी स्पर्ण नहीं कर सकती! तब उसे जलाने का सवाल ही नहीं उठता है। ज्ञानसुख को भयाग्नि भस्मी-भूत नहीं कर सकती! भय के भूत उसका कुछ विगाउ नहीं सकते और ना ही भय की आँधी उसे अपने गिरफ्त में ले सकती है।

ज्ञान की विण्व-मगला वृष्टि से आत्मप्रदेश पर मतन प्रज्विलत विपय-विषाद की भीपगा प्रग्नि णात हो जाती है। और मुख-ग्रानंद के ग्रमर पुष्प प्रस्फृटित हो उठते हैं! अपने मनोहर रूप-रंग से प्राणी मात्र का मन मोह लेते हैं । उन पुष्पों की दिव्य सीरभ से मन में ब्रह्मोन्मत्तता, कठ में अलख का कूजन और योवन में अलख की बहार आ जाती है। सारा वातावरणा ग्रद्भूत-रम्य वन जाता है ग्रीर ग्रलख की घडकन से हृदय सरावोर हो उठता है।

पामर जीव को परमोच्च और रक को वैभवणाली वनाने की स्रभूतपूर्व णक्ति 'ज्ञानसुख' में है। आत्मा के स्रतल उदिध की ग्रगाधता को स्पर्ण करने की अनोखी कला 'ज्ञानसुख' में है। जब कि ऐसी अगस्य णक्ति स्रोर कला ससार—मुख में कतइ नहीं है। स्रतः ससार—सुख की तुलना में ज्ञानसुख शत-प्रतिणत प्रभावणाली और अद्वितीय है। मतलव, ज्ञान से ही जब परम सुख और स्रवर्णनीय स्रानद की प्राप्ति हो जाएगी, तब ससारसुख स्रपनेश्राप ही भस्म-सा लगेगा।

न गोप्यं क्वापि नारोप्यं हेयं देयं च न क्वचित् । क्व भयेन सुने स्थेयं ज्ञेयं ज्ञानेन पश्यत. ? ३ ॥ १३१ ॥

अर्थ जानने योग्य तत्त्व को स्वानुभव से समभते मुनि को कोई कही छिपाने जैसा अथवा रखने जैसा नहीं है । ना हो कही छोडने योग्य है ! तब फिर भय से कहा रहना है ? ग्रथीत मुनि के लिए कहा पर भी भय नहीं है।

विवेचन े हे मुनिवर ! क्या श्रापने कुछ छिपा रखा है ? क्या आपने कोई वस्तु कहां रख छोडी है ? क्या श्रापने कोई चीज जमीन मे दवा रखी है ? क्या श्राप को कुछ छोड़ना पडे ऐसा है ? क्या श्रापको कुछ देना पडे ऐसा है ? फिर भला, भय किस बात का ?

मुनिश्रेष्ठ । म्राप निभय हैं । म्राप को निभय बताने वाली ज्ञान-हिंद है । ज्ञानहिंद से विश्वावलोकन करते हुए तुम निर्भयता की जिदगी वसर कर रहे हो ?

जहा जानदृष्टि वही निभयता । समस्त मृष्टि वा जानना है राग-द्वेष किये विना । जगत की उत्पत्ति विनाश, और स्थिति का जानना-देखना यही नानदृष्टि कहलाती है । जब तुम नानदृष्टि के सहारे सारे समार का देखागे तब राग-द्वेष और मोह का कही नामानिक्षान नही होगा । यदि विश्वावलोकन में विचित् भी रागद्वेष और मोह का अश गया तो समम्म लेना चाहिए कि जा अवलोकन कर रहे हैं वह जानदृष्टि से युक्त नही है बन्ति नान्वेष्ट-विहिन है और है अनान से परिपूर्ण।

मारे कोघ से राजा की ब्राखं लाल—मुल हा रही थी, नथूने फूल रहे थे, हाथ वाप रहे थे और मुलमण्ड कोप में लिंचा हुआ था। पाव पछाडता राजा भाभिरिया मुनिवर की ब्रार लपक पटा था मुनिवर वी हत्या करने के लिये! लेकिन क्षमाशीट भाभिरिया मुनिवरने इस घटना को किस रूप में लिया और किस रूप में उसका मूल्याकन किया? गही जानते तो जान लो। ज स्त्रों में इस घटना नो सहल में ही लिया और जानविष्ट से उसका मूल्याकन किया। उनके मनमे राजा के प्रति न राप था, ना कोप! उन्हें अपने तन-वदन पर मोह ही नही था! उन्होंन इस घटना लिया "राजा मला पर विचार करते हुए मन ही मन मोचा "राजा मला मरा क्या टूटने वाला है? उम की तल नार मा भी रोप वा उर विस्त लिये? सैंने बुद्ध छिया नहीं रता है। जो है सबने मामने हैं और फिर करीर का मोह वैसा? वह ता विनाशी है। क्यों वभी नष्ट होगा ही। तलनार का प्रहार जब धरीर पर होगा तब म परमात्त्रध्यान से मनन हो जाऊ गा, समता—समाधिस्य वन जाऊ गा। तब मेरे लूटे जोने ना प्रण्न ही उपस्थित नहीं होता।" फलन मुनि वर निभयना वी परम ज्योंति वे सहारे परम ज्योंतिमय वम गये।

जब तक तुप मुख छिपाना चाहत हो, सौदेराजी करने मे खाये रहते हो, किसी बात को गोपनीय रुवना चाहते हा, तबतक तुम्हारे मन से सदैव भय की भावना, भयाकातता वनी रहेगी ग्रीर यहीं भावना तुम्हारी मोक्षाराधना के मार्ग में रोटा बनकर नानाविद मानसिक बाबाएं। ग्रवरोब पैदा करती है। ग्रतः इने मिटाने के लिए जानदिष्ट का ग्रमृत-सिंचन करना चाहिए। तभी मोक्ष-पथ की ग्राराधना मुगम ग्रीर सुन्दर वन सकती है।

- ० विश्व मे कुछ छिपाने जैसा नहीं है!
- ० विश्व मे लेन-देन करने जैसा कुछ नहो है !
- ० विश्व मे सग्रह करने जैसा कुछ नही है !

इन तीन वातो पर गहराई में चिंतन—मनन कर गले उतारना है, हदयस्थ करना है। परिगामस्वरूप भय का कही नामोनिणान नहीं रहेगा। सर्वत्र अभय का मधुरनाद मुनायो देगा। मुनिमागं निर्भयता का राजपथ है। क्योंकि वहा छिपाने जैसा, गुप्त रखने जैसा कुछ भी नहीं है। जड पदार्थों का नाही वहां लेन देन करना है, नाहीं भौतिक पदार्थीं का सग्रह करना है।

हे मुनिवर ! ग्रापकी आत्मा के प्रदेश-प्रदेश पर निर्भयता की मस्ती उल्लिसित है ! उसकी तुल्ना मे स्वर्गीय मस्ती भी तुच्छ है । एकं ब्रह्मास्त्रमादाय निःनन् मोहचमूं मुनिः !

विमेति नैव संग्रामशीर्षस्य इव नागराट् ।।४।।१३२।।

अर्थ ब्रह्मज्ञान रूपी एक शस्त्र वारण कर, मोहरूपी मेना का महार करता मुनि, संगाम के अगभाग में ऐरावत हाथी की भाति भयभीन नहीं होता है !

विवेचन भय कैसा ग्रीर किस वात का १ मुनि और भय १ ग्रनहोनी वात है । मुनि के पास तो 'ब्रह्मज्ञान' का गस्त्र है। इसमे वह सदा-सवेदा निर्भय होता है।

मुनि यानी घनघोर युद्ध में अजेय णिवनशाली मदोन्मत्त हाथी! उसे भला पराजय का भय केसा? उसे णत्रु का कोइ हु कार या ललकार भयाकान्त नहीं कर सकता।

मोह—रिपु से सतत सघर्षरत रहते हुए भी मुनि निर्भय और निश्चल होता है। ब्रह्मास्त्र के कारण वह नित्यप्रति आज्वस्त और निश्चित है। मोह—सेना की ललकार और उत्साह को क्षणार्घ मे ही मटियामेट करने की मुनिराज की योजना 'ब्रह्मास्त्र' की सहायता

निभयता २३६

स सागानाग सफल होतो है । मदोन्मत्त माह सेना, मुनिराज के समक्ष तृराजत प्रतीत होती है । फिर भी उनको हलवल, प्रयत्न स्रोर स्रावेग कुछ कम नहीं होते ।

महावत-पालन म सागापाग सफलता, मावितक समता, विश्वमैत्री की मध्य भावना और इन सबकी सिरमीर-नश्ज परमात्म-मित ! साथ ही आना-पालन, 'मुनिराज दी' प्रक्ति में निरतर विद्यत-स वार करते रहते हैं ! 'उनके मुखमण्डल पर एक अद्भुत सुमारी शिटगोचर होती है। यह खुमारी होती है निभयता दी, शत्रु पर विजयत्री प्राप्त करने की असीम श्रद्धा की । मुनिवर दो प्रकार के यद्ध में सावधान होते हैं ! 'ग्रोफिसव'

मुनिवर दो प्रकार ने युद्ध में सावधान होते हूं 'श्रोफिसव' और डिफेसिव' [OFFENSIVE AND DIFFENSIVE] ! ज्यु पर श्राक्रमण कर उस घराणायी करने ने साथ माथ वह स्तन्यपत्ति का सरक्षण भी करते हैं। ठीक उसी तरह किमी अय माग में शयु पुसंपठ कर लूट-मार न मचा दे, इस वी पूरी सावधानी भी वरतते हैं।

मुनि उपयास छठ्ठ घट्टमादि उग्र तपश्चर्या करते हैं। यह भी मोह दियु के खिलाफ एक जग है, जो समय समय पर खेलते रहते हैं। लेकिन फिर भी मुनिराज को ध्रपनो जाल में फसाने के प्रयत्ना में मोहराजा भी कोई कमुर नहीं रखता! 'आहार मजा' के मोने पर मुनिराज को लटता छाट दूसरी बोर में वह उनके क्षेत्र म अभिमान और प्रोप के सुभटों को छविंग में घुसा देता है। लेकिन मुनि भी इतने सोधे सादे छोर भोल नहीं है। मोहराजा भेर हैं तो मुनिवर सब्बासर जा ठहरे। वे 'डिफोसिव' जग में भी निपुण होते हैं। ग्रत तपश्चर्या करते समय वो कोष छोर प्राभमान में हमें जा दूर रहते हैं। मोहराज के इन सुभट-इय को वे अपने पाम फरवाने नहीं देते।

मोहराज के इन सुभट-इय को वे अपने पाम फरवने नही देते। प्रशास की महायता से महामृति रणक्षेत्र म रणमिया फुत माह-रिपु की विराट सेना का माह-नाट करते हुए, खाणो का रीदते हुए आगे वठ जात ह। वचाना माह। तारा दुनिया का प्रपना अगुलि के इशारे पर नवाता है लेकिन मुनिवर रा यह वाल मी वौरा नहीं कर सकता। वह निक्तेज, अशकन आर निजीव सिद्ध होना है। मुनि राज की निमयना और प्रजेयना के धार्म उसका बुख नहीं चलता।

हमेगा एव बात बाह रखो । शत्रु को फैसी भी घेरेन्दी क्या न हा ? तुम सदा निभव बने रहो । ब्रह्मनान वा हथियार हाथ मे रहने दो । उने अपने मे अलग न करो । उम छिनने रे लिए शव

मनन करता है, यह सब रागरिष्ट मे या द्वपरिष्ट स करता है। फलत नम-वधनों के मजबूत जान म खुद होनर फस जाता है। जबिन जान-धिंट में राग और देथ का नप्तरा अभाव हाता है। जानदिंट यानी मध्यस्य देखिट ! जानदिंट यानी युगय रुटिट !

मनादिकालीन अनानपूण करपना, मलिन पद्धति ग्रीर मिथ्या वासना का अवलम्बन पर मध्टि को निरखने और परखने मे भय रहता ही है। फलत निभयता नही मिलती है। एक उदाहरण से समर्भे इस बात को। जरीर रोगग्रन्त हो गया अनानी मनुष्य इसस भयभीत हो उठेगा। मिलन विचारवाला रोगवो मिटाने ने लिए गलत उपायो ना धवलम्बन करेगा। मिट्यायासना वाता जरीर मे रहे राग वी चिंता मे भपनी शांति ला बठेगा ! आर तव भय-सप उसने आन द -वृक्षों से लिपट जाएगे । मन वन म भय सपों को भरमार हो जाएगी !

छेक्नि झानदिष्ट-मयूरी की सुरीली कूव मुनायी पडते ही भय-सर्पों को छठी का दूध याद आ जाएगा आर जहाँ राह देखेंगे वहाँ भागते देर नहीं लगेगी ! रागग्रस्त शरीर की नश्वरता, उसमें रही राग प्रचुरता और परिवतनशीलता ना वास्तविक ज्ञान, ज्ञानहींट हा कराती है। साथ हो, ब्रात्मा ब्रार शरीर का भेद भी समझाती है। जबकि आत्मा की शायनता, उसकी सपूण निरोगिता श्रीर मुद्ध स्वरूप नी श्रोर हमारा ध्यान भी केन्द्रित करती है। 'रोग का कारण पाप कम हैं,' का निर्देश कर, पाप-कर्मों का नध्ट करने हेतु पुरुपार्थ कराती है। सनत्कुमार चक्रवर्ती का गरीर एक साथ सोलह रोगो पता ह । सनतुषुमार चक्रवता का गरीर एक साथ सालह रागा (मता तर से सात महारोग) का शिवार वन गया । लेकिन उनवा मन उपवन नित्यप्रति ज्ञान दिन्ट रुपी मयूरी की मीठी कुक से गूजरित था । प्रत उसने समस्त रोगा वे मूल वम्य वधना का वाटने या भगोरय पुरुषाथ विया । सात सो वय तक कर्मों व साथ मिडते रह, उनका सफल सामना वस्त रहे । उस का वारण था ज्ञानशंध्य स उन्हें मिली निभयता और ग्रमथ-शंध्य ! ग्रमने उद्देश्य मे सपल हुए । हमारे प्रयत्न ऐमे हों कि सदा-सबदा हमारे मन वन मे पान-शंध्य स्पूर्ण भाषी भी मुरीभी ध्वनि मू जती रहे ।

उन्हें पराजय का सामना न करना पड़ा। बल्कि बिजयश्री की भेगी वजाते वे बहार निकल ग्राये।

अत हमेशा नाम-कवच सम्हाल रखना चाहिए। भूलकर भी कभी दीवार पर टागने की मुखता की, अलमानी में बद कर दिया ग्रीर इघर एकाघ मोहास्त्र कहा से आ टपका ता काम तमाम होते देर नहीं लगेगी। ज्ञान कवच कस कर जाद रिवए! जानवुक्त कर ज्ञानकवच दूर मत करो ! जह दूर मरक नहीं जायें-इसलिये सावधान रहें। चुकि कभी-कभी वह उज्ज मरक कर शिर जाता है!

- इट्रियाधीनता
- @ गारव (ग्यानि)
- இ क्पाय (काबादि)
- **@**.परिपह-भीस्ता

इन चारों में से एकाध के प्रति भी तुम्हारे मनमें प्रेम पदा होने भर को देर हैं । कि ज्ञान-वचच सरक ही जाएगा स्त्रीर मोहास्त्र का जबरदस्त बार तुम्हारे सीन को छिन भिन्न कर देगा । तुम पराजित हो, घराशायी हो जाओंगे ।

मनेग-वैराग्य और मध्यस्यद्यिट को विवसित-विस्तारित करने-बाले मास्त्र-प्रयो का नियमित रूप से पठन-पाठन चितन मनन और परिमोतन करते रहा। तुम्हारी जीवन-रिट को उसके रंग में रंग दी।

तुलवरत्तघवो मुढा भ्रमारयभ्रे भयानिल ।

ौक रोमापि तैर्ज्ञानगरिष्ठाना तु कम्पते ।।७।।१३४।।

इथय अराग की कह की तरह है उस और मूढ एस ााग भय देपी बायु य प्रवेड मेरिक माथ आवाश मंजडत हैं जबति ज्ञानकी शक्ति य पिपपुट्ट ऐस सशका महायुक्तों का एकाथ रागरा भी नहीं परकार ।

वियेचन - प्रचड प्रौद्या आन पर तुमन प्रामाण में पूल न गुड्यारे उड़न देने होगे ? क्पडे और घाम-फूसके तिनव उड़ते देने होगे ? तेविन क्भी मनुष्य को उड़ते दसा है ? हा, बड़े-पट भारी-भरतम मनुष्य जमें मनुष्य भी उट जाते हैं ! बागु के क्रभावाती भोके उन्हें यावाण म उना है जात हैं और जमीन पर पटक देते हैं! श्रच्छी तरह पहचान लो इस प्रचंड पवन को । इसका नाम भय है !

जिस तरह श्रांधी की तीव गित में श्राक की रूई उडकर आकाण में निराधार उडती रहती है, ठीक उसी तरह भय के भयकर तूफान का भोग वन मनुष्य भी उपर उड कर यहाँ—वहां भटकता रहता है। श्राश्रय के लिए श्राकुल—व्याकुल हो जाता है। विकल्पों की दुनिगा में निर्थंक चक्कर काटना रहता है, विना किमी श्राधार, निराधार निराश्रय वनकर । भय की आहट मात्र से मनुष्य उडने तयता है।

और भय भी एक प्रकार का नहीं बिल्क ग्रनेक प्रदार के हैं रोग का भय, बेडज्जत होने का भय, धन-सपित चले जाने का भय, समाज में लाछित-ग्रपमानित होने का भय ग्रीर पिरवार बिगड जाने का भय! ऐसे कई प्रकार के भय का पवन सनसनाने लगता है! और मूढ मनुष्य अपनी सारी मुध-बुध खोकर बावरा बन. उड़ता चला जाता है! उसके मन में न स्थेयं होता है ग्रीर ना ही शानि!

जबिक मुनिराज ज्ञान के भार मे प्रवल भारी होते हैं। सत्त्वगुरा का भार बढता जाता है ग्रीर तभी रजोगुरा का भार निहवत् हो जाता है।

हिमाद्रि सदश ज्ञानी पुरूषों का रोगटा तक नहीं फडकता, मले ही फिर प्रचंड श्रांघी श्रीर तूफान से सारी सृष्टि में ही क्यों न उथल—पुथल हो जाएं! ज्ञानी पुरूष नगांघराज हिमालय की भांति सकटकाल में सदा श्रजेय, श्रटल, श्रचल श्रीर सदा निष्प्रकम्पित ही रहते हैं। भांभरिया मुनि को लाद्धित करने हेतु निर्लंज नारी ने उनके पाँव में पैं जन पहना दिया श्रीर उनके पीछे हाथ घोकर पड़ गयी! जब अपनी मनोकामना पूरी होते न देखी तब सरे श्राम चिल्ला पड़ी. "दौड़ो—दौड़ो, इस साधु ने मेरी इज्जत लूट ली!" परन्तु मुनिवर के मुख पर अथाह शांति के भाव थे। वे तनिक भी विचलित न हुए श्रोर शंबावटी नगरी के राजमार्ग पर बढते ही रहे! वहाँ न भय था, न कोई विकल्प! "श्रव मेरा क्या होगा? मेरी इज्जत चली जाएगी? नगरजन मेरे वारे मे क्या श्रनर्गल वार्ते करेंगे?" क्योंकि वह श्रपने श्राप में परमज्ञानी थे, पर्वत—से श्रजेय—श्रिडग थे।

हम ज्ञानी प्रनेंगे तभी भय पर विजय पा सकेंगे। उसे अपने नियत्या में रख पर्केंगे। सचमुच, जिसने भय को भयभीत कर दिया, उस पर विजयश्री प्राप्त कर की, उसका ग्रानद अनिवचनीय होता है। उसका वणन करने में लेखनी असमथ है। सिर्फ उसका अनुभव किया जा सकता है। शब्दा में विश्वन नहीं किया जा सकता । भयाक्रात मनुष्य उक्त ग्रानद और अमीम प्रसन्नता की कत्यान तक नहीं कर सकता।

ज्ञानी वनने का श्रथ सिफ जानकर बनना नहीं है, सौ-पचास यहे-पड़े ग्रथ पढ लेना मात्र नहीं है। नानी का मतलब है ज्ञान-ममृद्ध होना, निरतर ग्रासपास मे घटित घटनाओं का ज्ञानहिट से सागोपाग श्रम्यास करना, चितन-मनन करना है। ज्ञानहिट से हर प्रसग का अवलोकन करना। जिनके देखने मात्र मे ही श्रमानी घर-घर कांपना हा वहा ज्ञानी निष्चल ग्रीर निष्प्रकम्प रहता है। जिन प्रसग ने कारण श्रज्ञानी विलाप करता है, उड़ी ब्राह भरता है और निश्चल छोड श्रपने कमा को को कहे, वहां ज्ञानी पुरूप अतल श्रयाह जल-राश सा धीर-गम्भीर ग्रोर मध्यस्य बना रहता है। जिस घटना वा निहार ग्रामी भाग खड़ा होता है, वहां ज्ञानी उसका घय वे साथ सामना वरता है।

ऐसे ज्ञान-समृद्ध बनन के लिए पुरूपाथ नरना चाहिए । फल स्वरूप, भय के अभावात म भी तन-मन की स्वस्थता-निश्चलता को बनाये रख सकेंगे, ज्ञिब नगरी की स्रोर प्रयाण करने हेतु समय बनेंगे ।

तास्पर्यं यह है कि निर्मयता का माग ज्ञानी-पुरूप ही प्राप्त करते हैं।

चित्त परिएत यस्य चारित्रमक्तोभयम ।

अखण्डजानराज्यस्य तस्य साधो कृतो भयम् ॥ ॥ ॥ १ १ १ १ । अप जिनक विद्य म जिसको किसी से बाद भय नही है, तेना चारित्र परिगत है उस प्रखण्ड जा की राज्य प प्रधिपति तायु वा भगा, भय कृता ?

विवेचन चारित्र। मभय चारित्र। स्रभय का भाव प्रस्कुरित करनेवाला चारित्र जिस की स्रक्षय-निधि है और जो उसके पास है, उसे भला, भय कैसा किस बात वा भय कि कारण वह तो अखट, अक्षय ज्ञान मणी-राज्य का एकमेव स्रिविपति है, महाराजाधिराज है ।

> अखड ज्ञान का साम्राज्य ! और उसका सम्राट हे मुनि स्वय !

ऐने साम्राज्य का ग्रलवेला सम्राट क्या भयाकात हो ? श्राकुल-व्याकुल हो ? ग्ररे उने भयप्रेरिन व्ययाएँ गन-प्रतिगत असभव होती हैं। चारित्र की उत्कृष्ट भावना ने उसकी मिन भावित होती है।

समस्त ससार के बाह्य भीतिक पदार्थ एव कर्मजन्य भावों की श्रोर मुनि इस दिष्ट से देखता है—

'क्षणविपरिणामयमा मत्यानामृद्धिसमुदया सर्वे । सर्वे च शोकजनका संयोगा विष्रयोगान्ताः ।।

---प्रशमरति

मनुष्य की ऋद्धि श्रीर सपत्ति का स्वभाव क्षरावं मे ही परिवर्तित होने का रहा है श्रार समस्त ऋद्धि-सिद्धि के समुदाय णौकप्रद हैं।— सयोग वियोग में परिरामित होते हैं।

जिसे इस णाण्वत् प्रत्य का पूर्ण जान हे कि 'ऋदि सिद्धि और चनसपदा क्षिएाक हे, 'वह कभी शोकग्रस्त प्रथवा भयातुर नही होता।

चारित्र में स्थिरता ग्राँर ग्रभय प्रदान करनेवाली दूसरी भी भावनाग्रों का मुनि वार-वार चितन करता रहता है.

भोगसुखं किमनित्येभयबहुले कांक्षितं परायत्ते । नित्यमभयमात्मस्थ प्रशमसुखं तत्र यतितव्यम् ।।

---प्रशमरित

जो ग्रनित्य भयमुक्त और पराबीन है ऐसे भोग मुखो से क्या मतलव ? अपितु मुनि को नित्य अभय और ग्रात्मस्थ प्रणममुख के लिए ही सदैव पुरूषार्थ करना चाहिए ।

वासनावृत्ति को जिसने प्रतिवधित कर दिया है, कषायो के उत्पात को जिसने नियत्रित कर दिया है, हास्य-रित-ग्ररित एव. शोकउद्देग की

ज्वालाम्नो को झात प्रचात कर दिया है, साथ ही अपनी टिप्ट को सिक बना दिया है, ज्ञान-ब्यान और तपश्चर्या का अनुल बल जिसने २४७ प्राप्त कर लिया है, लोब-स्थापार और आचार-विचारो को हमेगा के निए तिनाजित दे दी है, ऐसे महामुनि को भला भय कैसा ? उसे किसी बात वा डर नहीं होता । वित्व वह ता निमय प्रौर नित्यानदी होता है।

ग्रक्षय ज्ञान-साम्राज्य में भय का नामोनिशान तक नहीं होता है। ज्ञान साम्राज्य वे उस पार भय, शाक, श्रीर उद्वग होता है! मुनिराज का सिफ एव वात की सावधानी / दक्षता रखनी चाहिए कि भूलकर भी कभी वह नान-साम्राज्य की सीमाओं के उस पार न चला जाए। वह अपने राज्य मे सदा निभय हाता है । साथ ही जक्त साम्राज्य के नागरिको का वह एकमेव अभयदाता है। वास्तव मे देखा जाए तो अभय का आनन्द ही सही आन द है। मयभीत ग्रवस्था मे आनन्द नहीं होता, बल्कि उसका श्रस्पष्ट आभास मात्र होता है, कृत्रिम धानन्द

श्रस्तढ ज्ञान-साम्राज्य म ही अभय का आनन्द प्राप्त होता है।

# १८. अनात्मशंसा

आज जब स्वप्रशंसा के ढोल सर्बत्र वज रहे हैं ओर पर-निंदा करना हर एक के लिये एक शौक फैशन बन गयी है, ऐसे में प्रस्तुत अध्याय तुम्हे एक अभिनव हिंद, नया हिंद्रकोण प्रदान करेगा। स्व के प्रति ओर अन्य के प्रति देखने की एक अनोखी कला सिखाएगा। यदि स्वप्रशंसा में आकंठ अहर्निश डूबे मनुष्य को पूज्यपाद उपाध्यायजी की यह हिंद्र पसन्द आ जाए, उसे आत्मसात् करने की बुद्धि पैदा हो जाए, तो निःसन्देह उसमें मानवता की मीठी महक फैल जायेगी। गुणैयदि न पूर्णो ऽसि, कृतमात्मप्रशसया । गुणैरेवासि पूणश्चेत, कृतमात्मप्रशसया ॥१॥१३७॥

प्रर्ण ~ यि तुम स्व-मुखो स परिपूख नही हा, तब आरम प्राप्ता वा वया मतसव ? ठीर बसे ही, यदि तुम स्थ-मुखा से परिपूर्ण हो, ता फिर आस्मप्रमास की जरुरत ही नहीं है।

विश्वेचन - प्रणसा ! स्व प्रशमा ! मनुष्य मात्र मे यह वृत्ति जन्मत होती है । उसे अपनी प्रशसा सुनना अच्छा लगता है । जी-मरकर स्व प्रणसा करना भी प्रच्छा लगता है । लेकिन यही वित्त अध्यासम-मार्ग मे बाधक होती है। मोक्ष-माग को प्राराधना मे स्व प्रशसा सबसे बढा अवरोध है । अत वह स्याज्य है ।

नि सर्वेह तुम्हारे अन्दर अनत गुरुता से युक्त आरमा वास कर रही है। तुम जानी हो, तुम दानवीर हा, तुम तपस्वी हो, तुम परोपकारों हो, तुम बहानवारी हो, फिर भी तुन्हें अपनी प्रशक्षा नहीं करनी चाहिए और ना हो मुनमी चाहिये। क्योंकि स्व प्रशमा स उरवन्न आनद तुम्ह उन्मस और मदहोश बना देगा। परिणाम स्वरुप अध्यात्म-माग से तुम अपटे हो जाओंगे। तुम्हारा अध्यात होते विलम्ब नहीं होगा। यिं तुम अपटे हो जाओंगे। तुम्हारा अध्यात होते विलम्ब नहीं होगा। यें तुम अपनेआप मे गुरुतों हा, तब मता तुम्हें 'मात्म-प्रशमा' को गरज ही क्या है ? आत्मप्रशक्षा के वारण तुम्हारे गुरुता मे बद्धि होने वाली नहीं, बह्नि जाके नामशेष हा जाने का हर है।

'मेरे सत्कार्यों से लोग परिचित हो, मेरे मे रहे गुणा की जानवारी इसरों को हो , लोग मुस्ते सन्चिरित्र, सज्जन समक्ते " आदि इच्छा, प्रमिलापा के कारण हो मनुष्य भात्म-प्रथमा बरने के लिए प्रेरित होता हैं। इसमें उमें अपनी भूल नहीं लगनी, ना हो वह विसी प्ररार वा पाप समक्ता है। भले ही वह न समके । समन है साधना, उपासना भारे प्राराधना माग वा जो पिषक न हो, वह उसे पाप प्रथम भूल न भी समके । छेकिन जिसे मोहा माग को साधना से आनव वो हकार प्राप्ति होती है, आत्म-स्वरूप की उपासना माप्र से आनव वो हकार आती है, उसे 'स्व प्रवसा, आत्म प्रशसा' की मिय्यावृत्ति अपनान वा स्मी विचार तब नहीं आता। 'स्व-प्रशसा' उसे वे लिए पाप ही नहीं विकार सहापाप है और उससे प्राप्त अनव हिमा और सिण्य होता है।

तेकिन घरती पर ऐसे कई नाग है, जिनमें उन गुरोों का अभाव होता है; सत्कार्य करने की शिवन नहीं होती; वे भी अपनी प्रशंसा भरते नहीं अघाते। अरे, तुम्हें भना किस बात की प्रशमा करनी हैं? गांठ में कुछ नहीं, और चाहिए सब कुछ । गुरोों का पता नहीं, फिर मों प्रशंसा चाहिए । जो नमय तुम आत्म-प्रशमा में बरबाद करते हो, यदि उतना ही समय गुण-संचय करने में नगाओं तो? परंतु यह संभव नहीं। क्योंकि गुणप्राप्ति की साधना कठिन और दुष्कर है, जब कि बिना गुणों के ही आदर नत्कार और प्रशंमा पाने की साधना बाबरे मन को, मूढ जीव को सरल और मुगम नगती है!

यह न भूलो कि स्वप्रणसा के साथ परिनन्दा का नाता चौली-दामन जैसा है। इसीलिये ऐसे कई लोग परिनदा के माध्यम से स्व-प्रशंसा करना पसद करते हैं, जिन में ग्रात्मगुण का पूर्णतया ग्रमाव है, साथ ही जो स्वप्रणंसा के भूखे होते हैं। 'अन्य की तुच्छता सावित करने से खुद की उच्चता ग्रपने ग्राप सिद्ध हो जाती है।' इस संसार में ऐसे जीवों की भी कमी नहीं है।

> आत्मोत्कर्षाच्च बच्यते कर्म निचीर्गोत्रं । प्रतिभवमनेकभवकोटिदुर्मोचम् ।।

भगवान उमास्वातिजी फरमाते हैं ''श्रात्मप्रशंसा के कारए। ऐसा नीचगोत्र कर्म का बन्चन होता है कि जो करोड़ों भवो में भी छूट नहीं सकता।"

साथ ही, यह भी शाश्वत् सत्य है कि यदि हम सही अर्थ में धर्माराधक हैं, तो हमे अपने मुँह अपनी ही प्रशसा करना कतइ शोभा नहीं देता।

श्रेयोद्रमस्य मूलानि, स्वोत्कर्पाम्भ प्रवाहतः ।
पुण्यानि प्रकटीकुर्वन्, फलं कि समवाप्स्यसि ? ।।२।।१२८।।
अर्थः - कल्याणरुपी वृक्ष के पुण्यरुपी मूल को अपने उस्कर्षवाद रुपी जल के
प्रवाह से प्रकट करता हुआ। तू कीन सा फन पायेगा ?
विवेचन :- कल्याण वृक्ष है ।

उसका मूल पुण्य है, जड है।

भनारमञ्ज्ञा २५१

जिसनी जड मजबूत है, मूल नीचे तक भीतर उतरा है, यह वक्ष मजबूत । यदि जडें हो बमजार हैं, ता बक्ष के डहते देर नहीं लगेगी। वह बराजायी हुमा हो समभो । मुख का विज्ञाल बटवृक्ष पुण्य रूपी पत्रो जटो पर नी सन्दा है।

पती जड़ी पर ही खड़ा है।

बया तुम जानते हां कि वटवृक्ष की जड़ में पानी का प्रवाह
पहुँच गया है और उमके मूल बाहर दिखायी देने तमें हैं। उसके
ग्रासपाम की मिट्टी पानी की धारा म वह गई है। क्या तुम्ह पता
ह ? पानी की वजह से मूल कमजोर हो गय है और वह सतरनाक
वग से हिलने-इुतने लगा है। जा आब दालो, हांश में आओ और
ध्यान से देखी। वृक्ष कड़ाके की आवाज के साथ जमीन पर ग्रा
गिरगा। उफ, इतनी उपेक्षा करने से मला, कैसे चलेगा?

क्या तुम पानो के प्रवाह को नहीं देख रहे हो ? अरे, तुमने सुद ही तो नल खोळ दिया है। क्या तुम अपनी प्रशसा नहीं करते ? अपनी ग्रच्छाईयो आर ग्रच्छे कामो का बखान नहीं करते ? अपने गुण श्रीर प्रवित्तियों की 'रिकाड' बजाते नहीं थकत ?

अरे मेरे भाई ! उसी स्व-प्रणसा का नल तुमन पुरजाश म खाल दिया है और पानी 'कल्याख-नृक्ष' वी जटो तक पहुँच गया है। छा, य मूल दिखन लगे और वहा घराशायी होने वी तैयारी में है। अगर एन वार 'क्त्याण वृक्ष' इह गया वि फिर तुम्हारे नसीव वा मितारा दूव गमा मामे । पीछे दु ख भोगने के निराय कुछ नहीं बचेगा। सब मिट्टी में मिल जाएगा। शार तम म्ब प्रशास करने वी पृष्टता ही नामभेष हो जाएगी।

प्रज्वाता, स्वप्रवाता वर तुम्ह मुख मुख गुणी ता होनी ही होंगी श्रीर मुख वा धास्वाद भी भिनता होगा । सेविन स्वप्रवान में प्राप्त प्रानद श्राण्भगुर होता है । साथ ही उसका प्रजाम बुरा ही होता है । व्या तुम ऐमे दुःपदायों मुख और आनद वा त्याग नहीं वर सकते ? यदि वर नामें, तो जि सदह 'क्याण-वृक्ष' स्पिर, मजबूत आर दीधजीवी साबित हागा। फलत उमकी बान पर मुख वे गाँठ फल लगेंगे और उन पत्ती का आस्वाद तुम्ह अजरामर जना देना । वेवान, तब तक तुम्हे घय रचना होगा। दसरा ना हम प्रानद हम प्रानद से प्रवास के समुत्तर प्रान्त होगा। दसरा ना हम प्रान्त से प्रवास के सावत्व तुम्ह पर्य रचना होगा। दसरा ना हम प्रान्त प्राप्त हम प्रवास के सावत्व

में ब्राक्रठ डूब जाए, लेकिन तुम्हार मन तो वह आनन्द ग्रकल्प्य श्रीर अभोग्य ही है।

हम अपनी प्रणंसा खुद करें, तो अच्छा नही लगता । आराधक आतमा के लिए यह सबंधा अनुचित और अयोग्य है कि वह नित्यप्रित अपना मूल्यांकन खुद ही करे, अपने महत्त्व का रटन/ जाप खुद ही करे और खुद ही लोगों को अपने गुण वताये । आराधक को चाहिए कि वह 'स्व-विज्ञापन' को बोर पाप समफें । मोध-मागं का अनुगामी अपने दोप और दूसरों के गुण देखता है । जब वह अपने गुणों से ही अन-भिज्ञ होता है, तब उसकी प्रणंसा (स्तुति) करने का प्रमग ही कहां आता है ?

स्व.—प्रशंसा में कल्यागा-वृक्ष की जड़े उन्बड़ जानी हैं। उसका तात्पर्य यह है कि स्वप्रगंसा करने से पुण्यवल क्षीगा हो जाता है श्रीर पुण्य क्षीण होते ही सुख खत्म हो जाता है। यह निविवाद सत्य है कि स्वप्रशसा मुखों का नाश करनेवाली है।

द्यालितता हिताय स्युः परै: स्वगुरणरश्मयः । अहो स्वयं गृहीतास्तु, पातयन्ति भवोदधौ ॥३॥१३६॥

अर्थ :- यदि दूनरे व्यक्ति ने तुम्हारे गुण रुपी रम्नी को थाम लिया, तो वह उसके लिए हितावह है, लेकिन ग्राश्चर्य इस वात का है कि यदि स्वय गुणरूपी रस्सी को थाम लिया तो भव-समुद्र में डूबा देती है।

विवेचन :- तुम्हारे में गुरा हैं ? उन गुणो को दूसरों को देखने दो। दूसरों को उनका गुरानुवाद करने दो। वे उक्त गुरादर्शन, गुरानुवाद और गुरा-प्रणंसा की रस्सी को पकड़ कर भव-सागर से पार हो जायेगे।

लेकिन तुम अपने गुणो की प्रशंसा अथवा दर्शन करने की कोणिण भूलकर भी न करो । यदि तुम अपनी प्रशसा खुद करने की बुरी लत मे फँस गये, तो तुम्हारा वेडा संसार-सागर मे गर्क होते देर नहीं लगेगी । तुम्हारी यह लत, आदत तुम्हे भवोदिध की अथाह जलराणि में डुवाकर ही रहेगी ।

वैसे देखा जाए तो गुण-प्रशंसा ऐसी शक्ति है, जो भवोदिव से तीरा सकती है और डूवा भी सकती है। हाँ, कौन किसके गुणों की प्रशंसा करता है, यह सव उस पर निर्भर है। खुद ही अपनी प्रशंसा करने भर की दर है कि डुब गये समक्तो । जबकि श्राय जीव के गुर्हो की प्रशसा की, तो पार लगते देर नहीं । जब-जब तुम्हारे मन मे गुरह्नुवाद करने की इच्छा जगे, तब-तब दूसरो के गुर्गो की प्रशसा करनी चाहिये श्रीर स्व प्रशासा की बुरो लत में कोमो दूर रहना चाहिये। हालाकि स्व प्रशासा की बुराई मनुष्य मे आज से नहीं, बल्कि ग्रनादिकाल से चली ग्रा रही है भीर जीव मात्र उसका भाग बनना रहा है। जा इससे मुक्त हो गया, नि सदेह यह महान् वन गया ।

#### स्वप्रशसा करने से

, \* गुराविद्धि का कार्य वोच मे ही स्थगित हा जाता है।

" स्व-दोषों के प्रति उपेक्षाभाव पैदा हाता है।

- \* दूसरो के गुए। देखने की वित्त नहीं रहती।
- \* दूसरा के गुण सनकर द्वेष पदा हाता है।
- \* घोर कम व घन के शिकार प्रनते हैं।

दूसरो की नजर मे प्रवनेग्राप का गुरावान, वुढिगाली, सर्वोत्तम, सज्जन दिखाई देने की इच्छा,जीवका 'स्य प्रणमा' करन ने लिए प्रेरिस बरती है। ऐसी इच्छा सवजन साधारण ह। इससे दूर रहे विना जीव पाप ने अभेद्य परकोटे वो भेद नहीं सकता । लेविन इसके मूल में जो मावना काम कर रही है, वह तो सौ फीसदी गलत और ग्रानिच्छनीय है। मैं अपनी प्रशसा कर गा तब दूसरे मुक्ते सज्जन, गुणवान समक्तें।' वया यह रीत अच्छो है ? सच नी यह ह कि इस तरह स्व प्रशसा से सवन अपना विनापन बरना बाई अच्छी जात नहीं है, ना ही प्रभाव शासी भी । अलवता, लोकतम के युग म चुनाव म खडे प्रत्याशी/ उम्मीदवार का लो मरकर ध्रपनी प्रशासा का राग आलापना पटता है। विद्यमान परिस्थिति मे धमक्षेत्र, सामाजिक क्षत्र, ग्रीक्षाणिक क्षत्र ग्रीर राजनतिक क्षेत्र मे सत्ता श्रीर स्वामित्व प्राप्त करने के लिए स्व प्रशसा एक रामनाण उपाय माना गया है।

हलावि सासारिक क्षेत्र में 'स्व-प्रशसा', भले ही ग्रावश्या मानी गमी हो, लेक्नि धम क्षेत्र मे यह सबसे बढ़ा अवराध है। यदि हम मोक्षमाग में पिषक हैं अथवा उस मार्ग पर चलने में ममिलापी हैं, तो 'स्व प्रशसा या परित्याग बरने भी हमें प्रतिशा बरनी चाहिए। समय है वि स्म

प्रशंसा' से दूर रहते पर तुम्हें लगेगा कि दृनिया में तुम्हारी सही पहचान, वास्तिवक मूल्यांकन नहीं हो रहा है। लेकिन एक समय ऐसा आ जाएगा, जब तुम्हारे गुण समस्न विश्व के लिए एकमेव आलंबन निद्ध होंगे। दुनिया के समस्त प्राणी तुम्हारे गुर्गों की रम्सी थामकर पापकुंड से बाहर निकल जायेंगे। घीरज का फल मीठा होता है। जल्दबाजी करनेवाले व्यक्ति के लिए नुकमानदेह है। श्रीर हां, दूसरों का गुर्गानुवाद करने की प्रवृत्ति निरन्तर जारी रखना, बीच में ही स्थिगत नहीं कर देना।

उच्चत्वरुण्टिटोषोत्यस्वोत्कषंज्वरणान्तिकम् । पूर्वपुरूपसिंहेन्यो, भृणं नोचत्वभावनम् ॥४॥१४०॥

अर्थ :- सर्वोच्चना की दृष्टि के दोष में उत्तरन स्वाभिमान स्पी ज्वर को गान करने वाने पूर्वपुरूषकषी निह में अत्यन्त स्यूनता की भावना करने जीनी है।

विवेचन .- उच्चना का खयाल । खतरनाक खयाल है। "में सर्वोच्च हं। में दूसरों के मुकाबले महान हैं। तप और चारित्र से वडा हूँ। जान से श्रेप्ठ हूँ। मेवा-सादगी के क्षेत्र में परमोच्च हैं।" यदि इस तरह की नानाविध वैचारिक नरंगें किसी के दिमाग में निरन्तर उठती हों, तो निहायत खतरनाक ग्रीर भयानक है। याद रखना, इन्हीं विचार-तरंगों से एक प्रकार का ऐसा विषम ज्वर पैदा होगा कि जान के लाले पड जाएँगे। ऐसा ज्वर, कि जो मलेरिया, न्य्मोनिया और टायफाइड से भी भयंकर होता है और वह है-अभिमान....मिथ्याभिमान!

समव है, ज्वर का यह नाम तुमने जिंदगी में पहली वार ही सुना होगा। तेज बुखार में मनुष्य को मिठाई कडवी लगती है। वह निरन्तर अनर्गल वकवास और पागलपन के प्रलाप करता रहता है। अपनी सुघ-बुघ और होशो-हवास खो वैठता है। अभिमान.... मिथ्याभिमान के विपम ज्वर में भी ये ही सारो प्रतिक्रियाये होती रहती है। लेकिन अभिमानी व्यक्ति इसे देख नहीं पाता और ना ही समक पाता है।

श्रभिमान के तेज बुखार मे नम्नता, विनय, विवेक, लघुता की मेवा-मिठाई कभी नहीं भाती, विनक कडवी लगती है। ठीक वैसे ही उस पर 'पर-अपकर्ष' के पागलपन की धुन सवार हो जाती है। फलतः

वह बगा वकता है, उस हालत में कैसा लगता है, श्रादि बातों का उसे भूगा पुरुषा ए उठ राज्य पुरुष पुरुषा ए आप पुरुष पुरुष माता पिता का अपमात मात पिता का अपमात मात पिता का अपमात मात पिता को अपहास करता है। अप करता है। परम आदरणीय गुरुदेशे का उपहास करता है। उप करता है। पर्प आदरणाय गुरुदवा का उपहास वरता है। जब गुरुवाजा को पुरुष समझता है। उनके दोषों को सबीधित कर उहें मुस्पीजनों को पुरुष्ठ समझता है। उनके दोषों को सबीधित कर उहें समस्मित्र के स्टूर्ण सम्माना है।

क्या ऐसे विषम ज्वर को उतारना है भानत करना है ? यदि अभिमान को 'जबर' स्वरूप के मान लंतभी यह समब है। उसे हर गुर्थाणा गा पुरुष भागाणा है। प्रपमानित करने की चेटटा करता है। करने के प्रमल किये जा सकते हैं। ग्रीभमान के विषम ज्वर मे पीडित

जीव प्रात्मक्त्यांण के मार्ग पर चल नहीं सकता । जायद वह यो कह जाप आत्मकल्याण क भाग पर जुल गुरु। तक्या । जापन गुरु हो है। हे कि, मैं मोलमार्ग पर हो हैं। तो यह उस का मिख्या प्रलास हो है। पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने प्रस्तुत विषम ज्वर को नेस्तनाबूद

्राजिस विषय वा तुम्हे अभिमान है जिस पर तुम्हे नाज है उस विषय में निक्लात/पारगत बने प्राचीन महापुरुपो ने सम्बच्च ने सोची. करने का उपाय भी मुक्ताया है विचार करो और उनकी सर्वोत्तम सिद्धि के साथ अपनी तुलना करो।"

सचमुच प्रस्तुत विचारग्रीपवि चमरकारिक एवं ग्रन्ठी है। जब प्राप्त प्रथम प्रथम अनुस्थान अनुस्थान प्रमुख के स्वा को स्वा को स्वा को स्वा को को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को सुमाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय अपने को स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय अपने को उन महापूरुचों के मुकाबले तहा पात्रोंगे तो स्वय अपने को स्वय अप बीते में नम नहीं पालांगे। तुर्हें अपना अस्तित्व नहीवत् प्रतीत होगा

मीर क्षणांच में ही तुम्हारा ग्राममानज्वर 'नारमल' हो जाएगा नान, विचान, बुद्धि, बल, कला, स्वाम, बत, तपादि विषयो मे

पारात, सिंह महापुर्वी के स्मरण मात्र से तुम आध्यस्वर्ताकत रह जाशोगे । तुम्हारा अभिमान-ज्वर गोझ उत्तर जातेगा । ठीव वैसे ही ...... । पुन्हारा जानमान-जनर मान ठवर जामगा । जन नव एत प्राज के गुग मे भी हम से अधिक विद्वान और वारवत कई महापुर्यो का किया जार क थुंग मं मा हम सं आधिक विद्वान् आर पारणत कर नहाउपपा का विचार करता जरुरी है "इन सबकी तुलता में मला मुक्ते अधिक का विचार करता जरुरी है "इन सबकी तुलता में मला करता कहा तब क्या है ? यदि मुद्ध नहीं, तब यो ही अभिमात करता कहा तब उपित है ?"

शरीर-हव-लावण्य-प्रामारामधनाविभि । उस्कव परपर्वाविण्विदान वधनस्य क ? ॥४॥१४१॥ क्ररीर व क्रय-सायण्य गाँव, वाग-प्रगीव, धन-धा यादि घीर पुत-वीत्रारि समृद्धि हम वरहण ने वर्गाया ते अना नातानद ते वर्गियूण स्रय आत्मा वो अभिमान बसा ?

### विवेचन . परपर्याय !

आत्मा से जो पर है, भिन्न है, उसके पर्याय ।

णारिरीक सीन्दर्य. रूप-लावण्य, ग्राम-नगर, उद्यान, धन-धान्यादि संपदा ग्रीर पुत्र-पीत्रादि... ये सब पर-पर्याय हैं। ग्रात्मा से भिन्त जो पुद्गल हैं यह उसकी सृष्टि है। पुद्गल की ये परिवर्तनणील अवस्थायें हैं।

आतमन् । पुद्गल की इन रचनाग्रो में भला, तुक्ते क्या लेना—देना ? जरा, ज्यान में मुन । ये कोई तेरी अपनी अवस्थायें नहीं हैं, ना ही तेरी सृष्टि । ये तो 'पर' हैं, परायी हैं । मनलव, जो कुछ भी है, दूसरों का है । इनकी समृद्धि में तूं अपने आप को श्रीमंत—ममृद्ध न मान । ना हो इन पर मिथ्या अभिमान कर । इसके अभिमान में उत्पन्न आनन्द तुम्हारे किसी काम का नहीं है । अतः वेहतर यही है कि तुम इससे सर्वया अलिप्त रहो ।

हे चिदानन्दयन ! तुम ज्ञानानन्द मे परिपूर्ण हो । पुदगलानन्द का सारा विप नष्ट हो गया है । ज्ञानानन्द की मस्ती की तुलना में तुम्हें इन पुद्गलों की परिवर्नन्त्रील प्रवस्थाओं से प्राप्त ग्रानन्द तुच्छ प्रतीत होता है । वह आनन्द नहीं, बिल्क नीरा पागलपन लगता है । सारी दुनिया मले ही तुभे पुद्गल-पर्याय की समृद्धि के कारण सुन्दर समभे, सौन्दर्यशाली माने, नगरपित समभे, पुत्र-पुत्री और पत्नी के कारण पुण्यशाली करार दे, ग्रलीकिक संपदा का स्वामी माने । लेकिन दुनिया के इस पर-पर्याय-दर्शन से उत्पन्न कीर्त तुम्हारा एक रोम भो खडा नहीं कर सकती, तुम्हें रोमाचित नहीं कर सकती । क्योंकि तुमने मन ही मन दृढ सकल्प कर लिया है: "शरीर का रूप ग्रार लावण्य, धन-धान्यादि संपदा, पुत्र-पीत्रादि परिवार....ये सब पुद्गल-जन्य हैं, ना कि मेरा है । मेरे साथ इन का कोई सम्बन्ध नहीं।"

तव भला, उस पर श्रिभमान करने का प्रश्न हो कहाँ खडा होता है ? जब पर-पर्याय का मूल्यांकन नहीं रहा, तब उस पर अभिमान करने से क्या मतलब ?

- ॰ पर-पुद्गल के पर्यायो का मूल्यांकन बन्द करो ।
- ॰ ज्ञानानन्द को अखंड रखो।

श्रात्मप्रथसा ने मिथ्याभिमान से बचने के लिये नानी पुरुषा ने दा उपाय मुफ्ताये हैं। मोक्ष-माग नी ओर जिसने प्रयाण जुरू कर निया है, त्रत-महास्रतम्य जीवन जीन वा जिस ने सकल्प कर लिया है आर जा तपत्रवर्षी तथा त्याग ना उच्च मूल्यानन करते हैं, ऐसी मुमुखु आत्माओं वा चाहिए नि वे हमेशा स्वप्रशासा ने पाप से बचने का पुरुषाथ करे। उसके लिये उन्हे पुदराल-प्याया ना गुएए-गान करना वह नियान हिये। मदा-मबदा नानानन्द ने अनल मरोवर म

मावतान । स्व-प्रशमा व साथ पर-निःदा प्राय जुडी हुई होती है। एव बार स्व-प्रशमा एव परिनित्त का खानद प्राप्त हाने छगा वि भानानद का प्रवाह मद हान छगेगा, वैमे बसे धारम-नत्त्व का विस्मरण हाना जाएगा थोर तुम्हार जावन म पुदेगत-तत्त्व प्रपान बन जाएगा।

—मुनि नो चिदान दघन हाता है। — उम पर पर्याय का अभिमान नही होता। — यह पानान द महोदघि म बिलमिन रहना है। — मुनि यो निर्श्वमाता डमीलिये हानी है।

गुद्धाः प्रत्यात्मसाम्येन, पर्यायाः परिभाविताः । प्रगुद्धारचापकृष्टस्वाद, नोत्कर्षायः महामूने ।।६।।१४२।।

अय प्रमा प्रात्म, म मुद्ध नव जी विध्य मे प्रमाणित मुद्ध-पर्याय समान गाम शिवान गा वे शेर प्रमुद्ध-विभागवर्षय तुच्छ होने स मरमुनि [निभी नथो म मध्यस्य परिणाति यात्र] उस पर विभी प्रभिनात नी करत ।

विवेचन - महामुनि तस्त्रचिन्तन ने माध्यम म प्रभिमान पर विजयश्री प्राप्त नरन हैं। ने जान यह चिन्तन कमा सा ग्रन्मत, अपूर्व भौर सुप हु यहों ना त्यना हु।

महामुनि गुद्ध नय को दिश्ट मं आहम-इजन वरते हैं। पहले प्रपनी भारता का देशन हैं बाद मं अप्य आत्माओं को देशते हैं। उनकी किया प्रभारकों भेर मंदर उच्च-नाचना -भारी हल्वापन का देशन नहीं होता । हर ग्रात्मा के शुद्ध पर्याय समान दिखायों देते हैं । ग्रन्य आत्मा के बजाय ग्रपनी ग्रात्मा में कोई विशेषता ग्रथवा अधिकता दिष्टगोचर नहीं होती । तब ग्रभिमान क्यो ग्रौर किसलिये किया जाए ? दूसरों के मुकाबले हमारे में कोई विशेषता अथवा किन्ही गुगों की प्रचुरता हो, तभी ग्रभिमान जगे न ?

ं ग्रातमा के शुद्ध पर्यायों का विचार शुद्ध नय की दिष्ट से ही किया जाता है। ऐसी स्थित में सभी आत्मायें ज्ञानादि ग्रनन्त गुणों से युक्त, अरूपी....दोप-विरहित और समान प्रतीत होती हैं। दूसरी ग्रातमा की तुलना में हमारी ग्रात्मा में एकाध गुणा भी ग्रिंचिक नहीं होता....। किसी ग्रात्मा में दोप के दर्शन नहीं होते। फिर भला, उत्कर्प किस वात पर करना चाहिये?

सभव है, शुद्ध स्वरूप के चिन्तन में तो ग्रिभमान के अश्व पर सवार होना सर्वथा दुष्कर है, लेकिन शुद्ध पर्यायों के साथ-साथ श्रशुद्ध पर्याय भी विद्यमान होते है। ग्रशुद्ध पर्यायों में समानता नहीं होती है। तब ग्रिभमान का टट्टू रेस के घोड़े का रूप घारण करने में विलंब नहीं करता ग्रीर पागल जीव उस पर सवार हो जाता है।

लेकिन महामुनि अशुद्ध पर्यायों से कोसो दूर रहते हैं। अपने आत्म-प्रदेश से अशुद्ध पर्यायों को देश-निकाला दे देते हैं। तब वे अभिमान कैसे करेंगे ने भले हो दूसरों के मुकाबले अलौकिक रूप-सौन्दर्य हो, विशिष्ट प्रकार का लावण्य हो, शास्त्र—ज्ञान और परिशीलन में महा-पंडित हो, अधिक प्रज्ञा हो, अन्य आत्माओं से बढ—वढ़कर शिष्य-सपदा हो, अथवा मान-सम्मान का जयघोष सारी आलम में गूजता हो, उनके (महामुनि के) लिये यह सब तुच्छ और क्षिण्क होता है। सर्वोत्तम महामुनि भूलकर भी कभी क्षिण्क वस्तु पर अभिमान नहीं करते।

यदि पडौसी के वजाय तुम्हारे घर में अधिक गदगी हो, तुम्हारा घर ज्यादा गंदा और मटमैला हो, तो क्या ग्रिभमान करोगे ? 'तुम्हारे मकान से मेरे मकान में ज्यादा कचरा है ।' कहते हुए क्या तुम्हारा सीना फूलकर कुप्पा हो जाता है ? नहीं, हर्गिज नहीं । क्योंकि कचरे को तुम तुच्छ समभते हों । कचरे की ग्रिधकता पर ग्रिभमान नहीं होता ! तब भला, जो महामुनि समस्त वैभाविक पर्यायों को तुच्छ

सम्मते हैं, एवं प्रकार की गदगी सम्मते हैं, उस पर बीर उस की अधिकता पर भूलकर भी वया वे अभिमान करने ? गुनाहमणसा

- गुढ पर्यामों में समानता वा दणन,

महामुनि रो पदा मध्यस्य भाव मे वनाये रखने में आधारभूत —ग्रमुद्ध पर्याया मे तुच्छना का दशन, मिद्ध होता है। यर वणन उमे आत्म ज्यमप के गहरे समुद्र में तिर्देन नही देता ग्रीर फनस्वक्ष ग्राहमा की स्वभावदशा श्रार विभावदशा को चिनन, महामुनि रा अमीष शस्त्र यन जाना है। अमीष शस्त्र ने सहीरे यह अभिमान की उत्तुग चोहिया को चकताचूर कर देता है। यदि हर एवं मुनि इमी चितन-पय के पविष बन, साधना के क्षेत्र में आगे पहते रहें, ता अभिमान को क्या ताकत है कि वह उनके माग रा रोडा वन सवे ?

गुणीपान् बुद्बदोक्ट्य, विनाशविस कि मुघा ? ॥७॥१४३॥ क्षोम गच्छन् समुद्रोऽपि, स्वोत्कष्प्पवनेरितः ।

मयादासहित होत के बापबूद भी, प्रथम अभिमान कवी वायु से प्रेरित एवं ब्यापुनना हा प्राप्त नुआ, अपनी गुण-सांग वा पानी वे बुवबुदे का का देशर व्या में नव्य क्या बनता है? अर्य

विवचन

म्रिमिमान वासु के प्रचट भीते उठ रहे हैं। श्राहम समुद्र मे तुकान म्रा गवा ह । गुण राजि का अपार जल बुदबुदा वन नष्ट हो रहा है। ज्ञाना र । पुरा साथ का अपार जल अपनुषा प्राप्त राज्य र पर पर वस्त हो रहा है। वया तुम्हें यह जामा देता है ? तुम ज्रवनी मर्यादा तो मममा ।

यदि यह तथ्य समझ मे आ जाय कि आध्रमान की बायु गुणी का नाम करती है, ता गुणा के नाग की प्रक्रिया कर जायेगी। पूज्य उपाध्यायजी महाराज का प्रादेग है कि गुणा का सरक्षण और मनघन करते हुए भी अभिमान नहीं करें।

तू साधु का स्वाग रचकर, माधु-वंप घारण कर, ग्रिमान करता है? व्या तेरी समभ में कतइ नहीं ग्राता कि ग्रिमान के कारण गुणों का नाण होता है? जानते नहीं कि ग्रिमानवण जमानि भव-भवर में फस गया। वह मिध्यामिमान के कारण ग्रपनी मुध-वुध खो वैठा। मस्कार ग्रीर णिक्षा-दोक्षा भुला वेठा। परमोपकारी परमात्मा महावीर देव के अनन्त उपकारों को विस्मृत कर दिया। त्रिनय-विवेक में भ्रष्ट वन गया। साथ हो अपनो ग्रन्पजना का स्थान खो वेठा। न जाने उसने कितने गुण खो दिये। गुणों का नाण कर वैठा। ग्ररे, ग्रिमान के प्रचड वायु के भोकों को लपेट में आकर ग्रसस्य गुण्सपी महल ध्वस्त हो जाते हैं।

ग्रिममान-वायु के उद्गम-स्थान पर ही क्यो न 'सील' मार दी जाए ' कुल, रुप, बल, बृद्धि, यीवन वगैरह अन्य जीवो से तुम्हारे पास बढ-चढकर होगे । यि इस पर तुमने उत्कर्ष किया तो कुत्मित हवा के भोके उठते विलब नही होगा । यि तुम श्रमण हो तो णास्त्रज्ञान, णास्त्राम्यास, णासन-प्रभावकता, वक्तृत्व-णिक्त नेखन-कला, णिप्य-परिवार, भक्त-समुदाय ग्रीर गच्छाभिमान....ग्रादि छोटी-मोटी बातो का व्यामोह पैदा होते देर नही लगेगो । ऐसे समय यदि तुमने तात्त्विक विन्तन द्वारा उन सब बातो को 'तृच्छ' न माना और शुद्ध नय की दिष्ट मे 'समानता' का विचार न किया, तो मिध्याभिमान की भूत-लीला से तुम आकान्त हो जाग्रोगे । फलतः तुम्हारे में रहे गुण, पानी के बुद-बुदे को तरह नष्ट होते पल को भो देर नहों लगेगी । उसमे एक नये अनिष्ट का जन्म होगा । गुणरहित होने के उपरान्त भी 'मं गुणी हूँ' ऐसा बताने हेतु और ग्रपनो इज्जन बचाने के लिये दभ करना पडेगा । तुम्हें दंभो बनना होगा ! तुम जैसे नहीं हो, वैसा प्रदर्णन करने के लिये प्रयत्न करोगे । तिनक सोचो, ग्रात्मा का यह कैसा ग्रव.पतन ? क्या यह भी नये सिरे से समभाना होगा ?

प्राय: ऐसा देखा गया है कि दुष्कर प्रयत्न और घोर तपश्चर्या के फलस्वरुप ग्रात्मा मे गुणो का प्रादुर्भाव होता है। यदि उन का यथोचित सरक्षण ग्रौर सवर्धन न किया जाए, तो समक्ष लेना चाहिये कि गुणो का सही मूल्यांकन करना हम भूल गये है। जो मनुष्य गुणों का मूल्यांकन करना भूल जाए, उसके गुण नष्ट होते समय नही लगता। गुणों-

म मारम हमेशा इसी ताक म रहते हैं। उन मो तो केबन अवसर मिल्ना चाहिए। वे अपनी पूरी अक्ति के साथ जीव पर पील पडेंगे, टूट पडेंगे और गुणा ना सहार मरने ही दम लेंगे। अन स्पर्याय अथवा पर-पयाय मा अभिमान नहीं मरना है। सदा-सबदा, निरिममानी

पने र<sup>∞</sup>ना है। क्योंकि हम साधु-वेप की मेयादा के प्राप्तन मे जाही। हे महारमन् । भूलकर भी गुणा का नाशा प करो और ना ही

ह महारमन् । भूनवर मा गुणावा नाशा न वरा फ्रार ना हा प्राप्तमान मिथ्याभिमान की सगत वरो ! निरमेक्षानयच्छित्नान तिचामाप्रमृतय ।

योगिनो गलितोत्कर्षायकर्षानस्यकः पना ।। ।। १४४॥ अय – योगीना स्वरूप अपेनारिहेन, देगनी मयाना से मुगन, नान गी मर्पाद्या से रहिन, भानमय होता हूं। उननी उत्तरप नी कन्यनाय गलित हा गयी हाती हैं।

षियेचन यागा । जा आत्मस्वरूप मे लीन और परमात्म-स्वरूप यो मत्माना वरने वाला होता है उसे देश~काल व बाघन नहीं हात हैं। वह स्व⊸जन्मर्थ स कार पर-अपवृष्ट से परे होता है।

हैं। वह स्व-उत्वर्ष में आर पर-अपवष्य से परे होता है। अभा वे ब्रतल महाद्विष में अनत पान म सामी सदा रम

आमा वे म्रतल महादिध में बनत जान म यागो सदा रमण परना है। पर मान, पर पयाग मयना पादगलिक विविध रचनामो म यागो वी चेतना जाती नहीं, खुज नहीं होती, आर्वापत नहीं होतों। उसके मन म किसी प्रकार की कोई ऋषना, वामना प्रयवा अभिनापा व नियं स्थाप नहीं होता। वह निरतर परमात्म-स्वस्प को मिनम म जिन पाने हेतु प्रमृत्तिमोन रह । उने किसी वो परवाह नहीं होती, ना हो कोई अपकार परमात्म-स्वस्प को होना है। उने मान पाने के प्रवास नहीं होती, ना हो गोई अपकार । यह पूणतवा निरपण माव वा प्रनीय होना है। उस म मन-सायर पार उतरन के लिये धाउष्यक उत्तरन दिशों हो। होती है।

'निरविषरवी तरइ दुत्तर नवीय'।

'निरपेक्ष तिरे हुम्नर नवसागर को !'

िति राष्ट्र, नगर अपना गांव-विशेष का उद्धें प्राया नहीं। किमा भीतम का उद्देशका नहीं। शरदस्तु हा या अपाकान, या फिर प्राप्त स्तृत, उनका निवाणयात्रा पर काई प्रभाव नहीं। धरे किसा भाष विशेष को भी उन्हें सपक्षा नहीं। 'कोई मुक्ते यागा मात्र', महात्मा माने या महाश्रमण माने ।' ऐसा आग्रह नहीं । कहने का तात्पर्य यह है कि उन्हें किसी बात की कोई अपेक्षा नहीं होती। किसी के आधार पर, परभाव पर जिन्दगी वसर करता ही नहीं ! तब फिर स्व-उत्कर्प और परापकर्ष की कल्पनायें वेचारी हिमसड की तन्ह पिघल ही जाये न

देश, काल ग्रोर पर-द्रव्य के ग्रावार पर जीवन व्यतीत करने वाला स्वोत्कर्ष को, स्वाभिमान को नष्ट नहीं कर सकता । परापकर्ष-परिनन्दा की बुरी ग्रादत को नियंत्रित नहीं कर सकता ग्रभिमान को नेस्तनाबूद करने के लिये ग्रनन्त इच्छाएँ और कामनाग्रो को निरपेक्षता की बाग में डाल देना होगा। साथ ही, ग्रपेक्षारिहत, परद्रव्यो की ग्रपेक्षा से मुक्त जीवन विताने का दृढ संकल्प करना होगा। तभी स्व-महत्ता को शहनाई यजनी बन्द होगी और पर-निन्दा के विगुल की आवाज शमते देर नहीं लगेगी!

## -योगी वनना है<sup>?</sup>

—योगी का जोवन वाहर से कठोर, लेकिन भोतर में शान्त, प्रशान्त ग्रांर कोमल होता है। ऐसे जीवन की क्या चाह जग पड़ी है? विद्यमान परद्रव्य-सापेक्ष जीवन के प्रति क्या घृणा उत्पन्न हुई है? रात-दिन परिनन्दा में मग्न जीवन से क्या घवरा गये हो? पर-परि- एति के प्रागण में सतत सम्पन्न प्रेमालाप और कामुक चेष्टाग्रों से क्या नफरत हो गयी हे? और क्या, योगी का आन्तरिक प्रसन्नता से सरावोर और ग्रात्मस्वरूप की रमणता वाला जीवन ललचाता है? नुम्हे ग्रंपनी और ग्रांकिष्ट प्रांकिष्ट करता है?

तब निःसन्देह तुम 'योगी' वनने लायक हो । तुम्हे कदम-कदम पर योगो-जीवन के परमानन्द का अनुभव होगा । अभिमान का नशा काफूर हो जाएगा और ग्रात्मा के अनंत गुरा प्रकट हो जायेगे ।

### १९ तत्त्व-दृष्टि

'जैसी दृष्टि वसी सृष्टि <sup>।</sup>' यह कहना सहज हैं <sup>1</sup> हर कोई मरलता के साथ इतका उच्चारण कर सकता है! लेकिन स्व-इष्टि को परिवतित कर सुब्दि का नव सर्जन करने कौन तैयार है? किस इंटिट के कारण हमे भव-भ्रमणाश्रों मे उलभाना पहता है। श्रीर किस दृष्टि की पतवार थाम कर हम भव-सागर की उत्ताल तरगो को मात कर, मोक्ष की स्रोर निविष्न प्रस्थान कर सकते हें ? किस दृष्टि से हमें परमानन्द की प्राप्ति होती है और किस इंदिट के कारण विषयानन्द की लोलपता बढती है <sup>?</sup> इसका रहस्य जानने के लिए प्रस्तुत ग्रष्टक को खुब ध्यानपूर्वक पढ़ो और उसका चितन-मनन करो।

रूपे क्षधती दिष्टदंष्टवा रूप विमुह्यति । मज्जव्यात्मनि नीरूपे तत्त्वदृष्टिस्त्वरूपिणी ।।१।। ॥१४४।।

अर्थ: रुपी इण्टी रूप को निहासकर मोहित हो जाती है। जविक रूप रहित तत्त्वदृष्टि रपरहित अल्मा म तीन हो जाती है। विवेचन तत्त्वदृष्टि ।

वासनाम्रो का निर्मुलन करनेवालो तीक्ष्म इंट्ट '

हमें अपनी रिष्ट को तास्विक बनाना हे, प्रशीन विश्व के पदार्थां का दर्शन तास्विक दिष्ट से करना है ! नास्विक दिष्ट में किये गये पदार्थ-दर्शन में राग-द्वेप नहीं होते, ग्रमत्य नहीं होता ।

चर्म चक्षु चमडे का सोन्दर्य निहार कर मोहित होती है, मुख होती है। रागद्वेषका कारण बनतो है। चर्म-चक्षु से समार मार्ग का दर्णन होता है। उससे मोक्षमार्ग का दर्णन नहीं होता। मोक्ष-मार्ग केदर्गन हेतु तात्त्विक दिट की आवण्यकता है। इसी तान्त्विक दिट को आनन्द्यनजी महाराज 'दिन्य-विचार' कहते है।

चरम नयणे करी मार्ग जीवता भुल्यो सयल संसार जेणे नयने करी मार्ग जोइए नयन ते दिव्य विचार पंथडो निहालुं रे बीजा जिन त्राो....

अरुपी तात्त्विक दिष्ट में ही ग्ररुपी आत्मा का दर्गन कर सकते है। क्योंकि तात्विक-दिष्ट ग्रार आत्मा दोनों ग्ररुपी है। यानी ग्ररुपी का अरुपी से ही दर्गन सभव है। जमें पोद्गलिक-दिष्ट से पुदगल का दर्गन!

चर्मदिष्ट....पुद्गल-दिष्ट... चरम नयन. .ये सब णव्दपर्याय हैं । आत्म-दर्शन हेतु इन दिष्टयों का उपयोग नहीं होता, उसके लिए अरुपी ऐसी तात्त्विक दिष्ट ही उपयोगी है । इसके खुलते ही आत्म-प्रशसा अथवा परनिंदा जेसी बुरी लते छूट जाती है । तत्त्वदिष्ट सिर्फ खुलती है सम्प्रग्दर्शन, सम्यग् ज्ञान, और सम्यक् चारित्र की उपासना एव आराधना से !

हमेशा खयाल रखो कि तत्त्वभूत पदार्थ एक मात्र ग्रात्मा ही है। शेप सब पारमार्थिक दिष्ट से असत् है। लेकिन यह जीव अनादिकाल से तत्त्वभूत ग्रात्मा का विस्मरण कर ग्रतत्त्वभूत पदार्थों के पीछे बावरा बना भटकता रहा है, दु:खो हुआ है, नारकीय यत्रणाएँ सहता रहा है, आर नानाविध विडम्बनामा का शिक्षार प्रना ह । फिर भी जिनेक्षर भगवन की तत्त्वसध्टि उमे मिली नहीं ।

जिस रिष्ट म घारमा ने प्रति अनुराग की भावना पनपती है, वह तास्विक रिष्ट बहुताती है, जब कि जिसमे जड-मुद्गल के प्रति अनुराग पदा होना है वह चमरिष्ट है।

उत्तानी भगवत की रिट पूण तत्त्र दिट हानी है। उस स सकत विषय ने चरानर पदायों का नरारिक दशन हाना है। यह दशन द्वपरित हाता है, हप -शोक से मुक्त हाना है। आन द विवाद म रिह्न हाना है। अग्पी आरमा का भी प्रत्यक्ष दशन हाना है। र्वेतलानी भगवता ने जिस माग का प्रदेनश्वन कर प्रमा पूण तत्त्व दिट से मुक्त केवल्लान प्राप्त विया है उसी माग पर चल वर ही वेवल्लान प्राप्त क्या मकता है। श्रीर वह माग है सम्पग दशन सम्यग्जान तथा सम्यक्लारित का।

भूत नर मा कभी जन्द, रप, रस, गय धीर स्पाज के मोह से ग्रस्त न बना । ग्रात्मस्वरूप में सदा सबदा लीन रही । तभी पूणता प्राप्त होगी । नभी उपदेशों का यही साराश है। तात्पय ह। अनादिकातीन दुरी आदता का, मन को समभा कर टोटन वा पुरुपाय करा । नप्र मिरे न नया आदता का श्रीगणेंश रपा। शारन-स्मरण, जात्मरित झार आस्पर्दे क्या ना सार स्मान में तोन रहा, माय ही मम्यव चारित्र से जावन का मयमी बनावा।

भ्रमवाटी बहिदस्टिभ्र मञ्झावा तदीक्षणम् । अभ्रातस्तरवद्धिरस्तु नाम्या शेते सुत्याशया ॥२॥१४६॥

अभ्रातस्तरदाराध्यस्तुनास्या शत सुत्याशया ।।२॥१०२॥ प्रथ प्रास्त रिक्त श्री बाटिना है ॥१ बाह्य रिष्ट वा प्रवाय प्रास्ति की छावा है। सदिन अस्तिविद्योत तत्त्व रिष्ट प्रासा औव मबकर मी भवती छावा म नहीं माता ।

#### विवेचन वाह्यहरिट

—भ्रान्ति व विषवृक्षा से युक्त बाटिका ! —भ्राति वे वृक्षो की छाया भी श्रान्ति हा ह ! क्या कि विषवृक्षा का छाया भा आखिर विष ही होना है । —वाह्यदिष्ट भान्तिरप श्रार वाह्यदिष्ट का दर्गन भी भान्ति-स्वरुप ही होता है ।

फलत भ्रान्ति के विषवृक्षों की छाया में तन्वर्हाण्ट आत्मा आराम ने नहीं मोती, निभंय वनकर विश्राम नहीं करती । क्योंकि भिष्टमांति मालुम है कि यहां मोने में, विश्राम करने में जान का जॉिक्म है । संभव है कभी-कभार उसे विषवृक्षों को घटाओं से गुजरना पड़े, लेकिन उस की तरफ उसका श्राकर्षण् कतई नहीं होता ।

वाह्यदिष्ट मे 'अह' श्रांर 'मम' के विकल्प होते हैं, वह उपादेय को हें य श्रांर हेय को उपादेय सिद्ध करने की की शिण करती हैं। वास्तिवक मुख के साधनों में दुःख का दर्णन श्रांर दुर्गति के कारणभूत साधनों में सुख का श्राभास पैदा करती हैं। साथ ही वह इन्द्रियों के विषयों में और मन के कषायों के प्रति कर्तव्य युद्धि का ज्ञान कराती है। ओर शम-दम-तितिक्षा में, क्षमा, नम्रता, निलॉभिना, सरलतादि में नि'सारता बताती है। ग्रतः बाह्यदिष्ट के प्रकाश में जो भी दिखाई दें उसे भ्रमका ही स्वरूप समभना । तत्त्वदिष्ट महात्मा बाह्यदिष्ट के प्रकाश को भ्रान्ति ही समभता है। उसकी सहायता से विश्व के पदार्थों को समभने का प्रयत्न ही नहां करता है।

बाह्यदिष्ट की अपनी यह विशेषता है कि वह विषयोपभोग में दु:ख की प्रतीति नहीं कराती । इन्द्रियों के उन्माद में अणाति महसूस नहीं होने देती । कपायों के दावानल में जनते जीव को 'मैं जन रहा हूँ,' का आभास नहीं होने देती ! परिणाम-स्वरूप वाह्यदिष्ट की वाटिका के विषवृक्षों को देख जो ललचा गया, उसके सुदर मोहक रूप वाले फलों को निहार लुट्य हो गया, वह अल्प समय में ही अपना होण खोंकर घोर वेदनाओं का अनुभव करता है ।

तत्त्वदिष्ट ग्रात्मा ग्रपनी अतरात्मा के सुख से ही परिपूणं होता है! उसे किसी अन्य सुख की कामना-स्पृहा नहीं होती! ग्रतः वह कभी विहर्दिष्ट की वाटिका में प्रवेश नहीं करता! कभी-कभार उसे उस वाटिका में से गुजरना पड़े तो वह भूल कर भी कभी वहाँ के विषवृक्षों की सुन्दरता को देखकर मुख नहीं होता, ना ही उससे प्रभावित हो क्षणार्व के लिए उनकी घनी शितल छाया में बैठने का नाम लेता है!

२६७

स्युतभद्रजी न्यय अत मुख से, तत्त्वरिष्ट क सुस से परिपूण थे। है निन परम सा द्रियवती कोशा ने उहें पिष्वृत्तपुत्त वाटिया से ही वातुर्मास हेतु ठहराया था। वह नित्यप्रति विषक्ता म भरे थाल लेक्ट उनकी सेवा म स्वय उपस्थित रहती और मगव वी यह सुप्रमिद्ध नृत्यागा उह वाह्यदिष्ट को मुख सामग्री से मोहित करने का यथेष्ट प्रयत्न करती थी। लेकिन लाख प्रयत्नों ने बावजूद भी तत्त्वरिष्ट्युक्त स्युक्तमद्रजी ने आगे उसकी दाल न गले। पह उहें मोहित करने के जजाम स्वयं उसके रंग में रंग गयो। स्युत्तभद्रजी ने तत्त्वरिष्ट का अमृत्यान करा कर उसे ऐसी बना दी वि उसमे आमृत परिवतन की उत्कट भावना पदा हो गई। विहिट दि री वादिया में रहते हुए भी कोशा प्रसार ससार से निलिन्त पन गयी।

तात्पम यह ह कि तत्त्वदष्टि के बिना बाई जीव बहिर्दष्टि नी वाटिका र मही सलामन बाहर नहीं निकल सकता ।

ग्रामारामादिमोहाय यद् रुट्ट बाह्यया रशा ! तरवरुट्या तदेवा तनीत, यराग्यसपरे ॥३॥१४७॥

अथ बाह्यद्वित से देखे गय गाय, बार बाग-बगीचे, मोह के शारण बयत हैं। जबकि तहनद्वित सं श्लास्य , म स्तारा हुआ या स्वयं स्वारणस्य

प्राप्ति ने निए हाता है। विवेचन बही चिर-परिचिन गाँव ग्राप्त नगर, वही क्ज निबुज ग्राप्त

विवेचन वही चिर-परिचित गौव ग्राप्ट नगर, वही क्रुज निवृज ग्राप्ट उद्यान नदनवन ।

--वही परम सान्दयमयी छननाएँ, भ्रष्यराएँ, वि नरियो ।

—बाह्यहीट में इनकी ओर देग्ने पर प्रीति होती है। लेकिन इन्हें ही तत्त्वरिष्ट से देखा जाएँ ता मन में पराग्य की माबना जागृत होती है।

मत है महामाग के भ्रनत्य ग्राराधन । तुन्हें रागी बनना है या विरागी ? तुम श्रमण बन गये, विरागी हो गये, विरित्तधर बन गये, विरागी हो गये, विरित्तधर बन गये, विराग फिर मी बराग्य माग पर विजयशी प्राप्त गरमा थेप है। त्यांग परन मान ने वराग्य की प्राप्ति नहीं होती । विरागी बनने की बाति पर इच्छा वे तुमन त्यांग विया है, यह सौ दक्श मच है, विविन वराग्य म मम्मा प्राप्त करने का दुष्टर काय भूमी तुम्हें त्यांगी जीवन में गुरू करने का दुष्टर काय भूमी तुम्हें त्यांगी जीवन में गुरू करना है और उत्तराग्य मी सुम मना। है।

तत्त्वहिष्ट महात्मा, नारीसमागम मे नरक के दर्शन करते हैं। नरक की भयंकर यातनाओं के दर्शन मात्र ने मोह का नाण होना है।

नारी के अंगविक्षेप और प्रेमालाप के भीतर कपट-लीला का दर्शन होता है श्रीर वैराग्य जग जाता है ।

बहिर्दं िट मनुष्य, नारी को मात्र शारीरिक उपभोग का साधन मान, उसके साथ बीभत्स व्यवहार करना है, जब कि तत्त्वद्दि जीव नारी की ब्रात्मा भी मोक्षमार्ग की ब्रारायना कर सकें इननी पित्रत्र ब्रांर उत्तम है '' ऐसी पित्रत्र हिष्ट रखने हुए उसके बारीरिक कमनीय ब्रवयवों का ममत्व छोड़ने के आगय मे, उसे (नारी को) विष्टा, मूत्र की हंडिया, नरक का दिया ब्रांर कपट की काल कोठरी के रूप में देखता है। ब्रीर यह ब्रयोग्य भी नहीं हे! स्त्री के सी दर्य का आंग् उसकी भाव-भिगमा की ब्रलांकिकता का वर्णन उन लोगों ने किया है, कि जो सर्वथा कामी, विकारी ब्रांर शारीरिक वासना के भूते भेडिये थे। आज भी वहिर्दं िट मनुष्य नारी के बाह्य सान्दर्य के रूप और रग तथा फेशनपरस्ती की प्रशसा करने नहीं श्रधाता। इसमे नारी-जाति का मान-सम्मान नहीं बिल्क घोर अपमान है।

नारी-दर्शन में उत्पन्न सहज वासनावृत्ति को जहमूल में उखाड़ फेकने के लिए उसकी शारीरिक बीभत्सता का विचार करना अत्यंत आवण्यक और महत्वपूर्ण माना गया है! लेकिन साथ हो यह न भूलों कि नारी-देह में भी अनत गुएएमय आत्मा वास करती है। नारी को 'रत्नकुक्षी' भी कही गयी है। यह कोई गलत बात नहीं हे। अतः उनका समुचित आदर करना भी उतना ही जहरी है। इसीतिए नारी-दर्शन के बावजूद उसके प्रति मन में मोह आसक्ति पैदा न हो, ऐसा दर्शन करने को कहा गया है। और यह अन्तर्र िट के दिना असंभव है।

ससार में 'नारी'-तत्त्व महामोह का निमित्त है। लेकिन यह वराग्य का निमित्त भी बन सकता है। इसके लिए परमावश्यक है अन्तर्रिट....

> लावण्यलहरीपुण्यं वपुः पश्यति बाह्यदग् । तत्त्वद्घटः श्वकाकानां भक्ष्यं कृमिकुलाकुलम् ॥५॥१४६॥

तत्त्वदृष्टि २७१

अथ -- बाह्यस्टिमनुष्य सींदय-तरस कमाध्यम न नरीर को पथित बस्ता है, सबकि नत्त्वस्टिमनुष्य उस ही क्ला के पान योग्य पृक्तिसे भरा हुआ वाद्य दगता हैं।

विवेचन - शरीर !

गारी ने भी बढ़कर प्रिय भरीर ! तुम भला, भरीर को किम दिव्द से देखते हो !

वाहारिट में शरीर, सीन्द्रय में सुशीभित, स्वच्छ और निमल प्रतांत होना है। जब कि तत्त्वक्टिका यहीं भरीर कौए दुत्ता व खाने याग्य छिमिजों से भरा भर्द्य मात्र लगना है। बोई एव शरीर वो देख रागी वनता है, जब कि दूसरा उसे देख किरागी/रागहीन बनता है। एव शरीर की सेवा करता है, हिफाजत करता है, जब कि दूसरा उसके प्रति विलक्ष उदासीन नेपरवाह होता है। एक शरीर के माध्यम से अपनी महता समकता है, जबकि दूसरा स्वय को उसके बचनों में जकरा महता होता है।

गारीरिक सा दय उसकी शक्ति, उसका लावण्य, शौर उसके धाराय का महत्व देने वाला वाह्यदिष्ट जीव शरीर में सवत्र व्याप्त लातमा के सौन्दय ना देख नहीं सकता, ना ही श्रात्मा की अपार शक्ति का ममम पाता है! साथ ही, श्रात्मा ने अव्यावाध धारोग्य की उसे तिनक मात्र करवान नहीं होती । धरे, मुलायम, माहक त्वा वे तते रही विमत्ता को वह देख नहीं सकता! उस की दिष्ट ता सिर्फ वाह्य-त्वा पर ही केदित होती है। वह न्सी त्वा का मूलायम बनाने में, श्राक्ष्यक बनाने में प्रयत्नाशिल रहता ह! गदी चमडी का साफ्युयरो बनाने वे लिए अकाश-पाताल एक कर देता है! बहिरात्मदशा में ऐसा ही हाता है!

लेबिन अतरात्मा तत्त्वरिट पुष्प हमेशा धारीर वे भी र भाकता है और कौप उठता है। उसमे रहा मास घार रूबिर, मल घार मूत्र .. यदि बाहर निकल कर रिमन लगे ता देखा न जाए ऐसा बीमत्म दृश्य खड़ा हो जाता है।

यह गरार को रागा ग्रवस्था का विचार करता है। बद्धावस्था को कर्यना गरता ह भीर भ्रत में निक्षेष्ट देह वे क्यवर का देशा करता है...! उस के ग्रासपास इकट्ठे हुए कीए ग्रीर कुत्तों को देखता है: 'वे गरीर को वोटी-बोटी नोच-वचीट रहे है!' ग्रनायाम वह आँखें मूद लेला है: 'जिम बरीर को नित्यप्रति मेवा-मिण्टान्न लिलापिलाकर पुष्ट किया, नियमित का से नहलाया-सजाया और सुगोमिन किया, क्या ग्राखिर वह कोंग्रों की नोक्ष्ण चोचों का प्रहार सहने के लिए ? कुनों की दाढ तले कुचल जाने के लिए ? छि. छि:!

वह गरीर को लकडी की चिता पर लाचार, मजबूर, निष्प्राग हालत में पटा देखता है! अगार्थ में वह ग्रीग्न की ज्वाला का भाजन वन जाता है ग्रीर नकटियों के साथ जलकर राख हो जाना है। सिर्फ घटे, दो घटे की ग्रविध में वर्षों पुराना सर्जन राख की हेरी बनकर रह जाता है ग्रीर वायु के तेज कोके उसे पल, दो पल में इबर-उघर उटा ने जा नामशेष कर देते हैं।

गरीर की इन ग्रवस्थाग्रों का बास्तविक कर्पनाचित्र तन्वर्धिट हीं बना मकता है । इस से गरीर का ममत्व टूटता जाता है ! उस का मन ग्रविनाशों ग्रात्मा के प्रति बरबस ग्राक्षित होने लगता है। आत्मा ने भेट करने हेतु वह ग्रयने मौतिक मुख-र्चन को तिलाजिन दे देता है। गरीर को दुवील ग्रीर कुण बना देता है । गारोरिक मौन्दर्य की उमें परवाह नहीं होती। गारीरिक मौन्दर्य के बिलदान से ग्रात्मा के मौन्दर्य का प्रकटीकरण सभव हो तो वह उसे (गारीरिक मौन्दर्य को) हँसते- हँमते त्याग देता है। पापों के सहारे वह भूल कर भी गरीर को पुष्ट करना ग्रथवा टिकाना नहीं चाहता। वह निष्प्राण वृत्ति घारण कर गरार टिकाता है..., वह भी ग्रात्मा के हितार्थ । तत्त्वद्दिट का यही वास्तविक गरीर दर्गन है।

गजाश्वेर्मू पभवनं विस्मयाय बहिर्दश । तत्राश्वेभवनात् कोऽपि मेदस्तस्वदशस्तु न ॥६॥१४०॥

अर्थ त्न वाह्यदिष्ट को गजराज और उत्तृग अर्थों में मजत राजभवन को देख विस्मय होता है, जबकि तत्त्वदिष्ट को उसी राजभवन में और हाथी और घोडे के अस्तवल में विशेष कुछ नहीं लगता।

विवेचन : ऐश्वर्य ! राजभवन का वैभव !

आज के राष्ट्रपति भवन का वभव अथवा विविध राज्यो के राजपाल, प्रधानमत्री, एव मुख्यमिययो के म्रालिशान बगले का वैभव ग्रीर मुखसामग्री ना दणन कर तुम्हारी अखि क्या आश्चय से चिकत रह जाती है ? तिरगा लहराते उनके राजकीय भवन, राजा-महारा-जाओं के रयादि वाहनों से प्रधिक मूल्यवान विदेशी कारें, मोटर साइकिल स्रोर स्कूटर ग्रादि देख कर क्या तुम मुग्य हो जाते हो ? इसका अग्र यही है कि तुम बाह्यस्टि के वशीभृत हा ! विश्व दर्शन करने मे तस्लोन हो । अब भी तुम्हारी म्रांबे खुली नही है, तुम वास्तविकता सं ठीक-ठीक दूर हो और तुम्हारा तत्वाजन होना शेष है। 'मेरे पास इतनी मारी सपत्ति कब हो ग्रीर में भी बालिशान भवन मनभावन वाहन भीर निरकुण सत्ता को स्वामी कैसे बतु ?' भ्रादि चितन में सदा सवदा सामे रहते हो तो नि सदेह तुम्हारी भ्रतदिष्ट के पट खुले नहीं हैं। फिर मले ही तुम धर्माराधना करते हो, रात-दिन प्रमु-भजन करते हो। यदि तुम श्रमण हो तो राजसी ठाठ-बाठ और भवन-बाहन देखकर वया विचार करोगे ? 'परलोक मे भी इतने ही ऐश्वय और वसन का स्वामी बन् ! 'ऐसे श्ररमान तो दिलोदिमाग मे नही बसा रखे हैं न? एस अर्थान तो दिलादिना में महाचेता रेस हैं पर एस्वयसवन्त राजा-महाराजा, राष्ट्रपति-प्रधानमधी-राज्यपाल, मिल-मालिक मध्या उद्योगपतिओं से प्रभावित हो, स्वय ऐसा बनने के सपने तो नहीं देखते न ? यदि तुम्हारी ग्रन्तई ब्टि-सत्त्वहिट जागत है तो तुम इन बातों से प्रभावित नहीं बनोगे ! उनके जसे ऐश्वयधारक नने के ग्ररमान नहीं रक्षोंगे ! बत्कि इन सब पौद्गलिक पदार्थों की अनित्यता, असारता और क्षणभगुरता का विचार करोगे, चितन-मनन करोगे ।

🂥 'इंद्रजालोपमा स्वजनघतसगमा !'

स्वजन, धन, वभष ..इनका सयोग डाद्रजाल-मा है।

🛱 'तेषु रज्यति मूदस्वभावा ।'

इसमें मूख विवेकश्रप्ट लोग ही आकठ हुवे रहते हैं। प्रतर िट महारमा ऐपनयशाली को, बलशाली को ग्रीर उद्यमनीरो को अत मे भसहाय स्थिति मे देखते हैं तुरगरथेभनरावृतिकलितं दधतं वलमस्खलितम् ।
हरित यमो नरपितमपि दोनं मैनिक इव लघुमीनम् ॥
विनय विधीयतां रे श्री जिनधर्मः शरराम्

जिनके पास हिनहिनाता ग्राग्वदल या, मदोन्मत्त हाथियोका प्रचंड़ सैन्य था श्रोर था अपूर्व शक्ति का श्रिभमान ऐमे रथी—महारयी महान् शक्तिशाली राजा—महाराजाश्रों को यमराज चुटकी मे उठा ले गए! जैसे मछुश्रारा एकाव मछली को ले जाता है! उस समय उन राजा-महाराजाओं की कैसी दयनीय दशा होती होगी?

क्षणिक, भययुक्त और पराघीन पुद्गल-जन्य ऐश्वयं, तत्त्वहिष्ट उत्तम पुरुष को विस्मित नहीं कर सकता ! क्योंकि उनके लिए ऐसा ऐश्वयं कोड मूल्य नहीं रखता । उन्हें सिर्फ चिदानंदमय आत्मस्वरूप का मूल्यांकन होता है । वे ग्रात्मा के अविनाशी, ग्रक्षय, अनंत, ग्रगोचर, श्रमय एवं स्वाधीन ऐश्वयं के लिए दिन-रात प्रयत्नशील रहते हैं ।

जिस ऐश्वर्य को विहर किट मनुष्य शिरोधार्य करने में स्वयं को गौरवान्वित समभता है, उसे अंतर्क किट महात्मा पैरों तने कुचलने में ही अपना हित, परमहित मानता है।

भस्मना केशलोचेन वपुर्धृतमलेन वा । महान्तं बाह्यदग् वेत्ति चित्साम्राज्येन तत्त्ववित् ॥७॥१५१॥.

अर्थ बाह्यहिंद्र मनुष्य शरीर पर राख मलनेवाले को, केशलोच करने वाले को अथवा शरीर पर मल घारण करने वाले को महात्मा समक्षना है, जबिक तत्वहिंद्र मनुष्य ज्ञान की गरीमा वाले को महान मानता है।

### विवेचन महात्मा !

कीन महात्मा ? बाह्यदिष्ट जीव तो शरीर पर भस्म मलनेवाले को, सिरपर जटा बढाने वाले को, वस्त्र के नाम से केवल लंगोटी घारण करने वाले को महात्मा मानता है।

मस्तक पर मुंडन नहीं बिलक लुंचन किया हो, श्वेत वस्त्र धाररा किये हो, हाथ मे रजोहरण और दंड लिए हुए हो, ऐसे व्यक्तिविशेष को 'महात्मा' के रूप मे पहचानता है। और जिसे शरीरकी कतइ परवाह नही, तन-वदन पर मैल की पत जम गयी हो, कपडे मैले-मुचैले हो, वेडगे वस्त्र घारण किये हो, उसे भी वहिर प्टि मनुष्य महातमा कहता है।

जानते हो? तत्त्वरिष्ट मनुष्य 'महात्मा' को किस कसीटी से जानता है ? पहचानता है ? नान के प्रभुत्व के माध्यम से पहचानता है ।

- r ज्ञान-साम्राज्य का जो म्राधिपति वह महात्मा ।
- \* ज्ञान की प्रमुखा का प्रभु यानि महात्मा !

तस्वरिष्ट जीव, कसौटी करते हुए देखता है " इसमें क्या ज्ञान नी प्रमुता है ? साथ ही, इसके ज्ञान साम्प्राज्य ना विस्तार कितना थीर कसा है <sup>?</sup> "विना ज्ञान, महानता ग्रसमय है। ज्ञान के बिना जीव वास्तविक 'महात्मा' नहीं बन सकता । ज्ञान की प्रमुता से युक्त महा-पुरुषों ने सिफ तत्वविद्य हो पहचान सकता है। समय है कि वे ज्ञानो महात्मा शारीर पर मस्म न लगाते हो, प्रपनी देह को भौर वस्त्राको मैंले कुर्पले नहीं रखते हो, ना ही केश का जुचन कराते हो। एसी स्थिति में बाहार्शस्ट जीव उनमो महात्मा के रूप में नहीं देस सक्ता है। लेकिन जहाँ ज्ञान का सबया ग्रमाव हो, फिर मी गरीर पर मस्म का लेपन होगा, तन-बदन गदा होगा, केश-चुचन होगा ... यहाँ बाह्यरिष्ट जीव आकर्षित होते देर नहीं लगेगी ! हालांकि उसे यहाँ भान का प्रकाश नहीं मिलेगा। वह (बाह्यहिष्ट जीव) भानाजन ने लिए महात्माग्रो नी स्रोज करता ही कहा है ? वह महा-त्माओं के पास, सन चरणा में सर प्रवश्य मुकाता है, परन्तु मीतिय पुस पाने वे साधन जुटाने के लिए ! जानते हो, वह कौन से साधन हैं? 'सपित वेसे इकट्टी करना ? एव रात में सुलतान कैसे बनना ! धोना—चारो किस तरह बटारना और पुत्र—पीत्रादि कसे प्राप्त परना!' ऐसी भजीयोगरीब पौद्गलिक वासनाभों की दृष्ति के लिए यह सत-पराण में मुक्ता है। उत्तनी यह इस मायता होती है नि मेंसे-कुपते, गरे और नग-पड़ग वावा, जोगी और प्रवीरी ने पास ऋदि-सिदियो का नश-पड़ग होता है। वे श्राणार्थ में हो गरीब को अमीर भौर बीमी नो पुत्रवती बनाने की भद्भुत समता रसते हैं।

बाह्यरिट जीव को मोक्षमाय े लिए 🔑 ी और मम-ययन

तोडने में भनन्य सहायक ऐसे ज्ञान की भ्रावण्यकता नहीं होती है। लेकिन जो ऐसे ज्ञान के घनी हैं वे विण्व के लिए अनंत उपकारी और हितकारी होते हैं। तत्त्वदिष्टयुक्त जीव ऐसे महापुरुषों को ही 'महात्मा' के रूप में सम्बोधित करते हैं। साथ ही नित्यप्रति उनकी नेवा-मिक्त और उपासना करते हैं।

महात्मा वनने के श्रिभलापी जीव को ज्ञानहिष्ट से युक्त होना श्रत्यंत जरूरी है। क्योंकि ज्ञान-दिष्ट के विना महान् नही वन सकते! इस तत्त्व को जानने वाला मनुष्य तत्त्वज्ञान को पाने का प्रयत्न करेगा ही।

सिर्फ कोई स्वांग रचकर श्रथवा बाह्य प्रदर्णन कर कथित महात्मा बनना, उसे रूचिकर नही होता है ! वह सदा-सर्वदा निष्पाप और ज्ञानपूर्ण जीवन में हो महानता के दर्णन कर, उस मार्ग पर चलता रहता है।

न विकाराय विश्वस्योपकारयैव निर्मिताः । स्पुरत्कारूण्यपीयूषवृष्टयस्तत्त्वदृष्टयः ॥८।। १४२।।

अर्थं स्फूरित करूणा रूप अमृत-धारा की वृष्टि करने वाले तत्त्वदृष्टि धारक महापुरूषों की उत्त्वत्ति विकार के लिए नहीं, अपितु विष्व-कल्याण हेतु ही है।

विवेचन :- तत्त्वदिष्ट वाले माहपुरूप यानी

- -करुणामृत का अभियेक करने वाले !
- -विश्व पर निरतर उपकार करने वाले !
- -राग-द्वेपादि विकारो का उच्छैदन करने वाले!

ग्रहण ग्रीर ग्रासेवन शिक्षा के माध्यम से ग्रीर स्व-पर ग्रागम ग्रंथों के सूक्ष्मातिसूक्ष्म रहस्यों की प्राप्ति द्वारा ही तत्त्वदृटि महापुरुषों की उत्पत्ति होती है ! जिनशासन के ग्राचार्य, एवं उपाध्याय ऐमें तत्त्वदृष्टि महापुरुषों को प्रशिक्षित करने में रत रहते हैं।

विश्व में राग द्वेषादि विकारों को विकसित एवं विस्तृत करने का कार्य तत्त्वदिष्टवाले महापुरूष नहीं करते, बल्कि उस को विनष्ट करने का भगिरथ कार्य करते हैं। तत्त्वर्दाप्ट

विषय-कपाय के वशीमूत बने भवसागर में डूबते जीवो को देख तत्त्वदिष्टिघारक महापुरुषो का हृदय करुए॥मृत से आकठ भर जाता है । प्राय वे डूबते जीवो को सयम को नीका में विठाकर भव-सागर से पार लगा देते हैं।

महा भयकर भववन में भूले पड़े जीवों को दखकर तत्त्वरिष्टवाले महारमामा के मन में ग्रसीम करणा का स्फूरण होता है। फलस्वरुप वे दयाद हो कर जीवों को अभयदान देते हैं, सही मांग इंगित करते हैं, उसमें साथ देने का ग्राक्वासन देते हैं श्रीर मोक्षमांग की श्रद्धा प्रदान करते हैं।

भ्रने कानेक जीवो के नाना प्रकार के सदेह, शका—कुशकाबा का निरा-करए। कर, नि शक वन, मोक्षमागकी धाराघना में उन्हें प्रेरित—प्रोत्सा-हित करत हैं। वे समुद्रवत गमीर धौर मेरवत भ्रचल ध्राह्म होते हैं। उपसग—परिपह से उन्हें भय नहीं होता ना ही दोन—हीन वित्त रखते हैं। नित्यप्रति मोक्षमाग की सांघना में खोये रहते हैं। वास्तव में ऐसे महात्मा ही महा हितकारी और कल्याए। शारी होते हैं। इस दुनिया में उनके विना भ्रय कोई आख्वासन, ग्राक्ष्यस्थान, ग्रथवा भ्राधार नहीं हैं।

करुगासभर हृदय से झौर तत्त्वहिट के माध्यम से किये गये विश्वदशन से य विचार प्रगट होते हैं

" थरे । इस पृथ्वी पर घम की ऐसी दिव्यज्योति विखरी हुई होने पर भी ये पामर जीव अपनी धाँखो पर अज्ञान की पट्टी याघकर ससार की चौरासी लाख जीवयोनि में निरूद्ध्य भटक रहें हैं। आत्मतस्व का विस्मरण बर, व्यथ में ही जड तत्त्वों से सुख प्राप्त करने का मिट्या प्रयास कर रहे हैं। नारकीय दुख, कष्ट और नाना प्रकारकी विटम्बनाम्रो से ग्रस्त हो गये हैं। न जाने कैसे दीन-हीन और दयनीय स्थिति के भोग बन गये हैं? कसा वर्ण कदन कर रहे हैं। वयो न बेचारो को इन यातनाम्रो से यचा जू? उन्हें घम का सही माग बताकर जनके मब-फरो का भत कर दू । उन्हें घम का मसीर रहस्य समझा दू, ताकि वे अनत दुख, सताप भीर परिताप से युक्त हो जाएँ -भीयण भव-सागर से पार जतर जाएँ।"

सांसारिक जीव उन्हें उपकारी माने-या न माने, लेकिन वे निरंतर उपकार करते ही रहते हैं। उनके मनमें जीव मात्र के कल्याण की भावना ही बसी हुई होती है। प्रखर प्रकाश के दाता सूर्य को भले ही कोई उपकारी माने या नहीं मानें, सूर्य प्रकाश देता ही रहता है। क्योंकि यह उसका मूल स्वभाव है! ठीक उसी तरह, तत्त्वदृष्टि महा-रमाग्रों का मूल स्वभाव ही दीन-हीन-दयनीय जीवों के प्रति दयाई हो, उपकार करने का है।

#### २०. सर्वसमृद्धि

काहा ! 'वैभव' और 'समृद्धि, शब्द हो कैसे श्राकर्षक हैं ? जिस वैभव और समृद्धि की चोटोपर से फिसल जाने के कारण जीव की हड्डीपसली खोजे कहों नहों मिलती है, उस शिखर पर पहुँचने के लिए न जाने कितने लोग ध्रधीर/आकुल-व्याकुल हो रहे हैं ! प्रस्तुत प्रध्याय मे श्रपूर्च और श्रदभुत समृद्धि के मुहाने गगनचुम्बी शिखरो का दर्शन कराया गया है !

आप इस अध्टक मे आध्यात्मिक वीभव-सपित्त का रसपूण भाषा मे वर्णन पढ़ोगे। भौतिक वभाषे का आकषण मिट जायेगा श्रीर ग्राध्यात्मिक सपित्त पाने के लिए लालायित हो उठेंगे! बाह्यदिष्टप्रचारेगा मुद्रितेषु महात्मन .। ग्रन्तरेवावभासन्ते स्फुटाः सर्वाः समृद्धय ।।१।।१५३॥

थ्ययं :- अब बाह्यदिष्टि की प्रवृत्ति वद पढती है तब महात्मा को अंतर में उपजी सर्वतमृद्धि का दर्शन होता है।

विवेचन:- ग्रपार...अनंत समृद्धि...!

भला वाहर खोजने की ग्रावण्यकता ही क्या है ? श्रन्यत्र भटकने से क्या मतलव ? जरा सोचो और एक वात पर गांर करो । तुम ग्रपनी वाह्य दृष्टि वद कर दो । करली ? श्रव ग्रंतर्र ष्टि के पट खोलकर ग्रतरात्मा मे भाको ! एकाग्र वनकर देखो । ग्रंघकार है न ? कुछ दिखाई नही पड़ता ? लेकिन हताश न हो । भूलकर भी अतर्र ष्टि वंद न कर देना । उसके प्रकाश को ग्रीर प्रखर बनाकर देखो । वाहर के प्रकाश से ग्रांखे चो घिया गई है, अतः कुछ देर ग्रीर घना ग्रंघेरा दिखायी देगा । आर तब शनैः शनैः वहाँ स्थित ग्रखण्ड भडार दृष्टिगोचर होने लगेगा....।

कुछ दिखा े नही ?

तब तुम्हारी समस्त इन्द्रियों की शक्ति को केन्द्रित कर, अन्तरात्मा में रही समृद्धि के भड़ार को देखने के काम में लगा दो। विश्वास रखो, वहाँ विश्व का श्रेष्ठ ग्रीर ग्रक्षय भंडार दबा पड़ा है.....श्रीर तुम उस भड़ार के विलकुल करीब हो..... धैर्य रखकर उसे देखने का प्रयत्न करो। उस में क्या है और क्या नहीं, इसे जानने के लिए इतने श्राकुल-व्याकुल न बनो। तुम स्वयं ही भंडार में क्या है उसे घ्यान पूर्वक देख लेना। फिर भी कह देता हूं कि भड़ार की समृद्धि से तुम देव-देवेन्द्रों के साम्राज्य खरीद सकते हो....। देवलोक ग्रीर मृत्युलोक की समस्त ऋद्धि-सिद्धियाँ मोल ले सकते हो। साथ ही, जानकारी के लिए उक्त समृद्धि की एक विशेष खासियत बता दूं। इसे प्राप्त करने के बाद वह कदापि कम नहीं होगी..!

क्या अब भी दिष्टगोचर नहीं हुई वह समृद्धि ? वाह्यदिष्ट तो बद कर रखी है न ? उस पर 'सील' मार दो । वह तिनक भी खुली न रहने पाएँ, वरना भंडार नजर नहीं आएगा। वाह्यदिष्ट के पापवश ही कई वार जीव इसके (समृद्धि का भडार) विलकुल करीब ग्राकर सबसमृद्धि २८१

हाप मलते रह जाते हैं ! श्रयांत् उन्हें निराशा ही गले लगानी पढती ह। अत बाह्यस्टि को तो चूर-चूर ही कर दो।

हाँ, अब भड़ार के दशन हुए । अस्पष्ट और क्षिएक दशन । परबाह नहीं अस्पष्ट ही सही, मासिर दिष्टगोचर तो हुमा न ? प्रब प्रपने हाथ तिनक लम्बे कर आगे बढ़ो, उत्तरोत्तर प्रकाश की ज्योत बढ़ो होती जाएगी हो गयी न ? प्रव तो भड़ार ने स्पष्ट दशन हा गये न ? पूरी शक्ति से उने खाल दो । न जान क्सी अद्भुत समृद्धि से वह भरा पड़ा है।

अब बताइए, तुम्हे देश-परदेश में भटकने की गरज है ? सेठ-साहुकारों की गुलामी करने की जरूरत है ? वाणिज्य, व्यापार करने की व्यावस्पकता है ? पुत्र-पीत्रादि परिवार के पास जाने की इच्छा है ? उन सब का स्मरण भी हो माता है क्या ? जो भी है, भव्य भीर अद्भुत है न ? लेकिन सावधान !बाह्यप्टि के खुलते ही यह सब ब्रलीप हात देर न लगेगी और पिरिणामत पुन गाव-नगर की गली पुचा में भटकते भिरागरी बन जाबोगे।

समाधिन दम धैय दम्मोलि समताशचि । शान महाबिमान च वासवधीरिय मुने ॥२॥ १४४ ॥

प्रथ समाधिक्षी नदनवन, धव रभी वद्य, समता रुपी इदाभी प्रार स्वरूप-प्रवक्षेष रूपी विद्याल विमान, इदवी यह लक्ष्मी मुनि वो होती है!

विवेचन - मुनिराज भ्राप स्वय इद्र हैं।

प्रापकी समृद्धि बार शोमा का पार नहीं, ग्रपरम्पार हं । ग्रापको किसी बात की कमी नहीं, ना ही ग्राप दीन हीन और दयनीय हैं। देवराज इन्द्र की समन्त समृद्धि के ग्राप स्वामी हैं। ग्राइए, तनिक भ्रालीकिक समृद्धि के दर्शन करीये

यह रहा ध्रापका नदनवन । नदनवन कंसा सुरम्य, हरियासी स गुक्त, आहुरुादक धौर मनोहारी है। ध्याता , ध्यान धौर ध्येय ये मिरान स्वरूप समाधि वे नदनवन मे आपको निरयप्रति विधाम करना है। इस मे प्रवेण करने के पश्चात ध्रापको ध्यय किसी चीज की याद जाननार

नहीं श्राएगी । प्रतिदिन नया, नूतन लगनेवाला यह नंदनवन श्रापका श्रपना है...। श्रच्छा लगा न ? २८२

जापको क्या भागुओं का भय है ? हमेगा निर्भय रहिए । अति दुगंम पर्वतमालाओं को क्षरणार्घ में चकनाचूर कर दे, क्षत-विक्षत कर दे ऐसा शक्तिशाली वच्च श्राप के पास है। फिर भला, डर किस बात का ? इन्द्र इस वच्च को प्रायः ग्रपने पास रखता है, वैसे आप को भी हे मुनिन्द्र ! वैर्य रुपी वज्न को सदा-सर्वदा ग्रपने पास रखना है। यदि परिवहों की पर्वतमाला श्रापका मार्ग अवरुद्ध कर दे तो घैर्य-वज्ज से उन्हें चकनाचूर कर निरतर भ्रागे बढते रहना है। क्षुवा या पीपासा, जीत या उप्ण, डाँस या मच्छर, नारी या सम्मान... आदि किसी भी परिषह से आपको दीनता या उन्माद नहीं करना है। धैर्य-वज्र से उसे पराजित कर सदा विजयश्री वरण करते रहना है।

ग्रापको अकेलापन, एकात खलता है न ? आप के मन को स्नेह से प्लावित करनेवाला ग्रीर प्रेमदिष्ट से घायल करनेवाले सहयोगी की आवश्यकता है न ? यह रही वह सुयोग्य, रुपसम्पन्न, नवयीवना इन्द्राणी समता-शचि ! आपकी कायमी सहयोगिनी है ! इसी समता-शचि के हाथ प्रमृतपान करते रहना, उसके अनिंद्य सीन्दर्य का उपभोग करते रहना! ग्रापको कभी अकेलापन महसूस नही होगा ! ग्रापका मन सदा-सवंदा प्रेम की मस्ती में खोया रहेगा । समता-शचि मध्यस्थरिट है । श्रतः इसे

क्षगार्घ के लिए भी अपने से अलग नहीं करना। ं लेकिन वास-स्थान कहा ?' अरे मुनिराज, ग्रापको विशाल विमान में ही निवास करना है। ईंट-चूने और मिट्टी-पत्थर से बनी इमारतें इसके मुकावले तुच्छ है ! घास फूस की भोपड़ी या मिट्टी के कच्चे मकान आपके लिए नही! ग्रापको ग्रपने परिवार के साथ विमान में ही निवास करना है। ज्ञान-रुपी महाविमान के आप खुद एक मात्र मालिक हैं। ज्ञान/ आत्मस्वरूप के अवबोध रूपी ज्ञान...यही महाविमान है। बताइए, इसमे निवास करते हुए ग्रापको किसी कठिनाई का सामना तो नहीं करना पड़ेगा न ? सभी प्रकारकी सुविघाएँ और सुख सामग्री से युक्त यह विशाल विमान है....! वस्तुतः ग्रापका नदनवन भी इसी विमान मे है और आपकी अनन्य सहयोगिनी इन्द्रांगी तथा वज्र भी इसी विमान में रहेगे! कहिए, कोई न्यूनता रह गयी है 7 मुनिन्द्र, आपके पाम विश्व नो श्रेष्ठ सपत्ति उच्चतम बैभव और अमोध शक्ति है। ऐसी दिव्या-वस्या में श्राप के दिन रात कैसे गुजर जाए गे, उस ना पता तक नहीं चलेगा। श्रत ह मुनिश्वर । श्राप श्रपनी द्यवित, सपत्ति श्रीर श्रसीकिव समृद्धि को पहचानिए। साथ हो, इसके मृतिरिक्त सुच्छ एव मसार ऐसी पौद्गितिक सपत्ति नी कामनार्ये छोड दें।

विस्तारिसक्रियाज्ञान्तचमञ्चत्रो निवारयन । मोहम्सेन्छमहावृद्धिः चक्रवर्ति न कि मुनि <sup>२</sup> ॥३॥ १४४ ॥

अथ किया बीर जान रूपी चर्मरत्न एव छत्ररत से जा पुस्त हैं भार माहम्बेच्छा द्वारा महाबूटिट मा जा निवारण मरते हैं, स्वा एन महामूनि चक्रवति नहीं हैं?

विवेचन हे मुनीववर, क्या माप चक्रवर्ती नही हैं ? अरे, माप तो भाव-चक्रवर्ती हैं। चक्रवर्ती को प्रपार समृद्धि तया शक्ति के माप मागार हैं। यह क्या आप जानते हैं ?

आपकं पास चर्मरत्न है । सम्यक्-िक्या का चमरत्न है । ग्रापके पास छत्ररत्न है । सम्यम् ज्ञान का छत्ररत्न है ।

भले हो फिर मोहरूपो म्लेच्य, मिथ्यात्व के दैरायदल भेजकर तुम पर कुवासनाआ वा शर-संघान कर दें । चर्मरत्न और छत्ररत्न आपका बाल भी बौंवा नहीं हाने देंगे ।

श्राप म यह खुमारी प्रवश्य होनी चाहिए कि, 'में चक्रवर्ती हू।' साय ही, इम बात का गव होना चाहिए कि " मेरे पास चमरत्न श्रीर छत्ररत्न हूं।" इस प्रकार के गर्व श्रीर खुमारी ने श्राप दीन नहीं वर्नेगे, पभी हताश नहीं होंगे, नावर नहीं होंगे।

फिर भले ही मोहम्लेच्छ वैसा भी जाल विद्याएँ, जैसा चाह यसी ब्यूह-रचना कर दे, तुम्हारे इद-निद मिट्यात्व के भयकर दैत्यों वा पहरा विठा दें, श्रीर सुम्हे उलभानेवाली विविध वासनाओं की बौद्यार पर द, लेकिन श्राप निभय बनकर पूरी शक्ति से उस वा नामना करना । यदि तुभ सम्यक् ब्रियाओं में निमन्त होंगे तो वासना के तीर श्रापका कुछ नहीं दिगाहेंगे । यदि तुम सम्यप्-मान में मगा होंगे तो वासना के तोर तुम्हारी प्रदक्षिणा कर पुनः लीट जाएँगे और उसी द्वैत्य का वक्ष-स्थल मेदते हुए आर-पार हो जाएँगे। जानते नहीं? स्युलीमद्रजी पर मोह-म्लेच्छ ने कैसा तो गजव का आक्रमण किया थां ? वासना की कैसी अति-वृष्टि की थी ? लेकिन वे चक्रवर्ती मुनीन्द्र थे ! मोह ने नगरवधु कोशा के हृदय मे मिथ्यात्व का ग्रारो-परा किया था, मिथ्यात्व ने उन पर वासनात्रो की जबरदस्त मुठ मारी थी। कोशा नित्यप्रति नव-भ्यंगार कर वासनाओं के तीर पर तीर छोडने लगी, वासनाओं की तुमुल वर्षा करने लगी, उन्हें वश करने के लिए नानाविध नेत्र-कटाक्ष ग्रीर प्रेमालाप की शतरज विछाने लगी, ग्रगविन्यास किये और मदोत्तेजक भोजन पुरसे ! गीत-संगीत ग्रौर नर्तन-कीर्तन से जादूई शर्मां बांघ दिया। लेकिन उस की युक्ति स्थुछीभद्रजी पर कारगर सिद्ध न हुई। ना ही उस का मनोवांछित पूरा कर सकी। काम-वृष्टि का एकाघ बूँद भी उन्हे भीगा नही सका ! क्योंकि उस चक्रवर्ती के पास सित्क्रयाम्रों के चर्मरत्न ग्रीर सम्यग्-ज्ञान के छत्ररत्न जो थे। यह दो रत्न सदा-सर्वदा चक्रवर्ती की, उनके शत्रुग्रों से रक्षा करते हैं। बशर्ते कि चक्रवर्ती इन दोनो को अहर्निश अपने पास ही रखे। यदि उन्हे अपने पास नही रखा तो घडो के सीवे भाग में ही चक्रवर्ती को नामशेष होते देर नहीं लगेगी।

मुनिराज ! आपको तो सभी आश्रवों का परित्याग कर सर्वसवर में स्वय को नियंत्रित करना है, यानी किया ग्राँर ज्ञान में परिण्ति प्राप्त करना है। मन-वचन-काया के योगों को चारित्र की क्रियाग्रों में पिरों लेना है! ग्रोर ज्ञान का अखण्ड़ उपयोग रखना है। भूलकर भी कभी ज्ञान-ज्योति बुक्त न जाए, इसका पूरी सावधानी से घ्यान रखना है। यदि क्षायोपश्चिक ज्ञान, शास्त्रज्ञान की मद दीपिका भी बुक्त गयी तो वासनाओं की हांकिनियाँ तुम्हारा खून चूस लेगी। वासनाग्रों की मूसलाधार वारिश तुम्हे भीगा कर ही छोड़ेगी ग्रीर फलतः तुम ग्रस्वस्थ हो, भाव मृत्यु की गोद में समा जाओंगे।

प्रतिदिन स्मरण रिखए कि ग्राप चक्रवर्ती हैं। चक्रवर्ती की अदा से जीवन व्यतीत करना सीखिए। दो रत्नो को ग्रहर्निश अपने पास रिखए! मोह-म्लेच्छ पर विजयश्री पा लोगे!

नवब्रह्मसुघाकुण्ड-निष्ठाधिष्ठायको मुनि ।

नागलोकेशवद् भाति क्षमां रक्षन् प्रयत्नत ।।४।। १५६।।

नौ प्रकारन घहाचय रूपी धमृत-बुण्ड की स्थिति वे सामध्य से स्वामी और प्रयत्न से सहिष्णु-वृत्ति के धारक मुनिराज हुबह नागलोक

ने स्वामीवत् शोभायमान है।

विवेचन मुनीश्वर । श्राप शेप नाग हैं, नागलोक के श्रिषिपति हैं।

आश्चयचिकत नहो। साथ ही इन बातो को नीरी बल्पनान समर्भे । पचमुच श्राप नागे द्र हैं।

्रं ब्रह्मचय का श्रमृत-कुण्ड श्राप का निवास स्थान है। क्षमा-पृथ्वी को आप प्रपने उपर घारण किए हुए हैं। वह ग्राप के महारे टिकी हुंई है। ग्रव बताइए ग्राप नागेन्द्र हैं या नहीं ? सच मानिए, हम भापकी खुशामद अथवा चापलूसी नहीं कर रहें हैं। व्यथ की प्रशसा कर हम रिफाना नहीं चाहते। बल्कि जो वास्तविकता है, यथार्थ है, वह बात कर रहे हैं।

वाक्इ भ्राप महाचय के नी नियमा का पालन कर, मन-वचन और काया के योग से ब्रह्मचय के अमृत कुण्ड मे रमण करते हैं, केलिफीडा करते हैं। १ स्त्रं

स्त्रों, पुरूप और नपु सक का जहां वास है वहाँ आप नहीं रहते।

स्त्रीकथा नहीं करते। ર

जहाँ स्त्रीसमुदाय बठा हो, वहा ग्राप नहीं बैठते । ą

दीवार की दूसरी ग्रीर हो रही स्वी-पुरूप की राग चर्चा ग्रयवा ĸ प्रेमालाप थ्राप नही सुनते भीर ऐसे स्थान को छोड देते हैं।

मासारिक ग्रवस्था मे की हुई कामक्रीडा का वभी स्मरण ሂ नहीं करते ।

विकारोत्तेजक पदाय पी, दूध, दही, मलाई मिष्टाग्न आदि का कभी सेवन नहीं करते।

७ अति भाहार नहीं करते, यानी दूँस दूँस कर खाना नहीं खाते।

शरीर को सुशोभित नहीं करते।

६ स्त्री ने अगोपाग को एकटन नही निहारते।

ब्रह्मचर्य के अमृत-कुण्ड में आप कैसे अपूर्व आह्लाद का अनुभव कर रहे हैं। इस आह्लाद का वर्णन कैसे किया जाए और किन शब्दों में किया जाए ? साथ ही यह बात वर्णनयोग्य ही कहां है ? अपितु गोता लगाकर अनुभव करने की बात है! सचमुच, आप ब्रह्मचर्य के अमृतकुण्ड के अविपत्ति हैं, अधिनायक है और हैं स्वामी! इस आनन्द की तुलना में विषयमुख की केलि-क्रीडा का आनन्द तुच्छ है, नहीवत् है, असार है।

## क्षमा यानी पृथ्वी....!

सारे भूतल पर यह लोकोक्ति सर्वविदित है: 'शेषनाग पृथ्वी को घारण किये हुए हैं!' संभव है यह लोकोक्ति सत्य न हो, लेकिन है मुनिन्द्र, आपने तो सचमुच क्षमा-पृथ्वी को घारण कर रखा है! क्षमा श्रापके सहारे ही टिकी हुई है।

कैसी ग्राप की क्षमा ग्रौर सहनज्ञीलता! वास्तव में वर्णनातीत है।
गुरुदेव चंडरूद्राचार्य ग्रपने नवदीक्षित शिष्य श्रमण के लुंचित मस्तक
पर दंडप्रहार करते हैं, लेकिन नवदीक्षित मुनि शेपनाग जो ठहरे!
उन्होंने क्षमा धारण कर रखी थी। दंड-प्रहार की मार्मिक पीडा
के वावजूद उन्होंने क्षमा-पृथ्वी को जरा भी हिलने नहीं दिया।
उन्होंने सहनशीलता की पराकाष्ठा कर दी। शेषनाग ग्रगर यों दंडप्रहार से भयभीत हो जाए, विचलित हो जाए, तो मला पृथ्वी को
कैसे धारण कर सकेगा? फलतः नवदीक्षित मुनिराज ग्रस्पाविच में
ही केवलज्ञानी बन गये।

व्रह्मचयं और सहनशीलता ।

इनके पालन और रक्षा के कारए। मुनि शेषनाग हैं।

"में शेषनाग हूँ, नागेन्द्र हूँ।" की सगर्व स्मृति-मात्र से ब्रह्मचर्य में छता ग्रीर सहनशीलता में परिपक्वता का प्रादुर्भाव होता है।

मुनिरघ्यात्मकैलासे विवेकवृषभस्थितः । शोभते विरतिज्ञप्तिगंगागौरीयुतः शिवः ॥५॥ १५७॥

अयं: मुित अध्यात्मरुपी कं लाझ के उपर भीर विवेक (सट्-श्रसद् के निर्णयस्वरुप) रुपी दृषभ पर बैठ, चारित्रकला एवं ज्ञान कला स्वरूप गंगागीरी सहित महादेव की भाँति सुद्योगित हैं।

विवेचन महादेव शकर।

मुनिश्री स्राप ही शंकर हैं ! क्या स्राप जानते हैं ? यह कोई हँसी मजाक को बात नही, बल्कि हकीकत है ! महादेव शकर की शोभा उनका महाप्रताप अद्वितिय प्रभाव सब कुछ आपके पास है । आप सकल समृद्धि और सिद्धियों के एकमेव स्वामी हैं।

'हौ, धापका निवास स्थान भी कैलाश पर्वत है।

ग्रंच्यात्म ने कैलांग पर ग्राप ग्रांघिष्टित है ने? नीरे पत्यरों की पवतमाला से यह ग्रंघ्यात्म का पर्वत अनेकानेन विभेषताएँ लिए हुए है। कलाश पवत में अध्यात्म का पवत सचमुच दिव्य ग्रोर भव्य है।

वृषम-वल का वाहन घ्रापने पास है न ? घ्राप विवेक रुपी वृषम पर ग्रह्ड हैं । घ्राप सत्-प्रसत् ने भेदाभेद से अवगत हैं, हेय-उपादेय से भलीभौति परिचित हैं ! घुमागुम मे रहे अतर का घ्रापको ज्ञान है । यही आपका विवेक वृषम हैं ।

क्या ग्राप जानना चाहते हैं कि गगा-पावती कहा पर हैं ? मरे ग्राप की दोनो ग्रोर गगा-पावती बैठी हुई हैं। तनिक दिष्टिपात तो कीजिए उस ओर! कैसा मनोहारी रूप है उनवा ! और ग्रापकी ग्रेम-दिष्ट

के लिये दोनो लालायित हैं।

चारित-कला आप की गगा है और ज्ञान-कला पावती। उन गगा-पावती से ये गगा और पावती आप को प्रपूव अद्भूत एव मसीम मुख प्रदान करती है। ये दोनो देविया दिन-रात ग्रापके साथ ही रहती हैं भीर माप को जरा भी कच्ट पड़ने नहीं देती! ग्राप से अलग उन का ग्रपना अस्तित्व ही नहीं है। ग्राप ने अस्तित्व एव व्यक्तित्व में दोनों ने अपना अस्तित्व ग्रीत व्यक्तित्व में गनन्य, ग्रद्भुत प्रेम के प्रतिक जसी चारित-कला और पान कला समान देवियों आपके साथ हैं। ग्रव मला बताइए, ग्रापको विश्व से क्या सेना-देना ? उसकी परवाह ही क्यो ?

कहिए मुनिराज, निसकोच बताइए । समृद्धि में कोई कसर रह गयो है ? प्रावास ने लिए उत्तुग पर्यंत, वाहन के रूप में बलिष्ठ वृषभ मोर गगा-गोरी जसी प्रियतमाएँ । और भ्राप नो निस चीज की भ्रावश्यकता है ? आप अपनी धुन में रह सारी दुनिया को प्रेमरीवानी

वनाते रहिए।

कहने का तात्पर्य यह है कि मुनिश्वर को नित्यप्रति श्रघ्यात्म-समाधिस्य ही रहना है। उन्हें श्रघ्यात्म को ही श्रपना आवास मानना चाहिए। जब-जब बाहर निकलने का प्रसंग श्राए तब विवेकास्य होकर ही जाना चाहिए। बिना विवेक के कहीं न जाएँ और ना ही कुछ देखने का प्रयत्न करें। ज्ञान और चारित्र के साथ ही जीना श्रीर मरना है। जीवन का आनन्द सुख एवं गांति, ज्ञान तथा चारित्र के महवास में ही प्राप्त करे। इनका संग छोड़ किन्ही दूसरों में खों कर, सुख शांति प्राप्त करने का व्ययं प्रयत्न न करें। ज्ञान श्रीर चारित्र के प्रति पूरी निष्ठा हो। यदि इन पर इमानदारी ने श्रमल किया जाए तो कभी किसी चोज को कमी महसूस न होगी और कीर्ति-पताका सर्वंत्र फहरती रहेगी।

शंकर महाराज ! श्राप अपना वैराग्य-डमरू वजा कर राग-द्वेष में भरी दुनिया को निरंतर मुनाते रहिए !

ज्ञानदर्शनचद्राकंनेत्रस्य नरकच्छिदः। सुखसागरमग्नस्य किंन्युनं योगिना हरेः ॥६॥ १४८॥

अर्थ ! ज्ञान-दशँन रूपी सूर्य और चन्द्र जिनके नेत्र है, जो नरकगित (नरका-सूर-हन्ता ) का विनाश करने वाले हैं, ऐसे मुख रूपी समुद्र में निमग्न योगी को कृष्णा से मला क्या न्यून है ?

### विवेचन: श्री कृष्ण!

- -चंद्र श्रीर सूर्य जिन की दो श्रांसे हैं,
- -जिन्हों ने नरका पुर का वध किया है,
- —अथाह सागर में जो निमग्न रहते हैं,

योगीराज ! तुम्हें श्री कृष्ण से मला क्या कमी है ? क्या आपकी दो श्रांखे चन्द्र-सूर्य नहीं है ? क्या श्रापने नरकासुर का वध नहीं किया है ? क्या आप सुखसागर में सोये नहीं हैं ? फिर मला, आप अपने में किस बात की न्युनता का श्रनुभव करते हैं ? आप स्वय ही तो श्रीकृष्ण है ।

आपकी दो आंखे हैं : ज्ञान और दर्शन ! ये चन्द्र-सूर्य समान ही तेजस्वी श्रीर विश्व प्रकाशक हैं ।

क्या ग्राप ने नरकगति का उच्छेदन नहीं किया है ? नरवासुर का मतलब नरुक्तान ! चारित्र के अमोध शस्य से आप ने नरक्ताति का विच्छेद किया ह, नाश किया है।

ग्रात्मसुख के समुद्र मे ग्राप सोये हुए हैं। ग्रय श्राप ही बताइए श्रीकृटण की निशेषताग्रा से ग्राप की विशेषता कीन सी कम हैं ?

किसी वस्तु हो सामात्य रूप स देखना यानी दशन श्रीर विशेष रूप से देखना यानी पान। विण्य पी जट-चेतन वस्तुओ को मुनि मामाय ग्रौर विशेष–दोना इष्टि मे परखता है। इर बस्तु मे सामाय, स्रार विणेष नोना स्वरूप समाजित्ह हैं। जब उसी सामाय स्वन्पनान्साजाएतव दशा ग्रौरविशिष्टरूपमे देसा जाण तव पान यहा जाता है।

यागी का जीवन महाप्रतो से युक्त हाता है। अत वह मत्यु मे पाद नरव में नहीं जाता, ब्रत उमने नरकामुर ना प्रथ रिया ऐसा वहा जाता है। स्थाकि नरक ना भय यह अपने श्राप में त्वाध असुर मे ाम नहीं है। पित्रत्र पापरहित जीरन यतीत करो से ही यह भय दर होता है।

श्राघ्यात्मित सुख वे महोटघि मे मुनि मन्त होकर शयन करता है। भले अरेबीयन महासागर सूख जाए, जल का यल हो जाय, श्रीर अयाह जनराणि रसप्रदेश में बदल जाए, लेबिन घष्यात्म-महोदिध

ग्भी नहीं सुवता !

पूज्य उपात्यायजी महाराज मुनि ना श्रक्षय, श्रभय श्रीर स्वाधीप गमृद्धि ना मुख बााने हतु म्रात्मभूमि पर हे जावर एक ने बाद एा

उत्तमोत्तम ममृद्धिका दशन कराते जाते हैं।

मनार मंथर हममा जाने वाली ममृद्धि वे निविध स्वरूपी वा निषट संदेशन करते हुए वहा है 'तुम ता एमी सपित्त ने स्वय अधिपति हो तुम दुनिया के सबयेट समृद्धिवान घोर वैभवपाली हा। तुम दीन उपना।

मोतिर सपदा के प्रति भूल कर भाग्रावित न हो । तुम देवे द्र हो, तुम चकवित हो, तुम महादय शकर हा ब्रोर श्रीकृष्ण भी तुम ही हो ।

सिर्फ अपने प्रापको पहचानो ( Know your self ) जब तुम ग्रपने ग्रापको पहचान लोगे नब दुनिया के श्रंप्ठ सुम्बी जीव बनते तुम्हे विलब नहीं लगेगा । "

योगी ही बनना पड़े तो हिन के निसी दान में खुनना नहीं लगेगी। जब तक योगी नहीं बनेगे नवनक गली-पाजारों में भटकते भीखारी में भी न्यूनता महसूस होगों। अनः तुम्हें नित्यप्रति ज्ञान ग्रीर चारित्र की योग-सावना करनी है।

या सृष्टिर्त्र हाग्गो वाह्या वाह्यापेक्षावलम्बनी । मुने परानपेक्षाऽन्तर्गु रुक्षिट ततोऽधिका ॥७॥१५६॥

अर्थ : जो बहा ी पृष्टि चित्र तिके शहा ज्यनस्प है, साथ ही बाह्य कारण की अपेका रपनेहरी है। जब जि मृचि वी प्रस्तरंग गुगा-मृद्धि अन्य पेक्षा हिन ोरे से अधिक श्रेष्ठ है।

विवेचन : ब्रह्मा नृष्टि के जनक है !

कहा जाता है कि ब्रह्मा ने मृिट वा सर्जन विया है. लेकिन उनका सर्जन कैसा है 'समस्न जगत का सर्जन पर-सापेक्ष । अन्य के अवलम्बन पर ही सारा दार-मदार । इस प्रश्न का निराकरण कही नहीं मिलता कि आखिर ब्रह्मा ने ऐसी सृिट का सर्जन क्यों किया ? किसी ने नन्हे-मुन्नों को समभाने की दृष्टि से कहा प्रतीत होता है कि ब्रह्मा के मन में सृष्टिनजेन का विचार आया और सर्जन कर दिया। लेकिन एकाध बच्चे ने कही पूछ लिया होता 'ब्रह्मा को किसने पैदा किया ?' तब नि सदेह यह बात प्रचलित न होने पाती कि ब्रह्मा ने सृष्टि की रचना की है। किसी के गले न उतरे ऐसो यह बात बृद्धिजीवियों ने स्वीकार कर लो है और बास्त्रों ने इसे सिद्ध करने के प्रयस्त किये हैं। 'ब्रह्मा की उत्पत्ति कैसे हुई ?' प्रश्न का जवाब अगर कोई दे दे कि 'ब्रह्मा तो अनादि है।' तब हमें यह मानने में क्या हर्ज है कि 'सृष्टि भी अनादि है।'

जाने दीजिए इस चर्चां को । हमें सिर्फ विचार करना है मुनि-ब्रह्मा के सम्बन्ध के । मुनि-ब्रह्मा अतरग गुर्गो की रचना करते है, गुर्ग-सृष्टि का सर्जन करते है....! उक्त रचना से वाह्य रचना कई गुनी श्रेष्ठ ग्रीर महत्त्वपूण है । गुरासृष्टि के सजन<sup>्</sup>मे किसी वाह्य काररा की अपक्षा ही नहीं रहती ।

बाह्य दुनिया के सर्जन में न जाने कितना पराश्रयपन । एक मकान खड़ा करने में, नारी की स्नेह ६ प्टि प्राप्त करने में, धन-सपित मचय करने में, सो-सब्बी तथा मित्र परिवार के साथ सम्ब घ वाघने में श्रात्मा से मिन ऐसे जड़-चेतन पदार्थों के विना भला, चल सकता है क्या ? इन पदार्थों के लिए किनने राग-द्रेप और असर्थ के फाम केलने पड़ते हैं? जो भी भगड़े और बनेश होते हैं इन पदार्थों के कारण ही होते हैं। ठीक वैसे ही, जीवमात्र की मुख शांति और वभव की सांग कल्पनाएँ इसी पर पदार्थों वा लेकर ही है! श्रीन हमारे जीवन म पर पदार्थों की श्रपेक्षा ऐसी तो रूढ वन गई है कि उसके विना सपर पदार्थों की श्रपेक्षा ऐसी तो रूढ वन गई है कि उसके विना सपर पदार्थों की जीनहीं सकता, वस्तुन उस का जीना श्रसमब है।

मुनिराज जिस अनुपात में साधना-आगधना के माम म धागे बढते हैं, ठीक उसी अनुपात में पर पदाथ की सहायता वे बिना जीवन व्यतीत करने का अयरत करते हैं। जने भी मभव हो कम में कम परपदाथों की सहायता लेते हैं। माथ ही, धातिरक गुएासिट ना इस तरह सजन करते हैं कि जिसके वरू पर नित्य स्वतक और निभय जीवन जी सकें के उनकी सिंट में अतय ने लिए कोई स्थान नहीं, जब कि ब्रह्मा हारा रिवत सुब्दि में प्रलय ने लिए कोई स्थान नहीं, जब कि ब्रह्मा हारा रिवत सुब्दि में प्रलय में पर उत्तरापात की पूरी सभावना है। प्रलय प्रयात सवनाण । आत्मगुणमय सुव्दि म जब जीवन ना प्रारम्भ होता है तब किमी प्रनार की रोई ध्रयेक्षा नहीं होती, वृद्धित सब्या निरपेक्ष जीवन! मतलब कोई राग-द्वप नहीं, कमाड कसाद नहीं। सुख-दु ख का दृढ नहीं।

प्रह्माजी वी सिष्ट की तुलना में मुनिराज वी निष्ट वितनी भव्य, दिव्य और अजीकिक हाती है। इस सिष्ट में मुख, गाति, निभयना भीर विशाल समृद्धि वा भड़ार होता है वि जीव वो पूण तृष्ति हो जाय!

अत हे मुनिराज-। आप तो सिट्ट के सजनहार ब्रह्माजी में भी महान् हैं। कट्ट, दुख, वेदना और नारवीय यातनाओं ने युक्त ब्रह्मा को दुनिया के जजाय धाप कमी श्रनुषम, ध्रलीकिन, ध्रनत सुख प्रानद और पूण रूप ने स्वायत्त, गुर्णमृट्टि का मृजन करते हैं। ध्रव तो सापको ध्रपनो महत्ता, स्यान ध्रीर शक्ति ना ध्रहसास हुआ या नहीं? श्रव तो आपको किसी बात की न्युनता का पनुभव नहीं होगा न ? वह कोई काल्पनिक बात नहीं है, बिल्क बास्तिविक हकीकन है। श्राप इस पर गंभीरता से विचार कर इस बात को ब्रात्मसात् करना। परिणामतः गुएासृष्टि का सर्जन करने के लिए श्राप प्रोत्माहित होगे मौर कल्पित मृष्टि की रचना से मुक्त हो जाएंगे।

> रत्नैस्त्रिभः पवित्रा या श्रोनोभिरिव जाह्नवी । सिद्धयोगस्य माऽप्यहंत्पदयो न दवीयसी ॥=॥१६०॥

अर्थ जिम तरह नीन प्रशहों के मंगनम्बन्ध पत्रित गंगा नदी है, ठीक उसी नरह, तीन रहते में युक्त पत्रित ऐसा नीर्थ देग पद भी स्टिन् योगी माधु में अप्रिक दूर नहीं।

विवेचन: - खैर, ग्राप ब्रह्मा शंकर ग्रयवा श्री कृष्ण वनना नही चाहते, देवेन्द्र वनने का या चक्रवर्तीत्व का शौक नहीं, लेकिन तीर्थकर-पद की तो चाह है न ? तीर्थकर-पद ।

सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन ग्रौर सम्यक् चारित्र: इन तीन रत्नो से पिवत्र पद । क्या आप इस पद के चाहक हैं ? यह भी मिल सकता है । लेकिन इसके लिए ग्रापको ढेर सारी प्राथमिक तैयारियाँ करनी पड़ेगी। ग्रौर उसके लिए दो वातें मुख्य हैं:

(१) भावना ग्रीर (२) बाराधना।

मन में हमेगा ऐसी भावना होनी चाहिए कि, 'मोहान्यकार में भट-कते और दुखी-पीडित जीवों को में परम सुख का मार्ग वताऊ, उन्हें दुख से मुक्ति दिलाऊँ...समस्त जीवों को भव-वयन से आजाद करूँ!' इस भावना के साथ बीस स्थानक तप की कठोर ग्राराधना होनी चाहिए। इन दो वातों से तीर्थकर-पद की नीव रखी जाती है और तीसरे भव में उस पर विशाल इमारत खडी हो जाती है! तीर्थकर नामकर्म निकाचित करते ही ग्राप तीर्थकर वन गये समको!

इस भावना और ग्राराधना में प्रगति होने पर; गुरू भिनत ग्रीर च्यान योग के प्रभाव से आ। स्वप्न में तीर्थं कर भगवान का दर्शन करोगे!

विश्व का सर्वोत्तम श्रेष्ठ पद !

तीर्थकरत्व की दिव्यातिदिव्य समृद्धि । समवसरण की अद्भुत रचना, अष्ट महाप्रतिहारी की जोभा, वाणी के पैतीस गुण और चौतीस प्रतिशय वीतराग दशा ग्रीर सबज्ञता चराचर विरव को देखना श्रीर जानना शत्रु मित्र के प्रति समरिष्टि । ऐसी ग्रवस्था ग्रापको पसद है न ? ग्रीर काय क्या है ग्रापना ? सिफ घर्मापदेश द्वारा विश्व में सुख शांति की मारभ फैलाना । समस्त निश्व को सुखी करने का उपवश देना !

प्रिन्हत-पद बहिए या फिर तीथ कर पद गुना की तरह पियम है 'पदवी श्रेट्ठ होने पर भी उसका लेशमात्र अभिमान नहीं ! पदवी सर्वीतम, लेकिन गतइ दुक्पणेग नहीं ! ऐसी यह पितम पदवी हैं! तीन रत्ना की पित्रश्ता जसी । जिस तरह तीन प्रवाहा से गुना पित्र है न ? प्राप तीथ कर पद वी कामना करें, अन्तर में अभिषापा रखें, यह सर्वेण उचित हैं।

लेकि इसके लिए जगन ये सस्मत जीवा मे प्रति कम्णा भाव घारण करें! सब का हित का विचार करें। किसी जीव मे लिए प्रनिष्ट कितन न करें। सासारिक जीवो के दोप अथवा अवगुण दिलायी दें ता उन्नें जड़ मूल मे उत्पाड ने की भावना रख । ठीक यमे ही उनने लिए मिकब प्रयत्न कर। ना कि उनके दोप देग कर उनमे मूह फेरलें। उनके प्रति तिरस्कार अथवा घणा का भाव न रमें। स्वीत्न के बजाव परहित नो प्रयन विचारा का के द्र-विद्ववनाना।

तीय कर-पद को प्रास्ति के मनोरय भावना आर तम ना तब पदा होती है जब आत्मा बाग-भूमिता में स्थि हा गयी हा । पान स्टि से समार ता प्रवलोजन किया हा । उसकी बाह्य समिद्ध को तुन्छ, पसार समक्ष कर परिस्थान कर दिया हो प्रषया उने स्थागन का स्व मक्त जनमा हा ।

मन प्रकार से श्रेट्ड मर्वोत्तम समृद्धि में तीय नर पद पी समृद्धि सर्वोष्ट्य मात्रा जाती है और यह वास्तविकता सं परिपूण है। प्रस्तृत 'यवनमृद्धि करटक में प्रतिम समृद्धि 'तीय कर पद' की बताकर पुष्य उपाध्याय जी महाराज अटटक पूरा करते हुए घारमा को तीय कर पद प्राण्टित प्राप्तक अध्यक्ष की स्वाराज अटटक पूरा करते हुए घारमा को तीय कर पद प्राप्तित के सामित की सामित की सामित की सामित की सामित की सामित की प्रतिम की प्रतिम की सामित की सामि

# २१. कर्भविषाक-चिन्तन

तुम्हारे ग्रपने सुख और दुःख के कारण जानने के लिए तुम्हें कर्म के तस्वज्ञान का श्रभ्यास करना ही होगा। समस्त विक्व पर जिन कर्मी का जवरदस्त प्रभाव है, उन्हें (कर्सों को) पहचाने बिना नहीं चलेगा । हसारे समस्त सुख और दुःखका मूल स्राधार कर्म ही है। यह लनातन सत्य जान लेने के पश्चात् हमें ग्रपने सुख-दुख का निमित्ता, भूल कर भी ग्रन्य जीवों को नहीं बनाना चाहिये! प्रस्तुत चिंतन गह-रायी ले भ्रौर एकाग्र चित्ता से करना! वीच मे ही रुक न जाना, बल्कि पुन:-पुन: चिंतन करना ! निःसंदेह तुम्हें अभि-नव ज्ञानदृष्ट प्राप्त होगी।

क्षथ

दुख पाष्य न दीन स्यात सुद्ध प्राप्य च विस्मित । मुनि कमविपावस्य जानन परवश जगत् ॥१॥१६१॥ नमपिपावाधीन जगत स परिचित भावर ताषु दु व पावर दीन नही हाता, ना ही मृत्व पाकर विस्मित।

विवेचन सपूण जगत !

कर्माकी ग्रजीनता ।

कम व अधीन कोई दीन है, वाई हीन है! वोई मिथ्याभिमानी है। वोई दर दर भटनता है ता कोई घर पर भीरा भागता है। कोई गगन चुम्बो अट्टालिकाओं में इठलाता इतराता है तो कोई प्रिय परिजन के वियाग में करूण कदन करता है। कोई इट्ट के संयोग में स्नेह का संयनन करता है ता कोई पत्र परिवार की विरहागन में निरंतर पूष् जलता है। कोई रोग-प्रीमारी स बस्त हो छटपटाता है, गिलाप करता है ता वाई निरोगी काया के उन्माद में प्रलाप करता है।

कम वे ये क्षे बठार विपाक ह ? ज्ञानावरणीय कम वे विपाक से अज्ञान, मूपता थ्रींग मृहता का जम होता ह । दशनावरणीय कम के उदय मे घार निद्रा, अधावन, मिध्या प्रतिभास वा शिकार बनता है । जबिक सोहनीयकम के विपाक ता अत्यत मयकर और असहनीय होते हैं कि वात हो न पूछा ! विलक्षुल विपरीत ममफ होती है। परमात्मा, सदगुरू और सद्धम के सम्बंध में एग्दम उलटो नत्ना ! वह हितयी को तुश्मम मानता है और दुश्मम को गहरा दास्त । क्षेष्ठ से लालपीला हो जाएँ और अभागत के शिखर पण आस्त हो, फिसल पडता है । साथ ही, माह-जाल विछाता है । सोभ पणिषण में साथ में लता है । साथ ही, माह-जाल विछाता है । सोभ पणिषण में साथ में सत्त में स्व और नाराजगी । क्षण में हप आर क्षण में शाक । हरदम उर और हरदम जुगुरसा । पुरुष को स्वी समागम की तीय छालसा भीर स्त्री वो पुरुष दक्षों स्वी समागम की तीय छालसा भीर स्त्री वो पुरुष दक्षों के विषाक भी जिल्ला थीर निश्चित हैं ! पां आवपण ! अतरायकर्ष के विषाक भी जिल्ला थीर निश्चित हैं हैं । पांस में वस्तु हो, लेने वाला सुयोग्य सुपाण व्यवित हो, लेनिज देने की इच्छा नहीं हाती । सामन वस्तु हो, मन पस द हो फिर भी प्राप्त गई होती । साझी (नारो) गाडी । वाहन) श्रीर वाडा (बगला) हाते

हुए भी उसका उपभोग न कर सके । ट्रांट भोजन सामने होते हुए सा न सके ! तपण्चर्या करने की भावना न हो !

मुनि किसी को उँचे कृत में ग्रीर किसी को नीच कुल में जन्मा देख, यह सोचते हुए समावान करता है कि. 'यह नब गोत्र-कर्म का विपाक है।' मुनि जब किसी को निरोगी, पूर्ण स्वस्थ देखता है और किसी को रुग्ण ..बोमार ... सडता ... गलता ह्ग्रा देखता है तब यह समावान करता है कि यह सबलता-दुर्वन्ता बेदनीयकर्म का विपाक है! मुनि किसी को मनुष्य एप में, किसी को पणु कप में तो किसी को देव रूप में ग्रीर किसी को नरक रूप में जानता है तब यो सोच कर समाधान करता है कि, 'यह उसके श्रायुष्यकर्म ग्रीर गतिनाम कर्म का विपाक है। मुनि जब किसी को वाल्यावस्था में मरते हुए देखता है, किसी को युवावस्था में नो किसी को वृद्धावस्था में, तब उसे किसी प्रकार का दुःख, गोक ग्रथवा आरचर्य नहीं होता। वह उसे सिर्फ आयुष्यकर्म का परिणाम समऋता है।

मुनि किसी को सीभाग्यशाली, किसी को दुर्भागी, किसी को सफल, किसी को ग्रसफन, किमी को मृदुभाषी, किसी को कर्कनभाषी, किसी को खूबमूरत, किसी को वदमूरत, किसी को हसगित वाला तो किसी को ऊँट गित वाला देखता है, तब उसे इससे कोई हर्ष-विषाद नहीं होता। वल्की वह इमे नागर्म का विषाक समभता है।

जव मुनि के अपने जीवन में भी ऐसी विपमताग्रों का प्रादुर्भाव होता है तब 'यह कैंसे हुग्रा? यह किस तरह सभव है?' ग्रादि प्रश्न उपस्थित कर उद्विग्न नहीं होते । क्योंकि वे 'कर्म विपाक के विज्ञान' में भली-भाँति परिचित होते हे । उसके पीछे रहे 'कर्म-बंधन-विज्ञान' के भी वे जानकार होते हे । अतः वे दीनता नहीं करते, ग्रीर सुख-दुःख के द्वद्व उन्हें स्पर्श तक नहीं कर पाते । उक्त महावैज्ञानिक मुनि के अन्तर में हर्प-गोक की लहरियाँ / भँवर पैदा नहीं हो पाते । वे स्वय को मुखी ग्रथवा दुःखी नहीं मानते । कर्मोदय भले ग्रुभ हो या ग्रगुभ, वे उसमें खो कर किसी प्रकार की सुख-दुःख की कल्पना नहीं करते ।

दोनता-होनता और हर्पोन्माद के चक्रवात में से वचने का यह एक वैज्ञानिक मार्ग है; 'जगत् को कर्माधीन समक्षो । ससार की प्रत्येक शय

घटना के पीछे रहे कमनत्त्व की गहरी ग्रीर प्रास्तविक जानरारी हासिल करो । यहो जानकारी तुम्हें कभी दीन नही बनने देगी, ना ही विस्मित होने देगी । फलत, दीनता और विस्मय नष्ट हाते ही तुम ग्रातरा ग्रास्मसमिद्धि की दिशा में गतिकोल बनोग ।

> येषा भूभगमात्रेण, नज्याते पवता अपि ! तरहो कमवैषम्ये भूपैभिक्षाऽपि नाऽऽप्यते ॥२॥१६२॥ जिनसे त्रृहुटि तनन मात्र न भी टे उडेपदा छिभिया हाजात हैं, एम महारथा रागा नो नम विष्णा पदा वान पर निक्षा नी

नहीं पातं यह भाष्यय ह<sup>ा</sup>

वियेचन कर्मों को यह न जाने क्सी विषमता है ?

वड में बड़े राजा भिखारी वन जाते हैं। नीख मागन पर ना अनाज का दाना नहीं मिलता! जिन को अुकुटि तनत हो हिमाद्रि गी पवतमालाएँ कम्पायमान हो जाएँ जिनवे ब्राप्टमए माप्र में गिरिन्द दर्राएँ पिट्टा म मिल जाए जमुआ के चवने छट जाएँ परती का बाना कोना विनाज का प्रतीक वन जाएँ लेकिन वर्मी की भयानकता प्रवट होत हो बहा राजा, महाराजा ग्रार समाट पलभर मे रक, निम्, गरीब तनर दाने-दाने के महताज हो जाते हैं।

एम प्रनेकानक राजा-महाराजम्रा वे पता वी पत्न्य गरानियौ दिनि-हास क कराने स काकने मे तुम्हें स्रवस्य दाण्टा।वर हागी। दा ने माम-पतन ना नहानिया स दितहास न पान गर पड हैं। समन है यह गय पढ़नर तुम्हारा नन महानुमूति ने प्रवित हा उठा हागा अववा व स्थ ने पानित थे, साचार तुम्ह सनीय प्रभा हागा! ने नित्न निमी ना मकम्मात द्म तरह ना पतन कम मनव हे ? शेषात्रिय निज्ञित ने ररवारा म जिनना नाम गूजारिन या, उनका यो यनायप पतन नयो तर ? दमकी मचार को गहराई के जाने ना, मत्य शायन नरने पा यो गया तमन प्रयत्न निया ह ?

यवा भूल गर्वे स्व के लाह्युक्य पुरुष का ? बमरिनी सामामाह पार प्लार्व हिनावों हो उसने बर्रातों थी ! उसने साब्दिस अस्ति-वास्ता स विक्य का पर नागरिस दुख्य या ! सिनन प्टलेस, हेना स्वाप बुल्गालीन जैसे रुस के महारिथयों को जन-मानस में से उखाड फेका था ! इतना ही नहीं बिल्क रुस के भाग्यविद्याता-निर्माता हैनीन-स्टेलीन की कन्नों को तोड़-फोड कर उनका नामो-निशान तक मिटा दिया ! उसी महाबली क्रुश्चेव का पतन होते देर न लगी ! एक ही रात में वह श्रीर उसका नाम मिट गया ! आज रुस में रुसी उमें जानते तक नहीं!

सिर्फ कुश्चेव ही नहीं, ग्रमरिकन राष्ट्राध्यक्ष केनेडी को ही लोजिए! उसका प्रभाव और दवदवा विश्व के हर कोने में छाया हुग्रा था! ग्रमरिकन प्रजा ग्रव्राहम लिकन के बाद उसे ही महापुरुष मानती थी। वह उनका एक मात्र भाग्य-विधाता था! लेकिन देखते ही देखते वह गोली का निशाना बन गया! उसे कोई नहीं बचा सका। ऐसे कई किस्से किवदितयों से विश्व का इतिहास भरा पड़ा है। इस पतन और विनाश के पीछे एक अदृश्य फिर भी ठोस सत्य, कठोर फिर भी चिरतन तत्त्व काम कर रहा है। जानते हो, वह क्या है!

वह है कर्मातत्त्व...!

यश, कीर्ति सौभाग्य, सफलता, सत्ता और शक्ति यह सव 'शुभ कर्म' के परिणाम हैं। उन की अपनी समयमर्यादा होती है। लेकिन अल्पमित मनुष्य इससे पूर्णत्या अनिभन्न होता है। वह उसकी कालमर्यादा को जानता नही। अतः उसे दीर्घकालीन समभ लेता है। लेकिन जब किल्पत ऐसे अल्पकालीन शुभ कर्मों का अस्त हो, अचानक अशुभ कर्मों का उदय होता है, तब पतन, अध पतन और विनाश की दुर्घटनाये घटती है!

ग्रपयश, दुर्भाग्य. ग्रपकोति, निर्वलता श्रौर सत्ताभ्रष्टता, ये श्रशुभ कर्मों के फल हैं। सूरमाश्रों के सरदार इजिप्त के राष्ट्राध्यक्ष नासिर को इजराईल जैसे छोटे राष्ट्र के हाथों हार खानी पड़ी, जीते-जी कलक का घट्या ग्रपने दामन पर लगा, एक 'दुर्वल शासक' के रुप में प्रसिद्ध हुग्रा.... भला क्यों ? सिर्फ एक ही कारगा । उसके शुभ कर्मों का श्रस्त हो गया था श्रौर श्रशुभ कर्मों ने उस पर श्रिषकार कर लिया था।

लेकिन यो घबराने से काम नहीं चलता । अशुभ कर्म की काल-मर्यादा पूरी हो जाने पर, शुभ कर्म का पुन: उदय होता है ।

इसरी भी एक विचित्रता है कि जब कतिपय अशुभ कर्मो का उदय

कर्मावपाक चित्तन २६६

चल रहा हो तव कुछ शुभ कमों का उदय भी उसके साथ साथ हो सकता है। लेकिन प्रतिपक्षी नहीं। उदाहरण के लिए यश का उदय हो तव उसके प्रतिपक्षी प्रपयश, यानी ब्राशुभ कम का उदय नहीं होता, लेकिन बीमारी, जा स्वय ही एक प्रशुभ कम हैं, का उदय सभव हैं। क्यांकि बीमारी यह यश का प्रतिपक्षी कम नहीं हैं।

जा तक कम हमारे अनुकृत हैं, तब तक जीव जी चाहे उत्पात, उघम और आदालन करें और हकार मरे, लेकिन जमें ही अगुभ कमों का उत्पात, उघम और उमाद पलकफाफ्कों ने भाषकते खत्म हा जाते हैं। गवहरण होता ह और वह अपमानित हो दुनिया के मजाक का विषय वन जाता है। अत कम का
विज्ञान जानना आवष्यक है।

- जातिचातुमहीनोऽपि कर्माण्यन्युदयायहे । क्षांसाद रङ्कोऽपि राजा स्यात् छन्नछः नविगत्तर ॥३॥१६६॥ अथ जब अम्युन्यप्रेरण कर्मों का उत्य होता है तब जाति बीर चातुय मे हीन ग्रीन रक्ष होने पर भी क्षासाम मिदशाला नो छन्न से ठकन वा राजा बन जाता है।

विधेवन वह नोच जाति मे जन्मा है, चतुराई भौर अवतमदी नामकी कोई चीज उस मे नहीं है फिर भी चुनाव मे प्रचड मत मे चुन आता है, विजयी वनता है मनी या मुख्य मनी के सर्नोच्च स्थान पर आखड होता है। म्राज के गुग मे राजा काई नन नहीं सकता। राजा-महा-राजामों के राज्य श्रोर सत्ता पेड स गिरे मुखे परा की तरह नष्ट हो गई है। फिर भी चुनाव म विजयी जातिहीन मनुष्य राजाओं का राजा वन जाता है।

धाज सारे देश में 'जातिविहीन समाज-रंचना' की हवा पूरे जोर से वह रहो है। 'मनुष्यमात्र' समान,' मुक्ति के अनुसार हर जगह नीच जाति के लोगो ना उच्च स्थाना पर विठा दिये गये हैं और दुशाप्र युद्धियाले परमतेजस्वी उच्च जाति और वण के व्यक्तियो ना सरेग्राम हेयदिष्ट से देखा जाता है। आन्तरजातीय विवाह ना सबत्र वोलवाला है और ऐमे विवाह रचानेवाले व्यक्ति तथा परिवारो का पुरस्कृत कर प्रशासकीय स्तर पर सम्मानित विया जाता है। मले ही निम्न विवेचन ऊँट के अट्टारह वक । कर्म के अनत वक ।

सर्वत्र विषमता ! जहां देखो वहां विषमता ! कही भी समानता के दर्शन नही ! समानता जैसे मृगजल वन गई है ! मतलब कर्मी मे सर्जित दुनिया विषमता से लवालब भरी हुई है । जहाँ नमूने के लिए भी समानता नही ! जाति की विषमता... कुल की विषमता.. णरोर, विज्ञान, आयुष्य, वल, उपभोगादि सभी मे विषमता। ऐसी कर्म-सर्जित विनौनी दुनिया से त्यागी-योगी को भला प्रीति कैसी ?

- \* विश्व मे विषमता के दर्शन करो।
- \* विपमता के दर्शन से विज्व के प्रति रही प्रीति ग्रीर आस्था छिन्न-भिन्न होते देर न लगेगी।
  - · फलत, ग्रासिवत का प्रमारा कम होगा !
- ं उससे हिसा, भूठ, चोरी, वामाचार, वलात्कार श्रीर परिग्रह के श्रसस्य पाप नष्ट हो जाएंगे।
  - \* तव मोक्षमार्ग की म्रोर इष्टि जायेगी।
  - \* कर्मबद्यन तोडने का पुरूपार्थ होगा।
  - ं किसी भी जीव के दुख के तुम निमित्त नहीं बनोगे।
  - \* ग्रौर तुम योगी वन जाग्रोगे ।

परमादरणांय उमास्वातिजी ने अपने ग्रथ 'प्रशमरति' मे कहा है:

जातिकुलदेहिवज्ञानायुर्वल-भोग-भूतिवैषम्यम् । दृष्ट्वा कथमिह विदर्षा भवसंसारे रतिर्भवति ?

"जाति, कुल, शरीर, विज्ञान, श्रायुष्य, बल एव भोग की विषम-नाओं को देखते हुए, जन्म-मृत्यु रूपी ससार के प्रति भला, विदृद्जनों का स्नेह-भाव कैसे सभव है ?"

यदि ग्राप को ग्रपनी जात-पाँत की उच्चता में खुणी होती है, कुल की महत्ता गाने में ग्रानन्द मिलता है, स्व-शरीर को देख-देख कर हर्ष के फव्वारे फूटते है, ग्रपने कला-विज्ञान का ग्रहसास कर मन प्रफुल्लित होता है, खुद की ग्रायु पर इड विश्वास है, ग्रपने द्रव्य-बल, शरीर-बल, ग्रोर स्वजन-बल पर गौरव है, भोग-मुख की ललक है, तो मान लेना चाहिये कि जीवन में रही विषमताओं ने सम्बाध में तुम पूणतया अन-भिज हैं। तुमने विषमताओं देखों नहीं आर परपातक नहीं। क्यांकि जहां विषमता होती हैं वहा रित नहीं होती, खुशी नहीं होती। लेकिन जहां रित-खुशी का बोलवाला होता है वहां विषमता नहीं दिखती।

श्वे सासारिक विषया मे विषमता नही दिखती अत उसके प्रति ग्रिषकािक आक्षपण पैदा होता है,

🏰 तत्पश्चात ग्रमिलाया पदा होती है,

्री• रति-आसक्ति का जोर बटता है

के वे विषय पाने का प्रयस्त होता है,

♣ प्रयत्न करते हुए पाप।चरण भी होगा

श्वीर विषय प्राप्त हाते ही जीक्ष म विषमता छा जायती । इस प्रकार की मानियद एव शारीरिक वेदनाग्रो वे हम भूल कर

भी शिकार न बन जाएँ, ब्रत उपाध्यायजी महाराज ने 'विश्व-विषमता' का सुदमावलोकन करने का आदेण दिया है।

निसी व्यक्ति की उच्चता नीचता वा प्रमाण हमेशा एव मा नहीं रहता । किसी परिवार की विशालता, श्रार भव्यता सदा एव सी नहीं रहती । शारीरिक श्राराग्य हमेशा एक तरह नहीं रहता ।

वला त्रिनान सदा वे लिए बगवर बना नही रहता । ब्रागुप्य विसी वे घारणानुसार एक जसा नही होता । बल और शिवन वा प्रमाण एक सा नही रहता, ना हो ब्रावश्यक भोग-मामग्री निरतर प्राप्त होनी हैं। अरे भाई, इसी का नाम तो विषमता है।

इस था जाम हमारे अच्छे—बुरे कर्मों में होता है, ना कि इस्वर ने विषमताभरे विषय भी रचना की है। उहाने ता हमें विषमता-युग्न विषय के दशन कराये हैं, हमारे सामने, वषम्य का नगा न्यस्य खडा कर दिया है। विषय इष्यर का सूजन नहीं, बिल्प अच्छे-सुरे कर्मों का सजा है। जीव अपने कर्मों के अनुस्थ विषय की रचना करता है। प्रगति और पतन, आवादी और वर्यानी, गुरा और दुग, शोक और हय, मानद और विषाद ग्रादि सब क्मों रा उत्पादन है।

यागी और त्यागी ऐसी दुनिया से प्रीति नहीं बरते !

आरुढा .प्रज्ञमश्रेणि श्रुतकेवलिनोऽपि च । स्नाम्यन्तेऽनन्तसंसारमहो दुष्टेन कर्मणा॥५॥१६४॥

अर्थ : आज्वयं नो इस वात ना है कि उपशाम-श्रेणी पर आरुढ एव चौदह पूर्वधरों को भी दुष्ट कर्म अनत मनार में भटकाते हैं। विवेचन : उपशम श्रेणी !

पहले....दूसरे...तीसरे...चाँथे... णाँचवे....छ्ठवे....सातवे....ग्राठवें.... नौवें....दसवे....ग्यारहवे गुणस्थान पर पहुँच जाते हैं, मोहोन्माद जान्त. प्रणांत . उपणात हो गया होता है । जिस गति से मोह का प्रमाण कम होता है, उसी अनुपात मे आत्मा क्रमण उच्च गुणस्थान पर अधिष्ठित होता जाता है ।

• क्षपकश्रेणी पर चढ़ता जीव ग्यारहवे गुणस्थान पर कभी जाता ही नहीं । वह सीवा दसवे गुणस्थान से छलांग मार. वारहवे गुणस्थान पर पहुँच जाता है । जहां मोह बिलकुल खत्म (क्षय) हो जाता है । वारहवे स्थान पर पहुँचा जीव सीवा तेरहवे गुणस्थान पर पहुँच, वीत-राग बन जाता है । ग्रीर तब ग्रायुष्य पूर्ण होने पर, चौदहवे स्थान पर पहुँच कर मोक्षगित पाता है ।

लेकिन ग्यारहवाँ गुणस्थानक ग्रपनी फिसलन-वृत्ति के लिए सर्व-विदित हैं! इस स्थान पर मोहनीय कर्म का वोलवाला है। उसकी गिरपत से बड़े-वडे वीर-महावीर वच नहीं सकते! मतलब, ग्यारहवा गुणस्थानक, कर्म का प्रावल्य, उसकी ग्रजेयता और सर्वोपरिता का गिक्तिशाली केन्द्र हे।

कोइ भी असामान्य व्यक्तित्व फिर भले ही उसे दशपूर्वों का ज्ञान हो, वह सत्चारित्र का धनी हो, वीर्योल्लास में युक्त हो, ग्यारहवे गुण स्थान पर पहुँचते हो आनन-फानन में कर्म-चक्रव्युह में फँस जाएगा ! ससार में भटक जायेगा । कर्म को चींदह पूर्वधरों की भी शर्म नही, उत्तम सयम की भी कतइ लाज नहीं, ना ही उत्कृष्ट ज्ञान की परवाह । यहीं नो कर्म की निर्लज्जता है ।

'कर्म' की इसी क्रूर लीला से कुपित हो, पूज्य उपाध्यायजी महाराज

सहसा 'दुग्दैन कमणा ' वह उठते हैं। जब वे उपशम श्रेणी पर आक्ष्ट ग्रीर ग्यारहर्षे गुणस्थान पर पहुँचे महर्षि को बक्का मार कर गड्डे मे गिराते हुए कम को देखते हैं, तब कोघागिन से उनका रोम रोम ब्याप्त हो जाता है। भ्रुकृटी तन जाती है ग्रीर मारे ग्रावेण वे हैं दुष्ट कम ! कह कर चीख पडते हैं। कम के प्रथन तोडने वे

लिय वे पुकारते हैं।

ग्यारहर्वा 'चेपशात मोह' गुणस्थान, कम द्वारा रचित म्रतिम रक्षा-पन्ति (मोचा) ह । और सदा सबदा सब के लिए वह म्रपराजेय है। जो सीघे दसवे से बारहवे गुणस्थान पर छलाग मार र पहुँच जाते हैं वे इसके शिकार नहीं बनते।

'उपगात माह' ना अथ जानते हो ? तो सुनो

पानी से छ्यालय भरा एव प्याला है। लेकिन पानी स्वच्छ नहीं है, मटियाला है। उस में मिट्टी, ककर सब मिला हुआ है। तुम्हें वह पानी पीना है। जोर की प्यास लगी है। सिवाय उस पानी के कोई पानां पोना है। जोर की प्यास लगा है। सिवाय उस पाना के कीर बारा नहीं । तुम उसे महीन कपड़े से छान लागे। फिर भी पानी स्वच्छा नहीं होता। तब थोड़ी देर के लिए प्याला नोचे रख दांगे। पानी में रहां पिट्टी घीरे-घीरे नोचे वठ जाएगी। मल प्याले र तह म जम जाएगा ग्रीर धीर ज रखागे ता स्वच्छ पानी ऊपर तर ग्राएगा। इस से यही प्यनित होता है कि पानी में मिट्टी ग्रवश्य है, लेकिन उपशात है। ठीक उसी तरह ग्रात्मा में माह जरुर है, लेकिन नीचे तह जमा हुगा है। ग्रत आत्मा निमल मोहरहित इंटिटगोचर होती है। लेकिन जिस तरह प्यांत ना हिलात ही तह में जमा मिट्टी और मल उपर उमर ब्राएगा ब्रार पानी दुवारा गदा हा जाएगा । उसी तरह उपवात गोह वानी ब्रात्मा कोइ दोप स ब्रान्दालित हुई ता माह ब्रात्मा मे व्याप्त हा, उम गदा कर मलीन बना देगा !

उपणात मोह में निभयता नहीं होता । हा, माह क्षीण हो जाय, प्रवात पाने में क्वर मिट्टा दिना ना स्वच्छ बना दिया जाए, बाद से प्रवात पाने में क्वर मिट्टा दिना ना स्वच्छ बना दिया जाए, बाद से प्याले का भन्ने ही हिलाइए क्कर मिट्टा के उभर ध्राने का सवात ही पदा नहीं होगा ! उसी भौति माह का सवया क्षय हों। पर बाई विता नहीं ! दुनिया का कोई निमित्त कारण उम माहाबीन नहीं कर सकेगा!

कर्मों की कूर-लीला मला कहां तक संभव है ? सिफं ग्यारहवे गुणस्थान तक ! वहाँ चौदह पूर्व के ज्ञानी श्रुतकेविलयों की पराजय भी अवश्यंभावी है । अर्थात् चौदह पूर्वघर-श्रुतकेवली भी प्रमाद के वणीभूत हो, अनादि काल तक निगोट मे रहते हैं । न जाने कर्मों की यह कैसी भीषणता—भयानकता है ! ऐसे कर्म विषाकों का सतत-चितन मनन कर, उस के क्षयहेतु कमर कसनी चाहिए ।

> अर्वाक् सर्वाऽपि सामग्री श्रान्तेव परितिष्ठति । विपाकःकर्मणः कार्यपर्यन्तमनुषावति ।।६।।१६६।।

अर्थ : हमारे निकट रही मभी सामग्री/कारण, एकाघ थके हुए प्राणी की तरह मुस्त रहती है । जबिक कर्म-विषाक कार्य के ग्रंत तक हमाण पीछा करता है ।

विवेचन: कर्म-विपाक का ग्रथं है कर्म का परिणाम/फल ! कोई कार्य विना किसी कारण के नहीं बनता ग्रौर हर कार्य के पीछे पाँच कारण होते हैं:

१ काल २ स्वभाव ३ भिवतव्यता ४ कमं ग्रीर १ पुरुषार्थं लेकिन इन सब में 'कमं' प्रधान कारण है ! कमं-विपाक कायं के ग्रंत तक हमारा पीछा नही छोडता, बिल्क सतत छाया की तरह साथ रहता है। जेप सभी कारण घोडा-बहुत चलकर इघर-उघर हो जाते हैं, लेकिन यह निरतर पीछे ही लगा रहता है। कोइ किसी कार्य की भूमिका तैय्यार करता है, कोई कार्यारम्भ कराता है, कोइ कार्य के बीच ही थक कर एक ओर हो जाता है। लेकिन कमं कभी थकता नहीं है। जब तक कोई कार्य पैदा होता है और खत्म-(नाश) होता है, तब तक कमं साथ ही चलता है। इसे कभी विश्राम नहीं, विराम नहीं भीर ग्राराम नहीं।

व्यक्ति को जितना भय ग्रन्य कारणो से नही, उतना भय कर्म का होता है। कर्म-क्षय होते ही ग्रन्य चार कारण ग्रपने आप लोप हो जाते हैं। उन्हें दूर करने के लिए किसा प्रकार की मेहनत नहीं करनी पडती! ये सब कर्म के पीछे होते हैं।

इसी वजह से कमें के अनुचितन और क्षय हेतु जीव को पुरुपार्थ करना होता है। कमक्षय हेतु कम ने ही मनुष्य को अनुकृत सामग्री प्रदान की है।

सुद का मिटाने के लिए कम स्वय प्रागे बढकर जीव का सामग्री प्रदान कर रहा है।

🔥 तुम्हें मनुष्यगति प्राप्त है ?

- तुमने ब्राय भूमि मे जम वारण तिया है ?

🏰 तुम्हें तन बदन का आराग्य मिला है ? % तुम्हारी पाची इद्रिया परिपूण हैं ?

- श्रे तुम्ह चितन-मनन के लिए मन मिला है ?

कु तुम्ह सुदेव, मुगुर् और मद्धम ना संयोग मिला है ?

कम क्षयहेतु और गना, किस सामग्री की ग्रावश्यकता है ? इस से बढियाओर विशेष सामग्री की ग्रामी क्या गरज है ? ती वया कम क्षय की भावना भी पनी को ही जगानी पडगी, पदा करनी हागी ? सचमुच कितनी बेहुदी बात है ? सभवत तुम अब भी नम की पिद्याचलारा से परिचित नही हा। यदि तुमन अनुकूल परिस्थिति ग्रीर सामग्री वा समय रहते सदुपयोग न विया तो वह उसे दुवारा द्धित नेगा और फिर तुम्हारी ऐसी बुरी हालत वरेगा कि तुम फूट फूट पर रोआमे । लेकिन उसवे सिकजे से छूट नही पाओगे । तब एप क्षण ऐसा झाएगा विृतुम कर्मी ने गुलाम बन जाओगे ।

र्याद तुम प्राप्त सामग्रा का योग्य उपयाग करोग ता वह (कम) तुम्हें इससंभी बढकर ग्रौर अमूल्य सामग्री प्रदान वरेगा । फलत उसमे तुम प्रपा सभी वर्मो वा सरलता से नाश कर सवीगे।

जिस तरह कर्मीका तुम प्रत्यक्ष में देख नहीं सकते, ठीक उसी तरह तुम्हें उसका क्षय भी प्रत्यक्ष मे नहीं दियने वाले घम से ही करना हागा । यह सनातन मत्य है कि घम से कमें नव्य होत हैं । घम मात्मा गा है, लेकिन बात्मा तक पहुँचने के लिए तुम्हे बपनी पाचा इदियाँ मार मन का मदुपयोग अरना पहेगा । ससार के तुब्द मुख श्रीर सुविधा म भूलवर भा भेपनी इद्रिया ता और मत या न ल्यामी। तमी तुम आत्मा की गहराई को स्पर्ण बर पाआगे और आत्मयम प्राप्त गर

सकोगे। ग्रात्मवर्म की प्राप्ति होने पर कर्म-क्षय होते विरुम्व नहीं होगा। जैसे जैसे कर्मक्षय होता जाएगा वैसे-वैसे धर्मतत्त्व के साथ तुम्हारा नाता जुडता जाएगा।

फलस्वरूप काल, स्वभाव, भवितव्यता ग्रादि के दोषों को नजरग्रदाज कर किस पद्धित से कर्म-क्षय किया जाएँ इसका सदा-सर्वदा
चितन-मनन करते रहो। कर्म को भूलकर यदि 'काल बुरा है, भवितव्यता
अच्छी नहीं है, बहाने त्राजी की, तो याद रखो, कर्म तुम्हारे सीने पर
चढ बैठेंगे। तुम्हें समय-त्रेसमय पागल बना देंगे। फलस्वरूप तुम अगांति....
दु ख....पण्चात्ताप.... कलह ग्रीर संताप के होम-कुण्ड मे बुरी तरह भूलस
जाओगे। ग्रत: धर्म मे पुरूषार्थं करो। कर्मों के भय का गांभीर्य समभो।
प्रमाद, मोह ग्रीर आसित्त की श्रृंखलाएँ तोड दो और कर्मक्षय हेतु
कटिवद्ध हो जाग्रो।

असावचरमावर्ते धर्मं हरति पश्यतः । चरमावतिसाधोस्तु छलमन्विष्य हृष्यति ॥७।।१६७।।

अर्थ: यह कर्म-विपाक ग्रांतिम 'पुद्गलपरावर्त' के अतिरिक्त ग्रन्य किसी भी पुद्गलपरावर्त में हमारी आंखों के सामने धर्म का नाश करता है, परतु चरम पुद्गलावर्त में रहे हुए माधु का छिद्रान्वेषण कर खुण होता है।

विवेचन : चरम पुद्गलावर्त-काल ! ग्रचरम पुद्गलावर्त-काल !

'पुद्गलपरावर्त' किसे कहा जाएँ-इसकी जानकारी तुम परिशिष्ट मे से प्राप्त कर लेना । यहाँ तो सिफं कर्म का काल के साथ ग्रीर
काल के माध्यम से आत्मा के साथ कैसा सम्बन्ध है, यहा वताया गया
है । जब तक ग्रात्मा अतिम पुद्गलावर्त काल में प्रविष्ट न हो जाएँ
तब तक लाख प्रयत्न करने के बावजूद भी कर्म आत्मधर्म को समभने
नहीं देता, ना ही उसे अंगीकार करने देता है । मनुष्य, भगवान के
मंदिर अवश्य जाएगा, नित्य पूजा-पाठ करेगा , लेकिन परमात्म-स्वरूप
को प्राप्ति की इच्छा से नहीं, वरन् सासारिक सुख ग्रीर संपदा की
अभिलाषा लेकर जाएगा । गुरू महाराज को वंदन करेगा, भिक्षा देगा,
मिक्त करेगा, वैयावच्च ग्रीर सेवा करेगा, लेकिन सम्यग् दर्शन, ज्ञान ग्रीर
चारित्र के लिए नहीं, ग्रिपतु स्वर्गलोक की ऋद्धि-सिद्धि प्राप्त करने के

नमिषपाय चिन्तन ३०६

लिए । अरे, वह प्रव्रज्या ग्रहण कर साधु भी बन जाएगा । लेकिन मोक्षप्राप्ति और धारमिवणुद्धि के लिए आराधना नहीं करेगा, परतु दवलोक के दिव्य सुख और उच्च पद पाने के लिए आराधना करेगा। शास्त्रा म उल्लेख है कि 'शुद्ध चारित्रपालन से देवगति प्राप्त होती है। एसा जान कर वह दीक्षित होगा। चारित्रपालन करेगा। कठार तपस्या और निरतिचार चारित्र का पालन करेगा! लेकिन कम वधनों से मुक्ति पाने की मावना पैदा ही नहीं होगी। वह उसे ऐसे भुलभुलैये मे फैसा देगा कि मुक्ति होने के विचार ही उसमे न जगे।

कम वधन की शृंखला मे आत्मा वा मुक्त करने का विचार सक म्र चरमावत काल मे नहीं माता । वह धर्माचरए। करता अवश्य दिलाई देता है, नेकिन भारमणुद्धि भीर मुक्ति के लिए नहीं, बल्कि मसार बद्धि के लिए करता है।

चरमावत काल में अवस्य आत्मधम का ज्ञान होता है। आत्मधम की आराधना और उपासना भी होती है। लेकिन ऐसी परिस्थिति में भी कमववन से मुक्ति की इच्छा रखनेवाले साधु मुनिराज के इद गिर्ध 'कम' निरतर चक्कर लगाते रहते हैं। छिद्रान्वेपए करते हैं। और यदि एवाध छिद्र रिट्योचर हो जाए तो आनन कानन में भूस पैठ कर मुनि के मुक्ति पुक्षाय को शिथिल बनाने पर तुल जाता है। उन माग में नाना प्रकार की रूजावर्ट और अवरोध पैदा करते वितम्ब नहीं करता। अत मुनि वा सदा सावधान रहना आवश्यव है। वह कोई छिद्र न रहने दे अपनी आराधना उपासना का रक्षापित में। तभी सफलता समव है।

प्रमाद के छिद्रों में से कम ग्राहमा मे प्रवेश करता है।

मानय जीवन के निद्रा, विषय, कपाय, विक्या, और मधपान-य पाच प्रधान प्रमाद हैं। घत मुनि वा धपनी निद्रा पर सयम रखना चाहिए। उहें रात्रि के दो प्रहर अर्थात् छह घटे ही शयन बरना चाहिए। वह भी गाढ निद्रा मे नहीं। दिन मे निद्रा वा त्याग उनवें विए श्रयस्वर है। पाच इन्द्रिया के विषयों म से किसी भी विषय ने श्रीत नभी धासवित न हानी चाहिये। क्रोध मान, माया और लोभ इन चार वपाया के पराधीन नहीं होना चाहिए। विक्याफों मे वभी लिप्त नहीं होना चाहिए। नारी के संवय में भूलकर भी साधु चर्चा न करें। भोजनावि विषयक बानचीत में दूर रहना चाहिये। देस-परदेन की और राजा महाराजाओं की कपटपूर्ण चर्चा में दिलचस्पी नहीं लेनी चाहिए। मद्यपान में साधु को बचना चाहिए। यदि साधु को इन पांच प्रमादों से अलिप्त रहना था जाए तो मजाल है कि उसके आत्मप्रदेग पर कर्म-शत्रु आक्रमण कर दें। फिर भले ही वह उनके इदं-गिदं चक्कर क्यों न लगाता हो!

कहने का तात्पर्य यह है कि यदि मुनिराज कर्म-घूसपेठिया को घूस-पठ का अवसर ही न दे तो उनके सताने का, हरान/परेशान करने का सवाल ही न उठे। हाँ, उसे घूसपेठ करने का मौका देना न देना, साधु पर निर्भर है। यदि प्रमाद के अग्वरण को 'कर्मकृत' संज्ञा प्रदान कर, उसका अनुशरण करे तो अध पतन हुआ ही समको ! फिर उसे पतन की गहरी खाइ मे गिरते कोई बचा नहीं सकेगा। यह तथ्य भिल भौति समक लेना चाहिये को 'चरमावर्त काल' मे प्रमाद-सेवन में कर्म का हाथ नहीं होता । और यह बात तभी गले उतरेगी जब हम कुटिल कर्म को लोला का अच्छी तरह समक्ष होगे। इस लिए कर्म का अनु-चितन करना आवश्यक हे। कर्म-विपाक का विचार आते ही जीव कॉंप उठता है।

> साम्यं विभित्त यः कर्मविपाकं हृदि चिन्तयन् । स एव स्याच्चिवानन्दमक्तरन्दमधवृतः ॥५॥१६५॥

अर्थ . हृदय में कर्म-विगाक का चितन-मनन करते हुए जी समभाव वारण करता है, वही योगी ज्ञानानन्द रुणी पराग का भोगी अमर होता है ।

विवेचन . हे योगीराज । ग्राप तो भोगी म्रमर है, ज्ञानानन्द-पराग का जी भर कर उपभोग करने वाले हैं, आपके हृदय मे सदा कर्म-विपाक का चितन ग्रीर मुख पर समता का सवेदन है !

विना कर्म विपाक-चितन के समभाव का वेदन नहीं होता और समभाव के वेदन विना ज्ञानानन्द का श्रमृत पान असंभव है । मतलव उपरोक्त क्लोक से तीन वार्ते स्पष्ट होती हैं:

- \* कम-विपाक चितन
- \* समभाव
- \* ज्ञानादका प्रनुभव !

कमिवपाक के चितन मनन से समभाव ही प्रकट हाना चाहिए। यथात् ससार म विद्यमान प्राणी मात्र के लिए समत्व की भावना पैदा होनी चाहिए। न किसी ने प्रति देप, ना ही किसी ने प्रति राग। मत्रु के प्रति देप नहीं, मित्र के लिए राग नहीं। कमेंकृत भावों ने प्रति हप ग्रीर शोन नहीं होना चाहिए। यह सब कम विपाक ने चितन—मनन ने ही समब है। यदि हमें राग-द्वेप ग्रीर हप-चोन होते हैं तो समक लेना चाहिए कि हमारा चितन कम-विपाक का चितन नहीं बिल्क कुछ और है। हप-चोक, राग द्वेप और रित-श्ररित आदि भावों ने लिए सिफ कमों को ही नहीं कोसना चाहिए, उसके यजाय हमें निरतर यह विचार करना चाहिए कि 'कम-विपाक, का चितन मनन न करने से यह सब हो रहा है।' हमें स्मरण रखना चाहिए कि कम विपाक का चितन किये विना राग-देप ग्रीर हप-घोक कमी नम नहीं हों। अरे, मरणान्त उपसगीं के समय भी जो महास्मा तिनक भी विचलित नहीं हुए, ग्रासिर उसना रहस्य क्या था?

इसके प्रत्युत्तर में यह कह कर प्रपने मन का समाधान कर लेना कि 'वह सब उन के पून भवा की धाराधना का फल था,' हम सबसे वडी मूल कर रहे हैं। उसके बजाय यह मानना -समक्ष्मना चाहिए कि 'उस में मूल मे उन का अपना कम-विपाक ना जितन-मनन प्रन'य, प्रसाधारण था, जिसकी वजह से सतुलन लोये विना वे समभाव में प्रत तक ग्रटल-म्यचल बने रहे।' यही विचारधारा हमें आत्मसात् कर लेनी चाहिए। जीवन में बनते प्रसगो के समय यदि कम विपान के विचान का उपयोग किया जाए ता ममता समभाव में स्थिर रहना सरल बन जाएँ।

घौर समभाव के बिना ज्ञानान द कहाँ ? ज्ञानान द समभाव स सभव है । राग द्वेप घौर हप-शाक का तूफान थमते ही ज्ञान का ग्रान द-आत्मानद प्रगट होता है । जब कि राग-द्वेप से स्कूरित द्यान द, आन द न होकर विषयान द होता है । ज्ञानान द वे निरसर चपभोग के लिए सममाव की ज्योन अखंडित रत्वनी चाहिये! उसे छिन्न-भिन्न नहीं होने देने के लिए कमं-विपाक का चिंतन-श्रनुचिंतन सदा-सर्वदा शुरु रहना चाहिए। न जाने पूज्य उपाध्याय जी महाराज ने कैसी अलीकिक व्यवस्था का मार्गदर्शन किया है!

संसार मे रही विषमताओं का समाधान 'कर्म-विषाक' के विज्ञान द्वारा न किया जाएँ तो ? तब क्या होगा ?

संसार के जीवों के प्रति राग और द्वंप की भावना तीव्र बनेगी। राग-द्वेप के कारण अनेकिवय अनिष्ट पैदा होगे। हिसा, भूठ, चोरी, दुराचार, परिग्रह, कोष-मान, माया, लोभादि असस्य दोषों का प्रादुर्भाव होगा। फलतः जीवों का जीवन जीवों के हाथ ही असुरक्षित बन जाते देर नहीं लगेगो। परस्पर शंका-कुशंका, घृणा, द्वेप और वैर भावना मे, कमशः वढोतरी होगा। परिणाम स्वरुप विषमता बढेगी। ऐसी स्थिति में मोक्ष-मार्ग की आराधना संभव नहीं।

आज भी हम देखते है कि जो प्रस्तुत कर्म-विज्ञान से अनिभन्न हैं, उन की क्या हालत है ? वे अपनी जिंदगी बदतर स्थिति में गुजार रहे हैं। वहाँ अशाति, चिता और दुःख का साम्राज्य छाया हुआ है। न जाने आत्मा-परमात्मा और वर्म-घ्यान से वे कितने दूर-सुदूर निकल गये हैं।

तब आप तो मुनिराज हैं। मोक्ष-मार्ग के पथिक वन ग्रापकों कर्म-वधन तोड़ने हैं गौर गृद्ध-वुद्ध ग्रवस्था प्राप्त करनी है। ग्रत: ग्राप को 'कर्म विज्ञान' का मनन कर उसे पचाना चाहिए। उसके ग्राधार पर समभाव के धनी बनना चाहिए। फलतः आप ज्ञानानन्द—पराग के भोगी भ्रमर बन जायेंगे। ध्यान रहे, जहाँ भी समभाव खड़ित होता दिंद गोचर हो, शीझाति शीझ "कर्म-विपाक" का ग्रालम्बन ग्रहण कर लेना।

### २२ भवोद्वेग

हे भव-परिम्नमण के रसिक जीव !
तिनक इम ममा-समुद्र की म्रोर तो
दिप्टिपात कर । इसकी विभीषिका म्रौर
भीषणता का तो दर्शन कर । इसकी
नि सारता एव भयानकता का तो ख्याल
कर । क्या तू यहां सुखी है ? ज्ञानत
है ? सतुष्ट है ?

पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने यहां
भव-समुद्र की भयकरता को समभाने का

भव-समुद्र की भयकरता को समकाने का
प्रयत्न किया है । तुम इस ग्रध्याय को
ऊपरी तौर से पढ मत जाना, विल्क पूरे
गाभीय से पढकर यथायोग्य चिन्तन
करना।

भव-वधनो की विषमता और ग्रसारता से मुक्ति पाने हेतु जिस अदम्य उत्साह, शक्ति और जिज्ञासा की ग्रावश्यकता है, वह सब तुम्हें प्रस्तुत ग्रष्टक के चिन्तन मनन से नि सदेह प्राप्त होगा।

<del>ŎŹĊĊĊĊĊĊĊĊĊĊĊĊĊĊĊĊĊĊ</del>

यस्य गंभीरमध्यस्याज्ञानवज्रमयं तलम् ।
रद्धध्यसनगैलोधैः पम्यानो यत्र दुर्गमा ।।१।।१६६॥
पातालकलशा यत्र मृतास्तृष्णामहानिले. ।
कषायाश्चित्तसंकल्पवेलावृद्धि वितन्वते ॥२।।१७०॥
स्मरौर्वाग्निज्वंलत्यन्तयंत्र स्नेहेन्यनः सदा ।
यो घोररोगशोकादिमत्स्यकच्छपसंकुलः ।।३।।१७१॥
दुर्वुद्धिमत्सरद्रोहैविद्युद्धितर्गालते. ।
यत्र संयात्रिका लोकाः, पतन्त्युत्पातसंकदे ॥४।।१७२॥
जानी तस्माद् भवांभोघेनित्योद्धिग्नोऽतिदारुणात् ।
तस्य संतरणोपायं, सर्वयत्नेन काष्ट्रकृति ॥४।।१७३॥

अर्थ: जिनका नज्यभाग ग मीर है, जिसका (मत्र समुद्रका) धंदा (तलभाग) अज्ञान रूपी वज्र से बना हुन्ना है, जहां मंकट भ्रीर न्निष्ट रूपी पर्वतमालाग्रों से घिरे दुगंम मार्ग हैं।

जहा (संसार-समुद्र मे) तृष्णा म्यरूप प्रचढ वायु से युक्त पानाल कलज रूपी चार कपाय, मन के सकल्प रुपी ज्वारमाट को अधिकाधिक विम्तीण करते हैं।

जिसके मध्य में हमेमा स्नेह स्वरुप उन्धन से कामरुप वडवानल प्रज्वलित है और जो भयानक रोग-जोकादि मस्स्य और कछुओं में भरा एटा है।

दुर्वुद्धि, ईंप्यों और द्रोह-स्वरुप विजली, तूफान और गर्जन से जहा नमुद्री व्यापारी तूफान रुपी मंकट में पडते हैं ।

ऐसे भीषण स सार-नमुद्र में भयमीत ज्ञानी पुरुष उनसे पार उतरने के प्रयत्नों की इच्छा रखते हैं।

### विवेचन . संसार !

जिस ससार के मोह में ग्रसस्य जीव अघे वन गये हैं, जानते हो वह सनार कैसा है ? मोक्षगति-प्राप्त परम-ग्रात्मायें ससार को किस

भवोद्वग ३११

दिष्टि में देखतो हैं ? नूम भो उसक वास्तविक स्वरूप का दशन कराग, तब उद्धिन हो उठोगे। तुम्हारे मन मे उसके प्रति अप्रीनि के नाव पदा होंगे। एक प्रकार भी नफरन पदा हा जाणगी। ग्रार यही तो हाना चाहिये। माश के इच्छुत के लिए इसके सिवाय ग्रोर काई चारा नहीं है। यसार वी आसर्ति प्रीतिभाव छिन्न भिन्न हुए विना शाश्वत् भ्रनात प्रदीय भ्रव्याबाघ मुख सभव नहीं । संसार व यथाथ स्वरूप या तनिय जायजाला।

#### सयार का समुद्र पमभो।

- 🏰 १ समार-समुद्र का मध्यमाग अगाध है।
- 🤹 २ ससार ममुद्र की सतह अज्ञान वच्च की बनी हुई है।
- 🔥 ३ समार-समुद्र में संवटों के पहाड हु।
- 🔥 ४ समार-समुद्र 🕆 माग विकट-विषम ह ।
- 🤹 🗶 समार-समुद्र मे जिल्लाभिनापा की प्रचड वायु बह रही है।
- 🖧 ६ समार समुद्र मे द्रोघादि कपाया र पाताल क्लग हैं।
- •क्कि ∪ समार-समुद्र मे विकल्पो ना ज्वार ग्राता ह ।
- 🔥 समार-समुद्र मे रागयुक्त इ घन मे युक्त कदप था दावानल प्रज्वलित है।
- 🤹 ६ ससार-ममुद्र म राग ने मच्छ ग्रीर बाव के बलूए स्वच्छर विहार
- बर रह हैं।
- 🕏 १० ससार ममुद्र पर दुवु द्वि की विजली रह-रहकर कौधती 🐔। % ११ ससार-समुद्र गर माया मत्सर वा सीपण तूफान गहरा रहा है।
- 🔥 १२ मसार समुद्र मे द्राहवा भयवर गजन हा रहा हा
- 💤 १३ समार-प्रमुद्र म नाविका पर सक्ट के पहाड टूट पडे हैं।
- ग्रन संसार-समूद्र सबया दारुए है और विषमता से मरा पहा है। मसार-समुद्र - 'वांगर्ड ससार एक नुकानी सागर है'- इस विचार की

हम ग्रपने हृदय मे भाषित भारना चाहिय और सदनुनार जीवन या नावा रायक्रम विविचन वरना चाहिय। मागर मे रहा प्रवासी उसे पार गरन र नानायिय प्रयत्न गरना है ना कि उनम सीर सपाटा प्रयत्ना दिल -बहुलाय ना प्रयता जिला है। उसमें भी यदि सागर तूपानी हा

तो, पार करने की उसे हमेणा जल्दी रहती है। ग्रतः हमें यह संकल्प दृद से दृतर बनाना चाहिये कि 'मुफे संसार-समुद्र पार करना ही है।' मध्य भाग:— समुद्र का मध्य भाग (बीचों-बीच) ग्रगाघ होता है कि उसकी सतह खोजे भी नही मिलती। यहां संसार का मध्य भाग यानी मनुष्य की युवावस्था/यौवनकाल। जीव की यह अवस्था वाकई ग्रगाघ होती है, जिसका ओर-छोर पाना मुश्किल होता है। उस की युवावस्था की अगाघता को सूर्य-किरण भी भेदने में ग्रसमर्थ हैं। ग्रच्छे-खासे तैराक भी समुद्र की अतल गहराई में खो जाते हैं, जिनका ग्रता-पता नहीं लगता।

तल-भाग (सतह) — संसार-समुद्र की सतह (तल भाग) किसी मिट्टी, पत्थर अथवा की चड़ की बनी हुई नहीं है, बल्कि वज्र की बनी हुई है। जीव की अज्ञानता वज्र से कम नहीं। यह सारा संसार अज्ञानता की सतह पर टिका हुआ है। मतलब मसार का मूल अज्ञानता ही है।

पर्यतमालाये — समुद्र में स्थान-स्थान पर छोटे-वडे पर्वत, कही पर पूर्ण रूप से तो कही-कही पर श्राघे पानी में डूवे हुए रहते हैं। नाविक-दल हमें शा इन समुद्री टीलों श्रोर चट्टानों से सावधान रहता है। जब कि ससार-समुद्र में तो ऐसी पर्वतमालाएं सर्वत्र विखरी पड़ी है। जानते हो, ये पर्वत कौन-से हैं सकट, श्रापत्ति-विपत्ति, श्राधि-व्याधि, दुख, श्रशान्ति.... ये सब सासारिक पर्वत ही तो हैं। एक दो नहीं, बिल्क पूरी हारमाला/पर्वतमाला श्ररावली की पर्वतमालाये तुमने देखी है सह्याद्रि की पर्वत-श्रृ खलाओं के कभी दर्शन किये हैं इनसे भी ये पर्वतमालायें श्रधिकाधिक दुर्गम श्रीर विकट हैं, जो सासार-समुद्र में फैली हुई हैं। कही-कही वे पूरी तरह पानी के नीचे हैं, जो सिधे-साटे नाविक के घ्यान में कभी नहीं आती। यदि इन से तुम्हारी जीवन-नौका टकरा जाए, तो चकनाचूर होते एक क्षण का भी विलव नहीं।

मार्ग :- ऐसे ससार-समुद्र का मार्ग क्या सरल होता है ? नही, कतइ नही । ऐसे ऊवड-खावड, दुर्गम मार्ग पर चलते हुए कितनी साववानी वरतनी पड़ेगी, कितनी समभदारी श्रीर संतुलित-वृत्ति का श्रवलंबन करना होगा ? हमारी तनिक लापरवाही, चचलता, निद्रा, श्रालस्य

श्रथवा विनोद सवनाश को न्यौता देत देर नही वरेंगे । ऐसे विकट समय में क्सी अनुभवो परिपक्व मागदर्शेंक की शरण ही लेनी होगी । उस का अनुसरण करना पडेगा या नहीं ? सुयोग्य सुकानी के नेतृस्य पर विश्वास करना ही होगा, तभी हम सहा-सलामत/सुरक्षित अपनी मिलल तय पहुँच पार्येगे ।

प्रचड वायु — तृष्णा पाच इिंद्रयों के विषया की कामना की प्रचड वायु महासागर में पूरी शक्ति के साथ ताण्डव नृत्य कर रही है। तृष्णा कितनी तृष्णा । उसकी भी कोई हद हाती है। मारे तत्णा के जीव इघर उघर निक्ट्रेश भटक रहा है। विषय सुख की लालसा के वशीभूत हो जीव कसा धिर गया है । जानते हो, यह प्रचड वायु कहां से पैदा होती ह ? पाताल क्लकों से । वही उसका उदयाम स्थान है। पाताल क्लका सा वाताल क्लका न सासार मागर में चार प्रकार के पाताल क्ला विद्यमान हैं कोष ,मान, माया और लोभ । इनम में प्रचड वायु उत्यन्त होती है और मागर में तूफान पैदा करती है ।

ज्यार भाटा — मन के विभिन्न विकल्पो का ज्यार-भाटा ससार सागर में आता रहता है। क्पायों में से विषय तृष्णा जागृत होती है भीर विषय-तृष्णा में से मानसिक विकल्प पदा हाते हैं। जानत हो, मानसिक विकल्पा का ज्यार कितना जयरदस्त होता है ? पूरे ममुद्र में तूफान मा जाता है। पानी की तरमें किनारे को तोडती हुई मयानक दश्य सा रूप घारण कर सेती हैं। आम तौर पर ममुद्र में पूणिमा की राित्र को ही ज्यार माता है। केविन सासारसागर में तो निरतर ज्यार आता रहता है। क्या तुमने कभी ज्यार के समय तूफानी स्वरूप घारण करते ताार को निकट से देखा है? णायद नहीं देखा हो। लेविन अव मानसिक विकल्पो के ज्यार को भ्रवण्य देखा । जेने देखते ही तुम घरराहट में भर जाग्रोगे।

वहवानल - कसा दारूए। वडवानल ममक रहा है।

कदप में बड़वानल में मसारसमुद्र का कीन सा प्रवासी फैंसा नहीं हैं ? इस दुनिया में कीन माई का लाल हैं, जा उक्त बड़वानल की उग्र ज्वालामा से यच पाया हु ? उसम राग वा इपन टाला जाता है। राग के इपन में बड़वानल सदा संवदा प्रव्यतित रहना है। वाकड, कंदर्प का वडवानल आश्चर्यजनक है ! वडवानल में जीव निर्मण बनकर कूद पडते हैं ! भड़कते वडवानल के वावजूद वे उस में से निकलने का नाम नहीं लेते... बिल्क राग का इन्धन डाल-डालकर उसे निरन्तर प्रदीप्त रखते है ! कदर्प यानी काम वासना/भोग-साभोग की तीव्र लालसा । नर नारी के संभोग की वासना में घू-घू जलता है और नारी नर के सभोग में । जबिक नपुसक, नर वनारी, दोनों के संभोग की वासना में जलना है । वास्तव में देखा जाए तो संसारसागरहणी वडवानल, भयंकर, भीषण और सर्वभक्षी है....। सामान्यत: संसार-सागर के सारे प्रवासी इस (वडवानल) में फूमें नजर आते हैं, जब कि कुछ उसकी और लपकते दिखायी देते हैं ।

मच्छ और कच्छप: ससार-समुद्र मे वडे-वडे मगरमच्छ आर मछिलयां भी हैं। छोटे-वड़ें साध्य-ग्रसाध्य रोगों के मच्छ भी मुसाफिरों के लिए ग्राफत वने रहने हैं...। उन्हें हेरान-परेशान करते हैं। एकाध मगर-मच्छ का खाद्य बनता दिखायी देता है, तो कोई इन मछिलयों की गिरफ्न मे फँसा नजर ग्राता है। इन रोग रुपी मच्छों से प्रवासी सदैव भयभीन होते है।

ठीक उसी तरह शोक-कछुओं की भी इस ससार-सागर मे कमी नहीं है, जो प्रवासियों को कोई कम हैरान-परेशान नहीं करते।

चंचला :- जरा आकाश की ब्रोर दिण्टिपात करो । रह-रहकर चचला कींचती नजर ब्राती है । उसकी चमक-दमक इन आंखों से देखी न जाए, ऐसी चकाचांव करने वाली अजीवों-गरीब होती है । कभी-कभार वह हमें छुते हुए विद्युत-वेग से निकल जाती है । दुर्बु द्धि ही चचला है। हिंसामयी बुद्धि भूठ- चोरी की बुद्धि, दुराचार-व्यभिचार की बुद्धि, माया- मोह की बुद्धि बार राय-देप की बुद्धि । चचला की चमक-दमक में जीव चकाचौंव हो जाता है ।

तूफान - मत्सर की आंघी कितने जोर-शोर से जीवों को ग्रयनी चपेट मे ले लेती हैं ! गुणवान व्यक्ति के प्रति रोप यानी मत्सर। संसार-सागर मे ऐसी ग्रांघी ग्राती ही रहती है। क्या तुमने कभी नही देखी? तुम्हें उसकी आदत पड़ गयी है। ग्रत तुम उस की भयकरता.... भीषणता को समक्ष नहीं पाग्रोगे। लेकिन गुणवान व्यक्ति के प्रति तुम्हारे मन में रोप को भावना बया पैदा नहीं होती ? ऐसे समय तुम्हारे मन में कैसा तूफान पैदा होता है ? जो इस तूफान म फैंम गया उसवी गुरा-सपदा नष्ट होते देर नहीं लगती। यह गुण सपदा स दूर मुदूर निकल जाता है।

गजन-तजन द्राह-विद्रोह ना गजन-तजंन मसार-समुद्र में निरन्तर सुनायी देता है। पिता पुत्र ना द्रोह नरता है, तो पुत्र पिता का द्रोह नरता है। प्रजा राजा का द्रोह नरता है। प्रजा राजा का द्रोह करता है। प्रजो पित निर्मा के स्रोह करता है। पत्नी पित ना द्रोह नरती नजर आती है, ता पित पत्नी का द्रोह नरता है। शिष्य गुरु ना द्राह करता है श्रीर गुरु शिष्य ना द्रोह नरता है। श्री वहाँ द्रोह नी यह पर परा और जनन-तजंन भ्रवाधित रूप से चल रहा है। अविश्वाम भार समार नमुद्र ने भ्रवामी ना दम पुट रहा है।

मुसाफिर - समार-सागर मे अमस्य था मार्गे विद्यमान हैं। तेकिन महासागर के सीने पर लहगती इतराती नौकाग्री में प्रवास करने वाला एक मार्ग प्राणी मनुष्य है। ये नीम ससार-मागर का प्रवास सेने हुए पुरी परिस्थिति के फरे मे फम जाते हैं ग्रार पिरणाम स्वरूप जाने- प्रमानाने पोर भक्ट में पड़ जाते हैं। उन में मे बढ़ी सस्या में तो प्रवासालाओं से टक्या कर समुद्र की अतल ध्रनन्त गहराई में सो जाते हैं। वेच-सुचे लोग सकर जारी रखते हुए, मध्य माग में प्रविलत वडवानल के कोच-माजन बन मर जाते हैं। कुछ ना आवाश में सतत की धती विजलों के गिरने में खत्म हो जाते हैं। वर्ष तूफान की विमीयिका में अपना सवस्य सो बटते हैं। श्रेष गहे योडे से मुसाफिर, जिन्हें भव सागर का यायाय जान है भीर जो जान-समृद्र धीर-गभीर महापुरुषों का प्रमुत्तरण करते हैं, बच पाते हैं - मव सागर को पार करन में सफल हो जात हैं।

ज्ञानी पुरुषों की रिष्ट में प्रस्तुत ससार-सागर धनन्त विषमताओं से भरा धत्यत दादण है। जब तक वे यहां सदेह होते हैं, तब तक अधिकाधिक उद्विग्न रहते हैं। किसी भी पुस के प्रति वे धार्कापत नहीं होने ना ही स्वय स्त्रचाने हैं। उनका सदा सबदा सिर्फ एक ही

f

लक्ष्य होता है; 'कब इस भव सागर से पार उतरुं'। उनके सारे ३२० प्रयत्न श्रीर प्रयास भवसागर से पार उतरने के लिये होते हैं, मुक्ति के होते हैं। मन, वचन, काया से वे सतरण हेतु ही प्रयत्नशील रहते हैं।

हमें भी ग्रात्म-संशोधन करना चाहिये। सोचना चाहिये कि यह भवसागर हमारे ठहरने के काविल है क्या ? हमे यहाँ स्थिर होना चाहिये त्या ? कही भी कोई सुगम पथ है क्या ? कही निर्भयता है ? ग्रणांतिरहित असीम सुख है ? नहीं है। जो है, वह सिर्फ मृगजल है। तो भव सागर मे स्थिर होने का सवाल ही कहाँ उठता है ? जहाँ स्वस्थता नही, शान्ति नही, सुख नही और निर्भयता नही, वहाँ रहने की कल्पना से ही हृदय काँप उठता है। जब देश का विभाजन हुम्रा और भारत व पाकिस्तान दो राष्ट्र वने, तव पाकिस्तान मे हिन्दु परिवारों की स्थिति कैसी थी ? उनका जीवन कैसा धा ? वहाँ से लाखो हिन्दू परिवार हिजरत कर भारत चले ग्राये । जान हथेली पर रखकर मुख-शान्ति ग्रीर सपदा गँवा कर। क्योंकि उन्हें वहाँ अपनी सुरक्षा, निर्भयता ग्रौर सलामती का विश्वास न रहा।

इसी तरह जब भवसागर से हिजरत करने की इच्छा पैदा हो जाए, तब माया-ममता के बन्धन टूटते एक क्षण भी न लगेगा। इसलिये यहाँ भवसागर की भीषणता का यथार्थ वर्णन किया गया है। भ्रतः शान्ति से अकेले मे इस पर चिन्तन करना, एकाग्र बन कर प्रतिदिन इस पर विचार करना । जब तुम्हारी स्नात्मा भव-सागर की भयानकता ग्रीर विषमता से भयभीत हो उठे, तब उसे पार करने की तीव्र लालसा जाग पडेगी और तुम मन, वचन, काया से पार होने के लिये उद्यत हो जाग्रोगे। ऐसी स्थिति मे विश्व की कोई शक्ति तुम्हे भव सागर पार करते रोक न पाएगी।

# तैलपात्रधरो यदृत्, राधावधोद्यतो यथा ।

क्रियास्वनन्यचित्तः स्याद्, भवभीतस्तथा मुनि:।।६।।१७४।। अर्थ :- जिस तरह तैल-पात्र धारण करने वाला और रावावेध साधने वाला, अपनी क्रिया मे अनन्य एकाग्र चित्त होता है। ठीक उमी तरह संसार-मागर मे भयभीत साधु ग्रपनी चारित्र-क्रिया मे एकाग्रचित्त होना विवेचन - किसी एक नगर का एक नागरिक । उसकी यह इड मा यता थी कि लाख प्रयत्ना के बावजूद भी मन नियत्रित नहीं होता।

अत वह प्राय मन की प्रस्थिर वृक्ति और चचलता का सवत्र दशा पीटता रहता था। ध्रपनी मायता से विपरीत मत्तव्य रखने वाले के साथ वाद-विवाद करता रहता। वह मुनियो के साथ भी चर्चा करता। रहता। न किसी की सुनता, ना ही समधने की कोशिश करता। मन की स्थिरता को मानने के लिये कतई तैयार नहीं।

वागु वेम से नगर मे वात फल गयी। राजा ने भी सुनी, लेकिन राजा विचलित न हुआ। वह स्वय दशन शास्त्र वा ज्ञाता धौर विद्वान् था। मन को नियंत्रत करने की विद्या से वह भली-भाति परिचित या। उस ने मन हा मन उसे सवक सिखाने का निश्चय किया। पानी की तरह समय वालता गया। एक बार भाई साहब राजा के जाल मे फम गये। राजा ने उसे फासी की सजा सुना दी।

सुनते हो उसका एटी का पसीना चोटी तक म्रा गया। वह म्राकुल व्याकुल हो उठा। मृत्यु' के नाम से ही वह काँप उठा। वह राजा के म्राने गिटकिटाने लगा। 'प्रभु!मुफ्ते फाँसीन दो" यह बोला।

"लेबिन श्रपराधी को दण्ड देना राजा का शतव्य है।'
"प्रभो । जो दड देता है, वह क्षमा भी कर सकता है।"

राजाने कुछ सोचते हुए कहा "एक गत पर तुम्ह क्षमा कर सक्ता हूँ।"

"एव नहीं, मुक्ते सा शर्ते मजूर हैं लेकिन फौसी मजूर नहीं।"

उसने वेताव हाकर यहा।

ै 'तल सं लवालय मरा पात्र हाथ में लिये नगर की हाट-हवेली और बजारों की प्रदक्षिणा करते हुए राजमहरू में संकुष्णल पहुँचना हागा। यदि माग में कही तेल की एक बूद भी गिर गयी अथया तेल पात्र तिन भी छण्क गया तो मृत्यु दण्ड से तुम्हें वोई बचा नहीं पाएगा। योनों स्वीकार है ?"

उसने स्पीवार विद्या । राज परिषद् समाप्त होने पर यह अपने आवास गया । उमके साथ राज वमचारी भी वे । इधर राजा ने हाट- हवेलियाँ और वजार सजाने का ग्रादेश दिया। निर्धारित मार्ग पर रुप-रग की ग्रवार सुन्दिरयों को तैनात कर दिया। कलाकारों को ऋपनी कला सरे-ग्राम प्रदिश्ति करने की आज्ञाये जारी की। सारे नगर का नजारा ही बदल गया।

निर्घारित समय पर वह लवालव भरा तैल-पात्र लिये ग्रपने ग्रावास से निकला । राज-कर्मचारी भी उसके साथ ही थे। वह हाट-हवेली और बाजार से गुजरता है, लेकिन उसका सारा घ्यान तैल-पात्र के अतिरिक्त की नही। दुकानों की सजावट उस का घ्यानाकर्पण नहीं करती। नाट्य-प्रसग उसके मन को ललचाने में ग्रसफल बनते हैं। रूपसियों का देह-लालित्य धौर नेत्र-कटाक्ष उसे कतइ विचल्तित नहीं कर पाते। उस की दिष्ट केवल ग्रपने तैल-पात्र पर ही है। इस तरह वह सकुशल राजमहल पहुँचता है। महाराजा को विनीत भाव से वन्दन कर एक ग्रीर नतमस्तक खडा हो जाता है।

"तैल की बूद तो कही गिरी नहीं ना?" "जी नहीं।"

राजा ने राजकर्मचारियों की श्रोर प्रश्नसूचक दिष्ट से देखा। उन्होंने भी मौन रहकर उसके कथन को पुष्टि की। तब राजा ने कहा: ''लेकिन यह कैसे समव है? सरासर श्रसभव वात है। आज तक विश्व में जो बनी नहीं, ऐसी श्रनहोंनी बात है। मन चचल है। वह इघर-उघर देखे बिना रह ही नहीं सकता। श्रीर इघर-उघर देखने भर की देर है कि तैल-पात्र छलके बिना रहेगा नहीं।''

"राजन् । मै सच कहता हूँ। मेरा मन सिवाय तैल-पात्र के कही नही गया....दूसरा कोई विचार दिमाग मे आया ही नही।" उसने मद, लेकिन दह स्वर मे कहा।

'वया मन किसी एक वस्तु मे एकाग्र बन सकता है ?"

"क्यों नही ? यह शत-प्रतिशत सभव है। मेरे सिर पर जव साक्षात् मृत्यु भूल रही थी, तव मन भला एकाग्र क्यो नहीं होता ?"

"तव फिरें जो साधु / मुनि और साधक निरन्तर मृत्यु के भय को अपनी ग्रांखों के ग्रागे साक्षात् देखते हो, उनका मन चारित्र मे भगोद्व ग ३२३

स्यिर हो सकता है अथवा नहीं?"

तवसे वह मन की स्थिरता वा उपाय आत्मसात कर ग्या। आन्त जन्म मृत्यु के भय से साधु अपनी चारित-क्रिया मे निरतर एकाग्रवित्त होता है। हाँ, उमे ग्रसार सासार का भय अवश्य हो।

राघावेष सायने वाला कसी एकाग्रता का घनी हाता है। उसे नीचे पानी से लवालव नरे गुण्ड में देखना हाता है और ऊपर स्तम के सिरे पर निरातर घूमती पुतानी की, गुण्ड में पहती छाया की दिशा म, निग्राना ताव, उसकी एक बांख विवनी होती है। इसके लिये कीसा एकाग्रता चाहिये? राजकुमारियों का पाणिग्रहण करने के इच्छुक तरपुगवा को ऐसे राघावेष की क्योटी पर अपनी बुद्धि, वल ग्रीर एकाग्रता की पीक्षा देनी पहती थी। इसा तरह का आदेश, श्री जिनश्वर मगवान न शिवसुदरी का पाणिग्रहण करने के लिये, श्रावश्यक सयम आराधना में एकाग्रता लाने हेतु दिया है। एकाग्र चित्त हुए विना स्थम की मजिल पाना असमय है।

विष विषस्य बहुनेश्च यहित्रेव यदौषधम । तत्सत्य भवभीतानामुपसगर्राप यान भी ।।७॥१७४।।

स्वय - विष भी दवा बिष भीर क्षित की औषिष क्षमित ही है। इसीनिए शसार से भयभीत जीवो को उपसर्गों ने मारण किसी बात का दर नहीं हाता।

विवेचन - यह कहावत सौ फीसदी सच है

विष की दवा विष और ग्रम्नि को ग्रीपधि अग्नि'।

विष यानी जहर। जहर का भय दूर वरने के लिये जहरी हो द्या दो जाता है। उस में तिनक भा उर नहीं लगता। ठीव उसी तरह विनि गमन वे लिए अग्नि।की औषधि देने में भय नहीं लगता। तथ भला मसार वा भय दूर वरने के लिय उपसर्गों की औषधि सेवन करने मं का बात वा भय?

श्रत घीर-नार मुनियर उपमग सहने के लिये अपन-प्राप तयार हात हैं, उन्हें गरू रूपाने के लिये गुद कदम श्रागे बढाते हुए नहीं प्रयगते। भगवान् महावोर ो श्रमण-जीवन मे नानाधिय हेतु ग्रनार्य देश का भ्रमण किया था। क्यो कि उनके मन में कर्म-रिपुओं का भय दूर करने की उत्कट भावना थी। उन्होंने शिकारी कुत्तो का उपसर्ग सहन किया....ग्वालों ने उनके चरणावुज को चुल्हा बनाकर खीर पकायी, लेकिन वे मौन रहकर सब सहते रहे....। अनार्य पुरुपों के प्रहार ग्रीर असह्य वेदना, कष्ट ग्रीर यातनाये सहते हुए उफ तक नहीं को। ऐसे ता ग्रनेकानेक उपसर्ग शान्त रह, सहते रहे। उन्हें किसी तरह का भय महसूस न हुआ। ग्ररे, ग्रीपिंघ के सेवन में भला, भय किस वात का?

शारीरिक रोगो के उपचार हेतु लोग वंबई-कलकत्ता नहीं जाते ? वहाँ डाक्टर शल्य-चिकित्सा करता है, हाथ-पाँव काटता है ग्रॉख निकालता है, पेट चीरता है....ग्रार भी बहुत कुछ करता है। लेकिन रोगी को उसकी इस किया / विधि से कतइ डर नहीं लगता। वह खुद स्वेच्छा से चीर-फाड कराता है। क्योंकि वह बखूबी जानता है कि इससे उसका दर्द और बोमारी दूर होने वाली है; रोग-निवारण का यही एक सरल, सुगम मार्ग है।

तव भला खबक मुनि राजकर्मचारियो द्वारा अपनी चमड़ी छिलते देख भयभीत क्यो होते ? उन पर रोप किसलिये करते ? उन्हें तो यह महज एक शल्य-क्रिया लगी। उस क्रिया से भव के भय का निवारण जो हो रहा था।

त्रवित सुकुमाल ने खुद ही सियार को अपना शरीर चीरने-फाडने दिया, उसे भरपेट खाने दिया, खून का पान करने दिया। ग्राखिर क्यों? वह इसलिए कि उस से उन का भवरोग जो मिटने वाला था। मेतारज मुनि ने सुनार को अपने सिर पर चमड़े की पट्टी चुपचाप बांघने दी.... जरा भी विरोध नहीं किया। क्योंकि उस से उन के भवरोग के भय का निवारण होने वाला था।

भगवान महावीर ने ग्वाले को कान मे कील ठोकने दिया, संगम को काल-चक्र रखने दिया,...गोशालक की ग्रनाप-शनाप बकवास सहन की । इसके पीछे एक ही कारण था : ये सारी कियाये उनके भवरोग को मिटाने वाली रामवाण श्रीपिंवर्यां जो थी । भगवत ने मुनियों को उपसम सहने वा उपदेश दिया, भला किस लिए ? मुनिया संसार वा भय दूर वरने के लिये ग्राराधना-साधना करते हैं। उपसर्गों वे माध्यम से उसका 'आपरेशन' हाता है और संसार का भय सदा वे लिए मिट जाता है। साथ ही ग्रापरेशन करने वाले रोगी के मन में डाक्टर के प्रति रोप की भावना पैदा नहीं होती। उसके तिए वह डाक्टर परभोपवारी सिद्ध होता है। तभी लघवम्मुनि को राजकमचारी उपकारी प्रतीत हुए। ग्रव्ति सुकुमाल को सियार उपकारी लगा ग्रीर मेतारज मुनि का सुनार।

ठीक इसवे विपरीत क्षापरेशन करने वाला डाक्टर बीमार को दुष्ट प्रतीत हो अनुपकारी लगे तो ब्रापरेशन विगडते देर नही लगती। इसी तरह उपसानता दुष्ट लगे तो मानसिक सतुलन हलते विलव नही होगा। साथ ही मसार के मसार के प्रतान वृद्धि हो जाएगी। खवकसूरिजी को मशे पालक 'डाक्टर' न लगा, बिह्क कोई दुष्ट लगा। फ्लत उनका ससार मय दूर न हुआ। उनके शिष्यों के लिए मशी पालक मुक्ति पाने में कन य सहायक बन गया।

मुक्ति पाने में अनय सहायक बन गया।

जीव का समताभाव से उपसम सहने हैं । उसमे भवरोग तुरत दूर हो जाते हैं । हम स्वेच्छ्या उपसम सहन नही वर्रे, लेकिन वम-

प्रेरित उपमार्गे को भी हसते हसते सह लें तो काम यन जाय ।
यालक आपरेशन-क्क्ष में जाने से डरता है ! अपने समझ आपरेशन
के लिए आवश्यक शस्त्र लिए डाक्टर नो देख चीख पडता है भला,
क्या ? उसे अपने रोग की भया किता अवगत नहीं है । वह डाक्टर मा
रोगनिवारन नहीं मानता ! इसी तरह जीव भी बालन की तरह यदि
अविव सित बुद्धि वाला होता है, तो वह उपसग ने साये से भी चीत्नार
कर उठता है। उपसग नी उपनारिता से वह पूणतया अनिभाग जो ठहरा।

तात्पय यही है कि उपमा महने आवश्या हैं। इसमें भव ना भय हमेशा वे निए दूर होना है।

> स्ययं भयभयादेव, व्यवहारे मुनिव्र जेत । स्वात्मारामसमाघो तु तदय्यातिमण्जति ॥८॥१७६॥

भर्षे - व्यवहार नय से सतार व भय से ही सापु व्यिरता पाता है। पण्तु

खपनी सात्मा की रतिरूप नमाधि-व्यान मे वह भय ग्रपने-ग्राप ही विलीन हो जाता है।

विवेचन: ससार का भय ?

क्या मुनिवर्य को ससार का भय रखना चाहिये ? क्या भय उन की चारित्रस्थिरता को नीव है ?

चार गित के परिभ्रमण स्वरूप सासार का भय मुनि को होना चाहिये। तभी वह निज चारित्र में स्थिर हो सकता है। "यदि में चारित्र पालन की ग्राराघना में प्रमाद कर गा, तो मुक्ते वरवस सासार की नरक श्रीर तिर्यचादि गित में ग्रनन्त काल तक भटकना पड़ेगा।" मुनि मे यह भावना अवश्य होनी चाहिये। उपरोक्त भावना उसे:

🍨 इच्छाकारादि सामाचारी 🕆 मे अप्रमत्त रखती है।

🍨 क्षमादि दसविव २ ग्रतिवर्म में उन्नत रखती है।

🏰 निर्दोष <sup>०</sup> मिक्षाचर्या के प्रति जागृत रखती है ।

🔮 महावतो के पालन में अतिचारमुक्त करती है।

क समिति-गुप्ति के पालन मे उपयोगशील बनातो है।

्री प्रात्मरक्षा, सयम-रङ्गा ग्रोर प्रवचनरक्षा मे उद्यमशील बनाती है।

ससार के भय से प्राप्त सयम-पालन की अप्रमत्तता उपादेय हैं। 'संसार मे मुक्ते भटकना पड़ेगा'-ऐसा भय आर्तध्यान नही, बल्कि धर्म-ध्यान है।

जब मुनि ग्रात्मा की निर्विकलप समाधि में लीन हो जाता है, तब संसारमय स्वयं अपना ग्रस्तित्व उसमें विलीन कर देता है। वह ग्रपना अस्तित्व स्वतत्र नहीं रखता। वह मोक्ष ग्रोर ससार दोनों में सदा नि:स्पृह होता है। उसे न मोक्षप्राप्ति का विचार ग्रौर ना ही सासारमय की ग्रकुलाइट।

मोक्षे भवे च सवत्र निःस्पृहो मुनिसत्तमः'

जब ऐसो उच्च कार्टि की निर्विकल्प समाधि किसी प्रकार के मान-सिक विचार विना ही प्राप्त हातो है, तब सासार का भय नही रहता। जब तक ऐसी आत्म-दशा प्राप्त न हो जाये, तब तक संसार का भय रहना चाहिये श्रार मुनि को भो ऐसा भय सदा-सर्वदाश्रपने

<sup>-</sup>देखिये परिशिष्ट अ देखिये परिणिष्ट o देखिये परिणिष्ट

भवोट्टो ग ३२७

मन में रखना चाहिए।

प्रज्याग्रहरा वरो मान से ही दुगति पर विजयशी प्रात कर ली है, ऐसी मान्यता मुिके मन मे नही हानी चाहिए। वह लापरवाह आर निश्चिन्त न बने। यदि मुनिबर भय-भ्रमण वा भय तज दें, ता भी नास्य स्वाध्याय मे प्रमाद करेगा।

री विजया (स्त्री, भोजन, देश, राजकथा) करता रहेगा।

🦫 दावित भिक्षा **राएगा** ।

🔮 गदम रदम पर राग द्वेप का अनुसरण करेगा ।

महावत-पालन मे अतिचार लगाएगा ।

🏰 समिति गुप्ति का पालन नहीं करेगा।

भान सम्मान और कीर्तियश का माह जगेगा ।

% जन रजा के लिये सर्वं व प्रयत्नशाल रहेगा।

% रायम निया में शिजिल घोगा।

उस तरह अनेप प्रकार के अनिष्टो या शिकार बनेगा। अत भव काभय दुगति पनन का भय, मुनि वा होना ही चाहिए।

पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने ता ससार पो सिफ समुत्र वी सना ही दी है। लेबिन 'अव्यादम सार' म उहाने इसे अनेर प्रकार के रूप श्रार उपमाका से उल्लेखित किया है। उदाहरणाथ समार एव पना नन है, भयकर बारागृह है, बीरान धमणान है, अधरा पृष्ठा है लादि। इस तरह नवस्वरूप की विविध पत्तनार्थ कर उस गहरा चितन-मना परना पाहिथे। ससार ससार ह इसकी अनुभूति हुए बिना इसके व्यिय मुखा को आसक्ति का पाश बमो नही टटना। साथ ही, भय प प्रति रह राग बा टोर टट बिना भवन्य बा तांडने का पुरपार्थ समय नहीं।

लेशि इगर लिए सबस्वरूप के चितन में मो जाना चाहिये, त मय होना चाहिये । सबतागर वे बिनारे राट रहवर उम यी भीपणता का धनुमव परा।। भा अमगान के एक बार पर खडे हा, उमकी पीरानी धार प्रवास्ता देलना। सब-सारागृह में प्रवेश कर उसकी वेदना श्रीर यातनायं समभना । भव कूप को कगार पर खडे हो, उसकी भयंकरता को निहारना । अनायास तुम चीत्कार कर उठोगे...तुम्हारा तन-वदन पसीने से तर हो जाएगा.... तुम थर-थर कांपने लगोगे श्रीर तब 'हे ग्रिहत ! कुपानाथ....' पुकारते हुए महामहिम जिनेश्वर भगवत की जरगा में चले जाश्रोगे।

### २३ लोकसज्ञा-त्याग

ज्ञानियों को अज्ञानियों की पद्धति पसद नहीं । अज्ञानाधकार में आकठ दूबी दुनिया में रहे ज्ञानीपुरप दुनिया के प्रवाह में नहीं बहते !

वे तो अपने ज्ञान-निर्वारित निश्चित माग पर चलते रहते हैं । दुनिया से वे सदा निश्चित-वेफिक होते हैं । लोक की प्रसन्नता-प्रप्रसन्नता को लेकर कोई विचार नहीं करते । उन का चितन-मनन ज्ञान-निर्धारित होता है । लोक प्रवाह लोक-सज्जा ग्रोर लोकमार्ग से तस्वज्ञानी-दाशिक किस तरह ग्रालिप्त होते है-ग्रह तुम प्रस्तुत अञ्चल पढ़ने से समक्ष पाओंगे । प्राप्तः षष्ठं गुणस्थानं भवदुर्गाद्रिलञ्चनम्। लोकसंज्ञारतो न स्थान्मुनिर्लोकोत्तरस्थिति.॥१॥१७७॥

अर्थ: जिममे समार रूपी त्रिपम पर्वत का उरलंघन है ,ऐसे छठे गुणस्थानक को प्राप्त और लोकोत्तरमार्ग में जो रहा हुआ है ऐसा साधु, मन मे लोकसोजा मे प्रीतिबाला नहीं होता है।

विवेचन : मुनिवर्य,ग्राप कीन हैं ?

यदि श्राप ग्रपने व्यक्तित्व को देखोगे तो नि सदेह 'लोकसंज्ञा' में प्रीतिभाव नहीं होगा। यहाँ श्राप को उच्च श्रात्म-स्थिति का यथार्थ वर्णन किया गया है:

- (१) स्राप छठे गुरणस्थान पर स्थित है।
- '२) लोकोत्तर-मार्ग के पथिक हैं।

अतः सदैव श्राप के स्मृति-पट पर यह तथ्य अकित होना चाहिए कि, 'मैं छठ गुणस्थान पर स्थित हूँ। इसके पहले के पाच गुणस्थान मैंने सफलतापूर्वक पार कर लिए है। श्रतः मुफ्ते कुदेव, कुगुरु और कुयमें के प्रति श्रद्धाभाव से नहीं देखना चाहिए। मैं दुघ-दहीं में पाव नहीं रख सकता। में मिश्र-गुणस्थान पर नहीं हूँ। श्रापकी इढ श्रद्धा होनी चाहिए कि, 'जिनोक्त तत्त्व ही सत्य है।' में गृहस्थ नहीं हूँ.... प्रत गृहस्थ की भाति मेरी वृत्ति और वर्ताव नहीं होना चाहिये। मैं अणुव्रत— घारी नहीं प्रपितु महाव्रतधारी हूँ। जिन पापों को वारह व्रतधारी श्रावक तज नहीं सकता, मैं ने उन्हें त्रिविध-त्रिविध (मन-वचन काया से कराना, और श्रनुमोदन करना) तज दिया है। श्रतः मेरे लिए ऐसी श्रात्माश्रों का सम्पर्क-सम्बव हितकारक है, जिन्होंने मेरी तरह पापों को त्रिविध-त्रिविध छोड दिए है। अपने पापों के परित्याग के साथ ही मैंने देव-गुरू और सव की साक्षी, सम्यग् ज्ञान, दर्णन, श्रीर चारित्र की प्राराधना करने की श्रात्मा की अनुभूति से कठोर प्रतिज्ञा की है। फलस्वरूप मुक्ते ऐसी ही सर्वोत्तम आत्मात्रों का सहवास पसद करना चाहिये जो सम्यग् ज्ञान, दर्णन श्रीर चारित्र की आराधना में श्रोत-प्रोत हो।"

हे मुनिराज । आप को इस तरह का चितन-मनन करना चाहिये, ताकि आप पापासक्त और मिण्या कल्पनाओं मे खोये जीवो के सहवास, परिचय और उन्हें खुश करने की वृत्ति से वच जाग्रो। पै लोक माग का नहीं, बित्क लोकोत्तर माग का यात्री हूं। लोक माग और लोकोत्तर माग (जिन माग) में जमीन-प्राकाण का प्रतर हैं। लोक माग मिच्या धारणाओं पर चलता है, जबिक लोकोत्तर माग के बला के बला के बला लोकोत्तर माग के बला के बला लोकोत्तर माग का बार हिंगज नहीं जाना चाहिए। मुक्ते लोगों से मला क्या लेना देशा? मेरा उन से कोई सम्बय मही है। लोकिक माग में स्थित जीवों से मेंने तमाम रिस्तेनातों का विच्छेद कर दिया है। उन का सहबास नहीं, ना ही उनका किसी प्रवार का अनुकरण! क्यों कि उनकी कल्पनाए, विचार, ज्यवहार, धारणा और प्रादर्श प्रलग होते हैं। जबिक मेरी कल्पना-मृष्टि, धारणा ग्रार प्रादर्श प्रलग होते हैं। जबिक मेरी कल्पना-मृष्टि, धारणा ग्रार प्रादर्श प्रलग होते हैं। जबिक मेरी कल्पना-मृष्टि, धारणा ग्रार प्रादर्श प्रलग होते हैं। जबिक मेरी कल्पना-मृष्टि, धारणा ग्रार प्रादर्श प्रलग होते हैं। जबिक मेरी कल्पना-मृष्टि, धारणा ग्रार प्रवार मेरी मेरी के बाजिवेद जिनेश्वर भगवत को प्रसन्न बरने वा प्रयत्न पर गा, ना कि दुनिया वे लोगों को। सामाय जीवा को प्रमन वरों हा मेरा प्रयोजन ही क्या है?"

"ससार की विषम पर्वतमालाला का लायकर में छुठे गुण्स्थान पर पहुँचा हूं में लोबातर माग में स्थित हूं, किर मला लाब-सना से प्रीति वथा रख् ? क्योंकि लोब साम में दुवारा समार के विषम पहाड़ों पर चढ़ाई करना पहला है। अनेव वियम मानित विषमताएँ उस मान में श्वरोध उत्पान करती है। इसके वजाय में जोबे में मन, वचन, कावा को सम्मत लावत नगा हूँगा। उन श्रादर्शों के पीछे में मन, वचन, कावा की समस्त लावत नगा हूँगा। मुफ्ते लोगों से कोई मतलद्र नहीं! वे दिन-रात वैपियक मुख म आक्ष्य दूर रहते हैं, जबिक मुफ्ते पूलतवा विकास योगी जना है। भागार में जीव, जट रापित में मान्यम में श्वर्यन वमन औं महत्ता का मिथ्या प्रदेशन करन हैं, जबिक मुफ्ते सक्त वमन वमन में श्वर्यन वमन औं महत्ता का मिथ्या प्रदेशन करन हैं, जबिक मुफ्ते सक्त वरा है। लोव विहर टिट होने हैं जबिक मुफ्ते मानरिट से प्रपत्न विकास मरना है। लोव विहर टिट होने हैं जबिक मुफ्ते मानरिट से प्रपत्न विकास मरना है। लोव विहर टिट होने हैं जबिक मुफ्ते मानरिट से प्रपत्न विकास मरना है। लोव विहर दिर होने हैं जबिक मुफ्ते मानरिट होनो है। लेवी मुफ्ते में चेवलनात में श्वार मान में भी को श्वर्या छुठा गुएर स्थान हो जिसम रस्यूगा और सात में की वस्त सुफ्ते में सात में सात में सात में से लेवन स्थान स्थान स्थान से सात मानित में सी श्वर्या एउठा गुएर स्थान हो वासम रस्यूगा और सात में आठके गुणस्थान पर पहुँ से क

लिए प्रयत्न करता रहूँगा । अब पीछेहठ नही ! किसी कीमन पर श्रीर किसी हालत में भी पीछेहठ नहीं ! लोक-मज्ञा में में श्रपना पतन कदापि नहीं होने दूँगा ।

> यथा चिंतामणि दत्ते वठरो वदरीफलै: । हहा जहाति सद्वर्म तथैव जनरंजनै: ॥२॥१७८॥

अर्थ - जिस तरह कोई मूर्य वेर के बदले में चिन्तामणि रतन देता है, ठीक उसी तरह कोई मूट लोक-रजनार्थ अपने धर्म को तज देता है। विवेचन . एक पा गडरिया।

वह प्रतिदिन ढोर चराने जगल मे जाता था।

अचानक एक दिन उसे चिन्तामिश्य-रत्न मिल गया। उसे वह रंग-विरगी पत्थर पसन्द आ गया। उसने उसे वकरी के गले मे वाध दिया! गाम को गडिरया गाव लीटा! गांव के वाहर कोई एक श्रादमी वेर वेच रहा था। पके श्रीर रसीले वेर देखकर श्रनायास उसके मुँह ने पानी भर श्राया।

उसने उसके पास जाकर कहा "दो-चार वेर मुभे भी दे दे!" 'वेर यो मुफ्त मे नहीं मिलते! जेव मे पैसे है?'

गडरिया के पास फूटी कोडी भी न थी ! वह सोच मे पड़ गया! वेर खाने थे, लेकिन पैसे कहा से लाये ? उसे एक उपाय मुका ! उसने वकरी के गले में वचा चितामिंग-रत्न देकर वदले में वेर खरीद लिए । वेरवाले ने चमकते पत्थर को देखा ग्रौर वह भी ललचा गया। रसने कभी ऐसा पत्थर देखा न था ! उसी समय वहा से एक महाजन गुजरा । उन की तेज नजर वेरवाले के हाथ में रहे चमकीले पत्थर पर पड़ी । वह वही ठिठक गया । वह जौहरी होने के कारण चिनामिण-रत्न पहचानते उसे देर न लगी । इघर-उघर की वातो में उलकाकर उसने वेरवाले को कुछ पैसे देकर, चितामिंग-रत्न खरीद लिया ।

धर्म देकर लोक-प्रशंसा खरीदनेवाला भी उस गडरिये जैसा ही है। जबिक धर्म चितामणि-रत्न से अधिक कीमती और विशेष है। वह अचित्य चितामणि है...। जीव कभी कल्पना भी न कर सके, वैसी दिब्य

और अपूव भेट, मद्धम चितामिए। प्रदान करता है। उनत सद्धम को लाकप्रशासा के लिये अथवा लोकरणनाथ देने वाले गटरिये से भी बढकर मुख है।

क्या तुम जानते हो कि तुम्हारे पास जो सद्धम है, वह श्रींचत्य चितामिए है ? श्रासिर सद्धम को तुम क्या समक्त वठ हो ? जिस सद्धम से तुम श्रास्मा को अनत मपदा और ढेर सारी सपित प्राप्त कर सकते हा, उसे तुम लोक-प्रणसा के खातिर कोडी के मूल्य वेच रहे हो ? लोग भले ही तुम्ह त्यागा, विद्वान् तपस्वी, ब्रह्मचारी, परोपकारी श्रीर बुद्धिमान कहे, लेकिन झानियो को रेप्टि में तुम मूख हो । तुमने पम का उपयोग लोक-रजन हतु क्या, यही तुम्हारी मूसता है ।

श्ररे, तुम्हारो मूपता की नोई हद है ? किसी को तुम सद्धम के द्वारा लोक-प्रशसा पाते देखते हो, तब उस से प्रभावित हो जाते हो ? वह तुम्हें महान् प्रतीत होता है और खुद को किनन्द, तुच्छ शौर छोटा समभत हो ! फलत तुम्हारे मन में भी लोव-प्रशसा श्रीर लोका-भिन दन पाने की तीप्र लालसा पदा होती है ! सद्धम प्राप्ति से, सद्धम की आराधना से तुम्हें तिनक भी संतोप, श्रान द और तृष्ति नहीं होती।

तुम तपश्चर्या करते हो । लेकिन जानते हो कि तप सद्धम ही है ! पया तुम तपश्चर्या के माध्यम से छोव-प्रशसा के इच्छूक नहीं है न ? तुम अपनी तपश्चर्या के विज्ञापन द्वारा 'लाग मेरी प्रशसा करेंगे ।' भावना नहीं रखते हो न ? तुम दान देते हो ! दान सद्धम है । तुम दान वे वलपर छोव-प्रशसा पाने की चाह नहीं रखते हो न ? दान देकर मन ही मन हरखाते हैं ! नहीं, तुम्हारेदान की दूसरे लोग प्रशसा करते हैं, तय ही सूस हाता है न ?

नानप्राप्ति से असीम ग्रानद मिलता है क्या ? दूसरे रोग जन तुम्ह ज्ञानी विद्वान कह, तब ही ग्रानदित होते है न ?

यहाचयपालन स प्रसानता मिलता है क्या ? दूसरे तुम्हें ब्रह्मचारी कहकर सम्बोधित करें, तब ही प्रसन्त होते हो न ?

यदि सद्धम के माध्यम से तुम लोग-प्रशसा पाना चाहते हो, तय चितामिंगु-रतन के बदल बर रारीदनेवारे उस गटरिये से आंघन बुढि-

णाली केंसे हो सकते हैं ? हां, वह वान संभव है कि तुम सद्धमें से लोक-प्रणसा पाना नहीं चाहते, फिर भी तुम्हारे णुभ कर्मी के कारण लोग वाह-वाह किये विना नहीं श्रधाते, उस मे तुम्हारा कोई अपराध नहीं । तदुपरात भी, तुम्हें यह ग्रादर्ण तो बनाये रखना है कि 'यह प्र-गंसा-स्तुति सिफं पुण्यजन्य है। इस मे खुर्गा नही होना है। क्योिक पुण्य का प्रभाव खत्म होते ही प्रशसक निदंक वन जायेगे। यदि प्रशसा से फुल जायोगे तो निवा से दुः सी होना पडगा।

तुम सद्धर्म की मन-वचन काया से श्रारावना करते हो, तुम्हें लोकप्रशंसा नहां मिलती, मान-सन्मान नहीं मिलता, इससे निराण होने की श्रावस्यकता नही । हमेगा याद रखो सदमं ना फल लोक-प्रशसा नही है । भूल कर भी कभी अन्य प्राणियों में अपने सद्धर्म की कदर करवाने की मावना नहीं रखना । क्योंकि नद्धर्म की ग्राराघना से तुम्हें ग्राना ग्रात्मा को नि स्पृह महात्मा वनाना है। कर्म-बचनो को छिन्त- भिन्न करता है। वात्मा का परमात्मा बनाना है। यदि लोक-प्रशमा के व्यामोह मे जरा भी फरम गये तो तुम्हारे भव्य धीर उदात्त ग्रादशीं को कन्न खुदते देर नहीं लगेगी। अतः सदैव सावधान रह सद्धर्म की आराधना करनी चाहिए।

> लोकसनामहानद्यामनुस्त्रोतोऽनुगा न के। प्रतिस्त्रोतोऽनुगस्त्वेको राजहसो महामृनिः ॥३॥१७६॥

अर्थ: - खोकमजा रुपी महानदी में लोक-प्रवाह का अनुसरण करनेवाले भला कौन नहीं है? प्रवाह-विरुद्ध चलने वाला राज्यहंस चैसे मात्र मु-ीवनर ही हैं। विवेचन: काई एक वड़ी नदी है।

गंगा, यमुना, गोदावरी, नमंदा, ब्रह्मपुत्रा से भी वडी 1

जिम दिशा में नदी वहती है उसके प्रवाह में अनुकूल दिशा मे सभी प्रवाहित होते हैं, प्रयास करते हैं! लेकिन प्रवाहविरुद्ध प्रतिकृल दिशा में कोई प्रवास नहीं कर सकता। उफनते, विद्युत्वेग से भ्रागे -वढते प्रवाह की प्रतिकूल दिशा में तंरना वच्चो का खेल नहीं हैं!

लोक-सज्ञा रुपी नदी के प्रवाह मे बहना, प्रवास करना कोई वडी बात नहीं हैं। खाना-पीना, ओडना-पहनना, विकथाएँ करना, परिग्रह इकट्टा करना, भोगोपभोग वा आन द लटना, गगनचुम्बी भवननिर्माण करना धीर कीमती वाहन रखना, पुत्र-पत्नी धीर परिवार मे खोये रहना, तन-का साफ-सुथरा रखना, सजाना-सँवारना, वस्त्राभूषण घारण करना श्रादि समस्त किया सहज स्वभाविक है। इस में कोई विशेषता नहीं और ना ही श्राश्चय करने जसी बात है।

अजान, मोह श्रीर द्वेप मे फसी हुई दुनिया के बुढिमान महलाते विद्वान लोग, लौक्कि आदर्श और परम्पराएँ साथ ही विवेकहीन रीति रिवाण के बीफ को ढोते फिरते हैं। मुनि को च।हिए कि बह इन बादश, पद्धति, परम्परा धार रीति-रिवाज के चगुल मे भूलकर भी न फैंचे 1

लोकप्रवाह द्वारा मा य कुछ मत निम्नानुसार है

- (१ श्रमण-समाज को समाज-सेवा करनी चाहिए श्रस्पताल, शाला महाविद्यालय और घमशालाएँ निर्माण करानी चाहिए।
- (२) श्रमण को अस्वच्छ, फटेपुराने वस्त्र घारण नहीं करना चाहिए वरिक स्वच्छ और ग्रच्छे यस्प्र परिघान करने चाहिए !
- (३)घम के प्रचार और प्रसार हेतु श्रमणो नो नार, वायु-यान, रेल्वे ना प्रवास ग्रार समुद्र-प्रवास करना चाहिए ।
  - (४) श्रमणगण लोगा को स्रविनाधिक प्रतिनाएँ न दें ।
  - (५) श्रमण श्रधिक दीक्षाएँ न दे 1

  - (६) श्रमण बाल-दीक्षा न दे।

यह श्राध्निक लोकमत है। जिन की श्रात्मा जागृत न हो **धीर** ज्ञानरिट खुलो नही हो, प्राय ऐस साधु लोक-प्रवाह के भाग बने विना नहीं रहते । इस प्रकार के लोगप्रवाह शिष्ट और सदाचारी समाज रचना का अन-भग करने हेतु प्रचलित है। सुशिक्षा और समाज-सुषार के नाम पर नई गदी, बीभत्स आर समाज को पतनो मुसी वनान वाली याजनाएँ वार्याचित होती नजर आ रही है।

१ 'आवादी वढ रहा है, ग्रनाज नही मिलेगा, ग्रत सतिति नियमन करा । प्रधिक बालक न हा, इसलिए ग्रापरेशन करवाओ । निरोध का उपयाग करा । अादि विचारा वा सरेक्षाम राष्ट्रव्यापी प्रचार कर

मनुष्य को दुराचारी, व्यभिचारी बनाने की योजनाएँ दिन-दहाडे कार्यान्वित हो रही है! श्रीर लोब-प्रवाह के वहाव में सदैव बहनेवाले इसमें फँसे बिना नहीं रहते !

- २. विघवाओं को पुनर्विवाह की मुविद्या मिलनी चाहिए!
- ः. सह-णिक्षा प्रवण्य हो, उनका विरोध नयो ?
- ४. सिनेमा से मनोरंजन होता है...!
- थ. नंसार मे भी वर्मारावना कर सकते हैं ! मोक्ष-प्राप्ति होती है।

ऐसी मान्यता श्रीर मतों का समावेश लोक-प्रवाह में है। मुनिराज को चाहिए कि वह इन मान्यताओं का जिकार न वन, विल्क इसकी विल्द्ध दिशा में अपना जीवन-क्रम निरंतर जारी रखे। निर्भयता श्रीर नीडरता के साथ चलते रहे, वह किसी के वहकाव में न श्रायें। वह सदा-सवंदा जिनेश्वर भगवान द्वारा निरूपित मार्ग का ही निष्ठापूर्वक श्रवलम्बन करता रहे। भगवत की वाणी श्रीर सिद्धान्त से वहकर अपने सिद्धान्त श्रीर जीवन-दर्शन को महत्त्व न दें! वह लोक-प्रवाह के तीव्रवेग के वीच रह, जीवों की श्रजानता को मिटाने का प्रयत्न करें, उन्हें मोह-व्यामोह के जान से दुर रखने की कोशिश करें। उन्हें सत्य ऐसे मोक्ष-मार्ग की श्रीर प्रेरित करने का पुरुषार्थ करे।

मुनि तो राजहंस है। वह सिर्फ मोती ही च्गता है। घास उस का खाद्य नहीं और कीचड वह नहीं उछालता। घास खाते और कीचड में सने जोव के लिए उसके मन में करुणा और दयाईता उमर ग्राये! उन्हें मुक्ति दिलाने का प्रयत्न करे, ना कि स्वयं उन में एकस्प हो जाएँ।

ग्रज्ञानियों की वातों में आकर उनके ग्रविवेकपूर्ण मत और मान्यताओं को स्वीकृति देने की वुरी ग्रादत से ग्रपने को वाल-वाल वचाएँ। तभी मुनि-जीवन की मर्यादा और परम्परा में रह मोक्ष-मार्ग की ग्राराचना ने ग्राग वड सकेगा। लोक-संज्ञा के परित्याग हेतु उस में नि.स्पृहता, नीडरता ग्रार निभयता होना परमावश्यक है! और इसके मूल में रहो जानदिष्ट होना इस से भी ज्यादा आवश्यक है।

> लोकमालम्ब्य कर्तव्यं कृतं बहुभिरेव चेत् ! तथा मिथ्यादशां धर्मो न त्याज्य: स्यात् कदाचन ॥४॥१८०॥

स्त्रयं यदि लोकावत्रस्वतं कृषागरं से बहुसाय मनुष्यो हारा की ताती त्रिया करने योग्य हा तो फिर मिथ्याद्यित्व ना धम वदापि स्थाय वस्त्र साम्य नी है।

विवेचन - जिन का रिष्ट स्वच्छ न हो,

- -जिन की इंटि निराग्रही न हो,
- -जिनके पास 'केवल ज्ञान' का प्रकाश न हो,
  - -- जिनके राग द्वेपादि वधन श्रभी टूट न हा,

ऐसे व्यक्ति विशेष ने ही अपनी वुद्धिमत्ता के वलपर जो मिले उन्हें साथ लेकर विभिन्न मता भ्रौर पया नी स्थापना की है। उन्हें 'मिथ्यामत' अथवा 'मिथ्यापथ' कहा गया है। मिथ्यादिष्ट से वास्तिवक विभन्न दशन नही होना। सन्न कुछ गलन-सलत दिखायी देता है। जो उसे दिखता है, वह सच मानता है। विश्व में ऐसे वई मत और सप्रदाय ह भ्रौर उनके म्रनुयायियों को सम्या भी कम नहा है। मतलव विभिन्न मतो के विविध अनुयायी दुनिया में अन-तत्र फले हुए हैं।

यदि किसी को यह मा यता हो कि 'यहूत लोग जिस मत का अनुमरण करते हैं, वह सच्चा हैं। तो गलत बात है। बयो कि सच्चाइ का अनुसरण करने वाले लोगों का प्रमाण प्राय अल्प होता है। जयि असत्य श्रार श्रवास्त विकता का अनुसरण करने वाले असस्य भिल जाएँग। सत्य और वास्तविक माग का अनुगमन करने की शक्ति यहुत कम लोगा मे पायी जाती है।

धत अगर यह मान लिया जाए वि 'बहुमत जो बरता है, उसे हम भी करना चाहिए।' तो वह सत्य होगा या असत्य ? विश्व के ज्यादातर जोवा को क्या पसद है, वृहत समाज की प्रभिष्ठित और प्रभिज्ञात को क्या पसद है, वृहत समाज की प्रभिष्ठित और प्रभिज्ञात को क्या पस के रिद्धात प्रीर सत प्रवतन वरते हैं एमें लोग सत्य से दूर भागत हैं। वे सच्चे हो ही नहीं सकते। प्राम्तीर में समाय जीवा वा भागपभीग में हमें होनी है। जे हे हिसा, मूठ चोरी हुगचार व्यभिचार और परिप्रट्र म दिल-चन्ती होनी है। वे गोत-सागीत सुनना सुदर हम दस्ता, प्रिय रस मा नेवा करना, गय-मुगय हा धान्याद नेना और मुतायम ग्रारीर-द्वा वरना

पसंद करते हैं। यदि तुम उनकी नुष्त इच्छा-ग्रिमिलापा ग्रीर कामना पूर्ण करने की अनुमित दो, एकाव आकर्षण जाल उन पर फंक दो ग्रीर उने वर्म की सजा है दो, तो वे उने खुणी-खुणी स्वीकार लेंगे। ऐसा तथाकथित वर्म अथवा सिद्धान्त विज्य के बहुसास्य जीव सोत्साह ग्रहण कर अनुयायी वन जाएगे। लेकिन प्रश्न यह है कि इस में क्या आत्म—कल्याण साभव है ? ऐसा वर्म जीवो को दुःखो से मुक्त कर सकेगा ? क्या ऐसा वर्म तुम्हे मोक्ष का सुख प्रदान कर सकेगा ?

जो दुर्गति मे जाते जीवो को वचा न सके, वह भला धर्म कैसा ? ग्रात्मा पर रहे कर्मों के वधनो को छिन्न-भिन्न न कर सके उसे धर्म कैमे कहा जाय ? विश्व का वृहन् मानव-समाज ग्रज्ञानी ही होता है। भगवान महावीर के समय मे भी गोणालक का श्रपना अनुयायी-वर्ग वहुत वडा था। उससे क्या गोणालक का मत स्वीकार्य हो सकता है ? वास्तव मे 'वहुमत से जो आचारण किया जाए उसका ही आचरण करना चाहिए, 'यह मान्यता ग्रज्ञानमूलक है।

ग्राजकल व्याख्यान में भो कई व्याख्याता इस वात का ध्यान रखते है कि वृहन् समाज, श्रोतावृन्द क्या मुनना चाहता है ? उसका अनुशीलन कर वोलो....!' लोकरूचि का अनुसरण करने से लोकहित की भावना सिद्ध नहीं होती ! क्यों कि ग्राम समाज की रुचि प्रायः आत्मिवमुख होती है जड़ नूलक होती है । उस का अन्वानुकरण करने से क्या लोक-हित समव हे ? नहीं इसिलये तो लोक-साज्ञा के अनुसरण का भगवान ने निषेच किया है! सिर्फ उसी वात का अनुसरण करना श्रेयस्कर है, जिसमे ग्रात्महित ग्रीर लोकहित दोनों सभव हो। जो ग्रात्महित ग्रथवा लोकहित की व्याख्या में ही अनिभज्ञ है, उन्हें ग्रवण्य यह अप्रिय लगेगा! लेकिन केवल मुट्टीभर लोगों के लिए आत्मिहित का उपदेश बदल नहीं सकते।

ग्रलवत्ता, प्राणी मात्र की रुचि ग्रात्मोन्मुख बनाने के प्रयत्त ग्रवश्य करने चाहिए और उसके लिए लोकरुचि का ज्ञान होना जरूरी है। यह ज्ञान प्राप्त करने में लोकराजा का ग्रनुसरण नहीं है। ठीक उसो तरह कभी-कभार श्री जिनवचन की निदा के निवारण हेतु लोकाभिप्राय का ग्रनुसरण किया जाए तो उसमे लोकराजा का सवाल नहीं उठता। प्रसमापात सायम-रला एव आत्मरक्षा हेतु लोग ग्रामिपाय वा ग्राघार लिया जाए तो वह लोगमा नही कठलातो । लिग्न प्रयचन, स्थम श्रीर आत्मा की विस्मृति कर लोगरजनाय, लोक प्रशसा प्राप्त गरन हेतु लोगमी का ग्राम्सरण किया जाए तो वह लागमता है।

लाक-अभिरुचि का अनुसरसा वरनवाले कई मिट्यामती का विश्व मे उदय होता है और का ान्तर से घरन भी । लेकिन उनके मत के अनु सरण से मोक्ष-प्राप्ति कदापि समझ नहीं ।

> श्रेयोऽथिनो हि भूषासो लोके लोकोत्तरे न च <sup>।</sup> स्तोका हि रत्नवणिज स्तोकाश्च स्वात्मसावका ॥५॥१८१॥

अथ वास्तत म देता जागतो तोर माग और तोशाकर-माग म मोद्याधिया की सत्या नगण्य ही है। क्योंकि जले रस्त की परस वरने बात सी ो कुनूत रूम होते हैं, वैसे घारमान्तति हेतु पयस्त करन-गारों की सहया यून ही होती है।

विवेचन - माझार्थी = मोझ रे अर्थी ।

यानो सब उपक्षय व इच्छुव । स्नात्मा की परम विशुद्ध श्रवस्था की प्राप्ति के प्रभिलापी । ऐस जीव भला लोकमाम में श्रीर लोकी-त्तरमाग म क्विने हाग ? न्यून हो हाते हैं, नहीवत । जिसकी गएना श्रमुली पर को जा सकती है।

दुनिया में रस्त की परन रखनेवाले जौहरी भाग वितने होगे ? बहुत कम । उसा सरह आत्मसिद्धि के मापक कितन ? नहीवता !

मोदा ? जहाँ घरीर नहीं, इिटार्ग नहीं, इिटार्ग नुकल भागोपमाग नहीं, घोर विषयसुम की प्रभिनापा म म उत्पन्न होनेवाने वषाय नहीं। व्यापार वाि लाज्य नहीं, समार ने बहुन बढ़े वम व मन में यह उनभन पर रह गई है कि, प्राप्तर मोल म नया है ' वहां जाकर नमा करें है विद्या सामान के स्वरूप का सवाय नान नहीं घोर ना ही मोदा नुप्त का वार्व वास्तिय हि तक में स्वरूप का मोदार्ग पर मोदार्ग का नावि का स्वर्ण का मोदार्ग का नावि का स्वर्ण मोदार्ग का मोदार्ग का स्वर्ण माना मं में की की मानार्गी नहीं होते । ने त्राय वाय के स्टार्ण कर पर उत्तर जानवाह होते हैं। जिन्नों मादा की स्टार्ग मी न हीं, एत

लोग क्या मोक्ष-मार्ग पर चल सकते हैं ? श्रात्मविणुद्धि के ग्रिभिलापी, लोकोत्तर मार्ग पर चलने वाले जीवों की सख्या मर्यादित ही होती है।

लोकोत्तर-जिनभापित मार्ग में भी नोकसज्ञा सजाने से बात नहीं प्रांतो । अन्य सजाग्रो पर नियत्रण रखने वालों को भी यह ग्रनादि-कालीन सज्ञा सता सकती है । ग्राहारसज्जा पर कावू रखनेवाला नपस्वी जो मासक्षमण, ग्रठ्ठाई, ग्रठ्ठम....छ्टु उपवास अथवा वर्षमान ग्रायिवल तप का ग्राराधन करता हो. . उस के भी यह लोकमज्ञा ग्राडे ग्राचे विना नहीं रहती । मैथुन-सज्ज्ञा को वण में रख पूरी निष्ठा के साथ ब्रह्मचर्य का पालन करने वाले को भी लोकमज्ञा पीडा पहुंचा के रहती है। परिग्रह सज्ञा को वणीभूत करने वाले ग्रपरिग्रही महात्माओं को यह सज्ञा इगारों पर नचाती है। ऐसे कई उदाहरण इतिहास के पृष्टो पर अंकित हैं, जो लोकसज्ञा की कहानी आप ही कहते नजर ग्राते हैं। अरे, पुराने जमाने को बान छोड़ दो, आज के ग्रुंग में भी ऐसे कई प्रसंग प्रत्यक्ष देखने में ग्राते हैं।

"मेरी तप-त्याग की श्राराघना, दान-जील की उपासना, परमार्थ-परोपकार के कार्यों से ग्रन्य जीवों को ग्रवगत करूँ... आम जनता को दिष्ट में 'मैं वडा श्रादमों बनू।'... लोक जिह्वा पर मेरी प्रशसा के गीत हो...।'' यह लोकसज्ञा का एक रुपक है। इस तरह लोक-प्रशसा के इच्छुक धर्माराधक जीव ग्रपनी त्रृटियाँ, क्षितियाँ ग्रौर दोषों के छिपाने का हेतु प्वंक प्रयत्न करता है। ग्रामतौर से वह भयसाज्ञा से पीडित होना है। "यदि लोग मेरे दोष जान लेगे तो बडी वदनामी होगी।' सदैव यह चिता उसे खाये रहनी है। वह दिन-रात उद्विगन-ग्रन्यमनस्क ग्रीर ग्राणात दिष्टिगोचर होता है।

वास्तव मे देखा जाए तो लोकसज्ञा की यह खतरनाक कार्यवाही है। लोकिकमार्ग में तो उस का एकछत्री प्रभाव है ही, लोकोन्तर-मार्ग में भी कोई कम प्रभाव नहीं है। लोकसज्ञा के नागपाण में फँसी ग्रात्मा मोक्ष-मार्ग की आराधना करना भूल जाती है और अपने लक्ष्य को तिलाजिल दे देती है। इसीलिए तो ऐसी महाविनाणकारी लोक-सज्ञा का परित्याग करने के लिए भारपूर्वक कहा गया है।

श्रत जीव को हमेशा समभना चाहिए: 'हे श्रात्मन् । ऐसा सर्वाग

सपूण सत्य मोक्षमाग पाकर तुम्हें अपनी ग्रात्मा को कम-वधनो से मुक्त करने के लिए प्रयत्न करना चाहिये। यह हकीकत है कि लोकरजन करने से तुम्हारी ग्रात्मशुद्धि असभव है। शायद तुम्हारी यह धारणा है कि 'ग्रारायना के कारण विश्व के जीव मेरी जी भरकर प्रशसा वरते ह<sup>!</sup> वह तुम्हारा निरा भ्रज्ञान है। क्योकि पुष्यकर्मों के उदय से लोक्प्रणसा प्राप्त होता है। जब तक तुम्हारे पूर्वभव के कम सबल हतव तक ही हर कोइ तुम्हारी स्तुति करेंगे। एक बार अशुभ नमा का उदय हुआ नहीं कि ये ही लाग तुम्हारी तरफ देखने तक नहीं । तुमसे बढ़कर पुण्यशाली ब्राह्मा निलते ही ये सब एक स्वर से उसकी प्रमसा करने में यो जाएँगे और तुम्ह हमेशा के निये मूल जाएगे। तुम्हारी आराधना से क्या मोक्ष विमुख लोग खुश होगे ? नहीं, इसके वजाय ती ग्राराधना के बलपर तुम ग्रपनी आत्मा को ही प्रसान करो। पर-मात्माका प्रेम प्राप्त करा । मनमे ग्रीर कोई अपक्षान रखा । वना तुम मभी आराधना से विमुख हो जाओगे। जब तुम्हारी ग्राराधना-साधना की वाई प्रशासा नहीं बरेगा, तब नुम्हारा मन आराधना से उचट जाएगा ।

लोजननाहता हत नीचगमनदशम । शतवति स्वतःयागमनघातमहाव्ययाम् ॥६॥१६२॥

अथ - ने है कि नाम्मना स ब्राप्त बीव, नतमस्तक माया गति सं चलत हुए ग्रपने सत्य-ब्रतरूप घग म हुए मम प्रहारा की महावेटना ही प्रगट बरता है।

विवेचा ग्रफसोस ।

तुम म यर गति से नतमस्तक हो चलते हो <sup>।</sup> भला, वियलिए ? इमने पीछे प्राक्षित क्या हेतु है ? क्या तुम लगा की यह दिखाना चाहते हो कि, 'मुलकर भी किसी जोव की हिसा न हा जाए, अत हम यो चलते हैं। घमपयों में प्रदक्षित विधि का पासन कर रहे हूं! रिष्ट पर हमारा सयम है इघर उघर कमो ताक्ते माक्ते नहीं श्रीर रम जरुव माटि के धारावक हैं।' लेकिन यह होग क्या ? निरे दिलावे से क्या लाभ ? तुम्हारा दभ सुल गया है। लोग तुम्हें जब उच्च मोटि या ग्राराधक नहीं वहते तब तुम्हारा चहेरा कसा हतप्रम और निस्तेज हो उठता है ? दूसरे ग्रागधको की प्रणमा तुरो अच्छी नहीं लगती ! प्रसगोपात उनकी निदा श्रार टोका-टिप्पणी वरते हो ! तुम सदा-सर्वदा अपनी ही गुणगापा गुनना पलद बरते हो । पाप्ट लोक-प्रशसा पाने के लिए तुमने कमर कस रखी है । तप, व्यारवान, विष्य परिवार, मिलनवरत आर अपने वार्णा-दिलान ने किसे श्राप्तिक करना चाहते हो ? शिवरमणी को ? नहीं तुम सिर्फ लोगों को प्रपत्त भनत बनाना चाहते हो श्रीर येन-केन प्रकारेण उन्हें खूग रखना चाहते हो ।

तुम घीरे-बीरे मन्यर गिन न वयो चत रहे हो तुम्हारे कत्य.... संयम आदि अग पर मार्मिक प्रहारो की गार पड़ी है। उससे जसहा वेदना हुई हे....! लोकसाजा ने तुम्हारे मर्मस्यान में प्रहार किया है! इन प्रहारों की वेदना से गित घीमी न हो जाएँ ती और क्या हो?

तुम नतमस्तक हो चलते हो ? त्या करे ? जायद लोकसज्ञा की चकाचांघ से तुम्हारी दिष्ट चीविया गई हो और तुम्हे ऊपर देखने में कष्ट होता है ! वाकई, दु ख की वात है ! श्रफसोम हं, तुम्हारा वह दम्भ देखा नही जाता; लेकिन इससे तुम्हे मुक्ति कंसे दिलाये ? सिवाय खेद प्रकट करने के श्रतिरिक्त कोई उपाय ही नहीं !

घमं की श्रारावना और प्रभावना करते समय कभी श्रात्मा की विषय-कपायों से निवृत्ति स्मरण में रही है ? परमात्ना का जासन याद रहा है ? नहीं तो फिर क्या याद रखा है ? 'में .. अह।' तुम्हें सदा श्रपनी ही पड़ी रहती है । तुम कठोर तपण्चर्या करते हो, जनकर क्रिया करते हो ...। अगर उसमें मोक्ष श्रीर आत्मा को केन्द्र-विदू बना लो तो ? वेडा पार होते देर नहीं नगेगी ! अत कहता हूँ, अपनी शात्मा को पहचानो, उसकी स्वाभाविक श्रीर वैभाविक अवरथाश्रों को जानने की कोणिश करो । मोक्ष के श्रनत सुख श्रीर श्रसीम शाति-हेतु हमें शा गित-शोल रहो ।

यदि तुम अपना यह ऋतिम लथ्य, उद्देश्य ऋाँर श्रादर्ज नहीं रखोंगे तो विषय-कपायों में निरनर वृद्धि होती रहेगी। सजाएँ दिन-व-दिन पुष्ट वनती जायेगो। लोकसज्ञा श्रनत भवभ्रमण में फॅसा देगी। कीर्ति की लालसा दिन दुगुनी और रात चोगुनो वढती जाएगी... और जब 'यणकोर्ति' नामकर्म तुम्हारे पास शेष नहीं रहेगा, तव क्या करोंगे ?

भ्राजक्ल नोकोत्तर माग में भी लाफ सज्ञा-प्रेमी अन तन रिट-गोचर होते हैं। यह पेदजनक नहीं तो क्या है ? अनादि-काल से चले बा रहे निनणामन की धुग बहन करनवाले ही जब लोकसज्ञा का मोहक जाल में फैस जाते हु, तब दूसरा माग ही तथा रहा ? अत उपाध्यायती महाराज मम प्रहार कर रहे ई।

ग्रामतौर पर से लोकसञा-ग्रस्त जीव 'तावहित' वा वहाना वरत ह । यह भी कभी सभय है वि लोकहित, लोगा वी आत्मा को समफ्रे विना ही कर सन ? क्वाकि लोकसञ्चागस्त जीव हिताहित का निणय करने में कभी सक्षम-समय नहीं होता। यह हित नो ग्रहित और थहित को हित का करार देते विलम्य नहीं करेगा। उस के मन में जीव-मात्र के ग्रात्म कत्यारण की भावना का सबया अभाव होता है। वह प्राय ऐसी ही प्रवित्तया करेगा कि जिसमे उसको यश मिलता होता। थीर उसे 'लोकहित' का सुहाना लेबल लगा देगा। ऐसी परिस्थिति मे एकाथ जौहरी सदश महामुनि ही अपने ग्राप का बचा लेता है। ग्रत समग्र दिट से लोकसाज्ञा का परित्याग करना ही हितावह है।

आत्मसाक्षिकसद्धमसिद्धौ कि लोकयानया ! तत्र प्रसानच द्रश्च भरतश्च निवशने ।।७।।१८३॥

अय - ऐसा सद्धम वि जिसम साक्षान ग्रात्मा ही साली हो, व प्राप्त होने पर भना तोत्र व्यवहार का वया याम है ? इसने लिए प्रस स्वद्र राापि भौर सम्राट भरत ने उदाहरण समीचित हैं।

विवेचन चक्रपा सरतदेव ।

प्रथम तीयकर भगवान ऋपभदेव के ज्येष्ठ पुत्र । वया तुम जानते हा उन्ह केवलनान कैसे प्राप्त हुआ ? एक बार वे स्नानादि आयश्यम त्रियाओं से निवत्त हो,थेष्ठ वस्नाभूषण धारए। बर, स्यनिमित दपरामहल मे ७ए थे। सिफ यह देखी वे लिए वि, 'मैं वितना सुदर घोर सुशाभित लगता हूँ, इन रूप में !' दपरा में अपना माहव मुख-मडल बीर सुगठित ग्रग प्रत्यगा की ग्रभी देस ही रहे थे कि नहसा प्रगुली मे से सुवण मुद्रिया नीचे गिर गयी ! मुद्रियाविहीन प्रगुली से भारीरिक शोभा में अतर पड गया। उहा ने एक एक कर मभी अल-कार उतार दिये ग्रीर पुन दपण में क्रांगा। अलगारिवहीन शरीर का

रूप-रंग ही बदल गया ! वे पल, दो पल मन ही मन सोचते रहें : "क्या मेरी सुदरता, शोभा सिफ परपुद्गल ऐम वस्त्रालकारों में हों हे ?"

श्रीर वे घम-ध्यान में खो गये । फलस्वरूप उसी दर्पण महल में वें
शुक्लध्यान श्रीर केवलज्ञान के अधिकारों चन गये । गृहस्थ के रूप में
ही केवलज्ञानों बन गये । इबर दर्गण-महल के बाहर राजकर्मचारी

आर दरवारी चक्रवर्ता भरत को उत्गुकता से प्रतीक्षा कर रहे थे। लेकिन
दर्गण महल से बाहर निकले केवलज्ञानों भरत । उन्हें आत्मसाक्षी ही
केवलज्ञान प्राप्त हो गया था ।

### प्रसन्नचद्र राजपि !

भयानक ग्रोर वीरान स्मणान मे वे च्यानस्थ खडे थे। सिर्फ एक पाँव पर घ्यानस्थ। सूर्य की और स्थिर दृष्टि किये....अग..प्रत्यग की ग्रात्म-नियिति किये हुए। लेकिन राजमार्ग पर से गुजरते सैनिको की वाणी सहसा उनके कानो पर ग्रा टकरायी : "राजा प्रसन्नचद्र के पुत्र का राज्य उसके चाचा हथियाने की ताक मे है...।" वस, इतनो सो वात । लेकिन प्रसन्नचद्र राजिंप का घ्यान भग हो गया ! वे वैचारिक सघर्ष मे उलभ गये। राजिंप मानसिक युद्ध मे कूद पडे। उनका युद्धानमाद का ज्वर उतरने के वजाय निरतर वढता ही गया। इघर श्रेणिक महाराज राजिंप की घोर तपस्या ग्रोर ग्रभग ध्यानावस्था पर मुग्च हो उठे ! उन्हों ने उन्हे वार-वार वदन किया लेकिन बाह्य-दिष्ट से घोर तपच्चर्या मे रत प्रसन्नचद्र राजिंप, ग्रात्म-साक्षी से क्या तपस्वी थे ? नहीं, विलकुल नहीं! वास्तव मे वे तपस्वी न थे, विलक सातवी नरक मे जाने के कर्म इकट्टा कर रहे थे!

ये दोनो उदाहरण कैसे है ? परस्पर विरोधी! चक्रवर्ति भरत वाह्य दिव्ट से आरम्भ-समारम्भ से युक्त सासार-रिसक दिव्योचर होते थे! लेकिन आत्म-साक्षी से निर्लिप्त पूर्ण योगीश्वर थे। किसी ने ठीक ही कहा है: 'भरत जी मन मे ही वैरागी!' जब कि प्रसन्नचद्र राजिप वाह्यदिव्ट से घोर तपस्वी, आरम्भ-समारम्भ रहित, मोक्ष-मार्ग के पथिक थे... लेकिन आत्म-साक्षी से युद्धिय.वाह्य भावों में लिप्त थे। श्री 'महानिशीथ सुत्र' में कहा गया है

## -धम्मो श्रप्यसिवस्त्रो।

लोव सञ्चा-स्याग

वने 1

घम ग्रात्म-साक्षित्र है। यदि हम आत्मसाक्षी से घामिक वृत्ति ने हैं तो फिर छोव व्यवहार से क्या मतलव ? खुद ही अपने मृह से 'मैं घामिव हूँ,मैं श्राध्यात्मिक हूँ।" घोषणा करने की क्या आवश्यकता है ? अपितु आरम साक्षी से चिता-मनन करना चाहिए "में घामिव ह ? अपीत शीलवान हूँ ? सदाचारी हूँ ? यायी हूँ ? ति स्पृह हू ? निविवार हूँ ?' इस का याय आत्मा से लेना चाहिए। भुल कर भी कभी लोगा के 'प्रमाण पत्र' पर गिर्णय मत करो। महाराजा श्रीणक ने प्रस-नचद्र राजिप को कैसा 'प्रमाण पत' दिया था। े "उग्र तपस्वी महान योगी सच्चे महात्मा' ग्रादि । छेकिन उक्त प्रमाण पत्र के भ्राचार पर प्रमन्तचद्र राजिप का क्या केवल्ज्ञान प्राप्त हुआ ? नहीं, कतंड नहीं । हा, मन ही अपने भाई के साथ युद्धरत प्रसानचंद्र के पास कतंड नहीं । हा, मन ही अपने भाई के साथ युद्धरत प्रसानचंद्र के पास जब उसके हनन हेतु कोई शहरास्त्र न रहा, तब मस्तक पर रहे मुगुट का उपयोग शस्तर्य में करने के लिए उन्होंन अपने हाथ उपर उठाये ोकिन मस्तक पर मुगुट कहा था? मस्तक पर एक प्रालू भी न था । ग्रत ऊपर उठे दोना हाथ के साथ साथ वे खुद भी मानसिक-युद्ध भूमि से स्वस्थान लीट आये । आनन-फानन में उह अपनी भ्ल समभः में आ गयी। पश्चात्ताप की भावना उग्र होती गयी। इस तरह

धर्मोपासना के बाय में लाबसाक्षी वा प्रमाणभूत न मानो ! आत्म साक्षी को प्रमाण-भूत मानो ! यदि लोकसाक्षी का प्रमाणभूत मानने की भून बरोगे तो जाहिरम प्रपनी घर भावना प्रदिश्वित वरने की बुदुित सुक्री ! फलस्वह्य तुम्हारा मारा दार-मदार रासार और सासारी- जीवो पर रहेगा ! आत्मा वो विस्मृत बर जानोंगे ! उसका उपेश उपेश करने लगेगे । तब आत्मो नित के निष् धमध्यान करने भावना विदुष्त हो, लाक-प्रसन्ता वे लिए हो धमर्याम होगी । भा तरह आत्म-वृत्याण वा महान वाय बीच मे स्थिति हो जाएगा, और तुम जम-मृत्यु के फेरो मे भटक जाम्रागे । मोक्ष का सुहाना सपना छिन-मिन हो जाएगा । शिवयुरी वा कस्पनामहरा ध्वस्त होते दे नहीं लगेगो । पुन चौरासी लाख जीव यानि वा परिश्रमण स्थितवाय हो जाएगा । तब भला, लोक-माक्षी से धम ध्यान करने से बया

य घम घ्यान और शुक्लध्यान में द्वारा स्विर हो गये और वेवलज्ञानी

मतलब ? इस के बावज्द धर्मकार्य में गर्टब आत्म-साकी को प्रवान मान, मोधा-पथ पर गतिणील होना चाहिए।

> ळोकसत्ताोञ्चितः सायुः परब्रह्मसपाधिमान् । सुत्रयास्ते गतब्रोहनमतामस्तरज्वरः ॥=॥१४=॥

अर्थ जिम के द्रोह-नमना धीर गुण-द्रोप न्यी ज्यर उतर गया है, और जो लोक सजा-रहित परत्हा मे नमायिग्य है, ऐने मुनि नदा-नवंदा सुत्री रहते हैं।

विवेचन : पूज्य गुरुदेव ! आप मुखपूर्वक रहे!

त्रापके मन मे भला, किस बात का दुख है ? ग्राप की तो पर-ब्रह्म में समाधि होती है। आप के मुख की उपमा भी कीन सी दी जाएं ? मन के दुख तो होते हैं पामर जीव को ! जो द्रोह से दग्घ है, जिस के ममंस्थानों में ममता दब मारती है श्रीर जिसे मत्सर का दाह-ज्वर श्राकूल-व्याकूल बनाता है। आप के मन में तो द्रोह, ममता श्रीर मत्सर के लिए कोई रथान ही नहीं । ग्रापके मुख और गान्ति की कोई सीमा नहीं !

श्रमण को सुख-प्राप्ति के चार उपाय नुकाये हैं :

- १. परत्रह्म मे समाधि २. द्रोह-त्याग
- ३. ममता-त्याग ४. मत्तर—त्याग

व्रह्म का मतलव है सायम । सायम में पूर्ण लीनता ! सायम के सतरह प्रकार जानते हो.... ?

पञ्चाश्रवाद् विरमणं पचेन्द्रियनिग्रह कपायजय । दण्डत्रयविरतिश्चेति संयम सप्तदश नेद ।।

### -श्री प्रशमरति

मिध्यात्व, अविरित कपाय, योग और प्रमाद, इन, पाँच ग्राश्रवो रो मुक्त बनो । ग्रपनी पाच इन्द्रियो पर सदेव स्थम रखो । कोब, मान, माया, लोभ-इन कपायो पर विजयश्री प्राप्त करो । मन, वचन, काया को श्रणुभ प्रवृत्तियो को लगाम दो । यही तुम्हारी सर्व-श्रेष्ठ समाधि है। द्रोह को त्याग रो, विसी को घोरा। मत देना । श्री जिनेश्वर नगयत में भासन के साथ भूण्कर भी कभी दगावाजी न बरना । मदब निष्ठा-बाग बने रहना । अपने भारीरिक सुद्ध और भाति वे लिए नगवान के बागन का कदापि पिरियाग न एरता । उन के सिद्धात औ नियमा था उन्लंघन न करा। । तुम्हें भगवान महाबीर का बेल प्राप्त ह । तुमने उमे पिरधान वण रसा है। हथा न न, उमनी उज्जत न जा पए । अस केश वे बारण तुम्हें प्राप्त वम्त्र, प्राप्त पुस्तकादि सामग्री प्राप्त होती है। लाग तुम्हारे समक नत्यम्बक होने ह । तुम्हारा मां सन्मान करते हैं। लाग तुम्हारे समक नत्यम्बक होने ह । तुम्हारा मां सन्मान करते हैं। अर जीवन मे साद्वेश वा वभी द्राह न करा।

ममता को त्याग देना। सासारिक स्वजन-परिजना के प्री रही ममता का परित्याग चरना। अवनजना पर ज़लकर भी ममत्य मत रामा। तन-वदन उपिव बार उपाध्यादि वाह्य पदार्थों के निए मन में रही ममना का त्याग करना ही एट्ट है। जब तक प्राय पदार्थों के प्रति ममत्व भावना जागृत रहेगी, तब तब आत्मा के प्रति ममत्व-भाव वा सदय अभाव रहेगा और अय पदार्थों के प्रति का ममत्व तुन्हें गात की रहन देगा।

पुण वे प्रति इप नाव नही रसना । मस्सर श्रयात गुण डेप । पुण हेप टालने वे लिए गुणाजना वा होप न करना । मदय ध्यान रह, द्रप्पस्य ध्यानएएँ भी गुण याली हाती है। अनत दोपा वे उपरात भी फिर गुण हा देखने वे ह । नुगापुनानी प्रवश्य पनना, गुण-हेपी नहीं । गुणावान ने दाप देखने प नी उसके होपी न वनना । होपी बनाप ता तुम न्वय ध्रणान पर जाहाणे।

हीं, जिन पुणा वा तुम में पूर्णतवा समाव है, उन पुणा वा दान विद जय सामाधा में हा ता तुम्हें जिन्म भाव ने उन जा ध्रुमादन परमा है। यदि गुणद्वयो वन विशो के दाया वा ध्रुप्तार परान ता तुम पर्णाप मुग से रह नहीं सकतो। तुम्हारा भार हमेगा के जिल ध्रमात, उद्विग भार वेतेणावन जन जाएगा।

पित सुपासन् सीया की निपाणीया, टिप्पणीय गाउँ सा पहासनेपा विवासित करने ते तुरुणी महत्ता बढ जाण्यी ? या विवासनेपास करने से सुमा अवता चारपाक्य कर पायोग ? एउं र तुम्हारे अघ्यवसाय शुद्ध-विशुद्ध हो जायेंगें ? क्यो व्यथं में ही अगात श्रीर उद्धिग्न वनने का काम कर रहे हो ? उम ने कोई लाभ होनेवाला नहीं हे। उस से तो वेहतर हे कि तुम मदा-सर्वदा सनरह प्रकार के सयम से युक्त जीवन में मस्त वने रहो। द्रोह, मनता और मत्मर को गहरी खाई में फेंक दो। लोग भले ही उम में मस्त वन, श्राकठ बूत्र कर, अपने श्राप्त को इतहृत्य मानते हो, लेकिन तुम्हें उस का शिकार नहीं वनना है। कीचड में, गद्दे-पानी के प्रवाह में मुअर लोटता है, हस नहीं। सदा खयाल रहे, तुम हम हो! राजहम! ऐसी लोक-सजा के भोग तुम्हें कदापि नहीं हाना है! श्रत. तुम्हारे लिए लोक सजा का परित्याग श्रेयस्कर है।

#### २४. शास्त्र

भौतिक सुख की विवशता और श्रसाव्य दु सो के भार ते मुक्त ऐसे ऋषि, मुनि और महात्माओ ने शास्त्र लिखे हैं।

सुयोग्य जीवो को जिक्षित-प्रशिक्षित किये श्रोर उन्होंने (जीवो ने) निर्वाणमार्ग का अवलम्बन किया । ऐसे शास्त्रो का अध्ययन, मनन और परिशीलन ही मानसिक शांति श्रोर सुद्ध प्रदान करता है । शास्त्रो का स्याध्याय हो सब दु खो के भय से श्रोर सब सुखो की कामना तो जीव को मुक्त करता है। श्रत शास्त्रो, प्रवो को अपना जीवनसाया और जीवनाधार बनाओ । उसके मागदशा को ही शिरोधाय करो ।

चर्मच्युमृतः सर्वे देदाःच्दिनिचलुषः । सर्वतश्चकुषः सिद्धाः सावदः शास्त्रच्छ्णः ।।१।।१०४॥

अर्थ :- सभी मनुष्य नर्भवन् हो पारा करनेयां है। देव अविश्वान रिष्टि विश्ववान है। सिष्ठ नेयलनान-देववार्यनस्य नशुद्रों से नुस्त , जबिक मानुकन भारतस्य चक्ष्यां हैं!

विवेचन: सभी प्राणियों को भेंगे चर्म-चक्षु हों, वे भेंगे ही उन से मृष्टि के समस्त पदार्थों का निरीक्षण करे....लेकिन तुम तो मुनिराज हो। तुम्हारे चक्षु साक्षात् णाम्य है। तुम्हें जो विण्वदर्शन और पदार्थ-दणन करना है, वह णास्य-चक्षुओं के माध्यम से ही करना है।

देवी-देवता अविविद्यान रूपी चक्षुओं के धनी होने हैं। वे जो कुछ जानते अथवा देखते हैं, वह शर्वाधवान रूपी आंखों ने ही। मुनिवर्य, तुम ज्विधिजानी नहीं हो, अपितु धास्त्रवानी हो...। तुम्हें जो कुछ जानना ख्रीर देखना है, दह शास्त्र की फोबों ने ही देखना और जानना है!

सिद्ध भगवतो का एक नेन केवलज्ञान हे और दूसरा केवल दर्गन! वे इन नयनो के माध्यम में ही नराचर विष्व का देखते हैं श्रीर जानते हैं। जब कि मुनिराजों का णास्य हा चक्षु है। यतः सदैव अपनी श्रांखों को खुली रसकर ही विष्य-दर्गन करना, दुनिया सारी को जानना! यदि श्रांखें वद कर देखने जाओंगे तो भटक जाओंगे....।

मुनि की दिनचयां में २४ घटे में से १५ घटे शास्त्र-स्वाध्याय के लिए हैं। ६ घटे निद्रा के लिए रखें गये हैं, जबिक ३ घटे ब्राहार-विहार और निहार के लिए निज्यित हैं। शास्त्राप्ययन के विना शास्त्र-चक्षु खुळती नहीं।

गास्त्र-चक्षु नयी खोलने की है। उसके लिए विनयपूर्वक सद् गुरू-देव के चरणों में स्थिर हो, शास्त्राम्यास करना पडता है ग्रोर ग्रम्यास करते हुए यदि किसी प्रकार की शका-कुशका मन में जन्मे तो उनके पास विनम्र बन अपनी शका का निराकरण करना चाहिए। नि:शक बने शास्त्र-पदार्थों का विस्मरण न हो जाएँ ग्रतः वार—वार उन का परावतन करना चाहिए। परावर्तन से स्मृति स्थिर वन जाती है। तब उन पर चितन, मनन करना चाहिए। शास्त्रोक्त शब्दों का ग्रर्थ-निर्णय करना है। विभिन्न 'नयों से उसका विश्लेपण करना है और रहस्य

दास्त्र ३५१

तक पहुँचना है। ऐसा भी होता है ति एन ही श्राद अलग अलग स्थान पर अथ भेद प्रदिश्वत बरता है, उसे पूरी नरह से समक्षता चाहिये। ठीक बसे ही एक ही अथ सबन काम नही ग्राता। उसका निर्णय, तरकालीन द्रव्य, क्षत्र ओर काल क माध्यम स करना चाहिए और तरप्रचान अय जोवो को उसका श्रथ-बोध कराने वा काय आरम्भ करना चाहिए।

परमारमा जिनेश्वरदेव वे घमशासन म विसी एक ग्रथ प्रथवा शास्त वा पठन-पाठन करने से तत्त्ववोध नही होता, ना ही कोई काम चलता है। ग्राथ घमों मे, साराश एकाध घमग्रथ में उपलब्ध होता है, जस गीता, बाइबल ग्रीर कुरान। वेकिन जैनघम था सार एक ही ग्रथ तब सीमित हो जाए इतना वह साक्षिप्त नहीं है। जनघमप्रणित पदाधनान, जीर्वावज्ञान, सगोल ग्रीर भूगोल, माक्षमाग, शिरप और सािर्त्य, ज्योतिपादि ज्ञान-विज्ञान इतना तो विस्तृत ग्रीर विगाल-विराट है नि उस वा सम्प किसी एर ग्रन्थ में सगाविष्ट होना असभ में है। कई लाग, जानना चाहन है नि भगवद गाता, वाइबल ग्रीर जुरान नो तरह क्या जनयम वा भी वोई एव प्रमाणभूत ग्रथ है? प्रस्तुत्तर म उन्हें वहना पडता है कि जैनघम सम्बध्त ऐसा कोई ग्रथ उपलब्ध नहीं है। जावम का अध्ययन, मनन, और चितन करने के लिए व्यक्ति थपने जीवन का बहुत बडा भाग एवं करें, ब्यतीत वरें, तभी इसको गरिमा, ज्ञान और सिद्धातों को समभ सकेगा।

साधु पुनिराज के पीछे धनापाजन, भवन निर्माण परिवार पिज्जिनों की देख माल आदि किसी प्रकार की कोई समस्या नहीं होती। भारत की प्रजा उस में भी विषेष रूप से जननम, मुनि वी सारी आवश्यकताआ की पूनि मिक्त भाष से करता है। अत श्रमणा वा एक ही वाय रह जाता है प्यमहावतमय पित्र जीवन जोना और माह्यास्यास करना। इस वे अतिरिक्त उहें किसी भी बात वी चिता नहीं, परेमानी नहीं। प्रमायह को महत्ता से बढ़कर शास्त-चक्ष वी तेजस्विता वा मूल्यावा परता चाहिए। जितनी चिता और सावधानी चमयसू वे सम्बय में बरती जातो है, उससे प्रधिक चित्र और सावधानी शास्त्र चक्ष के सम्मय में तेनी ग्राव्यक है। द्वास्त्र टिट ये प्रनाश में विश्व वे पदाय स्वरुप वो तेना होता, नातियाँ वे वादल विखर जाएंगे और विषय-

कपायों के विचारों से लिप्त वित्त को परम मुक्ति का साझात्कार होगा । इसलिए जास्त्र-चक्षु प्राप्त कर उसका जनन करो ।

> पुरः स्थितानिवोध्वविस्तियग्ले। रुविवतिनः ! सर्वान् भावानवेक्षन्ते ज्ञानिनः शास्त्रचक्षुषा ॥२॥१८६॥

सर्य · जर्ब अबो एव तिच्छां रोत मे परिणत नर्व भावा को नाक्षान् नम्मुल हो इस तरह, प्रवने शास्त्रवी चक्षु मे ज्ञानी पुरुष प्रत्यक्ष देखते हैं ]

विवेचन: चोदह राजलोक का ज्ञास्त्रहिट से साक्षात्कार! मानो चीदह राजलोक प्रत्यक्ष सामने ही न हो! ज्ञास्त्रहिट की ज्ञाति-किरण ऐसी तो प्रखर, प्रकाणमय ग्रीर व्यापक है! उस में सर्व भावों का दर्शन होता है।

शास्त्र-इण्टि ऊपर उठती है तो नमग्र ऊर्घ्वनोक का दर्शन होता है।
यह सूर्य-चद्र, ग्रह, नक्षत्र, ग्रीर तारागण...ग्रसंख्य देवी देवता ग्रीर देवेन्द्रों का
ज्यातिपचक्र ! उस में उपर सौधम और इगान, सनत्कुमार और माहेन्द्र
देवलोक, तत्पश्चात् ब्रह्म, लातक, महागुक्र सहस्त्रार देवलोक । उस के
उपर ग्रानत ग्रीर प्राणत, फिर आरण और अच्युत देवलाक ! क्या
तुमने ये बारह देवलोक देखे हैं ? उस से भी उपर एक के बाद एक
नवग्रैवेयक देवलोक को देखो ! अबोर न होकर, तिनक घीरज रखो ।
ग्रव तुम लोकात के निकट हो स्थित रमणीय प्रदेश का दर्शन करोगे ।
देखो उसे, यह 'पाच अनुत्तर' के नाम से सुविख्यात है! यहाँ से
सिद्धणिला, जहाँ ग्रनंत सिद्ध भगवंत विराजमान हैं, सिर्फ बारह योजन
दूर है। सिद्ध भगवंतों को कंसा सुख है ? अक्षय, ग्रनत ग्रांर ग्रव्यावाय !
खैर, ग्रभी तो इसके दर्शन से ही सनुष्ट होइए, इस का ग्रनुभव करने
के लिए तो तुम्हें अश्ररीरो होना होगा।

अव जरा नीचे देखिए! सम्हलना, कम्पायमान न होना! सबमें पहले नीचे रहे असख्य व्यतरों के भवनों का दर्जन करा.... और वन-उपवन मे-रमणाय उद्यानों में केलि-को हा करते वाणव्यतरों को देखा। ये सभी देव हैं, इन्हें 'भवनवासी' कहा जाता है।

इससे भी नीचे उतरिए !

यह रही पहनी तरा। इसे 'रत्यप्रभा' के नात से पहचाना जाता है। इसेन नीचे शर्राप्रभा है। तीसरी नरक चालुकाप्रभा है। चौथी नरर को देखा? उक्। क्यो भयानव, खौकताक हे? उसे पकप्रमा कहते ह। पाचमी नरक ा। नाम है पूमप्रभा। जबिक छठनी तम प्रभा छोर सातवी महातम प्रभा है। गांडा अवकार है सवत्र। कुछ भी रिष्ट-गोचर नहीं होता। जीव प्रापस में मार-चाट और सून की निर्देश बहात कर आते हैं। न जाने क्यो धार बेदना चाल चित्वार । सिर फट जाए ऐसा कोलाहर । तुमी बच्छा तरह देशा न नरक के जीव परना चाहते हैं, लेकिन मर नहीं सकते। हाँ, कट जाएगे, पावा के तलें कुचल जाएगे, लेकिन मरेंगे नहीं। जब तक बायुष्य पूरा न हो तब तक मृत्यु कसी? 'किसी तरह कडते-गलते भी निर्वारित अविध पूरी करना है। इसे अधीलाय वहा जाता है।

भ्रव तुम जहा हो, उसी को घ्यान से देखो। इसे 'मध्यलोक' कहते ह । शास्त्र-चक्षु के माध्यम से इसे भलीभाति देखा जा सकता है। एक छाख योजन का जबूद्वीप उसके आस पाम दर-सुदूर तक दो लाख योजन परिधि में कले लवण समुद्र' के इद गिद है 'धातकी खड़।' इसका क्षत्रफल चार लाख योजन है। उसने बाद वालोदिव समुद्र पुष्कर द्वीप फिर समुद्र, फिर द्वीप, इस तरह मध्यलोक में असख्य समुद्र और द्वीप

फले हुए हा अन में 'स्वयभूरमण समुद्र है।

चीवह राज लोक की अद्भुग और अनोशी रचना देखी? उस के सामने खड़े होकर यदि तुम उमें देखों तो उसका आकार कसा लगेगा? जिस तरह कोई मानव अपने दो पाव फलाकर और दो हाथ कमर पर रासकर अदब से चपचाप सला हो! क्या हमह ऐसा लगता है न?

रखकर अद्भाव से चुपचाप प्राप्त है। वया हुए हु ऐसा लगता है न ? यह चौदह 'राजलोम' है। 'राजलोम' द्वाम का एवा माप है।— धमास्तिकाय, गधमास्तिकाय, आवाणास्तिमाय पुद्रगलास्तिकाय और जायास्तिकाय, ये पाच द्वव्य शासंदिट से अच्छी तरह देते जाते हैं।

खब श्रुतज्ञान के क्षयापणम के साथ अवशृ दशनावरण का क्षयो -पशम जुड़ता है, तब शास्त्रचक्षु जुलते हैं श्रीर विश्वदणन होता है ।

<sup>&</sup>quot; दिन्ति परिशिष्ट

विश्वरचना, विश्व के पदार्थ श्रीर पटार्थी के पयियों का परिवर्तन.... आदि का चितन-मनन ही 'द्रव्यानुयोग' का चितन है । द्रव्यानुयोग के चितन-मनन से कमं-निर्जरा (क्षय) वहुत वड़े पमाने पर होती है। मानिसक श्रणुभ विचार श्रीर सकल्प ठप्प हो जाते हैं। परिणामस्वरूप विश्व मे घटित अद्भुत घटनाएँ, श्रकस्मात एवं प्रसगोपात उत्पन्न होने-वाले आण्चयं, कुत्हल श्रादि भाव स्क जाते हैं। श्रात्मा स्थितप्रज्ञ वन जाती है। श्रत. हे मुनिराज! तुम अपने शास्त्रचक्षु खोलो। साथ ही ये मुंद न जाएँ, वद न हो जाएँ इसकी सदैव सावधानी रखो। णास्त्र-चक्षु का दर्शन अपूर्व श्रानन्द से भर देगा।

शासनात् त्राणशक्तेश्च बुधैः शास्त्रं निरुच्यते ! वचनं वीतरागस्य तत्तु नान्यस्य कस्यचित् ॥३॥१८७॥

अर्थ : हितोपदेश करने के साथ साथ उनकी रक्षा के सामर्थ्य से पिहतगण 'शास्त्र' गट्द की त्युत्यित करते हैं। ग्रतः उक्त शास्त्र को चीतराग का वचन कहा जाता है। अन्य किसी का नहीं।

विवेचन: वीतराग का वचन ग्रर्थात् शास्त्र !

रागी ग्रौर हे पी व्यक्ति के वचन 'णास्त्र' नहीं कहलाते। ऐसा व्यक्ति कितना भी दिग्गज विद्वान् हो, कुशाग्र बुद्धि का वनी हो, लेकिन वीतराग-वाणी की ग्रवहेलना कर स्वयं की कल्पना एवं मान्यतानुसार ग्रन्थों का ग्रालेखन करता हो, उसे शास्त्र नहीं कहते। क्यो कि कोई भी शास्त्र क्यों न हो, वह ग्रात्म-हित्त का उपदेश करता है। सभी जीवों की रक्षा-सुरक्षा का ग्रादेश देता है।

शब्दणास्त्र के अनुसार 'शास्त्र' शब्द के निम्नाकित दो अर्थ व्वनित होते है:

शासनसामध्येन च संत्राणबलेनानवद्येन ! युक्तं यत् तच्छास्त्रं तच्चैतत् सर्वविद्वचनम् ।।

---प्रशमरति

'शास्त्र वही है, जिसमे हितोपदेश देने का सामर्थ्य भ्रौर निर्दोष जीवों की रक्षा की अपूर्व शक्ति हो, श्रौर वही सर्वज्ञ का वचन है,

० देखिए परिणिष्ट

वाणी है।

मवन वीतरान की वासी में उपरोक्त दोनो तथ्यों का समावेश है। उन की मगलवाणी खात्म हित का उपवेश प्रवान करतो है क्रीर निर्दोप जीवा की निरंतर रक्षा करती है।

राग द्वेप से उट्ट इ चित्तवारे जीवो का सम्यम् श्रमुशासन करने वाले शास्त्र को नहीं माननेवाले मनुष्य को जरा पूछिए

अ'आतमा को चमचसु से देखने का प्राप्नही प्रदेशी राजा जीवित जीवों को जीर कर प्रात्मा की खोज कर रहा था, सजीव जीवा को लोहे की पेटी (वक्से) मे यद कर मौत के घाट उतारता था। ऐसे कूर और पशाचिक प्रयोग करनेवाले प्रदेशा राजा को मला किसने दयालु बनाया? केशी गए। घर ने। जिन बचनो/शास्त्रो का खाघार लेकर प्रदेशी का हृदयपरिवतन कर जीवरक्षक बनाया।

 धिममान के मदो मत गजराज पर सवार इ द्वभूति को किस ने परमविनयी, द्वादणागी के प्रेणेता एव धनत लव्वियुक्त बनाया ?

अभोगोपभोग एव दुनिया के राग रग मे सोये परम वैभवणाली गालीमद्र को पत्थर की गम शिला पर सोवर अनशन करने का सामध्य विसने प्रदान क्या ?

 ईप्टि में से त्रिप का लावारस छिडकते चडकौशिक को किस ने भात, प्रभात मीर महात्मा बनाया ?

भनेष हत्यात्रा को करनेवाले धर्जुनमाली को किस ो परम सहिष्णु और महात्मा बनने की प्रेरला दी?

जिनणासन के इन ऐतिहासिक चमत्कारों को क्या तुम अकस्मात कहोने ? धारमा को महात्मा और परमारमा बनानेवाली जिनवाणी के णास्त्रों की तुम अवहेलना कर सकीने ? और अवशा कर तुम क्या धपने युल दूर कर सकीने ?

> यस्माद् राग-द्वेषोद्धतिचत्तान् समनुशास्ति स्द्वम् । सन्मायते च सुलाच्छास्त्रामिति निरुच्यते सम्दि ॥

जिस इतिहास में शास्त्र द्वारा सर्जित अनेकविध चमत्कारों की वाने समिति है, उस का अध्ययन-अध्यापन ग्राज के ग्रुग में भला, कीन करता है ? उस के बजाय हिंसा, भुठ, चोरी, व्यभिचार, बलात्कार, पिग्नह और ग्रशाति से छलकते इतिहास का पठन-पाठन ग्राज के विद्यार्थियों को कराया जाता है। लेकिन ग्रहिसा, सत्य, अचीयं, ग्रह्मचर्य ग्राँर ग्रपरिग्रह की गगा-जमुना बहाने वालों के इतिहास का रपर्ण तक करने में गर्म ग्राती है!

श्रसस्य दु:खों को दूर कर, राग श्रीर द्वेष के श्रीदृत्य को नियतित करनेवाले, साथ हो श्रात्मा का वास्तविक हित करनेवाले शास्त्रों के प्रति सन्मान को भावना श्रपनाने से ही मानव मात्र का बात्मकल्याण नभव है।

शास्त्र एव शास्त्रकारों पर गालियों को वीछार कर मानव-समाजका सुघार करने की डिगे हाँकना श्राधुनिक सुघारकों का एक-सुत्री कार्यक्रम वन गया है। ठीक वैसे ही, शास्त्र और शास्त्रप्रणेता वीतराग महायुरूपों के प्रति घृगा श्रोर ग्रपमान की भावना पैदा कर क्या नेता-श्रभिनेताशों के प्रति सन्मान की दिष्ट प्रस्थापित कर, मानवसमाज को सुघार रहे हो ? यह तुम्हारी कैसी श्रज्ञानदशा है ?

वास्तव मे वीतराग भगवत के वचन/वागी रुपी शास्त्रों को स्व-इिंट बनानेवाला मानव ही आत्महित ग्रीर परहित साधने में समथं है।

> शास्त्रे पुरस्कृते तस्माद् वीतराग पुरस्कृतः । पुरस्कृते नस्तस्मिन् नियमात् सर्वसिद्धयः ॥४॥१८८॥

अर्थ - ज्ञास्त्र का पुरस्कार करना मतराव वीतराग का पुरस्कार करना। प्रीर वीतराग का पुरस्कार यानी निण्चित ही सर्व सिद्धि प्राप्त करना।

विवेचन : शास्त्र=वीतराग ।

जिसने शास्त्र माना उसने वीतराग का स्वीकार किया !

जिसने वीतराग को हृदय-मदिर मे प्रतिष्ठां की उसके साथ सर्व कार्य सिद्ध हो गये!

यह कैसी विडम्बना है कि शास्त्र का स्मर्ग हो ग्रीर उस के

कर्ना का विस्मरण ? सरासर क्षूठ है। कर्ना का स्मरण श्रवश्य हागा। एक बार यीतराग वो स्मृति पय मे ले आये कि समक्ष लो उन की सारी शक्ति तुम्हारी खुद की हो गयी। तब भला, ऐसा बान साकाय है, जा बीतराग की धनत शक्ति के सामने ग्रसाध्य है ?

पुज्यवाद् हरिमद्रमूरिजी ने ध्रवने 'पोडमक' प्राय मे वहा है अस्मिन हृदयस्थे सति हृदयस्थरतत्त्वतो मुनिन्द्रइति । हृदयस्थिते च तस्मिन् नियमात सर्वाथसिद्ध्य ।।

"जय तीथक्र प्रणीत आगम हृदय म हो तव प्रमार्थ में तीथक्र मगवत स्वय हृत्य में विराजमान हैं, क्यांकि वे उस के स्वतंत्र प्रणता हैं। इसी तरह तायकर भगवत साक्षात हृदय म हैं तब सक्त अथ की सिद्धि होती ही है।

जो मुछ बालना, सोचना, समफना घोर चितन वरना वह जिन-प्रिणीत आगम गंधाधार पर । 'मेरे प्रमुने इस तरहसे सोचने, समभने और चितन वरने वा घादेण दिया है।"यह विचार रोम-रोम में समा जाना चाहिए।

क्षणाय व लिए भी जिनेश्वर भगवान का विस्मरण नही । व (भगनत) श्रवित्य चितामिण-रत्न हैं । भवसागर के मिक्तवारों जरू मान हैं ! एवमेव दारण्य ह । ऐसे परमक्ष्मानु, द्यासिद्ध कर्णानिधि परमास्मा का निर्देश स्वराण काक्ष्म स्वाच्याय के माध्यम से मतत रहे । गारन वा स्मरण होते ही श्रनायास घास्त्र के उपदेशक परमास्मा ना स्मरण होता ही चाहिए ।

<sup>\*</sup> पार निभवा का स्वरंप परितिष्ट स देशिए ।

जिनेश्वर भगवान के सुमरन का उत्कट उपाय शास्त्राध्ययन और शास्त्र-स्वाध्याय है ! शास्त्र-स्वाध्याय के माध्यम से जिनेश्वर भगवत का जो स्मरण होता है, उनकी जो स्मृति जागृत होती है, एक प्रकार से वह श्रपूर्व श्रीर अद्भुत ही नहीं, उस में गजव की रसानुभूति होती है।

> "आगमं आयरंतेण अत्तराो हियवाखिराो ।" तित्थनाहो सयंबुद्धो सब्वे ते बहुमन्निया।।

"तुम ने त्रागम का यथोचिन आदर-सत्कार किया मतलव त्रात्महित साधने के इच्छुक एव स्वयवुद्ध तीर्थं करादि सभी का सन्मान-बहुमान किया है।"

वैसे श्रागम का यथोचित मानसन्मान करने का सर्वत्र कहा गया है। परतु शास्त्र को सर्वोपरी मानना / समभना तभी संभव है जब श्रात्मा हित साधने के लिए तत्पर हो। जब तक वह इन्द्रियों के विषय-सुखों के प्रति ग्रासक्त हो, कषायों के वशीभूत हो और सज्ञाश्रों से बुरी तरह प्रभावित हो. तब तक शास्त्र के प्रति अभिरूचि नहीं होती, ना ही शास्त्रों का यथोचित श्रादरसत्कार सभव है।

ग्राज के वैज्ञानिक युग ग्रौर भौतिकवाद के भभावात में शास्त्रा-घ्ययन की प्रवृत्ति एक तरह से ठप्प सी हो गई है। शास्त्र के ग्रितिक्त ढेर सारा साहित्य उपलब्ध है कि जीव मे शास्त्राघ्ययन और वांचन की रुचि हो नहीं रहतो। ग्राबाल-वृद्ध सभी के समक्ष देश-परदेश की कथा, राजकथा, रहस्य कथा, तत्र-मत्रकथा, भोजनकथा, नारीकथा, कामकथा, इत्यादि से सावधित ढेर सारी पठनीय सामग्री प्रकाशित होती जाती है कि शास्त्रकथाएँ उन्हें नीरस ग्रौर दिकयानूसी खयालात की नगती है। शास्त्रकथाएँ सर्वदिष्ट से निरूपयोगी ग्रौर वकवास मालूम होती है।

लेकिन जो साधु है,श्रमण है, श्रीर मुनि है, उसे तो शास्त्राध्ययन द्वारा परमात्मा जिनेश्वरदेव की अचित्य कृपाद्दिका पात्र बनना ही चाहिए।

> भ्रद्ष्टार्थेऽनुधावन्तः शास्त्रदीपं विना जडाः । प्राप्तुवन्ति परं सेदं प्रस्खलन्तः पदे-पदे ॥४॥१८६॥

अथ - पास्त्र स्ती दीतर में बिना परोर्स बस के पाछ दौडते ध्रविवेकी मानव, पदा—कदम पर ठावर खाते अस्वधिक पीडा और दुख (वसेश) पात है!

विवेचन जा प्रत्यक्ष नहीं है, कान से सुना नहीं जाता, प्राप्तों से देखा नहीं जाता, नाक से सुचा नहीं जाता, जिह्वा से चला नहीं जाता, धौर रपम से अनुभव नहीं विया जाता ऐसे परीक्ष पदार्थों का ज्ञान भला, तुम क्से पा सकते हो ? न जाने कब से तुम भटक रहे हो ? क्तिनी ठींकरें खायी हैं ? कितनी पीडा धौर क्लेश सहना पडा है ? अरे भाग्यशानी, श्रीर क्तिना भटकोंगे ?

ऐसे परोक्ष पदार्थों मे मुख्य पदाय है आतमा । परोक्ष पदार्थों म महत्वपूण पदार्थ है मोक्ष । ठीक वैसे ही परोक्ष पदार्थों मे नरक, स्वग, पुण्य, पाप, महाविदेहादि अनेक क्षेत्र आदि अनेक पदार्थों का रमा-वेश होता है । इन परोक्ष पदार्थों की अद्भृत सृष्टि वा एकमेव माग-दर्गक (Guide) है शास्त्र । परोक्ष पदार्थों को सही अय मे वतानेवाला दीपक है शास्त्र । विना शास्त्रस्पी 'गाइड' के तुम इन परोक्ष पदार्थों की सिट मे मटन जाओं गार हेरान परेगान हो जाओं । तुम इस तय्य को अच्छी तरह जानते हो कि अया मनुष्य अनजाने प्रदेश में मटक जातत है । बीर तब तुम चिंदग्न होकर कह उठोंगे कि 'यह सव निरी करना है ।'

णास्त्रो का स्वर्ध क्यि विना पाक्ष्यात्य देशो की उच्चतम हिन्निया प्राप्त कर बिहान कहलानेवाल और स्वय को प्रणाग्र बुद्धि के बनी समभने वाले मपुष्प, परोक्ष विक्य को मात्र करपना मान कर उस स्रोर इंटिटपात भी नहीं करते।

लेकिन हे महामुनि ! तुम तो परोक्ष विश्व वे श्रवमूत रहस्य जानने-समभने के लिए प्रतिवद्ध हा । तुम्हें तो इन धनम प्रगाचर के रहस्या को जानना ही होगा । उसके लिए शास्त्रज्ञान का दीपक प्रपनाना ही होगा । उसके हिए शास्त्रज्ञान का दीपक प्रपनाना ही होगा अपने पास रखना हो होगा । अयकार युवत प्रदेश मिलिए वरनेवाला प्रपने पास खेटरी रखता हो है न ! किसी गढ़ में पांव न पढ़ जाए, कोई पराय से टकरा न जाए, किसी पराय से टकरा न जाए, जा बेटरी को महस्वपूज साधन समझ कर साथ मे

रखता ही है। ठीज उसी तरह परोक्ष-पदार्थों की दुनिया मे जास्त्र-दीप का प्रकाण फैलाती 'बेटरी' की गरज है ही, दर्ना बजान के गड़ढ़े में पाव पड जाएगा, राग का काटा पांव को आर-पार बीध देगा फ्रांर मिध्यात्व की चट्टानों से अनायास ही टकराने की नीवत आ जाएगी । अतः सदा-सर्वदा शास्त्रज्ञान का दीन नाथ में रखीं।

परोक्ष विण्व के रहस्यों का पता लगाना है न ? ग्रात्मा, परमात्मा ग्रार मोक्ष को अपूर्व ग्रार अव्भृत मृद्धि का दर्णन करना है न ' तब ग्रात्मा पर ग्राच्छादित ग्रनत वर्मा के सावरण को उनकी जानकारी पाये विना भला, कैसे हटा पाग्रोगे ? कर्म-वंबनों को द्धिन्न-भिन्न कैमें कर सकोगे ? णास्त्र-ज्ञान के दीप के बिना ग्रनायास ही कर्म-वंबनों की तिमिराच्छन्न दुनिया में खो जाना पड़ेगा।

हा, सभव है कि परोक्ष-पदार्थों की परिणोध में तुम्हे जरा भी दिलचस्पी न हो, उनकी प्राप्ति के लिए तुम्हारे ने उत्साह न हो ग्रांर परोक्ष-पदार्थों के भंडार को पाने के लिए त्रावण्यक हिम्मत तुम जुटा न पाते हो, तब गान्नज्ञान पाने की ग्राभिक्चि तुम्हारे में कभी पैदा नहीं होगी।

वास्तविकता तो यह है कि परोक्ष-पदार्थों का जानने, समभने ग्राँर परखने के लिए रस-प्रचुरता चाहिए। ग्रदम्य उत्साह चाहिए, प्राणो पर दाव लगाकर दुर्धर्प साघर्प करने का साहस चाहिए। तभी गास्त्र-रूप दीपक प्राप्त करने की इच्छा जगेगी न १परोक्ष-पदार्थों का प्रमाण, स्थान, मार्ग, पर्वत-मालाएं, निदयां. वन, उपवन साथ ही आवण्यक साधन और सावधानी के विना, परोक्ष-दुनिया का प्रवास भला कैसे संभव है ?

इसके लिए ग्रावश्यक है गास्त्रज्ञान ! हाँ, शास्त्रज्ञान की प्राप्ति का क्षयोपशम सभव न हो तो शास्त्रज्ञानी महापुरूपो का धनुसरण करना हितकर है। उन के आदेश ग्रार वाखी को शिरोधार्य करना। तभी तुम परोक्ष ग्रर्थ के भड़ार के निकट पहुँच पाग्रोगे। अरे, द्राविड, वारिखिल्ल और पाडवों के साथ लाखों, करोड़ों मुनि परोक्ष ग्रर्थ के उच्चतम स्थान पर जा पहुँचे। किस तरह, जानते हो? ज्ञानी महा-पुरूपों की सहायता से । अत: मुनि के लिए शास्त्रज्ञान ग्रावश्यक माना हैं, यह सर्वेया हेतुपूर्वेक हो है <sup>1</sup> विगोकि मुनि तो परोक्ष विश्व के धन-थ पपिय जो ठहरे !

> राखोञ्छाचपि शास्त्राज्ञानिरपेक्षस्य नो हितम । भौतहन्तुयया तस्य पदस्पशनियारणम् ॥६॥१६०॥

निवेचन एक घना जगल<sup>1</sup>

जगल में भीला की छोटी यहा गरितमा । उनका राजा भील्लगण ।

भीव्लराज ने एक गुरू जनाये । उनमा नाम भीतमीय । भीतमीय बाबा के पास एक सुदर छत्र था । बहु ममुर्गणप्य भागमा पुषा या । देखते हो मा को मोह ले ऐसा । उसम कार्यागी मा पर एक एक अद्भुत नमुत्ता था । एक बार भीत्लराज की परती मुख्य प्राप्त मर्गो भाषा, ता उसने बाजाजी वा छत्र देखा । मा ही मन बहु छत्र भागमा । उस ने भीत्लराज मे यह छत्र ता वा किए गर्मा पर्मी जन मरणा भी तराज, बाबाची ह पाम गया ।

"गुन्देव ! आपना यह छत्र मीत्त्र रात्री म मा ना गमा १ ! बन व्याप मुने नेतिल !" इसा विशेष मार स रहा !

"प्ररेपगर, यर उस रांभव है ।"

"दया गरी गुल्य /"

"बा छा राघ गप्ता र नाम ना है । तुश्सा नाई नाम गा नर्गे पिर दनर क्या राम तु"

"रही पुरुष्ण, प्रापन", -ना मा गतेमा । रिता व मानी में मार्च प्राप्त - कू

राद्वारा । माद्र मना पर दिया ।

प्रमाप हो त्रामाम मानामा प्रमाप सम्माम वाबा का वघ कर छत्र छिन लो !"

साथी वावाजी के मदिर की दिजा में वेग ने निकल पड़े। वेश्रमी थोड़े ही दूर गये होगे कि भील्लराज ने उन्हें श्रावाज देकर वापिस बुलाया श्रोर कहा: "ध्यान रहे, वावाजी के पाँव-चरण पूज्य है, ग्रतः उन पर वार न करना।"

साथी, भील्ल राज की भ्राज्ञा शिरोघायं कर निकल पडे! वावाजी विश्राम कर रहे थे। उन्होंने दूर ने ही उन्हें लक्ष्य वनाकर तीरों की वौछार कर दी। गुरु देव को छलनी-छलनी कर दिया और छत्र लेकर भील्लराज के पास लीट आये!

"गुरुदेव का चरणस्पर्ण नही किया न?"

"नही, हमने उन्हे दूर से ही तीरो की बौछार कर वीव दिया। चरणों पर वार करने का प्रसंग ही न आया।"

जरा सोचो तो, भील्लराज की यह कंसी गुरुभिवत ?

शास्त्राज्ञा का उल्लंघन कर, भने ही तुम ४२ दोपो से रहित भिक्षा ग्रहण करो, ग्रथवा किसी निर्दोष वस्ती मे वास करो। पांच महाव्रतों का कठोरतापूर्वक पालन करो, लेकिन जिनाज्ञा का उल्लंघन किया, यानी ग्रात्मा की ही हत्या कर दी। ग्रात्मा का ही हनन कर देने पर वाह्याचारों का पालन करने का क्या ग्रथं? जिनाज्ञा-निरपेक्ष रह, पालन किये गये बाह्याचार आत्मा का हित साधने के बजाय ग्रहित ही करते हैं। ग्रतः जिनाज्ञा का परिज्ञान होना जरूरी है।

इसका अर्थ यदि कोइ मुनि यूँ ले ले कि, "हमे शास्त्र-स्वाध्याय करने की क्या आवश्यकता है? हम तो वयालीस दोपरहित भिक्षा ग्रहण करेंगे! महावतो का निष्ठापूर्वक पालन करेंगे! प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन आदि क्रियाँए नियमित रूप से करते रहेंगे। ग्रायिवल, उपवासादि तपस्या करेंगे।" तो वह सरासर गलत और सर्वथा अनुचित है। ऐसी मान्यता रखनेवाले और तदनुसार आचरण करने वाले मुनियो को सम्बोधित कर यहाँ कहा गया है: 'हे मुनिराज! बाह्य-आचार कभी ग्रात्महित नहीं करेंगे। जिनाज्ञानुसार तुम्हारा व्यवहार नहीं है, ग्राचरण नहीं है, यह सबसे बडा दोप है, अपराध है।"

बयालीश दोप पिशिष्ट मे देखिए !

वतमान काल मे जिनाझा कुल ४५ आगमो मे सकलित और सप्रहित है। वह इस तरह ११ अग+१२ उपाग+६ छेद+४ मूल + १० पय ता +२ नदीमून और अनुयोगड़ार=कुल ४५ मूल मृत ह । उन पर लिखी गयी चूणिया, भाष्य, नियु वितयों और टीकाए ! इस तरह प्वाणी आगमो का अध्ययन मनन और जितन चरने मे जिनाझा का विव हो सकता ह । मान मूल मूरो का के द्विज समक्ष स्व मतानुसार उसका अथ निकानने वाला जिनाझा को हिण्ज समक्ष नही सकता ! ठीक यमे ही, ४५ आगमो मे से बुद्ध आगम माने और कुछ नही मानें, उसे भी जिनाझा का परिज्ञान नही हो सकता ।

पचागी आगम के अलावा थी सिद्धसेन दिवाकरसूरि, श्री ऊमा-स्वाति वाचक, श्री हरिभद्रसूरिजी, श्री हेमचद्रसूरिजी, श्री वादिदेव सूरिजी, श्री णातिसूरिजी, श्री विमलाचाय श्री यणोदेवसरिजी, उपाध्याय श्री यणोविजयजी आदि महर्षियो के मौलिक णास्त्र-प्राची का अध्ययन पठन श्रीर चिंतत-मनन करना परमावश्यक है। ईन पूर्वाचार्यों ने जिनाा ना अपनी अनूठी भैंछी और ताकिन वाणी के माध्यम से उस म रहे रहस्या को श्रविकाधिक मात्रा मे उजागर करने का प्रयत्न विया

जिनाझा की झान-प्राप्ति कर किया हुया आचारपालन सदा-सवदा ग्रास्मिहनकारी है। जिनाझा-सापेक्षता सदव कम-वधनो वानाश करती है। 'मैं अपनी हर प्रवृत्ति जिनाझानुसार करूँगा।' यह भाव प्रत्येष मुनि/ थमण के मनमे छ होना जरुरी है।

> ब्रज्ञानाऽहिमहामत्र स्वान्छ बज्बरलङ्गनम<sup>ा</sup> धर्मारामसुधाकुन्या शास्त्रमाहुमहषय ॥७॥ १६१॥

श्चाय ऋषियोटो ने, सास्त्र का धनात रुपी सब का विष उतारन म महामत्र समान, स्वच्छान्ना रुपी ज्वर नो उतारने म उपवास ममान श्रीन धर्म रुपी प्राधन स अमृत सी भीन समान नहा ह |

विवेचन वहा गया है कि— —सपका विष महामत्र उतार देता है।

<sup>\*</sup> ४५ मागम परिशिष्ट म देखिए !

- -- उपवास करने से ज्वर/वृखार उतर जाता है।
- —पानी के सतत छिडकाव से उद्यान हराभरा रहना है।

किसी साँप का जहर तुम्हारे अग-अग मे फैल गया है, यह तुम जानते हो ? तुम विषम ज्वर से पीडित हो, इस का तुम्हे पता है ? तुम्हारा उद्यान जल विना उजड गया है, इसका तुम्हे तिनक भी खयाल है ?

ग्रीर इसके लिए तुम किमी महामत्र की खोज मे हो? किसी ग्रीपिव की तलाश मे हो? कोई पानी को नीक अपने उद्यान में प्रवाहित करना चाहते हो? तब तुम्हे नाहक हाथ-पाँव मारने की जरूरत नही। इघर-उघर भटकने की ग्रावश्यकना नही,....चिता ग्रीर शोक से भया-कुल होने का कोई कारण नहीं '

तो क्या तुम निदान कराना चाहते हो ? कोई वात नहीं ? ग्राग्रो इघर वैठो और शात चित्त से सुनो :

'तुम्हे ग्रज्ञान नामक 'सर्प' का विप चढ गया है। तुम्हे स्वच्छदता का ज्वर हो आया है... ओर पिछले कई दिनों से आ रहा है। सच है ना ? तुम्हारा 'धर्म' नामक ज्ञान जजड रहा है न ?

यदि तुम्हे निदान सच लगे तोही श्रौषिव लेना। खयाल रहे, जैसा निदान सही है वैसे उसके उपचार भी जवरदस्त' है, श्रकसीर श्रौर रामबाण हैं।

शास्त्ररूपी महामत्र का जाप करिए, शिघ्र ही अज्ञान—सर्प का जहर उतर जाएगा! 'शास्त्र' नामका उपवास की जिए, बुखार दुम दवाकर भाग खडा होगा और 'शास्त्र' नाम की नीक को खुला छोड़ दीजिए, वर्मोद्यान नवपल्लवित होते देर नहीं लगेगी।

लेकिन सावधान! एकाध दिन, एकाध माह. एकाध वर्ष तक शास्त्र का स्वाध्याय-जाप करने मात्र से ग्रज्ञान रुपी साँप का जहर नही उतरेगा। आजीवन... ग्रहानिश शास्त्र-जाप करते रहना चाहिए। स्वच्छदता का ज्वर दूर करने के लिए नियमित रुप से शास्त्र-स्वाध्याय रुप उपवास करने होगे। यह कोई मामूली ज्वर नहीं है, तुम्हारे ग्रग-प्रत्यग में वह चुरी तरह से समा गया है! ग्रन उसे दूर करने के लिए अगणित उपवास और कठार तपश्चर्या का प्राप्तार तेना होगा। उसी तरह उजारते वर्मीयान को हरा मा रसने के ठिए नदव 'शान्त्र की नीक को निरतर सुवा रस्टना हागा, वर्ना उसे सुसने / पीरान हाते पल की भी ।वेरी नही रागेगी। गास्त्राध्यम क्या प्रावश्यक है, इसे तुमने अच्छी तरह समम्म निया न ? यदि इन ताया का परिव्यक्तित कर शास्त्राध्यम और शास्त्रान्याय गृर रखोगे तो ति सदह तुम्हारी शास्त्राका काया-कल्प ही हो जाएगा। जहर के उत्तर न, उपर के कम होने त्रीर धर्मोधान को, एखा-कला देखकर तुम्हे जो शाह्ला हार आनद होगा, उसकी करना कर! उद्यान के नवपत्तित होने से तुम्हारा दिनो दिमाग याग-वाग हो उठेगा, सारा समा हैनता-खेलता नजर श्राणा। जब तुम विवयहित निरोगी यन धर्माधान में विश्वाम करोगे तब तुम्ह देशे द्व से भी श्रविष श्रान्य प्रान्त होगा!

हों, जब जहर सारे णरीर मे फल गया हा, ज्वर से तन वदन जफन रहा हो, तब तुम्हें उद्यान मे सुग और णाति नहीं मिलेगी। फलस्वरप, उसकी रमणीयता भी तुम्हें प्रधान नहीं बरेगी, सुगिवत पुष्प तुम्हें सुवासित नहों कर सकेंगे, ना ही उद्यान तुम्ह आहुलादित कर सकेंगा। इमीलिए 'शास्त्र' कि जिसका प्रथ म्त्रय तीर्थंकर भगवता ने सताया है जिमे श्री गणघर भगवतों ने लिपिवद्ध किया है, और पूर्वीचार्यों ने जिसके प्रथ को लोकसोम्य वनाया है, वा निरतर-नियमित रप से चितन मनन करना चाहिए।

ाग पास्त्र-स्वाच्याय अपने न्याप में व्यसन रूप वन नजाना चाहिए। जमने विना साँम लेना मुण्किल हो जाए। सब कुछ मिल जाए, लेकिन जब तक 'शास्त्र स्वाच्याय नही। होगा तम तक हुछ नही। ठीक उमी तरह जमे-जमे शास्त्रस्माच्याय बहता जाय वैमे-नेमे श्रनान, स्वच्छदता और धमहोनता'की वृत्ति नष्ट होती जायेगी। श्रत तुम्हें मदा, खयाल रहें कि इमो हेतुक्ण शास्त्र स्वाच्याय करा। परमायक्यक है।

ा सहित्रोवताचारकर्ता ज्यासम्भ ग्रास्तरेशकः ! -साहत्रोकरा महायोगी प्राप्तोति परम पदम् ॥६॥१६२॥ अर्थे गान्त्रकान ग्राचार का पात्रवर्ता, सार्यो का गता, पत्त्वो का स्वरोत्रक बीर शाहता ग्राप्तिक महायोगी, परमण्य पात है । विवेचन: महायोगी!

शास्त्रों के जाता होते हैं, उसका उपदेश देनेवाले होते हैं ग्रीर उस में प्रतिपादित ग्राचारों को स्व-जोवन में कार्यान्वित करने वाले होते हैं।

जिसके जीवन में इस प्रकार त्रिवेणी का सगम है, वह महायोगी कहलाता है। और इन तीन वातों की एकमेव कुञ्जी है शास्त्रहिष्ट। विना इसके, शास्त्रों को समभना और जानना असंभव है! फलतः उपदेश देना और शास्त्रीय जीवन जीने का पुरुषार्थ कदापि नहीं होगा।

महायोगी वनने की पहली शर्त है शास्त्रद्दांट । नजर शास्त्रों की त्रीर ही लगी रहनी चाहिए । स्वय आचार-विचार-वृत्ति श्रीर व्यवहार का विलीनीकरण शास्त्रों में ही कर देना चाहिए । शास्त्र से भिन्न उन की वाणी नहीं श्रीर विचार नहीं । गास्त्रीय वातों से अपनी वृत्ति श्रीर प्रवृत्तियों को भावित कर दी हो, विचार मात्र शास्त्रीय ढांचे में ढल गये हो, और मन ही मन दढसंकल्प हो गया हो कि "शास्त्र से ही स्व श्रीर पर का आत्मेहित संभव है ।" अर्थात् महायोगी ऐसी हीतकारी शास्त्रीय बातों का ही उपदेश करें । शास्त्रिनरपेक्ष होकर जन-मन को भाने चाले शास्त्र-विरोधों उपदेश देने की चेंद्रा न करें । आमतौर से सामान्य जनता की अभिकृष्टि शास्त्रविपरीत ही होती है, फिर भी महायोगी/महात्मा जनाभिकृष्टि-पोपक शास्त्र-विरुद्ध उपदेश देने का उपक्रम न करें । श्राहितकारी उपदेश श्रमणश्रेष्ठ कदापि न दें ।

वह खुद का हित भी शास्त्रों के मार्गदर्शन के अनुसार ही साधने का प्रयत्न करे। जीवन की वृत्ति और प्रवृत्ति के लिए शास्त्रों का मार्ग-दर्शन उपलब्ध है। छोटी-बड़ी प्रवृत्तियाँ किस तरह की जाए इसके सम्बध मे शास्त्र में स्पष्ट निर्देश दिये गये हैं। साथ ही, सरल सुगम और सुन्दर विधि का भी नियोजन किया गया है। मुनिराज उसे अच्छी तरह आत्मसात् करें और तदनुसार अपना जीवन जीये। प्रसगोपात सुपात्र को इसका उपदेश भी दे!

जिसे मोक्ष-मार्ग की श्राराधना करनी हो, ग्रात्मा के वास्तविक स्वरुप को जिसे प्रगट करना हो, उसे शास्त्र का यथोचित आदर करना ही होगा। शास्त्र भले ही प्राचीन हो, लेकिन वे ग्रवीचीन की भाति नित्य नया सदेश देते हैं। जिसे ग्रात्महित सावना है, उस के लिए सिवाय शास्त्र, दूसरा वर्ष्ट्र माग नहीं है। लेकिन, जिसे लौरिक जावन हो जीना है और म्नात्मा, माक्ष, परलाक आदि से काई सराकार नहीं है, ऐसे विद्वान्,बुद्धिमान्, कलाकौशल्य के स्वामि भ्रीर राप्ट्रनता मले ही शास्त्र की तिनक मी परवाह न कर । शास्त्रा को सरेश्राम श्रवहेलना कर उन के श्रीर तुम्हारे श्रादश भिन्न हैं, उस मे जमीन-श्रास्मान का ग्रांतर है।

तिनिक मी परवाह न कर । शास्त्रा को सरेग्राम अवहेलना कर उन के श्रीर तुम्हारे आदश भिन हैं, उस मे जमीन-आस्मान का अतर है। हे मुनिवर, तुम्हे तो शास्त्राधार लेना ही होगा। यही तुम्हारे लिए संवया व्ययम्कर और उपयुक्त है।

# २५. परिग्रह-त्याग

परियह ! वाकइ इस 'ग्रह' का प्रभाव सकल विश्व पर छाया हुआ है! आक्चर्य इस बात का है कि मानव ग्रन्य ग्रहों के शिकंजे से मुक्त होने के लिए आकुल-व्याकुल है, जबिक इसकी प्राप्ति के लिए जमीन-आसमान एक कर देता है। सानद-मात्र पर इसका कितवा जबरदस्त असर है- यह तुम्हें जानना ही होगा । दिल को कंपायमान करने वाली और धन-प्रुच्छी को कंपाय-सान करने वाली परिग्रह की अजीबो-गरीब बाते पडकर तुम्हें एक नघी हिन्द हिन्द प्राप्त होगी।

न परावरित राशेवक्रता जातु नोजकति । परिग्रहग्रह कोऽय विडम्गितजगरत्रय ॥१॥१६३॥

अथ -- न जान परिश्रहरूपी यह ग्रह कीसा ह, जा रागि से दुवारा लीट गी शांता कभी बक्रना का परित्याग नभी करता झार जिसने प्रिमोय का विडचित किया है?

विवेचन सी दो सी, हजार दो हजार, लाख दो लाख, नोटि दो कोटि, श्रर्व दस श्रंदय ?

यक के बाद यन बढते ही जाते हैं। पलटकर देखने का काम नहीं। वाकई 'परिग्रह' नामक गह ने प्राणी मात्र के जम नहान को चारों भीर से घेर लिया है। उस के उत्पात, तृष्णा भीर व्याकुलता को कभी देखा है? यदि तुम इस पापी ग्रह के असर तले होंगे तो नि सदेह उन उत्पानों को रितृप्ता को और व्याकुतता को समक नहीं पाओंगे। नदी के तीय प्रवाह, में छूबता मानव अप को डूबते नहीं देख सकता, बिल्क तट पर खड़े लोग हो उसकी बेदना, बिल्क ता भीर अस-हाय स्थिति समक सकते हैं। 'परिग्रह' ग्रह से मुक्त महापुरूप ही उसे खि सवते हैं कि इस ग्रह की सबमभी जाल में फोसे जीव किस क्दर तटनते हैं, छुटपटाते हैं।

धन-मपित एन वैभन ने उत्ता णिखरा पर आरोहरा करने के लिए प्रयत्नणील मानव को समीधित कर पूज्य उपाध्मायजी महाराज कहने हैं 'ह जीव ! तुम इस निरक्षन प्रयत्न का परित्याग कर दो । आज तक नोई मानव ध्यवा देव देवे द्व मौतिक मपित ने शिखर पर काल प्रयत्नों के वायजूद भी पुरुंच नहीं पाया है। होई उसके णिखर पर पहुँच ही नहा पाना नद पन न है। दूर रे होल हमेशा सुहांबने होते हैं। बत तुम उमकी छुलदी पर पहुँचे ने रे अप पहुँच हो जिय उप ने सिक्त हमेशा सुहांबने होते हैं। बत तुम उमकी छुलदी पर पहुँचे ने रे अपमान दिल, से निमाल दो। व्यथ की विद्यना परण मोत लते हा ?

अर, तुम उसकी प्रकृता तो देखो । यह हमेशा जीव की इच्छा के प्रिपरीत ही पाचा है । जिसके हुन्य के वसव वा जरा भी माहनहीं, उसके इद विदेशी और नापत्ति की ग्रीमनव बुनिया खड़ी हो जाती है । जा कि जो यहा श्रार सपदा के निए निस्तर छटपटाता है अधीर श्रीर श्रातुर हे, उस से वह लाखो योजन दूर रहती है। परिग्रह ही मानव की उदात्त भावनाओं को मस्मीभूत करता है....विवेक का विलीनी-करगा करता है। फलतः मानव वक्रगति का पथिक वन जाता है... सरल चाल कभी चलता नहीं।

तिलोक को सदा-सर्वदा अगांत श्रीर उद्धिग्न करने वाले परिग्रह नामक ग्रह का श्राजतक किसी खगोलशास्त्री ने सशोवन किया ही नही। उसके व्यापक प्रभावों का विज्ञान खोजानहीं गया है। श्रलवत्ता, इस की वास्तविकता को आज तक सिर्फ सर्वज्ञ परमात्मा ही जान पाये हैं। अत: उन्होंने इसकी भीषणता/भयानकता का वर्णन किया है।

# असंतोषमविश्वासमारंभं दुःखकारणम् । मत्वा मूर्च्छाफलं कुर्यात्, परिग्रहनियंत्रणम् ।।

—योगशास्त्र

परिग्रह अर्थात् मूर्च्छां... गृद्धि....श्रासक्ति । इसका फल है : ग्रसं-तोप, श्रविश्वास श्रीर आरंभ-समारभ । मतलव, दु.ख, कष्ट और श्रशान्ति । अतः सदीव परिग्रह का नियंत्रण करना आवश्यक है ।

त्रिभुवन को ग्रपनी अगुलियों के इशारे पर नचाने वाले इस दुष्ट ग्रह को उपशान्त किए बिना जीव के लिए सुख-णान्ति ग्रसभव है। सगर चक्रवर्ती के कितने पुत्र थे ? कुचिकर्ण के यहाँ कितनी गायें थी ? तिलक श्रेष्ठि के भड़ार में कितना अनाज था ? मगच सम्राट नदराजा के पास कितना सोना था ? फिर भी उन्हें तृष्ति कहाँ थी ? मानसिक शान्ति कहाँ थी ?

वैसे परिग्रह की वृत्ति द्रव्योपार्जन, उसका यथोचित सरक्षण भौर सवर्घन कराने प्रवृत्तियाँ कराती है। इस से परपदार्थों के प्रति ममत्व इढ होता जाता है। परिणाम स्वरूप एक ओर धार्मिक क्रियायें संपन्न करने के बावजूद भी ग्रात्मभाव निर्मल.... पिवत्र नही हो पाता। तामसभाव ग्रीर राजसभाव में प्रायः बाढ बाती ही रहती है। कलिकाल-सर्वज्ञ श्री हेमचन्द्राचायंजों ने बताया है कि—

'दोषास्तु पर्वंतस्थूला: प्रादुध्यन्ति परिग्रहे।'
परिग्रह के कारण पहाड जैसे बड़े ग्रौर गंभीर दोष पैदा होते हैं।

उससे म्रानित मान पिता की भी हत्या करते नही हिचिकचाता, सदगुरु और परमात्मा की म्रवहेलना करने पीछे नहीं हटता, मुनि हत्या करते नहीं घवराना । ठीक वसे ही श्रसत्य वीलते, चोरी करते नहीं रुकता ।

घन-घा य, सपित वैभव परिवार, भवन ग्रीर वाहन ग्रादि सव परिग्रह है। आत्मा से भिन पदार्था के लिए मूच्छी-ममस्व परिग्रह कहलाता है। म्रत परिग्रहपरित्याग किए विना म्रात्मा प्रशान्त नही बनती।

> परिप्रहग्रहाषेशाद, वुर्भाषितरज किराम् ।-खुपाते विकृता कि न प्रलापा लिडि गनामपि ॥२॥१६४॥

अध्य — गरिग्रह रुपी ग्रह के प्रवेश के नाग्ए। उत्सूत्रभाषण रुपी पूल सरे-धाम उडाने वाले बेदाय री लोगों की विकारपुक्त वनवास स्वा तुन्हें सुनाबी मही दे रही हैं?

बिबेचन धन-सपित और बगला-मोटर ध्रादि घ्रतुल वैमन मे गलें तक इवे और परिग्रह के रंग में रंगे हुए सामान्य गृहस्था की बात तो छोड़ दीजिए, लिकन जि हा ने सवहिद्ध से बात्त परिग्रह का परिस्ताग कर दिया है, जा त्यागी, तपस्वो, मुनिवेशधारी हैं और आत्मान द की पूणता के राजमाग का श्रवलवन लिया है ऐसे महापुरुप परिग्रह के रंग में रंगे स्टिटगाचर हो, तब मला ज्ञानी पुरुपो का खेद नहीं होगा तो क्या होगा?

मुनि और परिप्रह ? परिप्रह के बोक को आनन्त से ढोता मुनि, मुनि-जीवन के कतव्यो से अच्ट होता है। महावतादि के पुनीत पालन में शिथिल बनता है और जिनमाग की प्राराधना के प्रादेश को कलित करता है। आन और चारिश के विपुल साधनी का सप्रह करने के उपरात भी जिस मुनि को यह मायता है कि 'मैं जो भी कर रहा हूँ, सबया अयोग्य है और मैं परिप्रह के पापमय बहाब में बहा जा रहा हूँ।' ऐसा मुनि मूलकर भी कमा हुसरो को परिप्रह के माग पर चलने का प्रात्साहन नहीं देगा। ठीक वसे ही परिप्रह के माध्यम से प्रपता गौरव नहीं गढ़गा ।' ऐसा मानने वाजा मुनि, उसना धनुकरण एव धनुसरण करने वाले ग्रंथ मुनियों के बान में घीरे से कहां। "मुनिजन आप

इस भभट में कभी न फैंसना। मार्ग-भ्रप्ट न होना। मैं तो इस के कीचड में सर से पाँव तक सन गया हूँ, लेकिन तुम हिंगेज न सनना, विल्क सदा-सर्वटा निर्लेप रह श्राराधना के मार्ग पर गनिणील रहो।"

लेकिन जो साधु अपना आत्मिनिरोक्षण नहीं करता है, ना ही अपनो त्रुटियों को समभना है....वह नि.सन्देह खुद तो पिर्म्नह का बोभ ढाने वाला कुलों वनेगा हो, साथ में अन्य मुनियों को भी पिर्म्नहीं वनने के लिए उकसायेगा। उसका उपदेश मार्गानुसारी नहीं, अपितु उन्मार्ग-पोषक होगा। वह कहेगा: "हम तो सदा अपने पास सम्यग् जान के साधन रखते हैं.... सम्यक् चारित्र के उपकरणों से युक्त हैं। हम भला कहाँ कचन-कामिनो का सग करते हैं ? फिर पाप कैसा? साथ हीं, जो हमारे पास है, उसके प्रति हममें ममत्व की भावना कहाँ है ? ममत्व होगा, तभो परिग्रह!" इस तरह अपना बचाव करते हुए, 'ऐसा परिग्रह तो रखना चाहिए,' का निश्शंक उपदेश देगा।

उपदेश द्वारा लाखों को संपत्ति इक्ट्ठों कर, श्रीर उस पर अपना अधिकार प्रस्थापित कर उक्त रकम किसी भक्त की तिजोरी में वन्द रखना, क्या परिग्रह नहीं है ? उपाश्रय, ज्ञानमंदिर, पौषधशाला श्रीर धर्मशाला निर्माण हेतु उपदेश के माध्यम में करोड़ों रूपये खर्च करवाकर उनकी व्यवस्था/प्रवन्ध के सारे सूत्र अपने हाथ में रखना, क्या परिग्रह नहीं है ? सहस्त्रावधि पुस्तकों की खरीदी करवाकर उस पर अपने नाम का ठप्पा मारकर उसका मालिक बनना, क्या परिग्रह नहीं है ? इतना हो नहीं, बिल्क इससे एक कदम ग्रागे, इन कार्यों के प्रति अभिमान धारण कर उससे अपने बडप्पन का डका पिटवाना, क्या साधुता का लक्षण है ? ऐसे परिग्रही लोगों को पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने 'वेपवारी' को सज्ञा प्रदान की है । सिर्फ वेश मुनि का, लेकिन आचरण गृहस्थ का । श्रपरिग्रह का जयधोप करने वाले जब परिग्रह के शिखर पर ग्रारोहरण हेनु प्रतिस्पर्धा करने लग जाए, तब ऐसा कौन—सा जानी पुरूष हे, जिसका हृदय ग्रातनाद से चीख न पड़ेगा ?

एक समय की बात है। किसी त्यागी पुरुष के पास एक वनिक गया। वन्दन-स्तवन कर उसने विनीत भाव से पूछा "गुरूवर, मुभे हजार रुपये गरीव, दीन-दरिंद्र श्रीर मोहताज छोगों में वाटने हैं. स्नापको ठीक लगे त्रैमे बाटवा दे तो वडी कृपा होगी।"

श्रार भवत ने सौ सौ को दस नोट उनके सामने रख दी । त्यागी पुरुष पत दो पत्र ने लिए मौन रहें । उन्हाने तोक्षण नजर ने एक बार उसकी ओर देवा त्रीर तब बोले ''मायशाली, यह काम तुम अपने मुनीम को सांग दा । में तुम्हारा मुनीम नहीं हूं।" घनिक क्षणांध के लिये स्नव्य र गया । उसने चूपचांप नोट उठा लिये और क्षमायाचा कर ननपस्तर हा, चना गया । यह मन हो मन त्यागी पुरुष की महाता और विराट ध्यक्तित्व से गदगद हो उठा ।

परिग्रह इसी तरह ब्राहिस्ता-ब्राहिस्ता' मुनिजीवन मे प्रवेश करता है। यदी ऐने ममय जरा भी सावधानी न बरती गयी तो समफ लो कि परिग्रह की ट्राट चाल मे फत गये। श्रोमद हेमच द्राचायजी ने ठीक

ही वहा है

तप शुतपरिवारी शमसीम्राज्यसपर्वम् 🔟 🚐 परित्रहप्रस्तास्त्यजेयुर्गीमिनोऽपि हि ॥

---योगशास्त्र

पिन्यह ना पाप-प्रह जब योगी पुम्पो को प्रसित करता है, तब वे स्थाग, तप, ध्यान, ज्ञान, क्षमा, नम्रतादि अभ्यत्तर लक्ष्मी का सदा के लिये त्याग नर देते हैं। इतना हो नहीं, विक्क जिनमत के अपरिप्रह्याद का विद्यत हम में प्रतिपादन करते हैं। क्या तुमने कभी वेपचारिया को अपो परिप्रह वा बचाव करते देखा नहीं है ? "उपिमित" ग्राय में कहा गया है कि, ऐमें जीव अनत काल तक ससार में परिभ्रमण करते रहते हैं।

यस्त्यवत्वा तृणवद् याह्ममात्तर च परिग्रहम् । जदास्ते तत्पदांभोज पर्युपास्ते जगत्त्रयो ॥३।।१६५॥

अय - जा तम ने गमान वाह्य-धाम्यन्तर परिग्रह हा परिवास हर, नदा उदामीन रहते हैं, उनने चरणहमाला हो तीन लोग स्थाप रते हैं। विशेषन - ये महापुरुष सदा यादनाथ धौर पूजनीय हैं जो धन-सपदा पुत्र-परिवास साना-चौदी, हीरे मोती ब्रादि हा स्वेण्छा से त्यास हरते हैं। ये महात्मा नदय पूजा मर्चा योग्य हैं, जो मिष्यात्व, धविरति कपाय, गारव श्रीर प्रमादादि का सर्वया त्याग करते हैं और निर्मम, निरहंकार वनकर ससार मे विचरण करते हैं। ऐसे परम त्यागी योगी ही अहिनंश वन्दनीय हैं, जिनके वन्दन-स्तत्रन से ग्रनन्त कर्मों का क्षय होता है, असल्य दोष नष्ट हो जाते हैं और गौरवमय गुणों का निरंतर प्रादुर्भाव होता है।

- —धन-सपदा ग्रादि वाह्य परिग्रह है I
- —मिथ्यात्व-अविरति श्रादि श्राम्यन्तर परिग्रह है।

ईन दोनो परिग्रहों का मुनि तृणवत् त्याग करे, मलवे की तरह उठाकर वाहर फेंक दें। खयाल रहे, घर में रहे कूडे को वाहर फेंकने वाले को कभी उस का (कचरे का) अभिमान नहीं होता। ग्ररे भाई, फेंकने लायक वस्तु फेंक दी, उसमें ग्रभिमान कैसा? जिस तरह कूडा ग्रीर मलवा सग्रह करने की वस्तु नहीं है, वैसे ही परिग्रह भी संग्रह करने योग्य नहीं, ग्रपितु त्याग करने जैसो वस्तु है। किसी चीज को कूट़ा समभकर फेंक देने के वाद उसके प्रति तिलमात्र भी आकर्षण नहीं होता, जविक वस्तु को मूल्यवान समभ कर उसका त्याग करने पर उसका आकर्षण सदा बना रहता है।

"मैंने लाखों-करोडो का वैभव क्षणमात्र में त्याग दिया... मैंने विशाल परिवार का सुख सदा के लिये छोड़ दिया, मैंने महान् त्याग किया है।" वार-वार ऐसे विचार मन में उठते रहे, तो समभ लो कि त्याग तृणवन नहीं किया है। इस तरह त्याग करने से उसके प्रति उदासीनता पैदा नहीं होती। त्यागी भूलकर भी अपने त्याग की गाथा न गाये। अरे, श्रपने मन में भी त्याग का मूल्याकन न करे।

शालिभद्र ने ३२ पित्नयों के साथ-साथ नित्य प्राप्त देवी ६६ पेटियों का त्याग किया....ममतामयी माता का त्याग किया....वह त्याग निः सन्देह तृणवत् त्याग था। वैभारिगरि पर उन के दर्शनार्थं ग्रायी वात्स-त्यमयी माता और प्रेमातुर पित्नयों की ग्रोर ग्रांख उठा कर देखा तक नहीं। उदासीनता ग्रीर मोहत्याग की प्रतिमूर्तिं सनत्-कुमार ने चक्रवर्तीत्व का त्याग किया....सर्वोच्च पद का त्याग! लगातार ६ माह तक साथ चलने वाले माता-पिता ग्रीर पत्नी-परिवार की ग्रीर देखा तक नहीं, ग्रिपतु विरक्त भाव और उदासीनता चारण कर निरन्तर ग्रागे वढ़ते रहे।

सच तो यह है वि वाह्य परिग्रह के साथ-साथ धाम्यन्तर परिग्रह चा भी त्याग होना चाहिये। तभी विरक्ति और उदासीनता का आविर्भाग सभग है। यदि श्राम्यन्तर परिग्रह रूप मिथ्यात्व और कपाया का त्याग नहीं क्या,ता पुन बाह्य परिग्रह की लालसा जागते विलव नहीं छगेगा।

मभव है वि जीव मानव-जीवन के मुखो का परित्याग कर स्वर्गीय मुखो की प्राप्ति हेतु स्वम भी ग्रहण कर ले, फिर भी वह अपरिग्रही नहीं बनता । क्योंकि श्राभ्य तर परिग्रह की उस का भावना पूबवत् बनी रहती है।

जबिन बाह्य-धाम्य तर परिग्रह का त्यागी पुण्य निमम- िरहकारी वन आत्मानन्द की पूणता में स्वय का पूर्ण समक्तता है। वह भूलकर भी कभी वार्छ पदार्थों के माध्यम में अपने की पूर्ण नहीं समक्रता ना ही पूर्ण होने का प्रयत्न करता है। अपितु बाह्य पदार्थों के मयोग में अपनेष्याप को सदव ध्रपूर्ण ही समक्रता है। ग्रत वह बाह्य पदार्थों का त्याग वर उन के प्रति मन में रहे अनुराग को भदा के लिए मिटा देता है।

यत्तीस पोटि सुवण मुद्राय धौर वत्तीस पिलयों का तृणधत् परित्माग पर, धाम्यन्तर राग-द्वेष वा त्याग कर वमारिगरि परप्यानत्य
रहे महामुनि धन्ना अणगार की जब भगवान महाबीर ने देखना देते
हुए भूरि-भूरि प्रवासा वी, तब समबसरण में न्यित्य देव-देवी मनुष्यविषय पणु-पक्षी बीन उन भाग्यणाली धन्मा अस्पागर को नतस्तव
नहीं हुमा या ? धरे, मगयाधिपति श्रीणव तो वैभारिगरि की प्यरीली,
बीरान शार मयवर पगडटी वो रादते हुए धना अणगार वे दक्षनार्थ
दीट पटे थे। धीन महामुनि वे दक्षन वर श्रद्धासिक मात्र में उनवे
चरणों में मुत्र पढे थे। धाज मी इस स्वितासिक पटना वी सावी
स्वरंप मनुसरीयपातिक मुत्र' विद्यमान है। वाह्म-दाम्यन्य परिश्व के
महात्याणी धना प्रणाम के चरणों म तीन लाव श्रद्धामाव से नतमस्तव
हुए थे धान सी उनवा न्मरण वर हम नतमन्तव हो जाते हैं।

वित्त की परम भाति आत्मा की पवित्रता ग्रौर मोक्ष-मार्ग की आरापमा का नारा दार-मदार परिग्रह-स्थान की वृत्ति पर ग्रवलवित है। क्यों कि परिग्रह म निरन्तर स्थापुरुता है वेदना है और पाप-

# प्रचुरता है।

चित्रेऽन्तर्प्रत्यगहने, बहिनिग्रं न्यता वृद्या । त्यागात् कञ्चुकमात्रस्य, भुजगो त हि निविष: ॥४॥१६६॥

अर्थ - जब तर मन श्रम्यानर पिग्न से शाकुर -स्य हुत है तब दब बाह्य निर्मान्यवृत्ति दबर्ब है । नयोगि मनुकी छोड देने से विष्यर जिए-रहित नहीं बन जाना ।

विवेचन :- भले ही तुमने वस्त्र-परिवर्तन कर दिया, निवास-स्थान को तजकर उपाश्रय ग्रथवा धर्मजाला मे वठ गये, केणमुंडन कारने के वजाय केण-लोच कराने लगे, घोती अथवा पेंट के वदले 'चोल पट्टक' घारण करना ग्रुरु कर दिया ग्रीर ज्ते पहनने वजाय नगे पाव रहने लगे, लेकिन इसमे तुम्हारे मन की व्याकुलता, विवणता ग्रीर अस्थिरता कभी दूर नहीं होगी।

तव क्या करना चाहिये ?,

एक काम वरो । ग्राभ्यन्तर परिग्रह का त्याग करने के लिए किटविद्व हो जाग्रो। जिस परिग्रह को तुमने तज दिया है. दुवारा उसका समरण न करो । त्याग किये गये परिग्रह से बटकर परिग्रह की प्राप्ति के लिये तत्पर न बनो । तभी मन प्रसन्न और पिवत्र रहेगा। जब तक ग्रन्तरग राग-द्वेप एव मोह की ग्रंथि का नाश न होगा, भीतिक पदार्थों का ग्रान्तरिक आकर्षण खत्म नही होगा, तब तक मानसिक स्वस्थता ग्रामंभव है । ग्रतस्थ मलीन भावों का सग्रह, परिग्रह मन को सदैव रोगी ही रखता है।

"लेकिन अन्तरग-परिग्रह का त्याग सर्वथा दुष्कर जो है?" मानते है। लेकिन उसके बिना बाह्य निर्मथवेण वृथा है। साँप भले ही केचुनी उतार दे, लेकिन जब तक वह विप वाहर नही उगलेगा, तब तक वह निर्विष नही वन सकता। तुमने सिर्फ बाह्य-वेश का परिवर्तन कर दिया और वाह्याचार का परिवर्तन कर दिया। उससे भला क्या होगा? क्या तुम उस लक्ष्मणा साध्वी के नाम से अपरिचित, अनिभन हो?

प्राचीन समय की वात है। राजकुमारी लक्ष्मगा ने समग्र ससार के परिग्रह को त्याग दिया | वह सयममार्ग की पथिक वन गयी। भग- वान के ब्रायास भ में सम्मिलित हा, भोर तरम्बर्या ब्रार्भ की । कैसी ब्रद्भत तपम्बर्या ज्ञान श्रीर ध्यान का उसने ब्रप्न सयोग साथ लिया। विनय और वैयावृत्य की सवादिता साथ की । लेकिन एक दिन की बात ह । अचानच उसवी धीट एक चिडा चिटिया के जोडे पर पढ़ी। दोना मथुन-विया का जानच लूट रहे थे। लक्ष्मणा के मन चक्ष पर यह दश्य अवित हो गया। वह दिग्मुह हो साचने लगी "भगगा न मैयन का सवया निपेष किया है। वे स्वयं निवेदी हैं। तब उन्ह मला वेदोदय वाले जीवा के सभोग-सुत का ब्रम्मभव कहा में हागा ?"

जातीय सभीगम् के अन्तरग परिग्रह ने लक्ष्मणा साध्वी का गला घोट दिया। मथुन-किया के दशन मान से मभीग सुख के परिग्रह को वासना जग पड़ी। परिग्रह परिस्थाग के उद्घोषक साक्षात सीर्थकर से अजानी लगे।

पल दो पल के पश्चात साध्वो लक्ष्मणा सहज और स्वस्थ हो गयो। वह मन ही मन साचने लगी "अरेरे, मैंने यह क्या सोचा और सममा ? भगवत तो सर्वा है। उनसे नोई बात छिपी हुई नहीं है। वे सब जानते है और समभते है। बाक्य मैंने कितनी बड़ी मूखता कर कर दी और गुरुदेव के प्रति अपने मन में अश्म चितन किया।"

उसने मन मच पर भगवान के समझ प्रायण्वित करने जा विचार उभर बाया। वह एक कदम आगे वही और फिर ठिठक गयी । "शायण्वित करने के निए मुभे प्रपाा मानसिक पाप प्रभु के समझ निवेदन करना होगा । समवसरण में उपस्थित छोतान दे मेरे वार म क्या सोचेंते ? भगवान स्था अनुसब करेंगे ? 'साध्वी लहफणा और एगे गदे विचार ?' इसके बजाय तो में मन्य अपने हाथा पायण्वित कर लूगी।' अयसर पाकर भगवान से पूछ लूगी "प्रभु वोई ऐसे गद विचार करें, तो उनका प्रायण्वित क्या है?"

दूतर यन्तरम परिग्रह ने उसके भन को मथ लिया। चित्त चचल हो उठा। माया भी अतरम परिग्रह हो है। हालाकि उसने अपना पाप स्वमुख ने प्रकट नहीं किया, लेकिन आज सहस्त्राविध वर्षों के पश्चात् भी हम उस जा। पाये हैं। भला कसे 7 यह सही है कि निग्र अभगवान से कोई बान दिवीं नहीं रह सकती। आर्या लक्ष्मण आज भी

जन्म-गरण के चक्र में फँसी चक्कर काट रही है। यह सब अन्तरग परिग्रह की लीला है।

वाह्य परिग्रह का त्याग करते हुए यदि ग्राम्यन्तर परिग्रह की एकाव गाँठ भी रह जाए, तो संमार-परिश्रमण के अतिरिक्त दूसरा कोई चारा नहीं है। उपाव्यायजी महाराज ने फरमाया है कि, "यदि तुम्हारा मन अन्तरग परिग्रह में आकुल-व्याकुल है, तो वाह्य मुनिवेश व्यर्थ है, वह कोई कीमत नहीं रखना। ऐसा कहकर वे मुनिवेश का त्याग करने को नहीं कहते, परन्तु अन्तरंग परिग्रह के परित्याग की भव्य प्रेरणा देते हैं।

त्यक्ते परिग्रहे साघो , प्रयाति सकलं रजः । पालित्यागे क्षणादेव, सरसः सलिलं यथा ॥५॥१६७॥

श्चर्य . परिग्रह का त्याग करते ही साधु के सारे पाप क्षय हो जाते है।

जिस नरह पाल टूटते ही तालाब का सारा पानी बह जाता है।

विवेचन: -पानी से भरे सरोवर को खाली कर देना है? उसके किनारें को तोड दो। सरोवर खाली होते विलंब नहीं लगेगा। यह भी कोईं वात हुई कि तट तोडना नहीं और सरोवर खाली हो जाए? तब तो असभव है।

तुम्हारी मनीपा श्रात्म-सरोवर को पाप-जल से खाली करने की है न ? तब परिग्रह के तट को तोड दो....और तोडना ही पड़ेगा। इसके सिवाय दूसरा कोई उपाय नहीं है। मानता हूँ कि उक्त तट को बॉघने में/तैयार करने में तुमने दिन-रात पसीना वहाया है, कठोर परिश्रम किया है। संयम और स्वाच्याय को ताक पर रखकर नुमने ग्रपना सर्वस्व दाँव पर लगा दिया है। मुनि-धर्म की मर्यादाग्रों का उल्लंधन कर तट को नुशोभित....सुन्दर किया है। लेकिन मेरी मानो और तट को तोड दो। इसके विना ग्रात्म-सरोवर में रहा पाप-पानी वाहर नहीं जाएगा।

यह भी भली भाँति जानता हूँ कि परिग्रह के तट पर बैठ-कर तुम्हें नारी कथा, भोजन कथा, देश कथा श्रौर राजकथा वितयाने में अपूर्व आनन्द मिलता है। भोले-भाले श्रज्ञानी जीवों से मान-सम्मान स्वीकार करने में लान हा पित्रह के तट पर प्राय तुम्हारा दरबार लगता है और खुणामदलोर तथा चापलुसो के बीच बैठे तुम अपने आपको महान समऋते हो। लेकिन याद रखना तट पर से फिसल गये तो फिर लगाव पाप-पक्ष से समाधि टेनी होगी और ऐसे समय उपस्थित खुणामदलोरों में से एक भी तुम्ह बचाने के लिये पाप पक्ष से भरे सरोबर में खलाग नहीं लगाएगा।

परिग्रह के तट पर धुनी रमाकर बठे तुम वहा के णाण्यत नियमों को जानते हो? तट पर बठा यदि तट तोलने वा वाय न करे तो उसका ग्रगाध पाप-पन में डूबना निश्चित है । भले ही फिर तुम त्यागीवेश में हो, तुम्हारा उपदेश वैराग्य-प्रेरक हो तुम्हारी नियाय जिनमाम की हो लाखों भक्त तुम्हारी जय- जयकार करते हा तुम औं में प्रधासन लगाये ध्वासनस्य हो ग्रथवा पोर तपश्चर्या करते हो। ये सारी किया-प्रक्रियाय किसी काम की नही जब तक तुम परिग्रह के तट पर वैठे हुए हो। क्यों कि ग्रास से तो हुई तट पर से लुठक कर भ्रगाय पाप-जलराशि में डूबकर मरता ही है।

परिग्रह के तट पर घूनी रमाकर नुम विश्वको अपरिग्रह का उपदेश देते हो यह कहा तव उचित है ? वजाय इसके तट वो तोड दा । त रहेगा बाँस न बजेगी बाँमुरी ! पाप वी जलराणि का वह जाने दा । वया तुम्हें उस पानी की दुर्गन नहीं धाती ? खैर घादत जो पड गयी है ! लेकिन ऐसे स्थान पर बठकर साधुता वा क्यों लाज रह हो ? उसकी तिनिक यान और आन तो रहने दो । तभी कहता हूँ माई उठाओ मुदाल श्रीर फावडा । देर न करो तुरन्त परिग्रह के तट की तीड हो ।

जय तट टूट जाएगा पाप का जल बहुते देर नहीं लगेगी और तब निमल आहम-सरोवर के विनारे खंडे कोई नई अभिनव अनुभूति का अनुमव मरोगे। तुम्हें महसूल होगा कि अब तब परिग्रह में सयम का अमृत साख गया था और अन्त करएा की केसर-पुर्णमत महाबता में चाटिका की किसी ने तिरान बना दिया था। इंग्टिंग पर अपकार भी परत विसी ने जमा दी थी। साधना-आरासना का मुहाबना उद्यान उजड गया था आर प्रागण में क्टोली काडिया ही पनप आयी थी। को अच्छी-बुरी भावनाओं का असर तुम पर पड़ता है और अच्छी-बुरी भावनाओं के अनुसार राग-द्वेप की भी उत्पत्ति होती है। तब भला तुम्हे योगी कीन कहेगा ?

कहने का तात्पर्य यही है कि द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव से तुम निरपेक्ष बनो । पुद्गलनिरपेक्ष वने बिना भवसागर पार नहीं कर सकोगे; तुम्हारी मानसिक पवित्रता नहो बनी रहेगी, चित्त की .स्वस्थता टिकेगी नहीं श्रीर सम्यग्ज्ञान-दर्शन-चारित्र की बारावना मे तल्लीन नहीं रह सकींगे । तुम संसार तजकर साधु बने, मोह छोडकर मुनि बने और ग्रंगना तजकर प्रणगार बने । तुमने क्या नही किया ? कई अप-क्षायें तुमने पहले ही त्याग दी है, फिर भी श्रव तुम्हें मानसिक भूमिका पर बहुत कुछ त्यागे करना है । स्थूल त्याग से सूक्ष्मे त्याग की स्रोर गति करना है। तुमने आज तक जी त्याग किया है, उसमे ही संतुष्ट न रहो श्रीर ना ही इसे श्रपनी कल्पना-सृष्टि मे कायम रखो। अभी मजिल बहुत दूर है। यत पुद्गलनियत्रण में ने तम्हे सर्वथा मुक्त होना है। यह न भूलों कि यह गरीर भी पीद्गलिक है। जहाँ इसके आधि-पत्य से भी स्वतत्र बनना है, तो अन्य पौद्गलिक पदार्थों की बात ही कहाँ है ? जिन पीद्गलिक पदार्थी का साथ ग्रनिवार्य है, उनकी संगति मे भी, उसका तुम पर नियत्रण नहीं होना चाहिए। पुद्गल पर तुम्हारा नियत्रण प्रस्थापित कर, उससे निरपेक्ष वने रहा, तो ही ज्ञानानद मे गोते लगा सकोगे।

> चिन्मात्रदोपको, गच्छेत् निर्वातस्थानसंनिभेः । निष्परिग्रहतास्थैयं, धर्मोपकरणैरपि ॥७॥१९६॥

श्चर्य .- ज्ञान मात्र का दीपक, पवनरहित स्थान औसे वर्म के उपकरणी द्वारा भी परिग्रह-परित्याग-स्वरुप स्थिरता घारण करता है।

## विवेचन : दीपक !

दोये में घी भरा हुआ है और कपास की बत्ती है। दीया टिम-टिमाता है, उसकी ली स्थिर है, हवा का काई भोका नहीं और प्रकाश में कोई अस्थिरता नहीं। वह स्थिर है और प्रकाशमान है।

विश्व के तत्त्वचिन्तकों ने, दार्शनिकों ने ग्रीर महर्पियों ने ज्ञान को दीपक की उप मा दी है। स्थूल जगत में जिस तरह दीप-प्रकाश की

आवश्यकता है, ठोव उसी नरह घातमा ने सूक्ष्म जगत में ज्ञान-दीप वे प्रकाश को आवश्यकता होती है। ठेकिन निद्रा म जीव ज्ञानप्रकाश पस द नहों करता। बने हो मोह निद्रा म जीव ज्ञान प्रकाश नहीं चाहता अज्ञानाषकार में हो मोह ख्यों गहरी नोंद खाती है।

यदि दीवक स्विर है, तो प्रकाश फना सकता है। बशर्ते कि वह धो-तेल पूरित होना चाहिये ग्रीर वायु रहित स्वान पर रखा गया हो। ज्ञानदोपक के लिए भो ये शर्ते अनिवाय हैं।

O ज्ञान-दीपक का घी-तेल है-सुयोग्य भोजन !

७ ज्ञान-दापक का निरापद स्थान है-धम के उपक⁻गा |

ज्ञानोपासना निरन्तर चलता रहे और घमध्यान तथा घम चिन्तन निराबाध गति से होता रहे, इसके लिये तुम खेत और जीण-शीण वस्म धारण करत रहा, यह परिग्रह नही है। सतत स्वाध्याय का मधुर-गुजन होता रहे, इसके लिये तुम बस्त्र-पात्र गहण करो, यह परिग्रह नही है। हा, वस्त्र-पात्र गहण करने की इपनी शर्त हैं

-- नि स्पृह वृत्ति से ग्रहण करना,

-- ज्ञान-दोपक को प्रज्वलित रखना ।

भल हो दिगबर स प्रदाय को यह मान्यता हा कि, "तुम परिग्रही हा ज्ञान मात्र की परिगति वाले श्रमण-समुदाय का वस्त्र घारण नही करने चाहिये श्रीर ना ही ग्रपने पास पात्र रखन चाहिए।"यह कहते हुए उनका तक है कि , "वस्त्र-पात्र का ग्रहण-घारण मूर्च्छा के विना नही हो सकता । मूर्च्छा परिग्रह है ।"

सिफ उनको मायता के कारण हम परिप्रहो नही बन जाते या वे अपरिप्रही नहीं हो जाते। यदि वहत्र-पात्र के घारण क्रिने मात्र छे हा पूर्व्य का उद्गम होता हो तो भाषन प्रहुण करने मे मूर्च्छा क्यों नहीं ? क्या भोजन राग-हेप का निमित्त नहीं? क्या कमडल मोरपल प्रहुण करने और सतत अपने पास रखने मे परिप्रह नहीं ? अरे परीर हीं एक परिप्रह जो ठहरा । दिगवर मुनि भाजन कर हैं और कमडल तथा मार-पल अपने पास रखते हैं। दात किटकिटाने वाली सदीं म घास-क्ष को घट्या पर गहरी नीद सोते हैं। इसे घरीर पर वी मूर्च्छा नहीं तो और क्या कहेंगे ? अस यमी स सारी जीवों को

श्रीपिव वताने की किया अपरिग्रहता का छक्षण है ?

हे मुनिराज! यदि तुम जान्त्र—मयोदा मे रहकर चांदह प्रकार के धमांपकरण धारण करने हो, उनका नित्य-प्रति उपयोग करने हो, उनसे तुम्हारा जान-दीप खदाड और स्विर रहता है, तो निःसन्देह तुम परिग्रहीं नही हो। नग्न रहने ने सर्वया अपरिग्रही नही बना जाता अधवा वस्त्र धारण करने से परिग्रही! राह में भटकते कुत्ते और सूत्रर नग्न ही होते है न? क्या उन्हे हम अपरिग्रही मुनि की संज्ञा देंगे? ठीक वैसे ही विजयादणमी के दिन धोड़े को सजाया जाता है, सोने और चादी के कीमती गहने पहनाये जाते है, तो क्या उस धोड़े को हम परिग्रहीं कहेंगे? कुत्ता कोई मूर्च्छारिहत नहीं है, ना ही घोड़े को अपनी सजावट पर मूर्च्छा है!

यह लक्ष्य होना चाहिए कि कहीं ज्ञान-दोपक बुक्त न जाए । ज्ञान-दोपक को निरन्तर प्रज्वनित—ज्योतिर्मय वनाये रखने के लिये तुम जो शास्त्रीय उत्सर्ग-अपवाद का मार्ग अपनाते हो, उसमे तुम शत-प्रतिशत निर्दोष हो, लेकिन तिनक भी आत्म—प्रवंचना न हो, इस बात की सावधानी वरतना। ऐसा न हो कि एक तरफ शास्त्र—अध्ययन करने हेतु वस्त्र—पात्रादि ग्रहण करते हो और दूसरी तरफ वस्त्र-पात्रादि ग्रहण व घारण करने में मूर्च्छा-ग्रासित गाढ बनती जाय। जैन-जंसे ज्ञानी-पासना वढती जाए, वैसे—वैसे पर—पदार्थ विपयक ममत्व क्षीण होता जाए, तो समक्तना चाहिए कि ज्ञानदीपक ने तुम्हारे जीवन—मार्ग को वास्तव मे ज्योतिर्मय कर दिया है।

सिर्फ ज्ञानोपासना ! अन्य कोई प्रवृत्ति नही ! मन को भटकने के लिये ग्रन्य कोई स्थान नही....। वस, एक ज्ञानोपासना ने ही तल्लीनता! फिर भले ही काया पर-पदार्थों को ग्रहण करे ग्रीर घारण करे। ग्रात्मा पर इसका क्या ग्रसर ?

मूर्च्छांछन्निधया सर्वे, जगदेव परिकहः। तूर्च्छवा रहितानां तु जगदेवापरिग्रहः।।=॥२००॥

अर्थ: - जिसकी दुद्धि मूच्छा से ग्राच्छादिन है, उसके लिये समस्त जगत परिगह स्वरुप है, जबिक मूच्छा-विहीन के लिये यह जगत अपरिग्रह स्वरुप है। विवेचन परिग्रह प्रपरिग्रह की न जाने कैसी मामिक व्यास्या की है। कितती स्पट्ट ग्रीर निश्चित । घरातल पर ऐसी कीन भी वस्तु है, जिसे हम परिग्रह ग्रयवा ग्रपरिग्रह की मज्ञा दे सकते हैं? मूच्छा यहपरिग्रह और अमूच्छा अपरिग्रह । सयम साधना मे सहायक पदाथ ग्रपरिग्रह ग्रीर वाषक पदाथ परिग्रह । सयम साधना मे सहायक पदाथ ग्रपरिग्रह । स्पर पदार्थों का स्याग किया । धन-सपित, वगेन मोटर वगरह को सदा के लिये तज कर सयम जीवन ग्रगीका रिव्या, श्रमण वने । ग्रेरे , ग्रारेर पर वस्त्र नहीं ग्रीर भाजन के लिये पात्र । ग्रीर तुमने समफ लिया कि में अपरिग्रही वन गया। 'ठीक है, क्षणाथ के लिये तुम्हारी वात स्वीकार कर पूछना चाहता हूँ— जिन पर—पदार्थों का तुमने त्याग किया, जनके लिये तुम्हारे हृदय मे राग द्वेप को मावना पैदा होतो है या नहीं? ग्ररे, ग्ररीर ता पर पदाथ जो ठहरा! जब वह रोगग्रस्त! वीमार होता है, तत्र उसके प्रति क्या ममस्व जागृत नहीं होता? ग्ररीर का तज तो नहीं दिया? पर—माव का त्याग तो नहीं किया? तिनव गभीरता से सोचों विचार करों कि वाकइ तुम अपरिग्रहों वन गये? भूककर भी कभी स्यूल दिट से विचार न करना, विक्त सूरम दिट स चितन करना । सभी परिग्रह-म्विपरिग्रह की व्यास्या साफ—साफ समफ में श्राएगी।

मुनिराज! भ्रो निर्मोही निर्लेष मुनिराज। परिग्रह को स्पश करने वाली वाग्नु भी तुम्हे छू मही सकती परिग्रह की पत्रतमालाभी का बाफ डोते शीम तु धनवान तुम्हारी प्रदक्षिण कर छूमतर होने में सदा तत्पर हाते हैं तुम्हारे मन म परिग्रह का ग्राग्रह नहीं, ना ही भौतिक सासारिक पदार्थों की रच मात्र स्पृष्ठा। तुमने जिस परिग्रह का मन-वचन-गाया से त्याग किया है, उसका मुल्याकन भी तुम्हारे मन पर प्रतिविवित नहीं। शरीर को ढेंकने वाले वस्त्र भिक्षाय पात्र श्रोर स्वाध्याय हतु समृद्धित पुस्तको पर, 'ये भेर हैं,' ऐसा ममत्व भी नहीं। श्रातरण हटिंट स तुम सयम के उपकरणो से भी निर्लेष हो।

हीं, राह भटकते दोन-होन वन भीख मौनकर जीवन वसर करत विविध व्यक्तनों से घिरे भिसारियों को कभी देखा है ? जिन के पास 'परिग्रह' कहा जाए, ऐसा बुख भी नहीं होता। और यदि है तो भी जीर्ण-शीर्ण गुदडी और दुर्गवित चीला । हाय में एक-दो पैसे ! क्या इसे तुम 'परिग्रह' कह सकोगे और उसे परिगद्दी ? या फिर अपरिग्र्ही महात्मा कहोगे या पहुँचे हुए साधु-संत ? नहीं, हर्गिज नहीं ।

क्यों :

क्योकि उन्हें तो 'जगरेव परिग्रह' है। उनकी ग्राकाक्षा श्रों का क्षेत्र होता है, निखिल विष्व। सारो दुनिया ही उनका परिग्रह है। चराचर सृष्टि में विद्यमान समस्त संपत्ति के प्रति उनमे गहरा ममत्व नरा पड़ा होता है।

तुम्हारे पास क्या है और क्या नहीं, उस पर परिग्रह अपरिग्रह का निर्णय न करो। तुम क्या चाहने हो और क्या नहीं—उस पर परिग्रह—ग्रपित्रह का निर्णय न करो। हाँ, तुम ग्रपनी तपण्चर्या, दान ग्रौर चारित्र-पालन ने क्या चाहते हो? यदि तुम स्वगंलोक का उन्द्रासन या फिर मृत्युलोक का चक्रवर्ती—पद चाहते हो, देवागनाओं के साथ आमोद-प्रमोद ग्रथवा मृत्युलोक की वारागनाग्रो का स्नेहालिंगन चाहते हो तब तुम अपरिग्रही केंसे?

सहस्त्रावि लावण्यमयी नारी-समुदाय के मध्य श्रासनस्य, वंभव के शिखर पर आरूढ़, मणि-मुन्ता खिचत सिंहासन...रत्न जिंदत स्तभों से युक्त भव्य महल, बहुमूल्य वस्त्राभूषण... श्रादि से घरा हुग्रा होने के उपरान्त भी जिसका ग्रन्त.करण 'नाहं पुद्गलभावानांकर्ता कारियता ऽपि च' इस भाव से आकठ भरा हुग्रा है, जो त्याग ग्रीर तपश्चर्या के लिये अविर, आकुल-व्याकुल हैं और चार गित के सुखों से सर्वथा निर्लेप हैं, जिस को दिष्ट में कंचन, कथीर नमान है, सोना-चादी-मिट्टी समान है ग्रीर जिसे शिव, ग्रचल, ग्ररुज, ग्रनंत, अक्षय, ग्रव्यावाय मोक्ष के विना ग्रन्य किसी चोज को लालसा नही-क्या उसे भी तुम परिग्रही कहोंगे? जिसे किसी प्रकार की मूच्छां/ ग्रासिक्त नही, वह परिग्रही नहीं है। ठीक वैसे ही जो ग्रनत तृष्णा से ग्राकुल-व्याकुल है, वह ग्रपिग्रहीं नहीं। अतः बुद्धि पर जमी मूच्छां की परतों को उखाडकर 'ग्रापरेशन' करवाकर बुद्धि को मूच्छां-मुक्त करोगे, तभी पूर्णता का पथ प्रगस्त होगा। तुम्हारा अन्त.करण पूर्णानन्द से छलक उठेगा।

## २६ ग्रनुभव

यह कोई दुनिया के राट्टे-मीठे अनु-भवों की चर्चा-वार्ता नहीं है, ना ही यह राजनैतिक-सामाजिक अनुनवों का श्रीम-नव अध्याय है। यहां तो प्रस्तुत है आत्मा के अगम-अगोचर अनुभव की वात <sup>†</sup>ग्राज-तक जो अनुभव हमें मिला नहीं है, उसे साकार रूप देने के लिए आवश्यक-माग-दशन है और है प्रेरणा-प्रोत्साहन । जीवन मे एकाध बार भी यदि श्रात्मा के परमा-न दका अनुभव हो जाए तो काफी है। श्ररे, मोक्ष-सूख का सेम्पल भी ग्रभागिये थे मार्गमे कहाँ से !

सन्ध्येव दिनरात्रिम्यां केवलश्रुतयो पृयण् । बुधरनुभवो इष्ट. केवलार्कारुगोदयः ॥१॥२०१॥

अर्था - जिन तरह दिन और रात्रि ने मध्या अलग है, ठील उसी नरह जानी
पुरुषों को रेवनज्ञान और श्रुतज्ञान में भिन्य जेवलज्ञानस्वरूप नूर्य
के ग्रमणोदय समान श्रमुभव की प्रतीति हुई है।

विवेचन — यहाँ उम प्रमुभव की बात नहीं है, जिसे ग्रामतीर से मनुष्य कहता है . "मेरा यह अनुभव है ! मैं ग्रनुभव की बात कहता हूँ !" कहनेवाला मनुष्य सामान्यत: ग्रपने जीवन में घटित घटना को 'ग्रनुभव' की संज्ञा प्रदान कर कहता है । लेकिन ग्रयकार ने ग्राम मनुष्य नहीं समस्त सके वैसे 'ग्रनुभव' की बान कही है !

एक सम्य की वात है। कोई एक सद्गृहस्य मेरे पास झाए। सात्त्विक प्रकृति और घामिक वृत्ति के थे। वटन कर उन्होंने विनीत भाव से कहा: "गुरूदेव, घ्यानस्थ अवस्था में मुभ्ने अद्भुत अनुभव होते है!"

"िकस तरह के अनुभव ?"

"कभी-कभी मुभे ग्रपने चारो ग्रोर लाल-लाल रग फैले नजर ग्राते हैं। कभी भगवान श्री पार्श्वनाथ की मनोहारी मूर्ति के दर्शन होते हैं, तो कभी-कभार में किसी अज्ञात ग्रपरिचित प्रदेश में ग्रपने आप को भ्रमण करता महसूस करता हू ....!" इस तरह उन्होंने ध्यान में स्फुरित विविध विचार... आदि ग्रात्मानुभव कह सुनाये! लेकिन ग्रन्थकार को ऐसे ग्रनुभव भी यहाँ अभिप्रेत नहीं है। ग्रन्थकार तो 'अनुभव-ज्ञान' स्पष्ट करना चाहते हैं। उसे समभाने के लिए ग्रीर स्पष्टीकरण करते हुए कहते हैं:

"संध्या तुमने देखी हैं ? क्या उसे दिन कहोगे ? या फिर उसे रात्री कहोगे ? नहीं ! यह सर्वविदित है कि संघ्या, दिन-रात से एक-दम भिन्न है । ठीक उसी तरह अनुभव भी श्रुतज्ञान नहीं है, ना ही केवलज्ञान ! वह इन दोनों से विल्कुल भिन्न है ! हाँ, वह केवलज्ञान के सन्निकट अवष्य है ! सूर्योदय के पूर्व अरुणोदय होता है न ? वस, हम अनुभव को, सिर्फ केवलज्ञान रुपी सूर्योदय के पूर्व का अरूणोदय पह सकत हैं । अयात वहाँ मितज्ञानावरें वे क्योपणम से उरंप न चमत्कार नहीं होता । बुद्धि मित की कल्पनासृष्टि नहीं होती, और शास्त्रज्ञान वे अध्ययन चितन मनन से पैदा हुए रहस्यों का अवयोध नहीं होता । भीरी बुद्धि में यह आता है अथवा अमुक णास्त्र में यो कहा गया है या मुक्ते तो अमुक णास्त्र में यो कहा गया है या मुक्ते तो अमुक णास्त्र में प्रांत है, अदि सारी वार्ते 'अनुमव' में जिल्लुल परे हैं। जबिक वास्तिविकता यह है कि अमुभव तक में कई गुना उच्च स्तर परहै। अमुभव णास्त्रा के जान तले दवा हुआ नहीं ह और नाही बुद्धि अथवा णास्त्र से समक्त में आये ऐसा है।

सावधान, विसो ना अनुभव की बात ताबिक ढग से समभाने का प्रयत्न न करना । हमेशा समक्कते और समक्काने के लिए बुद्धि-मति, ज्ञान धार तक को आवश्यकता रहती है जबकि ध्रनुभव दूसरोको समक्काने नी बात नहीं है।

यथायवस्तुस्वरुपोपलब्धिपरभावारमग्पतदास्वादनकः वमनुभव ।'

भगवान् हरिभद्रसूरीश्वरजी ने श्रनुभव के वास्तविक स्वरप की व्यास्या करते हुए कहा है

- (।) यथाथ वस्तुस्वरूप का ज्ञान
- (॥) पर-भाव में अरमणता,
- (॥) स्वरूपरमण मे तामयता ।

सारे जगत के पदाध जिस स्वक्ष मे हैं उसी स्वक्ष्य म ज्ञान होता है जान मे राग-द्वेष का मिश्रण नहीं होता । आत्मा स मिन अप पदार्थों म रमणता नहीं होती । योगी को तो आत्म स्वक्ष भी ही रमणता होती है। उस का देह इस दुनिया की स्पूल भूमिना पर होता है और उसनी आत्मा दुनिया से पर सूक्ष्मातिसूक्ष्म भूमिना पर स्रोवह होता है और उसनी आत्मा दुनिया से पर सूक्ष्मातिसूक्ष्म भूमिना पर स्रावह होता है।

अनुभवी आस्मा की स्थिति का गम्भीर कव्यो मे किया गया यह सिंदाप्त लेकिन वास्तविक वणन है। हम स्वरूप मे रमणता इसिल्ए नहीं कर सक्त वयाकि परभाव की रमणता में सिर से पौव तक सरा बोर हो गये हैं। और परभाव की रमणता ययाथ वस्तु-स्वरूप के यज्ञान को आभारी है। जिस गित में वस्तुस्वरुप-विषयक श्रज्ञान दूर होता जाएगा, उस गित में श्रात्म-रमग्राता आती रहेगी और परभाव में मटकने की क्षिया क्रमण कम होती जाएगी। फलत. 'श्रुमुम्ब' तरफ की उद्दंगामी गित शुरु होगी। गाण्वत्....परम ज्योति में विलीन होने की गहरी तत्परता प्रकट होगी और तब जीवन-विषयक जढता का उच्छेदन कर अनुभव के श्रानन्द को वरग् करने का अप्रतिम माहस प्रकट होगा। ऐसी स्थिति में अज्ञान के निविद्य अन्यकार तले दवी वेतना, जानज्योति की किरगा का प्रसाद प्राप्त कर परम तृष्ति का अनुभव करेगी।

> ध्यापार. नर्वशारत्रामा विक्षप्रदर्शनमेव हि । पारं तु प्रापयत्येकोऽनुभवो भववारिये ॥२॥२०२॥

अर्थः .- यस्तुत अर्थः शास्त्रा का उद्यम विधा-दर्शन कराने का ही है। लेकिन मिर्फे एक प्रमुख्य भी गयारमभुद्र में पार लगाना है।

विवेचन :- न जाने कैना ककेंग्र कोलाहल मचा हे ?

शास्त्राधं कार शब्दार्थं के एकांतिक आग्रह ने हलाहल ते भी भयकर विष उगल दिया है ... और इसके फूत्कार साक्षात् फणिघर के फूत्कारों को भी लिजत कर रहें हैं...। कोई कहता हैं: "हम ४५ आगम मानते हैं!' कोई कहता हैं ' "हम ३२ आगम ही मानते हैं!" जबिक फुछ की कहना हैं "हम आगम ही नहीं मानते।"

कैसा घोर कोलाहल ? श्रीर किसलिये ? नया उनके द्वारा मान्य जाम्त्र उन्हें भव-पार लगाने वाले हैं ? क्या शास्त्र उन्हें निर्वाण-पद के अविकारी बनाने वाले हैं ? यदि शास्त्रों के वल पर ही भव-सागर पार उतरना संभव होता तो आज तक हम यो मटकते नहीं! क्या भूतकाल में कभी हम शास्त्रों के ज्ञाता, निर्माता श्रीर पिडत नहीं बने होगे ? ग्ररे, नी 'पूवं' का ज्ञान प्राप्त किया था, फिर भी उनत पूर्वों का ज्ञान, 'शास्त्र ज्ञान' हमे भवपार नहीं उतार सका! भला, क्यों ? इस पर कभी गहरायी से सोचा है ? चितन-मनन किया कभी कारण जानने का ? तब शास्त्र को छेकर शोरगुल मचा, श्रशांति क्यों फैला रहे हो ? शास्त्र का भार उठा कर भव-सागर में डुवने की चेष्टा क्यों

कर रहे हो ? शास्त्र तुम्हें अनत, अन्यात्राध सुख कभी नहीं देगा।

मेरे इम कथन नो शास्त्र के प्रति अरुचि घ्रयवा उसकी पवित्रता ना ग्रपमान न समभो वित्र उसनी मयादा का भान कराने के लिए में यह नव नह रहा हूँ। शास्त्र पर ही दार-मदार वाधे वैठ तुम्ह अपनी जड़ता नो तिलाञ्जिल देने ने लिए ही सिफ कह रहा हूँ।

णास्त्र ? इस ना नाय है मागदशन देना, दिशा-दशन कराना। यह तुम्हें सही और गलत दिशाना श्रहसास कराएगा। इससे श्रधन वह कुछ नहीं नरेगा।

बास्त्रों के उपदेण हमारी बात्मभूमि पर हूकार भरते भले ही धावा बोल दें लेकिन विषय-कपाय का तोपनाना क्षणाध में ही आग उगलते हुए उन को धराशायी बर देता है। उनका नामोनिशान शेप नहीं रखता। निगोद में मुच्छित पढ़े किसी चीदह पूबचर को पूछ कर देखों कि उन का सर्वोत्कृष्ट शास्त्रज्ञान उन्हें क्यो नहीं बचा सका? निपय-कपाय के मिथ्य भिमान से छूटा तीर जब सीना भेद कर प्रार-पार हो जाता है तब शास्त्र का क्वच तुच्छ सिद्ध होता है। प्रत यू वहें ता प्रतिशयोक्ति नहीं होगी की प्रव तक कुकमों के साथ सम्य न युद्ध में केवल शास्त्र को ही एक मात्र प्राधार मान और उस पर विषवास रख वठे रहने से आजीवन पश्चात्ताप वे आसू वहाने की नीजत प्रायी है। तभी शासकार प्रस्तुत में स्पष्ट शब्दों में कहते हैं

"शास्त्र तो तुम्हें सिफ दिशामान ही देंगे !" पिर तुम्हें भवसागर से पार कौन लगाएगा? निष्चित रहिए। 'अनुभव' तुम्हें भव-पार लगाएगा!

हों, 'अनुभव' तक पहुँचने का मान सास्त बतायेंगे । यदि भूल पर कभी मन किएत मान पर निकल पढ़े तो 'अनुभव' नामक मजिल तक पहुँच नहीं पाओंगे ? ठीक वैते ही किसी मानसिक 'अम' को 'अनुभव' समस्त अपने आपको कृत कृत्य समभ्रोगे तो आत्मोनित से पित तह जाओंगे । अत हमेबा शास्त्र से ही दिशाझान प्राप्त करना फलत जैसे जते तुम 'अनुभव' के उत्तुन शिखर रा आरोहण करते जाओंगे वैते वैते तुम्हारी पर परिणति निनृत्त होती आएगी और पर पुदनलो वा आक्रपण नामशेप होता जाएगा। आस्त-रमणता की सुवास सवत्र फल

जाएगी। आतम-परिणति की मीठी सौरभ वातावरण को सुरिभत कर देगी। तभी यथार्थ वस्तु-स्वरुप के ग्रववोधपरकः 'अनुभव'-णिखर तुम सर कर लोगे।

लेकिन 'अनुभव' शिखर के आरोहण का प्रशिक्षण लिये विना ही यदि भावना से प्रेरित होकर प्रयत्न किये तो नि सदेह अगमनिगम की किसी पहाडी की गहरी खाई में पटक दिये जाओं अोर तब लाख खोजने के वावजूद भी तुम्हारा अता—पता नही मिलेगा! अतः प्रशिक्षित होना अनिवार्य है। अध्ययन करना आवश्यक है। वाद में 'अनुभव' शिखर पर आरोहण करो. सफलता तुम्हारा पाँव छुएगी।

बोलो, इच्छा हैं <sup>7</sup>

ग्ररे भाई, केवल तुम्हारी इच्छा में ही नहीं चलेगा! इसके लिए आवश्यकता है दृढ सकल्प की, निर्धार-णिवत की। साधना के मार्ग पर कठोर निर्णय के विना नहीं चलता। विद्नों को पाँच तले रोंदने हेतु वाँत पीस निरतर ग्रागे वढों श्राम्यंतर विद्नों की श्रृंखलाओं की तोड दो..! उस की कमर ही तोड दो कि दुवारा ग्रपनी टाँग ग्रडा कर निर्धारित कायंक्रम में विद्न नहीं करे। इतनी निर्भयता, दृढता ग्रोर खुमारी के विना अनुभव का शिखर सर करने की कल्पना करना निरी मूर्खता है।

अतीन्द्रिय पर जह्म विशुद्धानुभव विना ।

शास्त्रयुक्तिणतेनापि न गम्यं यद् शुधा जगु. ।।३।।२०३।।
अर्थ पहितो का कहना है कि इन्द्रियों से अगोचर परमात्म-स्वरुप विशुद्ध
श्रनुभव के बिना समभना असंभव है, फिर भने ही उसे समभने के
लिए तुम शास्त्र की मैं कड़ो युक्तियों का प्रयोग करो।

विवेचन: शुद्ध ब्रह्म !

विशुद्ध आत्मा !

इन्द्रियो की इतना शिवत नहीं कि वे गुद्ध ब्रह्म को समभ सके । किसी प्रकार के आवरण-रिहत विशुद्ध आत्मा का अनुभव करने की क्षमता वेचारी इन्द्रियों में कहाँ संभव है ? ग्रर्थात् कान गुद्ध ब्रह्म की ह्विन सुन न सके, ग्रांखें उसके दिव्य हुए को देख न सके, नाक उसकी मधुर सुरिम सूध न सकें, जिह्ना उसका स्वाद न ले सकें और चमडी उसका स्पण न कर सकें।

णास्त्रों की युक्ति-प्रयुक्तिया और तक भने ही आहमा ना अस्तित्व सिद्ध कर, वौद्धिक कुणाग्रता नने ही नास्तिक-हृदय में आहमा की सिद्धि प्रस्थापित कर दें, लेकिन यह निविवाद सत्य है कि आहमा को जानना यह शास्त्र के बस की वात नहीं है। जानते हो, शास्त्र और बुद्धि का आधार लेकर राजा प्रदेशी की सेवा में उपस्थित महानुभाव कसे निस्तेज निष्प्राण वन गये थे? लाख प्रयत्न वे वावजूद भी वे शास्त्र और बुद्धि के वन पर राजा प्रदेशी को आहमा की वास्तिवक पहचान नहीं करा सकें। आर फलस्वम इद्विया के माध्यम स आहमा का पहचान ने के हठाग्रही राजा प्रदेशी ने कृषित हो न जाने कैसा जुल्म गुजारा था? लेकिन जब केशी गणधर में उसकी मेट हुई, इद्वियों का आमोचर इन्द्विया से अगम्य आहमा का दश्ची, राजिप प्रदेशी में परिवित्त हो गया!

मारमा को समक्षा विगुद्ध मनुभव से। म्रात्मा का मनुभव किया इदिया के उत्पाद से मुक्त हा कर। म्रात्मा को पा लिया मास्त्र मीर तक से ऊपर उठकर।

जिस ने आत्मा को जानने-समझने और पाने वा मन ही मन दढ सकत्प विया है उस इट्रिया वे कणभेदी कोलाहल को शाल-प्रणात करना चाहिए। किया भी, इट्रिय को हस्तक्षेप नहीं करने देना चाहिए । शब्द, रुप रम, गय और स्पण की दुनिया से मन को दूर-गुदूर अनजाने प्रदेश में ले जाना चाहिए। सभी विशुद्ध श्रनुभय की भूमिका वा सजन होता है।

साय ही, मातमा वे अतिरिवत ग्राय विसी को जानने समभने की बामना नहीं होनी चाहिए। ग्रात्मा वे ग्रलावा दूसरे को पहचान ने की जिनासा नहीं होनी चाहिए, आत्म प्राप्ति सिवाय ग्राय वोई प्राप्ति वी तमना नहीं चाहिए, जब तक ग्रात्मानुभव का पावन क्षण प्रकट होना दुलम है।

मात्मानुभव वरने हेतु इस प्रवार वा जीवन-परिवतन विये विना

ग्रन्य कोई मार्ग नहीं। इसके लिए गिरिकन्दरा ग्रथवा ग्राश्रम-मठों में भटकने की आवण्यकता नहीं है। वित्क आवण्यकता है ग्रंतरग साधना की, शास्त्राथं ग्रौर वितडावाद-वादिववाद से उपर उठने की ग्रौर शंका-कुशका तथा तर्क-कुतर्क के भैंवर से बहार निकलने की।

साथ ही, आत्मानुभव करने के लिए ग्रात्मानुभवियो के सतत सपकं श्रीर ससर्ग मे रहने की जरूरत है। श्रासपास की दुनिया ही बदल जानी चाहिए। सारी श्राशा—आकाक्षाएँ, कामनाएँ श्रीर श्रिभलापाश्रो को जमीन में गाड देना चाहिए! इस तरह किया गया श्रात्मानुभव निःसंदेह भवसागर से पार लगाता है!

हाँ, श्रात्मानुभव का ढोग करने से वान नहीं वनेगी ! प्रतिदिन विषय-कपाय श्रीर प्रमाद में लिप्त मानव, एक-ग्राघ घंटे के लिए एकात स्थान में बैठ, विचारणून्य बन और 'सोऽहं' का जाप जप, यह मान लें कि उसे आत्मानुभव हो गया है, तो वह निरी आत्म-वंचना है। जविक आत्मानुभवी का समग्र जीवन ही परिवर्तित हो जाता है, उस में श्रामूलाग्र परिवर्तन श्रा जाता है। उसके लिए विषय, विष का प्याला और कपाय फणिघर की प्रतिकृति प्रतीत होते है। प्रमाद उस से कोसो दूर भागेगा। ग्राहार-विहार में वह सामान्य मनुष्य से बहुत उचा उठा होता है। साथ ही, आत्मा की अनुभूति का उसे ऐसा तो श्रसीम ग्रानन्द होगा, जिस की तुलना में दूसरे ग्रानन्द तुच्छ लगेगे। परमात्म-स्वरुप की प्राप्ति के लिये आत्मानुभव के विना ग्रन्य सब प्रयत्न व्यर्थ हैं।

ज्ञायेरन् हेतुवादेन पदार्था यद्यतीन्द्रिया:। कालेनैतावता प्राज्ञै: कृत: स्यात् तेषु निश्चय:॥४॥२०४॥

अर्थ : यदि युक्ति से इन्द्रियों को अगोचर पदार्थों का रहस्य ज्ञान हो सकता तो पहितों ने इतने समय ने अतीन्द्रिय पदार्थों के सम्बंध में निर्णय कर लिया होता।

विवेचन: विश्व मे दो प्रकार के तत्त्व विद्यमान हैं:

- --इंद्रियो से अगोचर-इंद्रियातीत और
- ---इद्रिय गोचर,-इन्द्रिय गम्य ।

जिस तरह समस्त विश्व इित्रयातीत नहीं है, ठीव उसी तरह सकल विश्व इित्रयो द्वारा जाना नही जा सकता। विश्व सम्विधित ऐसी कई बातें हैं, जिनका साक्षात्कार हमारी अथवा बन्य किसी की भी इित्रयो के द्वारा नहीं हो सकता। ऐसे ही तत्त्व भीर पदार्थों का 'भतीद्रिय कहा गया है।

ऐसे अतीद्रिय पदार्थों के चास्तियिक स्वरूप का निणय मानव किस तरह बर सकता है ? भले ही वह विद्वान हा या अत्यत युद्धिमान ! विद्वत्ता अया युद्धि, अतीद्रिय पदार्थों का दशन नहीं बरा समती । तव क्या यह माना जाएँ वि ध्राजपयत इस घरती पर विद्वानो और युद्धिभालिया वा जन्म ही नहीं हुआ ? वया वे एकाध अतीद्रिय पदाय वा निणय सव-सम्मति में नहीं कर सवे ?

आज के ग्रुग में किसी भी बात प्रथवा घटना को तक या बुद्धि के माध्यम से समभने वा प्राग्नह बढ़ता जा रहा है। बुद्धि श्रीर तक से समभा जाए श्रीर इन्द्रियों से जिस वा अनुभव किया जा सकें उसे ही स्वीकार करने की प्रति प्रवल होती जा रही है। ऐसे नमय पूज्य उपाध्यायजी महाराज रा यह कथन प्रकाशित करना आवश्यक ह

बुद्धि से समक्ष में न अं सक ऐसा कोई तस्त वया इस अनत । विषय में है ही नहीं ? बया इस धरती पर ऐसी कोई समन्या विद्यमान नहीं, जो बुद्धि से सुलक्ष न सबी हां ? कोई प्रश्न नहीं है ? जबिं सच्चाई यह है नि आधुनिष मुग के बज्ञानिका के समस एसी नई समस्याएँ हैं, जिसका हल/ निराकरण थे दुद्धि प्रथवा तक के बल पर स्ते में प्रसम्प हैं।

समवत तुम यह वहींगे "जसे पुद्धि का विवास होता जाएगा, रामस्याधा का निराकरण भी होता रहेगा।"

बुद्धि अपने भाष म पभी परिपूर्ण नहीं होती। वह प्रपूर्ण ही होती है। बत पूर्ण पतन्य के साक्षारतार के विना अथवा उम पर श्रद्धा प्रस्पापित किये विना, किसी समस्या ना हल श्रसमव है।

धानास में उस पार ने सलोयन-प्राविण म रत विभान, पृथ्वी पर रह मागव प्राणी ना समस्याएँ हल करने में प्रसमय सिद्ध हुआ है। वह धनाज, धावास और राटी-रोजी ना प्रश्न हल नहीं नर मना है। श्रीर मानसिक श्रणाति दूर नहीं कर सका है। फिर भी विज्ञान की पिरपूर्णता का गीत गाता अर्धदग्ध मानव उसकी सर्वीपरिना पर श्रध-श्रद्धा रख, मुस्ताक है। बुद्धि का दुराग्रह जब मनुष्य को अतीन्द्रिय पदार्थों के श्रस्तित्व को ही स्वीकार नहीं करने देना तब उसके साक्षात्कार की बात ही कहाँ रहीं?

आत्मा-परमात्मा इंन्द्रियातीत तत्त्व हैं। हालांकि तर्क एवं बुद्धि से उस का ग्रस्तित्व सिद्ध है, फिर भी वह इन्द्रियों से प्रत्यक्ष में ग्रमुभव न किया जाए ऐसा तत्त्व है। इस का ग्रमुभव करने के लिए इदियातीत शक्ति ग्रीर सामर्थ्य होना ग्रावश्यक है। उन तत्त्वों का साक्षात्कार नि सदेह परम शांति प्रदान करने वाला एकमेव उपाय है। वह मानव की समस्त समस्याग्रों का रामवाण समाधान/ निराकरण है, जो ग्रन्य किसी साधन-सामग्री से अशक्य है। इस का साक्षात्कार होते ही मानव अपने ग्राप को 'दु खी, पीडीत ग्रीर ग्रशान्त' नहीं समभता। कष्ट, ग्रशांति ग्रीर पीडा उसे स्पर्श तक नहीं कर सकती।

श्रतः श्रती द्रिय पदार्थों का निर्णय करने हेतु दुद्धि के जाल में फंस मानव—जीवन की अमूल्य पलो को व्यर्थ गँवाने के वजाय श्रनुभव के राजमार्ग पर प्रयाण कर श्रीर आत्मानुभूति कर दुख श्रशांति के गहराये वादलों को छिन्न-भिन्न करना यही श्रेष्ठ सार है श्रीर परमार्थ हैं। 'अतीन्द्रिय पदार्थों का निर्णय करने मे आज तक दिग्गज पंडित श्रीर बुद्धिमान सफल नहीं हुए है।' कहकर ग्रथकार ने हमे श्रपना मार्ग परिवर्तित करने की प्रेरणा दी है। साथ ही सुयोग्य मार्गदर्गन किया है। श्रीर हमे श्रात्मानुभव के प्रणस्त—मार्ग पर निरंतर गितणील होने के लिए प्रोत्साहित किया है। शास्त्र और विद्वान् तो मात्र दीप-स्तम्भ हैं! श्रतः सिर्फ उन से जुडे रहने से कार्य सिद्ध नहीं होता। साथ उन के मार्गदर्शन मे हमे अपना मार्ग खोजना है।

केषां न करपनादवीं शास्त्रक्षीरान्नगाहिनी! विरलास्तद्रसास्वादविदोऽनुभवजिह्नया।।।।।२०४।।

अर्थ . किस की कल्पना रुपी कलछी ग्रास्त्र रुपी खीर मे प्रवेश नहीं कर सकती ? लेकिन ग्रनुभव रुपी जीभ से शास्त्रास्वाद को जानने वाले विरले ही होते हैं। विवेचन मान ता कि गृह-कार्य मे सदैव सोयी भारतीय नारी को अनुभव-ज्ञान का विज्ञान न समभाते हो, इस तरह पूज्य उपाध्यायजी महाराज रसोईघर के उपकरणो को माध्यम बनावर समभाने वठ जाते हैं।

चुल्ट्रे पर उफनती सीर को देखो । उस में कलछी डाल कर तुम खीर वो ग्रच्छी तरह से हिला सकते हो । उसे जलने नहीं देते लेकिन कलछी से खीर हिलाने मात्र में तुम उस का स्वाद ले सकते हो ? नही, यह ग्रसभव है।

खीर मा स्वाद लेने के लिए तो उसे जीम पर रखना पडता है। फलत जीम श्रीर खीर का मयोग होता है श्रीर वडे चाव से चटकारे छेते हैं, तथ उसकी रसानुभृति होती ह!

- —शास्त्र खीर का भाजन है
- —कल्पना (ताकिकना) वलछी है,
- —ग्रौर ग्रनुभव जीभ है!

उपाध्यायजी महाराज फरमाते हैं 'ताकिव बुद्धि में शास्त्रों को उलटते-पुलटते रहागे, उसते वोई शास्त्रजान का रसास्वाद अनुभव नहीं कर सबोगे। इतना ही नहीं, विक्त शास्त्रों वो ताकिकता के पडले में तीलन में ही जीवन पूण हो गया तो अतिम समय पेद होगा कि 'सचमुच मैं दुर्भागी अभागा हैं कि कड़ी महतत कर खीर पवायी, लेकिन उसका स्वाद सूटने वा मौवा ही न मिला।"

सीर इसलिये प्रवामी जाती है कि उस का ययेण्ट उपभोग ले मकें। जी भर कर रसास्वादन कर सकें। व्यवद्धी तो केवल साधन है सीर प्रवान का। एक साधन के रूप में यह अवश्य महत्वपूर्ण है। उनत साधन स जब तोर तैयार हो जाएँ, हमारा पूरा लक्ष्य तीर की खोर हा, ना कि कल्छी को आर।

यहाँ ताविनता की मर्यादा स्पष्ट बर दी गयी है। शास्त्रों का प्रथनिणय हा गया कि भाजन तयार हो गया । तत्पत्र्वात् कलछी यो एक प्रार रख दना चाहिए। ताकिना वे लिए रोई स्थान नहीं। किर तो प्रथनिणय का रसास्वादन रस्ते हतु को अनुभव जीभ पर रख दो, धीर चटकारे लेते हुए उस का योष्टर रमास्वादन करा।

ग्रंथकार ने यहाँ शास्त्रज्ञान एवं 'अनुभव' का पारस्परिक संबन्ध वताया है। खीर के बिना मनुष्य उसके रसास्त्रादन की मीज नहीं लूट सकता। जीभ कितनी भी अच्छी हो, लेकिन यदि खीर ही न हो तो ? ठीक उसी तरह शास्त्रज्ञान के अभाव ने अनुभव की जीभ भला क्या कर सकतो है ? ग्रत: शास्त्रज्ञान की सीर पकाना नितात आवश्यक है। उसकी उपेक्षा करने में बार सही चलेगा।

खोर की तरह कलछी का भें अपना महत्व है। खोर की हंडिया को चुल्हे पर रख देने से ही खीर तैयार नहीं होती । विस्त वह जल जाती है आर वेस्वाद भी हो जाती है। अत. उसे कलछी में निरंतर हिलाते रहना चाहिए। ठीक उसी तरह, विना तार्किकता में भास्य- ज्ञान की खीर पका नहीं सकते। जब तक भास्यार्थ के ज्ञान की खीर नहीं पकती तब तक तार्किकता की कलछी से उमें लगातार हिलाते रहना चाहिए और खीर के पकते ही, कलछी को एक ग्रोर रख दो। तब जीम को तैयार रखो...रसास्वादन ग्रौर रसानुमूर्ति के लिए !

परेलु भाषा के माध्यम से उपाच्यायजी ने 'अनुभव की कैसी स्पष्ट परिभाषा हमारे सामने रख दी है।

उन्हों ने बुद्धिणाली पिडतों के लिए उनकी बुद्धि की मर्यादा स्पट्ट कर दी है और बुद्धि तथा तर्क की अबहेलना करने वालों के लिए उसकी अनिवायंता समभा दी है। ठीक वैसे ही सिर्फ अनुभव के गीत गाने वालों को शास्त्र और उसके रहस्य प्राप्त करने की बात गले उतार दी । जब कि आजीवन शास्त्रों के बोभ को सर पर ढोकर, विद्वत्ता और कुशाय बुद्धि से ही कृतकृत्यता समभने वालों को अनुभव की सही दिशा इगित कर दी। इस तरह सब का सुन्दर और मोहक समन्वय साध कर, न जाने कैसा अप्रतिम अब्बल दर्ज का आत्मविज्ञान प्रगट किया है।

चिलए, हम भी जीवन के पाकगृह में चलकर चूल्हे पर शास्त्रज्ञान की खीर पकाये....तार्किक बुद्धि की कलछी से खीर पका कर अनुभव- जिह्वा द्वारा उसका रसास्वादन कर, जीवन की सार्थक श्रीर सुन्दर वनाये।

परयतु ब्रह्म निहन्द्व निहन्द्वानुभव विना । कथ लिपिमधी दिष्टर्वाड्मयो वा मनोमयो ॥६॥२०६॥

प्रय नरारिहर गुद्ध अनुभव ने बिना पुस्तकरण, वाणीरुण, प्रथ क्ष पानरुव टब्टिंट, गग-द्वेपादि से सबधा रहित विगुद्ध प्रात्म-स्वरूप का कसे देख सकत हैं?

विवेचन चम-दृष्टि, शास्त्र-दृष्टि ग्रीर अनुभव-रृष्टि !

जिस पदाथ ना दशन अनुमव-शिट में ही सभव है, उस पदायं को चम-शिट अथवा शास्त्र-शिट से देखने का प्रयत्न न रना शत-प्रतिशत व्यथ है। कम-कलक से मुक्त निशुद्ध ब्रह्म का दशन चम शिट से सबया असभव है और शास्त्र शिट से भी। उसने लिए आवश्यन है अनुभव-शिट!

लिषिमयी इंप्टि, वाड्मवा इंटिट, मनामवी इंप्टि । इन तीना इंटि का ममावेश शास्त्र रंटिट में होता है। साथ ही, ये तीनो इंग्टि विशुद्ध आरम स्टब्स को देखने में सबदा असमथ हैं।

'लिपि' सज्ञाक्षर रुप होती है। मले यह लिपि हिंदी हो, सस्कृत हो, गुजराती हा अयवा अग्रेजी हो। केवल अक्षर-स्टि से परम श्रह्म भा रशन नहीं होता है। वाडमयी स्टिट व्यजनाक्षर स्वस्प है,-प्रयात् मदारों का उच्चारण वरने मात्र से परम श्रद्धा या दशन नहीं होता है। जबकि मनोमयी स्टिट अय के परिचान रूप है,-मतलब, वितना हो उच्च श्रेणी का अवकान हमें प्राप्त हो जाए, लेकिन उस वे माध्यम मंग्लेशरहित विशुद्ध आत्म स्वस्प का प्रत्यक्ष में दशन असभव ही है।

यदि कोई यह नहता है "पुस्तक पठन से श्रीर ग्रन्याध्ययन करने से परम श्रह्म ने देशन होते हैं।" तो यह निरा त्रम ह। गाई कहता है कि 'ब्रसीन' शब्द प्रथवा घक्षरा ना उच्चारण परने से आतमा पा दशन होना है', तो यह भी यथाथ नहीं। कोई वहता हो नि 'शास्त्रा च सुदमाति सूक्ष्म अप वो समझन म श्रात्मा हा साक्षात्वार होता है', तो यह भी सरामर मिथ्या है।

भारमा ना पर्मों से मुबत विश्वद्ध भारमा ये दशन हतु धायण्यन है वेयलज्ञान की दिप्टि । धनुसब की दिप्टि । जब तक भपनी दिप्ट कर्मों के रोग से प्रभावित है तब तक कम-मुक्त ग्रात्मा के दर्शन नहीं होगे। लाल रंग की ऐनक लगाने से सिवाय लाल ही लाल रग के, और कुछ दिखायी नहीं देगा। वैसे ही कर्मों के प्रभाव तले रही दिष्ट से सब कर्म-युक्त ही दिखायी देगा, कर्म-रहित कुछ नहीं।

राग-युक्त और द्वेष-प्रचुर हिंट क्या वीतराग को देख सकेगी ? वीतराग के शरीर को भले देख है, लेकिन वीतराग की आत्मा को देख न पाएगी। अपनी वीतराग-आत्मा का साक्षात्कार करने के लिए तो हिंट राग-द्वेषरहित ही होनी चाहिए।

कहने का तात्पर्य सिफं इतना ही है की ग्रपनी दिष्ट को निमंल, विमल करो। दिष्ट निर्मल करने का ग्रथं है मानसिक विचारों को विमल, विशुद्ध करना। हर पल और हर घडी राग-द्धेष के दृद में उलभे विचार ग्रात्मिचतन नहीं कर सकते। जब तक वैचारिक प्रवाह राग-द्धेष की गिरि-कदराग्रों से अवाघ गित से प्रवाहित है तब तक कोलाहल होना स्वाभाविक है! आतरिक राग-द्धेष से मुक्ति पाने हेतु पाँच इन्द्रियों पर सयम, चार कषायों पर अकुश, पाँच ग्रास्रवों से विराम ग्रीर तीन दंड से विरति-कुल पत्तरह प्रकार के सयम का पालन करना ही पड़ेगा। केवल बाह्य संयम नहीं, अपितु ग्रांतरिक स्वयम। अपनी मन: स्थित का ऐसा सर्जन करे कि विचार विषय-कषाय, ग्रास्रव और दंड की तरफ मुड़े ही नहीं।

विश्व में कदम-कदम पर उपस्थित समस्याएँ श्रीर घटनाएँ, जो अनुकूल-प्रतिकूल होती है, उसके प्रति हमारा मन-राग-द्वेष से भर न जाएँ, वित्क तटस्थता घारण करे, तभी श्रात्म-स्वरुप की सिन्नकटता संभव है। वर्ना निरतर कोघादि कपाय में अधे बने, शब्दादि विषय के प्रति श्राक्षित और हिसादि श्रास्त्रवों में लीन हम, विशुद्ध श्रात्मस्वरूप के दर्शन की बात करने भी क्या योग्य है ? वास्तव में चर्मदिष्ट में उलभे हुए श्रपन 'आत्म दर्शन' पर धुर्शांघार भाषण सुनते रहे फिर भी हम पर उसका कोई प्रभाव नहीं पडता है।

न सुषुष्तिरमोहत्वान्नापि च स्वापजागरौ । कल्पनाशिलपविश्वान्तेस्तुर्यं वाजुभवो दशा ॥७॥२०७॥ अर्थं · मोहरहित होने से गाढ निद्रा रुपी सुपुष्ति-दशा नही है, ठीक वैसे ही स्वप्न भीर चानूत-दशाभी पही है। वट वर्त्या रूपी क्ला-नीवस्य व भ्रभाग के कारण, श्रुप्तव रूपी चतुत्र स्वस्पाहै। विवेचन अनुभवदणां!!!

ग्या वह सुपुष्ति दशा है ? बया वह स्वप्न दशा है ? क्या यह जागत-दाा ह ? ईन नीन दशाओं में म क्या विसी में मा अनुभव-दशा रा समावश हा ऐसा नहीं है ? क्यों नहीं ? आइए, इस मसरो पर विचार रहें।

- (1) मुपुष्ति दशा निविकत्प ह, यथात मुपुष्तावस्या में मानिनवः वाई दिसार अथवा दिचार नही होता। वह इन सब से निलिप्त होनी है। लेकिन इस ध्यवस्था में भी आत्मा माह वे वावनों से मुबत नहीं होती। अनुमवदशा तो माह के प्रभाव से सवथा मुबत ही होता है। एतन धनुमव वा समावेश मुपुष्ति में नहीं हो सकता।
- (॥) न्यन्न के साथ अनुभव की तुनना कर सकते है ? स्यन्न भलं निना ही भव्य, सुन्दर, मनभोहत हो फिर भी सिवाय करपना के उस म वास्तिविकता ना अग भी नहीं होता । जबिर अनुभवददा में करपना रा प्रश भी नहीं होता । अत स्वप्नावस्था में भी अनुभव का समावश असभव है, ना ही स्वप्नदशा वो अनुभवदशा कह सकते।
- का समावश असमय है, ना ही स्वप्नदशा को अनुभवदशा कह सकते।
  (III) जाप्रतावस्था भी कल्पना शिल्प का ही सजन ह। उसे अनुभव
  दशा नहीं कह सकते। अनुभवदशा इन तीनी अवस्थाओं में भिन्न चौथीं
  दशा ही है।

विश्व म एव वग ऐसा भी है, जो 'सुपूष्ति' को आत्मानुभव ने रूप में समफता है। उस वा कहना है ''शूप हो जान्नो, सभी इच्छा, आवाक्षा भीर अभिलापान्नो से मुक्त वन जान्ना भीर ऐसी भवस्या में जिन्नी अविध तर रह सकी तब तक रही । उस दीरान तुम्हें भ्रात्मानुभव होगा ।'' सुप्तावस्या गांढ िप्ता में कोई विचार नहीं होता, परंतु इस अवस्या में तुम्हारा मन मोहणून्य भी नहीं होता । अरपार्वाध के लिए मोह-मायादि वे विकल्पों से मुक्त हो जाने मात्र से मोहानस्या दूर नहीं हो जाती। यद, दांघंट के लिए भूपता ने समुद्र में गोता लगा देने में, भीतर में घर वर गयी माहावस्या धुर नहीं जाती। बल्व भूप में

से वास्तिविकता में पदार्पण करते ही पुनः नारी, घन-संपत्ति, भोजन, पिरवारादि के प्रति मोहजन्य वृत्तियाँ हुगुने वेग से उमड आती हैं। लेकिन अनुभवदणा में ऐसी स्पिति कभी नहीं बनती। अनुभवदणा में तो दिन-रात...निर्जन जगल या नगर-पिरसर में हर कही सदा-सर्वदा एक ही अवस्था..! मोहणून्य अवस्था। वहाँ होता है केवल वास्तिविक आत्मदर्णन का अपूर्व आनन्द और एक-सी आत्मानुभूति!

ण्न्यावस्था मे आत्म-साक्षात्कार की डिगे हाँकनेवाले जव ण्न्यता के समुद्र में गोता लगा कर वाहर निकलते हैं, तब उन का मन संसार के शब्द, रूप, रस, गंघ और स्पशं का भोगोपभोग करने के लिए, ग्रानन्द लूटने के लिए कितने आतुर, अवीर एव ग्राकूल-व्याकूल होते है—इस का वीभत्स दश्य तुम्हे 'ग्राधुनिक भगवानो' के आश्रमों में दिष्ट-गोचर होगा। तिनक वहाँ जाकर देखों ? भोग-विलास ग्रार काम-वासना-प्रचुर उस जघन्य विश्व में 'ग्रात्मानुभूति' की खोज में निकल पडे उन बुद्धिशाली, दिग्गज पिंडतों को धन्यवाद दें या उनका चिक्कार करें ?

कभी-कभार उक्त प्राध्यापक (भगवान?) महोदय प्राकृतिक. .नैसर्गिक कल्पनासृष्टि का सृजन, अपनी अनूठी प्रभावणाली साहित्यिक भाषा में करते है और उक्त कल्पना के माध्यम से ग्रात्मदर्णन....ग्रात्मानुभूति कराने का ग्राडम्ब रचाते है । क्या विचार शून्यता = ग्रात्मानुभूति ? क्या नैसिगिंक मानसिक कल्पनाचित्र मतलब आत्मानुभूति ? तब तो विचारशून्य एकेन्द्रिय जीवो को ग्रात्म-साक्षात्मार हुआ समभना चाहिए और सदा-सर्वदा निसर्ग को गोद मे किल्लोल/केलि करते पशु-पक्षियो को ग्रात्मानुभूति के फिरस्ते समभने चाहिए।

तात्पर्य यह है कि आत्मानुभव नुपुष्तावस्था, स्वष्नावस्था श्रीर जागृतावस्था नहीं है, विल्क इस से विल्कुल भिन्न कोई चौथी दशा है। जिस की प्राप्ति हेतु हमें सही दिशा में पुरूषार्थ करना चाहिए।

> अधिगत्याखिल शब्द-ब्रह्म शास्त्रादशा मुनि:। स्वसवेद्य परं ब्रह्मानुभवेनाधिगच्छति ॥=॥२०=॥

अर्थ मुनि शास्त्र-दृष्टि से समस्त शब्दलहा को अवगन कर, स्वानुभव से स्वयं प्रकाश ऐसे परब्रहा...परमात्ना को जानता है।

विवेचन "यांद अनुभव-रिष्ट से ही विजुद्ध आत्म-स्वरूप का साक्षात्कार सभव है, तब फिर भास्त्रों का बया प्रयाजा ? भास्त्राध्ययन, चितन-मनन किसी काम का गही न ?"

् इस प्रश्न का यहाँ निराकरण विधा गया है। सास्त्र रिष्ट से समस्त शव-प्रहा का तान प्राप्त वरना है, आर उस तान से परमात्म-स्वरूष का रहन्य समक्तना है? यिना शास्त्र रिष्ट के शब्द-प्रहा का झान श्रमभव है और प्रमुमव-पिट विकसित नहीं हाती।

मास्त्रा वा अध्ययन श्रार चितन मनन ध्रनुमव-स्टि के लिए आवस्त्र हो, हो, मास्त्राध्यमन का ध्येम 'श्रनुमव होना चाहिए। आस्त्राध्यम का ध्येम 'श्रनुमव होना चाहिए। आस्त्रा पी जाल म अटक्ने से कोई लाम नही। यश-वीति की पताका सबम सहगान के लिए मास्त्राध्यमन कर विद्वता प्रजित करने वाले जीव श्रनुभवस्टि से विचत रह जात हैं।

गाम्यां का जान इस रिष्ट से प्राप्त करना चाहिए कि 'शास्त्र' हा हमारी 'रिष्ट' वन जाएँ। 'चमरिष्ट' पर 'तास्त्रदिष्ट' की ऐनव ऐसी ता व्यवस्थित वह जानी चाहिए वी जा कुछ देखें, सुनें-समर्के और चितन-सनन करें उसका एकमेव आधार शास्त्र ही हो।

नगातार चार-चार माह के जपवाम करन याम मुनियों न बुरगडु भुि के पात्र में यूँक दिया, तव कुरगडु मुनि ने जग शास्त्रविष्ट' स देमा या । तगिस्वयों ने तिरस्कार-मुक्त वाणी-मार्श को शास्त्रविष्टि स शात रह भेने थे। पृणामुक्त नयन बाणी या समता-भाव में मामना विया था।

- (।) 'चमरिष्ट' ने जिसे 'पूँक' बताया 'कास्त्र-रिष्ट' ने उसे 'घी' गमफा । 'यह ता रुपे-सुखे भोजन में मुनिश्री ने कृपा कर 'घी' टास दिया है। नपम्पियो के मुख वा अमृत।'
- (।) चमर्टिन भे जो वसन प्रसास पीडा ने नारण थे, जाम्बद्धिन ने वाहें 'पवित्र प्रेरणा का प्रवाह' माना । 'सबरस्री के पवित्रदिन भी भें पट भग्ने वाला हैं मुक्ते इन तपस्थियों ने धनाहारी पर भी प्रेरणा वी है।'
  - (m) मुनियो के दुव्यवहार भीर ग्रपमानास्पद प्रवस्ति का चमरिट

जहाँ 'कोघी-मिध्याभिमानी' समभती थी. वहाँ शास्त्र दृष्टि उन्हें मोक्ष-मार्ग के ग्रनन्य यात्रिक निर्देशित कर रही थी ! मोक्षमार्ग के पथ-प्रदर्शक मान रही थी!

शास्त्रदिष्ट के वल पर कुरगडु मुनि ने ज्यो ही अनुभव का अमृत-लाभ प्राप्त किया, कि शिद्य अनुभव-दिष्ट से उन्हेंने विशुद्ध परम ब्रह्म का दर्शन किया । ऐसा अनुपम कार्य करती है शास्त्रदिष्ट !

एक पाँव पर खड़े, दोनो हाथ ग्राकाश की ग्रीर उठाये तथा सूर्य की ग्रीर निर्निमेप दिष्ट से स्थिर देखते प्रसन्तचंद्र राजिएं के कान पर जब राज-मार्ग से गुजरते सैनिको के ये शब्द पड़े: "देखो तो, विधि की कैसी घोर विडम्बना? वाल राजकुमार को छोड, यहाँ जगल में प्रसन्न-चद्र राजिएं कठोर तपस्या में लीन हैं और वहाँ राजकुमार के काका उसका राज्य हडपने के फिराक में है!"

वस, इतनी सी वात! लेकिन प्रसन्नचंद्र राजिपं ने उसे शास्त्रहिंद्र से नहीं देखा और ना ही सुना! तत्काल उन्होंने अपनी मनोभूमि पर शत्रु के साथ संघर्ष छेड दिया । युद्धोन्माद से रौद्र रूप घारण कर दिया। घोर हिंसा का ताडव मच गया....और सातवी नर्क की ग्रोर ले जाने वाले कर्म-बंधन का जाल गूंथने में प्रवृत्त बन गये! उसी समय समव-सरण में रहे भगवान महावीर प्रसन्नचंद्र राजिष की उनत चर्महिंद्र की अपरम्पार लीला शात भाव से देखते रहे! उसी समवसरण में उपस्थित सम्राट श्रीणिक जब राजिष की घोर तपस्या की भूरी-भूरी प्रशसा करने लगे तब भगवान ने केवल इतना ही कहाँ: "हे श्रीणिक! यदि इसी क्षण राजिष का अत हो जाएँ तो वह सातवी नरक मे जाएगा!"

राजिष मुनिवेश मे थे। घ्यानस्य मुद्रा मे थे। कठोर तपश्चर्या के गजराज पर आरूढ थे...! लेकिन थे शास्त्र दिष्ट से रहित ! फल-स्वरूप उनकी श्रमण-शक्ति अघोगमन का निमित्त वन गयी! लेकिन जैसे

मारने हेतु मुक्ट लेने मस्तक नी ओर दोनो हाथ गये धीर अपने मुडित मस्तक का आभास होने हो, ग्रविलम्ब दिष्ट-परिवतन हुग्रा। शास्त्र-दिष्ट ने उन्ह अयोगति के नरय-कृड मे गिरते हुए थाम लिया । यका-यक पूरे वेग स भीर क्षणाय मे ही उहे 'वेवल ज्ञान' की रमणीय भूमि

ही उन्हें 'शास्य दिव्य' प्राप्त हुई कि घ्यान मे परिवतन ग्राया ! शतु को

पर ला रखा !-वे केवलज्ञान वे अधिकारी यन गये। धत शास्त्रहिट से शास्त्राध्ययन श्रीर चितन-मनन वर, उस वे

द्वारा विश्वदशन करने से ही परब्रह्म परपात्मावस्था को प्राप्त कर सकेरी ।

## २७. योग

यिव तुमने कभी किसी मुनि, योगी, पहुंचे हुए सन्यासी श्रथवा विद्वान् श्रध्यापक के योगिवषयक प्रवचन सुने होंगे, तो प्रस्तुत अष्टक निःसार्वेह तुम्हारा वास्तविक मार्गदर्शन करेगा। श्राधुनिक युग में योग के नाम पर कई प्रकार की भ्रामक दाते देश-विदेश में प्रचलित-प्रसारित हैं। योग-संबंधित विविध प्रयोगों को परिलक्षित कर चित्र उत्तर रहे है। कामभोगी पाखंडी, योगी का स्वांग रन्न, योग-कियायें शिखा रहे है!

上山田町 10日日日日日

इसे अवश्य पढो, एकाग्र-चित्त से इस का जिन्तन-मनन करो । प्रस्तुत प्रकरण के आठ श्लोक, गताब्दियों पूर्व एक निष्काम महर्षि की लेखनी से प्रसृत हं । योग-विषयक तुम्हारा यथार्थ पथ-प्रदर्शन करते हुए ग्रनन्य मार्ग-दर्शक सिद्ध होंगे । मोक्षेण योजनाद योग सर्वोऽच्याचार इध्यते । विशिष्य स्थानवर्णार्थालस्बनैकाग्यगोचर ॥१॥२०६॥

अप - मोध व साय धारमा वा जाड देन स समस्त आवार याग बहुलाता ह विशेष ६० से स्थान (आसनापि) वण (अक्षर) धयज्ञान, आलवन और एराग्रता विवयन है।

विवेचन - भोग और योग !

मोग पर से रिष्ट हटे, तो योग पर रिष्ट जमे । जा तक भोग के भूत-पिलत जीव के पीछे हाथ घोकर पडे हैं उस पर अपना जबर-दस्त वचस्व जमाये बैठे हैं, तब तक योग-माग रिष्टिगत होगा ही नहीं। सामा यत विषयभोगी योगमाग को दुखपूण महसूस करता है।

श्रलवत्त, व्ययिक सुखा से सवधा विरक्त बना, शास्त्रविध्युक्त साधक, उसमे से भी ऐसा माग खोज निकालता है कि जिस पर विचरण करते हुए सरलता से परम सुख प्राप्त कर सके। माग में श्राने पाणी मुश्किलियाँ श्रौर विश्वाईया व भय उसके मन नुच्छ होते हैं। उसके मन में निरन्तर उमड रहा सत्वभाव विद्नों को युचल कर प्रगति वे पथ पर यग्रसर करता है।

मोक्ष और सक्षार को जोडने वाला माग है— योगमागं। 'मोक्षेण योजनाद योग' मोक्ष के साथ आत्मा का जो सम्बाध कराता है, उसे योग कहते हैं। जिस माग का अवलवन कर आत्मा मोक्ष-मेंजिल पर पहुँच जाए वह योग-माग कहलाता है।

'योगविशिका ग्रथ में आचाय श्री हरिमद्रसूरीश्वरजी ने कहा है-मुक्खेण जोयणाओं जोगो सन्दों वि धम्मवावारों। '

'मोध के साथ जोड़ने वाला हाने के कारएा समरत घम-ज्यापार योग है।' मास के कारएाभूत जीव का पुरुपाथ यानी योग। लेक्नि यहां विश्रेष रुप से पाच प्रकार के योग का वणन किया गया ह

\* (१)स्यान (२) वस्स, (३) धर्य (४) धाल वन, (५)एकाप्रता । (१) सकल शास्त-प्रसिद्ध कायोत्सम प्रयक्तवा व पद्मासन आदि धासन, यह स्थान-प्रोग है।

<sup>\*</sup> देखिए परिशिष्ट म 'समाधि'

- (२) वर्मिकिया मे प्रयुक्त शब्द, यह वर्णयोग है।
- (३) शब्दाभिवेय का व्यवसाय, यह अर्थयोग है।
- (४) बाह्य प्रतिमादि विषयक व्यान, यह श्रालंबन योग है।
- (५) रूपी द्रव्य के आलंडन से रहित निर्विकल्प चिन्मात्र समाधि, यह एकाग्रता-योग है।

इन पांच योगो मे पहले चार योग 'सविकल्प समाधि'—म्वरुप हैं जबकि पाचवां योग 'निविकल्प-समाधि'-स्वरुप हैं।

इन पांचों प्रकार में पहला प्रकार 'ग्रासन' है। प्रत्येक योगाचार्य ने योग का खारंम ग्रासन से ही निर्दिष्ट किया है। ग्रष्टाग योग में भी प्रथम स्थान ग्रासन को ही है। 'आसन' के माध्यम से गारीरिक चंच-लता, अस्थिरता और उद्धिग्नता दूर करनी होती है। जब तक गारीरिक स्थिरता नहीं खाती, तब तक मानसिक स्थिरता भी प्राय: ग्रसभव है।

हमारी समस्त धार्मिक क्रियायें, उदाहरणार्थ: सामायिक, चॅत्यवंडन प्रतिक्रमण ग्रादि में 'ग्रासन' का महत्त्व है। सामायिक मे सुखासन, पद्मासन ग्रथवा सिद्धासन मे वंठा जाय श्रीर स्वाच्याय, जाप व घ्यानादि क्रियाये सपन्न की जायें, तो उक्त क्रियायें निःसन्देह प्रभावोत्पादक सिद्ध होती है। प्रतिक्रमण में 'कायोत्सर्ग' किया जाता है,वह भी एक प्रकार का ग्रासन ही है। ग्रतः कायोत्सर्ग के दोप टालने का लक्ष्य होना चाहिये।

ठींक उसी तरह मुद्राभी का भी लक्ष्य होना चाहिये। किस किया
में किस मुद्रा का प्रयोग किया जाए, उस का यथेण्ट ज्ञान होना आवण्यक
है। वैसे ही सूत्रार्थ का पर्याप्त ज्ञान भीर उसका उपयोग चाहिए।
उच्चारणा भी जुद्ध होना चाहिए। हमारे सामने प्रतिमा/ न्यापनाजी
आदि जो आलवन हो, उसके प्रति दिष्ट स्थिर होना जरुरी है। इस
प्रकार यदि धर्मकिया की जाये, तो किया ही महान् योग वन
जाती है। यही योग आत्मा को मोक्ष के साथ जोड़ देता है।

बैढने का ढग नहीं, सूत्रोच्चारण में मुद्धि नहीं, अर्थोपयोग के प्रति उपेक्षा भाव, मुद्राग्रों का स्थाल नहीं और आलंबन के संबन्ध में पूरी लापरवाही ! ऐसा योग आत्मा को मोक्ष के साथ नहीं जोड़ पाता ! ग्ररे, बोग के बल पर भोग-प्राप्ति के नित्यप्रति जो स्थप्न देखते हैं, ऐसे रजो-तमों गुरा से आच्छादित जीव योग की कदर्थना करते देसे जाते हैं। कमयोग इय तन, शानयोग तय विदु । विरतेरवेव नियमाद, बीजमात्र परैष्विष ॥२॥२१०॥ श्रय – उसमें सादा कमयाग झार शेव तीन नानयाम, जानन वाले विरति

य — उसमें सादासमयाग क्रार भेष तीन नानयाग, जानन वाले विरति वता म भवष्य हात हैं, जबनि अन्या म भी बीजरून है।

विवेचन - ज्ञान क्रियाच्या मोक्ष 'ज्ञान श्रीर त्रिया ने मयोग से मोक्ष होता है। इन पाच योगा मे दो त्रियायाग हैं ग्रीर तीन ज्ञानयोग।

-स्थान और गब्द, क्रियायोग ह ।

-ग्रथ, आलबन श्रीर एकाग्रता ज्ञानयोग ह।

वायोत्मग पद्मासनादि आसन, योग मद्रा मुक्तासुक्ति-मुद्रा एव जिनमुद्रा आदि मुद्राओ वा समावेश कियायोग मे हूं। यदि हम आसन और मुद्राओ वी सावधानी बरते बिगा प्रतिक्रमरा, चरवव दनादि प्रामिक क्रियायों से में न वरें, ता क्या वह क्रिया-योग कहलायेगा 'क्या हम क्रियायाग की मी मागोपाग आराधना करते हैं? प्रतिक्रमरा दि में पायान्या करते हैं, वंधा प्रह नियमानुमार होना है? वायोत्सग कसे किया जाय, हमका प्रशिक्षण लिये बिना वायोत्सग करने वाले क्या 'स्थान याग की उपक्षा नहीं करते? अरे उहें यह भी जात नहीं कि वायोत्सग भी एक तरह का याग है! पद्मामनादि आसन भी योग ही हैं। यागमुद्रादि मुद्रायों भी योग का ही प्रकार है। किम ममय किन मुद्राका का उपपोग करना चाहिये, हमका स्थाल कितन जीवा को है?

'यण-योग की आराधनों भी त्रिया याग है। सामायिकादि ने मूत्रों का उच्चारण किम पद्धति में करते हैं? त्रया उसमें शुद्धिका लक्ष्य है? उनमें रही मुद्दाश्चा (अस्पिक्सराम, अविवास और पूर्णिवराम) का स्याज है? क्या एक नप्रवासमय का उच्चारण भी शुद्ध है? यदि इसी तरह स्थानयोग एवं वणयोग का पालन न करें और क्रियायें करते रहें तो क्या क्रियायोग के आराधक कहलायेंगे?

'जान-योग' मे प्रत्येक सूत्र का अथवोध हाना नितान्त भावयवक है। मानसिक स्थिरता श्रार चित्त की प्रसन्तता त्रियायोग मे तभी समय है यदि उसका सही सही भयवोध होता हा। प्रयत्नान इस तरह प्राप्त बनना चाहिये कि, जिससे सूत्रा मा आलयन लिय विना अर्था का सकलन अत्राप रूप में चलता रहे और उसके भाव-प्रवाह मं जाय अपने श्राप प्रयाहित हो उठे।

ग्रामतीर पर यह शिकायत मुनने में ग्रानी है कि 'धर्म-क्रियाओं में हमें ग्रानन्द नहीं जाता ।' लेकिन प्रश्न तो यह है कि ग्रानन्दप्राप्ति के लिये मला शीन धार्मिक-क्रियाये करना है ? ग्रलवत, धर्म-क्रियायें असीम ग्रानन्द की केन्द्रविन्दु वन सकती हैं, अगर उनमें में खानन्द-प्राप्ति की ग्रान्दरिक तमन्ना हमारे में हो । सिनेमा, नाटक, सकंस ग्रादि में खोंकर ग्रानन्द लूटने की प्रवृति जब तक प्रवल है, तब तक धर्मक्रियायें निष्प्रयोजन ही प्रतीत होंगी । ग्ररे भाई, भोगी भी क्या कभी योग को पसन्द करता है ? भोग में नौरमता ग्राए विना योग में सरसता कहाँ से ग्रायेगी ? योगिकियाग्रों में जुड़े हुए भोगी का मन जब भोग की भूलभूलिया में उलम जाता है, तब वह यौगिक क्रियाओं में दोष देखता है ।

'आलम्बन' के माध्यम से योगी अपने मन को स्थिर रखता है। परमात्मा की प्रतिमा उसका सबंश्रेष्ठ आलवन है। पद्मासनस्थ मध्यस्थ भावधारक प्रतिमा, योगो के मन को स्थिर रखती है। योगी के लिए जिनप्रतिमा प्रेरणा-स्रोत वनी रहती है। उस की आँखे वन्द होने के उपरात भी उसका मन निरन्तर उक्त प्रतिमा के दर्शन करता रहता है। उस की जिह्वा जान्त होने पर भी मन ही मन वह परमात्म-स्तुति में लोन रहता है। मतलब यह कि, परमात्मदशा के प्रेमी जीव के लिए प्रतिमा, स्नेहसंबनन करने का श्रेष्ठ सावन सिद्ध होती है।

जिसके लिए मानव-मन मे राग-अनुराग, स्नेह और प्रीति ही, उसके विरहकाल मे उसकी प्रतिकृति/छिबि, उसकी मूर्ति का वया महत्त्व है— यह उसे पूछे विना पता नहीं लगेगा। उक्त छिवि/प्रतिकृति के माध्यम से परमात्मप्रेमी उसकी निकटता का एहसास करता है। फलत उसकी स्मृति तरोताजा रखता है और उसके स्वरूप का यथेप्ट ख्याल रखता है। साथ ही जब उक्त आलबन द्वारा उसके प्रेम की उत्कटता प्रकट होती है, तब वह (प्रेमी) पाचवे योग मे पहुँच जाता है।

'रहित' योग में किसी विकल्प, विचार अथवा कल्पना के लिये स्थान नहीं । वह पूर्णरूप से एकाकार वन जाता है, तब भला, विचार किस वात का करना ? इस तक्ह नानवाग एव कियायोग म पूणत समरस हा, मुनि उसकी आराधना करते हैं, जबकि अपुनव किंग, श्रावक बगैरह म इसका प्रारम होने से उनमें निफ योगबीज ही होता है।

> कृपानिवे दसयेग-प्रशमोत्पत्तिकारिण । भेदा प्रत्येकमञ्रेच्छा-प्रवत्तिस्परतिद्वय ॥३।।२११।। प्रत्येक याग र उच्छा, प्रवत्ति, स्थित्ता एवं तिद्वि-चार नेर होन

अथ प्रश्यक्त बाग मं इच्छा, प्रवृक्ति, स्थिन्सा एव सिद्धि—चार नेन्होन ह । जा कपा, संसार या मय माश की पासना मीर प्रशम की उत्पत्ति वन्न बाने है ।

विवेचन - कुल पांच योग हैं । प्रत्यक योग में चार-चार भेद झर्यात गर मिलाकर बीस प्रवार होते ह । हर एक याग के इच्छा, प्रवित्त स्विग्ता थार सिद्धि- ये चार नेद हैं ।

ायम योग ह स्थान'।इसमे श्रामन श्रीर मुद्राशा की इच्छा जानत हानी है। नत्पक्षात् उमम प्रवृत्ति होती है अर्थात जिस घमकिया में जो श्रामन श्रीन मुद्रा आप्रक्षत है, उमे करें। तब उममे स्थिरता का प्रादुर्भीय होता है। मनलब आमा/मुद्रा के द्वारा चचलता, श्रवृत्ति श्रीन उदासीनता हूर होती है। इन तरह आसन श्रीर मुद्रा सिद्ध होती है।

डितीय योग है 'उत्ता । जिस क्रिया मे जिन सूत्री ना उच्चारण वरना हा, उन सूत्री का पर्याप्त अध्ययन करने की इच्छा प्रकट होती है। तत्त्वरकार सर्वाधित क्रियाका म तूत्री वा उच्चारण करने की प्रवृत्ति करें। सूत्रों ने उच्चारण मे न्यिरता आती है, यानी वभा तज गति ता क्सी वद गिन, ऐसी प्रस्थिरता नहीं रहे। इस तरह सूत्रीच्यार की सिद्धि प्राप्त होती है।

तृतीय योग ह- श्र रि। सबधित सूत्रा वे अय ना तान आत्मसात करने भी प्रवृत्ति करे। अयज्ञान प्राप्त करने भी प्रवृत्ति करे। अय-ज्ञान तिसर बो, यानो दुवारा वह विस्मरण न हा जाए, इस तरह अयज्ञान की ऐसी मिद्धि प्राप्त करें वि वह जो-जा घम त्रियाय करें, स्वामाविक रप ने उसका अर्योपयोग होता रहे।

चतुम याग ह 'आलवन'। प्रालवन-स्वरूप जिन-प्रतिमादि न प्रति प्रीतिनाव पैदा हो, उर ना ग्रालवन प्रहुण नरने री प्रवृत्ति वर्रे और मन नि शक, तिभय उन उस में स्थिर हो जाए। साथ हो ऐसी स्थिरता प्राप्त करें कि दूसरों को भी उसके प्रति याकपित करे।

'रिहत' निर्विकत्प समाधि-स्वर्ग है। ग्रथीत् उसमे उच्छादि का प्रश्न ही नहीं पैदा होता। परन्तु वैसे निर्विकल्प योगी-पुरपो की सदैव प्रशंसा करे ग्रीर खुद वैसा बनने के उपायों में प्रवृत्ति करे। इससे मन स्थिरता प्राप्त करता रहे ग्रीर वह ऐसा निरानंबन योगी वन जाए कि अन्य जीवों को भी ग्रपने योग की तरफ ग्राकपित कर दे।

इन योगो से झात्मा मे अनुकपा, निर्वेद, सवेग और प्रशम भाव पदा होते हैं, अर्थात् आत्मा का सवेदन ही ऐसा वन जाता है।

दीन-दुं सी जीवों को देखकर, मन हो मन उनका दुःख-दर्द दूर करने की उत्कट भावना पैदा हो। द्रव्य ने दुःसी जीवों का दु.ख दूर करने की इच्छा प्रकट हो जाए कि वह दीन-दुःखियों की कभी उपेक्षा न कर सके।

सासारिक नुखों से विरक्त वन जाए। उसे वह कारावास समभे। निर्जन श्मशान समभे। सदा कर्म-वन्यनों से मुक्त होने की ही पैरवी करे। संसार के मुख भने ही चकवर्ती या इन्द्र के हो, भूल कर भी उनकी तरफ आकर्षित नही होता।

योगी का मन सदा-सर्वदा म्रात्मा की परिशुद्ध अवस्था प्राप्त करने के लिए तरसता है। 'मैं कब मोक्ष पाऊँगा ?' यह तमन्ना निरंतर बनी रहती है। सदैव वह मोक्ष-सुख की म्रोर ही आकर्षित होता है।

उपशम का वह शान्त-प्रशान्त सागर होता है। कपायों का उन्माद उसके मन को स्पर्ण तक नहीं कर सकता श्रीर ना ही उसे कभी अपने घ्येय से विचलित कर सकता है। उस का मुखमडल अहर्निश शान्त-निश्चल भावों से देदीप्यमान होता है। इच्छादि योगों का यह फल है।

> अणुकंपा निन्वेओ, संवेगो होइ तह य पसमु ति। एएसिं अणुभावा, इच्छाईणं जहा संख।।

> > –योगविंशिका

इच्छादि-योगो के अनुभाव है-स्रनुकपा, निर्वेद, सवेग ग्राँर प्रशम। इन अनुभावों के प्रकटीकरण हेतु योगी को निरन्तर पुरुषार्थ करना चाहिए। इनसे स्रात्मा अपूर्व स्नान्द का अनुभव करती है।

हमेणा ज्ञान श्रीर क्रिया द्वारा आत्म-भावो मे परित्रतन लाने का लक्ष्य होना चाहिये। न भूलो नि हमे लौकिन भाव से लोगोनर भावो की श्रीर जाना है। स्यूल मे से सूक्ष्म की श्रीर जाना है।

> इच्छा तद्वत् कथाप्रीति प्रवत्ति पालन परम् । स्यैप वाधकभीहानि , सिद्धिर पायसाधनम ॥४॥२१२॥

अथ योगी की क्या में प्रीति होता यह इक्छा-याग है। उपयोग ना पालन करना प्रवृत्ति-गोग है। यनिकार ने मय ना मुबित, स्थिरता योग हु और दूमरों के अथ का साथन करना सिद्धि—याग हूं।

विवेचन -यहाँ इच्छादि चार योगो की स्वतंत्र परिभाषा दी गयी है

१ इच्छा योग योगी पुरपो की कथाओं में रुचि पदा करता है। अर्थात योग और योगो की कथायें बहुत प्रियलगता हैं। निजन, उज्जड श्मशान मे नायोत्सग ध्यान मे निमन्त अपती सुकुमाल मुनि नी वहानी सुनाइए, वह त मय/तल्लीन हो जाएगा। कृष्ण वासुदेव के भ्राता गजसुकुमाल-मुनि की कया वहिए, वह सब मुख भूलकर निमम्न हा जाएगा। उसे बाप खबक मुनि ग्रथवा फाफरिया मुनि की वाता कहिए, वह लाना-पीना तक छोड देगा। ऐसा मनुष्य इच्छायागी होता है। साथ ही यह मत मानना कि क्यायें सबको पस द ह। सब को ऐसो कथायें पसन्द नहीं होती, इच्छायोगी को हो पसद होती हैं। इच्छायोगी नो बाधुनिक युग की कपाल-किएन वहानिया, जासूसी क्यावें, मामाजिक -श्र गारिक कथायें एव जनानिक ग्रदभुत कथायें नीरस लगती है। यह माहित्य न तो उन्हें रुचिवर लगता है और ना ही उन्हें पढना पसाद होता है। उहें देश-विदेश की क्यायें, राजा आर मंत्री की सत्तालील पता मरी नपट-कथायें पटना नतड पम द नहीं । ठीक वैसे ही विभिन राष्ट्रा की नारी कथायें, फसन परस्ती ने निस्से कहानियां ग्रीर भूत-प्रेत की क्यायें, मत्र-तत्र की क्यायें तथा ग्रपराध-जगन की ग्रभिनव कथायें मो उह पम द नहा होतो । मोजन वो विविधता का वणन करती बातें भी ग्रन्छी नही लगतीं।

२ जिस जा पसन्द होता है, उमे प्राप्त वरने प्रथवा उस जसा यनने वे सिए वह प्राय प्रयत्नशीत्र रहता है और इच्छायोगी ऐसे हर शुभ उपाय वा पाला वन्न मे मदत तस्पर रहते हैं। ऐसा वरते हुए कोई 'योगी' उनका आदर्श बन जाता है, फिर भने ही वे श्रानन्दधनजी हों भ्रथवा उपाध्याय यशोविजयजी हो। उन जैसा अपने श्राप को ढालने के लिए वह णुभ/पवित्र उपायो का पालन करता है।

- ३. सभव है, प्रारंभ के पुरुपार्थ में कुछ गलतियां/शृटियां रह जाये और अतिचार भी लग जायें। फिर भी सजग योगी के लक्ष्य में बाहर ये त्रुटियां अथवा अतिचार नहीं रहते। वह प्रतिचार टालने का हर सभव प्रयत्न करता है और प्रपनी भूलों को समय पर मुधार लेता है। वह ऐसा अप्रमत्त बन जाता है कि निरतिचार आचार-पालन करने लगता है। फलन किसो अतिचार के लगने का उसे कोई भय नहीं रहना।
- ४. ऐसे महान् धुरवर योगी को ग्रींह्सादि विशिष्ट गुण सिंख हो जाते हैं कि उसके सान्निध्य मे रहते वाले अन्य जीव भी इन गुणों को सहज में प्राप्त कर लेते है। मानव की वैर-वृत्ति शान्त हो जाती है, पशुग्रों की हिंसक-वृत्ति शान्त हो जाती है।

सर्व प्रथम योग 'कथा-प्रीति' ग्रनन्य महत्व रखता है। योगी की कथा-वार्ता का श्रवण करते हुए प्रीतिभाव पैदा होता ह, वह प्रीति/ प्रेम स्वामाविक होता है। ऐसे प्रीति-भावयुक्त मानव को स्थानादि योगों में प्रवृत्ति करना पसन्द होता है। ग्रतः वह हमेशा योगी पुरुषों के सान्तिष्य की खोज मे रहता है ग्रीर जब ऐसे योगीष्वर की भेट हो जाती है, तब उसके ग्रानन्द की ग्रविध नहीं रहती।

लेकिन वर्तमान समय मे प्राय. मुनि-वर्ग मे स्थानादि योग के प्रिति प्रवृत्ति दिष्टिगोचर नहीं होती और श्रामतौर पर सबकी धारणा वन गयी है कि जैसे वह श्रन्य लोगों के लिये ही है। श्रलबत्त, शास्त्र-स्वाच्याय एव तपश्चर्या की परपरा लायम है, लेकिन उस मे स्थानादि योगों का समावेश नहीं दिखता। अत शास्त्र-स्वाच्याय श्रीर तपश्चर्याय सिवकल्प से निविकल्प गे जोव को नहीं ले जा सकती।

हालाकि मोक्ष के साथ जोडने की क्षमता रखने वाले वर्म-योगों की आराधना निर्विकल्प प्रवस्था तक ले जा सकती है। लेकिन जिन विवि-विधानो ग्रोर पद्धतियों से वर्मिक्या संपन्न होनी चाहिए, उस तरोके से हो होनी चाहिये। ठीक उसी तरह उक्त धर्मिक्याओं को उत्तरोक्तर विशुद्ध एवं अतिचाररहिन बनाने की सावधानी होनी चाहिये। क्षय

स्रयालियनयोश्चेत्ययन्दनादी विभावनम् । स्रोयमे योगितः स्थानयणयोयत्न एयः च ॥४॥२१२॥ भत्यवान्नादि किया करते मनय अप एव आत्रवन ना स्मरण करना तया स्थान स्रोप वण ५ एद्यास वण्ना योगि य लिए क्ल्याण-लाग्व है।

विवेचन - योगी !

ऊष्वगामी गतिशीलता ! परम ज्योति मे विलीन होने नी गहन तत्परता !

तिमिराच्छन वानावरण मे प्रकाश की तेजस्वो ज्योति का मुलरित करने वाले, ग्रसत्य तो मिटाकर मत्य तो प्रतिष्ठा वरने वाले और मृत्यु की जडता का उच्छेदन कर अमरता का वरण करने वाले अप्रतिम साहुमो योगी!

योगी कल्यामा की कामना रखता है! मुख की चाह रखता है! लेकिन वह जिस कल्यामा एव मुख वा गाहक है उह मुख विश्व के बाजार में कहीं भी प्राप्त नहीं होता। लेकिन बाजार में मुख क्रम परने वालों की भीड़ प्रवस्य जुटी हुई है। योगी वहाँ जाता है, लेकिन हों का कालाहल, जार मुल, भीड़ प्रडक्ता और आपाधापी निहार, प्रापे निकल जाता है। तब उसके प्राप्तच्य प्राप्त निरामा भी सीमा नहीं रहती। वह व्यथित हु खी हो उठना है, ससार के नजार ना देखकर। याजार में सजाकर रहें गये सुखों की वास्तविश्वा को उसकी तीथण नजर परच लेनी है। फलस्वरप उपना हृदय द्रित हो उठना है 'प्ररे यह ता हलाहल विष ने भी ज्यादा दालण है। उन पर सिफ सुख का मिध्या सुगार विया गया है उस मा मुखाटा पहनाजा गया है। सरीददार आन्तिक विषक्त निराम की सामक नहीं पाते, प्राप्तिक नी है। जा कुछ नी चमन—दमक है, वह ऊपरी तौर पर है। नोग-गग बड चाव से सरीददार आन्तिक विपन्ने हैं, उसका यथेयट उपभाग करने हैं भीर प्रात में मिट जाने हैं मिटयांमेट हो जाते हैं।

योगी सुन अवश्य चाहता है, लेकिन उसे पुद्गला की आसकिन नहीं। वह प्रानाद चाहता है, लेकिन मन का उमाद नहीं। वह सागरसा गान्त ग्रीर उत्तृग शिखरा की तरह स्वम्थ है। यह बाह्य विश्व से सुख शान्ति श्रीर श्रानन्द-प्राप्ति की कामना का परित्याग कर, अपने श्रान्तर विश्व में भाकता है और तब उने वहाँ श्रयाह सुग्य, परम शान्ति और असीम श्रानन्द के मुक्ता-मणि, होरा-मोती अय-तथ विन्तरे हिंदगोचर होते हैं।

वह श्रान्तर-सृष्टि मे प्रवेश करने का रह संकल्प करना है। उसके लिये वह सर्वज्ञ के शास्त्र—कोष में मार्गदर्शन चोजता है। मार्गदर्शन प्राप्त होते ही उसका दिल बाग—बाग हो उठता है, हृदय गद् गद् हो उठता है। उसके नयन से हर्पाश्रु उमर आने हैं। फलन: वह स्थान, वर्ण, अर्थ और श्रालंबन—इन चार योगों की श्रनन्य श्राराधना श्रारम कर देता है।

सर्व प्रथम ग्रासन-मुद्राशों का अन्यास करता है। मुखानन, पद्मासन, सिद्धासनादि ग्रासन सिद्ध कर, प्रदों में समय तक एक ग्रासन पर घ्यानस्य केठ, ग्रपने गरीर को नियंत्रित करता है। योग मुद्रा के महयोग ने मुद्रायों सिद्ध कर गरीर को स्वाधीन वनाता है। उम के लिये प्रावण्यक आहार-विहार ग्रीर नीहार का चुस्ती के साथ पालन करता है। प्रमाद.... ग्रशकित से अपने गरीर को मुरक्षित रख 'स्थानयोग' के लिये सुयोग वनाता है।

तत्पण्चात् अपनी दिनच्यां से जुडी घामिक कियायें - चेत्यवन्दन, प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन वगैरह क्रिया मे बोले जाते मूत्रों का ग्रध्ययन इस तरह करता है कि जिसका उच्चारण करने वाला ग्रीर मुनने वाला, दोनों तन्मय हो जाये। उस के सणक्त ग्रीर सूरीले गले से फूटी स्वरलहिरियां बाह्य कोलाहल, शोर गुन को खदेड देती हैं। इस स्वरलयजना के नियमो का कठोर पालन करने वाला योगी 'यर्पयोग' को भी सिद्ध कर देता है।

उपर्युक्त पद्धित से तन-वचन पर असाघारण कावू पा मन की नियतित करने की क्रिया (ग्राराघना) में लग जाता है। उस के लिये वह ग्रावश्यक त्रियाओं के सूत्रों का ग्रथंज्ञान प्राप्त करता है। ग्रथं जान में से एकाध मनोहर कल्पना-सृष्टि का सर्जन करता है ग्रोर सूत्रोच्चारण के साथ-साथ उक्त कल्पना-सृष्टि का 'रील' भी शुरू कर देता है। वह जो उच्चारण करता है, उस के प्रनिच्चिन का श्रवण

करता है और इस तरह भावालोक का अवलोकन करता है। फलत उसका मन उस में सब जाता है, उसमें पूज रपेण योन-भोत हो जाता है थोर उस में उसे धात्मान द की अनुभूति होती है। साथ हो भाय जिन-प्रतिमादि का आलबन ग्रहण कर आनंद में उत्तरोत्तर वृद्धि करता है। जिन-प्रतिमा में उसका मन प्रयेण करता है। फलत वीतरागठा एवं सवन्ता के मग मुह्यत हो जाती है।

इस तरह योगी अपना कल्याण—माग प्रशस्त बनाता है। योगी का ग्राम्यन्तर सुख योगी खुद ही अनुभव करता है। भोगी उमे देख नही सकता, ना ही कह सबता है। श्रीर यदि कभो वह भी दे तो भोगी को वह नीरस लगता है। योगी का सुख भोगी को श्राकांपत नहीं वर सकता और ना ही भोगी वा सुख योगी दो बभी लल्बा सबना है।

> आलबनिमह ज्ञेय, द्विविध रूप्यरुपि च । अरूपिगुणसामुख्य योगोऽनालम्बन पर ।।६॥२१४॥

अय - यहाँ झालवन रुपी और अरुपी, नो प्रकार क ह । अरुपी सिद्ध-म्बर्प ने साथ सम्मयनारण योग यह उरकृष्ट निरालवन योग ह ।

म्बर्धन र तीय तम्मवारिप याग वह उरकृष्ट । नराल बन याग ह । विवेचन — आलवन के दा भेद हैं रूपी आलवन ग्रीर अरूपी आलवन । रपी आलयन में जिन-प्रतिमा का समावेश है, जबिक अरूपी आलयन का मतलव सिद्धस्वरूप ना तादारम्य । वह आलवन होते हुए भी निरालवन योग माना जाता है। श्री हरिभद्रसूरीश्वरजी ने भ्रयने ग्रय 'योगिषिश्रका' में कहा है—

आलबण पि एय रुविमरुवि य इत्य परमुशि। तर्गुण परिणइरुवी सुहुमी ब्राणालवणी नाम ॥

यहाँ रुपी घोर धरुपी, इस तरह ध्रालवन के दो भेद हैं। उस म भी घरुपी परमारमा के वैवलज्ञानादि गुणी वे तन्मयता स्वरूप सुरम अनालवन (इन्द्रियो से अगोचर होने के वारण) योग वहा है।

पांचर्या एकाप्रता-योग (रहित) ही धनालवन योग है। स्थान, वर्ण, अप प्रोर आलवन-ये चार योग सविकल्प-समापि स्वरूप हैं, जब नि पांचर्या अनालम्बन योग निविकल्प समाधिस्वरूप है। धारमा भी क्रमशः इस निर्विकलपदणा मे पहुँचना है।

अशुभ भावों से शुभ भाव में जाना पहता है और गुभ से भुंद भाव में प्रवेश समय है। अशुभ भाव से सीघा शुद्ध भाव में जाना श्रसभव है। कंचन श्रीर कामिनी, मानव जीवन के ऐसे श्रालंबन हैं, जो आत्मा को सदैव राग-देप श्रीर मोह में फँसाते हैं। दुर्गतियों में भटकाते हैं। ग्रत उन के स्थान पर अन्य शुभ आलंबनों को ग्रहण करने से ही उन श्रालवनों से मुक्ति मिल सकती है। उदाहरणार्थ-एक वानक है। मिट्टी खाने की उसे श्रादत है। माता-पिता उस के हाथ से मिट्टी का ढेला छिनने का प्रयत्न करते हैं। लेकिन बालक उक्त ढेला छोड़ने के वजाय जोर-जोर से रोने लगता है। जब माता उसके हाथ में खिलीना श्रथवा मिठाई का दुकडा देती है, तब वह मिट्टी का ढेला उठाकर फॅक देता है। ठीक उसी तरह श्रशुभ पापवर्धक श्रालंबनों से मुक्त होने के लिए शुभ पुण्यवर्धक श्रालबनों को ग्रहण करना चाहिये।

एक वात ग्रीर है, जैसा आलवन सामने होता है, वैसे ही विचार/ भाव हृदय में पैदा होते हैं। राग-द्वेप-प्रोरक ग्रालवन हमें शा राग-द्वेप ही पैदा करेंगे, जविक विराग-प्रशम के आलवन आत्मा में विराग-प्रशम की ज्योति फैलाते हैं। ग्रतः परमक्षालु परमात्मा की वीतराग-मूर्ति का आलवन लेने से चित्त में विराग की मस्ती जग पड़ेगी। श्री आनन्दधनजी महाराज ने गाया है

> "अमीय भरी मूर्ति रची रे, उपमा न घटे कीय, शान्त सुधारस भीलती रे, निरखत तृष्त न होय,

> > विमल-जिन दीठां लोयए। अ।ज

जिनमूर्ति का आलवन मानव-मन मे किस तरह के ग्रद्भूत / ग्रिभिनव स्पन्दन प्रकट करते हैं -यह तो ग्रनुभव करने से ही ज्ञात हो सकता है। इस तरह नित नियमानुसार प्रवृत्ति करते रहने से ग्रन्त में परमात्म। में स्थिरता प्राप्त होगी। व्यानावस्था में परमात्म-दर्शन होगा। हमारी आत्मा परमात्म-स्वरूप के साथ ऐसा अपूर्व तादात्म्य साघ लेगी कि आत्मा-परमात्मा का भेद ही मिट जाएगा। अभेद भाव से ग्रिनिवंचनीय मिलन होगा। तव न कोई विकल्प शेप रहेगा ग्रीर ना ही कोई ग्रन्तर! भेद मे विकल्प होता है जविक अभेद मे निर्विकल्पावस्था।

तत्पष्वात् उसे स्पी मूत श्रासवन री कार्ड वावश्यकता नही रहगी। सूदम म प्रवेश करने पर स्थूल नी अपक्षा नही रहती । सूदम श्रासमगुणो ना तादात्म्यसाधक योगी 'याग-निरोव' के सन्निकट पहुँच जात
हैं । 'योग निरोध' स्वरूप सर्वोत्तम योग का पूत्रमावी ऐसा यह अनाल्यन
योग हैं । अर्यात तेरहवे गुण्स्यान पर योग-निरोध होता है । उस ना
पूत्रवती अनालवन योग १ से ७ गुण्स्यान मे सभव नहीं हैं । अर्यात्
अपने जैमे साधम (१ मे ७ गुण्स्यानो मे) जीवो के लिय तो आरम
ने चार याग ही आरावनीय हैं । फिर भी अनालवन योग का स्वम्य
जानना और समक्षना आवश्यक है, जिसमे हमारा आदश, ध्येय और
उद्देश्य स्पष्ट हो जाए ।

यह म्रनालवन योग 'वारावाही प्रशा तवाहिता भी वहलाता हु । भीति-भवित-वचोऽसन स्वानाद्यपि चतुर्वियम् । तस्मादयोगयोगप्तेमींसयोग क्रमाद् भवेतु ।।७।।२१४॥

अथ - ग्रीति, भिष्ठत, वचन एर असग बनुष्टान - द्वारा स्थापादि याग नी चार प्रकार कहें। ग्रता याग के निरोध स्वरूप याग नी प्राप्ति हाने में कमश मी ायाग प्राप्त होना है।

विवेचन - ५ योग (स्थान, वण, मथ, म्रालवन, जनारुवन)

x y योग (इच्छा, प्रवृत्ति, स्थिरता, सिडि)

२०

x ४ (प्रीति, मक्ति, यचन, ग्रमाग)

50

यह है योग के भेद-प्रभेदा का गिर्मात । इस प्रकार याग का भाराधक योगी प्रयोगी बनता है, "शैक्षेत्री" प्राप्त कर मोक्षगामी बनता है।

चत्यव दनादि धमयोग के प्रति परम बादर होना चाहिय । माय-पूय ह्दय से आराधित धमयोग धातमा की प्रगति नहीं कर सबता, ना ही उसे प्रीति-धनुष्ठान मे बोई स्थान मिलता है। धनुष्ठान मे ऐसी प्रीति हो कि अनुष्ठान बर्ता वे हित ना उदय हो जाय । सतार व अन्य सभी प्रयोजनों का परित्याग कर निष्ठापूर्वक धर्मानुष्ठान आराधना करे । साथ ही सर्वत्र उसके मन मे धर्मानुष्ठान के प्रति प्रीति भाव वना रहे ।

भक्ति अनुष्ठान में भी इसी प्रकार का आदर, उत्कट प्रीति और अन्य प्रयोजनो का परित्याग होता है। अलवत्त, यहा एक विशेषता होती है कि जिस घर्मयोग की वह आराघना करता हो, उस का महत्व सदैव उसके मन पर अंकित होता है। मन वचन—काया के योग विशेष विशुद्ध होते हैं।

प्रीति ग्रौर भक्ति के पात्र भिन्न होते हैं। जैसे पत्नी ग्रौर माता। जिस तरह किसी युवक को पत्नी प्रिय होती है, ठीक उसी तरह परम हितकारिगा माता भी ग्रत्यन्त प्रिय होती है। पालन-पोष्ण का कार्य दोनो का भी एक-सा ही होता है। लेकिन पुरुष पत्नी का कार्य प्रीतिनवश करता है, जबकि माता का भक्तिभाव से।

तृतीय अनुष्ठान है-वचनानुष्ठान । सभी धर्मानुष्ठान शास्त्रानुसार करते हुए औचित्यपूर्वक करे । चारित्रवान मुनिवर वचनानुष्ठान की ग्रारा-धनाग्रवश्य करे । वे शास्त्राज्ञा का भूलकर भी उल्लंधन न करे । साथ हो ग्रीचित्य का पालन भी न भूलें । यदि विना औचित्य के शास्त्रादेश का पालन किया जाए, तो ग्रन्य जीवो की दृष्टि में शास्त्र घृगा के पात्र बन जाते है ।

चतुर्थ अनुष्ठान है- ग्रसगानुष्ठान । जिस धर्मानुष्ठान का ग्रम्यास अच्छी तरह हो गया हो, वह सहज भाव से होता है, जैसे चन्दन से सौरभ स्वाभाविक रूप से फैलती है।

वचनानुष्ठान भ्रौर भ्रसंगानुष्ठान मे एक भेद है। कुम्हार अपना पहिया डडे से घुमाता है, वाद मे विना डडे के भ्रालवन के भी पहिया निरतर घुमता रहता है। ठीक नैसे ही वचनानुष्ठान भी शास्त्राज्ञा मे ही सभव है। लेकिन शास्त्र की भ्रपेक्षा के विना सिर्फ संस्कार मात्र से सहज भाव से प्रवृत्ति करे, वह असगानुष्ठान कहलाता है।

गृहस्थवर्ग मे प्रीति ग्रौर भक्ति-अनुष्ठान का प्राधान्य होना चाहिए। भले ही वह शास्त्राज्ञा से अनभिज्ञ हो, लेकिन इतना ग्रवश्य ज्ञात कर ले कि, 'उक्त धर्ममार्ग तीर्थकरों द्वारा ग्राचरित और प्रदर्शित है। इस के अनुसरण से ही सब सुखों की प्राप्ति हागी। पाप-क्रियाधा में रात-दिन धठलेलियों करते छन त भव भटकते रहे चार गति की नारकीय यातनाएँ और असहा दुंख सहते रहे। ध्रव पुभे पापिकवा से कासो दूर रहना है उस के भूवर में फ्रसना नहीं है, बल्कि हितकारी क्रियायें करते हुए अपने जीवन को सफल बनाना है।

प्रीति-मक्ति के भाव से आराधित धर्मानुष्ठान तो ऐसा अपूव पुण्यानुब बी पुण्य उपाजन कराता है कि एक नौकर, राजा नुमारपाल बन सकता है । उसने पाँच काड़ी के पुष्पो से जो अन य प्रद्भृत जिन-पूजा का अनुष्ठान किया वही तो वास्तविक प्रीति-अनुष्ठान था । उस अनुष्ठान से ही तो उसना धर्मपुदय सभव हुआ ।

'श्रम्पदयफले चादो, नि श्रेयससाधने तथा चरमे ।'

--पोडशके

पहले दो ध्रनुष्ठान भ्रम्युदयसाधक हैं, जबकि अत्त के दो नि श्रीयस के साधक हैं।

> स्यानाद्ययोगिनस्तीर्थोच्छेदाद्यालम्बनादपि । सन्नदाने महादोष इत्याचार्या प्रचक्षते ॥६॥२१६॥

अब — जावायों या कहन। है नि स्थानादि यागरिहत की 'तीथ का उच्चेर हो मादि मालबन स भी चरवबरनादि मूत्र सिखाने/पढाने म महारोप है।

विवेचन ~ किसी भी वस्तु के झादान प्रदान में योग्यता-ग्रयोग्यता का विचार नरना अत्यन्त झावश्यक है । लेने वाले ग्रीर देने वाले की योग्यता पर ही लेन–देन के ब्यवहार की शुद्धि रह सकती है ।

दी दाता योग्य हो, लेकिन लेने वाला प्रयोग्य हो, दी दाता श्रयोग्य हो, लेकिन ग्रहणुक्ती योग्य हो,

के दाता और ग्राहक दोना श्रयोग्य हो ।

उपरोक्त तीनो प्रकार ग्रशुद्ध हैं भीर भनुपयुक्त भी।

दाता गीर प्राहक दोनो योग्य हा-यह प्रकार शुद्ध है ।
 सामायिक सूत्र चैत्यव दन सूत्र, प्रतिक्रमण सूत्रादि सिखाने भी

घर्चा यहाँ की गया है। सूत्र किसे सिखाये जाए ? सूत्रों का मयं किसे समभाया जाए ? यह एक महत्त्वपूर्ण प्रकृत है। पूज्य उपाध्यायजी महाराज अपने पूर्ववती प्रामाणिक-निष्ठावन्त श्राचायों की साक्षी के साथ उनत प्रानो का निराकरण/ममाधान करते हैं।

जिस व्यक्ति को स्थान, इच्छा, प्रीति आदि विषयक कोई योग प्रिय नहीं श्रीर जो निमी योग की घाराघना नहीं करता, उमें सूत्रदान न किया जाए।

प्रथत :- श्राद्युनिक काल में ऐने योगप्रिय अथवा योगारावक ननुष्य मिलने अत्यन्त कठिन हैं, यहा तक कि सव/समाज में भी नहीं के वरा- वर हीं है। सी में से पांच मिल जाएँ तो वस। तब चैत्यवन्दनादि सूत्र वया छन इने-गिने छोगों को ही सिखाये जाएँ ? अन्यों को नहीं सिखाये जाएँ, तो क्या यमंशासन का विच्छेद संभव नहीं है ? किसी भी तरह, भिने ही अविधि ने क्यों न हों कोई धर्माराधना करता हो, परन्तु भमंक्रिया नहीं करने वालों ने तो बेहतर ही हैं न ?

समावान: — सर्व प्रथम वर्म-जासन— तीयं को समक्त लो ! तीर्थ किमे कहा जाए ? उसकी परिभाषा क्या है ? उसकी तह मे पहुँचो, तभी तीर्थ की वास्तिवक व्याख्या आत्मसात् कर सकोगे । जिनाजारित मनुष्यों का समुदाय तीर्थ नहीं कहलाता । जिनाजा का पक्षपात और प्रीति तो हर एक मनुष्य में होनी ही चाहिये । ज्ञास्त्राज्ञा-जिनाजा के प्रति आहर, प्रीति-भित्त और निष्ठा रखने वाले साधु-साद्यी-श्रावक श्राविकाओं का समूह ही धमंणासन है, तीर्थ है । ऐसों को सूत्रदान करने में कोई दोप नहीं । लेकिन मूलकर भी अविधि को प्रोत्साहन न दिया जाए । अविधि-पूर्वक वर्मिक्रयाये करने वालों की पीठ न थपथपायी जाए । उनकी अनुमोदना न की जाए । क्योंकि अविधि को उत्तेजन देने से णास्त्रोक्त किया का हास होता है, और तीर्थ का विच्छेदन ।

'घमंत्रिया न करने वालों से तो प्रविविपूर्वक धमंत्रिया करने वाले बेहनर । 'यों कहकर अविधि का समर्थन करना सरासर गलत श्रोर अनुचित हैं। एक बार अविधि की परंपरा चल पड़ी, तो अविधि 'विधि' मे परिणत होते विलंब नहीं लगता। तब यदि कोई शास्त्रोक्त योग ४२३

विधि का प्रतिपादन करेगा, तो भी वह 'अविधि' ही प्रतोत होगी। तुम्हारी तसल्ली के लिये पूज्य उपाध्यायजी के ही शब्दो मे पढो

"शास्त्रविहित क्रिया का लोप करना यह कडवे फल देनेवाला है। स्वय मृत्यु को प्राप्त हुए और खुद के हाथो मारने में कोई विशेषता नहीं, ऐसी बात नहीं, लेकिन इतनी विशेषता है कि स्वय मृत्यु पाता है, तब जसमे उसका दुष्टाशय निमित्त रूप नहीं, जबिक अपने (उसके) हाथो मारना—इसमे दुष्टाशय निमित्त रूप है। ठीफ उसी तरह क्रिया में प्रवृत्ति नहीं करने वाले जीव की अपेक्ष से गुरु को कोई दोप नहीं। परंतु प्रविधि के प्ररूपण का अवल्यन कर श्रोता अविधिष्रवक प्रवृत्ति करे, तो उनागं में प्रवृत्ति कराने दे परिणासवश अवश्य महावोष है। इस बात पर (तोथ—उच्छेदन) धमभीर जीव को अवश्य विचार करना चाहिए।

[--'योगाष्टक' श्लोक = का टब्बा]

तात्पर्य यह है कि स्थानादि १ योग, इच्छादि ४ योग और प्रीति ग्रादि ४ योग का माग दिखाकर पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने मोक्ष-माग के इच्छुक जीवों को सुन्दर सरस मागदणन दिया है। भोग की भूसभूलया से बाहर निकल, योग के माग पर प्रयास करने के लिए प्रस्तुत योगाध्यक का गभीर चिन्तन करना चाहिए। साथ ही साथ 'योगिंबिशिका' प्रथ का भी गहरा ब्रध्ययन करना चाहिए, जिससे विशेष अववोध प्रान्त होगा।

## २८. नियाग [यज्ञ]

संभव है कि श्राधुनिक युग में तूमने यज्ञ का अनुष्ठान नहीं देखा होगा !

भूतकाल की तरह ग्राज इतने बड़े पैमाने पर, व्यापक रूप में यज्ञ का ग्रायोजन कही देखने में नहीं ग्राता। फिर भी जो यज्ञनिग्राग होते हैं, प्या वह वास्तविक हैं ? मच्चा यज्ञ कैसे होता है, उनकी क्रियाएँ क्या है ?

यहां तुम्हे यज्ञ मे प्रयोग किये जाने वाले शब्द पठन हेतु मिलेंगे श्रौर तुम स्वयं स्वतंत्र ६प से यज्ञ कर मकोगे विवा किसी वात साधना श्रौर सहायता से ! ऐसो प्रक्रियाएं इस श्रष्टक में बतायी गयी हैं । ऐसा महक्तत्याणकारी यज्ञ हम नित्यनियम से करने का संकप करें नो ..!!! य कम हुतवान् दिप्ते ब्रह्माग्नी घ्यानध्याय्यया ! सो निश्चितेन यागेन नियागत्रतिपत्तिमान् ॥१॥२१७॥ प्रदीप्त बह्य क्षी अग्नि मे विता घ्यात्र क्षी वेद की श्रष्टवा (मत्र)

क्षय प्रदीप्त बह्य क्षी अभिन में खिला घ्यान क्षी बेद की ऋष्ट्या (मन्न) डारा वर्मों का होन कर दिशा है, ऐला मुनि निर्धारित भाषयण द्वारा नियान को प्राप्त हुमा हु।

विवेचन यज्ञ-याग ।

जैन धम और यज्ञ-याग ?

घरे भाई, चौंक न पढ़ों। यहा ऐसे दिव्य यन का वणन किया गया है कि जिसे आत्मसात् कर तुम मत्रमुग्ध हो उठोगे! यहाँ वेदो भी विकृति में से उत्पान यन की बात नहीं है। ना ही अध्वमेध यझ है, ना ही पितमेध यझ की बात है। ठीक वैसे हो जड़ हिसात्मक किया-काण्ड नहीं हैं, ग्रज्ञान जीवों की विल चढ़ाने का कोई प्रपच नहीं है।

निकालसबर आचाय मगवत थी हेमचद्राचाय ने, अपने मूल्यवान् ग्रांच 'त्रिपप्टि शलाका पुरुष चरित्र' मे, हिंसक यज्ञा की उत्पत्ति का रहस्य नारद मुनि क मुल से लवेश रावण को बताया ह। वैर का बदला लेने की तीव टालसा के कारण उत्पन्न कथायो द्वारा हिसक यो के पदा होने का ममभेदी इतिहास बताया है।

जनेतर सप्रदाया म यन को उत्पत्ति को छक्द विविध मतन्य प्रचितित हैं। उन में में एक मतन्य यह भी है प्रलय में पृथ्वी के वच जाने के बाद वबस्वत मनु ने सक्षप्रयम यज्ञ किया था। तब स आय प्रजा म, पथ्वी पर सूय के प्रतिनिधि अभिनदेव को प्रसान करने हेतु आहुति देने की प्रधा चल पढ़ी है। सामा यत ब्राह्मण-प्रय यन की सुदमातिसुदम कियाजों का विधान करते हैं।

जिस तरह उपनिपदा मं यन ना, जह फियाविधि के बजाय अध्यारम ना रूप प्रदान किया गया है, ठोक उसी तरह पूज्य उपाध्याय-जी महाराज भी यन का एक अभिनय रूपक सबके समक्ष उपस्थित गरत हैं।

- ॰ जाज्वस्य मात्र प्रह्मा साक्षात् अग्नि है।
- ॰ ध्यान (धम-गुब्ल) वेद की ऋचाएँ हैं!

० कर्न (ज्ञानावरणादि) निमय (लकडियाँ) हूँ!

ब्रह्म रूपी प्रदीप्त ग्राग्न में ध्यान रूपी ऋचाओं के उच्चारण के नाय ज्ञानावरणादि कर्मों का होम करना ही नियाग है! नियाग यानी भावयज्ञ! केवल किया-काण्ड द्रव्य-यज्ञ है! नियाग (भावयज्ञ) के कर्ता मुनि कैसा हो....उसके समग्र व्यक्तित्व का दर्णन 'उन्तराघ्ययन' सूत्र में किया गया है:

सुसवुडापंचिहं संवरेहिं इह जीविवं अणवकंखमाणा। वोसहकाया सुचइत्तदेहा जहाजवं जयइ जन्नसेट्टं॥

''पाच संवरों में मुसंवृत्त, जीवन के प्रति अनाकांक्षी/उदासीन, शरीर के प्रति ममत्वहीन, पवित्र श्रीर देहाध्यास के त्यागी, कर्म-विजेता मुनि सर्व श्रेष्ठ यज्ञ करते हैं!''

श्रीन को प्रदीप्त करना पडेगा । योग-उपासना द्वारा निष्प्रभ ब्रह्म तेज को प्रज्वित करना है! धर्म-ध्यान....शुक्ल ध्यान के आलम्बन से अशुभ कर्मों को जलाना है। इस प्रकार माव-यज्ञ कर श्रेय की सिद्धि प्राप्त करनी है।

प्रस्तुत ग्रष्टक में 'यज्ञ' के वास्तविक एवं मार्मिक स्वरुप का वर्णन किया गया है।

> पापव्वसिनि निष्कामे ज्ञानयज्ञे रतो भव ! सावद्यैः कर्मयज्ञैः किं भूतिकामनयाऽऽविलेः ।।२।।२१८।।

अर्थ • पापो का नाश करनेवाले और कामनारहित ऐसे ज्ञान-यज्ञ मे आसकत हो ! मुखेच्छाओं से मनीन पापमय कर्म-यज्ञों का क्या प्रयोजन है ?

विवेचन: तुम्हारे जीवन का लक्ष्य क्या है ? मन-वचन-काया के पुरूपार्थ की दिशा कीन सी है ? कीन सी तमन्ना मन मे संजोधे जीवन बसर कर रहे हो ? क्या पाप-क्षय करना तुम्हारा उद्देश्य है ? ग्रपनी ग्रात्मा को निर्मल/विमल बनाने की उत्कट महेच्छा है ? यदि यह सच है तो अविलम्ब ज्ञान-यज्ञ में जुड जाग्रो !

ऐसी परिस्थिति में पांच इन्द्रियों को क्षणिक तृष्ति देने वाले सुख की कामना हृदय के किसी कोने मे भी नहीं होनी चाहिए। 'मुफे परलोक / स्वर्गलोक में दिव्य सुखों की प्राप्ति होगी!' ऐसी सुष्त नियाग [यज्ञ] ४२७

क्ल्पना तक कही छिपी नही होनी चाहिए । यह कभी न भूली कि समस्त मुर्खों के प्रति नि स्पृह~निरागी यन कर ही ज्ञानया करना है॥

वया तुम्हें यह बहुना है कि 'पापो का नाश करना, क्षय करनी यह भी एक प्रकार की कामना हो है न ?' अवश्य है, लेकिन उसमे निष्याम मावना ना तत्त्व प्रखड रहा हुआ है। प्रत उसते कामना तुम्हें पापाचरए। की दिला मे कभी अपसर नहीं करेगी! नि शा, निश्चल प्रीर निर्मय वन कर पाप-क्षय'ने लिये ज्ञान यज्ञ धारम्म करो।

६म घरती पर स्वग, पुत्र-परिवार, घन सपदा आदि क्षुद्र कामनाझा की पूर्ति हेतु निये जाने वाले यज्ञ की श्रीन मे झारमा उज्ज्वल नहीं मनती प्रिपतु जल जाती है ? ऐहिक-पारसीचिक सुबेच्छाओं के वशीमूत झारमा मिलन थीं र पापी मनती है। मोगैश्वयं की कुटिल कामना आरमा नो मूढ बनाने वाली है। ऐसी पामनाजा की पूर्तिहेतु यज्ञ मत करो। नोगश्वय के तीझ प्रवाह मे श्रवाहित जीव घोर हिसक यण करन थे लिए तरवर बनता है।

पू-यू जलती धाग की प्रचड ज्वालाओं म निरोह पशुओं वी विल देकर (देवी-देवताओं को प्रसन्त करने की मिथ्या वरूपना से) मानव स्वर्गी य सुख की कामना करता है। क्योंकि 'मूतिकाम पशुमालमेत' सहस मिथ्या श्रुतियों का प्राधार को उसे उपलब्द हो जाता है। यन करने वाला और करान वाला प्राय मासाहार का सेवा करता है। जरान के जाम गले मे उद्देलता है धीर मध्या जास्त्रा का खालस्वन ने, धपना वचाव करता हैं। परनारी-गमन को भी वे धम के ही एक धाचरण की मिथ्या गा देते हैं। इस तरह महाविनाशकारी रीख नरक म ले जाने बाले पायों का, यन के नाम पर धाचरण करते हैं।

हमे ऐसे घणित हिसम यह ना सरेम्राम प्रतिपादन बरनेवाले निय्या शास्त्रों में नदा दूर रहना चाहिए। हान-या में ही मदय लीन रहना चाहिए। अपना हो मदय लीन रहना चाहिए। अपना जोय यह कुट है। तप प्रमिन है। मत बचन-पाम का पुरुषाये धूत उ डेलनेवालो कसादी है ! हारीर अपना को प्रदीप्त/प्रच्यतित करने का साधन है, जब कि कर्म कार्यकार्य हैं ! स्थम-साधन सांति-स्तोत्र हैं 'थी उत्तराय्यन' सूत्र के 'यतीय-अस्ययन' में सात-यन या इस तरह वणा किया गया है।

वेदोक्तत्वान् मन शुद्धचा कर्मयज्ञोऽपि योगिनः ! ब्रह्मयज्ञ इतिच्छन्तः श्येनयागं त्यजन्ति किम् ?॥३॥२१६॥

अर्थ : "वेदो मे कहा गया होने से मन: एडि द्वारा किया गया कर्मयज्ञ भी जानयोगी के लिए ब्रह्म यज्ञ-स्वरुप है ।" ऐसी मान्यतावाले भला 'ध्येनयज्ञ' का त्याग वयो करते हैं ?

दिवेचन: 'वेदोक्त है ग्रत: सच्चा', यह मान्यता कैसे स्वीकार की जाए ? भले ही मन:शुद्धि हो और सत्त्वशुद्धि भी हो, फिर भी ऐसा कर्म-यज्ञ कदापि उपादेय नहीं है, जिस में घोर हिसा के ग्रतिरिक्त कुछ भी नहीं है! और जिस में ग्रज्ञानता की दिष्ट रही हुई है!

वेदोव़त यज्ञ के आयोजको से कोई प्रश्न करे कि, 'यदि हम मान-सिक-शृद्धि सह 'श्येन यज्ञ' का आयोजन करें तो ?' वे उस का निपंघ करेंगे । वास्तव मे वेदोक्त यज्ञों के परमार्थ को आत्मसात् किये विना ही सिर्फ अपनी ही मित-कल्पना के वशीभूत हो, हिंसाचार-युक्त पाप-प्रचुर यज्ञ कदापि स्वोकार्य नहीं हो सकते, ना ही कर्मयज्ञ को ब्रह्मयज्ञ कह सकते हैं।

सर्वप्रथम ध्येय की शुद्धि करों। कहाँ जाना है ? क्या पाना है ? इसका स्पष्टीकरण होना आवश्यक है । क्या मोक्ष में जाना है ? मोक्ष का ध्येय स्पष्ट हो गया है ? विशुद्ध आत्म-स्वरूप प्राप्त करना है ? तब पाप-प्रचुर कमंयज्ञ करने का क्या प्रयोजन ? ग्रर्थात् ऐसे यज्ञ का कोई प्रयोजन नहीं है। ग्रपने जीवन का हर पल, हर क्षण ज्ञान-यज्ञ मे लगा दो ? बस, दिन-रात अहर्निण ज्ञान-यज्ञ शुरू रहना चाहिए।

> ब्रह्मयज्ञः परं कर्म गृहस्थस्याधिकारिणः । पूजादि वीतरागस्य ज्ञानमेव तु योगिनः॥४॥२२०॥

श्रयं: - अधिकारी गृहस्य के लिए केवत वीतराग का पूजन-श्रर्चन आदि ब्रह्म-यज्ञ है, जबकि योगी के लिए ज्ञान ही व्रयह्मज्ञ है।

विवेचन :- क्या ब्रह्मयज्ञ करने का अधिकार सिर्फ मुनिवरों को ही हैं? क्या योगीजन ही ब्रह्मयज्ञ कर सकते हैं ? जो गृहस्थ है, उन्हें क्या करना चाहिए ? क्या गृहस्थ ब्रह्मयज्ञ नहीं कर सकते ? ग्रवश्य कर सकते हैं, लेकिन इसके वे अधिकारी होने चाहिए, योग्यता प्राप्त

नियाय [यज्ञ] ४२६

करनी चाहिए । योग्यता प्राप्त किये विना वे ब्रह्मयज्ञ नही कर सकते। ब्रोर वह योग्यता है मार्गानुसारी के पतीस गुणो की। 'न्यायसप न-वैभव' से लगाकर 'सोम्यता'-पर्वंत मार्गानुसारी के पैतीस गुणो से मानव-जीवन सुरिभत होना चाहिए। तभी वह ब्रह्मयज्ञ करने का अधिकारी है।

गृहस्य-जीवन म थोडे बहुत प्रमास मे हिसादि पाप प्रनिवाय होते हैं। फिर भी अगर जीवन मार्गानुसारी है तो वह ब्रह्मयज्ञ कर सकता है। उसका ब्रह्मयज्ञ है बीतराग का पूजन-प्रचन, सुपात्रदान और श्रमस्य-सेवा। हालांकि इस तरह का ब्रह्मयज्ञ करने मे दो प्रश्न उपस्थित होते हैं। लेकिन उसका सरल / सहज भाव से समाधान करने से और उसे माय करने से भार करने से से स्वास करने से भार करने से भार

प्रश्न - परमात्म-पूजन या सुपात्र दान, साथ ही साधुमेवा और मार्धामकमिक मे राग अवश्यन्मावी है जबकि जिनेश्वरदेव ने राग को हेय कहा है, तब परमात्म-पूजनादि स्वरूप ब्रह्मयन मला उपादेय कसे सम्मव है?

समाधान — राग दो प्रकार का होता है प्रशस्त प्रोर प्रप्रशस्त । नारी, धनसम्पदा यण वैभव ग्रीन शरीर जसे पदार्थों के प्रति जो राग होता है वह प्रप्रशस्तराग कहा गया है । जरिक परमारमा, गुरू और धर्म विषयक राग प्रशस्त —राग कहलाता है । अप्रशस्त राग मे मुक्ति पाने हेतु प्रशस्त राग का श्रवलवन ग्रहण करनो हो पडता है । प्रशस्त —राग के दह होने पर प्रश्नशस्त ना को शवित उत्तरोत्तर सीण होती जाती है। प्रशस्त —राग मे पाप—वधन नहीं होता । ग्रत जिन जिनेश्वर देवन प्रमारत—राग को हेय बताया है, दे हो जिनेश्वर मगवन ने प्रशस्त राग को होय बताया है, दे हो जिनेश्वर मगवन ने प्रशस्त राग को लिनेश्वर हो । यह सब साथेक्षरिक्ट की देन है ।

प्रश्त - माना कि प्रशस्त-राग उपादेय है, लेकिन परमात्म-पूजन में प्रयोजित जन, पुष्प, पूप, दोपादि पदार्थों के उपयोग से हिसा जो होनी है,तत्र ऐसी हिसक-ब्रिया का घय क्या है ? माय ही हिसक क्रियाघों से युक्त अनुरुठान को 'ब्रह्मया' क्से मान लें ?

समायान - हालानि परमारमा को द्रवय पूजा मे 'स्वस्पहिसा' समिवत है। टेकिन प्रतेन धारम्भ-समारम्भ मे रत गृहस्य के लिए द्रव्यनुजा आवण्यक है। स्वरूपिहसा ने सम्पन्न कर्म-वधन नहीं के बराबर होते हैं। द्रव्य पूजा के कारण उत्पन्न गुभ भावों से वे पापकर्म निष्ट हों जाते हैं। गृहम्थ गुद्ध ज्ञानदणा में रमण नहीं कर सकता है, खतः उसके लिए द्रव्य-किया करना अनिवार्य है। द्रव्य-पूजा के माध्यम ने परमात्मा के प्रति जीव का प्रशस्त-राग का अनुवधन होता है। साथ ही उक्त रागानुबन्धन में प्ररित हो, परमात्मा की ब्राज्ञा का पासन करने की शक्ति प्राप्त होती है और शक्ति बढने पर, क्रमणः वृद्धि होने पर वह गृहस्थ-जीवन का परित्याग कर मुनि-जीवन का स्वीकार कर लेता है। तब उसके लिए द्रव्य-क्रिया आवण्यक नहीं होती, जिममें स्वरूपिहसा सम्भव है।

एक प्रवासी ! गर्मी का मोसम ! मध्याहून का समय । सतत प्रवास से श्रमित । मारे प्यास के गला सूख रहा है । भीषण श्रातप से ग्रग-प्रत्यंग भुलस रहा है ! श्राकूल-व्याकूल हो चारों ग्रोर रिष्ट-पात करता है । नजर पहुँचे वहां तक न कोई पेड़ है, ना ही प्याक श्रयवा कुआँ! मन्यर गति ने ग्रागे बढता है। यकायक नदी दिखायी देती है । प्रवासी राहत की सांस लेता है । लेकिन नजदीक जाने <sup>पर वह</sup> भी सूखी नजर आती है। वह मन ही मन विचार करता है: "धक गया हूँ। पानी का कही ठोर-ठिकाना नही । प्यास की वेदना सही नहीं जाती ! यह नदी भी सूखी है । अगर गड्ढा खोदू तो पानी मिल भी जाए, लेकिन थकावट के कारण इतनी ज्ञावित नहीं रही । साथ ही गड्ढा खोदते हुए वस्त्र भी गन्दे हो जाएँगे... तब क्या कर ?" कुछ क्षरण वह शून्यमनस्क खड़ा रहा । विचार-तरगे फिर उठने लगी। "भले थक गया हूँ, वस्त्र मिलन हो जाएँगे, लेकिन गड्ढ़ा खोदने के पश्चात् जव पानी मिलेगा तब मेरी प्यास बुक्त जाएगी, राहत की सास ले सक्तरा; शान्ति का अनुभव होगा श्रीर मलिन वस्त्र स्वच्छ भी कर सकुँगा । "सहसा उसमे श्रदम्य उत्साह का संचार हुआ ! उसने गढ्ढा खोदा! थोड़ी-सी मेहनत से ठडा पानी मिल गया ! जी भर कर पानी पिया , भ्रंग-प्रत्यगपर पानी छिड़क कर राहत की सांस ली , दिल खोल कर नहाया श्रीर कपडे घोये।....

ठीक वैसे ही जिनपूजा करते हुए स्वरूपहिसा के कारण भले ही

प्रात्मा तिनक मैली हो जाएँ। लेकिन जिनपूजा के कारएा जब गुभ प्रीर गुद्ध श्रध्यवसाय का प्रगटीकरएा होगा तब नि स देह ध्रात्मा का सव मल धुल जाएगा । भव-भ्रमण का सारा श्रम क्षाणार्थ में शान्त हो जाएगा भीर परमान द की प्राप्ति होगी। गृहस्य को यो ब्रह्मयक्ष करना है, जबकि ससार-स्यागी अएगार को तो ज्ञान का ही ब्रह्मयक्ष करना है। उसके लिए जिनपूजा का द्रव्य-अनुष्ठान श्रावश्यक नही।

भि नोहेशेन विहित कम कर्मक्षयाक्षमम । बल्प्तभिग्नाधिकार च पुत्रेष्टयादियदिष्यताम ॥४॥२२१॥

व्यय - भिन उद्देश्यको लेकर शास्त्र म उल्लेखित मनुष्ठान कम-अय करों मे असमय है। कल्पित है मिन प्रथिकार जिसका ऐसा पुत्रभाष्ति में लिये किया जाता यज्ञ सगरह की तरह मानो ।

विषेचन - तुम्हारा उद्देश्य क्या स्पष्ट है ? तुम्हारा ध्येय निश्चित है? तुम्हें क्या प्राप्त करना है ? क्या बनना है ? कहा जाना है ? जो तुम्हें प्राप्त करना है और जिसके लिए तुम पुरूषाथ कर रहे हो क्या वह प्राप्त होगा ? जो तुम बनना चाहते हो, यसे क्या तुम्हारी प्रवृत्ति में बन पाओंगे ?-जहा तुम्हे जाना है, वहा तुम पहुँच सकोगे क्या ?

वास्तव मे देखा जाएँ तो तुम्हारे सारे काम कलाप इच्छित उद्देश्य/ ध्येम मे मत-प्रतिमत विपरीत है। तुम्हे सिद्धि प्राप्त करनी है न ? परम प्रानन्द , परम मुख की प्राप्ति हेतु तुम्छ धानन्द और सिएिफ सुख से मुक्ति चाहते हो ? तुम्हें परमगित प्राप्त करनी ह नया ? तव चार गित के परिश्रमण से मुक्त होना चाहते हो ? तुम्हें सिद्ध-स्वस्पी बनना है ? तव निरत्तर परिवर्तनमोल कम-जय धारस्या में छूटने का पुरुषार्थं करने हो ? तुम्हें माण्यत्-माति की मिलस पर पहुँचना है न ? तब सासारिक बमान्ति, सताप धीर बलेश से परिपूण स्थानों या परित्याग वरने की तत्परता रखते हो न ?

बुम्हारा सहय है इद्रियज य विषय-मोगो का, और पुरूषाथ करते हो षमें का । तुम्हें चार गित में सतत परिम्नमण करता ह और प्रयत्नावील हो पम-ध्यान के लिए । तुम्हें घाकठ डूबे रहना 'है गम-ज य प्रयत्नवील घनस्या में और मेहनत करते हो पम नो । उक् यसी विष्टम्बना है नथनी और गरनी में ? यदि हमारा ध्येय और पुरूषार्थं परस्परविरोघी होगा तो कार्य-सिद्धि ग्रसंभव है।

कर्मक्षय के पुरूषार्थ और पुण्य-बघन के पुरूषार्थ मे जमीन-आसमान का अन्तर है। पुण्य-बघन हेतु आरम्भित पुरुपार्थ से कर्म-क्षय असम्भव है। हालांकि पुण्य-बघन के विविध उपाय शास्त्रों मे ग्रवश्य वताये गये हैं। लेकिन उन उपायों से कर्म-क्षय ग्रथवा सिद्धि नहीं होगों, पुण्य-बन्वन ग्रवश्य होगा!

कोई कहता है: "हिंसक यज्ञ मे भी विविदिपा (ज्ञान) विद्यमान है।" लेकिन यह सत्य नहीं है। हिंसक यज्ञ का उद्देश्य अम्युदय है, निःश्रेयस् नहीं। साथ ही निःश्रेयस के लिए हिसक यज्ञ नहीं किया जाता ! पुत्र-प्राप्ति के लिए सम्पन्न यज्ञ मे विविदिषा नहीं होती, ठीक उसी तरह सिर्फ स्वर्गीय सुखों की कामना से सम्पन्न दानादि कियाएँ भी मुख-प्राप्ति हेतु नहीं होती।

अलवत्त, दानादि कियाग्रो को यहां हेय नहीं वतायी गयी है, परतु उससे पुण्य-वघन होता है, यह वताया गया है। यदि तुम्हारा घ्येय कर्मक्षय ही है, तो ज्ञान-यज्ञ करो ! लेकिन ऐसी भूल कदापि न करना की पुण्य-वघन की कियाग्रो का परित्याग कर पाप-वघन की कियाग्रो मे सुघ-बुघ खो बैठो ग्रौर कर्म-क्षय का उद्देश्य ही भूल जाग्रो।

व्रह्मार्पणमिष व्रह्मयज्ञान्तर्मावसाधनम् । व्रह्माग्नौ कर्मणो युक्त स्वकृतत्वस्मये हुते ॥६॥२२२॥

अर्थ : ब्रह्म यज्ञ मे अन्तर्भाव का साधन, ब्रह्म को समर्थित करना, लेकिन ब्रह्म रूप अग्नि मे कर्म का ग्रीर म्ब-कर्तृत्व के अभिमान का ग्रीग करते हुए भी युक्त है।

विवेचन: गीता में श्री कृष्णा ग्रर्जुन से कहते हैं:

कांक्षतः कर्मणां सिद्धि यजन्त इह देवताः। क्षिप्रं हि मानुषे लोके सिद्धिर्भवति कर्मणा।। —अध्याय, ४ श्लोक १२

"मानव-लोक मे जो लोग कर्मो की फलसिद्धि को चाहते हुए देवी-देवताओं का पूजन करते हैं, उन्हे कर्म-जन्य फलसिद्धि ही प्राप्त होती है।"

प्राकृत मनुष्य सदैव वम करता रहता ह ग्रौर फल की इच्छा सजीये आहत मनुष्य त्यय नम करता रहता हुआर फल का इच्छा सजाय निरतर दु खी रहता है। इस दुवशा में से जोगों मा मुक्त बरने उपदेण दिया जाता है कि कम ने बतूरव का मिण्याभिमान हमेशा के लिए छोड़ दो! 'यह मैंने किया है, इसका बता में हू!' ग्रादि कत त्व ने अहकार गो प्रह्मान्य अपिन में स्वाहा कर दो, होम दो। और नित्य प्रति यह भावना जागृत रखों न 'मैं कुछ भी नहीं करता।' इसी भारता ने वमक्षय समय है । यही कमयज्ञ ब्रह्मयज्ञ का मूल सायन है। गीता में रतस्य रे अभिमान को तजने को कहा गया है

> ब्रह्म पण ब्रह्महिब ह्याग्नी ब्रह्मणा हुतम् । ब्रह्म य तेन ग तन्य ब्रह्मकमसमाधिना।। —अध्याय, ४, श्लोक २४

"क्षपण करो की ब्रिया ब्रह्म है। होमने की वस्तु ब्रह्म है। जहा∽ रुप ब्रम्नि मे ब्रह्मरुप होमनेवाले ने जो होमा है वह भी ब्रह्म है और ब्रह्मरूप कम~समाधिवाले का प्राप्ति स्थान भी ब्रह्म है।"

ग्रयांन् 'जो कुछ है, वह ब्रह्म है ब्रह्म ने ब्रितिरात दुछ भी नहीं। न में हूँ ब्रीर ना हो दुछ मेरा है ! इस तरह 'ब्रह्म को भूलने के लिए ही यन कराा है। जो कुछ भी है, उसे ब्रह्म में ही होम देना है। 'अह' या भी ब्रह्म में स्याहा कर देना है। यही वास्तविक ब्रह्मयज्ञ है। 'ब्रह' क्पी पणु को ब्रह्म में स्वाहा कर यम करन का उपदेण दिया गया है।

जा नुछ बुरा हुआ तव 'मे क्या करूँ भगवान की यही मजी थी।' कह कर जीत उसे भगवान को अपण कर देता है, उनके नाम पर थीप देता है। लेकिन जो अच्छा होता है, इच्छानुसार होता है और मन पसद भी, तह मैंने किया है मेरे पुण्योदय के कारण हुआ है।' कह कर मिथ्याभिमान का सरेग्राम छिडोरा पिटना निरी मूखता और मूडता है। जब कि भगवान के अस्तित्व के प्रति अदूट श्रद्धाधारक तो प्राय वही बहुता है कि 'जो कुछ होता है भगवान की मजी से होता है।' उनके हर विचार, हर चितन, और प्रत्येक व्यवहार का सूत्र भगवान के श्रास्त वा वा हुआ है। उसमे अपना कुछ भी नहीं होता, ना ही

अहकार का नामोनिणान !

'नाहं पुदगलभावानां कर्ता कारियतापि च ।'

"मैं पुद्गलभावों का कर्ता नहीं हूँ, ना ही प्रेरक भी। यह विचार ग्रन्थकार महर्षिने हमें पहले ही बहाल कर दिया है। अत. कर्तृत्व का मिध्याभिमान ब्रह्म यज्ञ में नष्ट कर दो-यही इप्ट है, इच्छानीय भी।

> ब्रह्मण्यपितसर्वस्वो ब्रह्मदग् ब्रह्मसाधनः । ब्रह्मणा जुह्नदब्रह्म ब्रह्मणि ब्रह्मगुष्तिमान् ।।।।१२३।। ब्रह्माध्ययनिष्ठावान् परब्रह्मसमाहितः । ब्रह्मणो लिप्यते नार्धेनिं यागप्रतिपत्तिमान् ।।८।।२२४॥

अर्थ : जिनने अपना नर्बस्त ब्रह्मांण किया है, ब्रह्म में नी जिसकी दृष्टि है और ब्रह्मछा ज्ञान ही जिन का एकमात्र मायन है-ऐना (ब्राह्मण) ब्रह्म में अज्ञान (असाम) का नष्ट करता ब्रह्मचर्य का गुष्टिन धारक, 'ब्रह्माध्ययन' का ० मर्यादानान् और पर ब्रह्म में समाधिस्य भावत्र को स्वीकार करनेवाना निगंन्य किमी भी पाप से लिप्त नही होना।

विवेचन: खुद का कुछ भो नही! जो कुछ है सब ब्रह्म-समर्पित! धन-घान्य, ऐश्वर्य-वैभवादि तो अपना नही हो, यहाँ तक कि शरीर भी अपना नही....। अरे, शरोर तो स्थूल है, लेकिन सूक्ष्म ऐसे मन के विचार भी अपने नही ....। किसी विचारविशेष के लिए हठाग्रह नही! उस की दिष्ट सिर्फ ब्रह्म की श्रोर हो लगी रहती है। सिवाय ब्रह्म के कुछ दिष्टगोचर नही होता! भले ही फिर उसकी श्रोर श्रनगिनत नजरे लगी हो....लेकिन उस की निर्निमेष दिष्ट सिर्फ ब्रह्म की ओर ही लगी रहती है! साथ ही उसके पास जो ज्ञान होता हे वह भी ब्रह्म-ज्ञान ही होता है। ब्रह्मज्ञान अर्थात् श्रात्म-ज्ञान। उपयोग सिर्फ आत्म-ज्ञान का हो, श्रर्थात् सदैव मानसिक जागृति के माध्यम से ब्रह्म में लीनता ही श्रनुभव करे।

और जबतक उस के पास ग्रज्ञान के इंघन हो तबतक वह उसे त्रह्म में ही स्वाहा करता रहे। जला कर भस्मीभृत कर दें। साथ ही

परिशिष्ट में देखिए 'ब्रह्माध्ययन'

ब्रह्म की लीनता में बाधक ऐसे हर तत्त्व की ब्रह्मान्नि में स्वाहा करते तनिक भी हिचकिचाहट अनुभव न करें।

द्ध सकता ने साथ ग्राचरित ब्रह्मचय-व्रत से योगी रे श्रात्मवल म वृद्धि होती है। वह आस्मज्ञान की ग्रश्नि में वर्मविल देते जरा भी नहीं यवना ! कोई ग्राचार-मर्यादा के पालन में उसे अपने मन को नियत्रित नहीं वरना पडता, विल्क वह सहज ही उस का पालन करता रहता है। 'आचारांगतूत्र' व प्रथम श्रुतस्का वे नौ श्रद्ययना म उल्लिखित मुनि-जीवन की निष्ठाएँ वह अपने जीवन मे सन्त्रतापूत्रक नायाचित करता है। क्यांकि परब्रह्म के साथ उस ने एक्ला की कडी पहले ही जोड ली होती है।

वास्तव मे ऐसा है ब्रह्मयन श्रीर ऐसा है ब्रह्मयज्ञ का वर्ता/वरने-याला ब्राह्मण <sup>1</sup> ब्राह्मण भला, क्या पाप लिप्त होगा ? ऐसा ब्राह्मण भला कमवयनो म जक्षत्र जाएगा क्या ? नहीं, हिमज नहीं। किसी ब्राह्मणी की नुक्षी में उत्पान हुआ वह बाह्मणा ? नहीं नहीं जो बाह्मया करें वह बाह्मण । बाह्मण बनने के लिए निरे खाननापूण यन-कम करने से बाम नहीं चलता । पूरमार उपाध्यायको महाराज ने झाहाण नो ही श्रमण, मिलु और निग्रय नहा है! फिर मले ही वह श्रमण हो, मिलु हो पा निग्रय रो-वह सिफ बहायत का करा धोर कराने बाला हो गा धायण्यर है! उस के जीवन ने सिवाय बहा धीर बोई तस्व न हो, पदाय ग हा और ना ही काई वस्तु । उस की तामयता, तल्लाता, प्रस नता जानी हा वह उस्म हो।

सार्राश -भाव-यन वरो 1

--निष्याम यन करा।

--हिसक या वज्य हो।

—गृहस्य वे लिए बोतराग मी पूजा ब्रह्मया है। —यम-सय के उद्देश ने भिन्न आशय को लेका विया गया पुरूपाय कम-क्षय नहीं बरता।

—स्य चतुरा वे निध्याभिमान वी ब्रह्मयज्ञ वी अग्नि मे स्याहा सर दा !

--- ब्रह्मापण का वास्तविक सथ सममी।

-प्रह्म की परिणति वाला ब्राह्मण कहलाता है।

## २९ भावपूजा

मुनिराज ! आतमदेव की आपको पूजा करनी है । स्नान करना है और ललाट-प्रदेश पर तिलक भी लगाना है ! देव के गले में पुष्पमाला आरो-पित करनी है और धूप-दोप भी करना है ।

किसी प्रकार के बाह्य द्रव्य की स्रिपेक्षा नहीं, ना ही कोई बाह्य प्रवृत्ति ! यह है मानसिक भूमिका का पूजन-अर्चना। वैसे, ऐसा पूजन-ग्रर्चन करने का अधिकार सिर्फ साधु-श्रमणों को ही है, लेकिन गृहस्थ नहीं कर सकते, ऐसी बात नहीं है । गृहस्थ भो वेशक कर सकते है...। परन्तु वे साधना-आरा-धना की दिष्टवाले हों।

कभी-क्रभार तो कर लेना ऐसी अद्भूत भावपूजा! अपूर्व आहुलाद की अनुभूति होगी। दयाम्भसा कृतस्नान , सतोपशुभवस्मभत् । विवेकतिलकभ्राजी, भावनापावनाशय ।।१।।२२४।। भक्तिथद्वानधुसुगोिमश्रपाटीरजद्ववे । नवत्रह्याड् गतो देव, सुद्धमास्मानमचय ।।२।।२२६॥

अय दबा रूरी जन से स्नात सनाव ने उज्ज्यन वस्त्र ना गारक, विवेद-वित्तक से सुकीभित, भावना से पवित्र धानम बाला और भक्ति तथा श्रद्धा-स्वरूप कंसरमितित व<sup>्य</sup>न से गृद्ध धात्माच्य देव की, नी शक्तर के झहाच्य रुपी नी आग वा पूजन वर्षे।

विवेचन पूजन ? तुम्ह किस का पूजन करना है ? पूजन कर क्या प्राप्त करना है ? इस का कभी विचार भी किया है ? नही किया है ने तुम पूजन करना चाहते हो अरे, तुम किसी का पूजन कर भी रहे हो । अगिणत इच्छाएँ, कामनाएँ और अभिलापाओं को भोनों फेलाकर पूजन का फल माग रहे हा सच हे न ? तेकिन यह तो सोचो, तुम स्वय पूजन को हो ना ? पूजारी हो न ? पूजन अथवा पूजरी बने विना तुम्हारी पूजा कभी सफल नही होगी, ना ही तुम्हारी मनोकामनाय पूरी होगी। तुम्हारी आकाका और अभिलापाय सफल नही हो सकेंगी। तभी तो कहता है, सब प्रथम पूजक बनो, पूजारी बने।

इस के लिये पहला काम स्नानादि से निवृत्त होना है, नहाना है। घरे माई, स्नान से पाप नहीं लगेगा। मैं मली माति जानता हूँ कि तुम मुनि हो और सचित्त जल के प्रयोग से पाप के भागीदार बनागे, यह भी मेरे ख्याल से बाहर की बात नहीं है। फिर भी कहता हूँ कि स्नान कर लो। हाँ, तुम्ह ऐसा जल बताऊँगा कि जिस के उपयोग से पाप नहीं नेगा।

'दया' के जल से स्नान कर। इस से भी बेहतर है-दया ने स्वच्छ, शीतल जलाशय म गाता लगा ले। याद रख, सरीवर म स्नान करने का निषेध करने वाले ज्ञानी पुष्प भी तुम्हे दयासागर मे गोता लगाने से रोकेंगे नहीं श्रीर ना ही तुम्हारा माग अवस्द्ध करेंगे।

हा, जब तुम स्नान कर दयासागर के किनारे पर धाधोगे, तब तुम्हारी प्रसानता का ठिकाना न रहेगा। क्र्रता का मल पूरी तरह धुल नया हामा और उस के न्यान पर पठणा की राम बना छ। गर्वा होनी। तुम हर प्रकार में स्वच्छ-पित्र वन गये हीने।

हे साधक ! ननान के बाद तुम्हें नये यह य घानण हमने हि-मून बीर घ्वेत वस्त्र ! पान्ण करागे न है उन यह यो में नुम नुगोनित-प्राक्षण नगोगे प्रीर नव नुम्हें न्यय ही एतनान होगा नि, तुम पूर्क हो । जानते हो, बरतों का नाम गया है ? यन्त्र का नाम है-'ननोप'। सचमुच, कितना ग्यारा नाम है ! तुम्हें पसन्द प्राया ? पुद्कनभाकों की तृष्णा के बरत्र परिधान कर गोर्ट पूजक नहीं दन सकता । एयोकि नृष्णा मे रित-प्रश्ति दा हह हे प्रीर है प्रानन्द- उद्देग की अगणित नरम । ऐसी नृष्णा के रग-विश्ले वस्त्र धारण कर तुम पूजक नहीं यन नमने । प्रतः दुन्हें 'संतोष' के बन्त्र परिधान करने है । एक बार इन्हें पारण कर तूं पूजक बन जा ! यदि पसन्द आ जाएँ, तो दुवारा पहनना । अवांत् तुम्हें पौद्गिक्त पदार्थों की नृष्णा का त्याग करना हो होगा, यदि तुम पूजक बनना चाही तो ।

यरे भाई, कहां चल दिये ? पूजन करने ? जरा एक जानो । देव मन्दिर में प्रवेण करने ने पूर्व तुम्हें निलक करना होगा । जलाट-प्रदेश पर तिनक अकित किये विना नुम देव-मन्दिर में प्रवेश नहीं पा सकते । तुम्हारी काया दयासागर में न्नान करने से कैशी मुन्दर श्रीर तुनावनी हो गयी है । मातोप-वस्त परिधान करने ने तुम कैमे मोहक, आकर्षक लग रहे हो ? प्रव नुम 'विवेक' का तिनक लगाकर देखो । देवराज इन्द्र भी तुम्हारे सीन्दर्य की स्तुति करते नहीं थकेगा!

'विवेन' का तिलक! विवेक यानी भेद-ज्ञान। जड-चेतन का भेद समभ, चेतन आत्मा की और मुडना। जड-पदार्थ यानी गरीर में रहीं आत्मबुद्धि का परित्याग कर, 'गरीर से में (ग्रात्मा) भिन्न हूँ।' इस तरह की श्रद्धा इट करना। 'शुद्धात्मद्रव्यमेवाहम्,' 'में ही शुद्ध-विशुद्ध श्रात्म-द्रव्य हूँ।' ऐसे ज्ञान से आत्मा को भावित करने का नाम ही विवेक है। ऐसे विवेक का तिलक लगाना पूजक के लिये परमावश्यक है। सदा स्मरण रखना, इस विवेक-तिलक से तुम्हारी शोभा/सुन्दरता के साथ-साथ ग्रात्मविश्वास भी बढेगा और तुम्हे प्रतीत होगा कि तुम पूजक हो। अब तुम्हें अपने विचारा को पवित्र बनाना है। जिस परम आत्मा का पूजन करने की तुम्हारी उत्कट इच्छा है, उनके (परमात्मा के) गुणो मे तन्मयता साधने की भावनाओं के द्वारा अपने विचारों को पवित्र बनाना है। अवात्, जेप सभी मीतिक कामनाओं की अपिवत्रता तज कर केवल परमात्मगुणा की ही एक अभिनापा लेकर तुम्हें परमात्म-मिन्दर के द्वार पर पहुँचना है। जब तक परमात्म-पुणा का ही एक मात्र आकपण और ध्यान ब्ह न हा जाए, तब तक आधाय-पावित्र्य की अपने करना वृथा है आर देवपूजन के लिये आधाय-पिवत्रता के विना चल नहीं नकता।

चलो, अब केशर का मुबलपान भर लो। अरे भई, यह केशर लो और यह च दन। शिला पर धिसना शुरू कर दो। भक्ति का केशर श्रद्धा के च दन से स्व धिसो, जो भरकर धिसो। भक्ति का लाल रग और श्रद्धा की मोहक सौरम। केशरिमिश्रित च दन से पूरा सुवण-पाश भर दो।

परमाराध्य परमातमा की खाराधना के खग-प्रत्यम में अवस्य उत्साह और अपूत खान द। साथ ही 'यह परमात्मा-खाराधना ही परमाय है,' ऐसा दृढ विश्वास । अरे, उस प्रेम-दोवानी मोरा का तो तनिक स्मरण करा। कृष्ण के प्रति उसके हृदय में रही अपूत्र श्रद्धा और भिवत के कारण वह प्रसिद्ध हो गयी। उसकी दुनिया ही कृष्णमय वन गयी थी।

भ्रव मन्दिर मे चलो।

मिदर वो बाहर कही खोजन की झावश्यकता नहीं, ना ही दूर-मुदूर उसकी खोज में जाने की आवश्यकता है। तुम अपनी देह को ही स्पिर १६८ से, निर्निभेष नजर से निरखो। यहीं ता वह मिदर है। जानते हों, देव इसी देह-मिदर में विराजमान हैं, प्रतिष्ठित है। छों, तुम तो आश्वयविकत हा गये ? वैसे, आश्वय करने जसी हो बात है। देह के मिदर में ही जुढ आत्मदेव प्रतिष्ठित हैं। उनके द्यानाथ औं मूदनी हांगी... आतर १६८ खोतनी होगी। दिव्य विचारों का आधार नेना हागा।

शुद्ध म्रात्मा का तुम्हें नवाग-पूजन वरना हागा। नविषध ग्रह्मचय ही शुद्धात्मा के ना भ्रग हैं। हे पूजारो । तुम णुढ ग्रात्म-स्वरूप की ओर अभिमुख हो गये; दया, सतोप, विवेक, भिक्त और श्रद्धा से तरवतर हो गये । अव तो ब्रह्मचर्यपालन तुम्हारे लिए सरल हो गया । ग्रव्रह्म की ग्रसह्म दुर्गन्य तुम सह नहीं सकोगे । तुम्हारी दिष्ट रूप-पर्याय में स्थिर होना समव नही; ना ही शरोर-पर्याय में लुक्व । बिल्क तुम्हारी दिष्ट सदा-सर्वदा विगुद्ध ग्रात्म-द्रव्य पर ही स्थिर होगी । फिर भला, नारी-कथायें सुनना और सूनाना, उनके ग्रासन पर बैठना ग्रांर नर-नारी की काम-कहानियां, कान लगाकर सुनने का तुम्हारे जीवन में हो ही नहीं सकता । मेवा-मिठाई, छप्पन प्रकार के भोग ग्रांर रसीले फलो का स्वाद लूटने की महिष्कें जमाना ग्रथवा मिष्ट भोजन पर ग्रकाल-पीडितो की तरह टूट पड़ना, हाथ मारने का तुम्हारी कल्पना में हो ही नहीं सकता । गरीर का श्र्यार कर या अन्य जीवों को ग्रपनी ग्रोर ग्रांकिपत करने का स्थाल स्वप्न में भी कहाँ से हो ?

हे प्रिय पूजक ! पूज्य उपाघ्यायजी महाराज ने न जाने हने कैंसा रोमाचकारी पूजन बताया है ? यह है भाव-पूजन । यदि हम दीर्घावधि तक सिफं द्रव्य-पूजन ही करते रहे और एकाव बार भी भाव-पूजन की और घ्यान न दिया, तो क्या हम पूर्णता के शिखर पर पहुँच सकेंगे ? ग्रनः हमे यह दिव्य-पूजन नित्य प्रति करना है।

किसी एकान्त, निर्जन भू-प्रदेश पर बैठ, पद्मासन लगा कर और आँखे मूद कर पूजन प्रारंभ करो। फिर भले ही इसमे कितना भी समय व्यतीत हो जाए, तुम इसकी तिनक भी चिन्ता न करो। शुद्ध आत्म-द्रव्य का घटो तक पूजन-ग्रचन चलने दो। फलत: तुम्हे ग्रध्यातम के ग्रपूर्व ग्रानन्द का-पूर्णानन्द का ग्रनुभव होगा। साथ ही तुम साघना-पय का महत्त्व और मूल्य समभ पाओगे। भाव-पूजा की यह किया कपोलकिल्पत नहीं है, विलक रस से भरपूर कल्पनालोक है। विषय-विकारों का निराकरण करने का प्रशस्त पथ है।

स्नान से लगाकर नवाग-पूजन तक का कम ठीक से जमा लो। क्षमापुष्पस्रजं धर्मयुग्मक्षीमदृयं तथा। ध्यानाभरणसारं च, तदड्गे विनिवोशय॥३॥२२७॥

अर्थ :- क्षमा रुपी फूलो की माला, निश्चय ग्रीर व्यवहार-धर्म रुपी दो वस्त्र

और घ्यानरूप थठ ग्रलकार आस्मा व अग पर परिधान कर।

वि•ोचन – धातमदेव के गले में धारोपण करने की माला गूथ ली हे? तयार कर ली है? वह माला तुम्हें ही गूथनी है। क्षमा की मृदु सुरिम से ग्रुक्त प्रकृत्लित पुष्पा की माला गूथकर तैयार रख !

क्षमा के एव-दा पुष्प नहीं, विलंक पूरी माला । अथात एकाध वार क्षमा करने से काम नहीं चलेगा, ग्रपितु वार-वार क्षमा को सारभ के फलानी होगी। क्षमा को सदब हृदय में विठाये रखी । क्षमा-पुष्प की मीठी महक ही तुम्हारे अग-प्रत्या से प्रस्कृरित होती रहें। जिस मनुष्य के गले में गुलाय के पुष्पों की माला हो, उस वे पास यदि कोई जाए ता भला किस चीज को सुवास ग्राएगी ? गुलाय की न ? इसी तरह है साधक। यदि कोई तुम्हारे निकट ग्राए तो वह क्षमा की सौरभ से तरवतर हो जाना चाहिये। फिर भले ही वह सागु हो या कोई खूपार इक्त, ज्ञानी हो या ग्रज्ञानी, निर्दोष हो या दोषी।

च्यान रखना, वही धामां के पुष्प मुरामां न जाएँ। उह सदैव-तरोताजा पूर्ण विकसित रखना । क्षमा प्रदान करने का प्रसाम भेला वच उपस्थित होता है ? जब कोई हमार साथ वर-वित्त युक्त व्यवहार करता है, हम पर कोध करता है और सरेग्राम हमारी निदा अपमान करते नहीं अधाता । ऐसे समय हम किसी पर त्रीध न करें, पलट कर उस पर प्रहार न करें ना ही उसके प्रति जरा भी अरूचि व्यवत करें ! इसी का नाम क्षमा है । जानते हो न तुम 'क्षमा वौरस्य भूष्णम्' क्षमा वीर पुरूष का अपमोल आभूषण ह । यही ता रहस्य है-ग्रारमा के गले में क्षमा के सुण्य का अपमोल प्राभूषण ह । यही ता रहस्य है-ग्रारमा के से में क्षमा के सुण्य प्राधित पुरुष की प्रति करने का । यहाना की यह पुष्प-पूजा है । इसी रहस्य के प्रतीक स्वरूप मनुष्य परमात्मा की मूर्ति या पुष्प अपित वरता है पुष्पमाला पहनाता है ।

निष्ययम श्रीर व्यवहारधम ये दो सुदर वस्त्र हैं, जिहें हमें आतम देव को परिधान कराना है। वम से बम दो वस्त्र तो शरीर पर होने चाहिए न ?एक श्रधो वस्त्र श्रीर दूसरा उत्तरीय! श्रीर धातम-देव के दो वस्त्र है निश्चय और ध्यवहार। श्रकेले निश्चय से भी वाम नही बनता, ना ही अकेले व्यवहार से।व्यवहार-धम धातम देव का अधो-वस्त्र है,जयिन निश्चय धम उत्तरीय वस्त्र! दोनो ना होना अत्यावश्य है। माला और वस्त्रपरिघान कराने के पश्चात् अलकार पहनाने जरूरी हैं। विना इनके आतमदेव की गोभा मे चार चाँद नहीं लग सकते। अलंकार का नाम है -'ह्यान'। धर्म-ह्यान और गुक्ल-ह्यान आतमदेव के अलंकार हैं। अलंकार कीमती होने से घारण करने पर चोर-डकैतों का डर प्रायः वना रहता है। फलस्वरूप हमारा धर्मध्यान कोई चोर-डकैत लूट न ले जाए, इस की सावधानी वरतना निहायत जरूरी है।

कहने का तात्पर्य यह है कि आत्मा की श्री और शोभा घ्यान से है। घर्म-ध्यान के चार ग्रालवन: -वाचना, पृच्छना (पृच्छा), परावर्तन ग्रीर धर्म-कथाओं में तन्मय रहना है। श्रुतज्ञान में रमणता पाना है। चार प्रकार की अनुप्रेक्षाग्रों का अनुसरण करना है। ग्रानित्य भावना भाते रहो ग्रीर अशरण भावना से भावित बनो। एकत्व भावना और संसार भावना का चिन्तन-मनन करो। साथ ही आज्ञाविचय, ग्रपायविचय, विपाकविचय ग्रीर संस्थानविचय का निरतर चिन्तन करो।

ख्याल रहे, हमे आत्मा का पूजन निम्नानुसार करना है-

- ॰ क्षमा-पुष्पो की माला ग्रारोपित करना है,
- ॰ निश्चय-धर्म और व्यवहार-धर्म रूपि दो वस्त्र परिधान कराना है,
- धर्म-ध्यान ग्रीर शुक्लध्यान के ग्रलंकारो से सजाना है !

आतमदेव कैंसे तो सुशोभित दिष्टगोचर होगे । उन के दर्शनमात्र से मन-मयूर नृत्य कर उठेगा, भूम उठेगा ग्रौर तब ग्रन्य किसी के दर्शन करने की इच्छा ही नहीं होगी !

मदस्थानभिदात्यागैलिखाग्रे चाष्टमंगलम् । ज्ञानाग्नौ शुभसंकल्पकाकतुण्डं च धूपय ॥४॥२२८॥

पर्थ :- ग्रात्मा के आगे मदस्थानक के भेदों का परित्याग करते हुए शिष्टमगल (स्वस्तिकादि) का आलेखन कर ग्रीर ज्ञानरुपी अग्नि मे ग्रुभसकरप-स्वरुप कृष्णागरु घूप कर ।

विवेचन: - वर्तमान मे प्रचलित पूजन-विधि मे अष्टमगल का आलेखन नहीं किया जाता। लेकिन अष्ट मगल की पट्टी का पूजन किया जाता है।

करना है आलेखन और उद्देश्य है-ग्राठ मदो के त्याग का ! एक-एक मगल का ग्रालेखन करते हुए एक-एक मद का त्याग करने की भावना प्रदिशत करते रहना ।

कमिंचीन जीवो का एक गति से दूसरी गति मे निरन्तर मावागमन होता रहता है, तब भला किसकी जाति शाम्बत् रहती है ? बत में जाति का भिमान नहीं करेगा।

यि शील अमुद्ध है तो कुलाभिमान क्सि काम का ? साथ ही अगर मेरे पास गुण-वैभव का भड़ार है, तो भी कुलाभिमान किस काम का ?

हिंही—मास और रूचिर जैसे गदे पदार्थों के भड़ारसरण और व्याधि-वृद्धावस्था से प्रस्त इस गरीर ने सौदय था मला गय किमलिये?

उ वलशाली क्षणाघ मे निवल बन जाता है और निबल वलशाली । बल अनियत है, शाश्वत् नहीं है तब उस का गव निसलिये?

भीतिक पदार्थों की प्राप्ति अप्राप्ति कर्माधीन है तब लाभ मे फलकर कुप्पा क्यो होना ?

जब में पूत्रधर महान आत्माओं के अनत विज्ञान की कल्पना परता हूँ, तब उन की तुलना में अपनी बुद्धि तुच्छ लगती है। यत बुद्धि का अभिमान किसलिये?

और तप का घमड ? घरे बाह्य-माम्यन्तर तपण्चर्या की घोर और उप्र धारावना घरने वाले तपस्वी-महर्षिया का दशन करता हूँ,तब अनावास में नतमस्तक हो जाता हूँ।

तिन का मद हो हो नही सकता। जिस का घाघार ग्रह्म कर पार उतरना है, भला उसका आलबन लेकर डूबना कौन चाहेगा? श्री स्यूलिभद्रजी का ज्वलन्त उदाहरण भूलकर भी नानमद नहीं करने देगा।

यह है अष्टमगल का आलेखन । सुदर, सुगम भार सरल! ब्रातम-देव मे पूजन मे इस विधि मा उपयोग सही भ्रय में होना चाहिए । अब हमे पुप-पूजा करनी है ।

इस वे लिए ऐसा वैसा घूप नही चाहिये। कृष्णागरु घूप ही चाहिए।

<sup>\*</sup> मप्ट मगल म थीवरत स्वस्तिक नम्दावत, मस्त्यमुगल, दपण, भद्रामा, रारावचा और युभ का समावेश हू ।

वह है-गुभ सकल्प । ज्ञानाग्नि मे गुभ संकल्पस्वरूप घूप डालकर आत्म-

अतमा के शुभ स्वरूप का ज्ञान ! सिर्फ ग्रातम-रमणता ! श्रशुभ का वहाँ स्थान नहीं ग्राँर शुभ सकल्प की भी ग्रावण्यकता नहीं । परमात्म-पूजन में प्रणस्त अनुराग होता है । परमात्मा के प्रति राग-अनुराग.... पूजन-किया की ग्राभिकृचि यही तो शुभ सकल्प है । इन शुभ सकल्पों का आत्म-रमणता में विलीनीकरण करने की कृष्णागरू धूप की मीठी महक ग्रात्म-मन्दिर में फैल जाती है ।

कैसी अद्भुत, अनोखी आर अभिनव वूप-पूजा बताई है ! परमात्मा के मन्दिर मे जाकर घूप-पूजा करने वाले भाविकजन अगर प्रस्तुत दिव्य घूप-पूजा करने लगे तो ? अरे, मन्दिर की वात तो ठीक, लेकिन आत्ममन्दिर में स्थिर चित्त से घूपपूजा मे मग्न हो जाए तो उक्त साधक के इर्द-गिर्द, चारो ओर कैसी मनभावन सुगंघ फैल जाए ?

-ग्राठ प्रकार के मदो के त्याग की भावना ही ग्रष्टमंगल के आलेखन की पूजा है।

-शुभ सकत्यों का ग्रात्मज्ञान में विलीनीकरण ही घूपपूजा है। न जाने कब ऐसा अपूर्व ग्रवसर ग्राएगा कि ऐसी पूजा कर परमान नन्द का ग्रास्वादन कर सकेंगे ?

> प्रान्धर्मलवणोत्तारं, धर्मसन्यासवहिनना । कुर्वन् पूरय सामर्थ्यराजन्नीराजनाविधिम् ॥५॥२२६॥

श्रर्थं :— वर्मसन्याम रुपी अग्नि द्वारा पूर्ववर्ती क्षायोपशमिक धर्मस्वरुप लवण उतारते (उमका परित्याग करते) सामर्थ्य -योगङ्पी श्रारती की विधि पूरी करो।

विवेचन :- 🚇 वर्म-सन्यास ग्रग्नि है।

अौदयिक घमं और क्षायोपशिमक घमं लवण है।

🤑 सामर्थ्य योग सुन्दर, सुशोभित आरती है।

पूजन-विधि में निम्नांकित दो विधियाँ ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण होती हैं-१. लवगा जतारना ग्रौर, २. आरती जतारना ।

उपर्युक्त दोनो क्रियात्रो को यहाँ कैसा तात्त्विक स्वरूप प्रदान

किया गया ह ! लेकिन इस्तरह का पूजन क्षपकश्रेणि पर चढने वाला ही कर सकता ह ! जब क्षपकश्रेणो मे जीव दूसरा अपूनकरण करता है तब तात्विक क्ष्टि से 'घमस पास' नामक सामध्ययोग हाता है, अर्थात् ऐसे प्रसग पर योगीजन क्षमा, श्राजब द्यार मादवादि क्षायोप-शमिक पम मे पुणतया निवृत्त होते हैं ।

लेविन जो क्षपकश्रीण पर आन्छ नहीं हो सकते, एसे जीवों के लिए भी 'धमस्यास' बताया गया है लार वह हू- श्रीदिवक धर्मों हा स्यास । स्याम का अथ है-र्याग । अज्ञान, अस्यम, व्याय और वामनाआ के त्याग को 'धम-स यास' वहा गया है। ऐसा त्याग करा। यानी लवण उतारना। ऐसा धम-म यास पाँचन उठे गुएस्थान पर रह शावक-श्रमणों नो होता है जविन पहले प्रकार का धम म यान वेवल क्षपकश्रीण में ही होता है।

घन-स्थास की ग्रीन में क्षायोपणिमक धर्मों को स्थाहा कर नोन (त्रवर्ण) प्तारने के उपरान्त ही कवि का यह कथन मिछ होता है

> 'जिम जिम तट तड लूण ज फटे, तिम तिम भ्रमुन कर्मबन्ध ज टूटे'

लूण उतारने वी स्यूल किया, तास्त्विव माग वा एव मात्र प्रनीव है।

प्रव आरती वीजिए । सामध्ययोग की आरती उतारिए । सामध्ययोग क्षपक्त्रीस में होता है । उसके दो नेद हैं-धम-स यास धार योग स यास । घम-म यास में लक्ष्मा उतारने की क्रिया का सम वय किया, जबकि धारती में 'योगस-यास' का सम वय वीजिए ।

योग-सामाम का ग्रास ह-योग नात्याम । यानी कायादि के वार्यों का त्याम । मायोत्सर्गादि कियाओ मा भी त्याम । अल्यता, ऐमा उच्च बोटि वा त्याम देवननानी भगवत ही बस्ते हैं । हम तो सिफ उनके बल्पनानोन में विवस्सा कर क्षसाथ के निम केवलनानियों की श्वनामी दुनिया के दलन का आस्वाद करने हैं।

आतमदेव की प्रारती रूरने के लिए नहें हो हम 'सामध्ययोगी न बन मर्के लेकिन 'इच्छायोगी' यन घम-सन्याग और योग सन्यास की मधुरता का लाभ तो भवण्य उठा सकते हैं।

निःसन्देह यहा श्रात्मा की उच्चतम श्रवस्था का श्रितपादन है।
पूजा के माध्यम में उक्त अवस्था का यहाँ दर्णन कराया गया है। ज्ञानयोगी किस तरह पूजन करते हैं, इसकी भांकी वतायी गयी है। ठीक वैसे ही इस प्रकार का पूजन केवल ज्ञानयोगी ही कर सकते हैं, ना कि सामान्य योगी। विशेषतः प्रस्तुत पूजन-विधि ज्ञानपरायणा मुनिश्च को लिए ही प्रदर्शित की गयी है। स्यमणील और ज्ञानी महात्मा ही ऐसा अपूर्व पूजन कर श्रनहद और अद्भुत आनन्द का श्रनुभय करते हैं।

> स्कुरन्मगलदीपं च, स्थापयानुभवं पुर । योगनृत्यपरस्तौर्यत्रिक-संयमवान् भव ॥६॥२३०॥

स्त्रर्थ :- अनुभव रूप स्फूरायमान मगलदीप की समझ (ग्रात्मा के सामने)
प्रम्थापित कर। स्यमयोग रूपी नृत्य-पूजा मे तत्पर बन, गीत,
नृत्य जीर वाद्य-इन तीन के समुद्ध जीमा रायमणील दन। (किमी
एक विषय मे धारणा, ध्यान और समाधि को संयम कहा जाता है)

विवोचन - श्रव दीपकपूजा करें।

ग्रातमदेव के समक्ष दीपक प्रस्थापित करना है। इस दीपक का नाम है-ग्रनुभव। पूज्य जपाव्यायजी महाराज ने 'प्रनुभव' की अनोखी परिभाषा दी है।

> 'सन्ध्येव दिनरात्रिम्यां, केवलधृतयोः पृथक् । वुधरनुभवो हण्टः केवलार्कारुणोदयः।।'

जिस तरह दिन और रात्रि से सन्व्या अलग है, ठीक उसी तरह 'अनुभव' केवलज्ञान और श्रुतज्ञान से सर्वथा भिन्न, सूर्य के ग्रहणोदय समान है। ज्ञानी भगवतों ने 'ग्रनुभव' की परिभाषा/व्याख्या इस तरह की है। केवलज्ञान के ग्रत्यन्त समीप की ग्रवस्था। इस 'ग्रनुभव' को लेकर श्री ग्रातमदेव की दीपपूजा करनी है।

इस दीपक के दिव्य प्रकाश में ही ग्रातमदेव का सत्य स्वरुप देखा जा सकता है। ग्रतीन्द्रिय परमब्रह्म का दर्शन विशुद्ध अनुभव से ही संभव है। शास्त्रों के माध्यम से हमें सिर्फ 'ग्रनुभव' की कल्पना ही करनी रहीं <sup>1</sup> केवलज्ञान के अरुणोदय की मन वा मुख्य करन वाली लालिमा वी कल्पना कैसी तो मोहक ग्रीर चित्ताकपक है<sup>।</sup>

ग्रीर अब पूजन करना है-गीत, नृत्य एव वाध से। आतमदव के समक्ष ग्रन्ते घून छेड़ दो। गीत की ऐमी लहित्यां विस्कारित हा जाएँ कि जिसमे गन की समस्य ग्रुतियां के द्रीभूत हो जाएँ। गाते-गाते नृत्यारम कर दो। हाय में साज लेकर नृत्य करना और करना भावा-भिनय। वादा-वादा के भीठे सूर तुम्हार कठ-स्परो को बहका दें और नत्यकला सालह कलाओं से जिमसित हो उठे।

घारणा, घ्यान और समाधि, इन तीनो की एरता-स्नरूप सथम, यह आतमदेव का सबश्रष्ठ पूजन है। एक ही विषय में इन तीनो की एकता होनी चाहिये। हमें भ्रपनी आत्मा में घारणा, घ्यान और समाधि की श्रपुत एकता साधनी ४।

सयम ना यह उच्चतम, उत्तुग शिवर ह म्रार योग नी मर्वोरक्रण्ट मूमिका। इस तरह म्रारमा के पूजन ना यह म्रनोखा रहस्य प्रकट नर दिया गया है। जिस तरह मदिर ने रग-मडप मे कोई स्वर-समाट मूम-मूम कर म्रद्विताय सूरावितयाँ यहा रहा हो नोई नत्यांगना अपनी अभिनय कला ना प्रदर्शन कर रही हो आर इस गीत-नृत्य को साय देने वाला गोई महान वाद्यवादन प्रदम्त वीणावादन कर रहा हो, ऐमे मसग पर जिस तरह सत्यत नावातस्य ना वातावरण निमित्त होता है, ठोक उसी तरह पारणा, स्वाम भी ममाधि मे ऐन्य मे सयम या प्रमुव गातावरण जम जाता है।

एसे ममय घातमदेव था मिदर कमा पवित्र, प्रमत्र झार प्रफुल्सित यन जाता होगा, इस को स्थिर चित्त में बराना वर्रे। इस कल्पनालोक ये यो जाने पर ही उमकी बास्तविष काकी ममय है।

स्वरूप में तमय होने का यह उपदेग है और स्वभाव अवस्था में गमन गरने की प्ररणा है। आन्ममन्ती भीर ब्रह्म-रमणता की ये अनीकी यातें हैं। यहाँ पर पूज्य उपाध्यायकी महाराज पूजन के स्यूत साधना के भाषार से मोदााथी ना नर्वोत्तम मागदशन कर रहे हैं।

> चन्तरा मनस सरपघण्टी यादयतन्तय । नावपृजारतस्येत्य, मरकोडे महोद्य ॥७॥२३१॥

अर्थ - उत्तिनित मन वाना मत्य क्री घट बजाता श्रीर भावपूना में तल्तीन, ऐमें तेरी हथेली में ही गोध है।

विवेचन - भिक्त ग्रीर श्रद्धा का केगर घोलकर ग्रातम देव की नवागी पूजा की, क्षमा की पुष्पमाला गूँथकर उनके अंग नुझोभित किये, निष्चय ग्रीर व्यवहार के वहुमूल्य, मुन्दर वस्त्र परिचान करवा कर उन्हें सजाया, ग्रीर घ्यान के यलकारों में उस देव को देदीप्यमान बनाया।

आठ मद के परित्याग रूप ग्रष्ट मंगल का ग्रालेखन किया। जानानि में गुभ संकल्पो का कृष्णागरू घूप डाल कर ग्रातमदेव के मन्दिर को मृदु सौरभ में सुगिवत कर दिया...। धमं-सन्यास की अग्नि से लवण उतारा श्रीर सामर्थ्य योग की श्रारती की। उनके समक्ष ग्रनुभव का मंगलदीप प्रस्थापित कर धारणा, ध्यान श्रीर समाधि स्वरूप गीन, नृत्य एवं वाद्य का प्रनोखा ठाठ जमाया।

मन के उल्लास की ग्रविध न रही...मानसिक मस्ती ने....मिंदर में लटकते विराटकाय घट को वजाया...ग्रांर सारा मंदिर घंटनाद से गूंज उठा ...सारा नगर गूंज उठा। घटनाद की घ्वनि ने विश्व को विस्मित कर दिया। देवलोक के देव ग्रीर महेन्द्रों के ग्रासन तक हिल उठे। 'यह क्या है ? कैसी घ्वनि हे ? यह कैसा घंटनाद ?' ग्रविध्वान से देखा।

ग्रोहो। यह तो सत्य की घ्विन ! परम सत्य का गुँजारव। ग्रवश्य यातमदेव के मन्दिर मे सत्य का साक्षात्कार हुन्ना है—उसकी यह प्रिति घ्विन है। आतमदेव आतम पर प्रसन्त हो उठे है। पूजन—ग्रर्चन की सत्य फल प्राप्त हो गया है। उसकी खुणी का यह घंटनाद है।

चराचर विश्व में सत्य सिर्फ एक ही है और परमार्थ भी एक ही है। ग्रीर वह है ग्रात्मा। अनंत, असीम ग्रीर ग्रथाह। एक मात्र परम बहा। शेष सब मिथ्या है। परम सत्य का विश्व ही मोक्ष है।

पूज्य उपाध्याय श्री यशोविजयजी मोक्ष हथेली मे बताते हैं। भाव-पूजा में खो जाओ....मोक्ष तुम्हारे वस में है। द्रव्यपूजा के अनन्य प्रतोकों के माध्यम से मोक्षगति तक पहुँचाने के साधनस्वरूप यहां भाव-पूजा बतायी है। इस तात्त्विक पूजा हेतु शास्त्राध्ययन ग्रीर शास्त्र- परिशोलन श्रत्यावश्यक है। शास्त्र-प्रयों म उल्नेखित क्रमिक श्रात्मविकास क माथ कदम मिलाकर चलना जरूरी है।

प्राह ! प्रातमदेव ने भावपूजन नी कसी अनोखी दुनिया है । स्यूल दुनिया से एक्दम निराली । वहां न तो सासार ने स्वायजय प्रलाप हैं भौर ना ही क्यायज्य रोलाहल । न राग-द्वेप ने द्वानल हैं ना ही अनान ग्रौर माह के आधी-तुष्कान । न वहा स्यूल व्यवहार की गुरियमां हैं आर ना ही चचलता ग्रम्थिरता के सकत्य-विकास ।

मोमगित की चाहना रखने वाला श्रार साधना-पथ पर गतिशील जीव जब प्रस्तुत मावपूजा में प्रगृत होता है तब उसे श्रपनी चाह पूर्ण होती प्रतीत हाती ह । वह अनायास हथेली में मांस के दशन करता है।

सारा दारमदार भावपूजा पर निभग है। तत्त्रीनता-त मयता के लिये लक्ष्य की शुद्धि आवश्यन है। यदि धातमा नी परम विश्वद्ध भवस्या के लक्ष्य को लेकर भावपूजा में प्रवृत्ति हो तो त मयता ना भ्राधिर्भीव हुए जिना नहीं रहता। म्रत साधन धातमा का यही एनमेव लक्ष्य हो, धीर प्रवृत्ति भी। तभी साधना के स्वगाय ध्यान्द ना ध्युभय समय है, साय ही प्रवृत्ति भी। तभी साधना के स्वगाय ध्यान्द ना ध्युभय समय है, साय ही प्रवृत्ति भी। तभी साधना के स्वगाय ध्यान्द ना ध्युभय समय है, साय ही प्रवृत्ति भी।

द्रव्ययूजीचिता मेदोपामना गृहमेधिनाम । नायपूजा तु साधूना सेदोपासनात्मिका गटगरःशा

स्य - गृहस्यो के नियं ने न्यूबय उपासना रव द्रव्यपूत्रा योग्य मानी गयी है। समेद उपायना स्वरुप प्रावपूत्रा माधु क तिय योग्य है। [मानस, ग्रहस्यों के निष्ठ 'मावगोपनीत मानस' नावक भावपूत्रा नोती र ]

विषेषन - पूजा के दा प्रवार हैं- द्रध्यपूजा और भाषपूजा। जिसके मन में जुना प्राए, येंसे पूजा नहीं करनी है भिषतु योग्यतानुसार पूजा करनो है। ऑस्मा के विकास के ब्रापीर पर पूजा-मचन करना है। क्योंकि योग्यता न होने पर भी धगर पूजा ने जाए, तो यह हानिकारक है। "

पर में रहे हुए और पापस्यानको का गेवन करन वाले गृहस्यों २६ के लिए द्रव्य-पूजा ही योग्य है। अतः उन्हें सदैव द्रव्यपूजा करनी चाहिये। द्रव्यपूजा भेदोपासनारुप है।

परमात्मा सदा-सर्वदा पूज्य हैं, ग्राराध्य है। वे अनंतज्ञान, अनंत दर्शन, वीतरागता और अनत वीर्य के एकमेव स्वामी हैं, साथ ही ग्रजर, अमर एव अक्षय गित को प्राप्त हैं। स्व.धात्मा ने भिन्न ऐसे परमात्मा का आनवन ग्रहण करना चिह्ण । वे उपास्य है और गृहस्य उपासक है, वे सेव्य हैं और गृहस्य सेवक है। वे आराध्य है और गृहस्य व्याता है।

गृहस्य उत्तम कोटि के द्रव्यों से परमातमा की प्रतिमा का भक्ति-भाव से पूजन करे। इस कार्य के लिए यदि उसे जयगायुक्त आरम-समारंभ करने पड़े, तो भी अवश्य करे! परमातमा के गुगों की प्राप्ति हेतु उनकी अनन्य मिक्त और उत्कट उपानना करें।

प्रश्त : तव क्या गृहस्य के लिये भावपूजा निषिद्ध है ?

उत्तर : नहीं, ऐसो कोई वात नहीं है । वह चाहे तो भावनोपनितभानस, नामक पूजा कर सकता है । अर्थान् परमात्मा का गुणानुवाद
गुण-स्मरण और परम-तत्त्व का सम्मान, गृहस्थ कर नकता है । यह
एक प्रकार की भावपूजा ही है, लेकिन 'सविकल्प' भावपूजा। वह
गीत, संगीत श्रीर नृत्य के द्वारा भिक्त में शीन हो सकता है।

श्रलवत्त, श्रभेद उपासना रूप भावपूजा तो साधु ही कर नकता है। श्रात्मा की उच्च विकास-मूमिका पर स्थित निग्रंन्थ परमात्मा के साथ श्रभेदभाव से मिल सकता है। परमात्मा के संग स्व-श्रात्मा की तादात्म्य, तन्मयता प्राप्त करें, यहा है वास्तविक भावपूजा !

द्रव्यपूजा और भावपूज के भेद यहाँ भेदोपासना और अभेदोपासना की दिल्ट से बताये गये हैं। साथ ही अभेदोपासना रूपी भावपूजा के एकमात्र अधिकारी केवस निवंत्य मुनिश्रेष्ठों को ही माना है।

परमात्म-स्वरूप के साथ भात्मगुणों की एकता की अनुभूति करने वाला मुनि कैसा परमानन्द अनुभव करता है, उसका वर्णन करने में शब्द और लेखनी दोनों ग्रसमर्थ हैं। वस्तुतः भ्रभेदभाव के मिलन की मधुरता तो स वेदन का ही विषय है, ना कि भाषा का ! प्रम्तुत अध्टक मे पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने भावपूजा थे मम्बन्ध मे उत्कृत्ट मागदशन किया ह । साथ ही भावपूजा मे प्रमुक्त होन का उपदेश मुनिश्रेष्ठो को दिया है । अभेदभाव से परमात्मस्यरूप को प्रमृत्य उपासना का माग बनाया है ।

साथ ही माथ, गहस्य वन वे लिये भावपूजा वा प्रकार बतावर गहस्य मात्र का भी भेदापासना की उच्च वसा वतायी है। ताकि वह परमाहमापासना में प्रवृत्त हा, आत्मिहन साथ मके। प्ररे, प्रात्मिहताय प्रास्म-वन्याणाथ हो जा जायन व्यनीत वर रहा है-उसे यह विविध, उपासना वा माग वाफी पसाद घाएगा घोर इस दिशा में निरतर गतिवील होगा।

## ३०. ध्यान

मुनि-जोवन में ध्यान का स्थान कैसा महत्त्वपूर्ण है, यह बात प्रस्तुत अष्टक में अवश्य पढ़ी ! ध्याता-ध्येय स्रौर ध्यान की एकता में मुनि को दुःख नहीं होता । परन्तु ध्याता जितेन्द्रिय, धीर-गंभीर प्रशान्त और स्थिर होना आवश्यक हैं! श्रासनसिद्ध और प्रागायाम-प्रवीण होना चाहिए ! ऐसा घ्याता मुनि, चिदानंद की मस्ती का अनुभव करता है और पाता है परम ब्रह्म-ग्रानन्द का श्रसीम, अक्षय सुव ! <sup>कल्पना,</sup> विकल्प और विचारों के

शिकंजे से मुक्त हो जाज़ो ! विचारों के वोझ से मन को नियंत्रित न करो ! पाथिव जगत के झंझावात से अपने मन को बचा लो । निर्वंधन बन, ध्येय के साथ एकाकार हो जाओ । ध्यान-संबं-धित प्रस्तुत अध्याय का चितन-मनन करते हुए गहरायो से अभ्यास करो !

च्याता च्येष तथा च्यान त्रथ यस्यैकतां गतम् ! मुनिरन-यचित्तस्य तस्य दु ख न विद्यते ।।१।।२३३।।

अर्थ जिन ब्यांत करन वाला, ब्यान घरा याग्य ग्रीर ब्यान-मीनों की एकता शब्द हुई है (माय ही) चिनका चित्त ग्रन्यंत्र नहीं हु, एव मुनियर्की दुख नहीं होता।

विशेषन मुनिवय । आप का भला दुस कैमा<sup>7</sup> ग्राप दुखी हा ही नही सकते । ग्राप तो इस विश्व के श्रेष्ठ सुखी मानव हैं।

पाच इदिया का कोई मी विषय आपको दु ली नहीं कर सकता । आप ने तो वैपियन सुखा की प्राप्ति के बजाय उसके त्याग म ही मुख माना है न ? वपियक सुखा की अपाध्ति के कारण ही सारी हुनिया दु ल वे चिरकार कर रही है। जबिक बाप ने तो, मपने जीवन का आदका ही सुख त्याग को बना लिया है। इदियो के आप स्वामो हो सापने पाचे इदिया का अपने बण म कर लिया है। आप की आजा के बिना उनकी कोई हरकत नहीं। ठीम बसे ही आपने अपने सन का भी वैपियक सुखों ने निवृक्त कर दिया है।

सासारिक भागो से निवत्त मन सदा-सर्वदा घ्यान मे लीन रहता है। घ्याता, ध्येय और घ्यान की लपूव एकता आपने सिद्ध कर ठी है फिर भला दु ख कसा और किस बात का ?

मुनिराज । बापकी साधना, वैपियक सुक्षो से निवृत्त होने की साधना है। जैसे जसे अप इन मुखा से निस्पृह बनते जायें वसे वसे कपायों से मी निवित्त ग्रहण करते जायें। प्राप ग्रह भलीभौति जानते हैं कि वपियक सुवा को स्पृहा ही कपायोत्पत्ति का प्रवत्त कारण है। शब्द, रूप, रस, ग्रह, श्रीर स्पय के सुता की इच्छा को ही नामश्रेय करने के लिए आपकी प्राराधना है। श्रत श्राप अपने मन वा एवं पित्र तत्व स वाध ल। इसेय के ध्यान में श्राप आकठ डूव जाएँ। साथ ही अपनी मानसिक सुष्टि में इस महान् ध्येय के श्रतिरक्त विभी को प्रसं पैठ न करने हें।

हा, यदि आप का मन अपन घ्येय स हट गया और किसी भ्रन्य विषय पर स्थिर हो गया तो आप का सुख छिनते देर नहीं लगेगी। जानते हैं न विश्वामित्र ऋषि का चित्त अपने घ्येय से च्युत हो कर हपयौदना मेनका पर रिथर हो गया, होते ही क्या स्थित हुई ? उन की सुख-शाति और परम घ्येय ही नष्ट हो गया । नंदिपेण मुनि और वापाढाभूति मुनि के उदाहरण कहां ग्रापने छिपे हुए है ?

श्रतः आप सिर्फ एक ही काम कीजिए—भीतिक मुखी की स्पृहां की वहार खदेड़ दीजिए। और भूनकर भी वैपयिक मुखी का कभी विचार न करिए। अपिक मुखी की संहारकता का और श्रसारता ना भी चितन न करिए। अब आप श्रपने निर्वारित 'ध्येय' में स्थिर होने का प्रयत्न कीजिए। जिस गिन ने श्रापकी ध्येय-तल्लीनता बढ़नी जाएगी, ठीक उसी श्रनुपात से श्राप के मुख में वृद्धि होती जाएगी! और नव आप श्रनुभव करेंगे कि, 'में नुखो हूँ. मेरे नुख में निरंतर वृद्धि होती जा रही है।'

श्रापने जब मुनि-पद प्राप्त कर लिया है नब यह शिकायत नहीं होनी चाहिए कि, 'संकिल्पित ध्येय में मन स्थिर नहीं रहता ।' जिस, ध्येय-पूर्ति के लिए आपने भरा-पूरा ससार छोड दिया, ऋद्धि-सिद्धियों का परित्याग कर प्रव्रज्या ग्रहण की, उस ध्येय में आपका मन स्थिर न हों यह सरासर श्रसभव बात है। जिस ध्येय का श्रनुसरण करने हेतु श्रापने श्रमस्य वैषयिक सुखो का त्याग कर दिया, उस ध्येय के ध्यान में आप को श्रानन्द न मिले, यह श्रसभव बात है।

हाँ, संभव है कि ग्राप ग्रपने ध्येय को ही विस्मरण कर गये हों ग्रोर ध्येयहीन जीवन व्यतीत करते हो तो ग्राप का मन ध्येय-ध्यान में स्थिर होना ग्रसभव है। साथ ही, ऐसी स्थित में ग्राप सुखी भी नहीं रह सकते। ग्राप को जपना मन ही खाता रहता है। फिर भने ही इसके लिए ग्राप 'पापोद्य' का वहाना करे ग्रथवा ग्रपनी भवितव्यता को दोष दे।

व्याता, व्येन और व्यान को एकता का नमय ही परमानन्द-प्राप्ति की मंगल-वेला है, परम ब्रह्म-मस्ती का सुहाना समय है और है मुनि-जीवन जीने का अपूर्व आहुलाद।

> ध्याताऽन्तरात्मा ध्येयस्तु परमात्मा प्रकीर्तितः। ध्यान चैकाग्रयसंवित्तिः समापत्तिस्तदेकता ॥२॥२३४॥

अर्थ थ्यान-क्वी झनरारत ह घ्यान करने बाग्य परमारमा हैं और प्यान प्रवासना की बुद्धि हाटचतीनो को प्रथता ही समापत्ति उ। ∽

विशेषन- श्रातरातमा बने बिना ध्यान ग्रसभव ह । बहिरातमदशा का परित्यान कर श्रातरातमा बन रण्यान करना बाहिए । यदि हम सम्मण् उशन में युक्त हैं सो नि सदिग्यकप से श्रतरातमा हैं ।

जिम की इटिट मध्यग् हा, वहा ब्येयरूपी परमात्मा के दशन कर मक्ता है प्रयात् एकना माघ मक्ता है। इसी इटिट में सम्यग इटिट जीव को ही ब्यान का अधिकार दिया गया है।

घ्यान रखेन योग्य यदि बोई ह तो सिद्ध परमात्मा । आठ कर्मी वे क्षय ने जिन आत्मामा का सद-विगुद्ध स्वरूप प्रकट हुमा है, ऐसी गुद्धात्माएँ व्येय ह । अयदा वे आत्माएँ जो कि घाती कर्मों के सम में अरिहत यन हैं य ाय ह । 'प्रथचासार' अय में ठीक ही बहा ह

> जो जाणिव अरिहते दुर्गत-गुणत्त-पञ्जवतेहि। सो जाणिव अप्पाण मोहो ससु जावि तस्स रुघ।।

जा प्ररिहत को द्रव्य-गुण एव पर्याय रूप मंजानता है, वह घारमा को जानता है, ग्रीर उसका माह नष्ट हाता है।'

ग्रस्ति वा सक्य बना कर भतरारमा घ्यान में तीन होती है। घ्यान वा अथ है एकाग्रता वो बुद्धि, राजातीय नान को घारा। मत-सारमा घ्यय रुपी ग्रस्तिन में एकाग्र हो जाए। ग्रस्तित के द्रव्य, गुण ग्रार पर्याय सजातीय नान है.. । तात्मर्य यह ह कि द्रव्य, गुण ग्रीर पर्याय संग्रस्ति का घ्यान घरना चाहिए।

'ध्यान शतक' में ध्यान का स्वरूप दर्शाया है

ज विग्मज्भनसाण त भाण चल तय चित्त। त होज्ज भावणा वा अपुष्पेहा वा अहव चिता।।

अध्ययसाय यात्री मन । और नियर मन यही ध्यान है। घचल मन का चिस वहा जाता है। ध्यान की वह त्रिया भावना, धनुप्रेक्षा प्रथवा चिता स्वरूप होती है।' हे जीव, तूं अंतरात्मा वन । विभागावस्था से सर्वेथा [निवृत्त हो जा । स्वभागावस्था की ग्रोर गमन कर । श्रात्मा से परे.... श्रात्मा से भिन्न ऐमे द्रव्यों की बोर दिष्टिपान भी न कर । श्रयांत् जड द्रव्य एवं उस के विविध पर्यायों के त्रावार से राग-द्रेप करना बंद कर । जब तक तुम बिहरात्मदणा में भटकते रहोगे, नि संदेह नव तक ध्येय रुपी परमात्मा के साथ एकाकार नहीं हो सकोगे । इसी लिए कहता हुं कि ग्रन्तरात्मा वन । अतरात्मा हो एकाग वन सकती है । परमात्मस्वरूप की एकाग्रता बहिरात्मा के भाग्य मे नहीं है ।

हे श्रात्मन् । यदि तुम सम्यग्दिष्ट हो तो घ्यान मे लीन-तर्लीन वन सकते हो । लेकिन अगर अतरात्मा नहीं हो और केवल सम्यग्-दिष्ट होने का ही दावा करने हो तो तुम एकाग्र नहीं वन सकने । ध्येय का ध्यान नहीं कर सकते । सम्यग्दिष्ट के साथ-साथ अतरात्मदशा होना निहायत आवश्यक है।

श्रितंत के विशुद्ध श्रांर परम प्रभावी श्रात्म-द्रव्य का ध्यान कर। उनके श्रनत-ज्ञानादि गुणो का चिंतन कर। अष्ट प्रातिहार्थ श्रादि पर्याय का निरतर ध्यान धर। श्रित्हंत-पुष्प के चारो श्रीर मधुर गुजारव करता श्रमर वन जा। सिवाय श्रीरहंत के, दुनिया की कोई चीज अच्छी न लगे। ना ही अरिहन के सिवाय कोई ध्येय हो। भावार्थ यह कि तुम्हारी मानसिक-सृष्टि मे अरिहंत के श्रतिरिक्त कुछ भी न हो।

यही है घ्याता, घ्यान, और समावि की समापत्ति।

मणाविव प्रतिच्छाया समापत्तिः परमात्मनः। क्षोणवृत्तो भवेद् ध्यानादन्तरात्मिनि निर्मले ॥३॥२३४॥

प्रर्थ : मणि की मांति क्षीणवृत्तिवाले गुद्ध ग्रंतरात्मा मे ध्यान से परमात्मा का प्रतिविव दमक उठे, उमे 'समापत्ति' कहा है।

विश्वेचन: मणि कभी देखा है? उत्तम स्फटिक में कभी प्रतिविंव उभरते देखा है? यदि यह न देखा हो तो भी निःसंदेह, तुमने दर्पण में अपना प्रतिविव उभरते तो अवश्य देखा होगा?

मणि हो, स्फटिक हो ग्रथवा दर्पण हो-वह गन्दे या अस्वच्छ नहीं चाहिए, विलक निर्मल-स्वच्छ होने चाहिये। तभी उसमें किसी का प्रतिबिब उभर सकता है।

यदि प्रातमा श्रस्वच्छ गन्दी और मली हो तो उस मे परमात्मा का प्रतिबिव क्या उमरेगा? नाहक हाय-पांव भारने मे काम नहीं चलेगा। यह सही है कि मलोन बात्मा मे कमो परमात्मा का प्रतिबिव नहीं उमरेगा। तब प्रक्रन यह उठना है कि हमारी घ्रात्मा मे परमात्मा का प्रतिबिद्य उमरे-ऐसी क्या हमारी हादिव इच्छा है ' तब हमे अपनी बात्मा को उच्डवल/दीप्निमान बनानी चाहिए!

हम क्षीणवित्त बन जाएँ। मतलव, वृत्तियो वा क्षय वर्ग दें । समग्र इच्छात्रा का क्षय ! क्योकि इच्छाए ही एकाग्रता मे सर्वाधिक अवरोधक हैं। ज्यों ज्यो हम मलीनता-धुमिलता दूर करत जाएँगे त्यो त्या हमारी भारता मणि की भाति अपूव कातिमय भौर पारदर्शक होती ज्ली जाएगी, और तब परमातमा वा प्रतिबिध अवस्य उभर आएगा।

अतरात्मा निमल हो और एकावता भी हो तो परमात्मा का प्रतिबिच भवश्य उभरेगा। यही 'समापत्ति' है।

इस के लिए एक महरवपूर्ण वात है क्षीणवित्त वनन की । समस्त इन्छा-प्राकाक्षाभ्रो से मुक्ति । एकाग्रता मे सबसे वडा विब्न ह-ये इन्छाएँ । इन्छा ही परमात्मा-स्वरूप ने साक्षात्कार मे श्रवरोधन है ।

> 'मणेरियाभिजातस्य क्षीणवत्तीरसशयम् । तारस्थ्यात् तदञ्जात्माच्च समापत्ति प्रक्षीति सा ॥'

'सर्नोत्तम मणि की तरह क्षीणवृत्ति ग्रात्मा मे परमात्मा के सासर्गा-राप से ग्रीर परमात्मा के अभेद ग्राराप स नि सद्यय 'समापत्ति' होती ह ।'

तारस्य अतरातमा म परमात्मगुणो वा मसगाराप। तदञ्जात्व अतरातमा मे परमात्मा का अभेदाराप।

'संसगरिय दिसे बहुते हैं ? यही जानना चाहते हो न ? ब्राराप व दो प्रकार हैं। ससय बीर अभेद। सिद्ध परमात्मा व बनत गुणों में अतरात्मा वा ब्रारोप यानी सतर्ग-ब्रारोप। परमात्मा व बनत गुणों में एकाव्रता वा प्रादुर्भाव होते ही समाधि प्राप्त होती है। समाधि ही ध्यान का फल है, यही अभेद-ब्रारोप है। प्रश्नः इसे भला, 'आरोप' की मजा क्यों देते हो ?

उत्तरः इस का यही कारण है कि यह नात्त्रिक श्रभेद नहीं है। परमात्मा का श्रात्म-द्रव्य श्रीर अंतरात्मा का आत्म-द्रव्य, दोनों भिन्न है। इन दोनों के स्वतत्र अस्तिन्व का विलीनीकरण श्रमंभव है। दो भिन्न द्रव्य एक नहीं वन सकते। श्रनः भावदिष्ट में जब दोनों आत्म-द्रव्यों का साम होता है, समरस होकर परस्पर विलीन हो जाते हैं, नद श्रभेष का बारोप किया जाता है।

हम अतरात्मा वर्ने । समस्त इच्छात्रो का क्षय करें । परमात्मा का घ्यान घरें । तब मणि नदग हमारी बिगुद्ध आत्मा मे निःसगय परमात्मा का प्रतिविंव उभरेगा ...। न जाने वह क्षण कैसी घन्य होगी । क्षणार्घ के लिए प्रात्मा प्रनुभव करती हे, जैने 'में परमात्मा हुँ।' 'प्रहं ब्रह्मास्मि!' यह बात इस भूमिका पर सही होती हे।

आपित्तरच तत. पुण्यतीर्थं कृत्कर्म्बन्धत.। तद्भावाभिमुखत्वोना सपित्तरच क्रमाद् भवेत् ॥४॥२३६॥ अर्थ उक्त नगापित ने पुण्य-ग्रकृत्तिस्वरूप 'तीर्थं कर-नामकर्म' के उपाजंग-रूप फल की प्राप्ति होती है। स्रोर तीर्थं करत्व के स्रभिमुपत्व ने क्रमण आत्मिक सणित्तरूप फल की निष्पत्ति होती है।

विवेचना . समापत्ति । आपत्ति । संपत्ति ।

समापत्ति से आपत्ति और आपत्ति से संपत्ति।

'श्रापत्ति' का मतलव आफत नहीं, कोई दुःख या कप्ट नहीं! किसी प्रकार की वेदना अथवा व्याघि नहीं, विलक कभी भी नहीं सुना हो ऐसा अर्थ है। यहाँ 'श्रापत्ति' शब्द का प्रयोग पारिभाषिक अर्थ में किया गया है।

'तीर्थं कर-नामकर्म' उपार्जन करना यह आपित्त है! हाँ, समापित से तीर्थं कर नामकर्म का वंधन होता है और वह 'आपित्त' हैं। जो आत्मा यह नामकर्म का उपार्जन करती है, वही तीर्थं कर वनती है और धर्मतीर्थं की स्थापना कर विण्व मे वर्म-प्रकाश फैलाती है।

कर्म आठ प्रकार के होते है, जिनमें से एक 'नामकर्म' है। यह नामकर्म १०३ प्रकार का है, जिस में से एक प्रकार 'तीर्थ कर नामकर्म' है। जा फ्रात्मा इस यम का बधन वरनी है, वह तानरंभव मेतीय वर बननी है।

तीगरे भवमे जब उस का जाम होता है नब मे हा स्पान ! गमावस्था मे हो नीन नान ने युक्त ! स्वाभावित वैराग्य ! यही उन को ग्रास्मित स्पत्ति है। जब कि मौतिक सपत्ति भी विपुछ हाती है यग, पीति ग्रीर प्रमाय भी अपूय हाता है।

> इत्य व्यानकराद युवत विवासिस्थानकाश्चवि । यप्टमानं त्याभव्यानामिय नो बुलभ नये।।११।१२७।।

अय ापरह स्वान कारियानस्वरूप 'निपाननार' राष्ट्र नेपानी साम्य हे आवति वस्टमात्ररूप [पप] राजस्या राजी पर सन्तर शुद्रन परिहा

धिषेचा शास्त्रा म ऐमा उल्लास ह वि बात स्थानक पर ताथ कर-नामकम उपाजन करा म महत्त्रपूष भूमिका बना करता है। स्थान नीर्थकर नगवान् प्रपत पूर्व के नीत्रक नव में इस तप की ब्राराधनी-माधना कर तीय कर नामकम उपाजन करन हैं।

'समापत्ति' वा फल यदि अवाच्य हा ता वष्ट रूप तप वी बारापता ष्रभव्य भी भात हैं। लेकिन उन्हें समापत्ति वा पत्र पट्टी उपलान होगा है वर्षात्र ती क्ष्य नामगम वा उपाजन मिफ वाट्यद पियाएँ वाटा में गमय नहीं है। उसरे लिए चाहिए समापति।

जिस प्रीप स्थानक की आराधनों करनी हाती है प क्षिणानपार हात है

रै तीय बर २ मिछ ३ प्रवचा ४ गुरू १ स्वरिष्ट बहुशूत ७ तपस्वी ६ दमन १ विषय १० आपरस्य ११ मान १२ यत १३ शामतय-समाधि १४ तप-समाधि १४ त्या (इब्स में) १६ त्याम (भावपूर्वन) १७ वयावचा १८ धपूर्व पान-प्रहण १६ श्रुप-मक्ति २० प्रयचन-प्रभावा।

भीवा। तीष वारा में ने प्रयम श्रुपनदेन एक मनित्र महावीरीय त इस बीग स्वानता की बारायना प्रयम प्रवस्ता में की था, उन्हें कि बाव र २२ जाय बर बिरोपना में ने किसी त ता, विसा से सीन इस तरह ग्रनियमित सख्या मे आराधना की थी। श्रनवत्त, नमाम ग्राराधना-साधना मे व्याता, ध्येय आर घ्यान की एकतास्वरुप 'समापत्ति' तो थी ही। इस के विना 'तीर्थं कर नामकर्म' बांध नहीं सकते।

सिर्फ तपारावना कर मंतोप करने वाने जीवो को श्रवश्य सोचना चाहिए कि भले हो वे मासक्षमण कर एक-एक स्थानक की आरायना करते हो और नवकारवाली का जाप जपने हो, लेकिन जब तक च्येय मे लीनता नहीं, तब तक तप कप्टिकिया ने श्रियक युद्ध भी नहीं।

देवाघिदेव महावीर देव चार-चार महीने के उपवास जैसी घोर तपस्या कर दिन-रान ध्यानावस्था में लीन रहते थे। घ्याता, घ्येय ग्रीर ध्यान की एकता साघते थे....। घन्ना ग्रणगार छठ्ठ तप के पारणे छठ्ठ तप की ग्रारावना करते थे....ग्रीर राजगृह के वैभारगिरि पर ध्यानस्थ रह, 'समापत्ति' साघते थे।

ऐसा भी देखा गया है कि जिन-जिनो को मोक्षपद प्राप्त करने की मनीषा नहीं है ग्रथवा जो मोक्षगामी बनने वाले ही नहीं हैं ऐसे जीव भी बीस स्थानकादि तथों की ग्राराधना तो करते रहते हैं....लेकिन उस में क्या होता है ? क्यों कि समापत्ति का फल जो तीथें कर नामकर्म है, उन्हें प्राप्त नहीं होता। यदि तपस्या की कोई फल-निष्पत्ति न होती हो तो श्रकारण ही तपश्चर्या का पुरुपार्थ करने से भला क्या लाभ....? तात्पर्य यहीं है कि तपश्चर्या के साथ-साथ ब्याता, ध्येय ग्रोर ध्यान की एकता सिद्ध करना नितान्त आवश्यक है। यदि ऐसी एकता का एक-मेव लक्ष्य हो तो एक समय ऐसा ग्राता है जब एकता सिद्ध हो जाती है। इस प्रकार का लक्ष्य ही न हो तो एकता ग्रसंभव ही है।

बीस स्थानक की तपण्चर्या के साथ-साथ उन-उन पदो का जाप ग्रीर घ्यान घरना आवश्यक है! ग्रथीत् उन पदो मे लीनता प्राप्त करनी चाहिए। यह तभी संभव है जब इच्छा-ग्राकाक्षाग्रों से मुक्ति मिल गयी हो। जब तक हमारा मन भीतिक, सासारिक पदार्थों की चाह से किलबिलाता रहेगा तब तक घ्येय-लीनता प्राय. ग्रसंभव ही है। ग्रतः 'समापत्ति' ग्रत्यत महत्त्वपूर्ण ग्राराघना है।

जितेन्द्रियस्य घीरस्य प्रशांतस्य स्थिरात्मनः! सुखासनस्थस्य नासाग्रन्यस्तनेत्रस्य योगिन ॥६॥२३०॥ रुद्धवाह्यमनोवरीर्धारणाधारयारयातः । प्रसन्नस्याप्रमत्तस्य चिवागावसुषालिहः ॥७॥२३६॥

सामाज्यामप्रतिद्वाद्वमात्तरेवा वितत्कात । घ्यानिनो नोपमा लोके सदेवमनुजेऽपि हि ॥=॥२४०॥

अय

जो जिमेजिय है, षययुक्त है और प्रश्यन जांत न, जिम वी प्रारमा पश्चिरतारहित है, जो मुझासा पर विराजमान् ह जिस न नासिका के प्रप्रभाग पर लोचन स्थापित विश्व है और जा यानसहित हैं

ध्येय म जिसन चित्त की स्थिरताक्य थारा न प्रम-पूर्व के बाह्य इन्द्रिया का अनुसरण करने वाली मानसित-विक्त रोक निया ह, जो प्रम तिवान ह, प्रमान्यद्भित ह भीर नागत न की अमृतास्वादन करा-बास्त है

जो भ्रात करण म ही विषक्षरहित बगयितस्व ना विस्तार करता ह, ऐस ब्याता की, नैयसन्ति मनुष्यलाग म भी सबमुग उपमा नहीं है।

शिवेचन ये तीनो श्लाव ध्याता-ध्यानो महापुरप की लक्षण-सहिता की एप्टि से भरयत महत्त्वपूर्ण हैं।

१ जितेद्विय च्यान करने वाला पुरुष जितेद्विय हा। इदिया वा विजेता हो । किसी इदिय का वह गुलाम न हो। काई इदिय उसे हैरान-परेषान न करें। इदियों सदा महात्मा को आनानुवर्ती वन कर रहें। इदिय-परवाना को दोनता कभी उसे क्या न वरे। इदियों की वचतता से उत्यान राग-देय का उन में अभाव हो। ऐसा जितदिय महा-पुरुष च्यान के च्येन में तल्लीन हो मकना है।

२ घोर सास्विक महापुरुष हो घ्यान को तीक्ष्ण घार पर चल सकता है। सरवामाली हो दीर्घाविध तर ध्यानावस्था म टिक मकता है। डीक थमें ही भातर-बाह्य, उपद्वयों का सामना भी सरवागिल हो कर सकता है। जानत हा उपद्वयों का सामना भी सरवागिल हो कर सकता है। जानत हा उ महिष बन रामचढ़जो का मीते द्र ने कसे उपद्वय िये थे? किर भी रामचढ़जा ध्यानावस्था मे विचलित नहीं हुए। कारण उन के पाम सरव था और थी चिन की स्टार्ग दिंद्रय-जय काई माहक विचय आक्षित न कर गये, उस मस्त कहा गया है। कोई मय,

उपद्रव और उपसर्ग भयभीत न कर सके, उसे घीरता कहते हैं । इंग्रेय के साथ एकाकार होने के लिए घीर बनना ही चाहिए।

३ प्रशान्त. समना का गीनल कुण्ड ! ध्याता की ग्रात्मा अर्थात् उपगम के कलकल नाट करते भरनो का प्रदेश! वहाँ सदैव गीतलता होती है। काम, क्रोघ और लोभ-मोह का दहाँ नामोनिशान नहीं। भले ही कपायो की घषकती अग्नि के गोलो की बारिंग हो, उपगम के कुण्ड मे गिरते ही जात<sup>।</sup> वह दढप्रहारी महात्मा ..च्याता, च्यान ग्रीर ध्येय की एकता साधते खडे थे न ? क्या नागरिकों ने उन पर अंगार की वृष्टि नहीं की थों ? लेकिन परम तपस्वी महातमा को वे अंगारे जता न सके। भला, ऐसा क्यो हुआ े कारण माफ है अन्नकते अंगारे उप-शम-रस के कुण्ड में बुभ जो जाते थे। जब हम व्यानी जानी पुरुषो का पूर्व-इतिहास निहारते हैं. तब उपराम-रस की अद्विनीय महिमा के दर्गन होते हैं। लेकिन व्यान के समय प्रणांत रहे स्रोर तत्पण्चात् कपायो को लेलन की स्वतवता दे दो, यह अनुचित है। ऐसा मत करना।इस के वजाय जीवन की प्रत्येक पल उपशमरस की गागर वन जानी चाहिए। दिन हो या रात, जगल हो या नगर, रोगी हो या निरोगी किसी भी काल, क्षेत्र और परिस्थित में ध्यानी पुरुष जात रस का सागर ही होना है।

४ स्थिर ध्येय के उपासक में चचलता न हो! जिस ध्येय के साथ ध्यान द्वारा एकत्व प्राप्त करना है, ग्रास्तिर वह ध्येय हैं क्या? ग्रान्तकालीन स्थिरता ग्रीर निश्चलता! वहाँ मन-वचन-काया के कोई योग न हो....! फिर भला, ध्याता चंचल, अस्थिर कैसे हो सकता है? अस्थिरता और चचलता ध्यानमार्ग के अवरोधक तत्त्व हैं! ध्यान में ऐसी सहज स्थिरता होनी चाहिए की कभी उसमे विक्षेप न पडे!

४. सुखासनी. ह्यानी महापुरूप प्राय. सुखासन पर बैठे! मतलक ज्यानावस्या में उसका बासन (बैठने को पड़िति) ऐसा होना चाहिए कि बार-बार ऊँचा-नीचा होने का प्रसंग न आये। एक ही घासन पर वह दीर्घावधि तक बैठ सके।

६. नासाप्रन्यस्तरिट. ध्यानी की रिष्ट इघर-उघर स्वच्छंद बन न भटके! बल्कि नासिका के अग्रभाग पर उस की रिष्ट स्थिर रहनी ४६६ ज्ञानमार

चाहिए । काया नी स्थिरता ने साथ-साथ निष्ट की स्थिरता भी होना आवश्यक है। ऐसा न होने पर दुनिया के अय तरन मन में यूपपठ करने में वाज नहीं आएम छोन ध्यान-भग हाते निलम्ब नहीं लगना । द्रापदी वा पूबभव इसका माद्दी है। जब वह माम्नी ध्यान-ध्येय वी पूति हतु नगर नहार गयी थी, तब उग का दृष्टि मामा वाले भवन में स्थित वेश्या पर पत्ने। पाच पुरुषों वे माथ वह वेश्या रित्रिकी हा में रत थी। साध्यी की निष्ट में यकायक वह नश्य प्रतिविवित हुआ। वह उम में गो गयी और अपने उन्हेश्य गा विस्मरण कर गयी। साणा के लिए यह मन में वुद्वुदायी "यह वित्री मुली है? एव नहीं, दा नहीं, पाच-पांच प्रेमियों वी एक मान प्रेमिया। के बजाय वह दश्य उसे अत्यत प्रिय लगा। फनम्बरण यही उम का ध्येय वन गया! प्रापे चल कर द्रीपदी न भन्न में वह पांच पाडवा वे पत्नी वनी। परमात्मा के साथ नादातस्य माधने वे लिए दृष्टि-सयम प्रानिवाय है। दृष्टिसयम न रस्मे बाला सायव परमात्म-म्प्रूष्प की माधना नहीं कर मकता। अत्यत उम हमजा अपनी दृष्टि नामिका के अग्रमा। पर स्थर वरती चाहिये।

७ मनीवृत्तिनिरोधक मन के विचार इदियां वा अनुसरण करते हैं। निज चित्त को ब्लेय में स्थिर वरनेवाला साधव मनीवत्तिया वा निरोध वरना है। नाज वेग में प्रवाहित विचार-प्रवाह में अपराध पैदा परता है। लेकिन जहां ब्लेय म चित्त लीन ही गया इदिया वे पीछे दोड़ते मन पर प्रतिवध था जाता है वह मागना यद करता है। आत्मा वे साथ उस वा सम्बंध जुड़त ही अनायान इदियों ने गाथ रह उस के सम्बंध टूट जात हैं। ऐसी परिस्थिति म 'म परमाम्या वा प्यान करें। सोचेत हुए, राह देखने वो जरूरन नहीं। ह्यं परमाहम-स्वरूप में आपको होन वर देश यम, इदियों के साथ सम्बंध निक्छेद हुआ ही समझे हैं।

व प्रसम्म न जाने केती सहितीय प्रसम्तता दूत दूध कर भरी होती है क्यांनी पुरुष के मन में । परमारम-स्वरूप में सीन होने का झादश, क्षेय रचने वाला सानी-ध्यांनी महायुरुष जर प्रपनी मजिरु पर पहुँचा। है प्रोर प्रपने आदश को निद्ध होता अनुभव करता है, तब उसकी प्रमन्तता यो भवित नही रहती। वह एक नरह ने दिव्य धानन्द मे दूर

जाता है। उस मा सम-नंग विस्तर से उत्ता है। उस परण जातत्वीमियों के स्टूटर उद्या है और मुख्येत्वर सूर्य गोस्पाद से देशे प्रमान नजर श्रामा है। उस उते विषय-भाग को स्टूटर को द्वार के देशे हैं। इस मान विषय भाग को स्टूटर को द्वार को द्वार को स्टूटर को द्वार को प्रमान वरण छागा रहता है सांसर का प्रामा-वरण छागा रहता है सांसर के प्रमान मान का सहय श्रीर नेनान महा है। जो हमानी है, पर भिन्न गूर्व के स्टूटर का प्रमान का सहय श्रीर नेनान महा है। जो हमानी है। यह किस गूर्व के स्टूटर का प्रमान के व्याप की स्टूटर का प्रमान के स्टूटर के स्टूटर का प्रमान के स्टूटर की स्टूटर का प्रमान के स्टूटर का प्रमान के स्टूटर के स्टूटर का प्रमान के स्टूटर के स्टूटर का प्रमान के स्टूटर की स्टूटर का प्रमान के स्टूटर की स्टूटर का प्रमान के स्टूटर के स्टूटर के स्टूटर के स्टूटर के स्टूटर की स्टूटर का प्रमान के स्टूटर के स्टूटर के स्टूटर के स्टूटर के स्टूटर की स्टूटर का प्रमान के स्टूटर के स्टूट

र. अप्रमत्त. प्रमाद! आतम। प्रयमन। प्रम मृत्यादि नहें ने कोती दूर नग, वह प्रमानम-प्रयम के मिन्ताद पहुँच जाना है। राष्ट्र का कभी प्रिकार नहीं होता, बिन्त उस के क्य-प्रयम में मृत्ति की किरणे प्रस्कृदिव होती रानी है। निर्तर मन प्रमुव-प्रमोन उस्माह मिन्त हो प्रति है। यह प्रामनस्य हो ता प्रणा... भण्य प्रमृति महा मान्य ही प्रतिन होता है। नाय ही ऐसा भाग होता है जैसे बत प्रमानमा की प्रतिकृति न हा ? प्रमें, नेभागिति पर प्यानन्य बन्ता अणगार के जब नगयाधिपति श्रीणक ने दर्णन तिन् हे. नव में ऐसी उन के त्रव्य में महमा भित्त को प्रताह प्रकाश नतमत्त्व हो गये! उन के हृदय में महमा भित्त का प्रवाह प्रकट हो उहा! प्रप्रमत्त ध्यानी महात्मा के दर्णन ने श्रीणक गद्गद् हों उठ थे! और उसी धण प्रप्रमाद का प्रपूर्व प्रनाप, मगद-नरेग श्रीणक के भव-नाप को दूर करने जाता है और उसको मान वाणो प्राणो के प्राणो को नवपल्लवित कर देती है।

१०. चिदानन्द-श्रमृत अनुभवी: ध्यानी महापुरुप को मर्नदा एक ही श्रिमिरूचि होती है ज्ञानानन्द का जो भर रसाम्बादन करने दी। सिवाय इस के उसे इस संसार से कोई दिलवस्पी नहीं। ज्ञानानन्द का श्रमृत हो उसका पेय होता है। आत्मज्ञान का श्रास्वाद लेते, वह जरा भी नहीं श्रघाता।

ऐसे ध्यानी महात्मा ग्रपने ग्रतरग-साम्राज्य का विस्तार करते हुए न जाने कैसा ग्रात्म-तत्त्व बनाते हैं! उस के साम्राज्य का वहीं एक मात्र ग्रधिकारी ग्रीर स्वामी! ग्रन्य कोई भूल कर भी उनकी इष्यी ४६५ नानसार

नहों पर सकता। माथ हा उक्त साम्राज्य का ना हो कोई जिपस शत्रु पक्त है!

ऐसे घ्यानी नरपुगव को भला, किस उपमा ने घलकृत किया जाए ? उस वे लिए देवलोक मे कोई उपमा नहीं है, ना हो मृत्युलोक में। ऐसी बोई पूर्णोपमा उपलब्ध नहीं त्रिभुवन म, जिस का उपयोग ध्यानी-नानी महापुरुष वे लिए उपयुक्त हो।

ध्याता, ध्यान और ध्येय को एक्ता साधन नाला योगी घमघसुद्रों से दिंडिगोचर नही होता, ना ही परला जाना है। ऐसे महान् ध्याता महात्मा, अतरग आनन्द का धनुभव करते हैं। ऐसी उच्चतम श्रीण प्राप्त करने के लिए जीवारमा को ऊपर निर्दिष्ट विशेषताधी मा सपादन करना धावस्पन है।

ध्याता बनने के लिए यह एक प्रकार की श्राचार सहिता ही है। ऐसा ध्याता ही ध्येय प्राप्त करने का सुयाग्य अधिकारी बन सकता है।

ह धारमन् । तू ऐसा सर्वोत्तम ध्याता बन जा । प्रस्तुन पायिव जगत ग मदा-मबदा के निष्ठ अनिष्त हा जा। ध्येयरूप परमातम स्वरूप पा धनाय पूजारा, पूजन बन जा । इनना दो नहीं, बित्व इनना ही प्रमी बन जा। ध्रयने जीवन की हर पत्न का त् इन में ही लगा दे। ध्येय में ध्या स निमन्त हो जा। और धनुभव कर ले इस अपूज धानन्द वा ।

## ४१. तप

वातनाग्रों पर कुपित योगी, श्रपने रारीर पर फोध करता है, रोष करता है और तपण्चर्या के माध्यम से गरीर पर आक्रमण कर देता है, टूट पडता है!

अरे, त्रातमन् ! त्रारीर पर टूट पडने से नया लाभ ? नया तुम नहीं जानते कि त्रारीर तो धर्म-साधना का एकमेव साधक है ? काम-वासनाएं शैतान हे, त्रारीर नहीं ! अतः तपश्चर्या का लक्ष्य शरीर नहीं ! अतः तपश्चर्या का लक्ष्य शरीर नहीं , बिल्क काम— वासनाएं होना चाहिए । प्रस्तुत प्रक-रण में ग्रंथकार ने हमें यही विवेकद्दिट प्रदान की है । इंद्रियों को नुकसान हो, ऐसी तपश्चर्या नहीं करने को है ।

बाह्य तप की उपयोगिता आम्यं-तर तप की दिष्ट से है ग्रीर अभ्यंतर तप को आत्मिवशुद्धि का ग्रनन्य साधन वताया है।

हे तपस्वीगण ! तुम्हें इम अध्याय का ध्यान-पूर्वक पठन मनन करना होगा ! ज्ञानहोव बुधा प्राहु कर्मणा तापनात तप । तदाम्य तरमोवेप्ट बाह्य तदुपबृहकम्॥१॥२४१॥

प्रय पडिन। सा कहना है कि वर्मीना तपान बाला हान संतप ना ही है। यूक्ततरगंतप दी इस्ट है, उसे वृद्धिगत करने बाजा गोद्यातप भी इस्ट ही है।

विवेचन भला, एमा बौन भारतीय होगा, जो 'तप' शब्द से श्रनिभा अपरिचित हो? तप करने वाता तो तप से परिचित है ही लेकिन जा तप नहीं करता ह वह भी इस से भलोभाति परिचित है। वेसे श्राम तौर पर समाज भ 'तप' शब्द श्रमुक प्रकार के वाह्य तप के रूप म ही प्रसिद्ध है। तपश्चर्या क्या की जाए? तप कैसा किया जाय? तपश्चर्या यव रो जाए? ग्रादि कइ बातें हैं, जिन पर साचाा प्राय वद हो गया है।

इस ससार में मुखी लागों की तरह दुंगी लोग भी पाये जाते हैं। उस में भी मुखी कम, दुंखी ज्यादा । वाम्तविषता यह भी है कि मुखी सदा व लिय सुखी नहीं बसे दुंधी सदा वे लिए दुंखी नहीं। !

यहां तो यक्त-अपन है। में मुखी ऐसा वया ? गा क्या आत्मा ना महमाव हो ऐसा है ? नहीं, आत्मा वा स्वभाव तो अमत मुदा है, घाष्ट्रवत सुद्ध है। तब क्या है ? शाम्त्रनारों का बहुता है कि आत्मा पर 'वम' मा आवरण छाया हुआ है, अत जीव के जिम बाह्य रूप वे हमें दणन होते हैं, यह समजय रूप है। आत्मा वे इन रूप-स्वरूप वा निणय क्वरुगानी बोतराग ऐसे परमात्मा हारा बहुत पहले ही किया गया

परम मुख धार धक्षय शांति प्राप्त व रने वे लिए आत्मा वो कर्म-यपन से मुक्त बरना ही पडता है। यह कम-यघन वो तोडने का ध्रपूत, एकमय साधन तप हैं। कम-क्षय के लिए तपक्षयों करनी हांती है। वहां गया है 'कमाणां तापनात तप' धर्यात् व मों वो जा तपाय, बह तप है। तपाने का धर्थ है नाग करना।

तपस्यो वा लक्ष्य हमेशा व मध्य हो हाना चाहिए । तप वे मुख्य त्रा भेद है बाह्य और अन्यस्तरः। वैसे कर्मक्षय करनेवाला तप श्राम्यन्तर ही होता है। 'प्रशमरित' में भगवान उमास्वातिजी ने कहा है:

"प्रायश्चितध्याने वयावृत्यविनयावयोत्सर्गः।
स्वाध्याय इति तप षट्प्रकारमम्यंतरं भवति॥"

प्रायिष्चत, घ्यान, वैयावच्च, विनय, कायोत्सगं और स्वाध्याय-प्राम्यन्तर तप के छह मुख्य भेद है। इन में भी 'स्वाध्याय' को श्रेष्ठ तप कहा गया है।

'सज्भायसमो तवो नित्य।'

स्वाध्याय के समान अन्य कोई तप नहीं है। यह श्रेष्ठता कर्मक्षय की अपेक्षा से है। स्वाध्याय से विपुल प्रमाण में कर्मक्षय होता है, जो अन्य तपों से नहीं होता।

'तव क्या वाह्य तप महत्त्वपूण नहीं है ?' है, आभ्यन्तर-तप की प्रगति में सहायक हो-ऐसे वाह्य-तप की नितान्त आवश्यकता है। उपवास करने से यदि स्वाध्याय में प्रगति होती हो तो उपवास करना ही चाहिए। कम खाने से यदि स्वाध्यायादि क्रियाग्रों में स्फूर्ति का संचार होता हो तो अवध्य कम खाना चाहिए। भोजन में कम व्य-जनो-त्रस्तुओं के उपयोग से, स्वाद का त्याग करने से. काया को कष्ट देने से, और एक स्थान पर स्थिर वेठने से यदि आभ्यन्तर तप में वेग ग्राता हो ग्रीर सहायता मिळती हो तो नि संदेह ऐसा बाह्य-तप जरूर करना चाहिए। तात्पर्य यह है कि बाह्यतप, आभ्यन्तर तप का पूरक बनना चाहिये।

हे मानव, केवल तुम ही ग्राम्यन्तर तप की आराधना कर कर्म-क्षय करने मे सर्वहिट से समर्थ हो । अत. कर्मक्षय कर आत्मा का स्वरूप प्रगट करने हेतु तप करने तत्रर वन जाग्रो । जब तक कर्मक्षय कर आत्म-स्वरूप प्रगट नहीं करोगे, तव तक तुम्हारे दु:खो का अत नहीं ग्रायेगा।

> आनुश्रोतसिकी वृतिर्वालानां सुखशीलता ! प्रातिश्रोतसिकी वृतिर्वानिनां परमं तपः ॥२॥२४२॥

अथ - नोकप्रवाह ना अनुसरण करा की झनानी की हित्ति, उसकी सुख-शीलता है। जबकि ज्ञानी पुरुषों की, विरुद्ध प्रवाह स चलन रूप वित उस्कट्ट तप है।

विवेचन सासार के तीव्र गतिवाले महाप्रवाह<sup>ा</sup>

महाप्रवाह की प्रचड बाढ मे जो वह गये, उन का इतिहास निहा
यत रोगटे खड़ा कर देनेवाला है। ब्ररे, राव रक तो नमा, प्रपनी हुँगार
से घरती को एक छोर से दूसरे छोर तक कपानेवाले भवभीत करनेवाले रथी—महारथी, चक्रवती, वासुदेव और प्रतिवासुदेव, राजा-महाराजा
इस महाकाल की बाढ मे वह गये। इस के वावजूद भी प्रलयकारी
महाप्रवाह थमा कहा है? आज भी पुबबत् वह रहा है और वह भी
एक प्रकार का नही, बिक्व अनेक प्रकार का हैं।

'खाना-पीना धोर मौज मस्ती मारना । ऐसा ही चलता है और चलता रहेगा ! हम ता ससारी जो ठहरे !सब चलता है । अरे भाई अपना मन गुद्ध-साफ रखा, नप करने से धौर क्या होना है ?' रामार में ऐन कई लोकप्रवाह हैं । धौर उस के वहाव म प्रवाहित होकर तप भी उपेक्षा करनेवाले प्रज्ञानी जोवों की इस दुनिया में कमी नहीं है । मानव की मुखगीलता उसे ऐमें बहाव में खींच ले जाती है धौर वह हमेगा एसी ही प्रवृत्ति का अनुसरण करता हैं, जिसमें अधिक कष्ट न हों, दिमागपच्ची न हो धौर करीर को विसी प्रकार की तकलीक न पढ़ ।

लेकिन जा निद्वान् है, विचारक हैं धौर जितव हैं, व प्रचलित लोकेप्रवाह ने विपरीत चलोनाले होते हैं । उन्होंने सुसकीलता का खाग किया होता है। नानानिष्य प्रापत्ति, वेदना, यातनाएँ और कट्टो को हैंमते—हेंमते भेलने की उन की तयारी होती हैं। वे घम बुद्धि धौर धार्मित वृत्ति से प्रेरित होकर उत्पृष्ट तपश्चर्या परते हैं। वे मन हो मन चितक करते हैं "प्रद्रज्या ग्रह्ण कर तीयकर स्वय भी तप करते हैं अपने नित्ति कान है कि य केवलगान के प्रिक्रित होते हैं। ते केवलगान के प्रिक्रित होते, फिर भी घोर तपश्चर्या पा प्रात्नवन ग्रहण करते हैं। ते वेदने तो तप करना हो चाहिये।"

यहां मूल क्लोक मे 'वृत्ति' शब्द का प्रयोग किया गया है, जिम आ अर्थ 'विचार' होता है, अर्थात् ग्रज्ञानी जीवों की लोकप्रवाह का अनुसरण करने की वृत्ति (विचार) मुख्योलता है। लेकिन ग्रन्थकार ने स्वय ही 'वृत्ति' का ग्रर्थ 'प्रवृत्ति' करते हुए मासक्षमण (एक महिने का उपवास) सदश उग्र तपक्ष्चयों की प्रवृत्ति प्रदर्शित की है। मतलब, तपक्ष्चयों को मात्र विचार रुप नहीं, विलक्ष ग्राचाररुप निर्दिष्ट कर बाह्य तप पर भार दिया है।

'वाह्यं तदुवृंहकम् ।' का प्रयोग कर वाह्य तप अतरग तप का सहायक है-ऐसा आभास पैदा किया था कि कमंक्षय के लिए ग्रत-रग तप सर्वथा ग्रावश्यक है! ग्रलवत्ता, वाह्य तप करना हो तो करें। लेकिन तुरत ही दूसरे ज्लोक में ग्रपने कथन का स्पट्टीकरण किया है। लोकप्रवाह...लोकसंज्ञा के अधोन वन अगर तप की ही उपेक्षा करते हो तो यह तुम्हारी सुखशोलता को आभारी है और तुम अज्ञानी हो।

अंतरग तप मुद्द बनने के लिए वाह्यतप नितान्त जरूरी है। ग्रत टोका मे ग्रन्थकार ने तद्भवनोक्षगामो तीर्थकरो का उदाहरण दे कर कहा है कि, 'वे स्वय वाह्य तप का आचरण करते है।' तब हम भला, यह भी नहीं जानते है कि 'किस भव में हमारी मुक्ति है! हम मोक्ष-पद के ग्रविकारो वननेवाले है या नहीं, तो तप क्यों न करें?

करो, जितना भी सभव ै, अवश्य दाहा तप करो....। शरीर का मोह त्याग कर तपत्रचर्या करो । नो , नीर और उप नपश्चर्या कर अपनी अनन्य आत्मशक्ति का इस सासार को परिचय कराग्रो । लोक प्रवाह के निपरीत प्रवाह में तैर कर अपनी धीरता और नीरता का प्रदर्शन कर, आगे बढते रहो । कर्मक्षय का आदर्श अपने सामने रख, तप करते ही रहो ।

धनाथिनां यथा नास्ति शीततापादि दुस्सहम् । तथा भवविरक्तानां तत्त्वज्ञानाथिनामपि ॥३॥२४३॥

अर्थ: - जिस तरह धनाथी को सदी -गरमी आदि कष्ट दुस्सह नहीं हैं, ठीक उसी तरह रासार से विरवत तत्वज्ञान के चाहक को भी शीत. -तापादि कष्ट सहन करने रुपी तप दुस्सह नहीं हैं। विवेचन यन-सपत्ति के लालची मनुष्य को दात किटकिटानेवाली तीव सर्दी ब्रीर ब्राग वरसानेवाली गरमी की भरी दोपहरी मे भटकते देखा होगा ? उस मे तनिक प्रका करता "ब्ररे मुई, इतनी तीव सर्दी में भला तुम क्यों भटक रहे हो ? तन-प्रदन को ठिठुरन में भर दें ऐसी कड़ाके की सर्दी क्यो सहन कर छेते हो ?श्राग-उगलती तीव्र गरमी के यपेडे क्यो सहते हो ?''

प्रत्युत्तर में वह वहगा "बच्ट भोले विना, तबलोफ ग्रीर यात-नाओं को सहे जिना घन-संपत्ति नही मिलती ! जब ढेर सारा घन मिल जाता है तब सारे कष्ट भूल जाते हैं।"

ना खारे ना ठिकाना, ना पीने ना । कपड़ी मा ठाठ-बाठ नहीं! एशो ग्राराम का नाम निशान नहीं ? धन-सपदा के पीछे दीवाना बन पूमने वाले वा वष्ट कष्टरूप नहीं लगता, ना ही दुस दुखरूप लगता है । तब भला, जिसे परम तत्त्व के बिना सब मुख तुच्छ प्रतीत हो र पन नेला, जिस परम तत्त्व के विना सव दुख पुण्छ प्रतास हो। गया, ऐसे भवविरक्त परमत्यागी महात्मा को गीत तापादि क्टब्ल लगेंगे क्या ? पादिबहार और केशलुँचन प्रादि क्टब्दायी प्रतीत होगे क्या ? ' अरे, प्रमतत्त्व की प्राप्तिहेतु भवमुखो से विग्क वन राजगृही की पहाडिया मे प्रस्थान कर उत्तस्त चट्टान पर नगे बदन सीन वाले घनाजी और द्यालिभद्र को वे कप्ट कप्टक्प नही रागे थे। उन के मन

वह सब स्वाभाविक था-।

. जा मनुष्य भव मे विरक्त नहीं, सासारिक-मुखो से विरक्त नहीं, ना ही परमतत्व-ग्रात्मस्वरुप प्राप्त करने का हृदय मे भावना जाग्रत हुई ऐसे मनुष्य के गले यह बात नहीं उत्तरेगी । जिसे भव सासार के

हुइ एस मनुष्य क गले यह बात नहीं उतरेगी। जिसे अब संसार के मुखा में ही दिन-रात क्षोये रहना है, भीतिक मुदा का परिस्थाग नहीं करना है प्रार तरम तरब की प्रनोक्षी बातें सुन, उमे प्राप्त करने की चाह रखता ह वैसा मनुष्य प्राय ऐसा मार्ग खोजता ह कि कष्ट सहे विना हो आसाती स परम तरब की प्राप्ति हो जाय।

ं भव-विरक्ति के विना परम तरब की प्राप्ति बसाभव ही है। ठीक बस ही भव विरक्ति और परम तरब की प्राप्ति की तीच्र लालसा थे विना उपसग धीर परिसह सहना भी असाभव है। इतिहास साक्षी है कि जन महापुल्यों ने उपसर्ग धीर परिसह नहन किये थे वे गय भव-विरक्ति थे, एव परम तरब की प्राप्ति के चाहन थे।

गजसुकुमाल मृनि, खंबक मुनि श्रादि मुनिश्रेष्ठ एवं चंद्रावतंसक जैसे राजा-महाराजाओं को याद करो....। परिसह और उपसर्ग उन को उपद्रव रुप नहीं लगे थे।

हाँ, सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि ध्येय का निर्णय हो जाना चाहिये ! धनसंपदा की भांति ही तुम्हारे मन मे परम तत्त्व की प्राप्ति की भावना उजागर हो जानी जाहिये । जिस तरह धन के विना घनायों को कोई प्रिय नहीं, ठीक उसी तरह मुमुक्षु को विना परमतत्त्व के कोई प्रिय नहीं ! यह सोच कर वह परमतत्त्व की प्राप्ति के लिए तपश्चर्या करे । परिणाम यह होगा कि एकाध-दो उपवास क्या, महिने-दो महिने के उपवास भी उसे सरल लगेगे ! घंटों तक ध्यानस्य रहना उसके लिए कष्टप्रद नहीं होगा ।

जिस तरह इस विण्व में सब से प्रिय वस्तु पैता है, उसी तरह विवेकशील मुमुक्ष के लिए अत्यधिक प्रिय वस्तु परम तत्त्व ही हैं। उसे पाने के लिए जो कोई कष्ट सहे, एक तरह से वह तप ही है। ऐसा तप उसे सरल, सुगम श्रीर उपादेय प्रतीत होता है और वह अवस्य उत्साह के साथ उसकी श्रारायना करता है!

> सदुपायप्रवृत्तानानुपेयमधुरत्वतः । ज्ञानिनां नित्यनानन्दवृद्धिरेव तपस्विनाम् ॥४॥२४४

स्त्रर्थ :- अच्छे उपाय में प्रवृत्त ज्ञानी ऐसे तपस्वियों को मौक्ष रुपी साध्य की स्वादुता से उसके आनन्द में सदैव अभिवृद्धि होती है।

विवेचन . जहाँ मीठापन वहाँ ग्रानन्द !

जहाँ मिप्टान्न का भोजन वहाँ आनन्द ! जहाँ मीठे शब्दों की खैरात वहाँ आनन्द ! जहाँ मधुर-मिलन वहाँ आनन्द ! ग्ररे, मीठेपन में हो ग्रानन्द का अनुभव होता है । लेकिन ज्ञानियों को मिष्टान्न ग्रानन्द नहीं देता ! मृदु शब्दों के श्रवण में उन्हें रस नहीं, श्रौर ना ही मधुर-मिलन की उन्हें उत्कंठा होती है । तब भला, उन का जीवन कैसा नीरस, ग्रानन्द विहिन उल्लासहीन होगा ?

मही, नहीं ! उन का जीवन आनन्द से भरपूर होता है ! रसभीना होता है ! उल्लास से परिपूर्ण होता है । जानते हो वे, यह आनन्द कहाँ

४७३ ज्ञानसार

से प्राप्त करते हैं ? साध्य की मधुरता में से ! और उनका एक्सेव साध्य है मोक्ष ! मोक्ष-प्राप्ति ! शिवरमणी के मधुर मिलन की कल्पना भाग से माधुर्य वरसता है !यह माधुय तपस्वीगण को आन द में भर देता है ! शिवरमणी से मिलने का तपस्वीजनों ने एक अच्छा उपाय पकड लिया है तपश्चर्या का, देह-दमन का और वित्तया के शमन का ।

तपस्वीजनो के पास ज्ञानस्टि जो होती हैं वे इस उपाय से साध्य भी निकटता खोज निकालते हैं। जैसे जैसे साध्य सिनिकट होगा, माधुय म भी उत्तरोत्तर वृद्धि होती जाती है श्रीर वे अपूर्व धान द का धनुभव करते हैं। क्रमश वह आनन्द बढता ही जाता है।

बैराग्यरति' ग्रथ मे कहा गया है

रते समाधावरति श्रियासु नात्य ततीशास्त्रवि योगिना स्यात् । अनाकुला बहुनकणाशनेऽपि न कि सूधापानगुणाञ्चकोरा ॥"

"योगीजनो को समाधि में रित-प्रीति होने से अत्यत तीव किया में भी धरित-धप्रीति कभी नहीं होती । चकोर पक्षीसुधारसपान करने का चाहक होने से अग्नि कण मक्षण वरते हुए भी प्या वह व्या-फुलता-विरहित नहीं होता ?"

मधुरता में विना धानाद नहीं और बिना बानाद के कठोर पम-किया दोर्घाचीय तक टिक्तो नहीं ! वसे मधुरता और बानाद, गठार धर्माराधना में भी जीव को गतिश्रील बनाता है . प्रगति कराता है ।

यहा यह स्पष्ट विया गया है वि तपस्वी को झानी होना नितात बावश्यक है ! यदि तपस्वी झजानी और गैंवार होगा तो उसे वठार घम-किया के प्रति धप्रीति होगी, बर्रात होगी। मले ही यह धर्म-निया बरता होगा, त्रेषिन यह मधुरता का झनुभव नहीं बरेगा। पान उसे साध्य-मोझ के सुख की बल्पना देता है। और यह करपना असे मधु-रता प्रतान करती है। उस से वह धानन्दमप्पर बन जाता है। यही मानद उस की कठोर तपक्चयों का जीउन देता है। हानगुक्त तपस्वी की जीवनदंशा का यहा कुंसा कपूष दर्शन कराया है। हम ऐसे तपन्यी की जीवनदंशा का यहा कुंसा कपूष दर्शन कराया है। हम ऐसे तपन्यी वनने का ग्रादर्भ रखे। उस के लिए माध्य की करपना स्पष्ट करें। वह इतनी स्पष्ट होनी चाहिये कि जिस में में माधुर्य का स्फ्र्र्स होता रहे। इस के लिये तपण्चर्या के एकमें चपाय का ग्रवलम्बन करें। वस. निरन्तर आनन्द-वृद्धि होती रहेगी श्रीर उस आनन्द में नित्यप्रति किंडा करते रहेंगे।

इत्यं च दुःखरुपत्यात् तपोव्यर्थं मितीच्छताम् । वौद्धानां निहता बुझ्बों द्धानन्दापरिक्षयात् ॥४॥२४४॥

अर्थ :- इस मातव्य के साथ कि 'इन नरह दु खरूप होने के कारण तप निष्पत है,' ऐसा कहनेवाले वीद्धों की बुद्धि कुन्ठिन हो गई है । बयों कि बुद्धिजनिन अन्तरंग आनन्द-धारा कभी खंडित नहीं होती! तिर्तासर्थ यह कि तपश्चर्या में भी आत्मिक आनन्द की घारा सर्वव अखड़ रहती है)

विवेचन . 'कर्म-क्षय हेतु, दुष्ट वासनाओं के निरोधार्थ तपश्चर्या एक आवश्यक किया है। जो करनी ही चाहिए।' इस शाश्वत् , सनातन सिद्धान्त पर भारतीय धर्मों में से केवल वीद्ध धर्म ने ग्राक्रमण किया है! ग्रलबत्त, चार्वाक-दर्शन भी इसी पथ का पथिक है! परंतु वह आत्मा ग्रीर परमात्मा के सिद्धान्त में ही विश्वास नही करता। ग्रतः वह तपश्चर्या के सिद्धान्त को स्वीकार न करे-यह समक्त में ग्राने जैसी वात है। परंतु ग्रात्मा एवं निर्वाण को मान्यता प्रदान करनेवाला वौद्ध-दर्शन भी तपश्चर्या की ग्रवहेलना करें, ग्रमान्य करे, तव सामान्य जनता में सदेह उत्पन्न होता है ग्रीर तपश्चर्या के प्रति ग्रश्रद्धा का प्रादुर्भाव होता है।

फलतः सामान्य जनता के हितचितक ग्रीर मार्गदर्शक महात्माओं को दुःख होना स्वाभाविक है । तपण्चर्या को लेकर वौद्ध-दर्शन का ग्रपलाप कैसा है, यह जानने जैसी वात है । वह कहता है :

> 'दुःखात्मकं तपः केचिन्मन्यते तन्न युवितमत् । कर्मोदयस्वरुपत्वात् वलिवदीदि-दुःखवत् ।।,

'कित्येक (जैनादि) बैल ग्रादि पशु के दु.ख की तरह ग्रणाता वेदनीय के उदय-स्वरूप होने से तपश्चर्या की दुखप्रद मानते है, जो ४७४ ज्ञानसार

युक्तियुक्त नहीं हैं। बौद्ध कहते हैं "तप क्यो करना चाहिए? पशुओं की तरह दुख सहने से भना क्या लाभ? वह तो ग्रशाता वेदनीय कम के उदय-स्वरूप जो है। हरिभद्रसुरीजी ने कहा ह कि

विशिष्टज्ञान-सवेगशमसारमतस्तप । क्षयोपशमिक ज्ञेयमध्याबाधमुखात्मकम ॥

, 'विशिष्टज्ञान-सबेग उपशमगर्मित तप क्षायोपशमित और अब्याबाय ,युक्षरूप है।' प्रयात् चारित्रमोहनीय कम के क्षयापशम से मम्पान परिराति स्वरूप है, ना कि अशाताबेदनीय के उदय स्वरूप है।

पूज्य उपाध्यायजी महाराज ना नयन है कि तप्रक्यों मे यतरग भ्रानद की घारा श्रवहित रहती है, उसका नाग नही हाना। अत नप्रक्यों मात्र रच्टप्रद नहीं है। पशुपीडा के साथ मानव के तप की तुलना परना कहाँ तक उचित है ? पशुं के हृदय मे क्या कभी अतरग प्रानद की घारा प्रवाहित होती है ? पशुं क्या स्वेच्छ्या कप्ट सहन करता है ?

क्योनि तपस्य नी ब्राराधना मे प्राय स्वेच्छ्या क्ष्ट सहने वा विधान है! विसी के बाधन, भय अयवापराधीनावस्या के नारण नहीं! स्वेच्छ्या कष्ट सहन करने मे अतरग आनद छलकता है उकनता है! इस आनन्द के प्रवाह को चिट्टाचिर नहीं करनेवाले मात्र बाद ही तप को दुखरग मानते हैं! उहोने केवल तपस्वी वा बाह्य स्वरुप देगन का प्रयत्न विधा हा उस के दृश दह को निहार, सोचा कि वेचारा कितना दुःखी है ? ना खाना, ना चीना, सचमुच धरीर कमा मृत्यार कौटा हो गया हैं। इस तरह तपश्चर्या वे वारण शरीर पर होने वाले प्रमाव मे देखरर उसरे प्रति पृत्या भाव पदा करना आरमवादी के लिए कही तथ उचित हैं ? योग्य हैं ?

शेर तपश्चर्या ही, अनन्य एव अद्भुत आत्म-वल ने आरापना परनेवाले महापुष्टप के धातरिव आनन्द वा यथीविन मूत्यावन वरा व लिए, उनवा पनिष्ट परिचय होना धात्यावयय है। घरे, जवा सद्य पुत्राविवा के छह मान वे उपवास के बदौलन परवर्मी और हिना बादसाह अवबर वा धानन-फानन में अहिसव बना दिवा था। लेकिन व ज अवअव ने सुद होवर चपा श्रीविवा ना परिचय प्राप्त विया था। तपस्विनी चपा वे धातरिक धानन्द वो नजदीक में देना भौर समभा ! तपश्चर्या को कप्टप्रद नही वितिक मुखप्रद मानने की चंपा श्राविका की महानता को परखा ! फलतः स्रवदर जैसा वादणाह तप-श्चर्या की विदमत में भूक पडा !

> यत्र ब्रह्म जिनाची च कपायारणां तथा हित । सानुबन्धा जिनाज्ञा च तत्रपः शुद्धिमध्यते ॥६॥२४६॥

अर्थ: - नहां त्रह्मचर्य हो, जिन्यूना हो, व पायों का सय होता हो और अनुवंधसहित जिन-आशा प्रवितंत हो. ऐसा तप णुद्ध माना नाना है!

विवेचन: - विना सोचे-समभे तप करने से नहीं चलता, ना ही कोई लाभ होता है। यानी उसके परिगाम को जानना चाहिये! यह परि-गाम इसी जीवन में आना चाहिए। सिर्फ परलोक के रमगीय मुखों को कल्पनालोक में गूथकर तप करने से कोई लाभ नही! तिनक घ्यान से सोचो। जोसे-जीमें तुम तपण्चर्या करते जाओ, वैसे-वैसे उसके निम्नांकित चार परिगाम थाने चाहिये.

- (१) ब्रह्मचर्य मे वृद्धि होती है ?
- (२) जिन-पूजा में प्रगति होती है ?
- (३) कषायों में कटौती होती है ?
- (४) सानुबन्ध जिनाज्ञा का पालन होता है ?

तपश्चर्या का ग्रारम्भ करते समय इन चार बादर्श हिष्ट समक्ष रखना परमावश्यक है। जिस तरह तपश्चर्या करते चले उसी तरह इन चार बातों में प्रगति हो रही है या नही—इसका निरीक्षण करते रहें। इसी जीवन में इन चारों ही बातों में हमारी विशिष्ट प्रगति होनी चाहिए। यही तो तपश्चर्या का तेज है ग्रोर ग्रद्भुत प्रभाव!

ज्ञानमूलक तपश्चर्या ब्रह्मचर्य में स्टता प्रदान करती है! उस से अब्रह्म.... मैथुन की वासनाएँ मद हो जाती हैं श्रीर दिमाग में भूलकर भी कामभोग के विचार नहीं श्राते। मन-वचन-काया में ब्रह्मचर्य का पालन होता है। तपस्वी के लिए ब्रह्मचर्य-महाव्रत के पालन में सुग-मता श्रा जाती है। मैथुन-त्याग तपस्वी के लिए श्रासान हो जाता है! तपस्वी का एक ही लक्ष्य होता है: "मुक्ते ब्रह्मचर्य-पालन में

निमलता, विमलना पवित्रता और दढता लाना है।"

जिन-पूजा में निरन्तर प्रगति होती जाती है। जिनेश्वरदेव व प्रति उसके हृदय में श्रद्धामान भीर मिक्त की धनूठी वृद्धि होनी रहती है। गरएगागित का भाव रहतर होता रहता है। समपर्ग-भाव में उस्कटता का आविर्माव होता है। जिनेश्वरदेव की द्रव्य पूजा और साथ पूजा में उस्ताह को तरमें छुलकती रहती हैं।

क्यायों का क्षयोपशम होता रहता है। क्रोध मान, माया श्रोर लाम में क्षोएता झाती है। कपायों को उदय में नहीं झाने देता है। साय ही उदिन कपाया को मफल नहीं हाने देना है। तपस्वी के लिए क्याप शामाजनक नहीं, यह उसका मुद्रालेख बन जाता है। क्योंकि क्याय में खोबा तपस्वी, तपश्चर्या को निंदा में निमित्त होता है। उस में तपश्चया की कीमत कम होती है। झत कपाया का सयोपणम, यह तपश्चर्या का सूट हेतु/उद्दृश्य हाना चाहिए।

सानुग्य जिनाझा का पालन <sup>1</sup> किसी प्रकार की प्रवृत्ति करने के पूर्व 'इसके लिय जिनाना क्या है ? वही जिनाझा का मग तो नहीं हाता <sup>1</sup>' ग्रादि विचारा की जागति जरूरी है।

'काजा वी बारायना वत्याणाथ होती ह, जबिंच उसनी विरा-पना ससार ने लिए हाती है।' जिनाना की सामेशता के लिए तपस्वी सर्देव सजग-साववान रहे। यदि इन बार वाती नी सावधानी बरत कर तपक्वया की जाम तो तपक्वर्या का कितना उच्च मूल्योवन हो।' ध्येयविहीन दिसानाय बनकर परलोक के भौतिक सुनी के लिए सरीर का खाते रहने म कोई विषेष धर्म निष्णन नही होगा। साय हो, किसी जम मे ता मोधा-प्रान्ति होगी ही,' आदि ध्रायम से को गयी कम-ज्यादा तपक्वर्या ने घात्मा का उद्धार प्रसमय है। अत बार बाता का हाना अत्यत आवश्यक है। यहावय का पातन, जिनक्वरदेव का पूत्रन, क्याया था क्षाय और जिनाना का पारतन्य। वह नी एसा प्रतानिक पान्तन्य चाहिए कि भवोभव जिनवरण ना भाष्य/गरण प्राप्त हा भीर भवभ्रमण की भूमता टूट आएँ, दिन-भिन्न हा वाएँ। तदेव हि तप कार्य दुर्ध्यानं यत्र नो भवेत् । येन योगा न होयन्ते क्षीयन्ते नेन्द्रियाणि च ॥७॥२४॥।

अर्थ वारतव में जहां दुर्घ्यान हो, जिस में मन-वचन-काया के योगों की हानि न पहुंचे और टन्द्रियों का धय न हो (क्रिया करने में अशक न बने) ऐसा नप ही करने योग्य है।

विवेचन ऐसी दहता कि, 'कुछ भी हो जाए, नेकिन यह तप नो करना ही है !' किसे हिंपत नहीं करेगी ? ऐसी दहता प्रकट करने वाला मुमुक्षु सभी के आदर का पात्र और अभिनदनीय होता है !

तपस्वी के लिए रहता आवश्यक है! नियोजित तप को पूर्ण करने की क्षमता चाहिए। लेकिन सिर्फ तपश्चर्या पूर्ण करने की रहता से ही उसे वीरता प्राप्त नहीं होती। उसके लिए निम्नांकित प्रकार की साव-धानी भी जरूरी है:

- दुर्घ्यान नही होना चाहिए।
- मनोयोग-वचनयोग-काययोग को किसी प्रकार की हानी नहीं पहुँचनी चाहिए, अथवा मुनि-जीवन के कर्तव्य-स्वरूप किसी योग को नुकसान न पहुँचे ।
  - इन्द्रियो को किसी प्रकार को हानी नहीं पहुँचनी चाहिए।

दुर्ध्यान के कई प्रकार है। कभी-कभी दुर्ध्यान करनेवाले को कल्पना तक नहीं होती कि वह दुर्ध्यान कर रहा है। दुर्ध्यान का मतलब है दुष्ट विचार, अनुपयुक्त विचार। तपस्वी को कैसे विचार नहीं करने चाहिए, यह भी कोई कहने की वात है? 'यदि मैंने यह तप नहीं किया होता तो अच्छा रहता...मेरी तपक्चर्या की कोई कदर नहीं करता....कव पूर्णाहूति होगी?' ऐसे विचार हैं, जो दुर्ध्यान कहलाते है।

यदि तपश्चर्या करते हुए शारीरिक अशक्ति—कमजोरी आ जाए तब कोई सेवा-भक्ति न करे तो दुर्घ्यान होते देर नही लगती । लेकिन यह नही होना चाहिए। हमेशा आर्तघ्यान से बचना चाहिए। योगों की किसी प्रकार की हानी न हो। दुष्यान से मन की, कषाय से बचन की और प्रमाद से काया की हानि होती है।

प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन, स्वाध्याय, गुरुसेवा, ग्लानसेवा, शासनप्रभा-वनादि साधु-जीवन के योग हैं। इन में किसी प्रकार की शिथिलता पदा नहीं होनी चाहिए । ऐसी तपष्यमं भूल वर भी नहीं करनी चाहिए कि जिस से योगा की आराधना में क्सी प्रकार की बाधा पहुँचे। प्रात कालीन प्रतिष्रमण के समय साधु को जब तप-चितन का कार्योक्सम करना हाता है, तब भी निरंतर यह चितन मनन करना चाहिए कि, 'आज के मेरे विशिष्ट कतब्यों में कही यह तप बाधक तो सिद्ध नहीं होगा?' 'आज मेरा उपनास है अट्टम है, अत मुझ से स्वाध्याय नहीं होगा, में क्लानसेवा गुरुसेवा आदि नहीं कर पाऊगा।' ऐसा तप किसी काम का नहीं।

इिद्रयो की शक्ति का हनन नहीं होना चाहिए। जिन इिद्रयो के माध्यम से सयम की आराधना करनी हैं, उनका हनन हो जाने पर स्वम की आराधना करनी हैं, उनका हनन हो जाने पर स्वम की आराधना खिंदा हा जाएगी। आख की ज्योति चली जाए तो ? कान में सुनना बद हो जाए तो ? कारीर को लक्ष्या मार जाए तो ? क्या होगा ? साधु-जीवन तो स्वाध्यी जीवन है। खुद वे काम खुद ही करने होते हैं। पादविहार करना, ठीक वैसे ही गोचरी से जीवन निवाह करना होता है। यदि इद्रियो को क्षति पहुँचेंगी तो नि सदेह साधु के आचारों को भी क्षति पहुँचेंगी तो

यत्तव्यपालन आर इद्रिय-सुरक्षा का लक्ष्य तपस्वी को चूकना नहीं चाहिए। दुर्ध्यान स मनको वचाना चाहिए। ऐसी सावधानी विशेष रूप से बाह्य तप को आराधना [अनगन, उणोदरी, वित्तसक्षेप, रस-परित्यान, काया-नलेश और सलीनता] करने वाले को रखनी चाहिए।

सायः ही, सावधानी वे नाम पर कही प्रमाद वा पोषण न हो जाए, इसके लिए सावधानी वरतना जरूरी है।

मुलोत्तरगुणश्रीण - प्राच्यासाध्याच्यासद्वये । बाह्यमाभ्यातरं चेदयं तप कुर्यामहामुनि ॥८॥२४८॥ अयं मूल्यणं एवं उत्तरगुणं की श्रीणस्वरूपं विगाल साम्राज्य की सिद्धि क लिए श्रेट्ट मुनि, बाह्य श्रीर अंतरण तप करते हैं।

विवेचन मुनीएवर भी साम्राज्य ने नाहन होते ह। राजेश्वर के साम्राज्य से विलक्षण, विशाल एवं व्यापन साम्राज्य । यह साम्राज्य है मूलगुण एवं उत्तरगुणा का ।

सम्यग्ज्ञान, सम्यग् दर्गन अंदि सम्यक् चारित्र मूल गुण है। मूल गुण है पाँच प्रकार के महावृत । प्राणातिपात-विरमण-महावृत, मृषावाद विरमण महावृत, अदत्तादान-विरमण महावृत, मैथुन-विरमण महावृत और परिग्रह विरमण महावृत ।

अंर उत्तरगुण है: पाच समिति एव तीन गुप्ति। दस प्रकार का श्रमण-धर्म और वारह प्रकार का तप! संक्षेप मे यह कहना उपयुक्त होगा कि 'चरणसित्तरी' और 'करणसित्तरी' मुनिराज का साम्राज्य है। इसी की सिद्धि के लिये वह तपण्चर्या करता है। वाह्य तप और आभ्यंतर तप करता है।

वह छट्ठ-अट्टम-अट्टार्ड और मासक्षमण जैसा अनशन तप करता है। जब आहार-ग्रहण करे तब क्षुधा (भूख) से कम ग्रहण करे। जहाँ तक सभव हो कम से कम द्रव्यों का उपयोग करे। सरस व्यंजनों का परि-त्याग करे। काया को कष्ट दे अर्थात् उग्रविहार करे! ग्रीष्मकाल में मध्याह्न के समय सूर्य की ओर निर्मिप दृष्टि लगा कर आतापना करे! शरदऋतु में वस्त्रहीन हो कड़ाके की सर्दी में ध्यानस्य रहे! एक ही स्थानपर निश्चल वन घंटो तक बैठ कर ध्यानादि क्रिया करे! किंचित भी हलन-चलन न हो, मानो साक्षात् पापाणमूर्ति!

छोटी या वडी कोई भूल हो जाए, संयम को किसी प्रकार का अतिचार लग जाए कि वह तुरत प्रायिष्चित करे ! परमेष्ठि भगवतों का .. ओकार का व्यान घरे । कोई गुरुजन हो, वालमुनि हो अथवा ग्लानमुनि हो, उन की सेवा-सुश्रूपा और भिक्त में सदा तत्पर बना रहें। ऐसा कोई सेवा का अवसर हाथ से न जाने दे ! लाख काम हो, विविध प्रकार की व्यस्तता से घरा हो, फिर भी उसे एक ओर रख, सेवा-वैयावच्च के कार्य में अविलम्ब जूड जाए । ग्लानमुनि की सेवा को वह परमात्मा की सेवा समझे ! विनय और विवेक तो उस के प्राण हो । आचार्य-उपाध्यादि का मान-सन्मान करें, उनके प्रति विनीत-भाव अपने हृदय में सजोये रखे । अतिथि से अदब और विनय से पेश आए । उस का समस्त कार्यकलाप विनयभाव से सुशोभित हो । उस में मृदुता का ऐसा पुट हो कि जिस से मिथ्याभिमान स्पर्श तक न कर सके ।

रात्रि के समय....निद्रा का त्याग कर निरतर कायोत्सर्ग मे निमग्न रहे । व्यानस्थ मुद्रा मे पड्द्रव्यो का चिंतन करे और दिन-रात के आठ प्रहर मे पाच प्रहर (२४ घटा मे से १५ घटे) स्वाध्याय मे रत रहे।
पुरुदेव के सानिच्य एव मागदशन मे शाम्त्राभ्याम बरे, उस पर चिनन
मनन करे और शवा-कुशकाओं का समाधान प्राप्त करे। पठन विद्या
हुआ विस्मरण न हो जाए, अत नियमित रूप से उसकी आवृत्ति करे।
साथ ही उस पर अनुप्रेक्षा [चितन-मनन] करता रहे। और चितन मनन
से स्पष्ट हुए पदार्थों का अय जीवा का उपदेश दे। सदव उसका मन
स्वाध्याय में खीया रहं।

इस तरह गुणों के विशाल साम्राज्य भी प्राप्ति के लिये मुनीप्रवर बाह्य-आभ्यन्तर १२ प्रनार के तप की आराधना में नित्यप्रति उद्यमशील बना रहे। क्मों के अट्ट बधनों का तोड़ने के लिए कटिबद्ध बना महामुनि अपन जीवन को ही तपण्चर्या के अधीन कर दे। तप के व्यापक स्वरूप नी आराधना ही उस वा एकमेव जीवन ध्येय बन जाए।

उमत्त वृत्तिओ के शमन हेतु आर उत्कृष्ट वृत्तिओ का जागृत करने के लिए तप, त्याग एव तिर्तिक्षा का माग ही जीवन वा सबश्रेष्ठ माग है। आराधना-उपासना का श्रेष्ठतम माग है।

## ३२. सर्वनयाश्रय

जव एकाध विद्वान्, किसी एक नय-वाद की डोर पकड, उसे समझाने के लिए आम जनता के बीच में आता है, तब किस प्रकार का कोलाहल गोर-गुल और वाद-विवाद का समाँ वैध जाता है ? विश्व के हर क्षेत्र में एकान्तवाद अभिगाप स्वरूप ही सिद्ध हुआ है।

यहाँ पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने अनेकान्तवाद का प्रतिपादन किया है। लोगों को अनेकान्त दृष्टि प्रदान की है। किमी एक व्यक्ति, वस्तु अथवा प्रसग को अनेकान्त दृष्टि से देखने-परखने की अद्भृत कला सिखायी है। इसे प्राप्त कर मन में उठती सभी शका-कुशकाओं का, प्रवनों का समाधान दूढा जाय, तो कैसी अपूर्व वाित मिलेगी!

प्रस्तुत अन्तिम अध्याय अत्यंत महत्व-पूर्ण है। गंभीरता के साथ उस का परि-शीलन करना न चुकना।

धाव तोऽपि नया सर्वे, स्पुभवि कतविश्रमा । चारित्रगुणली स्पादिति सवनयाश्रित ॥१॥२४९॥ अपने-अपन अभित्रायानुसार गतिमा, हेनिन वम्युस्वभाव म जिसनी

अपने अपने अपने अभिप्राबानुसार गतिमाा, लेकिन वम्तुस्वभाव म जिसकी स्थिरता है, मभी नय ऐसे होत ह । चारित्र गुण म आमक्त साधु सव नया का आश्रय करनवाला होता है ।

विवेचन नयवाद।

कोई भी वस्तु अनन्त धर्मात्मव होती है। उसमें में किसी एवं धर्म को ही नय मानता है, स्वीकार करता है। यह अप धर्मा का स्वीकार नहीं करता। उनका अपलाप वरता है। अत नयवाद को मिन्यावाद को सज्ञा दी गयी है। पूज्य उपाध्यायजी महाराज उमे 'नयाभास' कहते है।

नय के कुछ सात प्रकार है नगम, मग्रह, व्यवहार, ऋजुसूय भव्द, समभिष्ट आर एवभूत ।

प्रत्येक ाय का अपना-अपना अभिप्राय होता है। एव का अभिप्राय हूसरे से क्दापि मेल नहीं खाता। प्रत्येक नय वा हर एक पदाथ वे संबंध मे अपना पूर्व निर्धारित ठोस मत होता है। अत सातानयों का एक-सा अभिप्राय- निणय होना असभव होता है। हा, एकांध समहिष्ट चितक महापुरुप हो इनका समन्वय साध सकता है। ऐमा महापुरुप प्रत्येक नय वा उनकी भूमिना से ही न्याय देता है।

ऐसे महामान वारित्रगुणमपत्र महामुनि ही हा सन्ते ह । जब कभी एकाध नय कम तब्ब वा स्वीतार करते हैं, तब अय नय की उपेक्षा नहीं करते, प्रत्कि उन्ह वे वहते हैं िन, 'यथाअवसर तुम्हारा मन्तव्य भी स्वीवार करेंगे, फिलहाल, प्रस्तुत त्य वा ही काम है, उसवा ही प्रयोजन है।' परिणाम स्वर्प वैचारिक टकराहट नहीं होती, पारस्परिक सघप नहीं हाता । महामुनि की चारित्र सपित लूटे जाने वी समावना पैदा नहीं होती । वर्नी उत्तेजित आक्षामप नय, जारित्र-सपित्त को धूल में मिलाते जिलव नहीं करते ।

ष्ट्रयग्नया मिथ पक्षप्रतिपक्षक्रद्यिता । समवृत्तिमुखास्वादी, ज्ञानी सवनयाध्रित ॥२॥२५०॥ अर्थ · विविध नय पाररपरिक वाद-विवाद में विद्वित है। समभाव के मृत का अनुभव करनेवाले महामुनि (ज्ञानी) सर्व नयों के आश्रित है।

विवेचन कलिकालसर्वज्ञ श्री हेमचन्द्राचार्यजी ने परमात्मा की स्तुति करते हुए कहा है—

'परस्पर और पक्ष-विपक्ष के भाव में अन्य प्रवाद हें प से युक्त हैं। लेकिन सभी नयों को समभाव से चाहने वाला आपका निद्धान्त पक्षपाती नहीं है।' वेदान्त में कहा है—'आत्मा नित्य ही हे।' जब कि बौद्ध-दर्शन कहता है. 'आत्मा अनित्य है।'

यह बात हुई पक्ष-विपक्ष की । लेकिन दोनो आपस मे टकराते हैं, वाग्युद्ध खेलते हैं और निज की समय-मिक्त का सर्वनाम करते हैं। उसमे न तो मान्ति है, ना ही क्षमता । न उसमे मित्रता हे और ना ही प्रमोद !

जविक महामुनि वेदान्त ओर वाद्ध की मान्यताओं का समन्वयं करते हुए कहते है 'आत्मा नित्य भी है और अनित्य भी दिव्य हिष्ट के अनुसार नित्य है, जविक पर्याय हिष्ट से अनित्य है। अत द्वय हिष्ट से वेदान्त दर्शन की मान्यता को वीद्ध दर्शन मान्य कर है और पर्याय-हिष्ट से वौद्ध दर्शन की मान्यता को वेदान्त दर्शन स्वीकार कर हे, तो पक्ष-प्रतिपक्ष का वाद खत्म हो जाए, संघर्ष टल जाए और आपस में मित्रता हो जाय।

इसी तरह जानवत व्यक्ति, सभी नयो का समुचित आदर कर और उनके प्रति समभाव प्रस्थापित कर सुखानुभव करता है। साथ ही क़ौन सा नय किस अपेक्षा से तत्त्व का निरुपण करता है, उस अपेक्षा को जानकर यदि सत्य का निर्णय किया जाय, तो समभाव सलामत रह सकता है। अतः आवश्यक है..सर्व नयो के अभिप्रायो का यथार्थ जान होना। तभी तो कहा है: 'ज्ञानी सर्वनयाश्रितः।'

> नाप्रमाण प्रमाण वा, सर्वमप्यविशेषितम् । विशेषितं प्रमाणं स्यादिति सर्वन्यज्ञता ॥३॥२५१॥

अर्थ . यदि सर्व वचन विशेपरिहत हो तो वे सर्वथा अप्रमाण नहीं है और प्रमाण भी नहीं हैं। विशेपसिहत हो तो प्रमाण है। इस तरह सभी नयों का ज्ञान होता है।

विवेचन विशेषरहित यानी निरपेक्ष । विशेषसहित यानी सापेक्ष ।

किसी भी शास्त्रवचन की वास्तविषता— प्रामाणिकता का निणय करन की यह सच्ची पद्धति है। तिनक सोचिये और समझने का प्रयत्न वीजिये। 'यह वचन अपेक्षायुक्त है, अय नया के सापक्ष कहा गया है, तब सच्चा । और यदि अय नया से निरपेक्ष कहा गया है, तो कुठ और अप्रामाणिक है।'

'उपदेशमाला' मे कहा गया है---

अपरिच्छियसुयनिहसस्स, केवलमभि-नसुत्तचारिस्स । सब्बज्जमेण वि कय अ नाणतवे बहु पडई ।।

"श्रुत-सिद्धात के रहस्य का समझे विना ही केवल सूत्र के अक्षरो ना अनुसरण कर जो अपनी प्रवृत्ति रखता है, उस का तीच्र प्रयत्नो से निया गया बहुत भी क्रियानुष्ठान, अज्ञान तप माना गया है।"

जा शास्त्रवचन अपने सामने आता है, वह वचन किस आशय एव अपक्षा से वहा गया है-यह अवगत करना निहायत जरूरी है। क्यांकि अपेक्षा और आशय को समझे विना निरपेक्ष वृत्ति से उसका अनुसरण करना नितात अप्रमाण है, मिथ्या है।

मन नयों का ज्ञान तभी बहा जाता है, जब बचन की अपेक्षा का ज्ञान हो, तभी साधक आत्मा को अपून समता का अनुमन होता है । ज्ञानप्रकाश सोलह कलाओं से खिल उठता है ।

लोके सवनयज्ञाना, ताटस्थ्य वाऽप्यनुग्रह् । स्यात् पृथग्नयमूडाना, स्मयातिर्वाऽतिविष्रह ॥४॥२५२॥ अय लोग म सूर्व'नया वे नाता को मय्यस्थता अथवा उपकारबुढि हाती ह जबिन विभिन्न नया म माहसर्स्व वेने चित्त को अभिमान की पीडा

अथवा थत्यात वलेण हाता ह । वियेचन मध्यस्थद्दिः । उपकारवृद्धिः ।

सभी नया के ज्ञान के ये दो फल हैं। जस-जसे नया की अपेक्षा का नान होता जाता है कैसे-वैमे उसकी एकात हर्ष्टि मन्द होती चली जाती है। परिणामत मध्यस्थ हर्ष्टि की किरणे ज्यातिमय हो उठती

है। वह किसी पक्षविणेप की ओर झुकता नहीं, किसी के मत का दुराग्रही नही बनता । विलक उसकी दिष्ट समन्वय की ही जाती है। ज्ञानसार

व्यवहार पक्ष मे वह अपनी मध्यस्थता का परोपकार मे जपयोग करता है । ठीक वैसे ही नयवाद को लेकर जहा वाद-विवादात्मक वाग्युद्ध पूरे जोण से खेला जाता हो, वहा मध्यस्थद्दि महात्मा अपनी विवेकदिष्ट से सबन्धित पक्षों को समझाने का प्रयत्न करता है।

विभिन्न नयो के आग्रही वने जीव, मिथ्याभिमान से पीडित होते है, अथवा आत्मिक-कलेश से निरन्तर दग्ध होते हैं और उनके लिये यह स्वाभाविक भी होता है। इन्द्रभूति गातम का जब भगवान महावीर के पास आगमन हुआ था, तव यही परिस्थित थी। वे मिथ्याभिमान के जबर से जफन रहे थे। गन में क्लेश कितना था? क्योंकि वे एक ही नय के हट आग्रही थे। भगवत ने उन्हें सर्व नयों की समन्वयहिट प्रदान की । उन्हें सभी नयों का आश्रित होना सिखाया ।

किसी एक मत .एक ही वाद ...एक ही मन्तव्य के प्रति मोहित न बन, सर्वनयो का आश्रित वनना ही जीवन का एकमेव शान्ति-मार्ग है।

श्रेय सर्वनयज्ञाना विपुल धर्मवादत ।

शुब्कवादात् विवादाच्च परेषां तु विपयिय. ॥५॥२५३॥ अर्थ सर्व नयों के ज्ञाताओं का धर्मवाद से बहुत कल्याण होता है, जबिक ग्कान्तद्दि वालों का तो शुष्कवाद एव विवाद से विपरीत (अकल्याण) ही होता है।

विवेचन किसी प्रकार का वाद नहीं चाहिये, ना ही विवाद चाहिए। सवाद ही चाहिये। वाद-विवाद मे अकल्याण है, सवाद मे कल्याण है। ऐसे सवाद का समावेण सिर्फ धर्मवाद मे है।

तत्त्वज्ञान का अर्थी मनुष्य हमेगा धर्मवाद की खोज मे रहता है। तत्त्वज्ञान-विषयक जिज्ञासा व्यक्त करता है। और तत्त्ववेत्ता का कर्तव्य है कि वह उसकी जिज्ञासा का निवारण करे, उसे सतुष्ट करे। यही तो धर्मवाद है। सिर्फ अपना ही मत- अभिप्राय दूसरे पर आरोपित

करने के लिये शुष्य वाद विवाद – वितडावाद करना धमवाद नहीं कहलाता। निज की विद्वत्ता का मिथ्या प्रदश्न करना और अयो को पराजित करने हेतु तत्त्वचर्चा करना बमवाद नहीं है।

ऐसे महात्मा, जो सब नयो के ज्ञाता ह, भूलकर भी कभी वितडावाद करते ही नहीं । वे हमेशा मुमुक्षु ऐसे जिज्ञासु की शका कुशकाओं का निवारण करते ह । इसी में कल्याण है और परम शान्ति का अनुभव होता है ।

जिनभट्टसूरिजी ने जिज्ञासु हरिभद्र पुरोहित के साथ धमवाद किया था, फलत हरिभद्र पुरोहित हरिभद्र सूरि वन गय लार जन गासन का एक महान् विद्वान, समथ आचाय की प्राप्ति हुई । लेकिन वे ही हिरिभद्रसूरिजी बाँदा ने साथ धमचर्ची में उतरे, तब ? उनमे कितना राप आर सताप व्याप्त था ? फलत याकिनी महत्तरा को गुरुदेव ने पास जाना पड़ा आर गुरुदेव ने उहे वाद-विवाद से राक दिया ।

धमवाद के सवाद में से ही क्ल्याण का पुनीत प्रवाह प्रवाहित होता है। अत सब नया का ज्ञान प्राप्त कर मध्यस्य वन धमवाद में सदब प्रवत्त रहना चाहिए।

> प्रकाशित जिनाना सैमत सर्वैनयाश्रितम् । चित्ते परिणत चेद, येषा तेम्यो नमोनम ॥६॥२५४॥ जिन महापुरपा न सव नया के माध्यम स सामाय जना के किए

अथ जिन महापुरपा न सब नया के माध्यम स सामा व जना के किए आश्रित प्रवचन प्रकाशित किया है और जिनक हृदय म परिणत दआ हैं उन्हें सार बार नमस्कार हो ।

विवेचन पूज्य उपाध्यायजी महाराज उन महापुरुषा पर मुख्य हा जात हैं, निरुप्तवर होते हैं, जिल्हान सामा य जना हैं लिये सब नया स आश्रित एसा अद्वितीय प्रवचन प्रकाणित क्या है, साथ ही जिं पुण्य पुरुषा न उमे माना है, बटे प्यार से उमे (प्रवचन) हृदय म धारण किया है, आर मन ही मन प्यार किया है। एमे महात्माजा का बार-वार वन्दन करते हुए पूज्यश्री गद्गाद् हा उठते हैं।

त्रिभुवनपति श्रमण भगवान महावीर पा वार-वार नमस्वार हो नि जिन्हान एसा सबनवाश्रित प्रवान प्रवानित- अधिव्यक्त पर जोव मात्र पर असल्य उपकार किये है। वे सिद्धसेन दिवाकर, जिनभद्र गणि, मल्लवादी, हरिभद्रसूरिजी आदि महान् आचार्यप्रवरो को पुनः पुनः वन्दना हो कि जिन्होने सर्वनयाथित धर्मशासन की सुन्दर प्रभावना की साथ ही अपने रोम-रोम मे उसे परिणत कर अद्भृत दिष्ट प्राप्त की है।

'भवभावना' ग्रथ मे ऐसे महान् आचार्यो का इसी दिष्ट से गुणानुवाद किया गया है

> भद्दं बहुसुयाणं बहुजणसदेहपुच्छणिज्जाण । उज्जोइअ भुवणाणं झिणंमि वि केवलमयंके ॥

"केवलज्ञान रुपी चन्द्र के अस्त होते ही जिन्होंने समस्त भूमडल को प्रकाणित किया है और बहुत लोगों के सदेह जिनको पूछे जा सके, ऐसे वहुश्रुतों का भद्र हो।"

इस प्रकार बहुश्रुत सर्वनयज्ञ महापुरुषो के प्रति भक्ति-बहुमान प्रदिशत किया गया है..। उन्हे बार-बार बन्दन किया है। उनका सर्वोपरि महत्व बताया गया है।

निश्चये व्यवहारे च, त्यवत्वा ज्ञाने च कर्मणि ।
एकपाक्षिक विश्लेषमारुढा ज्ञुद्धभूमिकाम् ॥७॥२५५॥
अमूढलक्ष्या सर्वत्र पक्षपातिवर्वाजताः ।
जयन्ति परमानन्दमया सर्वनयाश्रया ॥८॥२५६॥

अर्थ निश्चयनय मे, व्यवहारनय मे, ज्ञाननय मे और क्रियानय मे, एक पक्ष मे
रहे भ्रान्ति के स्थान को छोडकर शुद्ध भूमिका पर आरुढ कभी लक्ष्य
नही चूकते, ऐसी सभी पक्षपातरिहत परमानंद-स्वरुप सर्व नयो के
आश्रयभूत (ज्ञानीजन) सदा जयवत है।

विवेचन उनका निञ्चय नय के सबध मे पक्षपात न हो और ना ही व्यवहार नय के सम्बन्ध में । वह ज्ञान नय का कभी मिथ्या आग्रह न करे और ना ही क्रियानय के विषय में ।

निण्चयनय प्राय. तात्त्विक अर्थ का स्वीकार करता है, जबिक व्यवहारनय आम जनता में प्रचलित अर्थ का स्वीकार करता है। निण्चय नय हमेणा सर्वनयों को अभिमत अर्थ का अनुसरण करता है, जबिक व्यवहार नय किसी एक नय के अभिप्राय का अनुसरण करता है। अत सवनयों के आधित ज्ञानी पुरुप को इसमें में किसी एक तय के पंचडे में नहीं पड़ना चाहिए, ना ही किसी भ्रम जाल में फस जाए। वह मूलकर भी कभी निश्चय नय की मायता को अपनी गाठ में बाध न रने आर व्यवहार की मायता का हठाम्रही न चने। वह प्रत्येक नय के तक अवस्य थवण करे, लेकिन किसी एक नय के तक को आत्मसात् न करें।

मात्र ज्ञान को प्राधान्य देन वाले नाननय की भूलभूलैया में बह अटक न पड़े और ना ही किया की महत्ता स्वीकार करने घाँल क्रिया-नय का कट्टर समथक वन, ज्ञाननय का तिरस्कार करे। दोनो नयो की ओर दखने की उसकी रुटि मध्यस्थरिट हो और हर नय की मायता ना मुल्याकन वह उनकी अपेक्षा से ही करे।

नया ने एकात आग्रह म परेरहे अलिप्त हुए महाजानी, सर्वोच्च आत्मा की विशुद्ध भूमिका पर आश्व्ह हा, अपने अतिम लक्ष्य की आर निरतर एकाग्र हा अग्रसर होते ह । उनके मन में किसी के प्रति पक्षपात नहीं और ना ही काई दुराग्रह ।

माना साक्षात् परमान द की मूर्ति। उनके पावन दशन करते ही परम आन द की उत्कट अनुभूति होती है। सबनयो ने आश्वित ऐसे सर्वोक्तस्ट परमान दो आत्मा सदा जयवत हैं।

जिन सर्वोत्कृष्ट परमान दो आत्माओ की हम सात्साह जयजयकार करते है, उनके पदिचल्ला पर चलने के लिये कृतनिश्चयी बनना चाहिये। एकान्तवाद के लोह-बधनों को तोड कर अनेकान्तवाद के सावभौम स्वतत्र प्रदेश में विचरण करने का सीमाग्य प्राप्त करना चाहिए।

वास्तव में पूर्णान दी ही परमान दी है। पूर्णान दी वनन के लिये जितने सोपान चढ़ने वो आवश्यकता है, उतने ही सोपान चढ़ने पर परमान दी वन जाते है। अत जीवन का एक मात्र लक्ष्य पूर्णान दी वनने वा बता, दिशा-परिवतन वर अपने लक्ष्य भी और गतिमान होना जाहिए। विचारों में सवनपरिंट का आविश्रांव हा जाए, वस । परमान व ने शोतल धारा हमारे आत्म प्रदेश को प्लायित कर देगी और रोग शोत की वजर मूमि हरियाली से लब जाएगी।

'ज्ञाननार' ग्रम के ३६ अंटिकों में में प्रस्तृत अन्तिम एग्रोकों में एकान्निरिष्ट का परित्याम कर अमेकान्त शिष्ट अपनाम की सीम ही गामी है। किसी प्रवतर के बाद-जिसद और जिन्छानाद ने धारद मे क्षांनगार फैंस बिना, मंबादी धर्मवाद का आक्ष्मण गाल करने का उपरेट दिया गया है। परमानन्द का यही परम पथ है। प्रणानन्दी बनमें का यही एकमेव अद्भृत उपाय है। अन्मा को परम जान्ति प्रदान करने ग यही एक राजमानं है। परमानन्दी सदा-मत्रंदा जववन्त हो ।

पूर्णो मग्निः स्थरोऽमोहो ज्ञानी ज्ञान्तो जितेन्द्रियः ।
त्यागी क्रियापरस्तृप्तो निलेंपो निःस्पृहो मुनि ॥१॥
विद्याविवेकसंपन्नो मध्यस्यो भयवजितः ।
अनात्मशंसकस्तत्त्वदिष्टः सर्वसमृद्धिमान् ॥२॥
ध्याता कर्मविपाकानामुद्धिग्नो भववारिधेः ।
लोकसंज्ञाविनिर्मुं कः शास्त्रदग् निष्त्ररिग्रह ॥३॥
शुद्धानुभववान् योगी नियागप्रतिप्रत्तिमान् ।
भावार्चाध्यानतपसां भिमः सर्वनयाश्रितः ॥४॥

अर्थ : ज्ञानादि से परिपूर्ण, ज्ञान मे निमग्न ग्रांगी की स्थिरता ने गुक्त, मोह-विरहित, तत्त्ववेत्ता, उपशमवत, जिनेन्द्रिय, न्यागी, क्रिया-तत्पर, आत्म-सतुष्ट, निर्लेप और स्पृहारहित मुनि होता है।

> वह (मुनि) विद्यावान् विवेकमपन्न, पञ्जपात से परे. निर्भय, स्वप्रदासा नहीं करनेवाला, परमार्थ की दिव्हवाला और आत्म-सपत्तिवाला होता है।

> वह कर्मफल का विचार करनेवाला, गमार-सागर से भयभीत, लोक-सज्ञा से रहित, शास्त्रदिष्टवाला और अपरिगही होता है।

> शुद्ध अनुभव वाला, योगी, मोक्ष को प्राप्त करनेवाला, भाव-पूजा का आश्रय, घ्यान का आश्रय, तप का आश्रय और सर्व नयो का आश्रय करनेवाला होता है।

विवेचन: आठ-आठ श्लोकों का एक अष्टक ।

- कुल बत्तीस अष्टक और बत्तीस ही विषय !
- विषयों का क्रमशः सयोजन किया गया है। संयोजन में संकलन हैं। सयोजन में साधना का मार्गदर्शन है। इन चार ग्लोकों में वत्तीस विषयों की नामावली दी गयी है। ग्रथकार ने गुर्जर-टीका [टवा] में सोद्देश्य कम समझाने का प्रयत्न किया है।

😕 पहला अष्टक है पूर्णता का ।

लक्ष्य विना की प्रवृत्ति की कोई कीमत नही होती । अत पहले अष्टक मे ही पूर्णता का लक्ष्य प्रदिशत किया है । आत्म-गुणो की पूर्णता का लक्ष्य समझाया है । जो जीव इस लक्ष्य से 'मुझे आत्म-गुणों की पूणना हामिल करनी ही है।' ऐसा द्य सकल्प करे तो वह चान मे निमग्न हो सकता है, अत

\* दूसरा अप्टक् है मग्नता का ।

ज्ञान मे निमग्न ! परब्रह्म मे लीन ! आत्मज्ञान मे ही मग्नता ! ऐसी परिस्थिति पदा होने पर ही जीव की वचलता-अस्थिरता दूर होती है आर वह स्थिर बनता है । अत मग्नता के पश्चात

करीमरा अञ्चल ह स्थिरता का ।

ृ मन बचन-काया की स्थिरता । सबसे पहले मानसिक स्थिरता प्राप्त<sub>,</sub> करना आवश्यक है <sup>।</sup> तभी क्रिया आपिध का उपयाग है <sup>।</sup> स्थिरता का रत्न-दीया प्रज्वलित करते ही मोह वासनाएँ क्षीण हो सकती है <sup>1</sup>। इसलिए

चौथा जष्टव है निमहि का ।

मोहराजा वा एकमेव मत्र है 'अह' और 'मम' । मत्र-जाप से चढ़ मोह वे विष को 'नाह' न मम' के प्रतिपक्षी मत्र जाप से उतारन वा उपदेश दिया गया है । इस तरह मोह का जहर उतरने पर ही ज्ञानी वन सक्ते ह, उसके लिए

- √। पाचवा अप्टब' है ज्ञान का।

ज्ञान की परिणति होना आवश्यक है। ज्ञान प्रकाश प्राप्त होना चाहिए !ाान वा अमृत, ज्ञान का ही रसायन और ज्ञान ऐक्वयं प्राप्त होना चाहिये ! तभी जीव बात होता है आर कपायो का शमन हाता है अब

फ छठवां अप्टक है शम वा।

विसी प्रनार का विवस्प नहीं आर निरतर आत्मा के गुद्ध स्वभाव या आलम्बन । ऐसी आत्मा इद्रियविजेता वन सक्ती है अत

५ सातवा अष्टव है इन्द्रिय विजय का ।

विषया वे उधना से आत्मा को सदैव वेद रखती इदिया के उपर विजय प्राप्त करने वाले महामुनि ही सच्चे त्यागी वन सकते हैं, इसनिये % आठवाँ अष्टक है त्या गा। जब स्वजन, धन और इन्द्रियों के विषयों में मुक्त वना मुनि निर्भय और कलहरहित बनता है और अहंकार तथा ममत्व से नाता तोड देता है, तब उसमें शास्त्रवचन का अनुसरण करने की अदम्य शक्ति प्रस्फुटित होती है, अत.

क्ष नीवाँ अप्टक है क्रिया का <sup>1</sup>

प्रीतिपूर्वक किया, जिनाजानुसार एव नि सगता-पूर्वक क्रिया करने-वाला महात्मा परम तृष्ति का अनुभव करता हे—इसलिए

क दसवाँ अप्टक है तृप्ति का !

स्व-गुणो मे तृष्ति ! शान्तरस की तृष्ति ! ध्यानामृत की डकार ! 'भिक्षुरेकः सुखी लोके ज्ञानतृष्तो निरंजनः' भिक्षु...श्रमण .. मुनि ही ज्ञानतृष्त वन, परम सुख का अनुभव करता है ! ऐसी ही आत्मा सर्देव निर्लेप रह सकती है, अत

ॐ ग्यारहवाँ अष्टक है निर्लेपता का <sup>1</sup>

सारा ससार भले ही पाप-पक का णिकार वन जाए, उसमे लिप्त हो जाए, लेकिन ज्ञानसिद्ध महात्मा उस से सदा अलिप्त- निर्लेष रहता है ! ऐसी ही आत्मा नि स्पृह वन सकती है, अत

ॐ बारहवाँ अष्टक है नि स्पृहता का ।

नि स्पृह महात्मा के लिए समस्त ससार तृणसमान होता है । ना कोई भय, ना ही कोई इच्छा। फिर उसे क्या बोलने का होता है ? सकल्प-विकल्प भी कैसे हो सकता है । ऐसी आत्मा ही मौन धारण कर सकती है, अत

क्षेतरहवाँ अप्टक है मौन का ।

नहीं वोलनेरुप मौन तो एकेन्द्रिय जीव भी पालता है ! लेकिन यह तो विचारों का मौन ! अशुभ-अपवित्र विचार सम्बधित मौन पालन करना है ! जो आत्मा ऐसा मौन धारण कर सकती है, वहीं विद्यासपन्न वन सकती है, इसलिए

क्ष चौदहवाँ अष्टक है विद्या का।

अविद्या की त्यागी और विद्या की अर्थी आत्मा, आत्मा को ही सदैव अविनाशी रूप मे निहारती है। ऐसी आत्मा विवेकसंपन्न बनती है, अत क्षिणद्रहवा अध्टक है विवेक का !

दूध और पानी वी तरह परस्पर ओत-प्रोत कम और जीव को प्रुनिरपी राजहस अलग करता है। ऐसी भेदजानी आत्मा ही मध्यस्य वन सकती है। जत

क्ष नालहमा अध्दक है मध्यस्थता का ।

कुल्फ्न और राग-द्वेप का त्याग हुआ आर अतरात्म-भाव मे रमणता शुरू हुई कि आत्मा मध्यस्थ और निभग होती है, अत

**% रात्रहवा भट्टक है निभयता का** !

े भय की भ्रान्ति नहीं । जो आत्म स्वमाव के अद्वत में लीन हो गया, वह निभयता के वास्तविक आनाद का मजा लूटता है । उसे स्वप्रशंसा करना पसंद मही, तभी ता

% अठारहवाँ अप्टक है अनात्मशसा का ।

जो व्यक्ति स्व गुणो से परिपूण है उसे स्व-प्रशसा पसद ही नहीं । अपना गुणानुवाद सुनने वी इच्छा तक नहीं होती, अत ज्ञानानन्द वी मस्ती में परपर्याय का उत्वय क्या साधना ? वह अलाकिक तत्त्वदेष्टि का स्वामी बनता है, अत

क उन्नीसवा अप्टक है तस्वरिट का ।

तत्त्वदिष्ट प्राय रुपो का नही, बिल्व अरुपी का परिलक्षित करती है। अरुपी को निहार, उस मे ओत-प्रोत हो जाती है, समरस होती हैं! ऐसी आत्मा सवसमृद्धि का स्वय मे हो अहसास करती है, अत

% बीसवा अष्टक है सव समृद्धि का ।

इद्र, चकवर्ती, वासुदेव, शेयनाग, महादेव, कृष्ण आदि सभी विभूतिआ की समृद्धि वैभव ऐक्वय का प्रतिविध वह स्वय की आत्मा में ही निहारता है। ऐसा आत्मदशन निरतर टिक सके, अत मुनि प्राय कम-विपाक का चितन करता है, इसलिए

🕸 इक्कीसवा अप्टब है कम-विपाक का।

क्मों के फल का विचार । खुभाणुम क्मों के उदय का विचार करनेवाली आत्मा अपनी ही आत्म-समृद्धि में सतुष्ट होती है ससार महोदिधि में नित्य भयभीत हाती है अत - वाईसवाँ अप्टक है भवोद्वेग का ।

ससार के वास्तविक स्वरुप में अनिभन्न आत्मा चारित्र-क्रिया में एकाग्रचित्त होती है। फलत लोकसज्ञा का उसे स्पर्श तक नहीं होता, अन

- तेईसवॉ अप्टक है लोकसजा-परित्याग का ।

लोकसजा की महानदी में मुनि वह न जाए, विलक वह तो प्रवाह की विपरीत दिशा में भी गतिशील महापराक्रमी होता है! लोकोत्तर मार्ग पर चलता हुआ मुनि शास्त्रहिट में युवत होता है, अत.

- चौवीसवॉ अप्टक है गास्त्र का <sup>1</sup>

उसकी दिष्ट ही जास्त्र है । 'आगमचक्खु साहू' श्रमण के नेत्र ही णास्त्र है । ऐसा मुनि भी कही परिग्रही हो सकता है ? वह तो सदा-सर्वदा अपरिग्रही होता है, अत

पच्चीसवा अप्टक है परिग्रहत्याग का ।

वाह्य अतरग परिग्रह के त्यागी महात्मा के चरण मे देवी-देवता तक नतमस्तक हो उठते हैं। ऐसे मुनिवर ही शुद्ध अनुभव कर सकते हैं, अन

क्ष छन्वीसवाँ अष्टक है अनुभव का ।

अतीद्रिय परम ब्रह्म का अनुभव करनेवाला महात्मा न जाने कैंसा महान् योगी वन जाता है । अत

क्ष सत्ताइसवाँ अप्टक है योग का ।

मोक्ष के साथ गठबंधन करानेवाले योगो का आराधक योगी, और स्थान-वर्णीद योग एव प्रीति-भक्ति आदि अनुष्ठानो मे रत योगी, सदैव ज्ञानयज्ञ करने के लिए सुयोग्य होता है, अत

अठ्ठाइसवाँ अष्टक है, नियाग का ।

ज्ञानयज्ञ मे आसिकत । समस्त आधि-व्याधि और उपाधि-रिहत भुद्ध ज्ञान ही ब्रह्म-यज्ञ है । ब्रह्म मे ही सर्वस्व समर्पण करनेवाला मुनि भाव-पूजा की सतह को स्पर्श कर सकता है, अत.

उन्तीसवाँ अष्टक है भावपूजा का ।

आतमदेव के नौ अगो को ब्रह्मचर्य की नौ वाडो द्वारा पूजन-अर्बन करनेवाला मुनि अभेद-उपासना रुप भावपूजा मे लीन हो जाता है। ऐसी आत्मा ही ध्यानस्थ वनती है, अतः ⊭ तीसवाअष्टक है घ्यान का <sup>1</sup>

ध्याता, ध्यान, और ध्येय की एकता प्रस्थापित करनेवाला मुनि-श्रेष्ठ कभी दु ती नहीं होता । निमल अतरात्मा में परमात्मा का प्रति-विव पडता है। फलस्वरूप तीर्यकर नामकम का उपाजन करता है और तपमाग का पथिक वनता है, अत

ु इकतीसवा अप्टक है तप का।

वाह्य और आभ्यन्तर तप की आराधना ने वह सब-कमक्षय रूपी मोक्ष पद की प्राप्ति की दिशा में गतिमान होता है । उस की सभी बिट्ट से विश्वुद्धि होती हैं । ऐसी आत्मा परम प्रशम-परम माध्यस्थ्य भाव का धारण करती है, अत

वत्तीसवा अष्टक है सवनयाश्रय था ।

सव नयो वा स्त्रीमार करता है। वोई पक्षपात नहा, ना ही आति । परमान द से भरपुर ऐसी सर्वोष्ट्र प्ट आत्मभूमिका प्राप्त कर वह सदा के िक कृतकृत्य वन जाता है।

आत्मा की पूणता प्राप्त बरने के लिए यह कैमा अपूव माग है। अब तो लक्ष्य चाहिये। हमारे टढ सकत्प वी आवश्यकता है। आत्मा भी ऐसी सर्वोच्च अवस्था प्राप्त बरने वा भगीरथ पुरुषाथ चाहिये। ३२ विषया को हृदयस्य कर और उस पर सतत चितन-मनन कर, उस दिशा में प्रयाण का मकत्प परना है।

4 वारम-तत्त्व तो श्रद्धा, आरम-तत्त्व वी प्रोति आर आरम-तत्त्व वे उत्थान की उत्यट भागना क्या सिद्ध नहीं कर सकती? कायरता अवांत्ति और आरम्य का दूर कर अदम्य उमाह के साथ अपूव स्फृति से सिद्धि के माग पर प्रस्थान कर दो । इनके विना दुरा, दद क्षेत्र और मनाप का अन्त आनेवाला नहीं है। घ्यान रखा, अममृत्यु का अप्र मकनेवाता नहीं हैं, बहु तो निरतर निर्वाध गति से चलनेवाला ही ह और कमों की श्रूषलाएँ या सहज में टूटो वाली नहीं हैं, अत मानय-जीवन का अस्मतत्त्व के उत्थान के लिए ही उपयोग करें।

<sup>🛂</sup> तमयव जातिय आत्मामाया वाचा विमृचधामृतस्यव मेरु ।

स्पष्ट निष्टड्कित तत्वमष्टक प्रतिपानवान् । मुनिमहौदय ज्ञानसार समधिगच्छति ॥१॥

अथ अप्टना से स्पट और मुनिश्चित ऐसे तस्व को प्राप्त मुनि महान् अभ्युदय करनेवाला विद्युद्ध चारित्र प्राप्त करता है।

विवेचन इस ग्रंथ में बताये गये ३२ तत्वो से युक्त मुनि, ऐसा विशुद्ध एव पवित्र चारित्र प्राप्त करते हैं कि जिस से उनका महान् अभ्यदय होता है। क्योंकि ज्ञान का सार ही चारित्र है।

'ज्ञानस्य फल विरति' भगवान उमास्वातिजी का यह सारमूत वचन है। पूज्य उपाध्यायजी महाराज मी कुछ इसी तरह फरमाते हैं

'नानस्य सार चारित्रम्' ज्ञान का सार चारित्र हैं। आगे चलकर वह नान रा सार मुक्ति बताते हैं। अर्थात् नान का सार चारित्र और चारित्र का सार मुक्ति है।

> सामाइअमाइअ सुअनाण जाव विदुसाराओ । तस्स वि सारो चरण सारो चरण+स निव्वाण ॥

'सामयिक से लेक्र चौदत्वे पूण 'बिटुसार तक श्रुताान है। और उसका सार चारित्र है। जब कि चारित का सार परिनिर्वाण है।'

३२ अप्टका को प्राप्त करने का अब कवल उन का सरसरी निगाह स पठन करना नही है, बित्व इन अप्टका मे बिलत विषया को आत्म-सात करना है। मन बचन-काया को उन के रग मे रग देना और ज्ञान के सार स्वरूप चारित्र को पाना यानी चारित्रमय बन जाना है।

यदि निर्वाण वे छट्य को छेकर ३२ विषया का चितन मनन किया जाय तो आत्मा की अपूत उन्ति हो सहती है। वम-वधन मे आत्मा मुक्ति पा सकता है। आत्म-मुख वा अनुमव करो लगता है। और इसी एक्य को निश्चित कर यदोविजयजी महाराज ने उपयुक्त ३२ विषयो रा अनुठा सकलन कर, तत्त्वनिणय विया है।

निधिकार निराबाष ज्ञानसारमुयेयुवाम् <sup>।</sup> विनिवृत्तपराज्ञानां मोक्षोऽत्रय महात्मनाम् ॥२॥

अय विवाररहित आर पीडारिहत नानमार वा प्राप्त वरनवाला और परायी आना से निवृत्त हुए आत्माओ वी मुक्ति इसी भव म है। विवेचन : जानसार ।

किसी प्रकार का कोई विकार नहीं, ना हां पीड़ा है...। ऐसे अद्भुत ज्ञानसार की जिसे प्राप्ति हो गयी है, उसे भला, पर-पदार्थ की आगा— अपेक्षा क्या सभव है ? विकारी और क्लेणयुक्त पर-पदार्थों की इच्छा होना क्या सभव है ?

ज्ञान के सारभूत चारित्र में निविकार अवस्था है, साथ ही निरा-वाध भी । फलत. ऐसे महात्मा कर्म-बंधनों ने परे होते हैं । क्यों कि कर्म-बंधन का मूल है विकार । पर-पदार्थी की चाह में विकारों का जन्म होता है ।

चारित्रवंत आत्मा को कर्म-वधन नहीं होता है, और इसी का नाम मोक्ष है। पूर्वकर्म का उदय भले ही हो, लेकिन नये कर्म-वधन नहीं होते। कर्मोदय के समय ज्ञानसार के कारण नये कर्म-वंधन की सभावना नहीं होती! नये कर्म-वधन न हो, यही मोक्ष है।

पर-पदार्थों की स्पृहा के कारण उत्पन्न दिकार और विकारों से पैदा होती पीडा, जिस महात्मा को स्पर्श तक न करे, उन्हें इसी भव में मोक्षसुख का अनुभव होता है, अर्थात् पराशाओं से निवृत्त यह मोक्ष-प्राप्त के लिए महत्त्वपूर्ण वर्त वन जाती है। और शिवाय आत्मा, सभी पर है!

"अन्योऽहं स्वजनात् परिजनाद् विभवात् शरीरकाच्चेति ! यस्य नियता मतिरिय न बाधते तस्य शोककलिः।"

इस अन्यत्व भावना को दृढ करनेवाला महात्मा सदैव निर्विकार, निरावाध चारित्र का पालन करता हुआ मोक्ष-गिन पाता है।

> चित्तमाद्रीकृत ज्ञानसारसारस्वतीमिभिः! नाप्नोत्ति तीव्रमोहाग्निप्लोषशोषकदर्थनाम् ॥३॥

अर्थ : ज्ञानमाररूप सरस्वती की तरगाविल से कोमल बना मन, प्रखर मोह-रूपी अग्नि के दाह से, शोप की पीड़ा में पीडित नहीं होता।

विवेचन : ज्ञानसार की पवित्र-पावन सरयु सरस्वती !

सरस्वती को पवित्र धारा में निष्प्राण हिंडुयाँ और राख विसर्जन करने से सद्गति नहीं मिलती है, स्वर्ग-प्राप्ति नहीं होती है ! उस के

निमल पवित्र प्रवाह में हमारे मन को विसर्जित करना होगा । अत 'ज्ञानसार' की पतीत पावनी सरस्वती में वार-वार अपने मन को डूबो कर उसे कोमल और कमनीय होने दो । सरस्वती के पावन स्पद्य से उसे बाद्र और स्निग्ध होन दो ।

फिर भले ही मोह-दावानल सपूण शवित से प्रज्वलित हो और उसकी लपटे मन को स्पश करें, उस को कोई पीडा नही, ना ही किसी प्रकार की वेदना । अरे, पानी में भींगे कपडों को वभी आग जला सकी है ? तब फिर सरस्वती की तरगों से प्लावित मन को मोह-दावानल भला कैसे दग्ध कर सकता है ?

तभी ता कहा है 'ज्ञानसार' ग्रथ पित्रत्र सरस्वती है। 'ज्ञानसार' की वाणी-तरगा से मन को सदैव तर-वतर होने दो। मोह-वासनाआ का उक्षालामुखी उस को जला नहीं सकेगा।

माह-दावानल से बचन के लिए पूज्य उपाध्यायजी महाराज न निरत्तर 'क्षानसार' के रसामृत का आस्वाद लेने का उपदेश दिया है। क्या कि समस्त दुख, दद वेदना, और व्याधिओं का मूल मोह है। मोह ने प्रभाव से मन मुक्त होते ही किसी प्रकार की अद्याति, वेदना और यातनाएँ नहीं रहनी।

अचित्या फाऽपि साधूना ज्ञानसारगरिष्ठता । गतिययोध्यमेष स्याद अधापात कदाऽपि न ॥४॥ भानसार का भार मुनिराज ने लिए कुछ समझ म नही आप क्सा ह । उस स उसकी उध्यगति ही समय है, अधोगति नही ।

विषेचन 'जानसार' अवश्य भार है । जो समझ मे न आ सके ऐसा करपनातीत भार ह । इसे वहन करनेवाला भारो बनता ह । साथ ही 'ज्ञानसार' के बोझ से बांगिल बना महामुनि जब अधोगति के बजाय उध्यगित करता है तब हर किसी के आश्चय का ठिकाना नहीं रहता।

'भारी मनुष्य उघ्वेगामी वन मपता है।।' ज्ञानसार ना भार इम तरह अचित्य ह, समझ मे न आए ऐसा है। उपाध्यायजी महाराज चानसार ने प्रभाव भी व्याव्या इस तरह सरन भाषा म वसी सुगमता से फरते हैं। 'ज्ञानसार से भारी बनो। ज्ञानसार का वजन वढाते रहो। फलत तुम्हारी उद्देगित ही होगी। अध.पतन कभी नहीं होगा। ग्रन्थकार ने बडी ही लाक्षणिक शैली में यह उपदेश दिया है। वे दढता के साथ आश्वस्त करते है कि ज्ञानसारप्राप्त श्रमणश्रेष्ठ की उन्नित ही होती है। अधःपतन कभी सभव नहीं। अतः ज्ञानसार प्राप्त कर तुम निर्भय बन जाओ, दुर्गित का भय छोड दो, पतन का डर हमेशा के लिए अपने मन से निकाल दो। ज्ञानसार के अचिन्त्य प्रभाव से तुम प्रगति के पथ पर निरंतर बढते ही चले जाओगे।

हालाँकि यह सृष्टि का शाश्वत् नियम है कि भारी वस्तु सदैव नीचे ही जाती है, ऊँची कभी नहीं जाती । लेकिन यहाँ उस का अद्भृत विरोधाभास प्रदिश्ति किया गया है 'भारी होने के उपरांत भी आत्मा उपर उठती है, ऊँची जाती है!' अत यह विधान करना अतिशयोक्ति नहीं होगी कि ज्ञानसार की गरिष्ठता से भारी बना मुनि सद्गित-मोक्षपद का अधिकारी बनता है।

> क्लेशक्षयो हि मण्डूकचूर्णतुल्य. क्रियाकृतः। दग्धतच्चूर्णसद्दशो ज्ञानसारकृत पुन ॥५॥

अर्थ क्रिया द्वारा किया गया क्लेश का नाश मेढक के शरीर के चूर्ण की तरह है। लेकिन 'ज्ञानसार' द्वारा किया गया क्लेश-नाश मेढक के जले हुए चूर्ण की तरह है।

विवेचन जिस तरह मेढक के शरीर का चूर्ण हो जाने के उपरात भी वृष्टि होते ही उस मे से नये मेढको का जन्म होता है, उत्पत्ति होती है, ठीक उसी तरह धार्मिक-क्रियाओ की वजह से जिस क्लेश का—अशुभ कर्मों का क्षय होता है, वे कर्म पुन निमित्त मिलते ही पैदा हो जाते है।

यदि मेढक के शरीर के चूर्ण को जला दिया जाए तो फिर कितनी ही घनघोर वारिण उस पर क्यो न पड़े, दुवारा मेंढक पैदा होने का कभी सवाल ही नहीं उठता ! ठीक उसी तरह ज्ञानाग्नि से भस्मीभूत हुए कर्म कभी पैदा नहीं होते !

तात्पर्य यही है कि ज्ञान के माध्यम से सदा कर्म-क्षय करते रही । णुद्ध क्षयोपणम-भाव से कर्म-क्षय करो । दुवारा कर्मबंधन का भय नही

रहेगा। ज्ञानसार की यही तो महत्ता है । नानसार द्वारा किया गया कम-क्षय ही वास्तव में साथक है।

हा, सिर्फ क्रिया काड के माध्यम से कम क्षय करने मे श्रद्धा रखने-वालों के लिए यह तथ्य अपस्य विचारणीय है । भले ही वे अगुभ कमों का क्षय करते हो, लेकिन आश्रयों की वृष्टि होते ही पुन अगुभ कम पनप उठेंगे। अत जान के माध्यम से कमक्षय करना सीखों।

अरे भई, तुम अपने ज्ञानानन्द म सदा-सवदा मग्न रहो । ज्ञान की मौज-मस्ती मे खोये रहो । इधर वम क्षय निरन्तर होता ही रहुगा । तुम नाहक चिंता न करो कि 'मेरा कर्म-क्षय हो रहा है अथवा नहीं ?' इस वे बजाय निरन्तर निभय होकर ज्ञानानन्द के अथाह जलाशय मे सदा गांते लगाते रहो ।

> ज्ञानपूता परेऽच्याहु क्रिया हेमघटोपमाम् । युक्त तदपि तब्भाव न यद नग्नाऽपि सोज्झति ॥६॥

अथ दूसरे दार्गनिक भी नान संपितत्र ब्रिया को सुवण घट कहत है, वह भी याग्य है। क्यांकि छड़ित क्रिया भी क्रिया भाव का त्यांग नही करती । (सुवण घट के लड़ित हा जान के भी सुवण सा उस म रहता ही ह।)

विवेचन एक सुवण घट है,

मानो वि वह खडित हो गया, ता भी उस मे साना तो रहता ही हैं । सोना बही नहीं जाता । इस तरह सुवण-घट की उपमा से विद्वान् ग्रंथवार हमें ज्ञानयुक्त क्रिया का महत्व समझाते हैं ।

नानमुक्त क्रिया मुवण-घट वे समान है। समझ लो कि क्रिया व्यक्ति हो गयो, उस मे क्सि प्रकार का विक्षेप आ गया, फिर भी मुवण-समान नान तो भेष रहेगा ही। क्षिया वा भाव तो बना रहना ही, ज्ञानभुक्त क्रिया वे माध्यम से जिन कर्मों वा क्षय क्षिया, दुबारा उनवे उदय होने का प्रका होना का सम्बद्धित स्वाप्त होना असभय है। अत वोद्यावी सानरापम मे अधिय स्थितिवाल कर्मों वा वधन नहीं होगा।

मुवण-घट समान शायुक्त त्रिया ना महत्व वाद्धदशन आदि भी स्वीनार नरत हैं। भानहीन द्रिया ना विधान-समधन विदव ना कोई दर्शन नहीं करता। अरे भई, ज्ञानविहीन यानी भावणून्य क्रिया से क्या मतलव ?

जो क्रिया की जाए उस के अनुरूप भाव होना नितान्त आवश्यक है। भाव से क्रिया सजीव और प्राणवान बनती है, अमूल्य बनती है। जबिक ज्ञानशून्य क्रिया मिट्टी के घड़े जैसी है। एक बार घड़ा फूट जाए, फिर उसका कोई उपयोग नहीं, और ना ही उस की कोई कीमत होती है। अत. हे महानुभाव, तुम अपनी धर्म-क्रियाओं को ज्ञानयुक्त बनाओं, भावयुक्त बनाओं। कर्मक्षय का लक्ष्य रख कर प्रत्येक धर्म-क्रिया करते रहो।

> क्रियाज्ञून्यं च यज्ज्ञानं ज्ञानजून्या च या क्रिया। अनयोरन्तरं ज्ञेयं भानुखद्योतयोरिव ॥७॥

अर्थ . जो ज्ञान क्रियारिहत हे, और जो क्रिया ज्ञानरिहत है, इन दोनों में अन्तर सूर्य और खद्योत (जूगन्) की तरह है।

विवेचन कियाशून्य ज्ञान सूर्य की तरह है!

ज्ञानविहीन क्रिया जूगनु की तरह है।

कहाँ तो सूर्य का प्रकाश और कहाँ जूगनु का प्रकाश ? असंख्य जुगनुओं का समूह भी सूर्य-प्रकाश की तुलना में नहिवत ही है। इस तरह जानशून्य क्रियाएँ कितनी भी की जाएँ तो भी सूर्यसदश तेजस्वी जान की तुलना में कौई महत्व नहीं रखती।

जब कि, भले ही क्रियाशून्य ज्ञान हो, [ज्ञानयुक्त क्रिया उसके जीवन मे नही है।] फिर भी ज्ञान का जो अनोखा प्रकाश है, वह तो सदैव वरकरार ही रहेगा। अरे, सूर्य भले ही वादलों से घरा हो, लेकिन ससार की क्रियाएँ उस के प्रकाश मे चलती ही रहती है। जब कि जूगनु के प्रकाश मे तुम कोई भी कार्य नहीं कर सकते।

साथ ही क्रियारिहत ज्ञान का अर्थ क्रिया-निरपेक्ष ज्ञान न लगाना। अर्थात् क्रिया के प्रति अरुचि अथवा उस की अवहेलना नही, परंतु क्रियाओ की उपायदेयता का स्वीकार करनेवाला ज्ञान ! ज्ञानयुक्त क्रिया करते हुए क्रिया छूट जाए, नेकिन उस का भाव अत तक वरकरार रहे – ऐसा ज्ञान !

ज्ञानिविहीन क्रिया के खद्योत बनकर ही सतुष्ट रहनेवाले और आजीवन ज्ञान की उपेक्षा करनेवालो को ग्रन्थनार के इन बचनो पर अवस्य गहरायी से चितन-मनन करना चाहिए और ज्ञानोपासक बन कर ज्ञान सुय बनने का प्रयत्न करना चाहिये।

> चारित्र विरति पूर्णा ज्ञानस्योत्कप एव हि । ज्ञानाहृतनये स्टिट्वेंग तद्योगसिद्धये ॥८॥ सपण विरतिरूप चारित्र वास्तव म ज्ञान वा अतिग्रय ही है। अत

अथ सपूर्ण विरितरिप चारित्र वास्तव म झान ना अतिराध ही है। अर योग सिद्धि मे लिए नेवल ज्ञान-नय म इप्टिपात करन जसा है।

विवेचन ज्ञान की सर्वोत्कृष्ट अवस्था यानी चारित्र । ज्ञान-निमम्नता यानी चारित्र ।

पूण विरतिरूप चारित्र क्या हं ? वह ज्ञान का हो एक विधिष्ट अतिशय है। ज्ञानाहत मे रिष्ट प्रस्थापित करनी चाहिए। अर्थात् ज्ञानाहत मे ही लीन हो जाना चाहिए। यदि तुम्ह योग-सिद्धि करना है, आत्मा का परम विधुद्ध स्वरूप प्राप्त करना है ता !

ज्ञान और क्रिया के हैंत का त्याग करो। वयानि हैंत में अणान्ति हैं। जब कि अहेंत में परम आनाद हं ओर है असीम शान्ति। ज्ञानाहित का मतलब ही आत्माहित। अत आत्मा में अहेत में अपनी एटि केटित नरों। सजग रहों कि टिट कही अयंत्र भटन न जाए।

भानसार का उपसहार करते हुए उपाध्याय श्री यशाविजयजी भानाई त ना शिषर बताते हैं। भान-क्रिया के इत म से बाहर निकलने का, मुक्त होने का भारपूर्वक विद्यान करते हैं। ज्ञान की सर्वोत्यस्ट परिणति यही पूण चारित्र है। उक्त चारित्र के सुद्दाने सपनी स्वाहक जीव गानाई त में तल्लीन हा जाए, तभी पूणता भाष्त कर सकता है।

निष्चयनय में दिव्य-प्रकाश को चारो दिशाआ में प्रसारित गरो-वाले उपाध्यायओं महाराज ने झान में ही साध्य, साधन और सिद्धि निर्देशित गर ज्ञानमय बन जाने का आदेश दिया है । साय हो क्रिया माग की जहता को झटक्चर ज्ञानमाग या अनुसरण करने की प्रेरणा दी है।

'भानद्र स में सीनता हो !'

सिद्धिं सिद्धपुरे पुरन्दरपुरस्पर्धावहे लब्धवां— श्चिद्दीपोऽयमुदारसारमहसा दीपोत्सवे पर्वणि ! एतद् भावनभावपावनमनश्चञ्चच्चमत्कारिणां, तैस्तैर्दीपश्चतैः सुनिश्चयमतैर्नित्योऽस्तु दीपोत्सव. !

अर्थ : श्रेष्ठ एव सारभूत परम ज्योतिर्मय प्रस्तुत ज्ञान-दीप, इन्द्र की राजधानी की स्पर्धा करनेवां सिद्धपुर नगर मे दीपावली पर्व के मुअवसर पर समाप्त हुआ ! यह ग्रथ भावनाओं के रहस्य से परिपूर्ण एव पवित्र हुए मन में उत्पन्न विविध चमत्कारयुक्त जीवों को, वह वह उत्तम निब्चयमतरुपी बत-बत दीपकों से निरतर उनके लिए दीपावली का महोत्सव हो !

विवेचन . यह 'ज्ञानसार' का दीपक दीपावली के पुनित पर्व मे पूर्णरूपेण प्राप्त हुआ । गुर्जर धरा पर स्थित प्राचीन संस्कृति के अनन्य घाम 'सिद्धपुर' नगर मे चातुर्मासार्थ रहे ग्रन्थकार के गुभ हाथो इसकी पूर्णता हुई ।

वास्तव मे ज्ञानदीप का प्रकाश श्रेष्ठ है। सर्व प्रकाशो में प्रस्तुत प्रकाश सारभूत है। जो कोई सज्जन इस ग्रंथ का अध्ययन, मनन एव परिजीलन करेगा उसे नि.सदेह रहस्यभूत ज्ञान की प्राप्ति होगी। रहस्य से मन पवित्र होता है और आश्चर्य से चमत्कृत ! ऐसे जीवो के लिए ग्रन्थकार कहते है

"हे मानव ! तुम नित्य प्रति निश्चयनय के असख्य दीपक प्रज्व-लित करो और सदैव दीपावली-महोत्सव मनाओ ।"

ग्रन्थकार महोदय की यही मनीषा है कि, इस के पठन-पाठन एव चितन से सांसारिक जीव हमेशा आत्मज्ञान के दीप प्रज्ज्वित कर अपूर्व आनन्द का अनुभव करे । साथ साथ इस के अध्ययन-परिशीलन से मन पवित्र बनेगा और अनुपम प्रसन्नता का अनुभव होगा, इस का विश्वास दिलाते है ।

निश्चयनय के माध्यम से आत्मज्ञान पाने के लिए प्रयत्नशोल वनने की प्रेरणा प्राप्त होती है।

केषांचिद्विषयज्वरातुरमहो चित्तं परेषां विषा-वेगोदर्कतर्कमूच्छितमथान्येषां कुवैराग्यतः। लग्नालकमबोधकुपपितत चास्ते परेषामपि, स्तोकाना तु विकारभाररिहत तज्ज्ञानसाराश्रितम् ॥

अथ उक । बहुया का मन विषयज्वर से पीडित हैं, तो करया का मन विषय का जिसका परिणाम है वस कुतक से मूक्छित हो गया है अय का मन मिथ्या वराग्य से हडकाया जसा है जब कि कुछ लोगा का मन अज्ञान के अधेरे कुए म गिरे जसा हैं। किर मुख बाढ लागा का मन विकार के भार सं रहित है, वह ज्ञानसार से आधित है।

विवेचन ससार में विभिन्न वित्त के जीव बसते हैं। उनना मन भिन भिन प्रकार की वासनाओं से लिप्त हैं। यहां ऐसे जीवों का स्वरूप दशन कराने का ग्रायकार ने प्रयास विया है, साथ ही व यह भी बताते हैं कि इनम स कितना का मन ज्ञानसार के रंग से तर-बतर है

- कड्या ना मन शब्दादि विषया की स्पृहा एव भागापभाग ने पीडित है।
- वर्ड जीव कुतक आर कुमित के सर्पाम डसे हुए ह। बुतक मर्पा के तीव्र-विष वे नारण मुन्छित हा गये ह।
- कई लोग अपने आप को वैरागी ने रूप में बताते ह । ने विन यह एक प्रकार का हडक्वा ही है । वास्तव में एकाध पागर कुत्ते जैसी उन की अवस्था है ।
- जब िय कित्वेक मोह-अज्ञान के अधेरे दूप में गिरे हुए है। उन पी सिन्द मुए वे वाहर भला, कहाँ से जा सकती हैं?
- हाँ, मुख्य छोग, जा सऱ्या म अल्प हैं, ऐसे अवश्य हैं, जिन वे मा पर विवार वा बोध नहीं हैं। ऐसी सर्वोत्तम आत्मा ही भानसार ना आश्रय ग्रहण बरती है।

जातोद्रेकवियेकतोरणतती यायत्यमात यति,
सुद्गृहे समयोचित प्रसरति स्फीतश्च गोतप्यनि ।
पूर्णान वयनस्य कि सहजया सद्भायमग्याऽभयनतद् प्रयामयात करणहमहश्चित्र स्टिशिय ॥

अर्थ: जहा अधिकाधिक प्रमाण में विवेद्यन्पी तौरणमाला ताशी गर्र है और जहा उज्बलना को विन्तृत करने हदयन्पी भवन में समयानुद्रूल मधुर गीत की उच्च ध्वनि प्रमस्ति है। यहा पूर्णानन्द में श्रीतप्रीत आत्मा का, उसके न्याभाविक सीभाग्य की रचना में प्रस्तुन ग्रंथ की रचना के बहाने क्या नारिश्रम्प लक्ष्मी के शास्त्र्यंकारक पाणिग्रहण-महोत्सव का शुभारभ नहीं हुआ है

विवेचन . क्या तुमने पूर्णानन्दी आत्मा का चारित्र-लर्था के साथ लग्नोत्सव कभी देखा हे ? यहाँ ग्रन्थकार हमे वह लग्नोत्सव बनाते हैं! ध्यान से उसका निरीक्षण करो, देखों :

हर जगह, हर गली और हाट-हवेली में सर्वत्र लगाये तोरणों को देखां। ये सब विवेक से तोरण हे, ओर यह रहा लग्न-मंडप ! यह हवय का विज्ञाल मंडप है ! यह प्रकाण-पूज सा देवीप्यमान हो जगमगा रहा है ! यहां मधुर कठ और राग-रागिणों से युक्त लग्न-गीतों की चित्ताकर्षक लहिरयाँ वातावरण में व्याप्त है ! उसमें ३२ मगल गीत है, और आतमराम कैसा आनन्दातिरेक से डोल रहा है !

'ज्ञानसार' ग्रन्थ-रचना का तो एक वहाना है। इस के माध्यम से पूर्णानन्दी आत्मा ने चारिज्ञरुपी लक्ष्मी के साथ लग्न....महोत्सव का सुदर, सुखद आयोजन किया हे। देवी-देवता तक इर्प्या करे ऐसा उसका अद्भृत सीभाग्य है!

इस प्रसग पर ग्रन्थकार पूज्य उपाध्यायजी महाराज फरमाते हैं कि इस ग्रन्थ-रचना के महोत्सव में मैने चारित्र स्वरुप साक्षात् लक्ष्मी के साथ पाणीग्रहण किया है!'

सचमुच यह महोत्सव, हर किसी को निस्मित और आश्चर्य चिकत कर दें, ऐसा अद्भृत है !

भावस्तोमपवित्रगोमयरसैः लिप्तैव भू सर्वतः, संसिक्ता समतोदकैरथ पथि न्यस्ता विवेकस्रजः । अध्यात्मामृतपूर्णकामकलशक्ष्वक्रेऽत्र शास्त्रे पुरः पूर्णानन्दधने पुरे प्रविशति स्वीयं कृतं मंगलम् ॥

अर्थ . प्रस्तुत जास्त्र में भाव के समूहस्वरुप गोवर से भूमि पोती हुई ही हे और समभावरुपी जीतल जल के छिडकाव से युक्त है। अत्र-तत्र (मार्ग

म) विवेकक्षी पुष्पमालाय सुगाभित है। अग्रभाग म अध्यात्मक्ष अमृत से छलवाता वाम कुम रखा हुआ ह । और इस तरह पूर्णानद स भरपूर आत्मा नगर प्रवेश वरता है तब अपना स्वय वा महा मगल विया है।

विवेचन इस 'ज्ञानसार नगर' में जिस पूर्णान दी आत्मा ने प्रवेश किया, उसका कल्याण हो गया !

इस नगर की भूमि पवित्र भाग के गावर में पाती हुई है। सबत्र समभाव के शीतल जल का छिड़काव किया गया है। नगर के विशाल राजमाग विवेक्टपी पुष्पमालाएँ, तोरणों से सुशोभित है। आर महत्वपूण स्थानों पर अध्यात्मामृत से छलकते काम-कुभ रखें गय हैं।

कैसा भध्य और रमणीय नगर है । आख थकती नही उसका मनोहर और मागलिक स्वरूप देख-देख कर । ऐसे विलक्षण नगर म हर कोई (जीव) प्रवेश नहीं कर सकता, विस्क बहुत थोडे कुछ लाग ही प्रवेश कर सकते हैं । यदि इन थोडे लोगों में हमें प्रवेश मिल गया, तो समझ लिजीए कि हमारा तो 'सव मगल मागरयम' हो गया ।

पूर्णान दी आत्मा ही 'ज्ञानसार नगर म प्रमेश पा सकता है । पूर्णता के आन दन्हेतु छटपटाता उद्दिग्न जीव ही हमेशा ऐसे नगर की खोज मे रहता है । इस तरह ग्रायकार महिष् हमे 'ज्ञानसार' नगर का अनुठा दशन कराते ह इस मे प्रवेश कर हम भी कृतकृत्य वर्ने ।

> गच्छे श्रीविजयादिदेवसुगुरो स्वच्छे गुणाना गण प्रौढि प्रौढिमधान्नि जीतविजयप्राज्ञा परामयर । तस्तातीथ्यमता नयादिविजयप्राज्ञोत्तमाना शिक्षो श्रीम यायविकारदस्य कृतिनामेषा कति प्रौतये ।।

श्रथ सद्गुर श्री विजयदेवसूरि वे गुणममृह स पवित्र एक महान गच्छ म जितविजय नामवे अत्यत निदान और महिमानारी पुरप हुए। उन के गुरुमाई नयविजय पक्षित क सुरिष्य श्रीयद् यायविशारद [यशोविजयजी उपाध्याय] द्वारा रचिन यह इति महाभाग्यामी पुरुषा वी प्रीति वे िए मिद्र हा।

विवेचन ग्राथनार अपनी गुरु परपराका वणन नरते हैं <sup>।</sup>

श्री विजयदेवसूरि के गुण-समूह से अलकृत विणाल पवित्र गच्छ में प्रकाड पडित जीतविजयजी नामक अत्यत प्रतिभा के धनी महात्मा पुरुष हुए। उन के गुरु भाई श्री नयविजयजी नामक मुनिश्रेष्ठ थे।

उन्ही श्री नयविजयजी गुरुदेव के, ग्रन्थकार उपाध्याय श्री यणो-विजयजी शिष्य थे ।

ग्रन्थकार ने अपनी कृति मे स्वय का नाम-निर्देश न करते हुए काशी मे प्राप्त 'न्यायविशारद' उपाधि का उल्लेख किया है। अपनी इस कृति के लिए उन्होंने आज्ञा व्यक्त करते हुए कहा है:

'प्रस्तुत कृति महाभाग्यणाली और पुण्यणाली पुरुषो के लिए प्रीति कारक सिद्ध हो ।'' 'ज्ञानसार' के अध्ययन, मनन और चितन से असीम प्रीति और आनन्द प्राप्त करने वाली महा भाग्यवत आत्माएँ है।

'ज्ञानसार' मे से ज्ञानानन्द और पूर्णानन्द प्राप्त करने का सौभाग्य समस्त जीवो को प्राप्त हो ।

—संपूर्ण

भ्रानसार-परिशिष्टट भ्रानसार-परिशिष्टट



### ज्ञानसार - परिशिष्ट

कृष्णपक्ष-जूबलपक्ष ग्रथिभेद 3 अध्यात्मादि योग चार प्रकार के सदनुष्ठान y ध्यान Ę धमस यास-योगसन्यास समाधि 19 पचाचार जायोजिका करण, समुद्रधान, योगनिराध £ 90 चौदह गुणस्थानक 98 सात नय १२ नपरिज्ञा-प्रत्याग्व्यानपरिना <sup>१</sup> ? पचास्तिवाय १८ वमस्परप १/ जिनवरूप-स्प्रिय बल्प १६ उपसग-परिमह १७ पाच शरीर १८ जीस स्थानक तप १६ उपणम श्रणि २० चीदह पूत्र २१ पुदगउ परावतकाल २२ कारणवाद २३ चादह राजलोव २४ यतिधम २५ समाचारी २६ गोचरी ४२ दोव २७ चार निक्षेप २८ चार अनुयोग २६ ब्रह्म अध्ययन ३० ४५ आगम

3 €

तेजो रेण्या

# १. कृष्ण पक्ष-शुक्त पक्ष

अनन्तकाल से अनन्त जीव चतुर्गतिमय ससार मे परिश्रमण कर रहे है। वे जीव दो प्रकार के है. भव्य तथा अभव्य। जिस जीव मे मोक्षावस्था प्राप्त करने की योग्यता होती है उसे 'भव्य' कहा जाना है तथा जिस जीव मे वह योग्यता नहीं होती उसे 'अभव्य' कहते हैं।

भव्य-जीव का ससारपरिभ्रमणकाल जब एक 'पुद्गल परावर्त' वाकी रहता है, अर्थात् मोक्षदशा प्राप्त करने के लिए एक पुद्गल-परावर्त काल वाकी रहता है तब वह जीव 'चरमावर्त' मे आया हुआ कहा जाता है।

एक पुद्गल-परावर्त का आधे से अधिक काल व्यतीत होने पर, वह जीव 'शुक्लपाक्षिक' कहलाता है। किन्तु जो जीव कालमर्यादा मे नही आया होता है वह 'कृष्णपाक्षिक' कहलाता है, अर्थात् वह जीव कृष्णपक्ष मे अर्थात् मोह अज्ञानता के प्रगाढ़ अन्धकार मे रहा हुआ होता है।

श्री जीवाभिगम सूत्र के टीकाकार महर्षि ने भी उपरोक्त वात का समर्थन किया है:

'इह द्वये जीवाः तद्यथा—कृष्णपाक्षिका शुक्लपाक्षिकारम । तत्र येषां किञ्चद्नार्द्ध पुद्गल परावर्तः

संसारस्ते ज्ञुक्लपाक्षिकाः इतरे दीर्घसंसारभाजिनः कृष्णपाक्षिकाः ।

इसी वात को पूज्य उपाध्यायजी ने 'ज्ञानसार' के 'टब्वे' में अन्य शास्त्रीय प्रमाणो द्वारा पुष्ट किया है।

जेसि अवद्दपुग्गलपरियट्टो सेसओ य संसारो । ते सुक्कपिखया खलु अवरे पुण कण्हपिखया ॥

उपरोक्त शास्त्रकारो की मान्यताओं की अपेक्षा श्री "दशाश्रुत-स्कध-सूत्र" के चूर्णीकार की मान्यता भिन्न है । उन्होने इस प्रकार प्रतिपादन किया है

'जो अकिरियावादी सो भिवतो अभिविख व नियमा किण्हपिक्खओं, किरियावादी नियमा भव्वओ नियमा सुक्कपिक्खओ । अंतोपुगाल-परियद्वस्स नियमा सिज्जिहिति । सम्मिद्द्ठी वा मिच्छादिट्ठी वा होज्ज।'

'जो जीव अक्रियावादी है, भले ही वह भन्य अथवा अभन्य हो, वह अवश्य कृष्णपाक्षिक है। जबिक क्रियावादी भन्य आत्मा निश्चय ही णुक्लपाक्षियः है और यह एवं पुद्गल परावतकाल में अवस्य मोक्ष प्राप्त वरता है। बतमान में वह जीव अले ही सम्यगृहष्टि अथवा मिथ्यारिष्ट हो।'

चूर्णीवार की मायतानुसार वरमावत काल गुक्लपक्ष है, यह मायता तक सम्मत भी लगती है। गुक्लपक्ष के प्रारम्भ म जिम प्रकार अल्पकालीन चद्रोदय होना है, उसी तरह चरमावतवाल में आने पर जीव के आरम आवाण में कतिपय गुणों ना चद्रोदय होता है। पूजनीय आचायदेव श्री हरिभद्रसूरीश्वरजी महाराज ने 'वीगवृद्धिसमुख्य' नामव' यस में चरमावतकालीन जीव को भद्रमूति महारमा वहा है। उहोंन इस भद्रमूति महारमा के तीन विशेष गुण बताए ह।

बु खितेषु वयात्यन्त-महेवो गुणवत्सु च । औचित्यामेवन चय सर्वत्रयाविशेयत ॥ ३२ ॥

दु सी जीवा ने प्रति अत्यात वस्णा, मुणीजीवा ने प्रति राग, और मवत्र अविशेषरूप में अचित्य वा पालन, इन तीन मुणा से मुसीभित भद्रमूर्ति महात्मा वो 'गुवरपाक्षिव' कहने में शी दणाश्रुतस्थ ने चूर्णी-गार महापुरप वी मायता योग्य लगती प्रतीत होती है। 'तस्व नु येविननो प्रिद्यान ।' तस्य तो केवली भगवान जाने।

'ती पचारा' प्रथ म यावितीमहत्तरासूनु हिरभद्राचाय ने णुवर-पाक्षिय श्रावक का प्रणा दिया है

परलोपहिय सम्म जो जिणवयण सुगेइ उधउत्तो । अइतिस्वकम्मविगमा सुवको सो सावगो एत्य ।। २

— प्रथमपचारार 'मम्पर प्रवार से जपयागपूत्रव जा श्राप्तव परलोत हिनवारी जिन-

मन्यय अयार से उपयापूत्रक जा धात्रक परिश्वा हिनवारा जिन-यचन का ध्रवण करता है और अति तीत्र पाप कम जिसके क्षीण ना गये हैं, वह गुक्तपानित थावक महत्राता है।

### २. ग्रान्थि भेद

जिस विभी भी प्रवार स 'तथा स्थ्यत्व से परिपान से जीयात्सा ''समाप्रवृत्तिकरण' द्वारा आगुष्य क्स के अतिरिक्त पानावरणीयाति

गृतनगिरिमाति—प्रयाज्यास्थमात्रीयस्थाचनाक्ष्यतः अस्प्यमायविशेषकप्ण
अनाभौगित्रवितितः ययाप्रकृतिकरणाः। — प्रवचामागद्धारः

सातो कमेरिकी अपृथक पत्योपमं के सरब्याता भाग स्यून एक क्रोडाक्रोड सागरोपम प्रमाण स्थिति वर देता है।

जब कमीं की इस प्रकार ने मर्यादित कालन्यित ही जाती है तब जीव के समक्ष एक अभिन्न ग्रंथि आती है। तीव राग-द्वेप के परिणामस्वरूप यह ग्रंथि होती है। उस ग्रंथि का गर्जन अनादि कर्म-परिणाम हारा हुआ होता है।

अभव्यजीव यथाप्रवृत्तिकरण में ज्ञानावरणीयादि मान कर्मी की दीर्घस्थिति का क्षय करके अनत बार इस 'ग्रंथि' के हार पर आते हैं. परन्तु ग्रंथि की भयकरता देनकर ग्रंथि को भेदने की कन्पना भी नहीं कर सकते "उसे भेदने का पुरुषार्थ करना तो दूर रहा! वहीं से वापस लौटता है-पुनः वह सक्लेश में फंस जाता है! मक्लेग द्वारा पुनः कर्मी की उत्कृष्ट स्थिति वाधता है। भवश्रमण में चला जाता है।

भव्य जीव भी अनन्तवार इस प्रकार ने ग्रथि प्रदेश के द्वार पर आकर ही घवडाते हुए वापिस लीट जाते हैं। परन्तु जब इस 'भव्य' महात्मा को 'अपूर्वकरण' की परमसिद्धि प्राप्त हो जानी है. कि जिस अपूर्वकरण की परमिवशुद्धि को श्री 'प्रवचनसारोद्धार गंथ के टीकाकार ने 'निसिताकुण्ठकुठारधारा' की उपमा दी है। वह तीध्ण कुल्हाडी की धारा के समान परम विशुद्धि द्वारा समुल्लिसन दुनिवार वीर्यवाला महात्मा ग्रंथि को भेद कर परमनिवृत्ति के मुख का रसास्वाद कर लेता है।

अव यह महात्मा किस प्रकार से राग-द्वेप की निविड ग्रथि को भेद डालता है, उसे एक इप्टान्त द्वारा स्पष्ट करते हैं।

³कुछ पथिक यात्रा के हेतु निकले । एक गहन वन मेसे गुजरते हुए उन्होने दूर से डाकुओं को देखा । डाकुओं के रौद्र स्वरूप को देख कर कुछ पथिक तो वहीं से पीछे भाग गये । कुछ पथिकों को डाकुओं ने पकड़ लिया । जब कि शेप शूरवीर पथिकों ने डाकुओं को भूणरण कर आगे प्रयाण किया । वन को पार कर तीर्थस्थान पर जा पहुँचे ।

२ आयुर्वेर्जानि ज्ञानावरणादिकर्माणि सर्वाण्यपि पृथक्पत्योपमस्ययभागन्यूनैकसागरो-पमकोटीकोटीस्थितिकानि करोति । — प्रवचनमारोद्घारे

३ 'सम्यक्तवस्तव' प्रकरणे

⁴माहनीय कम की उत्कृष्टिस्थिति बाधने वाले वे भागने वाले पथिको जमे हैं। जो डाकुआ द्वारा पक्टेंगये थे वे ग्रिथ देश मे रहे हुए जीव ह। जा डाकुआ को परास्त कर तीयस्थान पर पहुँचे व ग्रीथ को भेद कर समक्ति का प्राप्त करन वाले ह।

'सम्यक्त्वस्तव' प्रकरणनार इस प्रकार से ग्रथिभेद नी प्रक्रिया वताते ह । अधपुदगलपरावत काल जीव ना ससारकाल बाकी है, जो जीव भव्य हैं, पर्याप्त मज्ञी पचेद्रिय है, वे जीव अपूर्वनरणक्पी मुद्गर के प्रहार से ग्रथिभेद करके, अतमुहूत में ही 'अनिवृत्तिकरण' करते है और वहा सम्यक्त्व प्राप्त करते हैं।

#### ३ अध्यात्मादि योग

जनदशन ना योगमाग कितना स्पष्ट, सचोट, तनसगत तथा काय-माघक है, उसनी सूदम इटिट से तथा गभीर हृदय से शोध करने की आवष्यनता है। यहा क्रम से अध्यात्मयोग, भावनायोग, ध्यानयोग, समतायोग आर वत्तिसक्षययोग का विवेचन किया जाता है।

#### १ अध्यात्मयोग

याग' शब्द नी परिभाषा 'मेाक्षेण योजनाद् योग ।' इस प्रकार से करने मे आई है। अर्थात जिसके द्वारा जीवारमा मोक्षदशा प्राप्त करे, वह योग है। इस योग की, साधना की दृष्टि से उत्तरोत्तर विकास की पाच भूमिकाए अनतज्ञानी परमपुरुषो ने देखी हैं। उनमे से प्रथम भूमिका अध्यात्मयोग की है।

जपाच्यायजी ने 'अध्यात्मसार ग्राचरत्न म 'अध्यात्म' की व्यान्या इस प्रकार की है

1'गतमोहाधिकाराणामात्मानमधिकृत्य या । प्रवतते क्रिया शुद्धा तदध्यात्म जगुर्जिना ।।

जिन आत्माओं के ऊपर से मेाह वा अधिकार वचस्व उठ गया है, व आत्माए स्व-पर वी आत्मा को अनुलक्षित वरके जो विशुद्ध द्विया

८ माहनीय वम की उत्प्रष्ट स्थिति ७० क्वाडाक्राडी सागरापम है।

१ अध्यातमगार-अध्यातमस्यरपाधिकार ।

करती है (मन, वचन, काया से) उसे श्री जिनेण्वरदेव ने 'अध्यात्म' कहा है।

जीवात्मा पर से मोह का वर्चस्व टूट जाने पर जीवात्मा का आतरिक एवं वाह्य स्वरुप कैसा वन जाता है, उसका विशव वर्णन, भगवत हरिभद्राचार्य ने 'योगविन्दु' ग्रन्थ में किया है।

<sup>2</sup> उस जीव का आचरण सर्वत्र आचित्य से उज्ज्वल होता है। स्व-पर के उचित कर्तव्यों को समझकर तदनुसार अपने कर्तव्य का पालन करने वाला वह होता है। उसका एक-एक जव्द आंचित्य की सुवास से मधमधायमान होता है।

उसके जीवन में पाच अणुव्रत या पाच महाव्रत रम गये हुए होते हैं । व्रतो का प्रतिज्ञाबद्ध पालन करता हुआ, यह महामना योगी लोक प्रिय बनता है ।

श्री वीतराग सर्वज भगवतो के द्वारा निर्देशित नवतत्त्वो की निर-न्तर पर्यालोचना मैत्री-प्रमोद-करूणा-माध्यस्थ्यमूलक होती है, अर्थात् इसके चितन मे जीवो के प्रति मैत्री की, प्रमोद की, कारूण्य की और माध्यस्थ्य की प्रधानता होती है। इस प्रकार औचित्य, व्रतपालन, और मैत्र्यादि-प्रधान नवतत्त्वो का चितन यह वास्तविक 'अध्यात्म' है।

³इस अध्यात्म से ज्ञानावरणीयादि क्लिप्ट पापो का नाश होता हे। साधना में आतरवीर्य उल्लिसत होता है। चित्त की निर्मल समाधि प्राप्त होती है, सम्यग्ज्ञान का प्रकाण प्राप्त होता है, जो कि जात्यरत्न के प्रकाण जैसा अप्रतिहत होता है। अध्यात्म का यह दिव्य अमृत अति दारूण मोह रुपी विप के विकारों का उन्मूलन कर डालता है। इस आध्यात्मिक पुरूष का मोह पर वर्चस्व जम जाता है।

### २ भावनायोग

⁴उपर्यु क्त औचित्यपालन, व्रतपालन और मैत्र्यादिप्रधान नव तत्त्वो

२ अीचित्याद् वृत्तयुक्तस्य वचनात्तत्वचितनम् । मेत्र्यादिसारमत्यन्तमध्यात्म तद्विदो विद् ॥ ३५८॥ योगविन्दुः ।

३ अत पापक्षय सस्व शील ज्ञान च शाश्वतम् । तथानुभवससिद्धममृत ह्यद एव तु ॥ ३५९॥ योगबिन्दु ।

४ अभ्यासोऽस्यैव विज्ञेय प्रत्यह वृद्धिसगत । मन समाधिसयुक्त पीन पुन्येन भावना ॥ ३६०॥ योगबिन्दु ।

का प्रतिदित अनुप्रतन-अभ्यास करना, उसका नाम मावनायोग है। जैसे-जैसे अभ्यास बढता जाता है वसे-वैसे उनमे समुत्कप होता जाता है और मन की समाधि बढती जाती है।

<sup>5</sup>यह भावनायोग सिद्ध होने पर अशुभ अध्यवसाया (विचारो) से जीव निवत्त होता है। जान, दशन, चारित्र, तप वगरह शुभ भावो के अध्यास के लिये अनुकूल भावना की प्राप्ति होती है और चित्त का सम्यक् समुत्वप होता है।

ै भावनायोगी के आंतरिक क्रोधादिक्पाय मद पड जाते हैं। इदिया का उमाद शान्त हो जाता है। मन-वचन काया के योगा को वह संयमित रखता है। माक्षदशा प्राप्त करने की अभिछापावाला बनता है और विश्व के जीवों के प्रति वात्सल्य धारण करता है। ऐसी आत्मा निदभ हृदय से जो क्रिया करती है, उससे उसके अध्यात्म-गुणा की विद्व हाती है।

#### ३ ध्यानयाग

'प्रशस्त किसी एक अथ पर चित्त को स्थिरता होना, उसका नाम 'घ्यान' है। वह घ्यान घम यान या शुक्छच्यान हो तो वह घ्यानयोग बनता है। भूमिगृह कि जहा वायु का प्रवेश नहीं हो सकता, वहा जलते हुए दीपक की ज्योति के समान घ्यान स्थिर हो अर्थात् स्थिर दीपक के जसा हो। चित्त का उपयाग उत्पाद्, व्यय, व्राव्य वगैरह सूक्ष्म पदार्थों मे होना चाहिए। इस प्रकार 'श्री योगविंदु' ग्रथ मे प्रतिपादन किया हुआ है।

ृद्ध ध्यानयांग से प्रत्येक गाय म भावस्तमित्य आत्मस्वाधीन बनता है । पूच नर्मा के बद्ध की परम्परा का विच्छेद हो जाता है ।

निवृत्तिरगुभाम्यासाम्ब्रुभाम्यासानुदूलता ।
 तथा सुचित्तवृद्धिच भावनाया पन्न मतम् ॥ ६१॥ यागविन्तु ।

<sup>्</sup> वशिता चय सवत्र भावन्तिमिरयमव च । अनुवाधव्यक्छेत्र उदयोऽस्याति तदिद ॥ ३६० ॥ यागयित्रु ।

# ४. समतायोग '

अनादिकालीन तथ्यहीन वासनाओं के द्वारा होने वाले सकल्यों में जगत् के जड-चेतन पदार्थों में जीव इप्ट-अनिष्ट की कन्पना करना है। इप्ट में सुख मानता है, अनिष्ट में दुःख मानता है।

समतायोगी महात्मा जगत के जड-चेतन पटार्थी पर एक दिव्य इंटिं डालता है ! न तो उसको कोई इंटेंट लगता है और न अनिष्ट ! वह परामर्श करता है

> 'तानेवार्थान् द्विषत तानेवार्थान् प्रलीयमानस्य निश्चयतोऽस्यानिष्ट न विद्यते किञ्चिदिष्टं वा ॥

> > --- प्रशमरति

"जिन पदार्थों के प्रति जीव एक बार द्वेप करता है, उन्ही पदार्थों के प्रति वह राग करता है। 'निज्वयनय' मे पदार्थ मे कोई इष्टता नहीं है, कोई अनिष्टता नहीं है। वह तो वासनावासित जीव की भ्रमित कल्पना मात्र है।

'प्रियाप्रियत्वयोर्यार्थं व्यवहारस्य कल्पना ।'

—अध्यातमसारे

प्रियाप्रियत्व की कल्पना 'व्यवहार नय' की है। निश्चय से न तो कोई प्रिय है और न कोई अप्रिय !

'विकल्पकल्पित तस्माद् द्वयमेतन्न तात्विकम् ।'

—अध्यात्मसारे

विकल्पशिल्पी द्वारा बनाये गये ईष्ट-अनिष्टों के महल तात्त्विक नही, सत्य नही, हकीकत नही।

इस विवेकज्ञान वाला समतायोगी जगत के सर्व पदार्थों मे से इप्टा-निष्ट की कल्पना को दूर कर समतारस मे निमग्न बन जाता है।

समता-शिच का स्वामीनाथ योगीन्द्र .... समता-शिच के उत्सग में रसलीन बनकर ब्रह्मानद का अनुभव करता है। नहीं वह अपनी दिव्य शिक्त का उपयोग करता है और न वह इस कारण से समता-रानी के साथ को छोडता है। इस परिस्थिति में उसका एक महान् कार्य सिद्ध होता है। केवलज्ञान, केवलदर्शन, यथाख्यात चारित्र ... आदि को घेर कर रहे हुए कुकर्मों का क्षय हो जाता है। अपक्षातन्तुविच्छेद । अपेक्षा तो कमवध का मूल है, वह मूल उखड जाता है।

इस समतायोगी के गले में कोई भक्त आकर पुप्पमाला या चदन का लेप कर जाय नोई शत्रु आनर फ़ुल्हाड़े ना घान कर जाय न तो उस भक्त पर राग और न उस शत्रु पर द्वेप । दोना पर समान इंटिट ! दोनों ने शुद्ध आत्मद्रव्य पर हो इंटिट !

<sup>8</sup>श्री उपाध्यायजी ने इस 'समता' के मुक्तकठ मे गीत गाये ह<sup>ा</sup>

#### ५ वृत्तिसक्षय योग

निस्तरम महोदधि समान आत्मा की वृत्तियाँ दा प्रकार से इध्दि-गानर होती है, (१)विवल्परुप (२)परिस्पदरप। ये दोनो प्रकार की वृत्तियाँ आत्मा की स्वाभाविक नही ह परतु अय सयोगजय है। तथा विध मनाद्रव्य के सयोग से ■ विवल्परुप वृत्तिया जाग्रत होती हैं। ४ शरीर से परिस्पदरुप वृत्तिया होती हैं।

जब वेबलज्ञान की प्राप्ति हाती है तब वियत्परप वृत्ति या सक्षय हाजाता है। ऐसा क्षय हो जातो है कि पुन अनतकाल के लिए आत्मा के साथ उसका सबध हो न हो। 'अयोगी केवली' अवस्था मे परिस्पदरुप वृत्तियो का भी विनास हा जाता है।

इसरा नाम ह वित्तमक्षययोग । इस योग ना फल है—केवलज्ञान आर मोक्षप्राप्ति <sup>।</sup>

> अतोऽपि केवलज्ञान शलेशीसम्परिग्रह । मोक्षप्राप्तिरनाबाया सदान दविषायिनी ॥ ६६७॥

> > - योगविन्दु

### ४ चतुर्विध सदनुष्ठान

सम्यग्तान दशन और चारित्र के गुणो नी वृद्धि जिस क्रिया द्वारा हातो है उसे सदनुष्ठान नह। जाता है। मिस्त्रया नहे अथवा सदनुष्ठान कह, दाना समान हैं।

८ दली अध्यारमसार-मननाधिकार।

मानसिक विचार

×वारादिक द्वियाणे

इस सदनुष्ठान के चार प्रकार 'श्री पोडपक' ग्रन्थ मे श्रीमद् हरि-भद्रसूरीश्वरजी ने वताये हैं। उसी प्रकार 'ये।गविक्षिका' ग्रन्थ की टीका मे पूज्य उपाध्यायजी ने भी चार अनुष्ठानों का विशद वर्णन किया है। १. प्रीति अनुष्ठान '

°आत्महितकर अनुष्ठान के प्रति, अनुष्ठान बनानेवाले सद्गुरु के प्रति और सर्वजन्तुवत्सल तारक जिनेम्बरभगवंन के प्रति परम प्रीति उत्पन्न होनी चाहिये। अनुष्ठान विणिष्ट प्रयत्नपूर्वक करने में आवे, अर्थात जिस समय करना हो उसी समय किया जाय। भले ही दूसरे सैकडो काम विगडते हो।

एक वस्तु के प्रति दृढ प्रीति जगने के वाद, फिर उसके लिए जीव क्या नहीं करता? किसका त्याग नहीं करता? उपर्युक्त हकीकत 'श्री योगिविश्वका' में दर्शायी गई है। 'यत्रानुष्ठाने १ प्रयत्नातिजयोऽस्ति, २. परमा च प्रीतिरूत्पद्यते, ३ जेपत्यागेन च यित्क्रयते तत्प्रीत्यनुष्ठानम्।' २. भक्ति अनुष्ठान :

भक्ति-अनुष्ठान में भी ऊपर की ही तीन वस्तुएँ होती है किन्तु अन्तर आलम्बनीय को लेकर पड़ता है। भक्ति-अनुष्ठान में आलम्बनीय में विणिष्ट पूज्यभाव की बुद्धि जाग्रत होती है, उससे प्रवृत्ति विणुद्धतर वनती है।

¹पूज्य उपाध्यायजी ने प्रीति और भक्ति के भेद को वताते हुए पत्नी और माता का स्प्टान्त दिया है। मनुष्य मे पत्नी के प्रति प्रीति होती है और माता के प्रति भक्ति होती है। दोनों के प्रति कर्तव्य समान होते हुए भी माता के प्रति पूज्यभाव की बुद्धि होने से उसके प्रति का कर्तव्य उच्च माना जाता है।

अर्थात् <sup>2</sup> अनुष्ठान के प्रति विणेप गीरव जाग्रत हो, उसके प्रति

२ गीरविशिषयोगाद् बुद्धिमतो यद् विशुद्धतरयोगम् ।

क्रिययेतरतुल्यमपि जेय तद्भक्त्यनुष्ठानम् ॥ —दशम-पोडपके

महान सद्भाव उल्लिसित हो तव वह अनुष्ठान भक्तिअनुष्ठान कहा जाता है। महायोगी थी आनदभनजी ने प्रथम जिनेश्वर की स्तवना —

> 'ऋपम जिनेश्वर प्रीतम माहरो आर न चाहुँ कत

इस प्रकार की ह । उसे हम प्रीति अनुष्ठान मे गिन सक्ते ह । कारण कि उसमे योगीराज न अपनी चेतना मे पत्नीपन का आरोप किया है और परमात्मा मे स्वामीपन की क्लपना की है । स्तवना मे प्रीतिरस की प्रचुरता रिष्टिगोचर होती है ।

#### ३ वचनानुष्ठान

शास्त्राथप्रतिसधानपूर्वा साधो सवत्रीचितप्रवृत्ति ।

- योगविशिका

पच महात्रतधारी साधु इस अनुष्ठान की उपासना कर सकता है। प्रत्यक काल मे आर प्रत्येक क्षेत्र मे साधु मृनि श्रमण झास्त्र की आज्ञाआ के ममको नमझकर जो उचित प्रवित्त करेवह 'वचनानुष्ठान' कहलाता है। श्री 'पोटणन' मे भी इसी प्रकार वचनानुष्ठान वतलाया है।

'वचनात्मिका प्रवत्ति सवत्रौचित्ययोगतो या तु । वचनानुष्ठानमिद चारित्रवतो नियोगेन ।

### ४ असगानुष्ठान

दीघकालपयन्त जिनवचन के लक्ष से अनुष्ठान करने वाले महात्मा के जीवन म ज्ञान दशन-चारित्र की आराधना ऐसी आत्मसात् हो जाती है, कि पीछे से उस महात्मा को यह विचारना नहीं पडता कि 'यह क्षिया जिनवचनानुसार है या नहीं ?' जिस प्रकार चदन में मुवास एकी मृत होती है उसी प्रकार ज्ञानादि की उपासना उस महात्मा में एक-रस बन जाती है, तब वह ''जसगानुष्ठान' कहलाता है। यह अनुष्ठान 'जिनवल्पी' आदि विशिष्ट महापुरूपों के जीवन में हा सकता है।

१ यस्वस्यामातिशयात् सीःमीभूतिमव चप्टयते मद्भि । तदमङ्गानुष्टान भवति स्वतत्तदावधात् ॥

## ५. ध्यान

'ध्यान' के विषय मे प्रथम सर्वसाधारण व्याख्या का निरूपण कर के उसके भेद-प्रभेद पर परामर्श करेगे।

'ध्यानविचार' ग्रन्थ मे ¹चिन्ता-भावनापूर्वक स्थिर अध्यवसाय को 'ध्यान' कहा है ।

श्री आवश्यकसूत्र-प्रतिक्रमण अध्ययन मे 'ध्यातिध्यानम् कालत अन्तर्मु हुर्तमात्रम्'। इस प्रकार ध्यान का सातत्य अन्तर्मु हुर्त बताया है।

श्री आवश्यक सूत्र-प्रति अ० मे ध्यान के चार भेद बताये गये है। (१)आर्त (२) रौद्र (३) धर्म (४) शुक्ल

'श्री ध्यानविचार' मे इन चारो प्रकारो मे से तीन प्रकारो को दो भागो मे विभाजित किया है, और शुक्लध्यान को 'परमध्यान' कहा है।

'द्रव्यतः आर्तरौद्रे, भावतस्तु आज्ञा-अपाय-विपाक-संस्थानविचयभिदं धर्मध्यानम्'।

### १. आर्तध्यान

²शोक, आकन्द, विलापादि जिसमे हो वह आर्तध्यान कहलाता है।
³श्री औपपातिक (उपाग) सूत्र मे आर्तध्यान के चार लक्षण बताए है

- (१) कदणया जोरो की आवाज करके रोना ।
- (२) साअणया दीनता करनी।
- (३) तिप्पणया आख मे से अश्रु निकालना ।
- (४) विलवणया बार-बार कठोर शब्द बेालना ।

### २. रौद्र ध्यान :

श्री 'ओपपातिक सूत्र' मे रौद्र ध्यान के चार लक्षण बताये गये है

१ चिन्ता-भावनापूर्वक स्थिरोऽध्यवसायो घ्यानम् ।

---ध्यानविचारे

२ शोकाक्रन्दनविलपनादिलक्षणमार्तम् ।

आवश्यकसूत्र प्रतिक्रमणाध्ययने

३ अट्टस्स झाणस्म चत्तारि लक्खणा-कदणया-सोअणया-तिष्पणया विलवणया ।

- औपपातिकोपागे ।

- (१) उसप्णणदोसे निरतर हिंसा, असत्य, चोरी आदि करना।
- (२) बहुदासे हिंसादि सब पापा मे प्रवित्त करनी ।
- (३) अण्णाणदोसे अनान से कुणास्त्रों के सस्कार से हिंसादि पापों में धमबुद्धि से प्रवृत्त करनी।

(४) आमरणतदोसे आमरणात थोडा सा भी पश्चात्ताप विष् बिना <sup>4</sup>कालसौकरादि की तरह हिसादि म प्रवृत्ति करनी ।

इस आत-रोद्र ध्यान के फल का विचार 'श्री आवण्यक सूत्र' के प्रतिक्रमण-अध्ययन में विद्या गया है। आतध्यान का फल पण्लोक में तिर्यंचगति और राद्रध्यान का फल नरकगति होता है।

#### ३ धमध्यान

े 'श्री 'हरिभक्षी अब्टक' ग्राथ में धमध्यान की यथाय एवं सुदर स्तुति की गई है।

 सकडा भयो मे उपाजित क्ये हुए अनत कर्मों ये गहन वन के लिये अग्नि समान है।

क्ष्मसवतप के भेदों में श्रष्ठ है।

अधातर तप क्रियारप है।

²धमध्यान के बार लक्षण हैं (१) आज्ञारुचि (२) निसगरिच

(३) उपदेशरूचि (४) सूत्ररूचि ।

- (१) आज्ञारिक श्री जिनेश्वरदेव के वचन की अनुपमता, करवाण-कारिता, सब मत्तरतो की प्रतिपादकता वगरह को देखकर उस पर श्रद्धा करना।
  - (२) निसगरुचि ज्ञान दशन चारित्रमय आत्मपरिणाम ।
  - (३) उपदेशरुचि जिनवचन ने उपदश मो श्रवण की मावना।

८ काल्मीकरिक नाम का कमार्टराज ५०० पाटा का वध करता था।

१ भवततसमुपवितकमवनगहनज्वजनकापम् ।

अखिन्तप प्रकारप्रपरम् । आतरतप ब्रियारपम ।

२ धम्मम्स ण पाणम्स चतारी ल्वपणा आनारूई-णिमणक् इव्यवसम्ह सुत्तरई ।

—भा औपपातिक सूत्र ।

- (४) सूत्ररुचि द्वादणागी का अध्ययन एवं अध्यापन की भावना। विभिध्यान के चार आलवन है।
- (१) वाचना (२) पृच्छना (३) परावर्तना (४) धर्मकथा

अर्थात् सद्गुरु के पास विनयपूर्वक सूत्र का अध्ययन करना । उसमें अगर शका हो तो विधिपूर्वक गुरूमहाराज के पास जाकर पृच्छा करना। नि शक वने हुए सूत्रार्थ भूल न जाय इसलिए बार बार उसका परावर्तन करना और इस प्रकार आत्मसात् हुए सूत्रार्थ का मुपात्र के सामने उप-देश देना। ऐसा करने से वर्मध्यान में स्थिरता प्राप्त होती है।

² धर्मध्यान की चार अनुप्रेक्षा है .

(१) अनित्य भावना (२) अगरण भावना (३) एकत्व भावना और (४) ससार भावना ।

इन चार भावनाओं का निरन्तर चिन्तन करने से धर्मध्यान उज्ज-वल बनता हे और आत्मसात् हो जाता है।

श्री उमास्त्राती भगवत ने 'प्रणमर्रात' प्रकरण मे धर्मध्यान की क्रमण चार चितन धाराए वताई है

आज्ञाविचयमपायविचय च सद्ध्यानयोगमुपसृत्य । तस्माद्विपाकविचयमुपयाति संस्थानविचय च ॥ २४७ ॥

### १ आज्ञाविचय

''आप्तपुरूप' का वचन हो प्रवचन है। यह है आज्ञा। उस आज्ञा के अर्थ का निर्णय करना विचय है।

# २ अपायविचय

²मिथ्यात्वादि आश्रवो मे, स्त्रीकथादि विकथाओ मे, रस-ऋद्धि-शाता गारवो मे, क्रोधादि कषायो मे, परीपहादि नहीं सहने मे आत्मा की

१ धम्मस्स ण झाणस्स चत्तारि आलवणा-वायणा, पुच्छणा, परियट्टणा घम्मकहा ।

२ धम्मस्म ण झाणस्स चलारि अणुष्पेहाओ-अनित्यत्वाशरणन्वैकत्वससारानुप्रेक्षा ।

<sup>-</sup>श्री औपपातिक सुत्रे ।

१ आप्तवचन प्रवचन चाज्ञा, विचयस्तदर्थनिर्णयनम् ।

२ आस्रवविकथागौरवपरीपहाद्येष्वपायस्तु ।

ध्यान ।

दुदशा है, नुकसान है। उसका चिंतन करने नैसा ही दढ़ निणय हृदय में स्थापित करना।

#### ३ विपाकविचय

अश्रभ और श्रभ कर्मों के विपाक (परिणाम) का चितन करके 'पापकर्म से दुख तथा पुण्यकम से सुख' ऐसा निणय हृदयस्थ करना ।

#### ४ सस्थानविचय

 पड्डब्य, ऊध्व अधो-मध्यतोक के क्षेत्र, चौदह राजलोक की आकृति प्रगैरह ना चितन करके, विश्व की व्यवस्था का निणय करना, उसे सस्थानविचय वहत है।

#### धमध्यानी

श्री आवश्यक सूत्र मे धमध्यान करने की इच्छुक आत्मा की योग्यता का प्रतिपादन इस प्रकार विया है

'जिणसाहगुणकित्तणवससणाविणयदाणसवष्णो । सुअसीलसजमरओ धम्मज्झाणी मुजेयव्यो'।।

- (१) श्री जिोश्वरदेव के गुणा का कीतन और प्रशसा करने वाला।
- (२) श्री निग्र थ मुनिजनो के गुणो वा कीतन-प्रशसा करने वाला। उनका विनय करने वाला । उनको वस्त्र-आहारादि का दान देने वाला।
- (३) श्रुतज्ञान की प्राप्ति करो मे निरत । प्राप्त श्रुतज्ञान से आत्मा को भावित करने के लक्षवाला।
- (४) शील-सदाचार के पालन म तत्पर।
- (५) इद्रियसयम, मन सयम बरने मे लीन ।

ऐसी आत्मा धमध्यानी वन सकती है। श्री प्रशमरति ग्रथ मे बताया गया है कि वास्तविक धमध्यान प्राप्त हुए बाद ही आत्मा वरागी वनती ह अर्थात् उस आत्मा म वैराग्य की ज्योत प्रज्वलित होती ह । 'धमघ्यानम्पगतो वैराग्यमाप्नुयाद् योग्यम' ।

३ अगुभग्रभकमविपाकान चित्तनार्थी विपावविचय स्यात् ।

४ द्रव्यक्षेत्राष्ट्रयनुगमन मस्यानविचयस्तु । २४८-२४९ प्रतमरति प्रकरणे ।

# वाचिक ध्यान

सामान्यतः आम विचार ऐसा है कि 'ध्यान' मानसिक ही होता है। परन्तु श्री आवश्यक सूत्र में 'वाचिक ध्यान' भी वताया गया है।

एवविहा गिरा मे वत्तव्वा एरिसी न वत्तव्वा । इय वेयालियवक्कस्स भासओ वाइग झाणं ।।

'मुझे इस प्रकार की वाणी वोलनी चाहिये, ऐसी नही वोलनी चाहिये।' इस प्रकार विचारपूर्वक बोलनेवाला वक्ता 'वाचिक-ध्यानी' हैं।

# ध्यान-काल

घ्यान के लिए उचित काल भी वह है कि जिस समय मन-वचन-काया के योग स्वस्थ हो। ध्यान के लिए दिवस-रात के समय का नियमन नहीं है।

'कालोऽपि स एव घ्यानोचित. यत्र काले मनोयोगादिस्वास्थ्य प्रधान प्राप्नोति, नैव च दिवसनिशावेलादिनियमन ध्यायिनो भणितम् ।'

— श्री हरिभद्रसूरि । आवन्यक सूत्रे ।

# ४. शुक्लध्यान

शुक्लध्यान के चार प्रकार है। वे 'शुक्लध्यान के चार पाया<sup>' के</sup> रूप मे प्रसिद्ध है।

# १. पृथवत्व-वितर्क-सविचार

%पृथक्तवसहित, वितर्कसहित और विचारसहित प्रथम सुनिर्मल णुक्लध्यान है। यह ध्यान मन-वचन-काया के योग वाले साधु को हो सकता है।

+ पृथवत्व = अनेकत्वम् । ध्यान को फिरने की विविधता । वितर्क = श्रुतचिता । चौदपूर्वगत श्रुतज्ञान का चितन ।

<sup>%</sup>मवितर्क सिवचार सपृथनत्वमुदाहृत । त्रियोगयोगिन साधोराद्य शुक्ल मुनिर्गलम् ॥ ६०॥

<sup>+</sup> श्रुतचिन्ता वित्तर्क स्यान् विचार सक्रपो मत । पृथक्तव स्यादनेकत्व भवत्येतत्त्रयात्मकम् ॥ ६१॥

विचार = सक्रम । 'परमाणु, आत्मा आदि पदाथ, इनके 'वाचक शब्द और 'काधिकादियाग, इन तीन में विचरण, सच-रण, सक्रमण ।

### २ एकत्व-वितर्क-अविचार

शुक्ल घ्यान के दूसरे प्रकार मे

A एक त्व

+ अभिचारता

क सवितकता होती है।

अर्थात यहा स्वय के एक आत्मद्रव्य का अथवा पर्याय का या गुण का निश्चल ध्यान होता है । अथ, शब्द आर योगों में विचरण नहीं होता है और भावश्रुत के आलबन में शुद्ध-आत्मस्वरूप में चितन होता रहता है।

णुक्तध्यान केयं दा भेद आत्माको उपणम श्रेणी या क्षपक श्रेणी में चढाने वाले ह अयात मुग्य हप में श्रेणी में होते हैं। दूसरे प्रकार के ध्यान के अत म आत्मा बीतरागी धनती है। क्षपकथणीवाली ध्यानी आत्मा जानावरणीयादि कर्मी को खपाकर केयलनान प्राप्त करके सवन पनती है।

## ३ सुक्ष्मक्रिया अप्रतिपाति

यह ध्यान चित्तनरप नहीं है। सवज आत्मा को सब आत्म-प्रत्यभ्य हाने स, उमे चित्तनात्मक ध्यान की आप्रक्यकता रहती ही नहीं। इस तीसर प्रकार में मन वचन-काया के बादर योगों का अवरोध हाता है। मूध्म मन-चचन-काया के यागों का अवस्त्व करने वाला एक माप्र मुक्स वाय-

इस ध्यान म तीन विशिष्टता रही हुई ह -

१ स्वशुद्ध आत्मानुभूत भावना व आज्यवन से अन्तराप चल्ता है।

२ श्रुतापयोग एक अथ स दूसर अथ पर एक राज्य सूसरे राज्य पर तथा एक योग से दूसर याग पर दिचार करता है।

२ घ्यान एव द्रथ्य मे दूसरे द्रव्य पर एक गुण स दूसर गुण पर और एक पर्याय स दूसरे पर्याय पर सक्रमण करता है।

योग वाकी रहता है। यह ध्यान आत्मा की एक विशिष्ट प्रकार को अवस्था है, और वह अप्रतिपाती तथा अविनाणी है अर्थात् यह अवस्था अवण्य चौथे प्रकार के ध्यानरूप वन जाती है।

# ४. व्युच्छिन्न क्रिया-अनिवृत्ति

यहाँ समग्र योग हमेणा के लिए विराम प्राप्त कर गए होते हैं। विच्छेद प्राप्त कर गये होते हैं। इस अवस्था मे अव कभी भी परि-वर्तन नहीं होता। यह अवस्थाविणेप ही ध्यान है। 'शैलेकी अवस्था' इस ध्यानरूप है।

# छद्मस्य आत्मा का ध्यान

<sup>1</sup>मन की स्थिरता छद्मस्थ का घ्यान है।

अन्तर्मु हूर्तकालं यिच्चत्तावस्थानमेकस्मिन् वस्तुनि तच्छवास्थाना ध्यानम्। श्री ह्रिभद्रसूरि, आवण्यक सूत्रे।

'अन्तर्मु हूर्त' काल के लिए एक वस्तु मे जो चित्त की एकावस्था, वह छ्व्मस्थ जीव का घ्यान है।

# जिन का ध्यान

<sup>1</sup>योग निरोध, यह जिन का घ्यान है । दूसरे का नहीं । <sup>2</sup>काया की स्थिरता, केवली का घ्यान है ।

# ६. धर्मसंन्यास-योगसंन्यास

'सामर्थ्य योग के ये दो भेद है। सामर्थ्ययोग अपकश्रेणी में होता है। यह योग प्रधान फल मोक्ष का निकटतम कारण है।

१ 'छद्मस्यस्य....घ्यानं मनस स्यैर्यमुच्यते' ॥ १०१॥

<sup>-</sup>गुणस्थानक क्रमारोहे।

१ योगनिरोधो जिनानामेव ध्यान नान्येपाम् ।

<sup>-</sup>श्री हरिभद्रमूरि . आवण्यक सूत्रे

२ वपुष स्यैर्यं ध्यान केवलिनो भवेत् ॥ १०१॥ — गुणस्वानक क्रमारोहे

#### १ धमस यास

ा क्षपबन्धीण मं जब जीव द्वितीय अपूबवरण करता है, तब तात्त्विकरण मे यह 'धममन्यास' नाम का सामध्य योग होता है। यहा क्षायापणमिव क्षमा-आजव मारजादि धर्मों मे योगी जिवत्त हो जाता है।

★अतास्त्रिव 'धमसन्याम प्रव्रज्यानाल मे (देशविरति सवविरित ग्रहण बन्ते हुए) भी हाता है। वहा धम बादयिव भाव समजने न ह। उसका त्याग (सऱ्याम) करने मे आता ह अर्थात अनान, जनयम, वपाय, बेद, मिथ्यात्वादि धर्मों का त्याग विद्या जाता है।

तास्त्रिय धममन्याम म तो क्षायोपणिमक धर्मो वा भी सत्यास (स्थाग) वर दिया जाता है अर्थात बहा जीव को क्षायिक गुणा की प्राप्ति हाती है। तास्पय यह है कि क्षायोपणिमक धम ही क्षायिक रूप या जाते ह।

### २ योगस यास

'गग' वा अथ नावादि र नाव (वाबात्सर्गादि) हैं, इनवा भा त्याग (सावास) स्वामी क्वती भगतत आयोज्यावरण ' वे बाद करत है।

+ तयोगी नेवर्ला (१३ २ गुणस्थान प") समुद्धात करा से पहले 'जायाजिकाररण' रस्त , । यह आयोजिका सभी केवनी भगवत करते हैं।

## ७ समाधि

पदात दशन' क जनुमार समाधि दा प्रकार की ह

(१) सरिक्रप समाधि (२) निविक्रप समाधि ।

निविश्तरप समाधि र आठ अग बनान में आप हैं आर हन आठ अगा मो हो सविवत्त समाधि रहा गया र । निविश्तर समाधि य राग विष्म 'पेदानसार प्रथ में बताये गय हैं ।

<sup>ि</sup>तीयपूर्वरेण असा धान वातानित मामाध्याग नान्तिय त्रजा । नवव अन्याधित धावानशिवन्तारसान्धिवन्ति । — याग्यान्तिमधुराय ★अतान्यिकन्तु प्रज्ञादान्ति सानि । —नातदिनमधुराय

२० ]

ज्ञानमार

श्री जैनदर्शन दोनो प्रकार की समाधि का सुचारू पद्धित में पाच योग द्वारा समन्वय करता है। श्री 'गोर्गाविशिका' में आचार्य श्री हरि-भद्रसूरिजी ने यह समन्वय किया है और उपाध्यायजी ने उसे विशेष स्पष्ट किया है। यहाँ पाँच योगो द्वारा सविकल्प, निविकल्प समाधि बताई गई है।

+ (१) स्थान सकलणास्त्रप्रसिद्ध कायोत्सर्ग-पर्यकवंध - पद्मास-नादि आसन ।

(२) **ऊर्ण**. शब्द । क्रियादि मे वोले जानेवाले वर्णस्वरुप । (३) अर्थ गब्दाभिधेय का व्यवसाय ।

(४) आलंबन वाह्य पितमादि विपयक ध्यान । उपरोक्त चार योग 'सिवकलप समाधि' कहे जा सकते है।

(५) **रहित** रुपी द्रव्य के आलंबन से रहित निर्विकरण चिन्मात्र समाधिरुप ।

यह योग निर्विकल्प समाधि स्वरूप है। पांच योग के अधिकारी

स्थानादियोग निण्चयनय से देशचारित्री एव मर्वचारित्री को ही हो सकते है। क्रियारुप (स्थान--ऊर्ण) और ज्ञानरुप (अर्थ, आलवन

समाधि सविकल्पक निर्विकत्पकञ्च । निर्विकत्पग्य अङ्गानि— (१) यमा अहिंसासत्याम्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा ।

(२) नियमा शौच-सते।प-तप स्वाध्यायेश्व रप्रणिधानानि ।

(३) आसनानि करचरणाटिसस्थानविशेपलक्षणानि पद्मन्विग्तिकादीनि ।

(४) प्राणायामा रेचकपूरककुम्भकलक्षणा प्राणनिग्रहोपाया । (५) प्रत्याहार इन्द्रियाणा स्व-स्वविषयेभ्य प्रत्याहरणम् ।

(६) धारणा अद्वितीयवस्तुन्यन्तरिन्द्रियधारणम् ।

(७) घ्यान अद्वितीयवस्तुनि विच्छिद्य विच्छिद्य अन्तरिन्द्रियवृत्तिप्रवाह ।

(८) समाधिस्तु उक्त सविकल्पक एत्र ।

— वेदान्तसार-ग्रन्थे

लय–विक्षेप–कपाय–रसास्वादलक्षणाञ्चत्वारो विघ्ना ।

-वे० सारे

+ (१) स्थानम्-आसनविशेपच्प कायोत्सर्गपर्यंड् कवन्धपद्मामनादि— सकलशास्त्रप्रसिद्धम् । आर रहित) ये याग चारित्रमाहनीय के क्षयोपणम विना समव नही हो सक्ते ।

'जा जीव देशचारित्री या सवचारित्री नहीं है, उन जीना में योग का मात्र बीज हो सकता है।' किंतु यह कथन निश्चय नय का है। व्यवहार नय तो योगबीज में भी योग का उपचार करता है। इससे व्यवहार नय में अपुनन्नववादि जीव भी थोग के अधिवारी हो सकते हं।

#### ८. पाच आचार

भाक्षमाग की आराधना व मुन्य पाच मार्गों को 'पचाचार' कहा जाता है। यहा 'श्रो प्रवचनसाराद्वार' ग्राथ के आधार पर उसका सक्षिप्त विवरण दिया जाता ह।

#### १ ज्ञानाचार

- १ काल आगमग्राथा के अध्ययन के लिए शास्त्रकारों न काल निणय किया है, उस समय म ही अध्ययन करना ।
- २ विनय भानी, भान के साधन आर भान का विनय करते हुए भानाजन करना।
  - ३ बहुमान ज्ञान नानी वे प्रति चित्त म प्रीति धारण वरना।
- ४ उपधान जिन जिन सूत्रा ने अध्ययन हतु शास्पवारा न जो तप करने वा विधान बनाया है, वह तप करने ही शास्त्र वा अध्ययन करना । उससे ययाथ रुप म मुन्न की भोध्र धारणा हो जाती है ।
- ५ अनिह्नयन अभिमानादिवश यास्यय नी शनाम श्रुतगुरू नायाश्रुत माअपलाप नहीं करना।
  - ६ व्यजन अक्षर-शन्द वावय का गुद्ध उच्चारण वरना ।
    - (२) उग -पट म च क्रियारी उच्चायमाणमूत्रवणस्पण ।
    - (=) अम "स्योभपयस्यवसाय ।
    - (४) मालंबाम् बाह्यप्रतिमातिबायच्यातम् ।
    - (५) रहित क्षिरव्यालम्बन्रहिता निवित्रस्थितात्रममाधिरप ।

७ अर्थ अक्षरादि से अभिधय का दिचार करना ।

 जभय व्यजन-अर्थ मे फेरफार िय विना तथा सम्यक् उप-योग रलकर पढना ।

# २ दर्शनाचार

- १ नि शक्ति जिनवचन मे सदेह न रखना।
- २ निकाक्षित अन्य मिथ्यादर्शनो की आकाक्षा नहीं करना।
- ३ निर्विचिकित्सा 'साधु मलीन है।'ऐसी जुगुप्सा नही करना।

४ अमूटता नपरवी विद्यावत कुनीथिक की ऋद्धि देखकर चलित नहीं होना ।

५ उपवृहणा सार्धामक जीवो के दान-णीलादि सद्गुणी की प्रशसा करके, उनके सद्गुणो की वृद्धि करना ।

६ रिथरीकरण धर्म से चलचित्त जीवो को हित - मित-पथ्य वचनो के द्वारा पुन स्थिर करना।

७ वात्सल्य सार्धीमको की भोजनवस्त्रादि द्वारा भक्ति व सन्मान करना ।

८ प्रभावना वर्मकथा, वादीविजय, दुष्कर तपादि द्वारा जिन-प्रवचन का उद्योत करना। (यद्यपि जिनप्रवचन स्वय शाश्वत् जिनभापित और सुरामुरो से नमस्कृत होने से उद्योतीत ही है, फिर भी स्वय के दर्शन की निर्मलता हेतु, खुद के किसी विशेष गुण द्वारा लोगो को प्रव-चन की ओर आकर्षित करना।)

# ३ चारित्राचार

पाँच समिति [ईर्यासमिति, भाषासमिति, ऐषणासमिति, आदान-भडमत्तिनिक्षेपणासमिति और पारिष्ठापनिका समिति ] तथा तीन गुप्ति [ मनोगुप्ति, वचनगुप्ति, कायगुप्ति ] द्वारा मन-वचन-काया को भावित रखना ।

# ४. तपाचार

अनणन, उणोदरी, वृत्तिसक्षेप, रसत्याग, कायक्लेश और संलीनता, रन छ वाह्य तपो द्वारा आत्मा को तपाना। [यह छ प्रकार का तप बाह्य इसलिए कहा जाता है कि [१] बाह्य दारीर को तपाने वाला ह। [२] बाह्य लोग में तपरुप प्रसिद्ध ह। [३] कुर्तीयिको न स्वमत से सेवन किया है ।]

प्रायश्चित्त, विनय, वयाबृत्य, स्वाध्याय आर ध्यान, इन छ प्रकार के आध्यतर तप स आत्मा को विशुद्ध करना ।

### ५ वीर्याचार

उपरोक्त चार आचारा मे मन पचन-काया वा बीय [शक्ति] स्कृरित करके सुदर धमपुरुषाय वरना।

इस प्रकार पचाचार वा निमल रूप स पालन करने वाली आत्मा, माक्षमाग की तरफ प्रगति करती हु आर अत म मोक्ष प्राप्त करती हु।

# ६ आयोजिका—करण

# समुद्घात योगनिरोध

. यागागराव

'श्री पचसप्रह्र' ग्रथ के आधार पर आयाजिका-करण, समुद्घात तथा योगनिराघ का स्पष्टीकरण किया जाता ह

### १ आयोजिका करण

सयागी केवली गुणस्थान पर यह करण किया जाता है। वेवली वी रिट्टिश मर्यादा में अत्यन्त प्रणस्त मन वचन-काया के व्यापार का 'आयोजिया करण बहा जाता है। यह ऐसा विदिाष्ट व्यापार होता है कि जिसके बाद म समुद्रधात तथा यागिराध की क्रियाण हाती हैं।

बुछ आचाप दम बरण वा 'आवजितवरण भी गरते हु। अर्घात तयाभव्यत्तरण परिणाम द्वारा माक्षतमन वो ओर समुग हुई आत्मा मा अयन प्रशस्त यावथ्यापार।

मुष्ट दूसरे आचाय दा 'आवश्यक्यरण' गहते हैं। अपात् सब क्वलिया को यह 'क्रण' करना आवश्यक होता है। समुद्रपात की विसा सभी क्यलिया के लिए आयक्यक गही हाती।

# २. समुद्घात

्र केवली को वेदनीयादि अवाती कर्म विशेष हो और आयुष्य कम हो तब उन दोनों को बरावर करने के लिए [वेदनीयादि कर्म आयुष्य के साथ ही भोगकर पूर्ण हो जावे उसके लिये] यह समुद्धात की किया की जाती है।

प्रक्रम वहुत काल तक भागने में आ सके ऐसे वेदनीयादि कर्मों का एकदम नाण करने से 'कृतनाण' दोप नहीं आता ? समाधानः वहुत समय तक फल देने के हेतु निष्चित हुए वेदनीयादि कर्म तथाप्रकार के विशुद्ध अध्ययवसायहप उपक्रम (कर्मक्षय के हेतु) द्वारा जल्दी से भोग लिय जाते हैं। उसमें 'कृतनाण' दोप नहीं आता । हां, कर्मों को भोग विना ही नाण कर दे तब तो दोप लगें, यहा ये कर्म जल्दी से भोग लिये जाते हैं। कर्मों का भोग [अनुभव] दो प्रकार से होता है। [१] प्रदेशोदय द्वारा, [२] रसोदय द्वारा । प्रदेशोदय द्वारा सब कर्म भोग जाते है। रसोदय द्वारा कोई भोगा जाता है और कोई नहीं भी भोगा जाता है। रसोदय द्वारा कोई भोगा जाता है और कोई नहीं भी भोगा जाता है। रसोदय द्वारा भोगने पर ही सब कर्मों का क्षय होता है, अगर ऐसा माना जाय, तो असल्य भवों में, तथाप्रकार के विचित्र अध्यवसाय द्वारा नरकादि गतियों में जो कर्म उपाजित किए हैं, उन सब का मनुष्यादि एक भव में ही अनुभव [भोग] नहीं हो सकता। क्योंकि जिस-जिस गित योग्य कर्म बाँचे हो, उनका विपाकोदय उस गित में जाने पर ही होता है, तो फिर आत्मा का मोक्ष किस प्रकार हो?

जब आयुप्य अन्तर्मुं हूर्त वाकी हो, तब समुद्घात किया जाता है।

⇒पहले समय मे अपने गरीर प्रमाण और उर्ध्व-अधोलोक प्रमाण
अपने आत्मप्रदेशों का दड़ करे।

दूसरे समय मे आत्मप्रदेशों को पूर्व-पश्चिम अथवा उत्तर-दक्षिण में कपाट रुप वनाये।

स्त्र चेदायुप स्थितिन्यू ना सकागाहेद्यकर्मण ।
तदा नत्तुत्यता कर्तु ममुद्घात करोत्यसौ ।।
—गुणस्थान क्रमारोहे

क्षि दण्ड प्रथमे समये कपाटमथ चोत्तरे तथा समये । मन्थानमथ तृतीये लोकव्यापी चतुर्थे तु ॥ २७४॥ —

<sup>—</sup> प्रशमरति प्रकरणे

तीसरे समय मे रपैया [मन्यान] रुप बनाय । चाथे समय मे आंतराओं को पूरित करके सम्पूण १४ राजलाक व्यापी बन जाय ।

अपीचने समय मे ऑतराआ ना सहरण कर ले।
छट्टे समय मे माथान का सहरण कर ले।
सातने समय मे कपाट का सहरण कर ले।
आठरें समय मे दढ को भी समेट कर आत्मा शरीरस्थ वन जाय।

#### ३ योगनिरोध

समुद्धात में निवक्त केवली भगवान 'यागनिरोध के माग पर चलते है। याग [मन-वचन-वाया] के निमिक्त होने वाले वध का नाग करने हुतु योगनिराध करने म जाता है। यह क्रिया अत्तमुहृत वाल में करने में आती है।

सबसे पहले बादर काययोग के बल स बादर बचनयाग का राघे, फिर बादर काययोग के आलम्बन से बादर मनायाग का राघे। उसके बाद उच्छवास-निद्वास का रोघे, तत्पश्चात् सूक्ष्म काययोग स बादर काययोग का राघे। [कारण कि जहा तक बादर याग हा वहां तक सूक्ष्म योग रोधे नहीं जा सकते।]

उसके बाद सूक्ष्म वाययोग से सूक्ष्म वचनयाग का राधे आर पीछे वे समय मे सूक्ष्म मनोयोग का राघे। उसके बाद के समय मे वाय-योग को रोधे।

सूक्ष्म काययाग वे अवरोध की किया करती हुई आतमा 'सूक्ष्म किया अप्रतिपाती' नाम के शुक्छ ध्यान के तीसरे भेद पर आख्ड हा जाय और १३ वें गुणस्थानक के चरम समयपयत जाय।

सयोगी नेवली गुणस्थानक के चरम समय म [१] सूटमिंहया अप्रतिपाती ध्यान [२] सब विद्विया [३] शाला का वध [४] नाम गोत्र की उदीरणा [५] शुक्ल लेश्या, [६] स्थिति-रस वा धात आर [७] योग। इन सालो पदार्थों का एक साथ विनाश हा जाता ह, और आरमा अथागी केवली वन जाती है।

अ महरित पत्रम त्वासराणि माधानमध पुन यथ्ठे ।
 सस्तमवे तुषपाट सहरित तताप्टम दण्डम ।।
 —प्रशमरिन प्रवास

# ९०. चौदह गुणस्थानक

आत्मगुणो की उत्तरोत्तर विकास-अवस्थाओं को 'गुणस्थानक' कहा जाता है। ये अवस्थाए चीदह है। चीदह अवस्थाओं के अन्त में आत्मा गुणों से परिपूर्ण वनती है, अर्थान् अनतगुणमय आत्मस्वरुप प्रगट हो जाता है।

गुणविकास की इन अवस्थाओं के नाम भी उस-उस अवस्था के अनुरूप रखे गए हे। [१] मिथ्यात्व [२] सास्वादन [३] मिथ्र [४] सम्यग्दर्शन [५] देशविरित [६] प्रमत्त श्रमण [७] अप्रमत्त श्रमण |- अपूर्वकरण [६] अनिवृत्ति [१०] सूक्ष्मलोभ [११] गान्त-मोह [१२] क्षीणमोह [१३] सयोगी [१४] क्योगी।

अब यहा एक-एक गुणस्थानक के स्वरूप का सक्षेप मे विचार करते है। १ मिथ्याद्दाव्य गुणस्थानक

तात्त्रिक दृष्टि से जो परमात्मा नहीं, जो गुरू नहीं, जो वर्म नहीं, उसे परमात्मा—गुरु ओर धर्म मानना, वह मिथ्यात्त्र कहलाता है। परन्तु यह व्यक्त मिथ्यात्त्र कहलाता है। मोहरूप अनादि अव्यक्त मिथ्यात्व तो जीव ने हमेगा रहता है। वास्तव में मिथ्यात्व यह गुण नहीं है, फिर भी 'गुणम्थानक' व्यक्त मिथ्यात्व की बुद्धि को अनुलक्षित करके कहा गया है। 1'व्यक्तिस्थ्यात्वधीप्राष्तिर्गृणस्थानतयोच्यते।

# मिथ्यात्व का प्रभाव

मदिरा के नणे में चकचूर मनुप्य जिस प्रकार हिताहित को नहीं जानता, उसी प्रकार मिथ्यात्व से मोहित जीव धर्म या अधर्म को नहीं समझता। विवेक नहीं कर सकता। धर्म को अधर्म तथा अधर्म को धर्म मान लेता है।

# २. सास्वादन-गुणस्थानक

पहले आपशमिक सम्यक्तव प्राप्त करने के वाद, अनतानुबधी कषायों मे से कीसो एक से जीव फिसलता है परन्तु मिथ्यात्व दणा को प्राप्त करने

क्क 'गुणस्थानक्रमारोह' प्रकरणे श्लोक २–३–४–५

<sup>ै</sup>व्यक्त मिथ्यात्व की प्राप्ति को गुणस्थान कहा जाता हे।

मे उसे कुछ देर लगती है। [एक समय मे लेक्ट छ आवलिका तक ] वहाँ तक वह सास्वादन कहा जाता है।

'सास्वादन' का प्रभाव

यहा अति अल्पकाल म जीव आपणिमित्र सम्यवस्य रा रहा गहा आस्त्रादन करता है।

जिस प्रकार सीर का भाजन करन पर उल्टी हा जाय, किन्तु उसके बाद भी उसकी डकारें आती है, उसी तरह यहा औपसामिक समकित से भष्ट होने पर भी, जहां तक मिथ्यास्व देशा का प्राप्त न करें वहां तक आपशामिक मम्यास्व का आस्त्रादन रहता है।

## ३ मिश्र-गुणस्थानक

मिथ्यात्त्रदशा व बाद ऊपर चढते हुए दूसरी दशा मिथ्युणस्थानय की होती है। 'सास्वादन-गुणस्थानक' ता नीचे गिरत हुए जीव वी एक अवस्था है। 'मिथ्र' वा अध है सम्यक्त आर मिथ्यात्त्र दोना था मिश्रण, यह मिथ्र-अवस्था मात्र एक अत्मुहत वाल तक रहती है। आत्मा वी यह एक विरुक्षण अवस्था है। यहा जीव मे धम-अधम दाना पर समबुद्धि ने श्रद्धा हाती है। 'गुणस्थानक-क्रमाराह' प्रवरण म कहा है —

तथा घर्मद्वये श्रद्धा जावते समयुद्धित । मिश्रोऽसौ भण्यते तस्माद् भावो जात्य तरात्मक ॥१५॥

मिश्रहीट का प्रभाव

यहा आत्मा अतस्य वा या तस्य वा पक्षपाती नही हाता । इस अवस्था म जीव परभव वा आयुष्य नहीं बाहता ह आर मरता भा नहीं है।

४ अविरत सम्बग्हव्टि गुणस्थानक

स्वाभाविकता से या उपदेण में यथातः तत्त्रा म जीव वो रूचि हा, वह सम्यवस्व बहलाता है।

यभोक्तेषु च तत्त्वेषु बीवर्जीवस्य जायते । निसर्गादुपदेशाहा सम्बद्धय हि तबुस्यते ॥ — श्री ररा नगरमूरि 'सम्यक्तव' की महत्ता बनाते हुए उपाच्यायजी यणोविजयजी ने 'अच्यात्मसार' प्रकरण में कहा हे

> 'कनीनिकेव नेत्रास्य कुमुमस्येव सीरभम् । सम्यक्तवमुच्यते सारः सर्वेषा धर्मकर्मणाम् ।।

'ऑख गे जैसे पुतली, पुष्प मे जैसे सुगव, उसी प्रकार सब धर्म-कार्यो मे 'सम्यवत्व' सारभूत है ।'

आत्मा की इस अवस्था मे अनन्तानुवधी कपायो का उदय नहीं होता है परन्तु अप्रत्यारयानावरण कपाय का उदय होता है। उसके प्रभाव से आत्मा कोई व्रत-नियम नहीं ले सकती। हालांकि यथोक्त तत्त्वीं की रुचि जरुर होती है।

# सम्यवत्व का प्रभाव

सम्यक्तव का गुण आत्मा में प्रगट होने के बाद प्रणम, सवेग, निवेद, अनुकपा और आस्तिक्य, ये पाच गुण आत्मा में प्रगट हो जाते हैं।

कृपा-प्रज्ञम-सवेग-निर्वदास्तिदय-लक्षणा । गुणा भवन्ति यच्चित्ते, सःस्यात्सम्यवत्वभूषितः ।।

श्री रत्नगेखरसूरि

यह समिकती आत्मा परमात्मा, सद्गुरू और सघ की सद्भिक्ति करता है तथा परमात्मशासन की उन्नित करता है। भले ही उसमे कोई व्रत-नियम न हो। कहा है

> देवे गुरौ च सघे च सद्भक्तिं शासनोन्नतिम् । अव्रतोऽपि करोत्येव स्थितस्तुर्ये गुणालये ।।

# ५. देशविरति-गुणस्थानक

क्ष'सर्वविरित' गुण का आवारक प्रत्याख्यानावरण कपायो के उदय से यहा आत्मा, सर्व सावद्योग से कुछ अग तक विराम पाती है। (देश-अश मे, विरित-विराम प्राप्त करना।) अर्थात् पापन्यापारो का सर्वथा त्याग नहीं करती है परन्तु कुछ अश तक त्याग करती है।

<sup>🕉</sup> सर्वनिरतिरूप हि प्रत्याख्यानमावृण्वन्ति इति प्रत्याख्यानावरणा ।

#### दशविरति का प्रभाव

यहा आत्मा अनेव गुणा ने गुक्त हा जाती है। जिनद्र-भित्त, गुरु उपासना, जीपा पर अनुप्रम्पा, सुपात्रदान, सतकास्त्र-श्रपण, बारह प्रता का पाला, + प्रतिमाधारण वगरह बाह्य तथा अभ्यतर धम आराधना ने आत्मा का जीपन काभायमान होता है।

### ६ प्रमत्तसयत गुणस्थानक

यहा अनतानुनधी, अत्रत्यान्यानावरण तथा प्रत्यान्यानावरण नपाया ना उदय नही हाता । यहाँ 'मञ्चलन' नपायो ना उदय हाता है । उससे निद्रा विकथादि प्रमाद ना प्रभाग आत्मा पर पडता है । इमलिय इस भूमिना में रही हुई आत्मा ना 'प्रमत्त नयत नहा जाना ह ।

श्री प्रवचन सारोद्धार' ग्रन्थ मे 'प्रमत्त सयन राद वी व्युत्पत्ति इस प्रकार की गई है

'सयच्छति स्म सवतावद्ययोगेम्य सम्यगुपरमित स्मेति सयत । प्रमाद्यति स्म मोहनीयादिवर्मादयप्रभावत सज्वलनफपायनिद्राद्य यतम्— प्रमादयोगत सयमयोगेषु सीदित स्मेति प्रमत्त, स चासौ सयतक्य प्रमत्तस्यत ।'

मव सावद्यभोगों स जा विराम पाता है, उसे 'सयत' कहते ० । माहनीयादि क्यों के उदय से तथा निद्रादि प्रमाद वे योग म सयम-योगा म अतिचार लगाता है, इसलिये उमे प्रमत्त कहते ह ।

#### संविवरित का प्रभाव

आत्मगुणा के जिकास वी यह एव उच्च भूमिना ह । यहा आत्मा समा-आजव-मादव शाच-सयम त्याग सत्य-तप प्रह्मचय – आर्विच य, इन दस यतिष्ठमों का पालन नरती है। अनित्यादि भावजाओं से भावित होकर विषयकपाया वो वश म रखती है। मब पापा के त्यागरुप पवित्र जीवन जीती है। किसी भी जीव को वह दूस नहीं देती है।

#### ७ अप्रमत्त सयत-गुणस्थानक

यहा सज्जलन क्याया का उदय मद हा जाने से निद्रादि प्रमाद

<sup>+</sup> श्रावक की ११ प्रतिमाओं का बणन देखी पचाशक प्रकरण म ।

का प्रभाव रहना नहीं, इससे आत्मा अप्रमादी-अप्रमन, महाव्रती वन जानी है।

प्रमाद का नाग हो जाने ने आत्मा त्रन-शील. .. आदि गुणो ने अलकृत और ज्ञान-ध्यान की सपत्ति से बोभायमान बननी है।

# ८ अपूर्वकरण गुणस्थानक

अभिनव पाँच पढार्था के निर्वर्तन को 'अपूर्वनरण' कहा जाता है। ये पाँच पढार्थ इस प्रकार हे - (१) स्थिनियान (२) रमधात (३) गुणश्रोणि (४) गुणसक्रम आर (५) अपूर्व स्थिनिवछ ।

१ ह्तितिघात ज्ञानावरणीयादि कर्मी नी दीर्घ स्थिति का अपवर्तनाकरण मे अन्पीकरण ।

२ रसद्यात कर्म परमाण्यो मे रही हुई स्निग्धना की प्रचुरता को अपवर्तना-करण से अल्प करना।

यह स्थितियान और रसयात पहने के गुणस्थानों में रहा जीव भी करता है। परन्तु उन गुणस्थानों में विशुद्धि अल्प होने में स्थिति-घात तथा रसवात अल्प करता है। यहा विशुद्धि का प्रकर्ण होने में अति विशाल-अपूर्व करता है।

३ गुणधोण एसे कर्मविलको को कि जिनका क्षय दीर्घकाल में होना है, उन कर्मदिलको को अपवर्तनाकरण से विणुद्धि के प्रकर्ष द्वारा नीचे लाए, अर्थात् एक अनर्मु हूर्त मे उदयाविलका के ऊपर, जल्दी क्षय करने के लिये, प्रतिक्षण असच्य गुणवृद्धि से वह दिलको की रचना करे।

४ गुणसक्रम वधनी हुई गुभ-अगुभ कर्मप्रकृति मे अवध्यमान गुभागुभ कर्मदलिको को. प्रतिक्षण असस्य गुणवृद्धि से डालना ।

५. अपूर्व स्थितिबध अशुद्धिवण जीव पहले कर्मी की दीर्घ स्थिति वाँचना था, अव निणुद्धि द्वारा कर्मी की स्थिति पल्योपम के असल्यातवे भाग मे हीन-हीननर-हीनतम वाधना है।

<sup>+</sup> अपूर्व-अभिनव करण-स्थितिधात-गुणश्रेषि-गुणसवम— थितिवधाना पञ्चाना पदार्थाना निर्वर्तन यस्यामी अपूर्वकरण ।

गुणस्थानक ] [ ३१

## ९ अनिवृत्ति बादरसपराय-गुणस्थानक

एक समय मे अर्थात समान ममय में इस गुणस्थानक पर आय हुए मभी जीवा के अध्यवसाय-स्थान समान होते ह । अर्थात आत्मा की यह एक ऐसी अनुषम गुण-अवस्मा ह कि इस अवस्था में के हुण मभी जीवो के चित्त की एक-समान स्थिति होती है। अध्यवसाया की ममानता हाती है। परन्तु इस अवस्था का बार मान एक अत्मृह्त होता है। शन्द ब्युत्पत्ति इस प्रकार है बादर का मतलज म्यूल, मप राय का अय क्षायोदय । स्यूल क्षायोदय निचल नहीं हुआ हा मेमी आत्मावस्था का नाम अनिवृत्तिवादरमपराय गुणस्थानक है।

इस गुगस्थान पर प्रथम ममय मे आरभ करने प्रति समय अतन-गुण विशुद्ध अध्यतसायस्थान होते है, एक अतमुहूत मे जितना समय हा उतने अध्यतसाय के स्थान इस गुणस्थानप्राप्त जीवा वे होते हैं।

इस गुणस्थान पर दो प्रकार के जीव हाते हैं (१) क्षपक्र आर (२) उपणमक्ष

### १० सूक्ष्मसपराय गुणस्थानक

सूक्ष्म लामकरायोदय का यह गुणस्थानक है। अर्थात् यहा लाम का उपणम हा जाना है अथवा क्षय कर दिया जाता है।

## ११ उपशा-तकपाय-बीतराग-छद्मस्य गुणस्यानक

मक्रमण-उद्धतना-अपवतना वगरह करणा द्वारा क्पायो का विपाया-दय प्रदेशांदय दोनो ने रिष्ए जयोग्य बना दिया जाता है। अर्थात यपाया का ऐसा उपणम कर दिया जाता है कि यहा । ता उनका विपाका दय आता है और न प्रदेशोदय।

इस गुणस्यान पर जीव के राग आर द्वेप ऐसे शास्त हो गण हाते हैं कि वह वीतरागी कहलाता है। उपशास्त्रक्यायी वीतराग होता ह।

### १२ क्षीणकवाय वीतराग छद्मस्य गुणस्यानक

'क्षीणा क्षाया यस्य स क्षीणकपाय' आत्मा में अनादिनार से 'यहे हुए कपाया का यहा सबया क्षय हो जाता है।

# १३ नयोगी केवली-गुणस्थानक

'केवल जान दर्शन च विद्यते यस्य मः केवली ।' जिमे केवल-जान ओर केवल-दर्शन हो वह केवली होना है ।

'सह योगेन वर्तन्ते ते सयोगा-मनोवावकाया. ते यस्य विद्यन्ते सः सयोगी।' मन-वचन-काया के योगो से सहित हो वह सयोगी कहलाता है।

केवलजानी को गमनागमन, निमेप-उन्मेपादि काययोग होते हैं, देगनादि वचनयोग होना है। मन.पर्यायज्ञानी और अनुत्तर-देवलोकवासी देवों द्वारा मन से पूछे गये प्रण्नो का जवाब मन से देनेक्प मनोयोग होता है।

इस सयोगी-केवली अवस्था का जधन्यकाल अन्तर्मु हूर्त और उत्कृष्ट काल देगोनपूर्वकोटि वर्ष होता है। जब एक अन्तर्मु हूर्त आयुष्य शेप रहता है तब वे 'योगनिरोध' करते है।

योगनिरोध करने के बाद सूक्ष्मिकया-अनिवृत्ति नामका गु<sup>क्ल</sup> ध्यान ध्याते हुए **गे**लेणी मे प्रवेग करने हे ।

# १४ अयोगी केवली-गुणस्थानक

शैलेशीकरण का काल (समय) पांच ह्रस्व स्वर के उच्चारण काल जितना होता है और यही अयोगी-केवली गुणस्थानक का काल है।

गैलेणीकरण के चरम समय के पश्चात् भगवन उर्ध्वगति प्राप्त करते है। अर्थात् ऋजुश्रेणि से एक समय में ही लोकान्त में चले जाते है।

आत्ना की पूर्णना प्राप्त करने का यह गुणस्थानको का यथाव-स्थित विकासकम है। अनत आत्माओ ने इस विकासक्रम से पूर्णना प्राप्त की हे ओर अन्य जीव भी इसी विकासक्रम से पूर्णना प्राप्त करेगे।

# ९९. नयविचार

+ प्रमाण से परिच्छिन्न अनतधर्मात्मक वस्तु के एक अश को ग्रहण करने वारे (दूसरे अशों का प्रतिक्षेप किए विना) अध्यवसाय विशेष को 'नय' कहा जाना है।

<sup>+</sup> प्रमाणपरिच्छिन्नन्यानन्तधर्मात्मकस्य वस्तुन एकदेशग्राहिणस्तदित-राशाप्रतिक्षेपिणोऽध्यवसायविशेषा नया । — जैन तर्कभाषायाम्

प्रत्येक पदाय अनत धर्मात्मक होता है। 'प्रमाण' एक पदाय को अगत धमात्मक सिद्ध करता है। जब कि 'नय' उसी पदाय के अनत धर्मों में से किसी एक धम को प्रहण करता है और सिद्ध करता है। परन्तु एक धम का प्रहण करते हुए अर्जात प्रतिपादन करते हुए दूसरे धर्मों ना खण्डन नही करता।

'प्रमाण' आर 'नय' मे यह भेद है। नय प्रमाण का एक दश (अश)' है। जिस तरह स समुद्र का एक देश [अश] समुद्र नहीं कह्छाता उसी तरह असमुद्र भी नहीं कहलाता। इसी तरह नयों को प्रमाण नहीं कहा जा सकता तथा अप्रमाण भी नहीं कहा जा सकता।

'श्री 'आवश्यक सूत्र' की टोना मे शीयुत मलयगिरिजी ने प्रति-पादन किया है नि 'जो नय नया तर सापेक्षता मे 'स्यात' पदयुक्त वस्तु का स्वीनार करता है, वह परमाथ से परिपूण वस्तु ना स्वीनार करता है इसलिय उमका 'प्रमाण' में ही अत्रभाव ही जाता है। जो नया तर निरपेक्षता में स्वाभिग्रत धम ने आग्रह में वस्तु का ग्रहण नरन ना जिम्माय धारण नरता है वह 'नय हिलाना है। क्यांकि वह वस्तु क एव अन ना ग्रहण नरता है।

'नव' री यह परिभाषा नयवाद वा मिथ्याबाद सिद्ध वन्ती है। 'सब्य नया मिन्छात्रार्रणा इन आगम वी उक्ति मे सभी नयो का बाद मिथ्याबाद है।

नयातर निरपेत तय का महोवात्याय थी यणानिजयजी महाराज न 'नयाभास' कहा है ।

'श्रीसम्मतिसक' में मिद्धसेनदिवाकरस्कितो तथा ने मिथ्यान्य तथा सम्ययस्य का माध्यम इस प्रकार बनात ? —

षया हि समुन्दरना न समुद्रा नाष्यतमुद्रस्तया तथा अपि न प्रमाण साप्रमाणमिति । — ात तत्त्रभाषायाम् त्र या नया त्यास्त्रसाप्यत्रचा स्थाप्यत्रपाञ्चित वस्तु प्रतिपद्यतः त परमाश्च परिपूषा यस्तु गहुणाति इति प्रमाण गर्यातभवति सस्तु त्यवारा तस्तिरस्यानया स्वामित्रनत्व समुष्य अस्थारणमुबन कृत्य परिस्थतमित्रति सः एय ।

-- बाक्यक्यूत्र शैरायाम्

तम्हा सन्वे पि मिन्छादिट्ठी सपक्खपड़िवद्वा । अण्णोण्णणिस्सिया उण हवन्ति सम्मत्तसन्भावा ॥ २१॥

'स्वपक्षप्रतिवद्ध सभी नय मिथ्यादिष्ट हे । अन्योन्य मापेक्ष सभी नय समिकत दिष्ट है ।'

दृष्टान्त द्वारा उपरोक्त कथन को समझाते हुए उन्होंने कहा है -

जहऽणेयलक्खणगुणा वेरुलियाईमणी विसंजुत्ता । रयणाबिलववएस न लहंति महग्घमुल्ला वि ॥ २२ ॥ तह णिययवायसुविणिच्छिया वि अण्णोण्णपक्खिनरवेक्खा । सम्महंसणसहं सब्वे वि णया ण पावंति ॥ २३ ॥

'जिस प्रकार विविध लक्षणों से युक्त वैडूर्यादि मणि महान् कीमती होने पर भी, अलग-अलग हो वहाँ तक 'रन्नाविल' नाम प्राप्त नहीं कर सकते, उसी तरह नय भी स्वविषय का प्रतिपादन करने में सुनिष्चित होने पर भी, जब तक अन्योन्यिनरपेक्ष प्रतिपादन करे वहा तक 'सम्यग्-दर्शन' नाम प्राप्त नहीं कर सकते, अर्थात् सुनय नहीं कहलाते।

# द्रव्याथिक नय-पर्यायाथिक नय

प्रत्येक वस्तु के मुख्यरुप से दो अग होते है (१) द्रव्य और (२) पर्याय ।

वस्तु को जो द्रव्यरुप से ही जाने वह द्रव्याधिक नय और जो वस्तु को पर्यायरूप से ही जाने वह पर्यायाधिक नय कहलाता है। मुख्य तो ये दो ही नय है। नैगमादि नय इन दोनो के विकल्प है। भगवंत तीर्थकरदेव के वचनो के मुख्य प्रवक्ता रुप मे ये दो नय प्रसिद्ध है।

'सम्मति तर्क' मे कहा है।

तित्थयरवयणसंगह विसेसपत्थारमूलवागरणी । दन्वट्विओ य पज्जवणओ य सेसा वियप्पासि ॥ ३ ॥

तीर्थंकर वचन के विषयभूत (अभिधेयभूत) द्रव्य-पर्याय है। उनका सग्रहादि नयो द्वारा जो विस्तार किया जाता है, उनके मूल वक्ता द्रव्या-र्थिक और पर्यायार्थिक नय है। नैगमादि नय उनके विकल्प है; भेद है।

द्रव्यार्थिक तथा पर्यायार्थिक नयो के मन्तव्यो का स्पष्ट प्रतिपादन करते हुए 'सम्मति-तक' मे कहा है -

उप्पन्जति वियति य भावा नियमेण पन्जवणयस्स । दब्बद्वियस्स सब्ब सया अणुष्य-नमविणद्व ॥२१॥

पर्यायायिक नय का मतब्य है कि सद भाव उत्पान होते ह और नाग होते हैं अर्थात प्रतिक्षण भाव उत्पाद-विनाश के स्वभाव वाले ह । द्रव्याधिय नय वहता है कि सब वस्तुए अनुत्प न-अविनिष्ट हे अर्थात प्रत्येक भाग स्थिर स्वभाव वाला है।

द्रव्यार्थिक नय के तीन भेद हैं- (१) नैगम (२) सग्रह और (३) व्यवहार । पर्यायाधिक नय वे चारे भेद हैं (१) ऋजुसूत्र (२) गब्द (३) समभिरूढ (४) एव**भू**त ।

श्री जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण ऋजुसूत्र नय को द्रव्याधिक नय का भेद यहते हैं।

नगम

सामा य विशेषादि अनेन धर्मा या यह नय मा यता देता है अर्घात् 'मत्ता' लक्षण महासामाच्य, अत्रातर सामान्य द्रव्यत्व गुणस्व-यभस्व वगरहे तथा समस्त विशेषा को यह नय मानता है।

'सामा'य विशेषाद्यनेवधर्मोपनयनपरोऽध्यवसाय नगम '

—जन तव भाषा

यह नय अपने मानव्य ना पुष्ट बरते हुए बहता है -'यद्ययाऽवभासते तत्त्तयाऽम्यूपग तब्यम यथा नील नीलतया ।'

जो जमा दिखाई दे उमे वैमा मानना चाहिये । नीरे वा नीरा तयापीर कापीला।

धर्मी बार धम का एकान्त रूप में मिन मानने पर यह नय मिथ्या-रिष्ट है अयोन् नगमाभास है । याय दलन नषा बैलेपिन दलत धर्मी-धम का एकान्त भिन मानते हैं।

संग्रह

'सामा यप्रतिपादनपर सप्रह नय ' यह उस बहना है समास्य ही एक सास्थित है, बिरोप पहीं। अगेप विणेष का अपलाप करते हुए सामान्यम्प से ही समस्त विज्व को यह नय मानता है।

¹एकान्त से सत्ता अहँन को स्वीकार कर, सकल विजय का निरमन करने वाला सग्रहाभास हे, इस प्रकार महोपाध्याय श्री यद्योविजयजी महाराज कहते है। सभी अहँ नवाटी दर्शन और साख्य दर्शन सत्ताशहैन को ही मानते है।

# व्यवहार

विशेषप्रतिपादनपरो व्यवहारनयः । — श्रीमद् मलयगिरि

सामान्य का निरास करते हुए विशेष को ही यह नय मानता है। 'सामान्य' अर्थिकया के सामर्थ्य में रहिन होने के कारण सवल लोक-व्यवहार के मार्ग में नहीं आ सकता। व्यवहार नय कहना है कि 'यदेवार्थिकयाकारि तदेव परमार्थसत्।' वहीं परमार्थ-हिष्ट ने मत् है कि जो अर्थिक्रयाकारी है। सामान्य अर्थिक्रयाकारी नहीं है अतएव वह सन् नहीं है।

यह नय लोकव्यवहार का अनुसरण करता है। जो लोग मानते हैं उसे यह नय मानता है। जैसे लोग भ्रमर को काला कहते हैं। वास्तव में भ्रमर पाच रगो वाला होता है। फिर भी काला वर्ण स्पष्ट रूप से उपलब्ध होता है, इससे लोग भ्रमर को काला कहते हैं। व्यवहार नय भी भ्रमर को काला कहता है।

स्थूल लोकव्यवहार का अनुसरण करनेवाला यह नय द्रव्य-पर्याय के विभाग को अपरमाथिक मानता है, तब यह व्यवहाराभास कहलाता है। चार्वाक दर्शन इस व्यवहाराभास में से ही उत्पन्न हुआ है।

# ऋजुसूत्र

प्रत्युत्पन्नग्राही ऋजुसूत्रो नयविधिः । —आचार्यश्री मलयगिरिः जो अतीत है वह विनप्ट होने से तथा जो अनागत है वह अनुत्पन्न होने से न तो वे दोनो अर्थक्रिया समर्थ है और न प्रमाण के विपय है। जो कुछ है वह वर्तमानकालीन वस्तु ही है। भले ही उस वर्तमानकालीन वस्तु के लिंग और वचन भिन्न हों।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>सत्ताद्वेत स्वीकुर्वाण सकलविशेयान् निराचक्षाण सग्रहाशास । — जैन तर्कभाया

नयविचार ३७

जैसे अतीत अनागत वस्तु नहीं है, उमी तरह जो परकीय वस्तु है वह भी परमाथ में असत् है, क्योंकि वह अपने किसी प्रयोजन की नहीं। ऋजुसूत्र नय निक्षेपा में नाम स्थापना-द्रव्य भाव घारा निक्षेप मानता है।

मान नतमान पर्याय को माननवाला आर मवथा द्रव्य का अपलाप करन वाला 'ऋजुसूत्राभास' नय है। बौद्ध दशा ऋजुसूत्राभाम म से प्रकट हजा दशन है।

#### घटट

इस नय वा दूसरा नाम 'साम्प्रत' नय है। यह नय भी ऋजुसूत्र को तरह पतमानकालीन वस्तु को ही मानता ह। अतीत-अनागत वस्तु का नहीं मानता। वतमानकालीन परकोय वस्तु का भी नहीं मानता।

निक्षेप मे क्विल भावनिक्षेप को ही मानता है। नाम-स्यापना आर द्रव्य-इन तीना निक्षपा को नहीं मानता।

इभी तरह लिंग और वचन ने भेद म वस्तु मा भेद मानता ह, अर्थात् एनवचन वाच्य 'गुर' या अय अलग आर बहुउचन वाच्य 'गुरउ या अय अलग ! इमी तरह पुल्लिंग अय नपुसकलिंग में वाच्य उही और स्त्रीलिंग में भी वाच्य नहीं । नपुसर्वालग-अय पुल्लिंग-बाच्य रही और स्त्रीलिंगवाच्य भी नहीं । ऐसा स्त्रालिंग है लिए भी गमयना ।

यह नय अभिन लिग-बचनवाले प्याय शब्दो का एकायना मानता है। अर्थात इन्न-शत्र-पुरन्दर बगैरह शब्द जिनका कि लिग वचन समान ह, उन शब्दो की एकायता मानता है। उनका अय भिन भिन नहा मानता।

# 'शब्दानिधाय्थप्रतिक्षेपी शब्दनयाभास ।'

भव्दानिभ्रेय अस मा प्रतिक्षेप (अपराप) उस्ते वाला नय "व्द-नयामास महरुतता है।

#### समभिरद

ण दन्य तथा समिन्द्र त्य में एवं भेद है। कार्टी त्ये जिल्ला जिय यानवार पर्याय झाने को एवायता मात्रा है। **छदति** समिन्दिर नय पर्याय णव्दो की भिन्नार्थता मानता है। णव्द के व्युत्पत्ति-अर्थ को ही मानता है।

'पर्यायशब्देषु निरूक्तिभेदेन भिन्नमर्थं समभिरोहन् समभिरूढः।'
—जैन तर्कमापा

यह नय पर्यायभेद से अर्थभेद मानता है। पर्याय बब्दों के अर्थ में रहे हुए अभेद की उपेक्षा करता है। इन्द्र, बक्र, पुरन्दर वगैरह बब्दों का अर्थ भिन्न-भिन्न करता है। उदाहरण

इन्दनादिन्द्रः, शकनाच्छक्र , पूर्वारणात् पुरन्दरः ।

¹ एकान्ततः पर्याय-शब्दो के अर्थ मे रहे हुए अभेद की उपेक्षा करने वाला नय मिथ्यानय, नयाभास कहलाता है। एवंभत

'शब्दानां स्वप्रवृत्तिनिमित्तभूतिक्रयाविष्टमर्थ वाच्यत्वेनाभ्युपगच्छन्ने-वम्भूतः।' —जैन तर्कभाषा

किसी भी शब्द के जिस ब्युत्पत्ति-अर्थ के अनुसार किया मे परिणत पदार्थ हो वही उस शब्द मे वाच्य वनता है।

उदाहरण . गाँ [गाय] जब्द का प्रयोग उस समय ही सत्य कहा जा सकता है जब कि वह गमनिक्रया मे प्रवृत्त हो, क्योंकि गाँ शब्द का व्युत्पत्ति अर्थ है—'गच्छतीति गाँ।' गाय खडी हो कि वैठी हो, तब उसके लिये गाँ [गाय] शब्द का प्रयोग नहीं हो सकता, ऐसा यह नय मानता है।

इस प्रकार यह नय किया मे अप्रवृत्त वस्तु को शब्द से अवाच्य मानता होने से मिथ्याइष्टि है।

'क्रियानाविष्टं वस्तु शब्दवाच्यतया प्रतिक्षिपन्नेवंभूताभासः ।'
—जैन तर्कभाषा

'क्रिया मे अप्रवृत्त वस्तु शब्दवाच्य नही है, ऐसा कहने वाला यह नय 'एवभूताभास' है।'

इस प्रकार सात नयो का स्वरूप सक्षेप से प्रस्तुत किया गया है। विशेष जिज्ञासावाले मनुष्य को गुरुगम से जिज्ञासा पूर्ण करनी चाहिये।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>पर्यायघ्वनीनामभिवेयनानात्वमेव कक्षीकुर्वाण समभिरुढाभास । —जैन तर्कभाषा

निश्चयनय-द्यवहारनय

### 'तात्त्विकार्थाभ्युपगमपरस्तु निश्चय ।'

-जैन तकभाषा

निश्चय नय तास्त्विक अथ ना स्वीकार करता है। 'श्रमर' को यह नय पचवण का मानता है। पाच वण के पुद्गलों से उसका शरीर बना हुआ होने से श्रमर तात्विन रेट्टि से पाच वण वाला है। अथवा तो निश्चय नय की परिभाषा इस प्रवार से भी की जाती है 'सवनयमता-पग्राही निश्चय ' सव नयों के अभिमत अय को ग्रहण करने वाला निश्चय नय है।

प्रकृत --सवनय अभिमत अथ को ग्रहण करते हुए वह प्रमाण कह-लायेगा तो फिर नयत्व का व्याघात नही होगा ?

उत्तर -िनइचय नय सबनय-अभिमत अथ को ग्रहण करता है, फिर भी, उन-उन नयो के अभिमत स्व-अय की प्रधानता को स्वीकार करता है, इसलिये उसका अत्तर्भाव 'प्रमाण' मे नहीं होता ।

# ु 'लोकप्रसिद्धार्थानुवादपरो व्यवहार नय '

लागा म प्रसिद्ध अय का अनुसरण करने वाला व्यवहार नय ही है। जिस प्रकार लोगो मे 'अमर' काला कहा जाता है, तो व्यवहार नय भी अमर को काला मानता है। अथवा 'एकनयमताध्याही व्यवहार' क्सी एक नय के अभिप्राय का अनुसरण करने वाला व्यवहार नय कहा जाता है।

### ज्ञाननय क्रियानय

'नानमात्रप्राधा याम्युपगमपरा ज्ञाननया ।' मात्र ज्ञान की प्रधानता मानन वाला ज्ञाननय बहलाता है ।

'फियामात्र-प्राधा-याच्युवगमवराञ्च क्रियानया ।' मात्र क्रिया की प्रधानता का स्वीकार करने वाला प्रियानय करलाता है। क्रजुनूत्रादि चार नय चारित्रक्ष क्रिया की ही प्रधानता मानते हे, व्याक्षि क्रिया ही मोक्ष के प्रति अन्यवहित कारण है। 'शलेशी' त्रिया के बाद तुरत्त ही आत्मा सिद्धिगति को प्राप्त करती है।

नैगम, सग्रह और व्यवहार, ये तीनो नय यद्यपि जानादि तीनो को मोक्ष का कारण मानते है, परन्तु तीनों के समुदाय को नहीं, जानादि को भिन्न-भिन्न रूप से मोक्ष के कारण रूप स्वीकार करते हैं। जानादि तीनों से ही मोक्ष होता है, ऐसा नियम ये नय नहीं मानते। अगर ऐसा माने तो वे नय, नय ही न रहे। नयत्व का व्याघात हो जाय।

यह जाननय-कियानय का सक्षिप्त स्वरूप है।

# १२. ज्ञपरिज्ञा-प्रत्याख्यानपरिज्ञा

सम्यग् आचार की पूर्व भूमिका मे सम्यग्ज्ञान की आवश्यकता निश्चित रूप से मानी गई है। सम्यग्ज्ञान के विना आचार मे पवित्रता, विणुद्धि और मार्गानुसारिता नहीं आ सकती।

'पापो को जानना और परिहरना, मनुष्य का-साधक मनुष्य का यह आदर्श, साधक को पापमुक्त बनाता है। इस आदर्श को श्री 'आचाराग-सूत्र' में 'जपरिजा और प्रत्याख्यान परिज्ञा' की परिभाषा में प्रस्तुत किया गया है। आचाराग सूत्र के प्रथम अध्ययन में ही चार प्रकार की 'परिज्ञा' बताई गई है। (१) नाम परिज्ञा (२) स्थापना परिज्ञा (३) 'द्रव्य परिज्ञा (४) भाव परिज्ञा। उसमें द्रव्य तथा भाव परिज्ञा के दो दो भेद बताए गये है. ज्ञपरिज्ञा तथा प्रत्याख्यानपरिज्ञा।

<sup>2</sup>पृथ्वीकायादि पट्काय के आरभ-समारभ को कर्मवध के हेतुरूप मे जानना यह जपरिता और उन आरम्भ-समारभ का त्याग करना, उसका नाम प्रत्याख्यानपरिजा है। मुनि इन दोनो परिज्ञाओं से सर्व पाप-आचारों को जाने और उनका त्याग करे।

वन्त्र जाणण पच्चक्खाणे दिवए उवगरणे ।
 भावपरिण्णा जाणण पच्चक्खाण च भावेण ।।३७॥

<sup>—</sup>आचाराग० प्र० अघ्य० निर्यु क्तिगाथा

² पृथिवीविषया कर्मसमारभ्भा खननकृष्याद्यात्मका कर्मबन्धहेतुत्वेन परिज्ञाता भवन्ति जपरिज्ञया तथा प्रत्याख्यानपरिज्ञया च परिहृता भवन्ति ।

<sup>—</sup>आचाराग, प्र० अध्य० द्वि० उद्दे० सूत्र १८ शीलाङ्काचार्यटीकायाम्

भावपरिज्ञा का विशेष स्पष्टीकरण करते हुए श्री शीलाकाचायजी <sup>'</sup>ने कहा है—

भावपरिजा - 'आगम' से झपरिजा का जाता आर उसमे उपयाग बाला आत्मा स्वयम । 'नो आगम' से ज्ञानक्रिया रूप इस अध्ययन अथवा जपरिज्ञा का जाता और अनुपयुक्त । प्रत्यात्यानपरिज्ञा भी इसी प्रकार समझना । विशेष मे, 'नो आगम' से प्राणातिपातनिवृत्ति जिविध-जिविध समझने की है ।

# १३, पचारितकाय

पाँच द्रव्यो का विश्व है। विश्व का ज्ञान करने के लिए पाच द्रव्यो का ज्ञान करना पडता है। विश्व'=पाच द्रव्य।

#### अवव्यं परिभाषा

- १ 'सत्तालक्षणम् द्रव्यम्'--सत्ता जिसका लक्षण ह, उस द्रव्य वहत हैं । यह परिभाषा द्रव्याधिक नय से करने मे आई है ।
- २ 'उत्पादव्ययध्रीव्यसयुक्त द्रव्यम् -जो उत्पत्ति, विनाश तथा ध्रुनता से संयुक्त हो वह द्रव्य कहलाता है । यह व्याख्या पर्यायायिय नय स करने मे आई है ।
- रे 'गुणपर्यायवद् द्रव्यम्' गुण पर्याय ना जा आधार ह वह द्रव्य है। श्री तत्त्वाथ सुत्र मे भी यह व्यास्या की गई है। (अध्याय ५, सूत्र ३७)

प्रथम व्यास्या के आधार पर वौद्धदशन की भायता वा खडन ही जाता है। दूसरी व तीसरी व्यास्या ने आधार पर साम्य न नया-यिक दशन का निरमन हो जाता है।

<sup>1&#</sup>x27;जगच्छव्यन सङ्कथर्माधमानागपुरगरास्तिनायपरिग्रह ।

<sup>---</sup>श्री न दासूत्रटीकायाम्

१एत धर्मादयश्चरवारा जीवादच पञ्चद्रव्याणि च भविन ।
 —-तस्वाय माष्य, ४० ५

<sup>---</sup>तस्वाय माध्य, अ वैदेव्य सल्लक्षणिय उष्पादव्ययभुवत्तमञ्जूत ।

गुणपज्जयासय वा ज न भण्णति सव्ववह ॥१०॥

अनादिनिधन त्रिकालावस्थायी द्रव्य की उत्पत्ति या विनाण नहीं होता । उत्पत्ति और विनाण द्रव्य के पर्याय है । जैसे सोने के कड़े को तोडकर उसका हार वनाया जाता है. उसमे सोने का नाण नहीं होता, परतु सोने का जो कड़े के रूप में पर्याय (अवस्था) है, उसका नाश हो जाता है । उसी तरह सोने की उत्पत्ति नहीं होती परन्तु हाररूप पर्याय उत्पन्न हो जाता है । सोना (द्रव्य) तो कायम रहता है ।

¹पर्याय से भिन्न द्रव्य नहीं और द्रव्य से भिन्न पर्याय नहीं। दोनों अनन्यभूत है। अर्थात् पर्याय की उत्पत्ति-विनाग, द्रव्य की उत्पत्ति और द्रव्य का नाग कहा जाता है।

# <sup>2</sup>पंचास्तिकाय

धर्मास्तिकाय अधर्मास्तिकाय आकागातिकाय जीवास्तिकाय पुद्गलास्तिकाय

³'अस्ति' अर्थात् प्रदेश और 'काय' यानी समूह-अस्तिकाय है। धर्मास्तिकाय

# स्वरूप:

धर्मास्तिकाय रस, वर्ण, गध, शब्द और स्पर्श से रहित है। अतः वह अमूर्त है। अवस्थित है, अरूपी है, निष्क्रिय है। असख्यप्रदेणात्मक है। लोकाकाशव्यापी है, अनादि—अनंत रुप से विस्तीर्ण है। धर्मास्तिकाय के प्रदेश सातर नहीं परन्तु निरन्तर है।

व्यायिद्ठइभगा हिंद दिवयलक्षण एय ।।१२।। —सम्मिति-तर्क तुलना—पज्जयिवजुद दव्व दव्यविजुत्ता य पज्जवा णित्य ।
 दोण्ह अणण्णभूद भाव समणा पर्शविति ।। —पचास्तिकाय-प्रकरणे

पचास्तिकाया धर्माऽधर्माऽऽकाश—पुद्गलजीवास्या ।
 —तत्वार्थ—टीकाया, सिद्धसेनगणि ।

अस्तय =प्रदेशा तेपा काय =सघातः अस्तिकाय —अनुयोगद्वारसूत्रे, हेमचन्द्रसूरि

धन्मित्यवायमरस् अवण्णाध असहमाष्कासः । लोगागाढ पुठु पिहुलमसखादियपदेसः ॥८३॥ —पचास्तिकाय

काय

'गतिपरिणत जीव और पुद्गलों की गति में सहकारी कारण है। जिस प्रकार सरोवर, सरिता, समुद्र में रहे हुए मस्स्यादि जलचर जतुआ के चलने में जल निमित्त-कारण बनता है। जलद्रव्य गति में सहायक है, परन्तु इसका अथ यह नहीं कि मस्स्य को वह बलपुवक गति कराता है।

सिद्ध भगवत उदासीन होने पर भी सिद्धगुण के अनुराग में परिणत भव्य जीवो की सिद्धि में सहकारी कारण बनते हैं, उसी तरह धर्मास्ति-काय भी स्वय उदामीन होने पर भी गतिपरिणत जीव-पुद्गल की गति में सहकारी कारण बनता है।

जिस प्रकार पानी स्वय गित क्ये विना, मत्स्या की गित में सह कारी कारण बनता है, उसी तरह धर्मास्तिकाय स्वय गित किए बिना जीब-पुद्गको की गित में सहकारी कारण बनता है।

## अधर्मास्तिकाय

<sup>2</sup>जैसा स्वरूप धमास्तिकाय का है वैसा ही स्वरूप अधमास्तिकाय का है। नाथ में भेद है। जीव पुद्गला की स्थिति में अवमिस्तिकाय सहायक है। जिस प्रकार छाया पिथकों की स्थिरता में सहायक बनती है। अथवा जिस प्रकार पृथ्वी स्वय स्थिर रही हुई अश्वममुख्यादि की स्थिरता में बाह्य सहनारी हेतु बनती है। जीव पुद्गलों की स्थिति का उपादान नारण तो स्थकीय स्वरूप ही है। अधमिस्तिकाय व्यवहार से निमित्त नारण है।

#### आकाशास्त्रिकाय

³लोकालोकव्यापी अनन्त प्रदेशात्मक अमृत द्रव्य है। <sup>4</sup>आकाशा-

तत्ती अणण्णमण्य आयास अतबदिरित्त ॥९१॥ -- पचास्तिनाय

उदय जह मञ्जाण गमणाणुगहयर हवदि छाए ।
तह जीव पुगालण प्रम्म दाव विद्याणेहि ।।८५॥

अह हवदि प्रमादक्व तह त जाणेह दावप्रमास्य ।
ठिदिनिरियाजुताण प्रम्म दालभूत जुडबीज ।

—पञ्चास्तिनाय

—जनुवाणहारहीना

जीवा पुगालगाया प्रमापमा य छोगदापणा।

स्तिकाय ने व्यतिरिक्त द्रव्य मात्र लोकाकाणव्यापी ही है, जब कि आका-णास्तिकाय लोक-अलोक दोनों में व्याप्त है।

धर्मास्तिकायादि चार अस्तिकायो को आकाग अवकाश देना है। अर्थात् धर्मास्तिकायादि चार अस्तिकाय लोकाकाण को अवगाहित करते हुए है।

'अवगाहिना वर्मपुर्गलजीवानामवगाह आकाशस्योपकार ।' —तत्त्वार्थभाष्य, अ ५ सू. १५

# जीवास्तिकाय

जो जीता है, जियेगा आंर जिया हं, वह जीव कह्लाता है। 'जीवित जीविप्यन्ति, जीवितवन्त इति जीवा ससारी जीव दस प्राणों से जीता है, जिएगा और जिया है। पाच इन्द्रिय, मन-वचन ओर काया, आयुष्य और उच्छवास, ये दस प्राण हे। प्रत्येक जीव असंस्यप्रदेशात्मक होता है। स्वदेहव्यापी होता है। अक्पी और अमूर्त होता है। अनुत्पन्न तथा अविनाशी होता है।

'परस्परोपग्रहो जीवानाम्' (तत्वार्थ, अ. ५, सू. २१)—अन्योन्य उप-कार करना यह जीवो का कार्य है। हित के प्रतिपादन द्वारा और अहित के निषेध द्वारा जीव एक दूसरे पर उपकार कर सकते है। पुद्-गल नहीं कर सकते।

जीव का अतरग लक्षण है -उपयोग । 'उपयोगलक्षणो जीव '।

# पुद्गलास्तिकाय

जिसका पूरण-गलन स्वभाव हो वह पुद्गल है। अर्थात् जिसमें हानि-वृद्धि हो, उसे पुद्गल कहा जाता है। पुद्गल परमाणु से लगाकर अनन्ताणुक स्कध तक होते हैं। 'पुद्गल के चार भेद है। स्कध, देश, प्रदेश और परमाणु। पुद्गल रुपी है। जिसमें स्पर्श-रस-गध और वर्ण हो वह पुद्गल कहलाता है। 'स्पर्शरसगन्धवर्णवन्तः पुद्गला' (तत्त्वार्थ, अ. ५. सू २३) पचास्तिकाय में श्री कुन्दकुन्दाचार्यजी ने पुद्गल को पहचानने की रीति बताते हुए कहा है—

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>खधा य खघदेसा खघपदेसा य होति परमाणु । इति ते चदुन्वियप्पा पुग्गलकाया मुणेयन्वा ।।७४।। —पचास्तिकाय—प्रकरणे

पचास्तिबाय ४५

उवभोज्जींमदिए हि य इदिया काया मणो य कम्माणि । ज हवि मुत्तमण्ण त सद्य पुग्गल जाणे ॥८२॥

'इंद्रिया वे उपभाग्य विषय, पाच इन्द्रिया, औदारिकर्याद पाच सरीर, मन और आठ प्रकार के ज्ञानागरणीयादि कम, जो कुछ भी मूत हैं, वह संग्र पुद्गळ समयना'। श्रा 'तत्त्वाथ संग्र मे कहा है —

पञ्चिवधानि शरीराष्यौदारिकादीनि वाङमन प्राणापानाविति पुरगलानामुक्कार ।

-स्वोपन-भाष्ये, अ० ५, सू० १६

औदारिक, विकिय, आहारक, तजम आर कामण-ये पाच दारीर, वाणी, मन और श्रासोच्छ्बाम, पुदगको का उपकार है, अर्थात य पुरगलनिमित है।

इस प्रवार पचास्तिकाय का स्वरंप और उसका काय सक्षेप म बताकर अब पचास्तिकाय की सिद्धि की जाती है।

- धर्मास्तिनाय-अध्माम्तिनाय के विना जीव और पुद्गला रोगित तया स्थित नहीं हो सकती। अगर धर्मास्तिनाय-अध्मास्तिनाय रेविंग भी जीव-पुदगल की गति स्थित हा सकती हा ता लोक की तरह अलाव में भी जीव पुद्गल जाने चाहिये। अलीव अनत है। इस ताव में में निकलर जीव-पुदगल अजाव में की जायें और इस प्रकार लोव जूद तथा पुदगल में ने ता एसा वभी देगा गया है आर ने ऐसा की सेति है। इस तियें जीव अर पुदगल की गति स्थित की उपपित्त हो धर्मास्थित की उपपित्त हो धर्मास्थित की उपपित्त हो धर्मास्थित होता है।
- क जीनदि पदार्थों मा आधार नान ? अगर आनाणास्तिराय ना गही मानते हैं ता जीवादि पदाय निराधार बन जायेंगे । धमान्तिनाय-अधमान्तिनाय जीवादि वे आधार नहीं बन सबते । न दानो ता जीव-पुराल वी गति स्थित ने नियामय हैं आर टूमर म साध्य नाय तीमरा गहीं पर सपना । जत जीनदिना ने आधार रप ने आनाणान्तियाय ना मिद्र हाती ? ।
- प्रत्येव प्राणी मे नानगुण स्वसवदनिमद्ध है। गुणी र वगर गुण
   वा अस्तिस्व कसे हा मनता है ?

प्र० स्वसवेदनसिद्ध ज्ञानगुण का गुणी णरीर को मानो तो ?

उ० गुण के अनुरुप गुणी होना चाहिये। ज्ञान गुण अमूर्त और चिद्रुप हे। सदैव इन्द्रियविषयातीत है। गुणी भी उसके अनुरूप होना चाहिये। वह जीव है, देह नहीं। जो अनुरूप न हो, अगर उसे भी गुणी माना जाय तो अनवस्था दोप आता है। तो फिर रुप-रसादि गुणों के गुणी के रुप में आकाण को भी मान छेना चहिये।

 घट. पटादि कार्यों से पुद्गलास्तिकाय का अस्तित्व तो प्रत्यक्ष ही है।

# १४. कर्मरुवरूप

अनादि अनत काल से जीव कमों से वधा हुआ है। जीव और कमें का सबध अनादि है। इसमें जीव में अज्ञान, मोह, इन्द्रियविकलता, कृपणता, दुर्वलता, चार गतियों में परिभ्रमण, उच्च-नीचता, णरीरधा-रिता वगैरह अनत प्रकार की विचित्रता इंटिटगोचर होती है।

प्रत्येक जीव के कर्म अलग अलग होते है। अपने कर्म के अनुसार जीव सुख-दु ख और दूसरी विचित्रताओं का अनुभव करते है। जीवों के वीच ज्ञान, गरीर, बुद्धि, आयुष्य, वैभव, यग-कीर्ति वगैरह सैंकडो वानों की विषमता का कारण कर्म है। कर्म कोई काल्पनिक वस्तु नहीं, परन्तु यथार्थ पदार्थ है और उसका पुद्गलास्तिकाय मे एक द्रव्यरूप में समावेश है।

<sup>1</sup>कर्म के मुख्य आठ भेद है। श्री प्रशमरतिप्रकरण मे कहा है स ज्ञानदर्शनावरणवेद्य-मोहायुषा तथा नाम्न । गोत्रान्तराययोश्चेति कर्मवन्थोऽष्टधा मौल ॥३४॥

नाम <sup>2</sup>अवातर-भेद १-ज्ञानावरणीय ५ २-दर्शनावरणीय ६

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> आद्यो ज्ञानदर्शनावरणवेदनीयमोहनीयायुष्कनामगोत्रान्तराया । तत्वार्थ अ० ८, सूत्र५

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>पञ्चनबद्धयष्टाविश्वतिकश्चत् ृट्कमप्तगुणभेदा । द्विपञ्चभेद इति सप्तनवति भेदास्तथोत्तरत ॥३५॥ —प्रशमरतिप्रकरणे पञ्चनबद्वयष्टाविश्वतिद्विचत्वारिशदद्विपञ्चभेदा यथाक्रमम् । —तत्वार्थ अ०५, सूत्र ६

३-वेदनीय	ວ
४-मोहनीय	२६
४आयुष्य	¥
६–नाम	४२
७–गोत	þ
८–अतराय	
	७३

प्रत्येक कम का आत्मा पर भिन्न भिन्न प्रभाव होता है।

आत्मगुण	आवरण	प्रभाव
अन्त केवलज्ञान अन्त दशन अन्त सुख क्षायिक चारित्र	ज्ञानावरण दशनावरण वेदनीय मोहनीय	अनानता अधापन, निद्रा आदि सुख दु प कोधादि, हास्यादि पुरुपवेदादि, मिथ्यात्व
अक्षय स्थिति अमूतता	आयुष्य नाम	चारगति मे श्रमण शरीर, यश-अपयशादि तीर्थंकरत्वादि
अगुरूलघुता अन <sup>-</sup> तत्रीय	गोत्र अतराय	उच्च-नीचता कृपणता, दुवलता वगरह

#### कमय घ

'ज्ञानावरणीयादि कम पुद्गलो से आत्मा ना बधना अर्थात् पर-तत्रता प्राप्त करना उसे 'वध' कहते हैं। नमबध पुद्गल-परिणाम है। आत्मा ना एन एन प्रदेश अनत-अनत पुद्गलो से बधा हुआ है। अर्थान् आत्मप्रदेश और कमपुद्गत अयोग्य एमें मिल गये हैं कि दोनो ना एकरन हो गया है। जिस प्रकार से क्षीर आर नीर का एकरव हा जाता है।

<sup>1</sup> वष्यत वा यनात्मा अन्वात-वमापाद्यत ज्ञानावरणात्नि म बाध पुरुगण-परिणाम । —तत्वाय-टीकाया, श्री सिद्धसनगणि

यह  $^{1}$ कर्मवध चार प्रकार से होता है .—(१) प्रकृतिवध (२) स्थिति-वध (३) अनुभागवध (४) प्रदेशवंध ।

- (१) कर्मपुद्गलो को ग्रहण कहना, कर्म और आत्मा की एकता 'प्रकृति वध' कहलाता है। 'पुद्गलादान प्रकृतिवध कर्मात्मनोरैक्यलक्षणः।' (तत्त्वार्थटीकायाम्)
- ²(२) कर्मपुद्गलो का आत्मप्रदेशो मे अवस्थान वह स्थिति । अर्थात् कर्मो का आत्मा मे अवस्थानकाल का निर्णय होना वह 'स्थिति-वध', कहलाता है। 'कर्मपुद्गलराशे. कर्जा परिगृहीतस्यात्मप्रदेशेष्ववस्थान स्थिति ।' (तत्त्वार्थ-टीकायाम्)
- (३) शुभाशुभ वेदनीयकर्म के वध के समय ही रसविशेष वधता है, जिसका विपाक नामकर्म के गत्यादि स्थानों में रहा हुआ जीव अनु-भव करता है।
- (४) कर्मस्कधो को आत्मा के सर्व प्रदेशो से योगविशेप से (मन-वचन-काया के) ग्रहण करना, वह प्रदेशवध होता है। अर्थात् कर्म-पुद्गलो का द्रव्यपरिणाम प्रदेशवध मे होता है। 'तस्य कर्तु. स्वप्रदेशेषु कर्मपुद्गलद्रव्यपरिमाणनिरुपण प्रदेशवध ।' (तत्त्वार्थ-टीकायाम्)

इस प्रकार सक्षेप मे कर्म का स्वरुप और कर्मबध का स्वरूप वताया गया है। विशेप जिज्ञासु को 'कर्मग्रथ' 'कर्म प्रकृति' 'तत्त्वार्थं सूत्र' आदि ग्रथो का अवलोकन करना चाहिए।

# ९५. जिनकत्प-स्थविरकत्प

श्री 'वृहत्कल्पसूत्र' आदि ग्रथो मे विस्तार से जिनकल्प तथा स्थविर-कल्प का वर्णन देखने मे आता है।

ये दोनो कल्प (आचार) साधु-पुरुषो के लिये है। गृहस्थो के लिये नहीं। दोनो कल्पो का प्रतिपादन श्री तीर्थकर परमात्मा ने किया है। अर्थात् जिनकल्प का साधुजीवन और स्थविरकल्प का साधुजीवन

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> 'प्रकृतिस्त्रित्यनुभावप्रदेशास्तद्विधय ।' तत्त्वार्य, अ. ८, सूत्र ४

उडित कर्मण प्रकृतयो मूलाश्च तथोनराश्च निर्दिष्टा । नामा य स्थितिकालनियन्ध स्थितिवन्ध उक्त स ।। —तत्त्वार्थ—टीकायाम्

दोनो प्रकार के जीवन परमात्मा महावीरदेव ने वताए है। दोना प्रकार के जीवन से मोक्समाग की आराधना हा सक्ती है। दोना जीवा के बीच का अन्तर मुख्यतया एक है। जिनकत्प का साधुजीवन मात्र उत्सगमाग का अवलवन लेता है। स्थिवरकत्प का साधुजीवन उत्सगमाग का अवलवन लेता है। स्थिवरकत्प का साधुजीवन उत्सगमाग और अपवादमाग दोनो का अवलवन लेता है। अर्थात् जिनकत्पी मुनि अपवाद माग का अनुसरण नही करते। स्थिवरकत्पी मुनि अनुसरण करते हैं। अपवादमाग का अनुसरण करनेवाले मुनि भी आराधक है। तात्य यह कि मोक्समाग की आराधना के लिए मुस्य रूप से ये दो प्रकार के ही जीवन है।

प्रस्तुत मे जिनकल्प का स्वरूप श्री यृहत्कल्पसूत्र ग्रथ के आधार पर दिया जाता है

# जिनकल्प स्वीकार की पुव तयारी

जिनकरप स्वीकार करने वाला मुनि अपनी आतमा को इस प्रकार तयार करे। तयारी म पाच प्रकार की भावनाओं से आत्मा का भावित करे।

- (१) तपो भावना
  - (२) सत्त्व भावना
  - (३) सूत्र भावना
  - (४) एक्स्व भावना
  - (५) बल भावना

#### तप भाषना

٧

- े धारण विया हुआ तप जहां तथ स्वभावभूत न हा जाय वहां तथ उसवा अभ्याम म छोड ।
- ५ एक-एक्तपबर्शतक करे कि जिसमे विहित अनुष्ठान की हाति न हा।
- णुद्ध प्रामुप आहार नहीं मिले ता छ महिने तप भूका रहे, परातु दावित आहार न ले ।

क इस प्रकार तप से वह अल्पाहारी वने, इन्द्रियो को स्पर्गादि विपयो से दूर रखे, मधुर आहार मे नि सग वने, इन्द्रियविजेता वने । सत्त्व भावना

इस भावना मे मुनि 'पाँच प्रतिमाओ' का पालन करे।

कं जनशून्य....मिलन...तथा अन्धकारपूर्ण उपाश्रय मे निद्रा का त्याग कर कायोत्सर्ग-ध्यान मे खडा रहकर भय को जीतकर निर्भय वने। उपाश्रय मे फिरनेवाले चूहे, विल्ली आदि द्वारा होने वाले उपसर्गी से भय प्राप्त न करे, भाग न जाए।

्र उपाश्रय के वाहर रात्रि के समय कायोत्सर्गध्यान मे खडा रह कर चूहे, विल्ली, कुत्ते तथा चोरादि के भय को जीते।

रू जहाँ चार मार्ग मिलते हो, वहाँ जाकर रात्रि के समय ध्यान मे रहे। पशु, चोरादि के भय को जीते।

क्ष श्मशान मे जाकर कायोत्सर्ग घ्यान मे खडा रहे और सविशेष भयो को जीते।

इस प्रकार सत्त्व भावना से अभ्यस्त होने से दिन मे या रात मे, देव-दानव से भी नही डरे और जिनकल्प का निर्भयता से वहन करे। सूत्र भावना

काल का प्रमाण जानने के लिये वह ऐसा श्रुताभ्यास करे कि खुद के नाम जैसा अभ्यास हो जाय । सूत्रार्थ के परिशीलन द्वारा, वह अन्य सयमानुष्ठानों के प्रारभकाल तथा समाप्तिकाल को जान ले। दिन और रात के समय को जान ले। कव कौन सा प्रहर और घडी चल रही है, वह जान ले। आवण्यक, भिक्षा, विहार ... आदि का समय छाया नापे विना जान ले।

सूत्र भावना से चित्त की एकाग्रता, महान् निर्जरा वगैरह अनेक गुणो को वह सिद्ध करता है।

'सुयभावणाए नाणं दंसण तवसजम च परिणमइ'

-- वृहत्कल्प० गाथा १३४४

#### एकत्व भावना

ससारवास का ममत्व ता मुनि पहले ही छोड देता है, परन्तु साधु-जीवन मे आचार्यादि का ममत्व हो जाता है । अत जिनकत्प की तयारी करने वाला महात्मा आचार्यादि के साथ भी सिन्तिग्ध अवलोकन, आलाप, परस्पर गोचरीपानी का आदान-प्रदान, सूत्राथ के लिए प्रतिपृच्छा, हास्य, वार्तालाप वगरह त्याग दे । आहार, उपिध और शरीर का ममत्व भी न करे । इस प्रकार एकत्व भावना द्वारा ऐसा निर्मोही वन जाय वि जिनकत्प स्वीकार करने के बाद स्वजनो का वध होता हुआ देखकर भी क्षीम प्राप्त न करे ।

#### बल भावना

०मनोवल से म्नेहजनित राग और गुणवहुमानजनित राग, दोनो का त्याग दे।

०धतिवल से आत्मा को सम्यग्नावित कर ।

इस प्रकार महान सास्त्रिक, धयसपत्र, आत्मुक्यरहित, निष्प्रकपित वनकर परिषह उपसग को जीतकर वह अपनी प्रतिज्ञा को पूण करता है। 'सर्व सत्वे प्रतिष्ठितम्'-सब सिद्धि सत्व से मिलती है।

इस प्रकार पाच भावनाओं से आत्मा को भावित करके जिन-कल्पिक के समान बनकर गच्छ में ही रहते हुए द्विविध परिकम करे।

१ आहार परिकम

२ उपधि परिकम

'सात पिण्डपणा में से पहली दो वा छोड़वर वावी वी पाच पिण्ड-पणा में भिक्षा ग्रहण करें। उसमें भी विविध प्रकार के अभिग्रह धारण करें। अलेपकृत आहार ग्रहण करें, अन्तप्रान्त और रक्ष आहार ग्रहण करें।

उपधिपरिकम मे वस्त्र और पात्र की चार प्रतिमाओ म से प्रथम दो त्याग दे और अतिम दो ग्रहण करे।

#### ीमात पिण्टपणा

अमसटठा समृद्वा उदहा अप्परवा, उग्ममहिआ, प्रगिहिमा उग्नियधम्मति ।
---आचारागमुत्रे २ श्रुतम्मचे

'उत्कुटुक' आसन् का अभ्याम करे, वयोकि जिनकत्प में 'अं।पग्रहिक' उपिध नहीं रखी जाती, इसिन्धे बैठने का आसन नहीं होता और साधु आसन विछाये विना सीधा भूगि-परिभोग नहीं वर नकना, इनने उत्कृदुन (उभडक) आसन मे ही जिनकत्यिक रहता है। अत इसका अभ्यास पहले कर लेना चाहिए ।

# जिनकल्प-स्वीकार

प्रगस्त द्रव्य-क्षेत्र-काल आर भाव देखकर, सब को इकट्टा कर (अगर वहाँ सघ न हो तो न्व-गण के माधुओं को उत्तृहा कर) क्षमापना करे । परमात्मा तीर्थंकर देव के सान्निच्य मे अपवा नीर्थंकर न हो तो गणधर के मान्निच्य मे क्षमापना करे।

जइ कि चि पमाएण न सुट्ठु मे वट्टिय मह पुव्वि। त मे खामेमि अह निस्मल्लो निक्कसाओं अ।।

'निणल्य ओर निष्कपाय वनकर भै. पूर्व के प्रमाद मे जो बोर्ड तुम्हारे प्रति दुप्ट कार्य किया हो, उसकी क्षमा मागता हूँ।

अन्य साधुओं से आनन्दाश्रु वहाते हुए भूमि पर मस्नक लगाकर क्षमापना करे।

क साधु को दस प्रकार की समाचारी में से जिनकल्पी को (१) आविश्यको (२) नैपेविकी (३) मिथ्याकार (४) आपृच्छा ओर (५) गृहस्थविषयक उपसपत्, ये पाँच प्रकार की समाचारी ही होती है।

केजिनकल्प स्वीकार करने वाले साधु को नववे पूर्व की तीसरी वस्तु तक का ज्ञान तो अवश्य होना ही चाहिए । उत्कृष्ट कुछ न्यून दस पूर्व ।

🜣 पहला सघयण (वज्रऋपभनाराच) होना चाहिये ।

ह विना दीनता के उपसर्ग सहन करे।

क्षअगर रोग-आतक पैदा हो तो उसको सहन करे। औषधादि चिकित्सा न करावे ।

क्षुलोच, आतापना, तपश्चर्या वगैरह की वेदना सहन करे। क्किजिनकल्पी अकेले ही रहे और विचरे ।

जिनवल्पस्यविरवल्प]

ॐ'अनापात-असलोक' स्थिडिल भूमि पर मलोत्सग बरे । जल से शुद्धि न करे । जलशुद्धि की जरूरत ही नहीं पडती है । मल से बाह्य भाग लिप्त ही नहीं हाता ।

े जिस स्थान में रहे वहां चूहे वगैरह वा बिल्हा तो वद न करे। उमित स्थान का खाते हुए पणुआ को न राके। द्वार के किवाड बद न करें। साकल नहीं लगावे।

स्यान (उपाययादि) वा मालिक अगर किसी प्रवार वी शत रुरके उतरने वे लिय स्थान देता हो नो उस स्थान म नहीं रहे। विसी वो सुक्षम भी अप्रीति हो जाय ता उस स्थान ना स्थाग वर दे।

जिस स्थान पर विल चढती हा, दीपक जलाने में आते हा, अगार-ज्वालादि का प्रकाश पडता हो अथवा उम स्थान का मालिक कोई काम बताता हा, उस स्थान में जिनकल्पिक न रह ।

तीसरी पोरसी में भिक्षाचर्या करे। अभिग्रह धारण करे।

मिक्षा अरेपकृत ले मगचन वगरह।

जिस क्षेत्र (गाव) में रहे, उसके छ विभाग बरें। प्रतिदिन एक एक विभाग में भिक्षा के लिए जावे। उससे आधावर्मी दोप वगरह नहीं लगते।

ई एक बस्ती मे अधिक से अधिक सात जिनकित्व रह । परातु परम्पर सभापण न करें । एक दूसरे की निदाा की गली का त्याग करें ।

್ಷ जिनकरप स्नीवार वरने बाले का जम वमभूमि म हाना चाहिये । देवादि द्वारा सहरण होने पर अक्मभूमि मेर्भा हा सकता है ।

क अवसर्पिणी म तीसरे-चीथे आरे मे जामा हो ।

मामायिक छेदापस्थानीय चारित्र मे रहा हुआ मुनि जिनकस्प स्त्रीकार कर सकता हु।

्महाबिदह क्षेत्र म सामायिक चारित्र म रहा हुआ स्वीतार वरता ह ।

 परमात्मा धमतीय की स्थापना कर, उसके बाद ही जिल्ला स्वाकार कर।

- जिनकल्प स्वीकार करते समय कम ने कम उम्र २६ वर्ष की होनी चाहिये। साधुना का पर्याय कम ने कम २० वर्ष का हाना चाहिये। उत्कृप्टकाल देशोनपूर्वकोटी।
- नया श्रुता'न्यास नहीं करे। पूर्वीपाजित श्रुतज्ञान का एकाग्र मन से स्मरण करे।

जिनकत्प पुन्प ही स्वीकार कर सकता है। अथवा कृतिम नपुसक लिगी भी स्वीकार कर सकता है।

- जिनकरिंग का वेग जिनकरिंप स्वीकार करते समय साधुका हो। भाव भी साधु के हो। पीछे से बाह्यवेश चोरादि द्वारा ले लिया जाय तो नग्न रहे।
- · जिनकत्प स्वीकारते समय तंजो-पद्म-गुक्ल तीन गुभ लेण्या हो। पीछे से छःओं लेण्याए हो सकती है। परन्तु कृष्ण-नील-कापोत नेण्या अति संक्लिप्ट नहीं होती और अधिक समय नहीं रहती।

्रिजिनकरप स्वीकारते हुए प्रवर्द्ध मान धर्मध्यान नहीं होता । पीछें से आर्त्तध्यान-रोद्रध्यान भी हो सकता है कर्म की विचित्रता ने ! परन्तु शुभ भावों की प्रवलता होने से आर्त्त-रीद्रध्यान के अनुवंध प्राय. नहीं पडते ।

ेएक समय में जिनकल्प स्वीकारने वाले अधिक से अधिक दो सी से नौ सौ हो सकते हैं।

्रिजनकित्यों की उत्कृष्ट सख्या दो हजार में नी हजार तक हो सकतो है।

्रअल्पकालिक अभिग्रह जिनकरिपा को नही होते। 'जिनकरप' स्वय ही जिन्दगी का महान् अभिग्रह है।

्र जिनकल्पी किसी को दीक्षा नहीं देता है। अगर उन्हें ज्ञान द्वारा दिखाई पड़े कि 'यह दीक्षा लेने वाला है', तो उपदेश दे और सविग्न गीतार्थ साधुओं के पास भेज देवे।

ुमन से भी अगर सूक्ष्म अतिचार लग जाय तो प्रायश्चित १२० उपवास आता है।

अऐसा कोई कारण नही जिससे अपवादपद का सेवन करना पड़ता हो। क्ऑ ख का मल भी दूर नहीं करे। चिकित्सादि नहीं करावे। \$तीसरी पारमी म आहार बिहार घरे । णेपकाल म कायोत्सग ध्यान में रहे ।

ु जघाबल क्षीण हो जाय, जिहार न कर सके ता भी एक क्षत्र में रहते हुए दोप न लगने देवें और अपने करूप का अनुपासन करें।

्रस्थितरक्ली मुनि पुष्टालवन में अपवाद माग मा भी आसेवन वरें। स्थिवरकल्ली मुनि गुरुबुलवास म रहें आर गच्छवास की मर्या-दाखा का पालन करे।

### १६ उपसर्ग-परिसह

उपनगवा अथ है वप्ट, आपत्ति ।

जब श्रमण भगवान महाबीर देउ ने मसारत्याग विया था तब इन्द्रन प्रभ स प्राथना की थी

"प्रभो । तथोपसर्गा भूयास सति ततो द्वादशवर्षी यावत वया युरपनिमित्त तथान्तिकै तिष्ठामि !"

'ह प्रभा । आपका अनेच उपसग ह इसलिए बारह वप सच भ ज्यावच्च (मेवा) के लिए आपक पास रहता ह ।

'भगपान का उपसम आसे अर्थात् रष्ट हुए । ये उपसम तीन वर्गों से आते हैं। १ देव २ मनुष्य ३ तिया । इन तीन की तरफ स दा प्रकार व उपसम होत ह ( अनुकूठ २ प्रतिकृत

- (१) भाग-सभोग मी प्राथा। आदि अनुबूठ उपसग 🐔 ।
- (२) मारना, लूटना, तग ररना बादि प्रतिबूस उपमा है।

गास्त्रीय भाषा में अनुबूल उपसंग को 'अनुलाम उपसंग' कहा है आर प्रतिबृक उपसंग को 'पहिलाम उपसंग' कहते हैं।

जित्रका अतरय मञ्जूषाम त्राध-त्राप्त शादि पर विजय प्राप्त करन का साधना करनी हा उन्हें ये उपसन समना भाव म सहा करा चाहिए। भगवान महावीर एमें उपसन महत्तर हा बाररान-गवण बा धः।

ि क वर्ग प्रमाना उपप्रकृति से कार्रा स्था वा गाणुगा वा तिरिक्तर व निर्दा वा अनुविभा वा पहिलामा का के त्रारा गामी सहा विभावना अनुविभाग ।

## परिसह :

मोक्ष मार्ग मे स्थिर होना और कर्मनिर्जरा के लिए सम्यक् सहन करने को परिसह कहते है। परन्तु यह परिसह जीवन की स्वाभाविक परिस्थितियों में से उत्पन्न हुए कष्ट होते हैं। परिसह में कोई देव, मनुष्य या तिर्यच के अनुकूल-प्रतिकूल हमले नहीं होते हैं। परिसह का उद्भवस्थान मनुष्यों का स्वयं का मन होता है। वाह्य निमित्तों की प्राप्त कर मन में उठता हुआ क्षोभ है। ये परिसह २२ प्रकार के है। 'नवतत्व प्रकरण' आदि ग्रन्थों में इनका स्पष्ट वर्णन मिलता है।

```
भूख लगना ।
(१) भुधा
(२) पिपासा : प्यास लगना।
             सर्दी लगना ।
(३) शीत
(४) ऊष्ण गर्मी लगना।
             मच्छरो आदि से तकलीफ।
(५) दश
 (६) अचेल जीर्ण वस्त्र पहनना ।
 (७) अरति सयम मे अरुचि।
 (८) स्त्री
               स्त्री को देखकर विकार होना।
 (६) चर्या
            . उग्र विहार ।
(१०) नैपेधिकी
                एकान्त स्थान मे रहना ।
                ऊची नीची खड़े वाली जमीन पर रहना ।
(११) शय्या
(१२) आक्रोश
                दूसरों का क्रोध या तिरस्कार होना।
(१३) वध
                प्रहार होना ।
                भिक्षा मागना ।
(१४) याचना
(१५) अलाभ
                इच्छित वस्तु नही मिलना ।
(१६) रोग
                रोग की पीडा होना।
(१७) तृणस्पर्श
                सथारे पर विछाये हुए घास का स्पर्श ।
(१८) मल
                शरीर पर मैल (कचरा) जमना।
(१६) सत्कार ः मान-सम्मान मिलना ।
(२०) प्रज्ञा
                बुद्धि का गर्व।
(२१) अंज्ञान .
                जान प्राप्त नही होना ।
```

जिनोक्त तत्त्व मे सदेह करना।

(२२) सम्बक्तव .

<sup>1</sup> इन परिसहो मे विचलित नही होना । सम्यक् भाव से सहन करना । साद्युजीवन मे आनवाले इन विच्ना का समताभाव से सहन करना चाहिए । इससे माक्षमाग मे स्थिरता प्राप्त होती है और प्रमां की निजय होती है ।

#### १७. पाच शरीर

इस विश्व मे जीवो का शरीर सिफ एक तरह का ही नहीं है। चार गतिमय इस विश्व मे पाच प्रकार के शरीर होते हैं। य पाच भेद शरीर के आकार के माध्यम से नहीं ह परन्तु शरीर जिन पुद्गलों स बनता है, इन पुद्गलों के बण के माध्यम से हैं।

यहा गरीर के अगा का विवेचन 'विचारपचाशिका' नामर प्रथ के आधार से किया गया है।

शरीर के नाम

- (१) आदारिक
- (२) वैकिय
- (३) आहारव
- (४) तैजस
- (५) वामण

#### शरीर की बनावट

पौच प्रकार ने द्रव्या में एन द्रव्य है पुद्गलास्तिनाय । ये पुद्गल चादह राजलोक में व्याप्त हैं । इननी २६ वगणार्में (विभाग) हैं । इसमें जावनोपयांगी केवल व वगणार्में हैं। इसमें जा 'औदारिव वगणा' है, उससे औदारिव कारीर बनता है। 'वैद्रिय वगणा' के पुद्गलों में वैद्रिय कारीर बनता है। 'आहारव वगणा' के पुद्गला से 'आहारक कारीर' वनता है। तजस वगणा के पुद्गला से तैजस कारीर बनता है आर कामण वगणा के पुद्गलों से कामण कारीर बनता है। जम मिट्टी के पुद्गला से

मार्गाच्यवनिविज्ञराथ परिवाहया परिमहा ॥ ८ ॥ धुरिपपासागीतोष्यदन्यगवनाम् यारिनिध्योचयातिषद्यासम्याऽक्रासवध्याचना सामरागतृगस्यगमस्यस्य राष्ट्ररचगरत्रनामानान्यानान ।

मिट्टी के घड़े बनते है, सोने के पुद्गलों में मोने का घट़ा और चादी के पुद्गलों से चादी का घड़ा बनता है, उमी तरह इन पुद्गलों में उनके अनुरुप गरीर बनता है।

किसका कौन सा शरीर होता है:

- तिर्यच एव मनुष्य का बीटारिक दारीर होता है।
- देव और नारकीय जीव का वैक्रिय गरीर होता है। (विक्रिय लिंधवाले तिर्यच और मनुष्य को भी वैक्रिय गरीर होता है।)
- चांदह पूर्व के जानी मनुष्यों का आहारक शरीर होता है।
- सर्व गित के सर्व जीवो का तैजस और कार्मण गरीर होता है।

## शरीरो का प्रयोजन

- ओदारिक गरीर से सुख-दु.ख का अनुभव करना, चारित्र धर्म का पालन करना और निर्वाण प्राप्त करने का कार्य होता है ।
- वैकिय शरीर वाले जीव अपना स्थूल एव सूक्ष्म अनेक रुप
   कर सकते हैं । शरीर लम्बा या छोटा वना सकते हैं ।
- आहारक शरीर, चौदह पूर्वधर ज्ञानी पुरुप आवश्यकता होती है तब ही बनाते है । आहारक वर्गणा के पुद्गलो को ज्ञानबल से खीचकर यह शरीर बनाते है । वे इस शरीर के माध्यम से महाविदेह क्षेत्र मे जाते है, वहा तीर्थकर भगवंतो से अपने संशयो का निराकरण करते है, फिर शरीर का विसर्जन कर देते है ।
- तैजस शरीर खाये हुए आहार का परिपाक करता है । इस शरीर के माध्यम से शाप दे सकते है और आशीर्वाद भी दे सकते है।
  - कार्मण शरीर द्वारा जीव एक भव से दूसरे भव मे जाता है।

इन पाचो शरीर से आत्मा की मुक्ति हो तब ही आत्मा सिद्ध हुआ, ऐसा कह सकते है। मुक्त होने का पुरुषार्थ औदारिक णरीर से होता है।

# १८. बीस स्थानक तप

'कर्मणा तापनात् तप.' कर्मों को तपावे—नष्ट करे उसे तप कहते है। ऐसे तरह तरह के तप शास्त्रों में वताये गये है। तीर्थकर नामकम वंधाने वाला मुख्य तप वीस स्थानक की आराधना का तप है। वीस स्थानक सप ] [ ५९

 नीचे के सात स्थानो मे अनुराग, गुण-स्तुति और भक्ति-सेत्रा, ये आराधना करनी होती है।

- (१) सीथंकर अब्ट प्रातिहाय की शोभा के याग्य।
- (२) सिद्ध सव कमरहित, परम सुखी और कृत-कृत्य।
- (३) प्रवचन द्वादशागी और चतुर्विध सघ।
- (४) गुरु यथावस्थित शास्त्राथ वहने वाले । तम-उपदेश आदि दने वाले ।
  - (४) स्थिवर वयस्यविर (६० वप से ज्यादा) श्रुत स्थिवर (समवायाग तक के ज्ञाता) पर्याय स्थिवर (२० वप का दीक्षित)
  - (६) बहुश्रुत जो महान ज्ञानी हो।
  - (७) तपस्वी अनक प्रकार के तप करने वाले तपस्वी मुनि।
    - (=) निरतर ज्ञानीपयोग हर समय ज्ञान का उपयोग।
  - (६) दशन सम्यग् दशन ।
  - (१०) विनय ज्ञान आदि का विनय।
  - (११) आवश्यक प्रतिक्रमणादि दैनिक धमक्रिया।
  - (१२-१३) झील-ब्रत शील यानी उत्तर गुण, वत यानी मूलगुण।
- (१४) क्षण-छव-समाधि क्षण, लव आदि काल के नाम है। अमुक समय निरतर सवेगभावित होकर घ्यान करना।
  - (१५) त्याग समाधि त्याग दो प्रकार के हैं, द्रव्य त्याग आर
- (१९) त्यामसमाघ त्याम् दात्रकारक ह, द्रव्य त्याम आर भाव त्याम ।

अयोग्य आहार, उपि आदि ना त्याग और सुयोग्य आहार-उपि आदि साधुजनो नो नितरण । यह द्रव्य त्याग है । क्रोध आदि अगुम भावो का त्याग और ज्ञान आदि ग्रुम भावो ना साधुजनो को नितरण—यह भावत्याग ह । इन दोना तरह ने त्याग मे शक्ति अनुसार निरतर प्रवृत्ति करनी चाहिए ।

(१६) तम समाधि वाह्य-आध्यतर वारह प्रकार के तप म मक्ति अनुसार प्रकृति करनी चाहिए। (१७) दसविध वैयावच्च ' आचार्य, उपाध्याय, स्थविर, तपस्वी,

लान, शैक्षक, कुल, गुण, सघ और सार्धामक आदि की १३ प्रकार से वैयावच्च करनो चाहिए । (१) भोजन (२) पानी (३) आसन

(४) उपकरण-पडिलेहण (५) पाद-प्रमार्जन (६) वस्त्र-प्रदान (७) औपध प्रदान (८) मार्ग मे सहायता (६) दुप्टो से रक्षण (१०) दड (डडा) ग्रहण (११) मात्रक-अर्पण (१२) सज्ञामात्रक अर्पण, और (१३) इलेप्ममात्रक अपण ।

(१८) अपूर्व ज्ञानग्रहण नया नया ज्ञान प्राप्त करना । (१६) श्रुतभक्ति ज्ञानभक्ति।

(२०) प्रवचनप्रभावना जिनोक्त तत्त्वो का उपटेश आदि देना।

पहले और अतिम तीर्थकर ने (ऋपभदेव और महावीर स्वामी) इन वीस स्थानको की आराधना की थी। मध्य के २२ तीर्थकरो मे से किसी ने दो, किसी ने तीन किसी ने सव स्थानको की आराधना की थी। (— प्रवचनसारोद्धार द्वार १० के अनुसार )

वीस स्थानक तप की आराधना की प्रचलित विधि निम्न प्रकार है।

 एक एक स्थानक की एक एक ओली की जाती है। एक ओली २० अट्ठम की होती है । अट्ठम (३ उपवास) करने की जिक्त न हो तो २० छठ्ठ (दो उपवास) करके ओली हो सकती है। अगर यह भी शक्ति न हो तो २० उपवास, २० आयविल या २० एकासणा करके भी ओली हो सकती है।

- एक ओली ६ महिनो मे पूर्ण करनी चाहिए ।
- ओली की आराधना के दिन पौषधवत करना चाहिए । सब पदो की आराधना मे पौषधव्रत नहीं कर सकते है तो पहले सात पद की ओली मे तो पौषधव्रत करना ही चाहिए। पौपध की अनुकूलता न हो तो देशावगासिक व्रत (८ सामायिक और प्रतिक्रमण) करे।
- ओली के दिनों में प्रतिक्रमण, देव वदन, वह्मचर्य पालन, भूमि-शयन आदि नियमो का पालन करना चाहिए । हिसामय व्यापार का त्याग, असत्य और चोरी का त्याग.. प्रमाद का त्याग करना चाहिए ।

- २० स्थानक की २० ओली पूण करने पर महात्सन कर, प्रभावना करें, उजमणा करने इस महा तप की आराधना पूण होने का आनद व्यक्त करें।
- अगर ६ महिना में एक आली न हा तो वापिस ओली चालू
   करनी पडती है।
- हर एक ओली के दिन जिनेश्वर भगनान के समक्ष स्वस्तित्र, खमासमण और काउसम्ग करना चाहिए। हर एक पद को २० नवकार-वाली गिननी चाहिए।
- ये सन किया करके उन पद के गुणो का स्मरण चित्रन करने आनंदित होना चाहिए।

नागास्त हाना चाहिए ।				
जाप का पद	स्वस्तिक	खमासमण	काउ लो	नवकार वाली
ॐ नमो श्रीरहताण ॐ नमो सिद्धाण ॐ नमो प्रवयणस् ॐ नमो श्रीर्यण ॐ नमो श्रीर्यण ॐ नमो श्रीर्यण ॐ नमो लेए सञ्चसाहूण ॐ नमो नाणस्स ॐ नमो नाणस्स ॐ नमो नाणस्स ॐ नमो विण्याप्यत्स ॐ नमो विण्याप्यत्स ॐ नमो विण्याप्यत्स ॐ नमो विर्यास ॐ नमो विर्यास ॐ नमो विष्यस ॐ नमो ग्रीयमस्स ॐ नमो ग्रीयमस्स ॐ नमो स्थरस ॐ नमो स्थरस ॐ नमो स्थरस	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	2 9 9 5 0 1 9 9 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0	2 4 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
	, ,	•	. 1	

'वीस स्यानक पद पूजा' नथा 'विधिप्रपा' आदि ग्रयो मे यह विधि-संकलित की गई है।

# १९. उपशम श्रेणी

'अप्रमत्तसयत' गुणस्थानक मे रही हुई आत्मा उपशम श्रेणी का प्रारभ करती है। इस श्रेणी मे 'मोहनीय कर्म' की उत्तर प्रकृतियों का कमशः उपशम होता है, इसलिए इसको 'उपशम श्रेणी' कहा जाता है।

दूसरा मत यह है कि अनतानुबंधी कपाय का उपणमन अप्रमत्त-सयत ही नहीं परतु अविरत, देश-विरत, प्रमत्त-सयत, अप्रमत्त-सयत भी कर सकते है।

परतु दर्शनिवक (सम्यक्त्व मोहनीय, मिश्र मोहनीय, मिश्यात्व मोहनीय) का उपणमन तो सयत ही कर सकता है, यह सर्वसम्मत नियम है।

## अनंतानुवंधी कषाय का उपशमन:

- ४-५-६-७ गुणस्थानको मे से किसी एक गुणस्थानक मे रहता है।
- तेजोलेश्या, पद्मलेश्या, शुक्ललेश्या में सं किसी एक लेश्यावाला।
- मन, वचन, काया के योगों में से किसी योग में वर्तमान।
- साकार उपयोग वाला ।
- अन्त कोडाकोडी सागरोपम स्थितिवाला ।
- श्रेणी के करण-काल पूर्व भी अन्तर्मु हूर्त काल तक विशुद्ध चित्तवाला ।
  - परावर्तमान प्रकृतिया (शुभ) वाघनेवाला ।

प्रति समय शुभ प्रकृति मे अनुभाग की वृद्धि और अशुभ प्रकृति मे अनुभाग की हानि करता है। पहले कर्मों की जितनी स्थिति बाधता था अब उन कर्मों की पहले के स्थितिबध की अपेक्षा पत्योपम के असख्यातवे भाग न्यून स्थिति बांधता है।

इस तरह अन्तर्मु हूर्त पूर्ण होने के वाद यथाप्रवृत्ति-करण, अपूर्व-करण और अनिवृत्तिकरण करता है। हर एक करण का समय अन्त-र्मु हूर्त होता है। फिर आत्मा उपशमकाल मे प्रवेश करती है।

यथाप्रवृत्तिकरण मे व्यवहार करती आत्मा (प्रति समय उत्तरोत्तर अनतगुण विशुद्ध होने सं ) शुभ प्रकृतियो के रस मे अनत गुनी वृद्धि करते है। अगुम प्रवृति ने रस मे हानि परत हैं, पूव स्थितित्रध की अपेक्षा सं पत्योपम क असन्यात भाग न्यून यून स्थितिवध करता )है। परतु यहां स्थितिषात, रसघात, गुणश्रीण या गुणसक्षम नहीं होता है, क्योंकि उसके लिए आवश्यम विश्वद्धि मा अभाव हाता है।

अतर्मुहृत के पाद अपूजकरण करता है। यहाँ स्थितिघात आदि पाचा होते हैं। अपूजकरणकाल समाप्त होते के पाद अनिवित्तिकरण हाता है, इसम भी स्थितिघातादि पाचो होते है। इसका काल भी अन्तर्मुहृतें वा ही हाता है। इस अनिवित्तिकरण का सम्यात गाग बीतने पर जब एक भाग बाकी रहता है तब अन्तरकरण करता है। अन्ततानुप्ती क्याय के एक आविलका प्रमाण निवेकों को छोडकर ऊपर के नियेको का अन्तरकरण करता है। अन्तरकर के वहाँ से उद्या उटा कर वर बध्यमान अप प्रकृतियों में डालता है, आर नीचे की दिव्या को एक आविलका प्रमाण हाती है उसके दिल्ल को भीगी जा रही अप प्रकृति में 'स्तिबुक मक्रम' हारा डाल्कर भोगकर क्षय करता है। अप प्रकृति में 'स्तिबुक मक्रम' हारा डाल्कर भोगकर क्षय करता है।

अतरकरण के दूसने समय में अतरकरण की ऊपर की स्थिति वाले दिलको का उपधाम करते हैं। पहले समय में मुछ दिलका का उपधाम करते हैं, दूसन समय में असन्यात गुना, तीसर समय में उसभे असस्यातगुना। इस प्रकार प्रति समय असस्यातगुना असस्यातगुना दिलका का उपधाम करते हैं। अत्तमुहूल पूण होते ही सपूण अनतानुवधी क्पायो का उपधाम हाता हु।

#### उपशम की व्याख्या

धूल के उत्पर पानी डालकर घन व हारा कृटन से जैसे जूल जम जाती है इसी तरह कर्मों पर विशुद्धिरूप जल छीटकर अनिवित्तवरणरूपी घन द्वारा क्षूटने से जम जाती है । यही उपश्रम कहलाता है। उपश्रम होने के बाद उदय, उदीरणा, निधत्ति, निकाचना आदि करण नहीं लग सकते हैं अर्थात् उपश्रम हुए कर्मों वा उदय उदीरणा आदि नहीं होते है। अय मन

ा पुछ आचाय अनतानुबधी कपाय का उपशमन नहीं मानते है, परतु विसयोजना या क्षपण ही मानते हैं। दर्शनित्रक का उपशमन .

क्षायोपशमिक सम्यग्दिष्ट आत्मा (सयम मे रहते हुए) एक अन्त-र्मु हूर्त काल मे दर्शनत्रिक, (समितन मोहनीय, मिश्र मोहनीय, मिश्र्यात्व मोहनीय) का उपगमन करते है। उपगमन करने हुए-पूर्वीक्त नीन करण करते हुए बढ़नी विणुद्धि वाला अनिवृत्तिकरण काल वे असंस्य भाग के बाद अन्तरकरण करता है। अन्तरकरण में सम्यक्त की प्रथम स्थिति अन्तर्मु हुर्त प्रमाण करता है और मिथ्यात्व—मिश्र की आविष्ठका प्रमाण स्थिति करता है। इसके बाद नीनो प्रकृति के अन्तर्मुहूनं प्रमाण अत-रकरण के दलिक को वहाँ से उठा उठा कर सम्यक्त्व की अन्तमुं हुनं प्रमाण प्रथम स्थिति मे डालता है। मिथ्यात्व और मिश्र का एक आवलिका प्रमाण जो प्रथम स्थितिगत दलिक है उसे स्तिबुक सकम द्वारा सम्य-क्तव की प्रथम स्थिति में सक्रमण कराता है। सम्सक्तव के प्रथम स्थि-तिगत दलिको को भोगकर क्षय करता है। इस तरह कमश दर्शनिक का क्षय होने के उपरान्त उपशम सम्यक्त प्राप्त करता है। दर्शनिक की उपर्युक्त स्थिति मे रहे हुए दलिकों का उपगमन करता है। इस प्रकार दर्शनत्रिक का उपगमन करते हुए प्रमत्त-अप्रमत्त गुणन्थानक मे सैकडो वार आवागमन करता हुआ वापिस चारित्र मोहनीय का उपणमन करने के लिए प्रवृत्त होता है।

# चारित्र मोहनीय का उपशमन :

चारित्र मोहनीय कर्म का उपगमन करने के लिए पुनः तीन करण करने पड़ते हैं। उसमे यह विशेष हे कि यथाप्रवृत्तिकरण अप्रमत्त गुण-स्थानक मे होता है। अपूर्वकरण अपूर्वकरण गुणस्थानक मे होता है। अपूर्वकरण मे स्थितिधातादि पाचो कार्य होने के बाद अनिवृत्तिकरण गुणस्थानक मे अनिवृत्तिकरण करना है। यहाँ भी पूर्वोक्त पाचो कार्य होते है।

अनिवृत्तिकरण— काल के सख्यात भाग वीत जाने के वाद मोह-नीय कर्म की २१ प्रकृतियों का अतरकरण करता है। (दर्शन सप्तक के अलावा २१ प्रकृति) वहाँ जो वेद और सज्वलन कषाय का उदय हो उसके उदयकाल प्रमाण प्रथम स्थिति करता है। शेप ११ कपाय और प्रनोकपाय की आविलिका—प्रमाण प्रथम स्थिति करता है। अतरकरण करके अतमु हूत काल मे नपुसकवेद वा उपशमन करता है। उसके वाद अतमु हूत काल मे स्त्रीवेद का उपशमन करता है। उसके वाद अतमु हूत काल मे स्त्रीवेद का उपशमन करता है। उसके वाद अतमु हूत मे हास्यादि पटव का शमन करता है जार उसी समय पुरपवेद के वध—उदय और उदीरणा का विच्छेद होता है। इसके उपरात दो आवलिका काल मे (एक समय कम) सम्पूण पुरुपवेद का विच्छेद करता है।

फिर अन्तमु हूत काल में एक साथ ही अप्रत्यारयानावरण क्रोध-कपाय का उपणमन करता है। ये उपणात होते हो उसी समय सज्य-लन क्रोध में वाध-उदय-उदीरणा का विच्छेद होता है। इसके बाद आविलना (एक समय कम्) में सज्वलन क्रोध वा उपणमन करता है। काल के इस क्रम से ही अप्रत्यारयान-प्रत्यारयानावरण मान का एक साथ ही उपशमन करता है। फिर सज्वलन मान का उपणमन करता है। (बध-उदय उदीरणा का विच्छेद करता है।)

इसने उपरात वह लोभ ना वेदक बनता है। लोभवेदनकाल के तीन विभाग ह

- (१) अध्यकण-यरण याल
- (२) विद्वियण-वाल
- (३) विट्टियेदन-वाल
- (१) प्रथम तिभाग मे सज्वलन लोभ की दूसरी स्थिति से दिलना को प्रहण कर प्रथम स्थिति बनाता है और वेदन करता है। अश्वकण गरण काल में रहा हुआ जीव प्रथम समय में हो अप्रत्याद्यान, प्रत्याख्यान आर सज्वलन इन तीना लोभ का एक साथ उपगमन प्रारम्भ करता है। विणुद्धि में चढता हुआ जीव अपूत्र स्पधन करता है। इसके बाद सज्वलम माया का समयन्यून दा आविल्या वाल में उपणमन करता है। इस तरह अद्वर्वण करण मामाप्त होता है।
- (२) विट्टिनरण-वाल मे पूब स्पधन आग अपूब स्पावनो मे मे दितीय स्थिति मे रहे हुए दिलनो को लेकर प्रति समय क्षनत निट्टियाँ वरता है। विट्टोनरण वाल के चरम-ममय मे एक साथ अप्रत्याख्याना-

ज्ञानसार

वरण-प्रत्याख्यानावरण लोभ का उपणमन करता है। यह उपणमन होते ही सज्वलन लोभ के वध का विच्छेद होता है और वादर सज्व-लन लोभ के उदय-उदीरणा का विच्छेद होता है। इसके उपरान्त जीव सूक्ष्म सपरायवाला वनता है।

(३) किट्टिवेदन-काल दसवे गुणस्थानक का काल है। (अन्तर्मुहूर्त प्रमाण काल है।) यहाँ दूसरी स्थिति से कुछ किट्टिया ग्रहण करके
सूक्ष्म सपराय के काल जितनी प्रथम स्थिति वनाता है और वेदन करता
है। समयन्यून दो आविलका मे वधे हुए दिलक का उपणमन करता
है। सूक्ष्म सपराय के अन्तिम समय मे सपूर्ण सज्वलन लोभ उपणान्त
होता है। आत्मा उपशान्तमोही वनती है।

उपणान्तमोह-गुणस्थानक का जघन्यकाल एक समय का है और उत्कृष्टकाल अन्तर्मु हूर्त का है, इसके बाद वे अवश्य गिरते है। पतन .

उपणान्तमोही आत्मा का पतन दो तरह से होता है।

- (१) आयुष्य पूर्ण होने से मृत्यु होती है और अनुत्तर देवलोक मे अवश्य जाते है । देवलोक मे उन्हे प्रथम समय मे ही चौथा गुणस्थानक प्राप्त होता है ।
- (२) उपणान्तमोह-गुणस्थानक का काल पूर्ण होने से जो जीव भ गिरे-वह नीचे किसी भी गुणस्थानक मे पहुँच जाता है । दूसरे सास्वा-दन गुणस्थानक में होकर पहले मिथ्यात्व गुणस्थानक मे भी जाता है।

## उपशम श्रेणी कितनी वार ?

- एक जीव को समस्त ससारचक्र मे पाच बार उपशम श्रेणी की प्राप्ति होती है।
- एक जीव एक भव मे ज्यादा से ज्यादा दो बार उपशम श्रेणी प्राप्त कर सकता है। परन्तु जो दो बार उपशम श्रेणी पर चढता है वह इसी भव मे क्षपक श्रेणी प्राप्त नहीं कर सकता है। यह मतव्य कर्मग्रन्थ के रचियता आचार्यों का है। आगमग्रन्थों का मत है कि एक भव में एक ही श्रेणी प्राप्त कर सकता है। उपशम श्रेणी प्राप्त करनेवाला क्षपक श्रेणी उसी भव मे प्राप्त नहीं कर सकता है।

'मोहोपशमो एकस्मिन् भवे द्वि स्यादसः ततः । यस्मिन् भवे तुपशम क्षयो मोहस्य ततः ।।" वेदोदय और श्रेणी

 ऊपर जो उपशम श्रेणी का वणन किया गया है वह पुरुषवेद के उदय होने पर श्रेणी प्राप्त करने वाली आत्मा को लेकर किया गया है।

जो आत्मा नपुसव वेद के उदय मे श्रणी माडता है वह सवप्रथम अनतानुवधी और दशनतिक का ता उपणमन करता ही ह । परतु स्त्रीवेद या पुरुपवेद के उदय मे श्रणी माँडने वाला आत्मा जहा नपुसर वेद का उपशमन करता है, वहा नपुसक वेद मे श्रेणी माडने पाला आत्मा भी नपुसक वेद का ही उपशमन करता है। इसके बाद स्त्रीवेद और नपुसक्वेद-दोनो का उपयमन करता है। यह उपशमन नपुसक्वेद के उदयकाल के उपात्य समय तक होता है। वहा स्त्रीवेद का पूर्णम्लपण उपशमन होता है। जागे सिफ नपुसकवेद की एक समय की उदय स्थिति शेप रहती है, यह भी भोगने पर आत्मा अवेदन बनती है। इसने वाद पुरुपवेद वगरह ७ प्रकृति का एक साथ उपग्रमन करना चाल करता है।

 जो आत्मा स्त्रीवेद के उदय मे श्रेणी माडता है वह दशन त्रिक के बाद नपुसकवेद का उपशमन करता है, इसके बाद चरम समय जितनी उदय स्थिति को छाडकर स्त्रीवद के शेप दलिको का उपशमन वरता है। चरम समय वा दलिक भोगकर क्षय हाने के बाद अवेदी बनता है । अवेदक बनने के बाद पूरुपवेद आदि ७ प्रकृति का उपशमन करता है ।

२०. चादह पूव		
पूदप दसस्या	विवरण	
१ उत्पाद ११ कोड पद	जिसमे 'उत्पाद के आधार पर सब द्रव्य और सब पर्याया की प्ररूपणा की गई है।	
२ आग्रायणीय ६६ लाख पद	जिसमे सब द्रव्य, सब पर्याय आर जीवो के परिमाण का वणन किया गया है।	
<sup>३</sup> वीय प्रवाद ७० लाख पद	जिसमे जीव आर अजीवा ने वीय का वणन निया गया है । [अग्र परिमाण,अयनम्-परिच्छेद अथात् ज्ञान]	

- ४ अस्ति नास्ति प्रवाद ६० लाख पद
- ५. जान प्रवाद१ कोड पदएक कमो
- ६ सत्य प्रवाद १ क्रोड ६ पद
- ७. आत्म प्रवाद २६ कोड पद
- ८. कर्म प्रवाद १ क्रोड ५० लाख पद
- ९ प्रत्याख्यान प्रवाद ५४ लाख पद
- १०. विद्या प्रवाद ११ क्रोड १५ हजार पद
- ११ कल्याण प्रवाद २६ कोड पद
- १२. प्राणायु १ कोड ५६ लाख पद
- १३, क्रिया विशाल ९ क्रोड पद
- १४. लोक विन्दुसार १२॥ क्रोड पद

जो खरश्रुगादि पदार्थ विश्व मे नहीं है और जो धर्मास्तिकायादि पदार्थ है, उनका वर्णन इस पूर्व मे है। अथवा हर एक पदार्थ का स्व-रुपेण अस्तित्व और पर-रुपेण नास्तित्व प्रतिपादन किया है।

इस पूर्व मे पाच ज्ञान के भेद-प्रभेद, उनका स्वरुप आदि का वर्णन किया गया है।

सत्य यानी सयम, उसका विस्तृत वर्णन इस पूर्व मे किया गया है।

अनेक नयो द्वारा आत्मा के अस्तित्व का और आत्मा के स्वरुप का इस पूर्व मे वर्णन है। ज्ञानावरणीयादि आठ कर्मो के बन्ध, उदय, सत्ता आदि का इससे भेद-प्रभेद के साथ वर्णन है। प्रत्याख्यान (पच्चक्खाण) का भेद-प्रभेद के साथ इस पूर्व मे वर्णन किया है। विद्याओं की साधना की प्रक्रियाये और उससे

विद्याओं की साधना की प्रक्रियाये और उससे होने वाली सिद्धियों का वर्णन इस पूर्व में है।

ज्ञान, तप आदि शुभ योगो की सफलता और प्रमाद, निद्रा आदि अशुभ योगो के अशुभ फल का वर्णन । इस पूर्व मे जीव के दस प्राणो का वर्णन और जीवों के आयुष्य का वर्णन किया गया है। इस पूर्व मे कायिकी आदि कियाओ का उनके भेद-प्रभेद के साथ वर्णन किया गया है। जैसे श्रुतलोक मे अक्षर के ऊपर रहा हुआ बिन्दु

श्रेष्ठ है उसी तरह 'सर्वाक्षर सन्निपात लब्ध'

प्राप्त करने के इच्छुक साधक के लिए यह

पूर्व सर्वोत्तम है।

पुव का अथ क्या?

यह पूर्व शब्द शास्त्र, ग्रंथ जैसे अथ में उपयोग किया गया शब्द है। तीर्यंकर जब धमतीथ की स्थापना करते है तब पूव का उपदेश देते हैं। फिर गणधर इन उपदेशो ने आधार पर 'आचाराग' आदि सुत्राकी रचना करते है।

### २१ पुद्गलपरावर्त काल

जहा गणित का प्रवेश असभव ह, ऐसे काल को जानने के लिए 'पत्योपम' 'सागरोपम' 'उत्सर्पिणी' अवसर्पिणी' 'काल चक्र' 'पुद्गल परावत' जैसे शब्दा का सजन किया गया है। ऐसे शब्दा की स्पप्ट परिभाषा ग्रायो मे दी गई है। यहा अपन 'प्रवचन सारोद्धार' ग्रथ के आधार पर 'पुद्गल परावत' काल को समझेंगे ।

१० काडा कोडी [१० काड × १० कोड] सागरोपम

= १ उत्सर्पिणी

= १ अवसपिणी

¹ऐमे अनत उत्सर्पिणी और अवसर्पिणी का समूह हो तब एक पुद्गल परावत कहा जाता है । अतीत नाल अन त पुद्गलपरावत का होता है।

अतीत काल से अनत गुना ज्यादा भविष्य काल है। अर्थात् अना-गत काल मे जो पुद्गल परावत है वे अतीत काल से अन त गुना ज्यादा हैं।

<sup>2</sup>यह 'पुद्गल परावत' चार तरह का है

- (१) द्रव्य पुद्गल परावत
- (२) क्षेत्र पुद्गल परावत
- (३) नाल पुद्गल परावत
- (४) भाव पुद्गल परावत

ये चारो पुद्गल परावत २–२ तरह के हैं (१) बादर (२) सूक्ष्म 1 'ओसप्पिणी जणता पोग्गल परिषट्टओ मुणेय वी।

- त्तऽणता तीयदा अणागयदा अणतगुणा ॥' 2 पार्गछपरियट्टो इह दव्वान चलित्रहा मुणेयव्या ।
- ---- (1252212121212

## (१) बादर द्रव्य पुद्गलपरावत

एक जीव ससारअटवी मे भ्रमण करता हुआ, अनत भवो में औदारिक-वैक्रिय-तंजस-कार्मण-भाषा-ण्वामोच्छ्वाम और मन रूप सर्व पुद्गलों को (१४ राजलोक में रहे हुए) ग्रहण कर, भोगकर रख दे...इसमे जितना समय लगे उतना काल वादर द्रव्य पुद्गल परावर्त काल कहलाता है। (आहारक गरीर को नो एक जीव मात्र चार बार ही बनाता है। अर्थात् पुद्गलपरावर्त काल में वह उपयोगी नहीं होने से उसे नहीं लिया है।)

# (२) सूक्ष्म द्रव्य पुद्गलपरावर्त

औदारिक आदि शरीरों में से किसी एक शरीर से एक जीव ससार में परिभ्रमण करता हुआ सब पुद्गलों को पकड़ कर, भोगकर छोड़ दे, उस काल को सूथ्म द्रव्य पुद्गल परावर्त कहते हैं। विवक्षित शरीर के अलावा दूसरे शरीर से जो पुद्गल ग्रहण किये जाते हैं और भोगे जाते है वे नहीं गिने जाते हैं।

## (३) बादर क्षेत्र पुद्गलपरावर्त

क्रम मे या उत्क्रम से एक जीव लोकाकाण के सब प्रदेशों को मृत्यु में स्एर्ज करने में जितना समय लगाता है उस कालविशेष को वादर क्षेत्र पुद्गलपरावर्त कहते हैं। अर्थान् चौदह राजलोक के असख्य आकाग प्रदेश (आकाण का एक ऐसा भाग कि जिसका और भाग न हो सके) है। इन एक एक आकाणप्रदेश में उस जीव की मृत्यु होती है। इसमें जो समय लगता है उसे 'वादर क्षेत्र पुद्गल परावर्त' कहते हैं।

## (४) सूक्ष्म क्षेत्र पुद्गलपरावर्तः

जीव की कम से कम अवगाहना भी असंख्य प्रदेशात्मक है। फिर भी कल्पना करे कि जीव की किसी एक आकाशप्रदेश में मृत्यु हुई है। इसके वाद इसके पास के आकाशप्रदेश में मृत्यु होती है। फिर इसके पास के तीसरे आकाशप्रदेश में मृत्यु होती है। इस तरह क्रमश एक के वाद एक आकाशप्रदेश को मृत्यु से स्पर्श करता है और इस तरह समस्त लोकाकाश को मृत्यु द्वारा स्पर्श किया जाय, तब सूक्ष्म क्षेत्र पुद्गल-परावर्त काल कहा जाता है। परन्तु मान लो नि जीव नी पहले आवाश प्रदेश मे मरने के बाद तीसरे या चौथे आकाश प्रदेश मे मृत्यु होती है तो उमकी गणना नही हागी। अगर पहले के बाद दूसरे आकाशप्रदेश मे मृत्यु हा तब ही गणना हो सकती है।

#### (५) बादर काल पुद्गलपरावत

उत्सिंपिणी और अवसींपिणी के जितन समय (परम सूक्ष्म काल विभाग) ह, उन समया का एक जीव स्वय की मृत्यु द्वारा क्रम से या उत्त्रम से स्पक्ष करे तब बादर काल पुद्गलपरावत यहा जाता है।

### (६) सूक्ष्म काल पुदगलपरावत

उत्सिषिणी ओर अवसिषिणी के समया का एक जीव अपनी मृत्यु द्वारा कम से ही स्पद्म करे उसे सूक्ष्म काल पुद्गलपरावत कहते है। जसे कि अवसिषणी के प्रथम समय में किसी जीव की मृत्यु हुई, उसके बाद अवसिषणी आर उत्सिषणों बीत गई आर वाषिस अवसिषणी के दूसरे समय का मृत्यु द्वारा स्पद्म पिना जाएगा।

#### (७) बादर भाव पुद्गलपरावत

असद्य लोकावाण प्रदेशा के जितन अनुमाग वध के अध्यवसाय स्थान हैं, उन अध्यवसायस्थाना का एक जीव मृत्यु द्वारा क्रम से या उक्तम से स्पश करने मे जितना समय लगाता है उस वाल का बादर भाव पुद्गलपरावत कहते हैं।

### (८) सूक्ष्म भाव पुद्गलपरावत

तप्यनुभागवधम्यानानि ।

'क्रमण सब अनुभाग मध ने अध्यवसाय स्थाना वो जितने समय में मृत्युद्वारा स्पद्म किया जाता है, उस कालविशेष का सूदम भाव पुद्गलपरावत कहते ह ।

श्रिकनुष्तामच्या स्थान वा वणन 'प्रवचननाराद्वार यथ म इस प्रकार है निस्त्रति अस्मिन् जीव ति स्थान एकेन कार्याविकेणस्यस्मावन बृहीताचा कामुत्रताचाां विवशितकसमयवद्यसममुद्रावपरिमाणम् । अनुमान वध स्थानानां निष्पात्का य कपाथात्यस्या अध्यक्षमायिकायां हालांकि ऊपर के बादर पुद्गल परावर्त कहीं भी सिद्धात में उप-योगी नहीं है परन्तु वादर समझाने से सूध्म का ज्ञान सरलता ने हो सकता हे, इसलिए बादर का वर्णन किया गया है। गन्यों में जहाँ जहाँ 'पुद्-गल परावर्त' आता हे, वहाँ अधिकतर 'सूक्ष्म—क्षेत्र—पुद्गल परावर्त' समझना चाहिए।

## २२. कारणवाद

कारण के विना कार्य नहीं होता है। जिनमें कार्य दिखते हैं उनकें कारण होते ही है। ज्ञानियों ने विज्व में ऐसे पांच कारण खोजे हैं, जो ससार के किसी भी कार्य के पीछे होते ही है।

- (१) काल
- (२) स्वभाव
- (३) भवितव्यता
- (४) कमी
- (५) पुरुषार्थ

कोई भी कार्य इन पाच कारणो के विना नहीं होता है। अव अपन एक एक कारण को देखते है।

### काल:

विग्व मे ऐसे भी कई कार्य दिखते हैं जिसमे काल (समय) ही कार्य करता हुआ दिखता है। परन्तु वहाँ काल को मुख्य कारण समझना चाहिए।

(१) स्त्री गर्भवती होती है वह निश्चित समय में ही वच्चे को जन्म देती है। (२) दूध से अमुक समय में ही दही जमता है। (३) तीर्थं- कर भी अपना आयुष्य वढा नहीं सकते हैं और निश्चित समय में उनका भी निर्वाण होता है (४) छः ऋतु अपने अपने समय से आती हैं और वदलती हं। इन सब में काल प्रमुख कारण है।

### स्वभाव:

स्त्री के मूछ क्यो नहीं आती है ? यह स्वभाव है। हथेली में वाल क्यो नहीं उगते ? नीम के वृक्ष पर आम क्यो नहीं आते ? मोर के पख ऐसे रगविरगे और कलायुक्त क्यो होते है ? वेर के काँटे ऐसे नारणबाद ] [ ७३

नुकीले क्या होते हैं ? फल फूला के एसे विविध रग क्यो ? पवत स्थिर और वायु चचल क्या ? इन सब प्रक्ता का समाधान एक ही शब्द है स्वभाव ।

#### भवितव्यता

आम के पेड पर फूल आते हैं और विनने ही झड जाते हैं कई आम मीठें और वर्ड सद्टे ऐसा क्यों? जिह स्वप्न में भी आणा नहां वह वस्तु उन्हें मिल जाती हैं ऐसा क्यों? एवं मनुष्य युद्ध से जीवित आता ह आर घर में मर जाता हैं ऐसा क्यां 'इन सब कार्यों में मुख्य भाग भवितव्यता ना है।

#### कम

जीव चार गति में परिश्रमण करता है। यह कम रे कारण में ही है। राम को वनवास में रहना पढ़ा आर सती सीता पर कलक लगा—यह कम के कारण ही हुआ। भगवान महाबीर के बाना में कीलें ठोषी गई ऐसा सब कम के कारण ही हुआ। भूषा चूटा टावरी का देसकर काटता ह.. उसम घुसना है अंदर बठा हुआ भूगा साप उस पूहें को निगल जाता है यह कम के कारण ही। इन सब कार्यों का पुल्य कारण कम है।

#### पुरवार्य

राम ने पुरुषाथ से लगा विजय की तिल में तल गसे निकल्ता है <sup>?</sup> लता मनान पर क्षेत्र चंड जाती है ? पुरुषाथ ने । कहावत है कि, 'कून्द बूद सरोबर भर जाता है 'पुरुषाथ के विना विद्या, गान, धन, वैभव प्राप्त नहीं होता है।

यहां एक बात महस्वपूण है, इन पांच कारणा म स काई एक कारण काय का पदा नहीं कर सकता है। हो, एक कारण मुन्य होता है आर दूसरे चार गोण होते हैं। उपाध्याय थी विनयनिकाजी न कहा है 'ये पांचा समुदाय मिले विना कोई भी काय पूर्ण नहीं होता है।'

उदाहरणाय-ततुत्रा ने क्षया बनता है, यह स्वभाव है। बात-कम से सतु बनते हैं। भवितव्यता हा ता क्षया तथार हा जाना है नहीं तो त्रिघ्न आते हैं आंर काम अबूरा रह जाता है । कातने वाने का पुरुषार्थ और भोगने वाले का कर्म चाहिए ।

इसी तरह जीव के विकास मे पाचो कारण काम करते हु।

भवितव्यता के योग में ही जीव निगोद में बाहर निकलता है।
पुण्यकर्म के उदय से मनुष्यभव प्राप्त करता है। भवस्थिति (काल)
परिपक्व होने में उसका वीर्य (पुरुपार्थ) उल्लिमित होता है। और
भव्य स्वभाव हो तो वह मोक्ष प्राप्त करता है। श्री विनयविजयजी
उपाध्याय सज्झाय में कहते हं:

'नियितविशे हलु करमी थईने निगोद थकी निकलीयो, पुण्ये मनुष्य भवादि पामी सद्गुरु ने जई मिलयो; भवस्थितिनो परिपाक थयो तव पिडत वीर्य उल्लसीयो। भव्य स्वभावे शिवगित पामी शिवपुर जइने वसीयो।

> प्राणी ! समिकत-मित मन आणो, नय एकात न ताणो रे....

'किसी एक कारण से ही कार्य होता हे'-ऐसा मानने वालो में से अलग अलग मत-अलग अलग दर्शन पैदा हुए है।

# २३. चौदह राजलोक

कोई कहता है, 'यह मैदान ४० मीटर लम्बा है।' कोई कहता है 'वह घर ५० फुट ऊचा है'-अपन को तुरंत कल्पना हो जाती है। क्योंकि 'मीटर', 'फुट' आदि नापों से अपन परिचित है। 'राजलोक' यह भी एक नाप है। सबसे नीचे 'तम.तम प्रभा' नरक से गुरू होकर सबसे ऊपर सिद्धशिला तक विश्व १४ राजलोक ऊचा है।

<sup>1</sup>यह १४ राजलोक प्रमाण विश्व का आकार कैसा होगा, यह जिजासा स्वाभाविक है। एक मनुष्य अपने दोनों पैर चौड़े करके और दोनो हाथ कमर पर रखकर खडा हो और जो आकार वनता है, ऐसा आकार इस १४ राजलोक प्रमाण विश्व का है।

विज्व के विषय में कुछ मूलभूत वाते स्पष्ट करनी चाहिए।

(१) इस लोक (विश्व) की उत्पत्ति किसी ने नहीं की थीं।

<sup>1.</sup> वैजाखस्थानस्य पुरुष इव कटिस्थकरयु<sup>ग</sup>म । प्रशमरित

- (२) इस लोक को विसी ने उठाया हुआ नहीं है। अर्थात् यह किसी के सहारे पर ठहरा टूआ नहीं है।
  - (३) यह लाक अनादि काल से है। और अनत काल तक रहेगा।
- (४) यह विश्न धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, पुदुगलास्तिकाय और जीवास्तिकाय से परिपुण है।

उध्वलान म वैमानिक देव आर सिद्ध आत्माय रहती हैं।

लोग के तीन भाग हैं

चौदह राजलोक ]

- (१) कध्वलो ।
- (२) अधोलोक ।
- (३) मध्यलाक ।

#### उघ्वलोक

बारह देवलाक

- (१) सीधम
- (२) ईपान
- (३) सनत्युमार
- (४) माहे द्र
- (।) ब्रह्मलोग
- (६) लान्तक
- (७) महाशुक्र
- (८) सहस्रार (६) आनत
- (१०) प्राणत
- (११) आरण
- (१२) अच्युत
- बारह देवलीन पूर हाने ने बाद उना उपर ना प्रशास दवलाय

दै। उनमें उपर अनुसर देवलार है। पाच अपुत्तर-देवनोक

- (१) विजय
- (२) वित्रयत

- (३) जयत
- (४) अपराजित
- (५) सर्वार्थसिद्ध

### अधोलोक '

अधोलोक मे नारकी, भवनपति देव, व्यतर आदि देव रहते है।

### सात नरक

- (१) रत्नप्रभा
- (२) शर्कराप्रभा
- (३) वालुकाप्रभा
- (४) पकप्रभा
- (५) धुमप्रभा
- (६) तम प्रभा
- (७) तमःतम प्रभा

क्रमश एक के बाद एक नरक मे ज्यादा-ज्यादा दु:ख-वेदना होती है।

ऊचाई में सात नरक सात राजलोक प्रमाण है।

सातवी नरक की चौडाई सात राजलोक जितनी है।

### मध्यलोक:

मध्यलोक में मनुष्य, ज्योतिषदेव, तिर्यच जीव रहते हैं। मध्यलोक में असख्य द्वीप और समुद्र है। अपन मध्यलोक में है।

## २४. यतिधर्म

यति यानी मुनि-साधु-श्रमण । और इनका जो धर्म है वह यति-धर्म कहलाता है । साधुजीवन की भूमिका में मनुष्य को इन दस प्रकार के धर्म की आराधना करनी पडती है ।

- (१) क्षान्ति : क्षमाधर्म का पालन करना ।
- (२) मार्दव : मद का त्याग कर नम्र वनना ।
- (३) आर्जव : माया का त्याग कर सरल बननी ।
- (४) मुक्ति . निर्लोभता ।

- (५) तप इच्छाआ वा निराध। (६) सयम इन्द्रियो का निग्रह ।
- (७) सत्य भत्य का पालन करना।
- (प) शीच पवित्रता। त्रत मे दोप नहीं लगने देना।
- (६) आकिचय बाह्य-आभ्यतर परिग्रह का त्याग ।
- (१०) ब्रह्म ब्रह्मचय का पालन ।

इन दस प्रकार के धम की आराधना मे साधुता है। साधुजीवन के ये दसविध धम प्राण है। इनका वणन 'नवतत्व प्रकरण', 'प्रशमरति, 'प्रवचन सारोद्धार' 'बहुत्कल्पसूत्र' इत्यादि अनेक प्राचीन ग्रयो म उपलब्ध होता है ।

#### २५ सामाचारी

साधुजीवन के परस्पर व्यवहार की आचारसहिता 'दश्विध सामा-चारी' नाम से प्रसिद्ध है।

1(१) इच्छाकार साधुको अपनाकाम दूसरो से नराना हो तो अगर दूसरे की इच्छा हो तो कराना चाहिए, जबरदस्ती नहीं। इसी तरह दूसरा का काम करने की इच्छा हो तो भी उन्हे पूछकर वरना चाहिए। हालावि निष्प्रयोजन ता दूसरो से अपना काम कराना ही नही चाहिए। परत् अशक्ति, बीमारी, अपगता आदि कारण से दूसरी मे (जो दीक्षा पर्वाय मे अपने से छोटे हो उनसे) पूछे 'मेरा यह काम करागे ?"

इसी तरह सेवाभाव से वमनिजरा के हेतु से दूसरो वा काम स्वय को करना हो तो भी पूछे 'आपका यह काम में कर सकता हैं ?'

(२) मिथ्याकार साधजीवन के व्रतनियमो का पालन करने मे जाग्रत होते हुए भी अगर कोई गलती हो जाये ता उसनी शुद्धि के लिए 'मिच्छामि दुक्तड' कहना चाहिए। उदाहरण के लिए, छीक आई और वस्त्र मुँह के आगे नहीं रहा, बाद में ध्यान आने पर तुरत

<sup>1</sup> मेव्य क्षातिर्मादवमाजव-गावे च सयमत्यागी ।

'मिच्छामि दुक्कड' कहना चाहिए । परतु जान वूझकर जो दोप करता है और वार वार करता है तो उन दोगों की णुद्धि 'मिच्छामि दुक्कड' से नहीं होगी।

- (३) तथाकार . स्वय के स्वीकार किये हुए मुगुल् का वचन विना किसी विकल्प के 'तहत्ति' कहकर स्वीकार कर लेना चाहिए।
- (४)आवज्यकी (आवस्मही) ज्ञान-दर्शन-ज्ञारित्र की आराधना के लिये मकान के वाहर निकलते ही 'आवस्सही' बोलकर निकलना चाहिए। आवण्यक कार्य के लिए बाहर जाना उसे आवज्यकी कहते है।
  - (५) नैषेधिकी (निस्सीही) आवश्यक कार्य पूर्ण करवे साधु मकान में आये तब प्रवेण करते ही 'निस्सीही' वोलकर प्रवेण करे।
  - (६) पुच्छा कोई काम करना हो तो गुरुदेव को पूछे-'भगवन्। यह काम मैं करू ?'
    - (७) प्रतिपृच्छा : पहले किसी काम के लिए गुरुदेव ने मना कर दिया हो परतु वर्तमान मे वह काम उपस्थित हो गया हो तो गुरुमहा-राज को पूछे कि 'भगवन् । पहले आपने यह काम करने के लिए मना किया था परतु अब इसका प्रयोजन है, अगर आपकी आजा हो तो मै यह कार्य करू ?' गुरु महाराज जैसा कहे वैसा करे।

'प्रतिपृच्छा' का दूसरा अर्थ यह है कि किसी काम के लिए गुरु-महाराज ने अनुमति दे दी हो तो भी वह कार्य गुरू करते समय पुन गुरुमहाराज को पूछना चाहिए।

- (८) छदणा साधु गोचरी लाकर सहवर्ती साधुओं को कहें। 'मै गोचरी (भिक्षा) लेकर आया हूँ, जिन्हे जो उपयुक्त हो वह इन्छा नूसार ग्रहण करे।'
- (६) निमत्रण : गोचरी जाने के समय सहवर्ती साधुओं को पूछे (निमत्रण दे) कि 'मै आपके लिए योग्य गोचरी लाऊँगा ।'
- (१०) उपसंपत् विशिष्ट ज्ञान-दर्शन-चारित्र की आराधना के लिए एक गुरुकुल से दूसरे गुरुकुल मे जाना ।

इन दस प्रकार के व्यवहार को सामाचारी कहते है। साधु-जीवन मे इस व्यवहार का पालन मुख्य कर्तव्य है।

#### २६ गोचरी के ४२ दोष

साधु जीवन का निर्वाह भिक्षावित्त पर होता है। साधु-साध्वी गृहस्थों के घर से भिक्षा लाते है। परतु गोचरी लाने में सतकता के कुछ नियम हैं। इन नियमों का अनुसरण करके भिक्षा लाती चाहिए। अगर इन नियमों का पालन न करें तो साधु को दीय लगता है, उसका उन्ह प्रायण्वित करता पडता है। महाव्रतों को मुरिक्षित रखने के लिए इन दोपा म बनना पडता है। ४२ दोपा को टालने के लिए इन दोपा का ज्ञान आवश्यक है। यहा इन दोपों के नाम और उनकी सिक्षित जानकारी दी गई है। विस्तृत ज्ञान के जिज्ञासुओं को 'प्रवचन सारोद्धार' 'कोंघिनियु कि' 'पिडनियु कि' अदि ग्रन्थों का अध्ययन करना चाहिए।

- (१) आधारम साधुके लिए बनाया हुआ अन पानी।
- (२) औदेशिक विचरण वरते हुए साबु सऱ्यासियो के लिए बनाया हुआ।
  - (३) पूरिकम आधाकम मे मिश्र ।
  - (४) मिश्रजात ज्यादा बनाये।
  - (५) स्थापना अलग निपाल कर रखे।
- (६) प्रामृतिक लग्न आदि प्रसगो में साधु के निमित्त देर से या पहले करे। इसी तरह सुबह या णाम को साबु के निमित्त देर में या जल्दी भोजन बनावे।
  - (७) प्रादुष्टरण पिडनी साले, बती करे।
  - (८) क्रीत सांधु रे लिए खरीद कर लाये।
  - (६) प्रामित्य साधुकेलिए उधार लाय।
  - (१०) परार्वातत अदल बदल घरे।
  - (११) अभ्याहत साधुकस्थान पर लाकर देना।
  - (१२) चिद्भन्न सील तोडकर या उक्कन सोलकर द।
  - (१२) मालापहृत छीके म रखा हुआ उतार वर दे।
  - (१४) आच्छेय पुत्र आदि वी इच्छान हो ताभी उनके पास से लेक्र दे।

- (१५) अनुत्सृष्ट : अनुमति विना (पति पत्नी की, पत्नी पति की ) देवे ।
- (१६) अध्वपूरक · भोजन पकाने की शुरूआत अपने लिए करे फिर इसमे साधु के लिए और वढा देवे ।
  - (१७) धात्रीदोष . साधु धाय मां का काम करे।
  - (१८) द्तिदोप : सदेश ले जाना और लाना ।
  - (१६) निमित्त कर्म : ज्योतिष णास्त्र से निमित्त कहे ।
  - (२०) आजीवक पिड अपने आचार्य का कूल वताना ।
- (२१) वनीपक पिड : ब्राह्मण, अतिथि, भिखारी के समान वन कर भिक्षा मांगे।
  - (२२) चिकित्सा पिड : दवा वताये या करे।
  - (२३) कोध पिड . कोध से भिक्षा मागे ।
  - (२४) मान पिड . अभिमान से भिक्षा लाये !
  - (२५) माया पिड नये नये वेश करके लाये।
  - (२६) लोभ पिड . कोई खास वरत लाने की इच्छा से फिरे।
  - (२७) सस्तवदोप माता, पिता और ससुराल का परिचय दे।
  - (२८) विद्या पिड विद्या से भिक्षा लाये।
  - (२९) मत्र पिड . मत्र से भिक्षा लाये ।
  - (३०) चूर्ण पिड : चूर्ण से भिक्षा लाये ।
  - (३१) योग पिड योगणिक्त से भिक्षा प्राप्त करे।
  - (३२) मूल कर्म गर्भपात करने के उपाय बताये।
  - (३३) शकित दोप की शका हो तो भी भिक्षा ले।
  - (३४) भ्रक्षित . काम मे लिया हुआ जूठा द्रव्य ले।
  - (३५) पीहित सचित्त या अचित्त से ढकी हुई वस्तु ले।
  - (३६) दायक नीचे लिखे लोगो से भिक्षा लेने से यह दोष लगता है।
  - (१) वेडी से जकड़ा हुआ (२) जूते पहने हुए (३) बुखारवाला (४) वालक (५) कुवडा (६) वृद्ध (७) अंधा (८) नपुँसक

(९) उम्मत (१०) लगडा (११) खाडने वाला (१२) पीसने वाला (१३) धुनकने वाला (१४) कातने वाला (१५) दही विलोने वाला (१६) गभवती स्त्री (१७) दूष पीते बच्चे की मा (१८) मालिक की अनुपस्थिति में नोकर

(३७) उमिश्र सचित्त-अचित्त मिला कर देवे वह लेना।

(३८) अपरिणत पूण अचित्त न हुआ हो वह लेना अथवा दो साधु मे एक को निर्दोप लगे और दूसरे को सदोप लगे वह लेना ।

(३६) लिप्त शहद, दही से लिपा हुआ लेना।

(४०) छदित भूमि पर गिरा हुआ लेना।

(४१) निक्षिप्त सिचित्त के साथ सघट्टा वाला लेना।

(४२) सहत एक बतन से दूसरे बतन मे खाली करके, खाली बतन से बोहराना ।

साधु साघ्वी ना इन ४२ दोषो की जानकारी होेगी हा चाहिए। तभी वे भिक्षा लाने के योग्य बा सकते हैं।

#### २७. चार निक्षेप

िषसी भी शब्द वा अथ निरुपण करता हो तो वह 'निहोप' पूवक किया जाय तो स्पष्ट रप से समझ मे आ, सकता है। 'निहोपण निहोप' निरुपण करन को निहोप कहते ह। यह निहोप जधन्य से चार प्रकार वा है और उत्कृष्ट म अनेक प्रकार वा है। यहा हम चार प्रकार वे निहोप वा विवेचन करेंगे।

- (१) नाम ।
- (२) स्थापना ।
- (३) द्रव्य ।
- (४) भाव।

नाम निक्षेप

'यद् वस्तुनोऽभिधान स्थितमऱ्यार्थे तदथ निरपेक्षम् । पर्यायानभिधेय च नाम यारेच्छिन च तथा ॥

<sup>1</sup> अनुयोग द्वार-सूत्र

- (१) यथार्थ मे एक नाम सर्वत्र बहुत प्रसिद्ध होता है और वहीं नाम दूसरे लोग भी रखते हैं। उदाहरणार्थ 'इन्द्र' यह नाम देवों के अधि-पति के रूप मे प्रसिद्ध है और यह नाम ग्वाले के लड़के का भी रख देते हैं।
- (२) 'इन्द्र' शब्द का जो 'परम ऐश्वर्यवान्' अथं है वह ग्वाले के लड़ के कि लए प्रयुक्त नहीं होगा।
- (३) 'इन्द्र' शब्द के जो पर्याय 'शक्त' 'पुरन्दर' 'शचि-पति' आदि है वे पर्याय ग्वाले के पुत्र इन्द्र के लिये प्रयुक्त नहीं होगे ।

'यादिन्छक' प्रकार मे ऐसे नाम आते है कि जिनका व्युत्पत्ति अर्थ नहीं होता है। इसमें तो स्वेच्छा से ही नाम दिये जाते हैं।

ये नाम जीव और अजीव के हो सकते हे।

## स्थापना निक्षेप :

<sup>2</sup>यत्तु तदर्थं वियुक्त तदिभिप्रायेण यच्च तत्करिण । लेप्यादिकर्म तत्स्थापनेति क्रियतेऽल्पकाल च ॥

- भाव इन्द्र आदि का अर्थ रिहत (परन्तु अर्थ के अभिप्राय से)
   साकार या निराकार जो किया जाता है उसे स्थापना कहते हैं।
  - भाव-इन्द्रादि के साथ समानता हो उसे साकार स्थापना कहते है।
- भाव-इन्द्रादि के साथ असमानता हो उसे निराकार स्थापना कहते है।

काष्ठ, पत्थर, हाथीदात की मूर्तियाँ, प्रतिमाये आदि को साकार स्थापना कहते है। ये दो तरह की होती है। (१) शाश्वत् (२) अशाश्वत्। देवलोक आदि मे शाश्वत् जिन प्रतिमाए होती है, जबकि दूसरी प्रतिमाये शाश्वत् नहीं भी होती है।

 शख आदि मे जो स्थापना की जावे उसे निराकार स्थापना कहते है।

शाश्वत् जिन प्रतिमाओ मे 'स्थापना' शब्द की व्युत्पत्ति 'स्थाप्यते इति स्थापना' चरितार्थं नहीं होती है। क्योंकि वे शाश्वत् है। शाश्वत्

<sup>2</sup> अनुयोग हार-सूत्र

को कोई स्थापित नही कर मकता है । इसलिए वहा 'अहदादिस्पेण तिष्ठतीति स्थापना, यानी वि 'अरिहत झादि रुप मे रहते है वह स्थापना ऐसा ब्युत्पत्ति–अथ करना चाहिए ।

नाम निक्षप और स्थापना निक्षेप म इस तरह बहुत अतर हैं। परमात्मा नी स्थापना (मूर्ति), देवो नी स्थापना, गुरुवरो नी स्थापना ने दशन-पूजन से इच्छित लाभो की प्राप्ति प्रत्यक्ष दिखती है। इसवे अलावा प्रतिमा के दशन से विजिट्ट नोटि के भाव भी जाग्रत होते हैं। इस्य निक्षेप

<sup>11</sup>भूतस्य भाविनो दाभावस्य हि वारण तुयल्लोके । सद्द्रव्य तत्वर्गे सचेतनाचेतन कथितम् ॥

जो चेतन-अचेतन द्रव्य भूतकालीन भाव गा गारण हो या भविष्य गाल के भात का बारण हा उसे द्रव्य निक्षेप वहते हैं।

उदाहरणाथ भूतवाल में बनील या डाक्टर हा परन्तु बतमान म प्रकालत न करते हा या दमई नहीं करते हा ता भी जनता उन्हें बनील या डॉक्टर कहती है। यह द्रव्य निक्षेप में बकील या डाक्टर कहें जाते है। इमी तरह अभी तक बनालात पढ़ रहे हा या मेटिक्स बॉलेज में पढ़ रहे हा नो भी लान उन्हें बनील या टॉक्टर कहते हैं क्योंकि में मिल्य में बनील या डॉक्टर हान बार्रे है। इसी तरह भूतवालीन पर्योग का एवं मिल्याकीन प्याय नाजो कारण बतमान में हो उसे द्रव्य-निक्षेप क्वेत हैं।

द्रय निधप को दूसरी पित्रभाषा इस तरह की जाती है-'अण्य आगा दव्य' अनुषयाग अर्थात भाषणूयता, बाध-भूयता उपयोग भूयता। जिस त्रिया मे भाव, बोध उपयोग न हा उस त्रिया को द्रव्य किया कहत है।

लावात्तर द्रथ्य-आपश्यम की चर्चा करत हुए अनुयान द्वार भूत्र म बहा है कि यदि कोई श्रमण गुणरहित आर जिनानारहित सनवर, स्वस्त्रता म विचरण कर, उभयबाल प्रतिक्रमण के रिए खडा हो उस साध याधारी का प्रतिक्रमण वह लाकात्तर द्रव्य आवस्यम है।

द्रध्य निर्मेष की जिन्तृत चया के जिए अनुपार द्वार सूत्र का अध्ययन करना आवत्यक है।

## भावनिक्षेपः

तीर्थंकर भगवन्त को लेकर जहाँ भाव-निक्षेप का विचार किया गया है, वहा कहा है-'समवसरणठ्ठा भाव जिणिदा' समवसरण में वैठे हुए .....धर्मदेणना देते हुए तीर्थंकर भगवन्त भाव तीर्थंकर है।

'श्री अनुयोग द्वार सूत्र' मे कहा है . 'वक्तृविवक्षित परिणामस्य भवनं भावः।' वक्ता के कहे हुए परिणाम जाग्रत होने को भाव कहते हैं।

भाव से प्रतिक्रमण आदि कियाये दो प्रकार ने होती है . (१) आगम से (२) नो आगम ने ।

- प्रतिक्रमण के सूत्रों के अर्थ के उपयोग को भाव प्रतिक्रमण कहते है। इसी तरह जो क्रिया की जाती है उस किया के अर्थ के उपयोग हो तो वह क्रिया भाव क्रिया कही जाती है।
- नो आगम मे भाव क्रिया तीन प्रकार की है: (१) लौकिक (२) कुप्रावचनिक (३) लोकोत्तर
  - (१) लौकिक : लौकिक शास्त्रों के श्रवण मे उपयोग ।
  - (२) कुप्रावचनिक : होम, जप.....योगादि कियाओ मे उपयोग।
- (३) लोकोत्तरिक : तच्चित्त आदि आठ विशेषताओ से युक्त धर्म-क्रिया (प्रतिक्रमण आदि)

साराश यह है कि प्रस्तुत किया छोड़कर दूसरी तरफ मन-वचन-काया का उपयोग न करते हुए जो क्रिया की जाती है उसे भाव क्रिया कहते है।

# २८. चार अनुयोग

¹राग, द्वेष और मोह से अभिभूत ससारी जीव शारीरिक और मानिसक अनेक दु खो से पीडित है। इन समस्त दु.खो को दूर करने के लिए हेय और उपादेय पदार्थ के परिज्ञान मे थत्न करना चाहिए। यह प्रयत्न विशिष्ट विवेक के बिना नहीं हो सकता है। विशिष्ट विवेक अनन्त अतिशय युक्त आप्त पुरुष के उपदेश के विना नहीं हो सकता है। राग, द्वेष और मोह आदि दोषों का सर्वथा क्षय करने वाले को 'आप्त' कहते है। ऐसे आप्त पुरुष 'अरिहंत' ही हैं।

<sup>1</sup> आचाराग सूत्र टीका , श्री शीलांकाचार्यजी।

अरिहत भगवत का उपदेश ही राग-द्वेप के बच्छ को तोडने मे समय है। इसलिए इस अहदवचन की व्याख्या करनी चाहिए। पूर्वाचार्यों ने चार अनुयोगा मे अहद्वचन को विभाजित किया है।

- (१) घमकथा-अनुयोग
- (२) गणित-अनुयोग
- (३) द्रव्य-अनुयोग
- (४) चरण-करण-अनुयोग

अनुयोग अर्थात् व्यारया । धमकथाओ का वणन श्री उत्तराध्ययन आदि मे है । गणित का विषय सूपप्रप्राप्ति आदि मे वर्णित है । द्रव्यो की चर्चा-विचारणा चौदह पूज मे और सम्मतितक आदि ग्रन्यो मे है। चरण-करण का विवेचन आचाराग सुत्र आदि मे किया गया है।

इस तरह वतमान मे उपलब्ध ४५ आगमो को इन चार अनुयागो में विभक्त किया गया है।

### २६ ब्रह्म-अध्ययन

नियाग-अष्टक' मे कहा है

ब्रह्माध्ययन निष्ठावान् परब्रह्म समाहित । ब्राह्मणो ल्प्यिते नार्घे नियागप्रतिपत्तिमान् ॥

इस फ्लोग के विवेचन में 'ब्रह्म-अध्ययन' में निष्ठा, श्रद्धा, आस्पा रक्षने वे लिए कहा है।

श्री आचाराग सूत्र का प्रयम भाग मही ब्रह्म अध्ययन है। हालाकि यह श्रुतस्वम है, परन्तु श्री यशोविजयजी महाराज ने अध्ययन के रप में निर्देश निया है। इस प्रयम श्रुतस्वध वे नी अध्ययन पे परन्तु इनवा 'महापरिज्ञा' नामव सातवा अध्ययन करीब हजार वर्षों से सुरत है।

'सत्यपरिण्णा लोगविजजो य सोजोसणिज्ज सम्मत्तः । तह लोगसारताम ध्रुय तह महापरिण्णा य ।। अट्ठएम य विमान्द्रो उवहाणसुय च नवमग भणिय ।' —आचाराग नियु क्ति, ३१-३२ (१) णस्त्र परिज्ञा

(२) लोक विजय

(३) णीतोष्णीय

(४) सम्यक्तव

(६) धूताध्ययन

(७) महा परिज्ञा

(८) विमोक्ष

(६) उपद्यानश्रुत

(५) लोकसार

श्री णीलाकाचार्यजी कहते हे "ये नौ अध्ययन सयमी आत्मा को मूल गुण ओर उत्तर गुणों में स्थिर करने है, इसलिए कर्म निर्जरा के लिए इन अध्ययनों का परिणीलन करना चाहिए।"

# ३०. पैंतालीस आगम

आज मे २५०० वर्ष पहले श्रमण भगवान महावीर स्वामी ने सर्व-जता प्राप्त करके धर्मतीर्थ की स्थापना की थी। उन्होंने ग्यारह विद्वान् ब्राह्मणों को दीक्षा देकर उन्हें 'गणधर' की पदवी दी। भगवत ने ११ गणधरों को 'त्रिपदी' दी। 'उप्पन्नेइ वा विगमेइ वा धुवेड वा।' इस त्रिपदी के आधार पर गणधरों ने 'द्वादशागो' (वारह शास्त्रों) की रचना की।

पाचवे गणधर मुधर्मा स्वामी ने जो द्वादशागी की रचना की, उनमें से बारहवा अग 'दिष्टिवाद' लुप्त हो गया है। जो ग्यारह अग रहे हैं उनमें से भी बहुत सा भाग नष्ट हो गया है, फिर भी जो रहा उसकी आधार मानकर कालातर में अन्य आगमों की रचना की गई है।

इस तरह पिछले सैंकडो वर्षों से '४५ आगम' प्रसिद्ध है। इन आगमो के ६ विभाग है

११ अग

१२ उपाग

४ मूल सूत्र

६ छेद सूत्र

१० प्रकीर्णक

२ चूलिका सूत्र

इन ४५ आगमो पर जो विवरण लिखे गये है, वे चार प्रकार के है-(१) निर्युक्ति (२) भाष्य (३) चूर्णी (४) टीका। ये विवरण संस्कृत एव प्राकृत भाषा में लिखे गये है।

धार देवे	१२ चर्चा	४ मूल सूत्र	६ क्षेत्र सूत्र	१० प्रकीर्णक	२ चूलिका क्षत्र	[ دی
तावार। स्पर स्पार सम्पाय ब्याच्या प्रमित	अंग्रमानित्तं राज प्रमीय ओवानिगम प्रमारत्तं रद्धे प्रमीद्ध	आवश्यक उत्तराच्ययन दयवैनाविक ओष नियु क्ति	निरोध दवायुत यृहत्। रुप इपवहार ओतगरूप महानिशीय	देवे द्र स्तव तदुरु वचारिक गणि विद्या आतुरप्रत्याच्यान महाप्रत्याच्यान	अनुयागद्वार	
ग्रामर द्या नेरार द्या भोगरोपगांतकणा प्रान्त्र	अबूडोग प्रगच्चि निरयातीयम पुष्पिता पुण चूनिता तृगिण यत्ता		•	मक परिवा मरण समाधि सस्तारक बहु भरण		{
। वस्ति वर्णीय की	। साम मारीय भी स्थित ब्राह्मारी के फिर टेनिय अस्तु आपनो तु अन्तेतन" और पतालीम जानम	देगिय अस्तु का	पमो नु अध्योहन	" और पतासीम	थागम	कानमा

# ३१. तेजोलेश्या<sup>।</sup>

'तेजोलेश्या' णव्द का उपयोग जैन आगम साहित्य मे नीन अर्थी मे किया गया है।

- १ जीव का परिणाम ।
- २. तपोलव्धि से प्रकटिन गन्ति ।
- ३ आन्तर आनन्द. आन्तर मुख ।

'ज्ञानसार' मे ग्रन्थकार ने कहा है .

"तेजोलेश्याविवृद्धिर्या साघोः पर्यायवृद्धित । भाषिता भगवत्यादो सेत्थंभूतस्य युज्यते ॥"

तेजोलेण्या को आन्तर मुखरूप समझनी चाहिए। श्री भगवती सूत्र के चौदहवे णतक मे देवो की तेजोलेश्या (मुखानुभव) के साथ श्रमण की तेजोलेण्या की तुलना की गयी है। टीकाकार महिष् ने तेजोलेण्या का उर्थ 'सुखासिकाम' किया है। अर्थात् मुखानुभव।

एक माह के दीक्षा-पर्यायवाला श्रमण वाणव्यंतर देवो की तेजोलेश्या का अतिक्रमण कर जाता है। दो माह के दीक्षा-पर्यायवाला श्रमण भवनपति देवो की तेजोलेश्या का अतिक्रमण कर देता है। तीन माह के दीक्षा-पर्यायवाला असुरकुमार देवो की, चार माह के दीक्षा-पर्यायवाला ज्योतिष देवो की, पाँच माह के दीक्षा-पर्यायवाला मूर्य-चद्र की, छह माह के दीक्षा-पर्यायवाला सांधर्म-इशान देवो की, सात माह के दीक्षा-पर्यायवाला सनत्कुमार-माहेन्द्र की, आठ माह के दीक्षा-पर्यायवाला ब्रह्म और लातकदेवों की, नौ माह के दीक्षा-पर्यायवाला भहाशुक्र और सहस्त्रार की, दस माह के दीक्षा-पर्यायवाला आनत, प्राणत, आरण और अच्युत की, ग्यारह माह के दीक्षा-पर्यायवाला ग्रंवेयक-देवो की और वारह माह के दीक्षा-पर्यायवाला अनुत्तरवासी देवो की तेजोलेश्या का अतिक्रमण कर जाता है।

<sup>1</sup> हितीय अष्टक 'मग्नता' व्लोक ५

श्री	विश्वकल्याण	प्रकाशन	ट्रस्ट	मेहसाना	के
_					_

### 🕸 स्थायी सहयोगी 🕸

8	श्री सपतराज एस मेहता	भिवडी
२	,, लालचद, मनोहरमल, हुक्मीच द वैद	सोलापुर
₹	,, लक्ष्मीलान सपतनाल लुँ कड	,,
¥	,, मोहनलाल भेरलाल कोठारी	
4	,, समीरमल विजयचद निमाणी	,,
Ę	" केशवजीभाई (फॅगन कॉनर)	12
ø	,, मूलचद वेलाजी	,
C	" चुनीलाल मूनचद सघवी	,,
8	,, बाडोलाल जीवन देसाई	**
10	,, मोतीलाल गुलाबच द शाह	,,
११	,, विजययुमार हरत्वचन्द एन्ड कपनी	,,
१२	" जनता रेडिमेड कलॉय स्टास	11
१३	,, विजय ऑईल मील	
٤×	,, बेबी डॉल ड्रेस मे-यु वपनी	
१५	सौ पद्मावेन रमणिक्लाल गाह	"
14	थी एन शकरलाल एड सस	"
१७	,, मोठारी बदस	"
16	,, एस मटारिया	s#
88	,, फूटरमल जेठमल शाह	**
२०	u मोनराज प्रशीरचाद वैद	"
₹₹	,, मांतिसारजी समबी	17
२२	,, मीठालालजो चौषरी	**
₹ ₹	,, पादमलत्री सूणिया	,,
38	" पूरामालजी मोपर	**
२५	, वैमास होजियरी माट	•
44	पूनमचन्द्र शिवसान शाह	17
२७	,, वेगवलास दामादरदास पटली	**
36	,, अगोरनुमार रातिसाल	•

33

बाइमर्त जवातमस मुगोत

३०	श्री	सिरेमल , वेमचन्द		सोलापुर
३१	17	महावीर टी सेन्टर		11
३२	11	रिखयचन्दजी लखमाजी		11
३३	11	मूलशकर जयशकर वोरा		33
३४	11	वाफणा व्रदर्स		;;
३५	33	लालचन्द अम्बालाल		11
રૂ દ્	डॉ	वासतीवेन एन मुनोत		12
३७	श्री	जगदीण हीरजी राभिया		1.
३८	"	वेवी वेअर (छगनलालजी कवाड़)		17
३९	"	भीमराज रतनचन्द		11
४०	• •	जैन श्राविका सघ		7.7
४१	• • •	गिरिधर गोपाल सोनी		"
४२			विलेपार	ते, वम्बई
४३		मती विमलादेवी एन. जोटा		वम्बई
४४	श्री	पी सी. वरडीया		वस्वई
દધ	71	बाबुलालजी चदनमलजो	श्राणा	[बम्बई]
४६	11	हीराचन्दजी वैद्य		जयपुर
४७	11	मानमलजी लूणिया	डो	ड़वालापुर
४८		मती कमलावाई हीराचन्दजी गुलेच्छा		मद्रास
४९		नागोतरा टेक्सटाईल्स		17
५०		•		"
५१				,,
	"			"
५३	श्रा	मती मूलीवाई आर. जैन		72
५४	' श्राः 	मती मेछीवाई पूनमचन्दजी		"
		मती मोहिनीवाई जुगराजजी मुथा		23
		निहालचन्दजी रूपराजजी भंडारी		"
		का मेटल कोपोरिशन		"
42	्रश्रा की	मती कुसुमवहन माणकचन्दजी वेताला	-	"
		्र एस देवराजजी जैन कोचर टेक्सटाईल्स	•	11
		भागर व्यववाइस्स श्री जसकुवर रमणिकलालजी		11
દ્	• ॐ २ श्री	विच्छराजजी कवराडावाले	-	)) ))
•	,	and a second sec		,,

६३ श्री सी विजयराज जैन	मद्रास
६४ ,, बॉम्बे स्टील हाउस	,,
६५ ,, मनोहरमल णातिमलजी नाहर	,,
६६ ,, जे दौपचन्दजी सचेती	,,
६७ " रिखबदासजी चिमनाजी (पालडी–सिराही	वाले) मद्राम
६८ श्रीमती शकुन्तलाबाई शेपमलजो पड्या	, ,,
६६ श्री अभयक्ररणजी तेजराजजी कोठारी	मद्रास
७० " रविलालमाई दाशी	मद्रास
७१ लक्ष्मी हॉल	<b>उ</b> टी
७२ श्री चदनमलजी पालच दजी बोधरा	,,
७३ ,, फत्तहमल माहनलाल सियाल	,,
७४ पारस मुया एन्ड कपनी	वगलार
७५ श्रीमती पवनवेन छगनलालजी [पामावावाला]	,,
७६ श्री के एम गादिया	,,
७७ ,, एस वपूरचन्द एन्ड कपनी	,,
७८ " मिश्रीमलजी प्रतापमलजी श्रीश्रीमाल	,,
७९ " जन श्राविना सघ	D
८० ,, धनराजजी जुगराजजी मेहता	,,
८९ " मागीलाल धनराज विदामिया	गदग
८२ ,, घेवरच दजी बट	ब्यावर
८३ श्रीमती लूणीवाई शकरलालजी वद	फ्लोदी
८४ स्वदेशी ग्लास हाऊम	नायम्बतूर
८५ श्री सुपराज चंगालाल	11
८६ तारा हे डलूम हाऊम	11
८७ श्री पन्नालांटजी व स्वावाले (सादटी)	11
८८ श्रीमती सुदरीवाई विजयच दजी वैद	"
८९ मे पेबवल प्लाययुद्धा	"
९० श्री रानमलजी बाफना	11
९१ श्री सोहनलाएजी श्रोशीमाल	**
९२ फु वदना-आरती पूजा C/o प्रकाश फाईनान्स	"
९३ श्री छक्ष्मी हॉल	**
९४ ,, मेहता पेन्नियस	**
९५ श्री एन यायूनालजी मेहता	मद्रास



# श्री विश्वकल्याण प्रकाशन द्रस्ट

कम्बोई नगर के पास, मेहसाना-३८४००२

🕸 ट्रस्टी गण 🍪

श्री	संपतराज एस. मेहता	भीवंडी
"	चेतनभाई एम. झवेरी	वम्बई
33	मुगटभाई सी. ज्ञाह	71
1,	अशोकभाई आर. कापडीया	अहमदावाद
71	अमितभाई एस. मेहता	27
"	अम्बालाल सी. शाह	मेहसाना
"	सुरेन्द्रभाई वी. परीख	"
"	होराचन्द बी वैद	जयपुर
"	हुक्मोचन्द एल. वैद	सोलापुर

मेनेजिग-ट्रस्टी
श्री जयकुमार बी. परीख
[मेहसाना]

कार्यालय-प्रवधक किरीट जे. शाह [मेहसाना] द्वारा प्रस्तुत

## आजीवन सदस्य योजना

क्या आप ऐसा साहित्य खोज रहे ह,

■ जा आपके व्यक्तिगत जीवन को पवित्रता से भर दै!

तो आप एक काम कीजिये।

पत्र व्यवहार -

जो आपके पारिवारिक जीवन को प्रसानता से भर दें!

) जो आपके आसपास को आन<sup>्</sup>द एव उल्लास में भर दे<sup>।</sup>

१००१/- रु भरकर आजीवन सदस्य खन जाइये !

हम आपको तमारे उपलब्ध हिंदी–अग्रजी तमाम

प्रकाशन भेज दंगे, सदस्य बनते ही /००/र नी कितावें आप नो प्राप्त हो जायेगी। उपरान्त प्रतिवप ४-५ नयी

पुस्तर्वे नियमित भेजते रहेंगे । आष्यात्मिक विकास के लिये तत्र्राचितन, स्वस्य जीवन

के लिए मालिक चितन, भीतरी समस्याओ को सुलझानवाला पत्र–साहित्य, जीवन के झादवत मू-या को जजागर करनवाला क्या–साहित्य, बच्चा के लिये प्रेरणाप्रद सचित्र रगीन साहित्य, यह सब प्राप्त करने के लिए सदस्यता फाम मंगवाकर भरें।

अपया 'श्री विश्ववस्त्याण प्रकाशन ट्रस्ट, मेहसाना' इस नाम या द्रापट गिम्न पते पर भेजें।

थी विदवसत्याण प्रमागन दृस्ट

कम्बाईनगर के पाग मेरुगाना–३८४००२ (GUJARAT) कण्काऽद्याणकाऽद्याणकाऽद्याणकाऽद्याणकाऽद्याणकाः

# श्री विश्वकल्याण प्रकाशन ट्रस्ट मेहसाना द्वारा प्रकाशित

# हिन्दी साहित्य

			_
	धम्म सर्ण पवज्जानि	Co-00	<ul> <li>वच्चो का कर्मविज्ञान ४-००</li> </ul>
	भाग १/२/३/४		<ul> <li>वच्चो का आत्म विज्ञान ४-००</li> </ul>
E	ज्ञानसार (सपूर्ण)	30-00	🛚 छ जिन दर्शन
題	प्रज्ञमरति भा. १/२	80-00	
	प्रीत किये दुख होय	₹0-00	😸 कथा सपुट 🕸 [१२–५०]
	जिन्दगी इम्तिहान लेती है	₹0-00	<ul> <li>कथादीप छ सूरजकी पहली किरण</li> </ul>
	न म्रियते	80-00	<ul> <li>कमल कोमल क्र श्रद्धा के प्रतीक</li> </ul>
	नैन बहे दिन रैन	₹0-00	🛚 वीणा की झकार 🗷 भागल मंदिर
172	सबसे ऊची प्रेम सगाई	90-00	🗷 फूल पत्ती 🗈 गुलमोहर
×	तीन पुरुषार्थ	<b>9-</b> 00	🗷 संसर्पण 😹 ध्रुप मुगंध
	जैन धर्म	9-00	
Ħ	राग-विराग	<b>६-</b> 00	😂 सिनी पुस्तिका सेट 😂
	पय के प्रदीप	₹-00	🖪 तनोमंथन 📕 चन प्रसन्नता
	मांगलिक	₹-00	<ul> <li>प्रेरणा पियूप</li> <li>विचार दीप</li> </ul>
	चैत्यवदन सूत्र	₹-00	E स्वस्थ जीवन b चितन दीप
	प्रार्थना	9-00	n सहज जीवन b गुण दृष्टि
	सस्कार नीत	8-00	म स्वच्छ जीवन प्र पर्मात्म अद्धाः
	वच्चो की सुवास	<b>२-00</b>	🗷 विचार कण 🖪 हसातो नोती चुगे
	वच्चो का जीवन	२-००	ह पाथेय 🗷 जीवन धर्म [१-५०]
	वच्चो का चितन	₹-00	[प्रत्येक ३२ पेज, जेवी साईज
	वच्चो का धर्मविज्ञान	8-00	कीयत १-००

# निकट भविष्य में :-

- यही है जिंदगी
- मारग साचा कीन वतावे ?
- Chaityavandan sutras in English

# अंग्रेजी साहित्य

- Way of life (part-1-2-3-4) 120-00
- A code of conduct 6-00

  Treasure of mind 5-00
- Treasure of mind 5–00

  Guidelines of Jainism 10-00
- Science of Children
  - [3 Books] 12—90 3 Books for children 6-00
  - 13 Mini Book set 19-50

